

---

**Autoinforme per a l'acreditació**  
**PROGRAMA DE DOCTORAT**  
**INTERUNIVERSITARI EN DRET, ECONOMIA I**  
**EMPRESA**

---

**Versió Passada a Informació Pública**

**28 / febrer / 2019**

## ÍNDIX

0.	Dades identificadores.....	2
1.	Presentació del programa i del centre .....	4
2.	Procés d'elaboració de l'autoinforme .....	13
3.	Valoració de l'assoliment dels estàndards.....	16
	Estàndard 1: qualitat del programa formatiu .....	16
	Estàndard 2: pertinència de la informació pública .....	28
	Estàndard 3: eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació.....	35
	Estàndard 4: adequació del professorat .....	44
	Estàndard 5: eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge.....	57
	Estàndard 6: qualitat dels resultats.....	67
4.	Pla de millora.....	88
5.	Documents de referència .....	89

## 0. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Escola de Doctorat
<b>Dades de contacte</b>	Miquel Solà, Director Escola de doctorat

<b>Responsables de l'elaboració de l'autoinforme</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Germà Coenders Gallart	Coordinador del programa	President del CAI
Núria Roca Terricabras	PAS, UVic-UCC	Membre del CAI
Núria Arimany Serrat	Professora, UVic-UCC	Membre del CAI
Alfons Surroca Costa	Professor, UdG	Membre del CAI
Dalilis Escobar Rivera	Doctoranda, UdG	Membre del CAI
Marta Llorens Ferrer	Doctora recent, UdG	Membre del CAI
Jaume Fàbrega	Representant de la Cambra de Comerç de Girona	Membre del CAI

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de programa</b>
PD en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut	5600186		2013	Anna Massaguer
PD en Ciència i Tecnologia de l'Aigua	5600203		2013	Anna Romaní
PD en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura	5600204		2013	Enric Saguer
PD en Dret, Economia i Empresa	5600208		2013	Germà Coenders
PD en Educació	5600185		2013	Maria Pallisera
PD en Medi Ambient	5600205		2013	Anna Ribas
PD en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida	5600206		2013	Eugenia Gras
PD en Química	5600187		2013	Lidia Feliu
PD en Tecnologia	5600188		2013	Josep Lluís Marzo
PD en Turisme	5600202		2013	Lluís Mundet

Convenis d'adscripció (només centres adscrits):

**Referència/data de la sol·licitud d'acreditació:**

**Data d'aprovació:**

## 1. PRESENTACIÓ DEL PROGRAMA I DEL CENTRE

### 1.1. Presentació del centre

L'Escola de Doctorat de la Universitat de Girona (UdG) va ser creada el 18 d'octubre de 2010 (Sessió 8/2010 del Consell de Govern de la UdG) com un centre que té per objecte fonamental l'organització, dins del seu àmbit de gestió, dels ensenyaments i activitats pròpies del doctorat. La UdG va ser la primera universitat catalana que va crear una Escola de doctorat i ho va fer abans que sortís publicat el Reial decret 99/2011 de 28 de gener. El setembre de 2011 es va constituir el primer Comitè de direcció de l'Escola de doctorat de la UdG i a principis de 2012 ja estaven nomenades les Comissions Acadèmiques dels cinc programes de doctorat existents en aquell moment. El primer espai físic que va ocupar l'Escola de doctorat es va inaugurar el 18 de novembre de 2011, amb una conferència del Prof. Dr. Ignacio Cirac, director de la Divisió de Teoria d'Òptica Quàntica de l'Institut Max Planck. El procediment de seguiment de les tesis doctorals es va posar en marxa el curs 2011-12, si bé inicialment només es va aplicar als investigadors en formació que es matriculaven per primer cop a doctorat aquell curs. El curs 2012-13, l'Escola de doctorat de la UdG va començar a oferir cursos de formació transversal. El 7 de juny de 2013, el Departament d'Economia i Coneixement a través de l'Ordre ECO/119/2013 va donar de forma oficial llum verda a la creació de l'Escola de doctorat de la UdG, juntament amb les Escoles de doctorat de la Universitat de Barcelona, de la Universitat Pompeu Fabra i de la Universitat Politècnica de Catalunya. Aquestes quatre Escoles varen ser les primeres Escoles de doctorat creades a Catalunya. A continuació la Direcció General d'Universitats va notificar la seva creació al Ministeri d'Educació a efectes d'inscripció al "Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT)" on es va donar d'alta el 21 de juny de 2013. L'Escola de doctorat de la UdG va participar molt activament en la gestació de l'Associació Catalana d'Escoles de Doctorat (ACED) que es va reunir per primer cop el 4 de desembre de 2013 a la Universitat Rovira i Virgili.

L'Escola de doctorat de la UdG és una unitat que agrupa tots els agents de l'activitat d'R+D+I de la Universitat (grups de recerca, departaments, instituts universitaris de recerca i altres centres de recerca propis o participats per la UdG) i centres de recerca externs (Instituts catalans de recerca, hospitals, CSIC, ...) i que té per objecte fonamental l'organització dels estudis de doctorat a la UdG. L'Escola de doctorat executa polítiques que emanen del pla estratègic de la Universitat, especialment en els àmbits de l'atracció i formació de talent, de la recerca de l'excel·lència en l'activitat investigadora i de la internacionalització. Com a principal missió, l'Escola de doctorat té la de constituir un model organitzatiu tant acadèmic com administratiu al voltant dels estudis de doctorat que garanteixi la qualitat de l'oferta acadèmica, l'eficiència en la gestió, l'aplicació de polítiques d'impuls, foment i difusió de la recerca a la societat i impulsi l'excel·lència de la recerca i la col·laboració interuniversitària i amb centres de recerca externs a nivell nacional i internacional amb l'objectiu de consolidar la UdG com una universitat de referència en la formació d'investigadors. A l'Escola de doctorat es troben representades totes les àrees d'especialització de la UdG.

L'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA), l'Institut d'Investigacions Biomèdiques de Girona (IdIBGi) i l'Institut Català de Recerca en Patrimoni Cultural (ICRPC) són instituts de recerca adscrits a la UdG segons els convenis signats i com tal queden també adscrits a l'Escola de doctorat. Per altre costat, el 19 de

octubre de 2012 es va signar un conveni específic de col·laboració entre l'agència estatal consell superior d'investigacions científiques (CSIC) i la UdG per a l'adscripció del CSIC a l'Escola de doctorat de la UdG.

Des de la seva creació, s'ha produït un canvi significatiu en l'oferta de programes de doctorat que ha contribuït a una major visibilitat de les línies de recerca desenvolupades pels grups d'investigació vinculats a la UdG. Aquest nou enfoc en l'oferta de programes de doctorat, ha afavorit l'augment progressiu del nombre d'estudiants matriculats i del nombre de tesis llegides en cada curs acadèmic.

Així doncs, en el moment de la seva creació, en el curs acadèmic 2010-11, l'Escola de Doctorat de la UdG ofería 5 programes de doctorat:

- 1) Programa de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat
- 2) Programa de doctorat en Ciències Humanes i de la Cultura
- 3) Programa de doctorat en Ciències Socials, de l'Educació i de la Salut
- 4) Programa de doctorat en Tecnologia (Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació)
- 5) Programa de doctorat en Turisme, Dret i Empresa

En el curs acadèmic 2010-11, els programes de doctorat en Ciències Experimentals i Sostenibilitat (MEE2011-0472), en Ciències Humanes i de la Cultura (MEE2011-0480) i en Tecnologia (Informàtica, Automàtica, Agroalimentària, Tèxtil i Paperera, Materials i Estructures, Polímers i Innovació) (MEE2011-0486) van obtenir la distinció de programa de doctorat amb Menció d'Excel·lència (MEE) atorgada pel Ministeri d'Educació.

Durant el curs acadèmic 2012-13 s'inicia un procés de revisió de l'oferta de programes de doctorat que busca, d'una banda, l'ampliació del nombre de línies de recerca i del nombre d'investigadors vinculats als programes de doctorat, i de l'altra la reestructuració de l'oferta vigent en nous programes de doctorat amb una formació molt més especialitzada. Com a resultat d'aquest procés, a partir del curs acadèmic 2013-14, l'oferta de programes de doctorat coordinats des de la UdG s'amplia a 10:

- 1) Programa de doctorat en Biologia Molecular, Biomedicina i Salut
- 2) Programa de doctorat en Ciència i Tecnologia de l'Aigua
- 3) Programa de doctorat en Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura (MEE)
- 4) Programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa
- 5) Programa de doctorat en Educació
- 6) Programa de doctorat en Medi Ambient
- 7) Programa de doctorat en Psicologia, Salut i Qualitat de Vida
- 8) Programa de doctorat en Química
- 9) Programa de doctorat en Tecnologia (MEE)
- 10) Programa de doctorat interuniversitari en Turisme

Un factor a tenir en compte en la definició de la nova oferta de doctorat va ser la concessió en la convocatòria de 2011 de la denominació de Campus d'Excel·lència Internacional (CEI) d'àmbit regional al Campus Euromediterrani del Turisme i l'Aigua (Campus e-MTA) al projecte presentat per la Universitat de les Illes Balears (UIB), la UdG, l'Institut Català de Recerca de l'Aigua (ICRA) i el CSIC. Aquest CEI que s'amplia amb el pol d'investigació i educació superior transfronterer Pirineus-Mediterrani, té com a

objectiu convertir-se en un referent internacional en matèria d'innovació en sostenibilitat turística i gestió de l'aigua. La remodelació dels programes de doctorat que es va iniciar el curs 2013-14 buscava, entre d'altres, una major adequació dels programes de doctorat als objectius del CEI. En particular, va portar a la decisió d'escindir el Programa de Turisme, Dret i Empresa entre un programa específic de turisme i el programa objecte d'aquesta memòria d'acreditació, que alhora va esdevenir interuniversitari amb la Universitat de Vic.

Aquesta nova oferta de programes de doctorat coexisteix fins al curs acadèmic 2015-16 amb l'antiga oferta, per bé que la majoria dels nous estudiants matriculen als nous programes de doctorat. Per altra banda, la nova oferta, amb un contingut molt més específic, propicia que alguns estudiants antics sol·licitin el canvi a un dels nous programes de doctorat.

L'Escola de doctorat també ofereix altres programes de doctorat interuniversitaris no coordinats des de la pròpia institució, però que constitueixen un element clau, no només en la captació de nou talent, sinó també en la millora de la visibilitat de la recerca duta a terme a la UdG i en l'establiment de noves aliances de recerca. Així doncs, en el curs acadèmic 2014-15 s'incorporen en l'oferta formativa els programes de doctorat interuniversitaris en Arts i Educació i en Psicologia de l'Educació (DIPE), i en el curs acadèmic 2015-16 el programa de doctorat interuniversitari en Estudis de Gènere: Cultura, Societats i Polítiques. Més recentment, en el curs 2017-18 s'ha incorporat a l'oferta el programa de doctorat interuniversitari en Biotecnologia, en el que hi participen grups de recerca de reconegut prestigi de la UdG.

Aquest increment i diversificació de l'oferta de programes de doctorat ha afavorit l'augment progressiu del nombre de doctorands matriculats i del nombre de tesis llegides en cada curs acadèmic a la UdG que s'ha situat al voltant d'uns 800 estudiants matriculats i més de 100 tesis llegides cada any, tal i com es pot veure a la taula següent:

Curs acadèmic	Estudiants matriculats	Tesis llegides
2010 (curs 2010-11)	592	46
2011 (curs 2011-12)	675	68
2012 (curs 2012-13)	750	78
2013 (curs 2013-14)	787	87
2014 (curs 2014-15)	787	116
2015 (curs 2015-16)	827	125
2016 (curs 2016-17)	773	93
2017 (curs 2017-18)	804	101

Dades del conjunt dels estudis de doctorat.

Aquests resultats posen de manifest que l'Escola de doctorat ha estat capaç d'executar polítiques d'atracció i formació de nous investigadors, que s'han dut a terme de manera coordinada amb polítiques d'excel·lència en l'activitat investigadora i polítiques d'internacionalització.

Pel que fa a les dades referents als programes de doctorat objecte d'acreditació s'observa que tant el nombre de professors vinculats als nous programes de doctorat com el nombre d'alumnes matriculats i matriculats de nou ingress s'ha mantingut relativament estable.

	2013	2014	2015	2016	2017
Estudiants matriculats	787	787	827	773	804
Estudiants matriculats de nou ingrés	165	188	254	170	248
Professorat	494	490	491	508	511

Dades del conjunt dels estudis de doctorat.

Aquest excel·lents resultats posen de manifest que l'oferta de programes de doctorat coordinats des de la UdG s'adequa a la demanda formativa.



## 1.2. Presentació del programa

El programa de doctorat interuniversitari en Dret, Economia i Empresa és en bona part una continuació renovada del programa anterior en Turisme, Dret i Empresa, que se subdivideix a partir de l'octubre del 2013: aleshores se'n crea un d'específic per Turisme i l'altre incorpora plenament l'àmbit d'Economia, es reestructura inicialment en 10 línies de recerca per oferir una formació més diversa i especialitzada i, a més, esdevé interuniversitari mitjançant la signatura d'un conveni amb l'aleshores Universitat de Vic, ara Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, UVIC-UCC. Per a cada universitat es van preveure 25 i 5 places anuals d'entrada, respectivament, basant-se en l'experiència anterior, el potencial acadèmic i les sinèrgies derivades de l'agregació, estimació que, com veurem, comença a quedar-se curta. El fet que el programa procedís de la reestructuració d'un programa previ i que alguns estudiants optessin per passar-se al programa nou explica en gran part el fet que el curs 2014/2015 ja es portessin 8 tesis llegendes.

Les 12 línies de recerca actuals del programa, revisades tal com s'especificava en el pla de millora (**evidència 3.1.4**) que acompanyava l'informe de seguiment (**evidència 3.1.3**) són: 1) Procés judicial i mitjans complementaris o alternatius de resolució de conflictes; 2) Els reptes del dret públic davant el segle XXI; 3) Política, institucions i polítiques públiques; 4) Dret privat europeu i comparat: dret de la responsabilitat civil, dret de contractes i dret de família; 5) Anàlisi històrica i filosòfica del dret; 6) L'evolució del dret laboral, dret mercantil i de la immigració de la UE i espanyol; 7) Anàlisi econòmica i empresarial; 8) Emprenedoria, comptabilitat i finances; 9) Organització empresarial; 10) Gestió i innovació en els sistemes de producció; 11) Gestió i innovació del coneixement; 12) Mètodes quantitius en la recerca per a l'economia i l'empresa.

Els curs 2017/2018 hi ha hagut 99 matriculats de la Universitat de Girona i 13 de la Universitat de Vic. Des de l'inici del programa i fins el curs 2017/2018 inclòs s'han llegit 39 tesis a la UdG i 5 a Vic, dirigides o codirigides per 25 professors de la UdG, 7 professors de la UVIC-UCC, 11 professors d'altres universitats de l'estat espanyol i 7 professors d'universitats estrangeres. Actualment consten 80 directores de tesi potencials de la UdG (<http://www2.udg.edu/tabid/17111/Default.aspx?ap=5&ID=350130413&language=ca-ES&any=2018>) i 11 de Vic (<https://www.uvic.cat/doctorat/dret-economia-i-empresa>) amb 157 sexennis. Un indicador ràpid d'excel·lència en recerca és que els investigadors principals d'11 grups de recerca SGR reconeguts el 2017 són entre els directores de tesi potencials de la UdG, i els investigadors principals de 2 SGR 2017 són directores de tesi potencials de la UVIC-UCC. No cal dir que ser membres d'SGR és una característica majoritària entre els directores. En la mateixa línia, parlant de tesis culminades amb la seva lectura els 25 directores de la UdG sumen 62 sexennis de recerca i els 7 de la UVIC-UCC 5.

Per preparar l'accés al doctorat, la Universitat de Girona actualment compta amb el màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans, el màster en Dret de danys, el màster d'accés a l'Advocacia, el màster interuniversitari en Criminologia i Execució Penal (organitzat conjuntament amb la UPF), tres màsters en règim de doble titulació amb la Universitat de Génova (Máster en Cultura Jurídica: Seguridad, Justicia y Derecho, Máster en Razonamiento Probatorio i Máster en Estado de Derecho Global y Democracia Constitucional), i el màster en Emprenedoria i Desenvolupament Empresarial. La Universitat de Vic disposava del màster en Direcció Estratègica de la Comunicació i de l'Empresa, a punt de ser succeït pel màster en Màrqueting Estratègic i Innovació, del màster en Prevenció de Riscos Laborals i del

màster en Gestió Empresarial (amb EADA). Cal tenir present el caràcter dinàmic de l'oferta de màster i alguns estudiants de doctorat durant aquest quinquenni provenien d'altres màsters ja no vigents com ara el Master's in Business Innovation and Technology Management, o el Master's of Business Economics de la UdG.

La Comissió Acadèmica i el CAI valoren molt positivament la trajectòria a l'alça del programa, que s'ha anat consolidant en termes qualitatius i quantitius per la via del creixement en la producció científica d'impacte i alhora d'una progressiva internacionalització de la demanda, tal com es podrà comprovar d'ara endavant amb els indicadors corresponents d'aquest informe, d'entre els quals destaquem les 127 publicacions derivades de les tesis, les tesis en règim de cotutela amb universitats estrangeres (Univ. Perpignan-Via Domitia –França-[3], Univ. Federal Rio Grande do Sul –Brasil-[1], Univ. de Externado – Colòmbia-[1], Univ. degli Studi di Palermo –Itàlia-[1]), 24 estades internacionals de doctorands de la UdG (sobre 39 tesis llegides), i una estada internacional de doctorands de la UVIC-UCC (sobre 5 tesis llegides), i els 48 estudiants matriculats a la UdG provinents de titulacions de màster estrangeres des de l'inici del programa i fins el curs 2017/2018 inclòs i 2 a Vic. Aquest fet ha enriquit el programa de doctorat, tot i que, com que molts estudiants fan només estades de sis mesos a Girona, ha dificultat l'assistència a seminaris i activitats formatives i ha obligat a ser molt mesurats a l'hora de decidir sobre l'obligatorietat de les activitats.

A continuació fem una presentació ràpida de les línies de recerca:

1) **Procés judicial i mitjans complementaris o alternatius de resolució de conflictes.** En el si d'aquesta línia s'han llegit quatre tesis. Una directora de tesi és la IP del grup consolidat 2017SGR618. La línia s'emmarca en el si dels grups *Centre d'Estudis Avançats del Procés i de la Justícia, CEAPJ* (<http://ceapj.udg.edu/>), i *Qüestions Actuals del Dret Processal* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS054>). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides sinó per la consecució de convenis, l'organització i participació de cursos, seminaris i jornades i el desenvolupament de projectes de recerca nacionals e internacionals, instruments que contribueixen a l'intercanvi de coneixements i experiències en matèria de justícia, del procés judicial i altres sistemes de resolució de conflictes. A banda dels grups mencionats, aquesta activitat es desenvolupa en el marc de la *Red Iberoamericana de Investigación Interuniversitaria para el Diálogo Jurídico entre Europa y América, REDIJEA* (<http://redijea.com/>).

2) **Els reptes del dret públic davant el segle XXI.** En el si d'aquesta línia s'han llegit quatre tesis. Dos directors són els sengles IP dels grups consolidats 2017SGR762 i 2017SGR1607. La línia s'emmarca en el si dels grups *Gestió de la Immigració, Lliure Circulació de Persones i Drets dels Treballadors* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS064>), *Els Drets Fonamentals als Estats Compostos* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS008>), *Anàlisi del Dret Públic: Especial Referència al Dret Financer i Tributari* (<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/Dret-Financer-i-Tributari>), *Seminari de Ciències Penals i Criminològiques* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS059>), i el *Seminari de Dret Administratiu* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS072>), la *Càtedra Internacional UNESCO de Desenvolupament Humà Sostenible* (<https://www.udg.edu/ca/catedres/UNESCO-Huma>) i el *Centre d'Innovació i Gestió de les Administracions Públiques* (<http://www2.udg.edu/tabid/12165/language/ca-ES/Default.aspx>). Aquesta línia no només

representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides sinó per la diversitat de temes de rigorosa actualitat i gran impacte social que tracta, que desperten un gran interès, com ara el procés que segueixen els estats de la UE per unificar progressivament els sistemes de dret públic, els estàndards de drets fonamentals dels seus ciutadans i les regulacions tributàries i penals.

3) **Política, institucions i polítiques públiques (de nova creació segons informe de seguiment).** La línia s'emmarca en el si del *Grup de Recerca en Ciència Política* (<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/GRCP>)

4) **Dret privat europeu i comparat: dret de la responsabilitat civil, dret de contractes i dret de família.** En el si d'aquesta línia s'han llegit dues tesis. Un director de tesi és l'IP del grup consolidat 2017SGR61. La línia s'emmarca en el si de l'*Institut de Dret Privat Europeu i Comparat* (<http://civil.udg.edu/php/index.php?id=139>).

5) **Anàlisi històrica i filosòfica del dret.** En el si d'aquesta línia s'han llegit deu tesis. La línia s'emmarca en el si dels grups *Història de la Ciència Jurídica* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS070>), i *Càtedra de Cultura Jurídica* ([www.catedradeculturajuridica.com](http://www.catedradeculturajuridica.com)). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides sinó per la internacionalització, que comença pels seus membres ([http://www.catedradeculturajuridica.com/CA/933/estructura.html#car\\_13](http://www.catedradeculturajuridica.com/CA/933/estructura.html#car_13)). Capta estudiants d'arreu del món a través de 6 màsters amb convenis amb universitats europees i iberoamericanes (<http://www.catedradeculturajuridica.com/CA/317/capacitacio.html>) a través de convocatòries competitives, i selecciona cada any un reduït nombre de candidats d'excel·lència, majoritàriament amb beques dels seus països d'origen, cosa que explica que les tesis llegides acumulin 37 articles, llibres o capítols de llibre publicats. La seva internacionalització queda més que acreditada amb el fet que 6 de les 10 tesis o bé s'han fet amb cotutela o bé han obtingut menció internacional.

6) **L'evolució del dret laboral, dret mercantil i de la immigració de la UE i espanyol.** La línia s'emmarca en el si dels grups *Càtedra d'Immigració, Drets i Ciutadania* (<https://www.udg.edu/ca/catedres/Immigracio-Drets-i-Ciutadania>) i *Grup de Recerca sobre Govern, Estructura i Reestructuració de les Societats Mercantils* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS071>).

7) **Anàlisi Econòmica i Empresarial.** En el si d'aquesta línia s'han llegit cinc tesis. Quatre directors són els IP dels grups consolidats 2017SGR195, 2017SGR631, 2017SGR558, i 2017SGR987. La línia s'emmarca en el si dels grups *Grup de Recerca en Anàlisi Econòmica -GRAE* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS090>), i *Economia, Indústria i Serveis-GREIS* (<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/greis>). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides, sinó també per resultats de recerca. El *GRAE*, des de l'any 2014 ha obtingut 8 projectes de recerca competitiu nacionals i un d'europeu, i 54 publicacions en revistes indexades en el WOS. El *GREIS*, des de l'any 2014 ha obtingut 3 projectes de recerca competitiu nacionals i 45 publicacions en revistes i llibres.

8) **Emprenedoria, comptabilitat i finances.** En el si d'aquesta línia s'ha llegit una tesi. Sengles directors de tesi són els IP dels grups consolidats 2017SGR155 i 2017SGR386. La línia s'emmarca en el si dels grups *Emprèn*

(<https://urecerca.uvic.cat/CawDOS/jsf/seleccionPersonalEstamento/seleccionPersonal.jsf?id=9c7eef4500fb8d95&idioma=ca&tipo=grupo&elmeucv=N>), *Comptabilitat i Matemàtiques per a l'Economia i l'Empresa* (<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/COMAECEM>), i *Economia, Indústria i Serveis* (<https://www.udg.edu/ca/grupsrecerca/greis>).

9) **Organització empresarial.** En el si d'aquesta línia s'han llegit cinc tesis. La línia s'emmarca en el si dels grups *Grup de Recerca Avançada sobre Dinàmica Empresarial i Impacte de les Noves Tecnologies a les Organitzacions -GRADIENT* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS068>), el grup de recerca *Emprèn* (<https://urecerca.uvic.cat/CawDOS/jsf/seleccionPersonalEstamento/seleccionPersonal.jsf?id=9c7eef4500fb8d95&idioma=ca&tipo=grupo&elmeucv=N>) i la *Càtedra Cambra d'Empresa Familiar* (<https://www.udg.edu/ca/catedres/Cambra-de-lEmpresa-Familiar>). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides, sinó també per resultats de recerca. El *GRADIENT*, des de l'any 2014 ha obtingut cinc projectes de recerca competitius nacionals i un d'europeu, i 74 publicacions en revistes i llibres, de les quals 25 en revistes indexades en el WOS. L'*Emprèn* sis projectes de recerca competitius i 86 publicacions; Això explica que les tesis llegides acumulin 23 articles, llibres o capítols de llibre publicats.

10) **Gestió i innovació en els sistemes de producció (de nova creació segons informe de seguiment).** En el si d'aquesta línia s'han llegit tres tesis. Un director de tesi és l'IP del grup consolidat 2017SGR385. La línia s'emmarca en el si del *Grup de Recerca en Enginyeria de Procés, Producte i Producció- GREP* (<http://grep.udg.edu/>), el grup de recerca *Emprèn* (<https://urecerca.uvic.cat/CawDOS/jsf/seleccionPersonalEstamento/seleccionPersonal.jsf?id=9c7eef4500fb8d95&idioma=ca&tipo=grupo&elmeucv=N>) i la *Càtedra de Seguretat i Salut en el Treball* (<https://www.udg.edu/ca/catedres/Seguretat-Salut-Treball>).

11) **Gestió i innovació del coneixement.** En el si d'aquesta línia s'han llegit sis tesis. Una directora de tesi és la IP del grup consolidat 2017SGR1613. La línia s'emmarca en el si del grup *Xarxes Organitzatives, Innovació i Desenvolupament d'Estratègies i Productes Turístics -ONIT* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS087>), el grup de recerca *Emprèn* (<https://urecerca.uvic.cat/CawDOS/jsf/seleccionPersonalEstamento/seleccionPersonal.jsf?id=9c7eef4500fb8d95&idioma=ca&tipo=grupo&elmeucv=N>) i el *Grup d'Anàlisi de la Recepció de les Pantalles Audiovisuals -ARPA* (<https://www.udg.edu/ca/investiga/recerca/grups-de-recerca/detall?grup=GRHCS093>). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides, sinó també per resultats de recerca. L'*ONIT*, des de l'any 2014 ha obtingut sis projectes de recerca competitius nacionals i cinc d'europeus, i 59 publicacions en revistes i llibres, de les quals 19 en revistes indexades en el WOS; L'*Emprèn* sis projectes de recerca competitius i 86 publicacions; pel que fa a l'*ARPA*, dos projectes de recerca competitius nacionals, un d'europeu, i 26 publicacions en revistes i llibres.

12) **Mètodes quantitius en la recerca per a l'economia i l'empresa.** En el si d'aquesta línia s'han llegit quatre tesis. Un director de tesi és l'IP del grup consolidat 2017SGR71, i la majoria dels directors pertanyen a aquest grup o al 2017SGR656. La línia s'emmarca en el si dels grups *Grup de Recerca en Estadística, Econometria i Salut -GRECS* ([www.udg.edu/grecs](http://www.udg.edu/grecs)) i *Data Analysis and Modeling* (<http://urecerca.uvic.cat/CawDOS/jsf/seleccionPersonalEstamento/seleccionPersonal.jsf?id=98e3e63c7>

48e8450&idioma=ca&tipo=grupo&elmeucv=N). Aquesta línia no només representa un cas d'èxit destacable pel nombre de tesis llegides, sinó també per resultats de recerca. El *GRECS*, des de l'any 2014 ha obtingut dos projectes de recerca competitiu nacionals i un d'europeu, i 159 publicacions en revistes indexades en el WOS. El grup *Data Analysis and Modeling* durant el mateix període compta amb 20 publicacions en revistes i 2 projectes competitiu nacionals.

Convé destacar que la composició dels membres de la Comissió Acadèmica (CAD) del programa de doctorat recull bé aquesta diversitat de línies, amb una professora del departament d'organització, gestió empresarial i disseny del producte (àrea d'organització d'empreses), un professor del departament d'empresa (àrea d'economia financera i comptabilitat), una professora del departament de dret públic (àrea de ciència política i de l'administració), un professor del departament de dret públic (àrea de dret administratiu), un professor del departament d'economia (àrea de mètodes quantitius per a l'economia i l'empresa), un professor del departament de dret privat (àrea de dret civil), fins aquí tots de la UdG, i una professora del Departament d'Economia i Empresa de la Universitat de Vic-UCC.



## 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'AUTOINFORME

Seguint la planificació d'AQU Catalunya, el mes de març de 2018 ens van notificar els títols de la Universitat de Girona que haurien de presentar els informes d'acreditació. Els estudis de doctorat han d'acreditar-se al cap de 6 anys de la verificació. Per això cal redactar un Informe d'Acreditació que ha de fer referència a tot el desenvolupament del doctorat des del moment de la verificació fins al curs 2017-18.

A la Universitat de Girona els programes de doctorat objecte d'acreditació són els següents: Biologia Molecular, Biomedicina i Salut; Ciència i Tecnologia de l'Aigua; Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura; Dret, Economia i Empresa; Educació; Medi Ambient; Psicologia, Salut i Qualitat de Vida; Química; Tecnologia; i Turisme.

Després d'una primera reunió (12-04-2018) entre la Direcció de l'Escola de doctorat, els coordinadors dels programes de doctorat i el Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA), es va iniciar el procediment d'elaboració dels informes d'acreditació. En aquesta reunió es va acordar redefinir la Comissió de Qualitat de Centre, es van establir les directrius per a l'elaboració de l'Informe, i es va proporcionar la documentació d'AQU Catalunya. També es va fer un repàs als indicadors que sol·licita AQU Catalunya per l'informe i com es podien obtenir. Es va demanar a cada programa de doctorat que constituís el seu propi Comitè d'Avaluació Interna (CAI) i es va definir la composició d'aquests CAIs. En la reunió, cada coordinador de programa de doctorat es va fer responsable de l'elaboració de l'informe del programa de doctorat que coordina, mentre que la direcció de l'Escola de doctorat es va responsabilitzar de l'elaboració de la part dels informes que fan referència al conjunt de l'Escola de doctorat. El GPA es va posar a disposició del Comitè per acompanyar-lo en tot el procés. El mes de juny de 2018, AQU Catalunya ens va informar que teníem una pròrroga de sis mesos per entregar els autoinformes. Aquesta extensió del termini d'entrega ha permès una elaboració més pausada dels autoinformes. Es varen produir sis reunions més, per bé que s'ha mantingut un contacte permanent entre tots els assistents a través del correu electrònic. En la segona reunió (3-05-2018), es va parlar fonamentalment de les dificultats que havien trobat els coordinadors per accedir a determinats indicadors, especialment pel que fa a la producció científica dels professors de cada programa de doctorat. El GPA es va comprometre a trobar solucions als problemes plantejats. També es va comentar la possibilitat d'incloure modificacions en la memòria verificada. La tercera reunió (21-05-2018) va permetre analitzar de manera conjunta la informació de cada estàndard per a cada programa de doctorat, de manera que cada assistent va poder fer les seves aportacions i posar de manifest les seves dificultats per obtenir la informació referent a algun dels indicadors. A la quarta reunió (14-06-2018) es va donar per enllestit l'estàndard 1 i es va fer un repàs al pla de millora i a les propostes de modificacions, indicant quines millores ja estaven completes i quines podien completar-se abans de concloure la redacció de les memòries, i quines tenien un calendari d'implementació previst enllà de les dates d'acreditació. Es va presentar el nou calendari de AQU Catalunya que implica endarrerir l'elaboració de l'autoinforme del juliol fins al novembre. Tot i així es va acordar continuar treballant amb els estàndards 2,3,4 i 5, les dades dels quals ja no experimentaran variacions, aprofitant també el fet per actualitzar els llistats de professors en els webs dels programes i enllaçar-hi les planes web personals. A la cinquena reunió (13-09-2018) es van discutir els esborranys dels estàndards 2 i 5 i les modificacions necessàries per donar-los per acabats. A la sisena reunió (10-10-2018) es van discutir els esborranys dels estàndards 1 i 3 i les modificacions necessàries per donar-los per acabats, així com els criteris per definir els indicadors i

evidències dels estàndards 4 i 6. A la setena reunió (12-11-2018) es van discutir els esborranys dels estàndards 4 i 6 i les modificacions necessàries per donar-los per acabats, alhora que es va establir el calendari definitiu d'aprovacions de l'informe en els diferents òrgans que en tenen competència, tal com s'explica més avall. Cal destacar que totes les reunions s'han fet amb l'assistència d'algun dels tècnics del Gabinet de Planificació i Avaluació (Vegeu-ne les actes recollides a l'evidència 2.2.). Tant la direcció de l'escola com una membre del Gabinet van fer una acurada darrera revisió tècnica de la versió final l'informe.

Atès que AQU Catalunya va conformar que l'acreditació es faria per a cada un dels programes de doctorat es va decidir nomenar un CAI per a cada un d'ells, compost per responsables acadèmics, professors, estudiants, graduats i agents externs. La CAD del 17 d'abril va aprovar-ne la composició (veure la part de l'acta on consta l'acord en l'evidència 2.3): Germà Coenders Gallart (coordinador), Núria Roca Terricabras (PAS, UVIC-UCC), Núria Arimany Serrat (professora, UVIC-UCC), Alfons Surroca Costa (professor, UdG), Dalilis Escobar Rivera (estudiant, UdG), Marta Llorens Ferrer (doctora per la UdG), Jaume Fàbrega (representant de la Cambra de Comerç). Tots els membres varen acceptar la invitació (evidència 2.1).

El 15 de maig es va constituir el CAI, el coordinador va explicar el procés d'acreditació, les dimensions de qualitat que AQU Catalunya valora, i els indicadors de qualitat que ja estan disponibles. Els membres del CAI varen aportar les seves opinions sobre quins aspectes prioritzar, quins objectius de millora plantejar, i quins indicadors addicionals recollir.

En la segona reunió del 12 de juny es va presentar una primera versió de l'autoinforme al qual els membres van ser convidats a presentar comentaris fins a l'estiu. Paral·lelament es va acordar que es continuaria treballant amb els estàndards 2,3,4 i 5 i es va fer un llistat d'indicadors pendents de recollir i apartats pendents de redactar, repartint la feina entre els membres de la UdG i la UVic-UCC.

L'esborrany de l'informe complet es va enviar al CAI en data 19-11-2018 i se'ls va convidar a formular esmenes fins el dia 10-12-2018. En una tercera reunió del CAI el dia 18-12-2018 es varen discutir les 8 esmenes presentades i es va aprovar l'informe esmenat per unanimitat. Vegeu les actes de les reunions (evidència 2.4).

S'ha treballat de manera que tots els membres del CAI han pogut fer les seves aportacions al llarg del procés d'elaboració de l'informe, en les mateixes reunions o contactant amb el coordinador. El dia 19-11-2018 l'autoinforme també es va trametre a totes les persones coordinadores de línies de recerca i sublínies del programa, convidant-los a formular esmenes també fins el dia 10-12-2018. El mateix dia 18-12-2018 va ser aprovat també per la CAD.

Per la seva banda la Comissió de Qualitat del Centre (CQC) s'ha reunit 3 vegades (Vegeu Evidència 2.5). En la primera reunió (20-9-2018) es va presentar de forma detallada el procés d'acreditació i la feina feta fins aquell moment, de manera que tots els membres han pogut fer les seves aportacions al llarg del procés d'elaboració de l'informe. L'informe i el pla de millora es van presentar a discussió en una segona reunió el 13-12-2018 als membres de la CQC que van disposar fins el 8 de gener per fer les esmenes que van considerar oportunes. L'informe final es va aprovar en la sessió del dia 16-1-2019. El mateix dia es va aprovar pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat (Vegeu evidència 2.6).

Durant els dies del 24 de gener a 20 de febrer ambdós inclosos l'informe s'ha sotmès a un procés d'exposició pública en el qual no s'ha recollit cap comentari. Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat ha aprovat l'informe a la sessió 1/19 de xxxx de xxxx.

(Vegeu evidència 2.7). També es va passar una enquesta de satisfacció als membres del CAI (Vegeu evidència 2.8) els resultats de la qual són molt satisfactoris. De les sis dimensions avaluades en una escala des de 1 “molt desfavorable” fins a 5 “molt favorable” cap no obté una nota mitjana inferior a 4 i la mitjana de totes és 4,7. Els resultats es troben en la mateixa evidència 2.8.

Durant tot el procés s'ha tingut accés a una plataforma informàtica a la que s'han anat penjant les diferents evidències i esborranys de documents. D'aquesta manera els membres de la CQC i del CAI han pogut accedir a tota la informació que dóna suport a l'anàlisi.

Durant el procés d'elaboració de l'autoinforme s'han trobat dificultats a l'hora de disposar de les dades d'alguns dels indicadors per fer les anàlisis dels diferents estàndards, dificultats que es varen anar solucionant entre l'Escola, el GPA, i les diverses unitats que tenien la capacitat d'elaborar cada una de les dades. Els coordinadors, la direcció de l'Escola i el GPA han fet una anàlisi acurada dels diferents estàndards i han revisat els esborranys a fi d'obtenir uns documents homogenis i coherents entre programes de doctorat.

<b>Evidències:</b>		
Codificació	Descripció	Subministrador
2.1	Carta d'invitació als membres del CAI	Coordinador
2.2	Actes de les reunions direcció-coordinadors-GPA	ED
2.3	Composició del CAI	CAI
2.4	Actes de les reunions del CAI	CAI
2.5	Actes de la Comissió de Qualitat del centre	ED
2.6.	Acta aprovació informe pel Comitè de Direcció	ED
2.7.	Acta aprovació informe de la CQ de la UdG	GPA
2.8.	Model enquesta de satisfacció del CAI	GPA



### 3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS

#### 3.1 Estàndard 1: qualitat del programa formatiu

Els programa de doctorat que es presenta en aquest informe va ser verificat en data 23-07-2013. A finals de febrer de 2017 es va enviar a AQU Catalunya l'informe de seguiment (**evidència 3.1.3**) però a dia d'avui no hem rebut resposta. La memòria verificada es pot consultar en l'**evidència 3.1.1**. Totes les memòries de verificació i els corresponents informes de verificació també es poden consultar a la plana web de qualitat de la UdG al següent enllaç:

[www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat).

Des de la seva verificació no s'han produït modificacions en el programa. En l'informe de verificació (**evidència 3.1.2**) només hi constava un requeriment "El programa deberá introducir mecanismos de evaluación de las actividades formativas más adecuados", aspecte relacionat amb el **nou objectiu de millora IAI/18/05**. També hi constava només una modificació recomanada "Adoptar las medidas adecuadas para seguir creciendo en la producción científica de impacto", aspecte al qual ja s'ha donat resposta tal com s'explica en l'estàndard 4 (**evidència 3.4.2 i evidència 3.4.3**). Sí que es demanaran noves modificacions segons les accions de millora que s'aniran explicant en cada estàndard.

**3.1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.**

**Indicador 3.1.1. Demanda.** Nombre de sol·licituds presentades per accedir al programa

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	33	22	67	82	61
UVIC-UCC	5	8	8	12	10
Global	38	30	75	94	71

**Indicador 3.1.2. Estudiants matriculats de nou ingrés**

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	17	20	32	34	33
UVIC-UCC	4	6	7	5	5
Global	21	26	39	39	38

**Indicador 3.1.3. Oferta de places**

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	25	25	25	25	25
UVIC-UCC	5	5	5	5	5
Global	30	30	30	30	30

**Indicador 3.1.4. Nombre total d'estudiants matriculats**

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	27	44	67	96	99
UVIC-UCC	4	9	16	17	13
Gobal	31	53	83	113	112

**Indicador 3.1.5. Percentatge d'estudiants estrangers matriculats.** Sobre total d'estudiants matriculats

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	44%	45%	49%	56%	55%
UVIC-UCC	0%	0%	6%	18%	15%
Global	38%	37%	41%	50%	50%

**Indicador 3.1.6. Percentatge d'estudiants amb estudis de màster d'altres universitats.** Universitats espanyoles i estrangeres sobre estudiants matriculats de nou ingrés

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG universitats espanyoles	35%	25%	28%	21%	52%
UdG universitats estrangeres	24%	25%	34%	56%	27%
UdG Total	59%	50%	63%	76%	79%
UVIC-UCC universitats espanyoles	50%	50%	43%	60%	20%
UVIC-UCC universitats estrangeres	0%	0%	0%	0%	0%
UVIC-UCC Total	50%	50%	43%	60%	20%
Global universitats espanyoles	38%	31%	31%	26%	48%
Global universitats estrangeres	19%	19%	28%	49%	23%
Global Total	57%	50%	59%	74%	71%

**Indicador 3.1.7. Percentatge d'estudiants matriculats a temps parcial.** Sobre total d'estudiants matriculats

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	15%	34%	25%	27%	24%
UVIC-UCC	100%	100%	100%	100%	77%
Global	26%	45%	39%	38%	30%

**Indicador 3.1.8. Percentatge d'estudiants amb beca.** Beques FPI, FPU, FI, Doctorats industrials, UdG, UVIC-UCC, Erasmus Mundus i ITN sobre total d'estudiants matriculats

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	37%	30%	21%	17%	18%
UVIC-UCC	0%	0%	0%	0%	15%
Global	32%	25%	17%	14%	18%

**Indicador 3.1.9. Percentatge d'estudiants segons requeriments d'accés.** Percentatge d'estudiants que han requerit complements de formació

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	0%	0%	0%	0%	0%
UVIC-UCC	0%	0%	0%	0%	0%

**Indicador 3.1.10. Percentatge d'estudiants segons línia de recerca.** Sobre total de matriculats el curs 2017/2018

	UdG	UVIC-UCC	Global
1) Procés judicial i mitjans complementaris o alternatius de resolució de conflictes	3%		3%
2) Els reptes del dret públic davant el segle XXI	20%		18%
3) Política, institucions i polítiques públiques	1%		1%
4) Dret privat europeu i comparat: dret de la responsabilitat civil, dret de contractes i dret de família	7%		6%
5) Anàlisi històrica i filosòfica del dret	22%		19%
6) L'evolució del dret laboral, dret mercantil i de la immigració de la UE i espanyol	2%		2%
7) Anàlisi econòmica i empresarial	11%	23%	12%
8) Emprenedoria, comptabilitat i finances	7%	54%	12%
9) Organització empresarial	8%		7%
10) Gestió i innovació en els sistemes de producció	10%		9%
11) Gestió i innovació del coneixement	7%	15%	8%
12) Mètodes quantitius en la recerca per a l'economia i l'empresa	2%	8%	3%

**Indicador 3.1.11. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 1.1**

4,1	En general, els coneixements dels doctorands s'adeqüen bé a les tesis que dirigeixo
3,9	En general, els doctorands que dirigeixo tenen una dedicació adequada a les seves tesis

Els indicadors 3.1.1. fins 3.1.10 s'han obtingut de les dades de matrícula als diferents programes de doctorat. En aquest procés de recollida de la informació hem detectat algunes carències pel que fa a la informació dels estudiants amb beca o contracte. Així doncs, la nostra base de dades té un bon registre dels estudiants amb beca o contracte predoctoral que gaudeixen d'una exempció en el pagament de la Tutela Acadèmica de la matrícula de doctorat, com en el cas de beques o contractes predoctorals a partir de convocatòries competitives del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (FPI, FPU), de la Generalitat (FI) o de la pròpia UdG (BR-UdG), però no recull prou bé la informació dels investigadors en formació que no tenen exempció de Tutela com poden ser els contractats a través de projectes Starting Grants o de xarxes Marie Curie. Així doncs, aquests investigadors no s'han inclòs dins del percentatge d'estudiants amb beca o contracte predoctoral.

Des del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat considerem molt important conèixer si els doctorands tenen una beca o contracte predoctoral per a la realització de la seva tesi, amb independència de si gaudeixen o no d'una exempció de matrícula. Per aquest motiu, s'ha millorat la base de dades de manera que sigui possible llistar tots els investigadors que gaudeixen d'una beca o contracte predoctoral (**Vegeu Objectiu de Millora ISC/17/01**).

Respecte a l'evolució del nombre de matriculats hi ha aspectes molt evidents en aquests indicadors. Pel que fa a Girona, en primer lloc un fort increment quinquennal de 17 a 33 doctorands de nou ingrés, que fins i tot superen les previsions de la memòria inicial del programa. Hi contribueix el fet que, un cop conclusos els períodes ordinaris de preinscripció, acceptació i matrícula, es resolen moltes beques i venen estudiants becats o fins i tot amb beca subjecte a un conveni de cotutela als quals, molt comprensiblement, el programa no vol renunciar. En segon lloc, s'observa un relatiu augment d'estudiants a temps parcial (del 15% al 24%) i, per contra, els percentatges a la baixa dels becaris (del 37% al 18%). En tercer lloc s'observa una demanda creixent de nacionalitat estrangera, i, entre els estudiants que en algun moment han estat matriculats en el programa durant el quinquenni, per nacionalitats destaquen Equador (15), Colòmbia (13), Xile (5), Cuba i Itàlia (4 cadascun), Brasil, Iran i Mèxic (3 cadascun), Argentina, França i Romania (2 cadascun) als quals cal sumar 12 nacionalitats més amb un sol estudiant matriculat. En bona part aquesta demanda és generada per universitats i governs de determinats països, mancats encara d'un nombre substancial de doctors, que actualment procuren dotar-se'n mitjançant beques i convenis amb universitats estrangeres, com per exemple els de la Universitat de Girona amb la Universidad Externado de Colòmbia i l'administració educativa de l'Equador (SENESCYT). Tant o més destacable que aquesta demanda estrangera és la constatació que els màsters de la pròpia Universitat de Girona al final del quinquenni proveeixen només vora una quarta part dels estudiants. A la UVIC-UCC la internacionalització és menys notable, però, igual com passa a la UdG, la demanda és sostingudament superior a la oferta, i amb l'excepció del primer any s'han matriculat un nombre d'estudiants no interior a les places disponibles. Aquesta internacionalització es posa de manifest en les moltes col·laboracions internacionals que ja constaven en la memòria de verificació, i que han augmentat segons s'explica en el subestàndards 4.2., 4.4. i 6.2., en el que fa referència, per exemple, a cotuleles, codireccions internacionals de tesis i acolliments internacionals per fer estades de recerca com elements més destacats. En el conjunt d'aquests tres elements s'ha passat de les col·laboracions amb 7 universitats internacionals que es mencionaven a la memòria de verificació a 21.

Tots els estudiants matriculats tenen el perfil habitual en els dos grans àmbits acadèmics del programa: per una banda, els graduats en Dret i en Ciències Jurídiques, Polítiques i Socials, Ciències Polítiques i de l'Administració o Criminologia, amb màsters en Ciències Polítiques, Ciències Jurídiques, Dret Administratiu, Dret Fiscal, Dret Penal, Dret Internacional, Dret Ambiental, Advocacia, Dret immobiliari, Dret de danys, etc., i per l'altra banda els graduats en Economia, Ciències Econòmiques i Empresariales, Comptabilitat i Finances, Administració i Direcció d'empreses i Enginyeria industrial, amb màsters en Economia Aplicada (educació, medi ambient, sanitat), Finances, Auditoria, Organització, *Business Administration*, Gestió de la Tecnologia, Innovació, Emprenedoria, etc. No calen, per tant, complements de formació.

La majoria d'aquests estudiants compaginen la seva activitat professional amb la realització de la tesi (advocats, jutges, auditors, administratius, gerents d'empreses, enginyers industrials i, en el cas dels llatinoamericans, també professors universitaris), de manera que opten cada vegada més per la dedicació a temps parcial. Que no es reflecteixi més en els percentatges s'explica pels 18 becaris actuals que, òbviament, mantenen la dedicació a temps complet. Cal destacar que 11 d'aquests becaris corresponen a les beques de recerca de doctorat de la mateixa UdG (BR-UdG), que és un complement quantitativament molt valuós a les 7 beques FPI, FPU, FI. Aquestes beques porten anys convocant-se en termes estables i semblants i responen a una política sostinguda de la UdG pel que fa a assegurar que els doctorats de la

UdG gaudiran d'una proporció adequada de doctorands amb beca, malgrat la reduïda dotació dels programes autonòmics i estatals. L'oferta s'ha mantingut sostingudament a l'entorn de 20 beques anuals a repartir entre els programes de doctorat de la UdG. A tall d'exemple, la convocatòria de 2016 es presenta en [l'evidència 3.1.7](#).

Pel que fa a la UVIC-UCC cal destacar les beques predoctorals parcials que tenen dos doctorands, una vinculada un projecte de recerca Recercaixa i un altra vinculada a l'Institut Català de la Salut, no obstant la majoria de doctorands realitzen el seu doctorat a temps parcial atès que ho compaginen amb la seva activitat laboral. Sempre és desitjable augmentar el nombre d'estudiants a temps complet que gaudeixen d'una beca o contracte per dur a terme la seva tesi doctoral. Una proposta de millora és la realització de sessions informatives adreçades als doctorands i també als potencials directors de tesis dels diferents programes de doctorat, per tal que coneguin les diferents vies a través de les quals és possible contractar un investigador en formació ([Vegeu Objectiu de Millora ISC/17/02](#)).

A part dels becaris, hi ha relativament pocs joves que facin la tesi per accedir a la carrera acadèmica, tant per manca de recursos com d'expectatives professionals a les nostres universitats i centres de recerca. Són motius que restringeixen clarament l'accés al doctorat dels estudiants procedents de l'Estat Espanyol, però és evident que per alguns dels àmbits amb demanda potencial no s'ofereixen màsters a la UdG. Així, per exemple, no n'hi ha cap d'específic per les línies de recerca de Dret que tenen percentatges baixos de nous doctorands en els darrers cinc cursos (L'evolució del Dret Laboral, Mercantil i Immigració de la Unió Europea i espanyol; Procés Judicial i mitjans complementaris o alternatius a la resolució de conflictes) ni en l'àmbit de l'economia. En aquest darrer, la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la UdG ha presentat una proposta pendent encara de verificació.

D'altra banda, l'enquesta als directors de tesi de la UdG (els detalls sobre el seu disseny es troben en l'estàndard 5) mostra una molt elevada satisfacció pel que fa al perfil i dedicació dels doctorands (mitjanes en una escala d'1 punt -mínim- a 5 punts -màxim) en l'indicador 3.1.11.

Hi ha hagut nombroses entrades i sortides de directors potencials que comporten una [petició de modificació](#). L'estructura bàsica de la majoria de línies de recerca que figuraven a la memòria de verificació s'ha mantingut sense modificacions, amb l'excepció de la línia d'Organització Empresarial que a causa de l'elevat nombre d'investigadors i estudiants vinculats va segregar una de les seves sublínies. La Comissió Acadèmica va considerar que la sublínia en Gestió i Innovació en els sistemes de producció compleix tots els requisits per ser reconeguda com una línia de recerca ([Vegeu Objectiu de millora ISC/17/09](#)). Per altra banda, la Comissió Acadèmica va considerar també necessària la inclusió d'una nova línia de recerca Ciència Política, un àmbit d'implantació i consolidació més recent a la Universitat de Girona ([Vegeu Objectiu de millora ISC/17/04](#)) i que des de finals del curs 2017/2018 compta amb una representant a la Comissió Acadèmica. Presentem en el document principal de l'autoinforme la informació dels matriculats durant el curs 2017/2018, independentment de quan es van matricular per primera vegada. Òbviament no totes les línies de recerca tenen la mateixa popularitat, però cal comentar algun cas concret. La línia de Política, institucions i polítiques públiques, com hem dit, és de molt recent creació. La línia de mètodes quantitius en la recerca per a l'economia i l'empresa és escollida per pocs estudiants com a indicadora del tema principal de les tesis que

volen fer, però són freqüents les codireccions en les quals professors d'aquesta línia contribueixen a enriquir metodològicament tesis sobre altres temes. El detall per anys es troba en **l'evidència 3.1.8**.

L'increment substancial de la demanda amb sol·licituds de procedències llunyanes, espanyoles i estrangeres, feia urgent complementar en el web del programa a la UdG els enunciats d'aquestes línies de recerca amb apartats d'informació més precisa sobre l'especialitat dels investigadors, grups, càtedres i instituts de recerca, juntament amb el nom i adreça de les persones de contacte corresponents, per tal d'orientar millor els estudiants, abreujar els processos de selecció dels candidats d'acord amb els criteris d'admissió i assignar immediatament els tutors i directores de tesi (**Vegeu Objectiu de millora ISC/17/05 en l'informe de seguiment**). Aquestes tres millores ja han estat portades a terme. En aquest apartat es proposa només millorar el redactat de la línia "6) L'evolució del dret laboral, dret mercantil i de la immigració de la UE i espanyol" per fer-la més entenedora sense afectar-ne el contingut, com "6) L'evolució del dret mercantil, dret laboral i dret de la immigració de la UE i espanyol" (**Vegeu nou Objectiu de millora IAI/18/08**). Quan s'inclou aquest darrer canvi, l'afectació supera el 25% de les línies definides a la memòria verificada, cosa que comporta una **petició de modificació**.

Els requisits d'accés als programes de doctorat de la UdG van ser revisats pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat en la sessió 4/12, de 12 d'abril de 2012, i en la sessió 03/16, de 25 d'abril de 2016, d'acord amb el RD 99/2011, de 28 de gener, pel qual es regulen els ensenyaments oficials de doctorat. Aquests requisits estan detallats a la següent pàgina web de l'Escola de Doctorat:

<http://www2.udg.edu/ed/Informacióacadèmica/Accés/tabid/17143/language/ca-ES/Default.aspx>  
i són els que marca el RD 99/2011.

Si es compleixen els requisits d'accés, la Comissió Acadèmica del programa de doctorat concedeix o no l'admissió a l'estudiant en el programa de doctorat d'acord amb els següents criteris d'admissió que consten en la memòria verificada:

- expedient acadèmic (60%).
- experiència i idiomes (30%).
- motivació personal i adequació a les línies de recerca (10%).

Cal tenir en compte que els estudiants amb beca o contracte predoctoral són acceptats de forma automàtica. Aquest criteri és d'aplicació a tots els programes de doctorat tot i que no estigui explicitat en les memòries, ja que la formalització de la beca requereix que el becari sigui acceptat prèviament al programa de doctorat.

Respecte a l'oferta de places la Comissió Acadèmica considera necessari augmentar les de la UdG a 30 i les de Vic a 7 (**Vegeu nou objectiu de millora IAI/18/09**) atesos tant la demanda sostinguda com el fet que ha augmentat substancialment el nombre d'investigadors del programa que poden dirigir tesis (vegeu l'estàndard 4). També comporten una **petició de modificació**. Tot i així s'ha anat constatant la necessitat de rebutjar algunes sol·licituds, i atesa la dificultat de comparar expedients de sistemes educatius i àmbits tan diferents com els que constitueixen la demanda habitual del programa, proposem afegir un nou criteri d'admissió: "Informe d'un investigador del programa de doctorat en disposició d'assumir la direcció o codirecció de la tesi sobre la idoneïtat de la formació del sol·licitant i el seu projecte de recerca." (**Vegeu nou Objectiu de millora IAI/18/10**). També comporta una **petició de modificació**.



Per concloure aquest apartat, apreciem que el programa té elements tant d'assoliment com de progrés cap a l'excel·lència. Al nostre parer tots els estudiants tenen el perfil adient d'acord amb l'àmbit i les característiques del programa. Tot i que la multiplicitat de períodes de preinscripció, acceptació i matrícula fa difícil una correspondència exacta entre el nombre d'estudiants matriculats i l'oferta de places, considerem igualment que el seu nombre és molt adient atesa la capacitat del professorat de les línies de recerca. Els mecanismes per garantir l'adequació del perfil dels estudiants i el seu nombre, un cop detectades les seves imperfeccions, esperem que millorin amb els objectius [IAI/18/09](#) i [IAI/18/10](#).

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/01	Millorar la recollida d'informació sobre els tipus de beques i/o contractes predoctorals dels estudiants que matriculen en un programa de doctorat	Sí
<b>Resultat:</b>	Tenim un llistat complet de les beques en el web de l'OITT que conté aquesta informació. El registre està en funcionament	
ISC/17/02	Incrementar el nombre d'estudiants de doctorat que matriculen a temps complet i que gaudeixen d'una beca o contracte predoctoral	No
<b>Resultat:</b>	En el transcurs de les Jornades d'Investigadors Predoctorals a la UdG s'han fet sessions dedicades a informar els doctorands de les beques de doctorat i de postdoc existents. L'OITT ja té la informació sobre beques i contractes doctorals singularitzada, enllaçada i actualitzada. L'associació de doctorands <i>UdG.doc</i> també emprèn regularment accions de difusió de les beques.	
ISC/17/04	Afegir una línia de recerca en Ciència Política al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa	Sí
<b>Resultat:</b>	La línia de recerca va ser aprovada per la CAD, incorporada al web del programa, i ja va admetre matriculats el curs 2017/2018	
ISC/17/05	Modificar la informació acadèmica del web del Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa per tal d'abreujar els processos de selecció i d'assignació dels tutors i directores de tesi	Sí
<b>Resultat:</b>	Les persones de contacte han estat seleccionades, i afegides al web, amb enllaços als seus correus electrònics. El coordinador s'hi manté en contacte permanent.	
ISC/17/09	Afegir una línia de recerca en Gestió i Innovació en els sistemes de producció al programa de doctorat en Dret, Economia i Empresa	Sí
<b>Resultat:</b>	La línia de recerca va ser aprovada per la CAD, incorporada al web del programa, i ja va admetre matriculats el curs 2017/2018	
IAI/18/08	Millorar el redactat d'una línia de recerca al Programa de Doctorat en Dret, Economia i Empresa: L'evolució del dret laboral, dret mercantil i dret de la immigració	No
<b>Resultat:</b>	La proposta s'ha aprovat en la comissió acadèmica del programa i s'ha elevat a l'ED.	
IAI/18/09	Augmentar l'oferta de places per adaptar-la millor a la demanda i a la capacitat de dirigir tesis del professorat	No
<b>Resultat:</b>	La proposta s'ha aprovat en la comissió acadèmica del programa i s'ha elevat a l'ED.	
IAI/18/10	Millorar la selecció de candidats admesos	No
<b>Resultat:</b>	La proposta s'ha aprovat en la comissió acadèmica del programa i s'ha elevat a l'ED.	



### **3.1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i, si escau, de les activitats formatives**

Un dels aspectes més rellevants del Reial Decret (RD) 99/2011 del 28 de gener de 2011 pel que es regulen els ensenyaments oficials de doctorat a l'Estat Espanyol fa referència al seguiment o avaluació que la Universitat ha de fer del desenvolupament de la tesi doctoral de cada investigador en formació. El seguiment anual és d'obligat compliment d'acord amb l'article 11.7 d'aquest RD. El procediment per fer aquest seguiment el marca cada Universitat. A la pàgina web de l'Escola de Doctorat es pot consultar el document *Procediment de Seguint de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona* (**Evidència 3.1.5.**), en el que es detalla el procediment aprovat pel Comitè de Direcció de l'Escola de doctorat en la sessió 01/2011 de 9 de setembre de 2011 i que es manté vigent des del curs acadèmic 2011-12.

D'acord amb aquest document, el seguiment anual es fa a través de les Comissions Acadèmiques de cada programa de doctorat en dues convocatòries, de gener i de juny. Per fer aquest seguiment individualitzat la Comissió Acadèmica valora quatre documents: Pla d'investigació, Document d'activitats (DAD), Informe de l'investigador en formació i Informe del director.

#### **1) Pla d'investigació**

D'acord amb l'article 11.6 del RD 99/2011, abans d'acabar el primer any els investigadors en formació han de presentar un Pla d'investigació, que ha de contenir com a mínim una descripció de la metodologia a utilitzar i els objectius que es volen assolir, així com la planificació temporal per aconseguir-ho. Aquest Pla es podrà modificar durant la realització de la tesi doctoral i ha d'estar avalat pel tutor i el director de la tesi. A la Universitat de Girona el Pla d'investigació ha de seguir el model que es dona a l'Annex 1 del document *Procediment de Seguint de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*.

#### **2) Document d'activitats del doctorand (DAD)**

D'acord amb l'article 2.5 del RD 99/2011, l'Escola de doctorat ha de tenir un registre individualitzat de les activitats que realitza l'investigador en formació durant el transcurs de la seva tesi doctoral. Aquest registre es fa de forma automàtica a partir de les dades del sistema gestió de CV vigent a la UdG. L'investigador en formació ha de registrar totes les activitats realitzades en aquest sistema d'informació. Les dades que ha de contenir el document d'activitats del doctorand (DAD) es detallen en el mateix document (*Procediment de Seguint de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*):

1. Assistència a congressos.
2. Estadies en grups de recerca estrangers, estatals o nacionals.
3. Cursos i activitats de formació.
4. Idiomes.
5. Seminaris de grup.
6. Reunions periòdiques amb els directors.
7. Outputs de recerca.
8. Articles científics.
9. Altres aspectes destacables.

### 3) Informe de l'investigador en formació

Es demana a l'investigador en formació que redacti un informe confidencial seguint el model que es detalla a l'Annex 3 del document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*. Aquest informe ha de contenir: (a) una descripció breu de les activitats realitzades durant el curs, indicant si s'han produït modificacions respecte al pla d'investigació inicial; (b) una descripció de les activitats de seguiment fetes pel(s) director(s) de la tesi; i (c) altres comentaris sobre el desenvolupament del projecte. En el cas dels becaris, s'admet l'informe que anualment han de presentar per a la renovació de la beca. Aquest informe no s'ha de presentar per a l'avaluació del primer any, però sí a partir del segon any i en els successius cursos. El primer any només s'avalua el Pla d'investigació.

### 4) Informe del director

El director de la tesi ha de redactar un informe confidencial, amb el vist-i-plau de la resta de codirectors quan s'escaigui i del tutor, per a cada investigador en formació al seu càrrec seguint el model que es detalla a l'Annex 4 del document *Procediment de Seguiment de les Tesis Doctorals a la Universitat de Girona*. Aquest informe inclou una valoració del grau d'assoliment de les competències llistades a l'Annex 5 i no s'ha de presentar per a l'avaluació del primer any.

Amb aquests informes la Comissió acadèmica de programa de doctorat avalua si el desenvolupament de la tesi segueix el ritme previst i finalment emet un informe. Si la Comissió Acadèmica ho considera convenient pot requerir la presència de l'investigador en formació o del(s) director(s) i/o tutor per entrevistar-los amb l'objectiu de recollir una informació més precisa sobre el desenvolupament de la tesi.

Tal com diu el RD (article 11.7), l'avaluació positiva és un requisit indispensable per a continuar en el programa. En cas d'avaluació positiva, la Comissió podrà, si ho considera convenient, fer una llista de problemes lleus i els investigadors en formació i el(s) director(s) i tutor de tesi faran el possible per resoldre'ls abans de la propera avaluació.

En cas d'una avaluació negativa, l'investigador en formació tornarà a ser avaluat en el termini de sis mesos, temps en el qual haurà d'elaborar un nou Pla d'investigació o un nou Informe d'investigador, i haurà de respondre satisfactòriament als requeriments expressats per la Comissió en el seu informe. Si es tornés a produir una segona avaluació negativa, l'investigador en formació serà donat de baixa de forma definitiva del programa. En els casos de conflicte greu, normalment acompanyats d'una avaluació negativa, se seguiran els procediments establerts per a la resolució de conflictes en l'àmbit dels estudis de doctorat a la UdG ([evidència 3.1.6.](#)).

En el cas de la UVic, la supervisió es fa segons estableix la Normativa dels estudis de doctorat de la UVic-UCC ([https://www.uvic.cat/system/files/normativa\\_estudis\\_doctorat\\_2017-18\\_cat\\_0.pdf](https://www.uvic.cat/system/files/normativa_estudis_doctorat_2017-18_cat_0.pdf)), en el punt 7 del capítol I, s'especifica com es farà el seguiment i l'avaluació anual de la tesi doctoral. Hi ha alguna petita diferència de procediment envers la UdG. L'avaluació anual de l'informe d'investigació inclou addicionalment una presentació oral de l'evolució del treball de recerca davant d'una comissió formada per tres doctors experts en l'àmbit de la tesi que podrà ser o no professorat vinculat al programa de doctorat.

D'altra banda, l'enquesta als directors de tesi (els detalls sobre el seu disseny es troben en l'estàndard 5), mostra una elevada satisfacció pel que fa al seguiment (mitjana en una escala d'1 punt –mínim- a 5 punts -

màxim).

### Indicador 3.1.12. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 1.2

3,2	Estic satisfet amb el procediment de seguiment de les tesis doctorals de la UdG
-----	---------------------------------------------------------------------------------

El CAI considera que aquests procediments són excel·lents per la gestió dels casos habituals. Tot i així, quan es tracta de concedir pròrroques cal ser més curosos per assegurar que seran aprofitades per una conclusió efectiva de les tesis, alhora que es dona als estudiants un senyal clar sobre la seva excepcionalitat. Per això proposem que els estudiants que demanen una pròrroga hagin de presentar l'estat de la seva recerca en un seminari. En aquests supòsits de petició de pròrroga, la mera presentació per escrit de l'informe investigador no es considerarà suficient sinó que haurà d'anar acompanyada de l'exposició oral en l'esmentat seminari, la qual cosa no només permetrà al doctorand rebre opinions externes sobre la seva feina, sinó que especialment donarà a la Comissió Acadèmica elements de judici per avaluar la pròrroga sol·licitada (**Vegeu nou objectiu de millora IAI/18/11**). A banda del seminari, l'avaluació ha de tenir i té en compte el DAD, i es proposa que els elements del DAD que gestiona el programa de gestió curricular vigent a la UdG faci visible als membres de la Comissió Acadèmica la totalitat de la informació que el doctorand hi ha introduït (ara només es mostren els ítems més rellevants, vegeu **nou objectiu de millora IAI/18/06**).

Pel que fa a l'avaluació de les activitats formatives, tal com consta en l'informe de verificació, en un principi es va preveure una avaluació informal que ha calgut millorar (**objectiu IAI/18/05**).

Per concloure aquest apartat, apreciem que el programa té elements clars de progrés cap a l'excel·lència ja que al nostre parer el programa disposa de mecanismes molt adequats de supervisió dels doctorands, que encara milloraran amb **l'objectiu IAI/18/05**, a partir del curs 2018/2019 els cursos de doctorat passen a tenir la consideració d'assignatures a tots els efectes, cosa que implica definir uns criteris d'avaluació, unes activitats d'avaluació i una acta amb la qualificació de tots els estudiants.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
<b>IAI/18/05</b>	Definir mecanismes d'avaluació de les activitats formatives més adequats	No
<b>Resultat:</b>	Des del curs 2018/2019 els cursos es programen com assignatures a tots els efectes, amb les seves corresponents fitxes que inclouen obligatòriament el detall de les activitats i els mecanismes d'avaluació, i les seves corresponents actes amb una qualificació formal.	
<b>IAI/18/06</b>	Ampliar els privilegis de visualització de la Comissió Acadèmica sobre el programa de gestió curricular que gestiona el Document d'Activitat dels Doctorands	No
<b>Resultat:</b>	Es tracta d'una nova acció de millora, encara no duta a terme.	
<b>IAI/18/11</b>	Definir mecanismes de seguiment addicionals per als estudiants que demanen pròrroga	No
<b>Resultat:</b>	S'ha discutit a la CAD i ja serà d'aplicació el curs 2018/2019.	

<b>Evidències:</b>		
<b>Codificació</b>	<b>Descripció</b>	<b>Subministrador</b>
3.1.1	Memòria per a la verificació de la titulació	Plana web de qualitat
3.1.2	Informes de verificació	Plana web de qualitat
3.1.3	Informes de seguiment dels programes de doctorat	Plana web de qualitat
3.1.4	Pla de millora	Plana web de qualitat
3.1.5.	Procediment de seguiment de les tesis	ED
3.1.6.	Resolució de conflictes	ED
3.1.7.	Convocatòria beques de recerca UdG	V.R. de recerca, UdG
3.1.8.	Detall matriculats per anys i línies	GPA UdG

### 3.2. Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

#### 3.2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits

La UdG publica a la seva web informació veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent sobre les titulacions. Aquesta informació es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG a l'apartat *estudia*.

[www.udg.edu/estudia](http://www.udg.edu/estudia)

Dins de l'apartat *oferta formativa* es pot accedir a la informació dels doctorats dins de la plana web principal de l'Escola de Doctorat, que és accessible també directament des de l'adreça:

[www.udg.edu/ed](http://www.udg.edu/ed)

L'Escola de Doctorat té a l'esmentada pàgina principal accessos directes a:

- ❖ Notícies i agenda (que inclouen les lectures de tesis)
- ❖ L'Escola
  - Presentació
  - Estructura de govern
- ❖ Estudis
  - Programes de doctorat
  - Cursos de doctorat (tots els cursos de formació i la informació necessària, separats per programes de doctorat)
  - Altra oferta formativa (per exemple la que ofereix l'Institut de Ciències de l'Educació que sigui oberta als doctorands).
  - Sistema de Garantia de la Qualitat
- ❖ Tesis doctorals
  - Tesis lligides
  - Premis extraordinaris
  - Tesis cotutelades
- ❖ Informació acadèmica
  - Accés (que inclou els requeriments de complements de formació en determinades vies d'accés)
  - Matrícula i seguiment (que inclou la informació sobre procediment de matriculació, durada dels estudis, permanència, i l'elaboració del pla de recerca, els informes investigadors i el document d'activitats del doctorand)
  - Presentació de la tesi (inclou les normatives d'avaluació, dipòsit i defensa)
  - Títol de doctor/a (inclou els passos a seguir per demanar el títol de doctor/a)
  - Beques
  - Calendaris (tant l'acadèmic com l'administratiu i de matriculació)
  - Normatives i procediments (totes les normatives, incloent els requisits de format de les tesis i la menció internacional)
  - Impresos
  - Preus
- ❖ Doctors honoris causa

❖ Intranet

Dins de *Programes de doctorat* es pot accedir a cada un d'ells amb informació específica sobre el programa i també la informació general de l'Escola que afecta de manera més directa els estudiants actuals i futurs. En aquesta plana també apareix el nom del coordinador del programa i l'accés directe a la seva adreça de correu. La informació accessible en el web de cada programa és la següent:

- ❖ Dades generals (que inclou el nombre de places ofertes)
- ❖ Presentació
- ❖ Objectius
- ❖ Línies de recerca (que inclouen el professorat del programa amb el seu CV i les adreces de contacte, i també els enllaços a la informació acadèmica dels grups de recerca vinculats a les línies)
- ❖ Tesis (tesis defensades en el si del programa els darrers cursos acadèmics)
- ❖ Informació administrativa (que inclou els requisits d'accés)
- ❖ Criteris d'admissió
- ❖ Informació addicional (que inclou les activitats formatives i els criteris de format de tesi específics del programa)
- ❖ Preinscripció en Línia
- ❖ Automatrícula en Línia
- ❖ Guia de l'Estudiant (accessos directes a normatives i procediments de l'Escola de Doctorat que afecten de manera més directa els estudiants actuals i futurs)
  - Accés
  - Matrícula i seguiment
  - Presentació de la tesi
  - Títol de doctor/a
  - Beques
  - Calendaris
  - Normatives i procediments
  - Impresos
  - Preus
- ❖ Normatives
- ❖ Calendaris
- ❖ Beques
- ❖ Notícies de recerca
- ❖ Notícies de tesis doctorals
- ❖ Enllaç a la base de dades TESEO (Bases de datos tesis doctorales)
- ❖ Enllaç a la base de dades TDX (Tesis Doctorals en Xarxa)

La informació que apareix en cada dimensió indicada en la guia d'acreditació (accés, organització, planificació operativa, professorat, programes de mobilitat, i tesi doctoral) és en la major part completa i exhaustiva, alhora que també és absolutament actual atès que es va revisant i actualitzant periòdicament. Cal destacar que la informació de les línies de recerca del programa inclou també la llista d'investigadors de cadascuna d'elles i un accés directe al currículum vitae docent i investigador dels professors i investigadors donats d'alta en aquella línia de recerca o, si no es disposa d'aquest accés directe al currículum se substitueix per un accés directe a la seva adreça de correu.

Tot i així, l'informe de seguiment va indicar unes mancances que ja s'han resolt o s'estan resolent.

1) Malgrat que la Universitat de Girona disposa de tots els recursos d'aprenentatge necessaris per tal que els estudiants puguin desenvolupar el seu treball d'investigació amb plenes garanties, espais virtuals, laboratoris, despatxos per a becaris, biblioteca, serveis tècnics de recerca, etc. (Vegeu subestàndard 5.1), molts d'aquests recursos no estan situats en l'Escola de Doctorat sinó en les facultats més afins al contingut de cada programa de doctorat. Això ha fet necessari incloure aquesta informació a la pàgina web de l'Escola de Doctorat, afegint a cada programa de doctorat els enllaços de les diferents facultats i escoles, per tal que tots els estudiants tinguin coneixement dels recursos al seu abast (**Vegeu Objectiu de millora ISC/17/07**).

2) És necessari millorar la informació relacionada amb el perfil d'ingrés i de sortida i la inserció laboral dels doctors de cadascun dels programes de doctorat, així com els indicadors de rendiment, cosa relacionada amb el subestàndard 2.2 (Una de les accions previstes en l'**Objectiu de millora ISC/17/08**). El termini d'execució d'aquesta millora és el segon semestre del curs 2018-2019. En aquest sentit, s'han fet públics els informes de seguiment dels programes, que inclouen els indicadors de rendiment assolits fins al moment del seguiment. S'hi pot accedir des del web [www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat) a través del menú *Març VSMA*, tal com s'explica amb més detall en el subestàndard 2.3. Cal però continuar treballant per assolir de forma completa l'**Objectiu de millora ISC/17/08**.

3) Per altra banda, ja s'ha afegit l'enllaç al CV docent i investigador dels professors (Segona acció prevista en l'**Objectiu de millora ISC/17/08**).

4) S'ha contactat amb l'Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica per demanar que incloguin en l'apartat de Beques la informació pel que fa als programes de mobilitat. Aquesta acció queda contemplada en el nou **objectiu de millora IAI/18/01**.

5) S'estan elaborant uns tríptics trilingües (nou **objectiu de millora IAI/18/02**).

Pel que fa a la UVic-UCC, la informació és igualment exhaustiva i sistematitzada i es pot consultar en els següents enllaços web:

- ❖ Accés al programa de doctorat:
  - Objectius del programa de doctorat, perfil d'ingrés, número d'oferta de places, període y procediment de matrícula, requisits i criteris d'admissió. <https://www.uvic.cat/doctorat/dret-economia-i-empresa>
  - Beques i ajuts: <https://www.uvic.cat/doctorats/beques>
- ❖ Organització:
  - Línies de recerca: <https://www.uvic.cat/doctorat/dret-economia-i-empresa> (secció 'informació general')
  - Activitats formatives: <https://www.uvic.cat/doctorats/activitats-formatives>
- ❖ Planificació operativa:
  - Normativa acadèmica: <https://www.uvic.cat/es/normatives-i-reglaments>
  - Duració dels estudis i permanència: <https://www.uvic.cat/es/normatives-i-reglaments>
  - Calendari acadèmic: <https://www.uvic.cat/idiomes/calendari-academic>
  - Recursos d'aprenentatge: <https://www.uvic.cat/doctorats/enlla%C3%A7os-interes>
  - Processos vinculats al Sistema de Garantia de Qualitat: <https://www.uvic.cat/doctorats/garantia-qualitat>



- ❖ Professorat: <https://www.uvic.cat/doctorat/dret-economia-i-empresa> (secció 'informació general')
- ❖ Programes de mobilitat: <https://www.uvic.cat/doctorats/beques>
- ❖ Tesis doctorals:
  - Normativa i marc general: <https://www.uvic.cat/doctorats/proces-lectura-tesi>
  - Tesis defensades: <https://www.uvic.cat/doctorats/llistat-tesis>
- ❖ Inserció laboral: <https://www.uvic.cat/carreres-professionals/insercio-laboral>

Entenem que aquest subestàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència. La valoració de conjunt del CAI és que s'ofereix informació actualitzada, exhaustiva i pertinent sobre les característiques del programa i el seu desenvolupament operatiu, tot i que els indicadors operatius només estiguin disponibles retrospectivament cada vegada que hi ha un informe de seguiment. La informació és molt clara, llegible, i en no estar confinada a l'intranet, és accessible a tots els grups d'interès.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/07	Fer públics tots els recursos a l'abast dels estudiants de doctorat	Sí
<b>Resultat:</b>	A la web de l'Escola de doctorat, a cadascun dels programes de doctorat (PD) s'ha afegit al menú els links a la Biblioteca i a les Facultats més relacionades amb el programa de doctorat, en aquest cas la F. de Dret i la F. de Ciències Econòmiques i Empresariales.	
ISC/17/08	Ampliar la informació pública de la pàgina web de l'Escola de Doctorat	No
<b>Resultat:</b>	S'ha començat per incloure enllaços als CV dels investigadors. S'hi continua treballant per completar dins del termini previst, que és el segon semestre del curs 2018/2019.	
IAI/18/01	Oferir informació de les diferents beques de mobilitat als doctorands	Sí
<b>Resultat:</b>	La OIT' ja dona aquesta informació.	
IAI/18/02	Donar més visibilitat internacional als Programes de Doctorat de l'Escola de Doctorat	No
<b>Resultat:</b>	S'han redactat els tríptics dels diferents programes de doctorat. Caldrà traduir-los a l'anglès i al castellà, fer-ne les còpies necessàries i distribuir la informació en fires internacionals	



**3.2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.**

Pel que fa a la informació sobre els programes de doctorat que apareix a la web de la UdG s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica, com ja s'ha explicat al subestàndard 2.1. Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat.

La informació està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. Així, no només s'hi accedeix amb facilitat sinó que la informació s'hi presenta amb precisió i sense ambigüitats, fet que en facilita una comprensió i interpretació ràpida i adequada.

La UdG ofereix de manera oberta tota la informació relativa a la verificació i seguiment dels programes de doctorat, i quan sigui el cas, llur acreditació. S'hi pot accedir des del web [www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat) com s'explica amb més detall en el subestàndard 2.3.

En la intranet, l'Escola de doctorat posa a disposició dels investigadors en formació, dels tutors i directors de tesi i dels coordinadors dels programes una programa informàtic de gestió de les tesis doctorals. En aquest programa de gestió es pot trobar informació molt detallada sobre la situació acadèmica actual d'un determinat investigador en formació. Cada director/tutor té accés únicament a la informació dels doctorands que supervisa/tutoritza. Entre altres dades es pot saber quina és la data límit del dipòsit de la tesi doctoral, o es pot obtenir informació sobre el pla d'investigació, el seguiment anual que duen a terme les comissions acadèmiques amb l'històric d'informes, el CV de l'investigador en formació, etc. També a través d'aquest programa es poden sol·licitar una sèrie de tràmits on line com ara un canvi de direcció de tesi doctoral, un canvi de dedicació a la tesi doctoral, una baixa temporal del programa, una pròrroga per la presentació de la tesi, etc. que són gestionats a través de la mateixa aplicació informàtica per les comissions acadèmiques dels programes de doctorat.

La UdG, a través de l'Àrea de Comunicació i Relacions Institucionals (ACRI), assisteix cada any a un bon nombre de fires internacionals per tal de difondre la seva oferta formativa en graus i màsters. En aquests moments, no es disposa d'informació en forma de díptics o tríptics que es puguin entregar als estudiants internacionals que puguin estar interessats en els programes de doctorat que ofereix la Universitat de Girona. Cal, per tant, millorar la difusió dels programes de doctorat amb l'objectiu de captar talent doctoral a nivell internacional. Aquesta acció queda contemplada en el nou **objectiu de millora IAI/18/02** ja presentat en el subestàndard anterior.

La mateixa Escola de Doctorat, tal com s'indica a la memòria verificada, ofereix una sessió d'acollida dels estudiants de nou ingrés, en la qual no només es dona tota la informació necessària sinó que els estudiants poden plantejar els seus dubtes.

La informació dels indicadors obtinguts amb posterioritat al darrer informe de seguiment continua sense ser pública. Malauradament, l'Escola de Doctorat no disposa d'un sistema sòlid de gestió de dades que permeti obtenir aquesta informació de manera eficient i fiable. Així doncs, és necessari desenvolupar noves eines que ens permetin, no només publicar periòdicament les memòries, cosa que ja es fa, sinó que per

donar un compliment complet a l'**Objectius de millora ISC/17/10** cal actualitzar de manera continuada els indicadors i fer-los fàcilment accessibles des del web de l'Escola de Doctorat. El termini d'execució d'aquesta millora és el segon semestre del curs 2018-2019. De moment s'ha introduït un enllaç directe des de l'Escola de Doctorat al web del SGIQ, a partir del qual es poden descarregar els informes. Des de el mes de juliol de 2018, l'Escola de doctorat té accés directe als trams docents i investigadors dels professors de la Universitat de Girona. S'han fet reunions amb el gabinet de planificació acadèmica i amb l'oficina d'investigació i transferència tecnològica per millorar l'accés a tots els indicadors que permeten fer un seguiment operatiu dels programes de doctorat.

D'altra banda, l'enquesta als directors de tesi (els detalls sobre el seu disseny es troben en l'estàndard 5) mostra resultats mixtes, amb una bona accessibilitat de facto a les normatives però no al SGIQ i al pla de millora (mitjanen en una escala d'1 punt -mínim- a 5 punts -màxim), cosa que fa necessari aprofundir en l'**objectiu de millora ISC/17/10**.

#### **Indicador 3.2.1. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 2.2**

2,3	Conec el sistema de garantia interna de qualitat i el pla de millora de l'Escola de Doctorat
3,2	Tinc a l'abast les normatives acadèmiques que afecten la direcció de tesis

El CAI valora el subestàndard com assolit, entenent que la institució proporciona accés a la informació als grups d'interès, que inclou els resultats acadèmics i de satisfacció del programa, tot i que aquests darrers, de moment només amb la periodicitat marcada pels processos de seguiment i, properament, d'acreditació.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

<b>Codi</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Tancada</b>
<b>ISC/17/10</b>	Recollir i fer pública la informació relativa a la qualitat dels programes	No
<b>Resultat:</b>	S'està dissenyant el web per incloure aquesta informació dins del termini previst que és el segon semestre del curs 2018/2019.	

### 3.2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

La Universitat de Girona disposa de la plana UdG Qualitat ([www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat)) que ofereix informació sobre la política de qualitat de la Universitat, els processos de verificació, seguiment i acreditació, i el Sistema de Garantia Interna de Qualitat. Aquesta informació és pública i accessible a la plana UdG Qualitat. En aquesta plana web es troba informació dels processos definits en el *Marc VSM4* (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació). També s'hi pot accedir des del web de l'Escola de Doctorat.

En els apartats *Verificació de títols* i *Seguiment de títols* hi ha totes les memòries dels programes de doctorat sotmeses a verificació, llurs informes d'avaluació, i la memòria de seguiment.

En l'apartat *SGIQ a la UdG*, el document *El Sistema Intern de Garantia de la Qualitat de la UdG*, tot i no ser específic de doctorat, conté tota la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes.

Pel que fa als procediments (apartat de *procediment SGIQ*) estan dividits entre els que afecten als 3 cicles dels estudis (grau, màster i doctorat), els que afecten a graus i màster i els que abracen només el doctorat. Dintre d'aquests últims es troben:

- P23 Avaluació, seguiment i millora de la qualitat del personal docent i investigador dels programes de doctorat
- P24 Avaluació, seguiment i millora de la qualitat del progrés i els resultats d'aprenentatge dels doctorands i de la seva mobilitat
- P25 Anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats en la programa de doctorat
- P26 Disseny, modificació i extinció de titulacions de doctorat
- P27 Procés de gestió de queixes, reclamacions, suggeriments i resolució de conflictes als estudis de doctorat

A l'apartat *Comissions de Qualitat* es pot consultar la composició tant de la comissió general de la UdG, com la de l'Escola de Doctorat.

Finalment a l'apartat *Enquestes d'opinió* hi ha les enquestes fetes als doctorands i professors (directors de tesi) dels programes de doctorat sotmesos a acreditació. En general, el grau de satisfacció que manifesten tant els doctorands com els directors de tesi és elevat amb l'excepció de l'aplicació informàtica de doctorat que es demana que millori en l'accés a determinats tràmits (veure subestàndard 5.1).

Com ja s'ha comentat als subestàndards 2.1 i 2.2, es proposa un objectiu de millora per al càlcul i publicació més immediats dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació.

El CAI valora l'assoliment en progrés vers l'excel·lència, atès que la institució publica i difon de manera exhaustiva la política de qualitat, els processos del SGIQ i els elements que se'n deriven per a la rendició de comptes, que inclouen els resultats del seguiment i de l'acreditació.

### 3.3. Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.3.1 El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

El sistema de garantia interna de la qualitat (SIGQ) de la UdG va ser certificat per l'ANECA l'any 2010. Actualment consta de 31 procediments, cadascun dels quals disposa dels indicadors necessaris per mesurar la seva eficiència. Dels processos directament relacionats amb el seguiment i qualitat de la titulació en destaquem 4:

- **P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.** Aquest procés va ser aprovat per la Comissió de Qualitat (CQ) el 15/10/2010 i modificat per la CQ en la sessió 1/15 de 30/01/2015, seguint la nova *Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster* (versió: 3.0, Novembre de 2014), que alinea els processos de seguiment i acreditació. El curs 2015-16 va ser el primer en què es van dur a terme els informes de seguiment del curs 2014-15 amb aquesta nova estructura. Amb tot, i com s'explicarà més endavant, el mes d'abril de 2016 la UdG va introduir canvis addicionals al procés de seguiment per donar una major consistència al cicle de millora contínua dels ensenyaments.

- **P26 Disseny, modificació i extinció de titulacions de doctorat,** que recull la manera de procedir des de l'elaboració de la memòria de l'estudi fins a la seva publicació al BOE. El procediment descriu de forma clara les passes a seguir en el disseny i aprovació de les titulacions de doctorat així com les responsabilitats de tots els agents que hi intervenen.

- **P28 Acreditació de titulacions.** Aquest procés va ser aprovat per la Comissió de Qualitat en data 18 de setembre de 2014 i determina els passos a seguir per assolir una acreditació favorable.

- **P31 Gestió de la millora dels centres docents.** Aquest procediment explicita com cal definir i fer el seguiment d'un pla de millora de manera que abraci tots els objectius de millora resultants dels processos de seguiment i acreditació, així com totes aquelles millores que el centre hagi detectat per altres mitjans. Es va aprovar per Comissió de Qualitat en la sessió 6/2016 de 16 de juny.

L'any 2010 el SGIQ de la UdG es va dissenyar com un sistema d'abast institucional i comú a tota la universitat, amb la voluntat de garantir una manera de procedir homogènia a tots els centres. El SGIQ de la UdG, plenament vigent, permet una organització alineada amb els objectius de qualitat institucionals, per bé que la seva implantació efectiva a nivell del centre docent mostra aspectes a millorar. A diferència del plantejament que se n'havia fet fins ara, certament més ambigu, AQU Catalunya situa avui els centres docents com a principals òrgans responsables de la qualitat en el marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials (VSMA). AQU Catalunya identifica ara també el SGIQ com la peça central dels processos de garantia de la qualitat a nivell de centre. Aquesta nova orientació fa necessari adaptar alguns dels procediments del SGIQ actual, més institucional, a la realitat específica del centre docent i, amb això, aconseguir una major implicació dels agents implicats en el seu desplegament. Per assolir aquest objectiu la UdG identifica el Pla de Millora com un element central (Vegeu Subestàndard 3.3.)

Per fer la revisió dels processos del marc VSMA es compta amb la participació de tots els col·lectius universitaris implicats. Aquesta participació es planteja a nivells diferents.

En primer lloc, per mitjà dels òrgans responsables de la qualitat: la Comissió de Qualitat de la UdG (CQ) i les Comissions de Qualitat de Centres (CQC). La CQ de la UdG va ser creada l'any 2010 segons l'acord de Consell de Govern de la sessió 4/10 de 29 d'abril de *Creació de la comissió de qualitat (CQ) i aprovació del seu reglament d'organització i funcionament*. La CQ té una composició plural, que garanteix la participació activa dels diferents col·lectius: el rector (o vicerector que delegui), el vicerector amb competències de Qualitat, 2 membres externs, la gerent, 2 degans, 2 directors de departament, 1 director d'institut de recerca, 2 membres del personal docent i investigador, 1 membre del personal d'administració i serveis, 2 estudiants, el cap del Gabinet de Planificació i Avaluació.

Les unitats estructurals (centres docents, departaments i instituts), per la seva banda, tenien la seva pròpia Comissió de Qualitat, que vetllava per la qualitat dels estudis assignats a cada una d'elles. Posteriorment, i amb la finalitat d'adaptar les estructures de la Universitat als nous requeriments d'AQU Catalunya (2015), la Universitat va substituir les Comissions de Qualitat de les Unitats estructurals per una única Comissió de Qualitat de Centre docent, que abraça tots els estudis de grau i de màster vinculats al centre. Aquest canvi queda reflectit en el document *Reglament d'organització i funcionament de les estructures responsables de la qualitat dels estudis dels centres docents de la Universitat de Girona*, aprovat per la CQ en la sessió 2/15 de 20 d'abril i posteriorment pel Consell de Govern en la sessió 4/15 de 28 de maig.

Seguint el reglament, la Comissió de Qualitat del Centre té una composició tipus que ha calgut adaptar en el cas de l'Escola de Doctorat:

- El director/a de l'Escola, que la presideix,
- Els/les coordinadors/ores de tots els programes de doctorat coordinats des de la UdG,
- Un/a professor/a de cadascun dels àmbits de recerca (científic, tecnològic, humanístic i social),
- Un estudiant de doctorat de cadascun dels àmbits de recerca (científic, tecnològic, humanístic i social),
- Un representant del PAS, les funcions del qual tinguin relació amb l'organització i la gestió de la docència del centre,
- Fins a un màxim de 3 representants d'organitzacions externes relacionades amb els estudis de doctorat, a proposta del degà o director del centre docent,
- L'administrador/a del centre, que farà les funcions de secretari,
- Un membre del GPA (Gabinet de Planificació i Avaluació) nomenat pel Cap del Gabinet que assistirà a les reunions amb veu però sense vot.

Tot i que se'n poden consultar les funcions en l'acord esmentat, entre aquestes en destaquen dues: 1) Vetllar per l'acompliment dels requisits de qualitat en el Marc VSMA dels estudis organitzats en el centre docent; i 2) Vetllar per la qualitat del desplegament del SGIQ a nivell de centre docent, tenint en compte que una part dels processos que el SGIQ inclou són responsabilitat directa del centre docent i una altra són processos transversals de la Universitat, els quals seguiran necessàriament directrius comunes a tots els centres. Per la seva importància, destaca el rol del responsable de qualitat del centre, que té com a funcions: 1) Coordinació, seguiment i millora dels processos de qualitat del centre; 2) Coordinació,

seguiment i millora de la implantació del SGIQ a nivell de centre docent. A l'Escola de Doctorat és el mateix director qui assumeix el rol de responsable de qualitat.

Les composició i funcions de la CQC i les funcions del responsable de qualitat del centre docent posen en evidència la participació activa dels diferents col·lectius implicats.

En segon lloc, la participació de tots els col·lectius implicats es garanteix a través dels instruments explicats a continuació en el subestàndard 3.2

En tercer lloc, remetem als diferents processos del SGIQ per veure igualment la participació dels col·lectius en cada un d'ells, segons cada cas.

Finalment, la participació activa dels grups d'interès es promou per mitjà de tots els processos de comunicació i transparència vinculats al marc VSMA, amb procediments i períodes establerts de consulta directa i/o exposició pública d'informes i resultats. Els resultats de les acreditacions s'informen en els òrgans de gestió del centre que, en el cas de l'Escola de Doctorat, és el Comitè de Direcció.

Per concloure aquest apartat, el CAI considera que el subestàndard s'assoleix en progrés vers l'excel·lència. Els processos de disseny, aprovació, seguiment i acreditació dels programes són molt adequats i garanteixen la participació de tots els col·lectius implicats.

### **3.3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.**

Una de les darreres millores introduïdes en el model de qualitat de la UdG ha estat la uniformització de la plana de qualitat del centre docent que inclou un apartat específic amb informació completa i exhaustiva sobre els indicadors més rellevants de les titulacions així com les evidències necessàries en els processos del marc VSMA. L'accés a aquesta plana, que actualment està en procés de construcció, serà obert i universal (Vegeu **Objectiu de millora ISC/17/10**).

Quant als indicadors, i fins que la nova plana web no estigui plenament operativa, el centre docent té a la seva disposició un corpus d'indicadors complet i actualitzat per a l'avaluació i seguiment dels estudis de grau i màster, per mitjà d'un espai web dissenyat *ex professo* en el seu moment i que mostra els indicadors agrupats segons els estàndards d'acreditació. Aquests indicadors es poden trobar al darrer informe de seguiment disponible públic i accessible a la plana web [www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat).

Aquest corpus d'indicadors el calcula centralitzadament el Gabinet de Planificació i Avaluació, al qual el centre docent pot demanar en qualsevol moment altres indicadors rellevants. Si aquests indicadors addicionals esdevenen especialment interessants per a l'anàlisi de les titulacions es posen a disposició també dels altres centres docents.

La informació que contenen és coherent amb els requeriments del marc VSMA, però també són a la base d'altres decisions institucionals com per exemple el finançament ordinari anual de les unitats estructurals. La vinculació d'uns mateixos indicadors en la presa de decisions interna reforça l'interès dels centres en la millora dels seus resultats en el marc de la qualitat dels ensenyaments.

En el cas dels estudis de doctorat cal establir i fer públics els indicadors necessaris per al seguiment i acreditació, en consonància amb el que es sol·licita en la *Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat* i la *Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat* i que s'han utilitzat en la redacció d'aquest informe. Les novetats, tendents a la simplificació i homogeneïtzació dels indicadors, han fet que la UdG revisi el corpus d'indicadors editats en l'espai web acabat d'explicar i que en modifiqui també la seva accessibilitat: el nou corpus d'indicadors de què hem parlat en els paràgrafs inicials d'aquests subestàndards seran accessibles a la nova pàgina web de qualitat del centre. Aquesta voluntat de transparència està reforçada per la pròpia AQU Catalunya, que edita i publica els indicadors per a l'acreditació en el portal Winddat, amb informació procedent d'UNEIX.

D'entre totes les evidències es vol destacar les relacionades amb la satisfacció dels principals grups d'interès. La UdG disposa de diferents procediments per conèixer i valorar l'opinió dels diferents col·lectius.

En primer lloc, des del curs acadèmic 2016-17 els doctorands de segon any i els doctorands de darrer any tenen accés a una enquesta de satisfacció que valora la relació del doctorand amb el/s seu/s director/s de tesi. De forma detallada s'analitzen les dades de l'enquesta a estudiants de segon any en el Subestàndard 5.1.

L'enquesta feta a als estudiants de darrer any no té prou dades per presentar-les a nivell del programa (només 6 respostes entre les tres edicions al programa de dret, economia i empresa). En tot cas, les dades a



nivell de tota l'Escola mostren una satisfacció elevada, i destaquen amb una puntuació superior a quatre punts sobre 5 els aspectes següents:

- La qualitat de la supervisió que he rebut durant el desenvolupament de la tesi (relació amb el(s) director(s))
- El doctorat ha estimulat el meu desenvolupament personal
- Si hagués de tornar a començar, tornaria a fer el doctorat a la UdG amb el mateix(os) director(s) de tesi
- La qualitat dels recursos del departament o institut i la seva disponibilitat per dur a terme la recerca
- Els estudis de doctorat globalment
- Si hagués de tornar a començar, tornaria a fer el doctorat
- Crec que els estudis de doctorat que he rebut representen una preparació adequada per a la professió a què em vull dedicar
- Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca de la meva tesi doctoral ha posat al meu abast
- La qualitat del seguiment anual que he rebut durant el desenvolupament de la tesi (relació amb la Comissió Acadèmica)

Pel que fa a l'opinió del professorat, el maig de 2018 es va passar per primera vegada una enquesta. El resultat també es comenta en el Subestàndard 5.1.

Pel que fa a l'opinió dels graduats es disposa de les dades d'inserció laboral i de satisfacció dels titulats segons la informació recollida en els estudis d'inserció laboral d'AQU Catalunya, que es porten a terme de manera triennal, essent el darrer de 2017 sobre la promoció de sortida de 2012-13 durant la qual encara estaven vigents els programes antics. Malauradament en el cas de doctorat la grandària de la mostra fa impossible treure conclusions fiables a nivell de programa, fins i tot dels programes de doctorat antics esmentats.

La visió dels *stakeholders* la Universitat de Girona la treballa en el marc dels Campus Sectorials. Un Campus Sectorial és una plataforma facilitadora de la transferència de coneixement i tecnologia, està focalitzat en un sector socioeconòmic concret i es basa en la gestió de la demanda de coneixement. La seva missió és facilitar proactivament la relació entre les empreses i institucions del sector i la Universitat de Girona, sobre la base del coneixement mutu i la promoció i manteniment d'una relació continuada. Cada campus disposa de dues estructures externes clau: l'una, el Consell Assessor Sectorial (CAS), constituït per un grup reduït de persones escollides per la seva trajectòria professional i personal, totes elles externes a la universitat. El CAS esdevé un excel·lent fòrum de debat, que aporta visió estratègica independent, no influïda pels condicionants propis de les universitats, i que assessora l'activitat acadèmica del campus tant pel que fa a l'orientació i oportunitats de la recerca com en matèria de formació. L'altra, l'Agrupació sectorial (AS), que és el conjunt d'empreses i institucions del sector socioeconòmic. Tant amb el CAS com amb l'AS hi ha l'oportunitat de valorar els estudis de la UdG, els competències que aquests han de desenvolupar, l'anàlisi del mercat laboral del sector i la inserció laboral dels nostres titulats.



La Universitat de Girona participa també en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya amb l'objectiu de definir i implementar altres enquestes com les dels responsables acadèmics sobre el desplegament de les titulacions, etc.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents, la Biblioteca efectua estudis periòdics (el darrer de 2014) per conèixer la satisfacció dels seus usuaris, tant de professors com d'estudiants (vegeu **evidència 3.5.1** en l'estàndard 5) . Queda pendent l'elaboració d'aquesta enquesta a nivell institucional, però de moment la informació s'obté amb les reunions anuals que es fan amb els estudiants.

Un indicador qualitatiu de la satisfacció dels estudiants de doctorat també és l'Informe de l'Investigador en Formació que cada any han de presentar a la Comissió Acadèmica del programa de doctorat per al seu seguiment. En aquest informe l'estudiant valora, entre d'altres aspectes, el seguiment que han fet de la seva tesi el/s director/s al llarg del curs acadèmic. La realització d'una tesi doctoral requereix d'una relació directa i constant amb el/s director/s, i això fa que el grau de satisfacció dels doctorands sigui molt elevat. En cas de no produir-se aquest seguiment per part del/s director/s l'estudiant pot informar en qualsevol moment a la Comissió Acadèmica del programa de doctorat, la qual actuarà de medidora. En darrer lloc, cal tenir molt present com element de garantia qualitat el fet que l'Escola de Doctorat de la UdG tingui aprovat un codi ètic de bones pràctiques en la direcció de tesis (**evidència 3.3.1**).

El CAI entén que el subestàndard ja s'assoleix sense necessitat de portar a terme l'**acció de millora ISC/17/14** del subestàndard 5.1. Els indicadors estan disponibles, es recull l'opinió dels directors (**model d'enquesta en l'evidència 3.3.2**), i dels doctorands (**model d'enquesta en l'evidència 3.3.3**).

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/11	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Sí
<b>Resultat:</b>	Des de l'Escola de Doctorat s'ha desenvolupat i implantat una enquesta. El primer disseny de l'enquesta va tenir lloc en una reunió el 19 d'abril de 2018 entre un expert en disseny d'enquestes (membre fundador de la "European Survey Research Association", consultor de l'European Social Survey, ex editor de "Survey Research Methods"), la responsable de qualitat i una tècnica del GPA i en una reunió amb el director de l'ED, cinc coordinadors de programes per àmbits (científic/salut, tecnològic, humanístic, i social). La setmana del 7 de maig va tenir lloc la prova pilot amb cinc directors de tesi de cada àmbit amb tècniques avançades de validació cognitiva. L'enquesta completa es pot visualitzar a <a href="https://www.1ka.si/a/169083&amp;preview=on">https://www.1ka.si/a/169083&amp;preview=on</a> . L'enquesta es va administrar amb el programa enklkanketa (www.1ka.si). L'enquesta va estar disponible entre els dies 14 i 25 de maig. El dia 18 de maig es va enviar un missatge de recordatori per agrair la resposta als que ja havien participat i per demanar-la als que encara no ho havien fet. Es van obtenir 327 respostes vàlides. L'enquesta es passarà entre el professorat de forma periòdica.	

### 3.3.3. El SGIQ implementat es revisa per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

La UdG ha revisat en profunditat els procediments del marc VSMA i els instruments amb què els gestiona per tal d'ajustar-los a les noves orientacions d'AQU Catalunya relatives sobretot al seguiment i acreditació de titulacions i a la certificació del SGIQ (veure Subestàndard 3.1).

Des de la publicació dels diferents documents d'AQU Catalunya [*Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster* (v. 3.0, Novembre de 2014), *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster* (v. 2.0, Novembre de 2014), *Guia per a la certificació de la implantació de sistemes de garantia interna de la qualitat* (Novembre 2015)], la UdG ha adoptat una visió integradora dels diferents processos relatius a la qualitat de la titulació.

S'entén que l'acreditació és la culminació d'un procés de seguiment i de millora contínua i que el SGIQ és l'instrument clau per vetllar pel desenvolupament qualitatiu de les titulacions. En el nou plantejament, el Pla de Millora resultat dels informes interns i externs de l'acreditació dels ensenyaments identifica i prioritza els objectius i les accions de millora a dur a terme a curt i mig termini. En el Pla de millora els responsables de qualitat del centre han de vincular els objectius i les actuacions de millora amb els procediments del SGIQ que hi estan més directament relacionats. Començant per aquelles actuacions més rellevants i sensibles del Pla, l'objectiu és revisar els procediments del SGIQ en paral·lel al desplegament de les actuacions de millora mateix. I aquesta revisió es fa amb una triple orientació:

- 1) transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre;
- 2) fer-ho progressivament, en base a la intensitat i el ritme fixat en el Pla de Millora;
- 3) vincular directament el SGIQ amb el Pla de Millora, de tal manera que, essent aquest darrer un document viu i dinàmic, també aquell esdevingui un document d'ús corrent pels responsables de qualitat del centre i els diferents col·lectius implicats en cada un d'ells.

La revisió del SIGQ amb l'orientació indicada és responsabilitat de la CQC del centre, que ha d'aprovar els procediments revisats, i de la CQ de la Universitat, que ho valida. En totes dues comissions es compta amb la participació dels diferents grups d'interès. La revisió del SGIQ ve regulada pel procediment P29 del propi SGIQ de la UdG. El procediment que gestiona la revisió del SGIQ (P29) va ser revisat i aprovat per la Comissió de Qualitat en la sessió 6/2016 de 16 de juny ([Vegeu Objectiu de millora ISC/17/12](#)).

Quant al **doctorat** s'ha fet la revisió d'alguns dels procediments de grau i màsters per adaptar-los a la realitat d'aquests estudis. D'aquesta manera trobem els procediments següents:

- P23 Avaluació, seguiment i millora de la qualitat del personal docent i investigador dels programes de doctorat
- P24 Avaluació, seguiment i millora de la qualitat del progrés i els resultats d'aprenentatge dels doctorands i de la seva mobilitat
- P25 Anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats en la programa de doctorat
- P26 Disseny, modificació i extinció de titulacions de doctorat
- P27 Procés de gestió de queixes, reclamacions, suggeriments i resolució de conflictes als estudis de

doctorat

Atesa la seva importància, entenem que l'acreditació és el moment idoni per replantejar d'arrel el cicle de qualitat de les titulacions. La idea és que **el Pla de Millora resultat del procés d'acreditació és el document sobre el qual pivota la millora de la qualitat del centre i dels estudis que s'hi imparteixen**. Per a això, a partir del primer trimestre del 2016 s'ha revisat a fons el contingut i l'estructuració dels Plans de Millora, en base al següent plantejament. El Pla de Millora de l'Escola de Doctorat ([Evidència 3.1.4.](#)) és:

- **Únic:** cada centre docent té el seu Pla de Millora, que és únic i abraça totes les titulacions de grau i de màster del centre docent, així com el procediments del SGIQ;
- **Complet:** el Pla de Millora es genera en el moment de l'acreditació dels estudis, però s'alimenta cada any amb els processos de seguiment i modificació de les titulacions;
- **Dinàmic:** el Pla de Millora, tot i subjecte a procediments de sistematització i aprovació regulars durant el curs acadèmic, està permanentment actualitzat atès que els responsables de les actuacions el poden anar informant quan creuen convenient;
- **Viu:** tenen accés al Pla de Millora i hi poden interactuar tots els agents responsables dels objectius i actuacions de millora i dels processos del SGIQ. El responsable de qualitat del centre és responsable també del treball coordinat dels agents implicats;
- **Exhaustiu:** el contingut del Pla de Millora conté tots els elements necessaris per identificar la procedència de les actuacions proposades i fer-ne el seguiment i valoració oportuns;
- **Rigorós:** les propostes de millora estan fonamentades en les valoracions fetes en els informes d'acreditació, seguiment i modificació dels estudis o en la revisió dels procediments del SGIQ;
- **Sistemàtic:** l'estructura del Pla, prefixada per a tota la Universitat i traslladada a una aplicació web que en facilita la complementació i el seguiment, permet la total traçabilitat de les actuacions i el seu desplegament temporal: Mentre el Servei Informàtic no acabi el total desenvolupament d'aquesta aplicació web, els plans de millora es gestionen per mitjà d'un llibre Excel;
- **Transparent:** tots els col·lectius tenen accés al Pla de Millora a través de la pàgina web de qualitat del centre.

Aquest pla de millora, que incorpora la revisió dels processos del SGIQ del centre, neix en el moment inicial de l'acreditació dels estudis, però és assumit de manera immediata per la Comissió de Qualitat del Centre i pels responsables de qualitat del centre. Considerem que aquest Pla de Millora és l'informe que reflecteix de la revisió dels procediments del SGIC del centre arrel de la reflexió sobre el seu funcionament.

La connexió entre el Pla de Millora i el SGIQ és clara. Les millores que es proposin en els procediments del SGIQ s'incorporen automàticament en el Pla de Millora del centre i, a la vegada, les accions de millora detectades en el marc VSMA comporten la revisió i actualització dels procediments del SGIQ. Aquesta visió de conjunt entre ambdós processos facilita avançar harmònicament en la ciclicitat de la millora contínua de les titulacions.

D'acord amb el que s'ha exposat, el CAI considera que el subestàndard s'assoleix. La transició al SGIQ de centre no s'ha executat, però sí que hi ha procediments de revisió del SGIQ que s'executen de manera coherent amb els plans de millora.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/12	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	No
<b>Resultat:</b>	S'ha treballat en aquesta acció tot i que no s'ha finalitzat. El seu termini d'execució és a finals del curs 2018/2019.	

<b>Evidències:</b>		
<b>Codificació</b>	<b>Descripció</b>	<b>Subministrador</b>
3.3.1	Codi de bones pràctiques de l'Escola de Doctorat de la UdG	ED
3.3.2	Model d'enquesta directors	ED
3.3.3	Models d'enquesta doctorands	ED

### 3.4. Estàndard 4: Adequació del professorat

#### 3.4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada

Actualment el programa compta amb 80 directores potencials a la UdG i 11 a la UVIC-UCC. 25 professors de la UdG, 7 professors de la UVIC-UCC, 11 professors d'altres universitats de l'estat espanyol i 7 professors d'universitats estrangeres han dirigit tesis defensades des del curs 2013/2014 fins el curs 2017/2018, ambdós inclosos.

##### Indicador 3.4.1. Nombre de directores de tesis defensades

Propis (UdG i UVIC-UCC)	32
Altres universitat de l'Estat	11
Altres Universitats de fora de l'Estat	7

**Indicador 3.4.2. Percentatge de sexennis vius sobre el total del professorat del programa** (segons el web actualitzat a 31-8-2018).

UdG	78,8%
UVIC-UCC	36,4%
Global	73,6%

##### Indicador 3.4.3. Percentatge de sexennis vius sobre el total de directores de tesis defensades

UdG	92,0%
UVIC-UCC	42,9%
Global	81,3%

Atès que la situació laboral d'alguns professors pel que fa a la seva capacitat per demanar sexennis és volàtil, presentem els percentatges sobre el total de professors, que tot i així són molt alts. En fer-se només sobre els sol·licitants potencials com diu la guia de l'AQU, encara augmentarien. Expressats en nombre total de sexennis, vius o no, els 80 directores potencials de la UdG sumen 150 sexennis-trams (1,88 de mitjana), els 25 directores de tesis llegides de la UdG sumen 62 sexennis (2,48 de mitjana), els 11 directores potencials a la UVIC-UCC en sumen 7 (0,64 de mitjana), els 7 directores de tesis llegides a la UVIC-UCC en sumen 5 (0,71 de mitjana), els 91 directores potencials entre les dues universitats en sumen 157 (1,73 de mitjana), els 32 directores de tesis llegides entre les dues universitats en sumen 67 (2,09 de mitjana). El detall es troba en l' **evidència 3.4.5**.

Volem destacar com a punt fort que la normativa de la UdG per acreditar l'experiència investigadora dels codirectors de tesi recentment modificada a juny de 2017 és especialment estricta. Almenys un dels codirectors ha de tenir sexenni de recerca viu (o complir mèrits equivalents si la seva situació contractual no permet demanar-ne), i tots els codirectors han de complir una de les condicions següents A, B o C referits als sis anys anteriors (**evidència 3.4.1**), per merèixer la condició que en la UdG s'anomena *d'investigador actiu*:

A) Acreditació de lector, de recerca o de recerca avançada per part de l'AQU Catalunya o de l'ANECA.

B) Complir amb dos dels tres requisits següents:

B.1. Participació en almenys un projecte de recerca competitiu amb finançament extern al propi de la Universitat de Girona.

B.2. Direcció d'almenys una tesi doctoral culminada amb la seva lectura.

B.3. Publicació d'un mínim de 4 articles en revistes del JCR (Science Citation Index o Social Sciences Citation Index) o equivalent, o d'una combinació d'articles, llibres, o actes de congressos, que resultin de la recerca efectuada, que es pugui considerar equivalent.

C) Complir amb dos dels tres requisits següents:

C.1. Activitat de recerca bàsica, demostrada mitjançant la participació en almenys un projecte competitiu diferent dels que es consideren en el següent requisit, o la direcció d'alguna tesi doctoral ja culminada amb la seva lectura, o la publicació de 2 o més articles en revistes del JCR o equivalent.

C.2. Participació en almenys 1 projecte cooperatiu amb empreses o institucions, que comptin amb finançament públic, com ara PETRI, PROFIT, TRACE, projectes europeus dels Programes Marc, altres projectes europeus (INTERREG,...), etc.

C.3. Titularitat de patents o llicències d'exploració de resultats, o la participació en el foment d'empreses sorgides de l'activitat investigadora (spin-off reconegudes per la UdG).

La figura de l'investigador actiu com a complement a la figura d'investigador amb tram de recerca viu afavoreix que els doctors novells que encara no han tingut ocasió de demanar tram puguin adquirir experiència en la codirecció de tesis i, en un futur, puguin incorporar-se com a potencials directors en solitari en els programes de doctorat de la UdG o d'altres universitats.

La normativa de la UVIC-UCC és similarment estricta i exigeix que els directors acreditin l'experiència en recerca i complint almenys una de les condicions següents:

- 1) Tenir un tram de recerca
- 2) Tenir acreditació en recerca
- 3) Haver dirigit una tesi doctoral
- 4) Ser membre d'un grup de recerca reconegut SGR
- 5) Ser membre d'un projecte competitiu finançat
- 6) Comptar amb una dedicació d'intensificació en recerca

Així doncs, podem dir que el 100% dels directors potencials de tesi tenen una activitat de recerca acreditada, o almenys la tenien en el moment de començar a dirigir les tesis. La normativa de la UdG permet en tot cas que les tesis es completin amb els directors originals si les persones afectades així ho volen, encara que algun director deixi de ser investigador actiu, cosa que la UdG verifica una vegada a l'any. Una altra qüestió és que l'actualització de la llista de directors de tesi en el web del programa segons aquesta verificació no és automàtica. Aquesta actualització es va fer manualment el curs 2016/2017 i de nou el curs 2017/2018, tal com es proposava (Vegeu **Objectiu de millora ISC/17/13**) però encara pot passar que les persones que accedeixen al web transitòriament hi vegin noms de directors potencials que ja no puguin ser-ho, o sia que cal continuar millorant en la direcció marcada per aquest objectiu. Per suposat, les actualitzacions no consisteixen només en baixes sinó també en altes. Així doncs, quan un investigador sol·licita ser donat d'alta en un programa de doctorat coordinat des de la UdG, la Comissió Acadèmica valora la seva experiència en recerca a banda de complir els criteris d'investigador actiu establerts per la UdG i, si escau, aprova que sigui donat d'alta com a potencial director de tesis doctorals.

Per altra banda, els investigadors donats d'alta en un programa de doctorat que formen part del personal a temps complet de la UdG actuen, a més, com a tutors de tesis doctorals. La figura del tutor és especialment important per al seguiment d'aquells doctorands que tenen assignats directors de tesi que no tenen una vinculació a temps complet amb la UdG o que són investigadors externs de la UdG. En aquests casos, el tutor constitueix un nexa acadèmic imprescindible entre l'estudiant, el director de tesi i l'Escola de Doctorat. És responsabilitat del tutor vetllar per la interacció del doctorand amb la Comissió acadèmica, ajudar en el seguiment de les activitats que realitza el doctorand a través de la revisió del document d'activitats del doctorand, i procurar pel desenvolupament adequat de tots els aspectes acadèmics que afectin l'elaboració, presentació i defensa de la tesi doctoral.

Acompanyant aquests criteris més estrictes per dirigir, o si és el cas tutoritzar, tesis volem destacar ajuts universals de la UdG a tot el seu personal acadèmic perquè puguin millorar els seus resultats de recerca, els convocats l'any 2015 per al foment de la productivitat científica i els convocats el 2017 per l'impuls de les carreres professionals. En les convocatòries es pot veure la seva pràctica universalitat, tant pel que fa a qui s'hi pugui acollir, com pel que fa als conceptes finançables, sempre relacionats amb productivitat científica (**evidència 3.4.2 i evidència 3.4.3**). Això està directament relacionat amb la recomanació formulada durant la verificació de "Adoptar las medidas adecuadas para seguir creciendo en la producción científica de impacto".

A l'hora de fer una valoració de la producció científica dels directors de tesi cal tenir molt present el caràcter interdisciplinari del programa. En algunes de les línies de recerca, per tradició, són més valorats els articles internacionals, en altres els articles en castellà, en altres els articles en revistes indexades a SCOPUS o WOS, i en altres els llibres o capítols publicats per editorials de prestigi. Així quan es combina tota la producció en surt un perfil que no s'adapta totalment a cap estàndard d'excel·lència concret. El detall de la producció científica (Projectes de recerca competitiu en vigor en què l'IP és professor del programa, professorat que participa en projectes de recerca competitiu vigents i contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa) es troba en les **evidències 3.4.8, 3.4.9 i 3.4.10**. Entenem aquí com a professorat del programa la unió dels conjunts de directors que consten al web actualitzat del programa al final del curs 2017/2018 (i, per tant, que eren investigadors actius en data 31-8-2018), i de directors que han dirigit tesis culminades amb la seva lectura durant el quinquenni avaluat, sempre que actualment pertanyin a la UdG o a la UVic-UCC (en total 95 persones, que es troben detallades en el subestàndard 3.4.2).

A la UdG, el volum agregat de producció inclou 36 projectes com a IP (dels quals tres d'europeus vigents, dos d'europeus no vigents però que ho han estat durant el quinquenni, 16 de nacionals vigents, i 15 de nacionals no vigents però que ho han estat durant el quinquenni), i 23 persones del professorat del programa han estat IP d'almenys un projecte competitiu. Si tenim en compte projectes competitiu en els quals participa almenys un membre del professorat del programa almenys com a investigador, arribem a 51 projectes (dels quals sis d'europeus vigents, sis d'europeus no vigents però que ho han estat durant el quinquenni, 20 de nacionals vigents, i 19 de nacionals no vigents però que ho han estat durant el quinquenni). 59 persones del professorat del programa han participat almenys com a investigadors en almenys un projecte competitiu. També és molt significatiu el fet que 76 directors de tesi de la UdG participen en grups de recerca consolidats SGR en l'edició de 2017 (**evidència 3.4.12**).



A la UdG el volum agregat de resultats científics inclou 833 publicacions (538 articles en revistes, 57 llibres complets i 238 capítols) durant el quinquenni objecte d'acreditació. Les dades provenen de la base de dades de currículums GREC i poden tenir alguna omissió si algun director no la manté totalment actualitzada o considera alguna de les seves publicacions com a poc rellevant.

Pel que fa a la UVic-UCC destaquem 8 projectes competitius amb IP del programa, 9 projectes competitius en total 109 publicacions en revistes indexades (**evidència 3.4.10**).

Un bon indicador d'internacionalització d'aquesta recerca és que durant el quinquenni avaluat, el professorat vinculat al programa a la UdG o bé que ha dirigit tesis culminades amb la seva lectura ha fet un total de 55 estades de recerca internacionals d'un mes o més de durada, per un total de 3,848 dies (**evidència 3.4.6**). Els països destacats per una forta relació amb el programa de doctorat són el Regne Unit (13 estades), els Estats Units i Itàlia (8 cadascun), Alemanya (6) i Canadà (5). A la Universitat de Vic-UCC consten 4 estades (**evidència 3.4.10**).

D'altra banda l'enquesta feta als directors de tesi de la UdG sobre la relació entre el doctorat, la Universitat i la recerca mostra una elevada satisfacció (mitjanes en una escala d'1 punt –mínim- a 5 punts -màxim), sobretot pel que fa a l'enriquiment acadèmic i de les publicacions pel fet de dirigir tesis.

**Indicador 3.4.4. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 4.1**

3,0	La UdG m'ajuda a fer recerca, publicar, i obtenir trams
4,4	Dirigir tesis m'enriqueix acadèmicament
3,8	Dirigir tesis m'empeny a publicar més

Per concloure aquest apartat, apreciem que el programa té elements claríssims de progrés cap a l'excel·lència. La pràctica totalitat del professorat associat al programa de doctorat té una activitat de recerca acreditada, dels quals vora tres quartes parts amb tram de recerca viu. Valorem també molt positivament el gran volum de projectes i resultats científics del professorat del programa, amb una mitjana de 0,63 projectes competitius i 9,91 publicacions per investigador. En aquesta darrera dada cal tenir en compte que la UVic-UCC, en no tenir estudis de dret, valora únicament les revistes, i que s'han eliminat les duplicacions, és a dir, estem parlant de 9,91 resultats de recerca diferents per investigador, i no de 9,91 coautories per investigador. Això està directament relacionat amb la recomanació formulada durant la verificació de "Adoptar las medidas adecuadas para seguir creciendo en la producción científica de impacto".

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
<b>ISC/17/13</b>	Actualitzar la llista de tutors i directors de tesi donats d'alta a les línies de recerca dels diferents programes de doctorat coordinats des de la UdG.	No
<b>Resultat:</b>	S'ha actualitzat dues vegades, el curs 2016/2017 i el curs 2017/2018.	

### 3.4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions

Des del moment de la verificació el programa ha experimentat una variació notable en el seu professorat, que s'ha anat actualitzant a la seva plana web ([Vegeu Objectiu de millora ISC/17/13](#)) a mesura que els grups de recerca anaven creixent i més professorat es consolidava i assolía la consideració d'investigador actiu. Aquesta variació supera el 25% amb la qual cosa implica una **modificació de la memòria**. Per traçar millor els canvis adjuntem en primer lloc la llista de professorat que constava en la memòria verificada.

#### UdG

- 1) Teresa Armenta Deu
- 2) Guillem Ormazábal Sánchez
- 3) Francina Esteve Garcia
- 4) Luisa Esteve Pardo
- 5) Esteve Quintana Ferrer
- 6) Daniel Varona Gómez
- 7) Dolors Canals Ametller
- 8) Susanna Oromí Vall-Llovera
- 9) Juan Manuel Trayter Jiménez
- 10) Miquel Martín Casals
- 11) Jordi Ribot Igualada
- 12) Josep Solé Feliu
- 13) José María Pérez Collados
- 14) José Luís Linares Pineda
- 15) Jordi Ferrer Beltran
- 16) María Isabel Nárvaez Mora
- 17) Ferran Camas Roda
- 18) Ignasi Camós Victoria
- 19) Josep Oriol Llebot Majó
- 20) Víctor Martínez Mulero
- 21) Renan Ulrich Goetz
- 22) Jaume Portella Comas
- 23) Ricard Rigall Torrent
- 24) Nela Filimon Costin
- 25) Martí Casadesús Fa
- 26) Rodolfo de Castro Vila
- 27) Joaquim de Ciurana Gay
- 28) Germà Coenders Gallart
- 29) Marc Saez Zafra
- 30) Carme Saurina Canals

#### UVIC-UCC

- 1) Joan Carles Martori Cañas
- 2) Ramon Oller Piqué
- 3) Josep Lluís García Domingo

Els que consten actualment al web del programa en virtut de ser investigadors actius amb data 31-8-2018 són:

## UdG

- 1) M. Teresa Armenta Deu
- 2) Guillem Ormazábal Sánchez
- 3) Sílvia Pereira Puigvert
- 4) Francina Esteve García
- 5) Mariona Illamola Dausà
- 6) Maria Esther Jordana Santiago
- 7) M. Angel Cabellos Espiérrez
- 8) Marco Aparicio Wilhelmi
- 9) Anna M. Pla Boix
- 10) Lluïsa Esteve Pardo
- 11) Esteve Quintana Ferrer
- 12) Alberto Navarro García
- 13) Daniel Varona Gómez
- 14) Ester Blay Gil
- 15) Leanid Kazyrytski
- 16) Gonzalo Escobar Marulanda
- 17) Ignacio González Sánchez
- 18) M. Dolors Canals Ametller
- 19) Susanna Oromí Vall·llovera
- 20) M. Jesús Gutiérrez del Moral
- 21) M. Mercè Darnaculleta Gardella
- 22) Josep M. Aguirre Font
- 23) Joan M. Trayter Jiménez
- 24) Salvador Martí Puig
- 25) Gemma Ubasart González
- 26) Miquel Martín Casals
- 27) Jordi Ribot Igualada
- 28) Josep Solé Feliu
- 29) Albert Ruda González
- 30) José María Pérez Collados
- 31) Tünde Mikes
- 32) José Luís Linares Pineda
- 33) Jordi Ferrer Beltran
- 34) M. Isabel Narváez Mora
- 35) Diego M. Papayannis
- 36) M. Carmen Vázquez Rojas
- 37) Ferran Camas Roda
- 38) Josep Oriol Llebot Majó
- 39) Víctor Martínez Mulero
- 40) Luís Francisco Carrillo Pozo
- 41) Elena del Rey Canteli
- 42) Renan Goetz
- 43) M. Dolors Berga Colom
- 44) Nicolás Boccard
- 45) Andreas Kyriacou
- 46) José Ignacio Silva Becerra
- 47) Àngels Xabadia Palmada
- 48) Sara Ayllón Gatnau
- 49) Esther Martínez García

- 50) Modest Fluvià Font
- 51) Ricard Rigall Torrent
- 52) Nela Filimon Costín
- 53) Anna Garriga Ripoll
- 54) Ramon Ballester González
- 55) Antonio López Estudillo
- 56) Josep Viñas Xifra
- 57) Maria Àngels Farreras Noguer
- 58) Pilar Morera Basuldo
- 59) Helena Benito Mundet
- 60) M. Teresa Bosch Badia
- 61) Joan Carles Ferrer Comalat
- 62) Salvador Linares Mustarós
- 63) Martí Casadesús Fa
- 64) M. Pilar Marquès Gou
- 65) Anna Arbussà Reixach
- 66) Rudi de Castro Vila
- 67) Joaquim de Ciurana Gay
- 68) Gerusa Giménez Leal
- 69) Núria Mancebo Fernández
- 70) Jaume Guà Julve
- 71) Andrea Bikfalvi
- 72) Josep Llach Pagès
- 73) Maria del Carmen Echazarreta Soler
- 74) M. Antònia Barceló Rado
- 75) Germà Coenders Gallart
- 76) Marc Sáez Zafra
- 77) M. Carme Saurina Canals
- 78) Lluís Coromina Soler
- 79) Laura Vall-llosera Casanovas
- 80) Gemma Renart Vicens

#### UVIC-UCC

- 1) Núria Arimany Serrat
- 2) Anna Sabata Aliberch
- 3) Elisenda Tarrats-Pons
- 4) Anna Pérez Quintana
- 5) José Antonio Corral Marfil
- 6) Xavier Ferràs Hernández
- 7) Petra Nylund
- 8) Josep Lluís Garcia Domingo
- 9) Rafa de Madariaga Sánchez
- 10) Joan Carles Martori Cañas
- 11) Ramon Oller Piqué

Els directors de tesis llegides durant el quinquenni són:

#### Directors de tesis llegides de UdG

- 1) Arbussà Reixach, Anna
- 2) Armenta Deu, Maria Teresa

- 3) Bikfalvi, Andrea
- 4) Casadesús Fa, Martí
- 5) Ciurana Gay, Joaquim de
- 6) Coenders Gallart, Germà
- 7) Escobar Marulanda, Juan Gonzalo
- 8) Ferrer Beltran, Jordi
- 9) Goetz, Renan Ulrich
- 10) Lafuente Balle, Josep Maria
- 11) Llach Pagès, Josep
- 12) Marquès Gou, Pilar
- 13) Martín Casals, Miquel
- 14) Martínez García, Esther
- 15) Narváez Mora, Maria Isabel
- 16) Ormazábal Sánchez, Guillermo
- 17) Oromí Vall-llovera, Susanna
- 18) Papayannis, Diego Martin
- 19) Pereira Puigvert, Sílvia
- 20) Pérez Collados, José María
- 21) Renart Vicens, Gemma
- 22) Ribera Roget, Albert
- 23) Saez Zafra, Marc
- 24) Silva Becerra, José Ignacio
- 25) Trayter Jiménez, Joan Manel

**Directors de tesis llegides de la UVIC-UCC**

- 1) Ferràs Hernández, Xavier
- 2) Frigola Reig, Joan
- 3) García Domingo, Josep Lluís
- 4) Madariaga Sánchez, Rafael de
- 5) Marca Francès, Guillem
- 6) Martori Cañas, Joan C.
- 7) Nylund, Petra Alexandra

**Directors de tesis llegides d'altres universitats de l'Estat Espanyol**

- 1) Bagur Femenías, Llorenç, UPF
- 2) Celma Benaiges, Dolors, UPF
- 3) García Cestona, Miguel Ángel, UAB
- 4) Fernández García, Núria, UAB
- 5) Heras Saizarbitoria, Iñaki, Universidad del País Vasco
- 6) Kucel, Aleksander, UPF
- 7) Marimón Viadiu, Frederic, UIC
- 8) Preses Maynegre, Pilar, UB
- 9) Raya Vilchez, Josep Ma., UPF
- 10) Simón Villar, Alexandra, UAB
- 11) Vázquez Vicente, Xosé H., Universidad de Vigo

**Directors de tesis llegides d'universitats estrangeres**

- 1) Accatino, Daniela, Universidad Austral de Chile
- 2) Celano, Bruno, Università degli Studi di Palermo
- 3) Comanducci, Paolo, Università di Genova
- 4) Ferin Cunha, Isabel, Universidade de Coimbra

- 5) Lupària Donati, Luca, Università degli Studi Roma Tre
- 6) Mitidiero, Daniel, de la Universidades Federal Rio Grande do Sul
- 7) Picod, Yves, Université de Perpignan.

El CAI considera que el professorat és suficient per a les tesis que es dirigeixen. A la UdG per atendre els 99 estudiants actualment matriculats hi ha 80 directors potencials ben distribuïts per línies. Cal tenir en compte que segons el *document de recomanacions sobre la direcció de tesis doctorals a la Universitat de Girona*, a la UdG es considera adequat que un mateixa persona pugui arribar a dirigir simultàniament un màxim de 5 tesis, nombre que pot augmentar en cas de codireccions (**evidència 3.4.7.**).

L'enquesta feta als directors de tesi de la UdG sobre aquesta matèria mostra una elevada satisfacció (mitjanes en una escala d'1 punt –mínim- a 5 punts -màxim).

#### **Indicador 3.4.5. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 4.2**

3,7	Al meu grup de recerca hi ha prou directors per atendre les tesis que tenim
4,3	La presència de múltiples codirectors enriqueix les tesis

Pel que fa a la UVIC-UCC el professorat també s'estima suficient. Per atendre els 13 doctorands que actualment estan matriculats, hi ha 11 directors potencials. La normativa de direccions simultànies és idèntica que la de la UdG.

Per acabar, si, com hem dit, entenem com a professorat del programa la unió dels conjunts de directors que consten al web actualitzat del programa al final del curs 2017/2018, i de directors que han dirigit tesis culminades amb la seva lectura durant el quinquenni avaluat, hi ha 95 directors i directores entre ambdues universitats (91 amb dedicació a temps complet), distribuïts entre 1 professor associat, 2 professors visitants, 3 professors lectors, 29 professors agregats, 43 professors titulars i 17 professors catedràtics, cosa que representa una plantilla estable i de trajectòria consolidada.

Per concloure aquest apartat, apreciem que el programa té elements de progrés cap a l'excel·lència ja que hi ha prou elements que permeten concloure que l'estructura de la plantilla del professorat i el nombre de professors són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre els doctorands, amb una ràtio de professors sobre estudiants molt satisfactòria.

### 3.4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis i la tutorització dels doctorands

La UdG disposa de mecanismes formals per un reconeixement efectiu de la tasca de direcció, i si s'escau de la tutorització, necessària sobretot quan la tesi està dirigida per professors externs a la UdG. El reconeixement és especialment flexible pel que fa a la codirecció, i augmenta per les tesis amb menció internacional, fomentant així la cooperació, la multidisciplinarietat i la internacionalització.

El reconeixement de les tesis dirigides i llegides és el següent. Els directors poden optar per un reconeixement monetari que es pot dedicar, per exemple, a convidar professors visitants o adquirir material de recerca (1200 euros que augmenten a 1500 en cas de tesis amb menció internacional) o en crèdits (un semestre sabàtic per cada quatre tesis, o tres si tenen la menció, **evidència 3.4.4**). En les tesis codirigides els codirectors es poden repartir el reconeixement. En el cas dels tutors que no siguin alhora directors (circumstància habitual quan el director és extern a la UdG), es reconeix la tasca com un terç del reconeixement de la direcció, acumulable de manera idèntica. Cal destacar, doncs, que la Normativa de Reconeixement de direcció i tutorització de tesis doctorals a la Universitat de Girona no només reconeix les tasques de direcció i tutorització, sinó que també incentiva la col·laboració entre investigadors de la UdG i investigadors de centres de recerca internacionals. L'indicador mostra que un bon nombre de directors ja s'han pogut beneficiar del reconeixement. Dit això, en preguntar els directors sobre aquest reconeixement en l'enquesta feta als directors de tesi de la UdG mostra una pobra satisfacció (mitjana de 2,4 en una escala d'1 punt -mínim- a 5 punts -màxim). Una explicació d'aquesta insatisfacció probablement calgui atribuir-la a què el reconeixement de les tasques de direcció i tutorització de doctorands només es materialitza una vegada s'ha defensat la tesi, o fins i tot una vegada s'han defensat quatre tesis dirigides en solitari, o un major nombre codirigides, atès que segons **l'indicador 3.4.6**, l'opció pel reconeixement monetari immediat és minoritària.

#### **Indicador 3.4.6. Resultats de les accions de foment de la direcció de tesis doctorals dirigides al professorat**

Nombre de semestres sabàtics concedits durant el quinquenni	6
Nombre de direccions amb reconeixement monetari (amb menció internacional)	2
Nombre de direccions amb reconeixement monetari (sense menció internacional)	2
Nombre de tutoritzacions amb reconeixement monetari	1

#### **Indicador 3.4.7. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 4.3**

2,4	A la UdG la tasca dels directors està suficientment reconeguda
-----	----------------------------------------------------------------

La tasca de direcció i tutorització de tesis doctorals a la UVIC-UCCes contempla en la Normativa dels estudis de doctorat, aprovada per acord del Consell de Govern el 7 de juny de 2016 i modificada per acords del Consell de Govern del 21 de febrer i del 12 de desembre de 2017. La Normativa està plenament adaptada als canvis normatius en els estudis de doctorat produïts els últims anys, i en particular als del Reial Decret 99/2011. També en la Normativa de dedicació en recerca del Personal Docent i Investigador (PDI) aprovada per acord del Consell de Govern de la UVIC-UCC l'1 de desembre de 2015, i revisada per acord del Consell de Govern el 4 de abril de 2017, en la qual es reconeixen les activitats de docència, investigació i gestió del PDI. En aquesta normativa s'estableixen les diferents dedicacions en recerca del PDI (basal, d'intensificació, avançada i total), la seva assignació i avaluació (anual, triennal). Segons aquest document, la tasca de direcció i tutorització de tesis doctorals queda contemplada en el pla docent i investigador del professorat mitjançant un sistema de reconeixement d'hores en què per tesi tutoritzada es reconeixen un



màxim de 20h per curs, i per tesi dirigida es reconeixen un màxim de 50h per curs. Així mateix, per a l'obtenció de crèdits per a investigació (que implica la reducció equivalent en crèdits de docència), la normativa de la UVIC-UCC estableix en la dedicació avançada en investigació, diferents requisits entre els quals s'assenyala la direcció de tesi:

- 1) 1r trienni: Complir els resultats de la dedicació d'intensificació en investigació, haver estat investigador principal d'un projecte d'investigació finançat actiu o d'un conveni de transferència de coneixement actiu i estar dirigint una tesi doctoral.
- 2) 2n trienni: Complir els resultats de la dedicació d'intensificació en investigació, haver estat investigador principal d'un projecte d'investigació finançat actiu o d'un conveni de transferència de coneixement actiu, haver dirigit una tesi doctoral que hauria d'haver-se llegit durant els últims 6 anys, haver incorporat un nou doctorand a qui dirigir la tesi i estar formant un postdoc júnior.
- 3) 3r trienni: Complir els resultats de la dedicació d'intensificació en investigació, tenir l'acreditació de catedràtic, haver estat investigador principal d'un projecte d'investigació finançat actiu o d'un conveni de transferència de coneixement actiu, haver dirigit una nova tesi doctoral, estar formant un postdoc júnior i participar en un projecte amb finançament internacional.

Els directors de tesis de la UVIC-UCCC 7 han assolit la dedicació basal en recerca i 4 la d'intensificació en recerca.

Reconeixement a banda, els directors, en especial els més joves, necessiten suport i formació. L'any 2015 l'Escola de doctorat, juntament amb la Càtedra de Cultura Científica i Comunicació Digital (C4D) i l'Institut de Ciències de l'Educació, va organitzar un *Curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals* de sis sessions (13 hores) adreçat a potencials directors de tesis doctorals (postdocs, RyCs, lectors, agregats i titulars joves, etc.). L'objectiu era tractar qüestions de lideratge, tutorització, gestió del temps, finançament públic i privat, gestió de projectes de recerca, publicació i divulgació de la recerca i visibilitat. Partint d'aquesta experiència es proposa preparar un curs de direcció de grups de recerca i tesis doctorals adreçat als investigadors joves que s'imparteixi amb regularitat, i incorpori a més temes sobre el funcionament administratiu del doctorat a la UdG (nova **acció de millora IAI/18/03**). El curs ja té dates, professorat i programa per a l'any 2019 (**evidència 3.4.11**).

Per concloure, entenem que el subestàndard s'assoleix, i ho fa amb elements d'excel·lència, atès que ambdues institucions compten amb mecanismes efectius i transparents de reconeixement i foment de les tasques de tutorització i direcció de tesis.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
IAI/18/03	Curs de formació dirigit als investigadors joves	No
<b>Resultat:</b>	Es tracta d'una nova acció de millora, encara no duta a terme, però que parteix de l'experiència pilot d'un curs semblant l'any 2015 i ja està programada per a l'any 2019.	

### 3.4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en els tribunals de tesi i les comissions de seguiment és adequat a l'àmbit científic del programa

De les 44 tesis llegides, 8 han tingut almenys un codirector d'universitats estrangeres (Accatino, Daniela, de la Universidad Austral de Chile; Celano, Bruno, de la Università degli Studi di Palermo (en cotutela); Comanducci, Paolo, de la Università di Genova; Ferin Cunha, Isabel, Universidade de Coimbra, Lupària Donati, Luca, de la Università degli Studi Roma Tre; Mitidiero, Daniel, de la Universidades Federal Rio Grande do Sul (en cotutela), Picod, Yves, de la Université de Perpignan (en cotutela). Això es correspon amb el fet que 4 de les tesis s'hagin llegit en règim de cotutela.

Totes les activitats formatives estan impartides per professors nacionals. La participació de professorat d'universitats estrangeres té, en canvi, moltíssima importància als tribunals de tesi. A la UdG, dels 117 membres titulars dels tribunals, el 25% era estranger, distribuït segons la següent taula:

#### Indicador 3.4.8. Professorat estranger entre els membres dels tribunals de tesi

Universidad Católica "Nuestra Sra. De la Asunción", Asunción	1
Universidade de Sao Paulo	1
Università degli studi di Pavia	1
Università di Genova	2
Università di Firenze	1
Universitat de Pekin	1
Università degli Studi de Milano	1
University of Cambridge	2
Université de Perpignan	3
Universidad Nacional de Córdoba	1
Università degli Studi di Palermo	2
Università Luigi Bocconi-Milano	3
Max-Planck-Institut für demografische Forschung, Rostock	2
Universidade do Minho	1
Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București	1
Università degli Studi di Brescia	1
University of Miami	1
Radboud Universiteit, Nijmegen	1
Universidad Nacional Autónoma de Chiapas (UNACH)	1
Universidade Nova de Lisboa	1
Vasa universitat	1
Total	29

Pel que fa a la UVic, dels 15 membres titulars dels tribunals, un ha estat estranger, de la Kungliga Tekniska högskolan, Stockholm.

Per motius de confidencialitat, la identitat dels autors dels informes de revisió previs al dipòsit de la tesi (vegeu subestàndard 6.1) es destrueix un cop han complert la seva funció, però ateses les mencions internacionals podem concloure que almenys 22 informadors han estat professorat estranger.

Si afegim al que es comenta en aquest apartat les institucions estrangeres que han col·laborat acollint els nostres estudiants en estades de recerca (**evidència 3.6.2.** en el subestàndard 6.2.), el ventall de col·laboracions internacionals del programa de doctorat supera moltíssim el que es va preveure en la memòria de verificació.

Per tot plegat, entenem que el subestàndard s'assoleix amb elements d'excel·lència. El programa compta amb una elevada i pertinent presència de persones expertes internacionals en els tribunals de tesis i en les direccions de les tesis.

<b>Evidències</b>		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.4.1.	Normativa per ser investigador actiu a la UdG	UdG
3.4.2.	Ajuts per al desenvolupament de la carrera professional del professorat	UdG
3.4.3.	Ajuts per a la millora de la productivitat científica	UdG
3.4.4.	Reconeixement a la direcció i tutorització de tesis	UdG
3.4.5.	Detall dels sexennis del professorat	GPA
3.4.6.	Detall de les estades de recerca internacionals del professorat	RRHH
3.4.7.	Recomanacions sobre la direcció de tesis doctorals	ED
3.4.8.	Projectes de recerca competitiu en vigor en què l'IP és professor del programa, i professorat que participa en projectes de recerca competitiu vigents	OITT-UdG
3.4.9.	Contribucions científiques del professorat rellevants en l'àmbit del programa	OITT-UdG
3.4.10.	Publicacions, projectes i estades de recerca del professorat de la UVic-UCC.	OTRI-UVic
3.4.11.	Curs sobre direcció de grups de recerca i tesis doctorals	ICE-UdG
3.4.12.	Participació en SGR	OITT-UdG

### **3.5. Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

#### **3.5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i a les característiques del programa de doctorat**

Una part dels recursos materials són els mateixos per a tots els programes de doctorat de la UdG. Una altra part estan associades a les instal·lacions de les facultats afins a la temàtica de cada programa, en el nostre cas, la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la UdG, la Facultat de Dret de la UdG i la Facultat d'Empresa i Comunicació de la Universitat de Vic-UCC.

##### *Seu de l'Escola de Doctorat de la UdG*

El curs 2017/2018 l'Escola de Doctorat de la UdG s'ha traslladat de la seva primitiva ubicació en el Parc Científic i Tecnològic al Campus de Montilivi (edifici del Centre d'Informació i Assessorament dels Estudiants-CIAE) amb la finalitat d'augmentar la proximitat amb doctorands i directors alhora. Aquest Campus ocupa una superfície aproximada de 82.500 m<sup>2</sup>, la meitat de la superfície total de la universitat. Allà s'hi troben l'Escola Politècnica Superior, la Facultat de Ciències, la Facultat de Dret, la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales, l'Aulari Comú de la Facultat de Ciències i l'Escola Politècnica Superior, el mateix CIAE i un conjunt de mòduls d'ús divers. També, just al mig, hi ha la Biblioteca de Montilivi. L'Escola de Doctorat està ubicada en el CIAE, en un edifici de planta baixa que concentra els serveis relacionats amb l'accés a la universitat i l'atenció als estudiants, beques i ajuts, màsters universitaris, registre, títols i certificats i informació general. L'Escola de Doctorat ocupa tres llocs de treball a l'entrada de l'edifici on hi ha el personal administratiu i un despatx de direcció. A la seva disposició també hi ha una sala de reunions. El personal administració i serveis de l'Escola de Doctorat està integrat per un administrador de centre, una secretària econòmica i de direcció, una secretària acadèmica i una secretària de suport, la qual té una dedicació a temps parcial. Hi ha la previsió que s'incorpori en els propers mesos una altra secretària de suport a temps parcial.

##### *Biblioteca*

En dades de l'any 2015, la biblioteca de la UdG disposa de 10.647 m<sup>2</sup> útils, 284 ordinadors i 1.850 places de lectura. Aquest any va haver-hi 1.250.645 visites a la Biblioteca, que són 3.813 visites diàries i es van deixar en préstec 145.897 llibres i documents. Els fons inclouen 445.506 volums, 13.697 llibres electrònics i 24.803 revistes electròniques. El servei d'obtenció de documents permet obtenir llibres i articles de revistes disponibles en altres biblioteques. Per donar una idea de l'activitat més relacionada amb les necessitats dels doctorands, només l'any 2017 es varen consultar 327.040 articles científics a la biblioteca digital, es varen tramitar 934 peticions de documents a universitats estrangeres, i es van fer 259 assessoraments individualitzats als estudiants de doctorat.

La biblioteca de la UdG es va acreditar per ANECA l'any 2006 i per AQU Catalunya el curs 1999-2000. En el rànquing Universia 2008 ocupa el 5è lloc de 27 biblioteques avaluades. La satisfacció dels usuaris amb les instal·lacions i els serveis de la biblioteca és alta (Vegeu [evidència 3.5.1](#)). Destaquem en especial la bona valoració dels serveis d'informació i assessorament per part de bibliotecaris i documentalistes (76,3% de les valoracions iguals o superiors a 7 punts sobre 10) i els cursos (62 % de les valoracions iguals o superiors a 7 punts sobre 10).

En el seu conjunt, els recursos electrònics i la producció digital hi són cada vegada quantitativament més presents. La Biblioteca obre entre 330 i 340 dies l'any, unes 90 hores setmanals, amb un horari de 13:30 hores seguides de dilluns a divendres i 12 hores els dissabtes i diumenges, amb una ampliació fins a les 3h de la matinada en èpoques d'exàmens. Les seves seves estan ubicades en els tres campus: Campus del Barri Vell (fons de Lletres, Educació i Psicologia, Educació Social, Relacions Públiques i Turisme); al Campus de Montilivi (fons de Dret, Econòmiques, Ciències i tecnologia) i al Campus de la Salut al carrer Emili Grahit (fons de Medicina i Infermeria). La seu més convenient per als estudiants del programa és la del Campus de Montilivi, amb accés directe des de la Facultat de Dret i a escassos metres de l'Escola de Doctorat i de la Facultat de Ciències Econòmiques i empresarials.

La biblioteca té personal especialitzat en cada àmbit d'investigació que, a banda de gestionar les adquisicions, també s'ocupa de tasques de formació per als investigadors, tant de l'ús de recursos bibliogràfics com d'eines per a la difusió de la recerca, oferint cursos i també recopilant informació al seu portal de Suport a la recerca i difusió de la producció científica. Es pot trobar més informació sobre la biblioteca a: <http://biblioteca.udg.edu/ca>

La relació de l'Escola de Doctorat amb la Biblioteca és molt estreta i fructífera. La Biblioteca de la Universitat de Girona ha anat ampliant l'oferta de recursos i serveis als estudis de doctorat fins acabar oferint als doctorands un acompanyament des que inicien la tesi fins que la publiquen.

En primer lloc, des del curs 2013-2014 s'ofereix un curs dins l'oferta formativa dels estudis: "*Gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació i els principals documents de recerca*". Es tracta d'un curs transversal impartit per tres serveis de la Universitat de Girona: Biblioteca, el Servei de Llengües Modernes i l'Oficina d'Informació i Transferència Tecnològica que compta també amb la col·laboració en una de les sessions del director/a de l'Escola de Doctorat. Es tracta d'un curs de 10 hores sobre eines metodològiques i recursos que envolten l'activitat científica amb continguts com: indicadors bibliomètrics, gestió de la bibliografia, avaluació de la recerca, publicació científica, etc. amb el que el doctorand assoleix les següents competències:

- Ser capaç de cercar, trobar, identificar i gestionar la documentació científica de més prestigi del seu camp d'investigació.
- Conèixer les eines metodològiques existents per redactar, presentar i difondre un treball d'investigació.
- Identificar tot l'ecosistema de la comunicació científica: mitjans, avaluació de la recerca, etc.

Des del 2013 s'han impartit 6 cursos i hi han assistit 153 estudiants. Atenent que des del 2013 fins al 2017 s'han llegit 432 tesis a la universitat, podem aproximar que més del 35% dels doctorands de la UdG han rebut aquest curs de formació durant el quinquenni.

En segon lloc, també en l'últim quinquenni, la Biblioteca ha anat millorant el treball transversal amb l'Escola de Doctorat per oferir, de manera coordinada, l'assessorament al doctorand en el procés de publicació de la seva tesi a TDX (Tesis doctorals en Xarxa): acompanyament en la creació dels perfils d'autor per tal d'evitar la dispersió de la seva producció científica, oferiment de nocions referents a la propietat intel·lectual per tal que decideixin de quina manera volen protegir el seu treball i resolució de

dubtes respecte a la publicació de les tesis per compendi i de les publicacions que se'n deriven. Quant a les tesis lligades a una patent, s'ofereix assessorament sobre temes de confidencialitat i en el cas d'articles encara no publicats, recolzament per discernir entre l'opció de publicar-la a TDX o fer un embargament temporal de la publicació. En els darrers 5 anys s'han entrat 383 tesis al TDX que són consultables en accés obert. Finalment, s'ofereix assessorament per a donar visibilitat a les tesis a través de repositoris d'accés obert a la producció científica o per una hipotètica publicació editorial.

Cal assenyalar per últim, que el compromís de la Biblioteca de la UdG amb la millora contínua dels serveis oferts a aquest col·lectiu queda fixat en el nou Pla Estratègic de la Biblioteca *Òrbita 18-22* el qual contempla, per als propers cinc anys, en les seves línies estratègiques 2.1 i 2.3, el suport a l'activitat investigadora i a l'assoliment de les competències informacionals.

Els serveis de biblioteca de la UVic-UCC compten amb l'adequació dels seus mitjans, tant materials com humans, per cobrir les necessitats dels estudiants d'aquest programa de doctorat. Són en total 1.559 m<sup>2</sup> repartits en dos campus molt pròxims; al campus de Miramarges i el de la Torre dels Frares.

Ambdues disposen de xarxa wifi, de 446 punts de lectura, ordinadors, fotocopiadores, impressores i espais de treball col·laboratiu i compten amb una col·lecció total d'aproximadament 90.000 volums.

Cal destacar que la biblioteca de la UVic-UCC és membre del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i de la Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles (REBIUN) per la qual cosa es disposa d'una àmplia varietat de serveis que estan a disposició dels doctorands, investigadors i del professorat vinculat a aquest programa de doctorat.

Els serveis que ofereix la biblioteca a aquest programa de doctorat són:

- Servei d'informació i referència. A les biblioteques hi ha un punt d'informació on es pot adreçar qualsevol usuari en demanda d'ajuda. Els usuaris també poden demanar assessorament sobre com i on fer cerques d'informació a través del web, al Servei d'Atenció de Consultes (SAC), que orienta i atén consultes bibliogràfiques i altres informacions, o bé per telèfon o correu electrònic.
- Servei de Formació. La Biblioteca ofereix activitats de formació per donar a conèixer els serveis i els recursos, així com formar en competències digitals i informacionals. També organitza tallers presencials i en videoconferència sobre diferents aspectes de la investigació. Els usuaris a més poden demanar assessorament personalitzat sobre qüestions concretes sobre la recerca d'informació.
- Servei de Préstec i Obtenció de Documents. De la mateixa manera que a la UdG, aquest servei facilita originals en préstec o reproduccions de documents que es trobin en qualsevol biblioteca universitària.
- Adquisicions. Els responsables del programa de doctorat poden tramitar la petició de la compra de recursos que tinguin un interès manifest i que no es trobin en el nostre fons.
- Accés als recursos electrònics de la Biblioteca. Des de qualsevol ordinador connectat a Internet, els membres de la comunitat universitària tenen accés a tots els recursos electrònics de la biblioteca (bases de dades, revistes electròniques, llibres electrònics, etc.) ja sigui des de dins del campus o per accés remot des de qualsevol lloc on es trobin. És un servei de 24 hores els 7 dies de la setmana.

Els usuaris poden imprimir, emmagatzemar i copiar la informació segons els ERM dels proveïdors amb fins d'investigació i docents.

- Des de l'any 2018 la Biblioteca disposa d'una eina de descobriment que facilita la recuperació i l'accés als recursos digitals tant on-campus com off-campus.
- Llibres electrònics. Els doctorands del programa tenen accés a les diferents plataformes: E-libro Ebrary, MyiLibrary, Proquest Ebook Central, Springer LinkSciencedirect, Wiley.
- Bases de Dades. Els doctorands del programa tenen accés a les següents bases de dades per a l'ús acadèmic i de recerca: Web of Science:, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index, Essencial Science Indicators, Journal Citation Reports®, SCOPUS, SABI.
- Revistes electròniques: DOAJ: directory of open access journals, RACO (Revistas Catalanas con acceso abierto), Latindex, Nature Complete, ScienceDirect, Wiley, SpringerLink, Oxford University Press (OUP).
- Així mateix, la biblioteca gestiona els repositoris de materials i recursos digitals d'accés obert (TDX, Recercat, MDX i TESEO).

#### *Recursos específics del programa*

Pel que fa al programa que és objecte d'aquesta memòria, els recursos específics són els que ofereixen la facultat de ciències econòmiques i empresarials de la UdG ([www.udg.edu/fcee](http://www.udg.edu/fcee)), on destaquem diversos despatxos per a becaris, sala d'estudi, sala de descans i aules informàtiques, la facultat de dret de la UdG ([www.udg.edu/fd](http://www.udg.edu/fd)) on destaquem l'aula de pràctica jurídica, despatxos per a doctorands i becaris, i aules informàtiques. Les aules informàtiques estan equipades amb el programari d'ús més habitual en recerca en dret, economia i empresa. Pel que fa a la facultat d'empresa i comunicació de la Universitat de Vic (<https://www.uvic.cat/centre/fec>) destaquem:

- Espais personals de treball dotats amb ordinadors personals perquè puguin desenvolupar el seu projecte de recerca. Els ordinadors estan equipats amb programari idoni per afrontar les recerques més habituals de les línies presents a la UVic-UCC i connexió a impressores i fotocopiadores.
- Aules de tutoria per reunir-se amb el director periòdicament, en el cas que el director no tingui despatx individual.
- Aules per poder desenvolupar la formació transversal i específica de l'àmbit del programa de doctorat i per realitzar treballs en grup.

Així mateix els grups de recerca vinculats al programa de doctorat disposen d'espais específics de treball per als doctorands i es troben sempre dins dels espais del grup de recerca, per facilitar la interacció dels doctorands amb els altres membres del grup i el seu/s director/s.

#### *Altres serveis*

**El programa de gestió de la investigació (GREC)** és una base de dades, inventari de la recerca de la UdG. Des de la seva implantació, la Oficina d'Investigació i Transferència Tecnològica va col·laborar amb la Biblioteca per a garantir la correcta citació de les autories, títols, etc. Entre els dos serveis han creat el repositori de documentació digital de la UdG (DUGi-Doc), on es guarda i s'ofereix a text complert, la



documentació producte de la recerca de la UdG. Actualment conté 28.685 objectes digitals. Al llarg de l'any 2015 s'hi van incorporar 3.551 documents, entre ells 403 vídeos i àudios corresponents a les gravacions de 155 actes relacionats amb la docència o la recerca, que suposen un total de 2.772 hores de gravació audiovisual.

El **Servei Informàtic** és la unitat encarregada d'aplicar les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) per tal que la Universitat assoleixi els seus objectius i funcions, gestionant les infraestructures TIC bàsiques (explotació de sistemes informàtics i ofimàtic, veu i dades), desenvolupant aplicacions, mecanitzant sistemes d'informació i desplegant sistemes informàtics d'usuari per la docència, la recerca i la gestió, als quals dona suport. Cal dir que el programa actual de gestió de tesis doctorals no té encara digitalitzats diversos tràmits que ha de fer el doctorand com ara portar la tesi doctoral a revisar o dipositar la tesi doctorals. Altres tràmits menys importants també s'han d'incloure en l'aplicació informàtica de tràmits com ara el de demanar permís a la Comissió Acadèmica per fer una estada a l'estranger ([vegeu Objectiu de millora ISC/17/07](#) en el subestàndard 6.1) o el d'informar de l'existència d'un conflicte. En general, cal una millora de la gestió informàtica del doctorat com es posa de manifest en les enquestes de satisfacció de doctorands i directors de tesi ([vegeu Objectiu de millora IAI/18/04](#)).

Per assegurar la revisió i manteniment de les infraestructures, instal·lacions, materials i serveis, la UdG disposa d'un servei propi **d'Oficina Tècnica i Manteniment (SOTIM)**, amb un equip de 7 tècnics, que organitzen i supervisen les tasques de manteniment preventiu i correctiu.

En l'apartat de serveis de promoció de la inserció laboral, cal comentar que la Universitat de Girona desenvolupa diverses actuacions per reforçar la inserció professional i millorar l'ocupabilitat dels estudiants dels darrers cursos, graduats universitaris i doctorats. Actualment, n'és responsable la **borsa de Treball** (<https://www.udg.edu/ca/udgocupacio>). Les actuacions que la borsa de treball ha portat a terme darrerament són:

- Orientació professional, entesa com a actuacions d'orientació per a la carrera professional i orientació en la cerca de feina. Aquestes actuacions es fan tant a nivell individual com grupal, i principalment inclouen:

- Processos d'orientació i inserció personalitzats.
- Xerrades informatives sobre sortides professionals
- Tallers/formació per a la cerca de feina
- Sessions d'orientació professional individual.
- Formació en competències professionals.

- Prospecció empresarial i intermediació laboral, entesa com a accions relacionades amb la gestió d'ofertes de feina, dirigides principalment a acompanyar els nostres universitaris en la seva incorporació al mercat de treball.

- Visites a empreses i captació d'entitats per fer pràctiques
- Assistència i organització de fires de feina
- Presentacions a empreses i/o programes de captació de talent

- Assessorament a l'emprenedoria i creació d'empreses, entesa com les actuacions d'acompanyament per a joves que vulguin crear la seva empresa i accions de difusió i sensibilització d'aquesta àrea com a sortida professional. Aquestes actuacions inclouen:

- Xerrades, talleres i cursos de sensibilització sobre l'autoocupació i l'emprenedoria.
- Organització de fires i congressos d'innovació empresarial.
- Difusió i organització de convocatòries de beques

Pel que fa als serveis d'acollida i allotjament, la Universitat de Girona disposa d'una oferta d'allotjament per a universitaris que actualment està gestionada per Residències Universitàries -RESA i per Habitatges Universitaris - Unihabit. També posa a disposició de la comunitat acadèmica un **Servei d'Allotjament Universitari** (SAU), un espai virtual on publicar ofertes i demandes d'allotjament, així com un servei de reserves bast en una borsa d'allotjaments en règim de lloguer (Girona Housing).

La UdG també disposa d'un **Programa de suport a les persones amb discapacitat** (vegeu <https://www.udg.edu/ca/viu/serveis-universitaris/suport-al-discapacitat> i **evidència 3.5.2**) aprovat ja l'any 2009. En el seu disseny per ser una universitat accessible per a tots, la Universitat de Girona compta també amb adaptacions a les seves biblioteques que han de facilitar l'accés de persones amb discapacitat visual al seu catàleg, tan important per als investigadors en formació. Les persones amb discapacitat auditiva compten amb emissores FM que faciliten la comunicació amb el professorat. La pàgina web de la universitat compta amb adaptacions en llengua de signes catalana que han de permetre a les persones usuàries d'aquesta llengua l'accés als continguts del web. En el cas dels estudiants amb discapacitat física, s'avalua la necessitat d'una persona que realitzi les accions d'assistent personal així com la necessitat de maquinària o programes específics o l'adaptació del seu lloc d'estudi. Els estudiants amb discapacitat intel·lectual o trastorns mentals compten amb el suport del servei de psicòleg així com la del propi Programa de suport per a persones amb discapacitat, els quals elaboren un itinerari adaptat a les necessitats psicoeducatives de cada estudiant. La UdG també compta amb programes informàtics adequats a persones amb problemes d'aprenentatge com la dislèxia.

La Universitat de Girona posa a disposició dels seus membres, entre ells els doctorands, un **Servei d'Atenció Psicològica** gratuït per ajudar a resoldre conflictes, situacions d'ansietat, manca de rendiment acadèmic, situacions de crisi, alteracions de la son o alimentació, malestar psicològic, etc. Hi ha estudis que mostren que els doctorands acostumen a tenir més problemes de salut mental que la població en general. En aquest sentit, creiem que el **Servei d'Atenció Psicològica** és un servei que pot ser de gran ajut per aquest col·lectiu. Per identificar millor les necessitats s'administra regularment una enquesta traduïda als principals idiomes de treball dels doctorands (**evidència 3.5.3**). Aquesta enquesta ha estat desenvolupada per la investigadora principal del Grup de Recerca en Psicologia de la Salut de la Universitat de Girona, professora de l'àrea de metodologia de les ciències de comportament en el Grau de Psicologia i en el Màster en Promoció de la Salut, amb experiència sobre el fenomen de *burnout* avalada amb diverses publicacions psicològiques i psiquiàtriques de primer quartil.

L'Escola de doctorat de la UdG envia una enquesta als estudiants de segon curs. El resum dels resultats per al programa en dret, economia i empresa, basats en les 33 respostes obtingudes entre les edicions de 2016, 2017 i 2018 és:

**Indicador 3.5.1. Satisfacció dels doctorands amb els estudis** (Mitjana en una escala entre 1: totalment en desacord i 5: completament d'acord)

4,9	Considero que, pel que fa a la meua tesi, els investigadors que la dirigeixen han actuat sempre amb ètica professional.
4,9	Considero que, pel que fa a la meua tesi, la meua actuació es desenvolupa sempre respectant l'ètica professional.
4,4	Crec que els estudis de doctorat ofereixen una preparació adequada per a la professió a què em vull dedicar.
3,8	Crec que l'Escola de Doctorat m'ha ajudat en el desenvolupament de la tesi.
4,5	El doctorat estimula el meu desenvolupament personal.
4,2	Els investigadors que dirigeixen la meua tesi han incentivat la meua assistència a cursos de formació del Servei de Llengües Modernes, de l'Escola de Doctorat o de l'ICE.
4,5	Els investigadors que dirigeixen la meua tesi han incentivat la meua mobilitat i l'assistència a congressos.
4,7	Els investigadors que dirigeixen la meua tesi m'han encarregat únicament feines vinculades als treballs de recerca relacionats amb la tesi.
4,8	Els investigadors que dirigeixen la meua tesi són atents i m'ofereixen ajuda si en necessito.
4,4	Els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials que la Universitat de Girona o la institució en la qual faig la recerca per a la tesi doctoral han posat al meu abast són suficients per portar a terme aquesta recerca.
4,9	En general, em sento tractat/ada de manera respectuosa.
3,4	Les relacions entre els doctorands són molt competitives.
4,6	Sovint rebo retroacció (feedback) constructiva de directors i companys de grup sobre els meus coneixements i habilitats.

La puntuació més baixa correspon a l'afirmació que les relacions entre els doctorands són molt competitives, característica difícilment controlable des de la direcció del programa i que d'altra banda, portada a l'extrem es podria arribar a entendre com una característica negativa. La resta de puntuacions s'acosten a o superen els 4 punts sobre 5, amb la qual cosa només es pot fer una bona valoració de l'indicador de satisfacció dels estudiants. Pel que fa als aspectes més directament relacionades amb l'estàndard 5, l'ajuda de l'ED rep una puntuació mitjana de 3,8 punts sobre 5, i els mitjans bibliogràfics, tècnics i materials de 4,4.

Pel que fa a les tutories acadèmiques, cal dir també que, a partir del segon any, els doctorands han de presentar un Informe investigador per al seu seguiment, en el que valoren diferents aspectes relacionats amb el desenvolupament de la seva activitat de recerca. En aquest document, els alumnes poden afegir comentaris o una valoració personal sobre el procés de tutoria o seguiment de la seva tesi que fan el seu tutor i director/s. Com ja s'ha comentat anteriorment, l'anàlisi d'aquests informes posa de manifest que el grau de satisfacció dels estudiants de doctorat de la UdG sobre les tutories acadèmiques és molt elevat.

La creació de l'enquesta de satisfacció dels directors de tesi amb els estudis ha estat recent i pot vincular-se a l'**Objectiu de millora ISC/17/11**, ja comentat en el subestàndard 3.2.

El primer disseny de l'enquesta va tenir lloc en una reunió el 19 d'abril de 2018 entre un expert en disseny d'enquestes<sup>1</sup>, la responsable de qualitat i una tècnica del GPA que varen aportar les definicions conceptuals de les variables a mesurar segons els elements dels estàndards de la guia d'acreditació sobre les quals els directors de tesi podien ser informadors idonis.

El 3 de maig de 2018 es va revisar el disseny en una reunió amb el director de l'ED, cinc coordinadors de programes per àmbits (científic/salut, tecnològic, humanístic, i social) per verificar el sentit de les preguntes en el si dels àmbits. En aquest procés algunes preguntes van ser afegides, eliminades o substituïdes.

La setmana del 7 de maig va tenir lloc la prova pilot amb cinc directors de tesi de cada àmbit, per assegurar que tothom entengui les preguntes de la mateixa manera. Amb aquesta finalitat es van aplicar dues tècniques avançades de validació cognitiva, cada una a la meitat dels 20 participants: a) l'anomenada *paraphrasing* segons la qual els participants han de reexpressar les preguntes en les seves pròpies paraules i el dissenyador de l'enquesta verifica que en fer-ho no quedi afectat el significat; i b) l'anomenada *think aloud* segons la qual els participants han de pensar en veu alta mentre responen i el dissenyador de l'enquesta verifica que la comprensió de la pregunta és l'esperada. Segons aquest procés es van eliminar tres preguntes i set es van reformular en termes més precisos. La prova es va fer amb l'enquesta ja presentada amb el format electrònic definitiu, de manera que es va poder verificar que era fàcil navegar pel qüestionari un cop resolt alguns problemes inicials, que l'enquesta es veia bé també en dispositius mòbils, i que la durada de l'enquesta era entre 4 i 7 minuts.

L'enquesta es va administrar amb el programa *enklikanketa* ([www.1ka.si](http://www.1ka.si)) desenvolupat en el si del grup d'informàtica social de la Universitat de Ljubljana. L'enquesta va estar disponible entre els dies 14 i 25 de maig. El dia 18 de maig es va enviar un missatge de recordatori per agrair la resposta als que ja havien participat i per demanar-la als que encara no ho havien fet. No hi havia cap pregunta de resposta obligatòria i es varen considerar vàlides les enquestes quan es responien almenys la meitat de les preguntes. Dels 670 directors de tesi de tota l'ED es varen obtenir un total de 327 enquestes vàlides, cosa que representa la molt respectable taxa de resposta de 48,8%. Els resultats s'han fet públics a la web UdG Qualitat ([www.udg.edu/udgqualitat](http://www.udg.edu/udgqualitat)) per programa i de forma global.

L'enquesta completa es pot visualitzar a <https://www.1ka.si/a/169083&preview=on>, o a l'**evidència 3.3.2**, però la part més important pel que fa a l'acreditació del programa és una bateria de 20 preguntes amb una puntuació entre 1 "completament en desacord" i 5 "completament d'acord". La puntuació mitjana de les 41 respostes vàlides obtingudes per part de directors de tesi del programa en dret, economia i empresa és a la taula següent:

---

<sup>1</sup> És el professor que imparteix habitualment assignatures de metodologia d'enquestes a la UdG, membre fundador de la "European Survey Research Association", participant en el grup de treball que ha elaborat l'European Social Survey, amb nombroses publicacions en revistes sobre el tema com ara "Survey Research Methods", "Quality and Quantity", "Social Indicators Research" o "Sociological Methodology", entre d'altres.

**Indicador 3.5.2. Satisfacció dels directors de tesi amb els estudis** (mitjana en una escala entre 1: totalment en desacord i 5: completament d'acord)

3,0	La UdG m'ajuda a fer recerca, publicar, i obtenir trams
4,4	Dirigir tesis m'enriqueix acadèmicament
3,8	Dirigir tesis m'empeny a publicar més
2,4	A la UdG la tasca dels directors està suficientment reconeguda
3,7	Els recursos materials disponibles (espais, instal·lacions) són adequats per a les tesis que dirigeixo
3,9	La biblioteca em dona accés als documents que necessito per a les tesis que dirigeixo
3,2	El personal administratiu de l'Escola de Doctorat m'ajuda en la tasca de director/a
2,8	L'aplicació informàtica de gestió i seguiment de tesis és fàcil d'usar
3,2	Tinc a l'abast les normatives acadèmiques que afecten la direcció de tesis
4,6	He pogut fer la tasca de direcció sense tenir conflictes greus amb els doctorands
4,2	En general, el nivell de les tesis que dirigeixo és alt
4,1	En general, els coneixements dels doctorands s'adeqüen bé a les tesis que dirigeixo
3,9	En general, els doctorands que dirigeixo tenen una dedicació adequada a les seves tesis
3,7	Al meu grup de recerca hi ha prou directors per atendre les tesis que tenim
4,3	La presència de múltiples codirectors enriqueix les tesis
2,3	Conec el sistema de garantia interna de qualitat i el pla de millora de l'Escola de Doctorat
2,7	Els cursos que ofereix l'Escola de Doctorat ajuden els doctorands
2,2	Em sento part de l'Escola de Doctorat
3,2	Estic satisfet amb el procediment de seguiment de les tesis doctorals de la UdG
3,2	En general estic satisfet amb els programes de doctorat de la UdG on he dirigit tesis

La major part de les preguntes han estat comentades en els estàndards als quals feien referència. Pel que fa a aquest apartat, destaquem bones puntuacions de les preguntes sobre recursos materials disponibles, biblioteca i personal administratiu. També és bona la satisfacció general amb el programa de doctorat. En canvi, els directors troben difícil d'usar l'aplicació informàtica i no se senten gaire part de l'ED. En aquest sentit entenem que cal un millor acolliment dels directors, sobretot els que dirigeixen tesis en el programa per primer cop, que hauria d'incloure, no només habilitats de direcció i gestió de la recerca sinó també una benvinguda a l'ED i formació sobre els procediments i aplicacions de seguiment (**Vegeu nou objectiu de millora IAI/18/03**) vinculat al subestàndard 4.3.

A la UVIC els resultats de l'enquesta són:

**Indicador 3.5.3. Satisfacció dels doctorands amb els estudis a la UVic-UCC (font. AdQ: Resultat enquestes)**

2013	2014	2015	2016	2017
n.d.	n.d.	n.d.	4,20	4,00

**Indicador 3.5.4. Satisfacció dels directors de tesis amb els estudis a la UVic-UCC (font. AdQ: Resultat enquestes)**

2013	2014	2015	2016	2017
n.d.	n.d.	n.d.	3,95	-

Per concloure aquest apartat, el CAI considera que els recursos materials i els altres serveis són excel·lents per garantir el desenvolupament de la recerca que han de dur a terme les persones doctorandes.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

<b>Codi</b>	<b>Objectiu</b>	<b>Tancada</b>
<b>ISC/17/14</b>	Revisió del contingut de l'enquesta de satisfacció dels doctorands	Sí
<b>Resultat:</b>	Es considera preferible, per raons de continuïtat i brevetat, mantenir l'enquesta que es passa des del 2015	
<b>IAI/18/04</b>	Millora del programa informàtic de gestió de les tesis doctorals	No
<b>Resultat:</b>	S'han iniciat reunions periòdiques amb els responsables dels serveis informàtics per detectar els problemes del programa informàtic i millorar-lo.	

### **3.5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands ofereixen el suport adequat al procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral**

L'orientació acadèmica dels doctorands es realitza a través del tutor i el director de tesi, així com a través de les Comissions Acadèmiques de cada programa doctorat, els quals han de guiar a l'investigador en formació no només en la seva formació com a investigador, sinó també encaminar la seva formació en l'àmbit professional i les sortides laborals. A més d'aquesta orientació més personalitzada, l'Escola de Doctorat ofereix cursos de formació específics i organitza jornades informatives, a fi de dotar als futurs doctors d'eines que garanteixin la seva incorporació en el mercat laboral. Aquesta oferta formativa està en procés continu de revisió i, tal i com s'explica més endavant, ha estat objecte d'una profunda revisió i modificació; la nova oferta formativa ha entrat en funcionament a partir del curs 2016-17.

Entre els cursos acadèmics 2013-14 i 2017-18, l'Escola de Doctorat de la UdG va oferir el curs *Foment de l'Emprenedoria. Business Model Generation* d'orientació professional als nous doctors cap a l'emprenedoria. Aquests cursos, malgrat ser optatius, tenen molt bona acollida entre els estudiants de doctorat, cosa que posa de manifest la rellevància de la formació en aquest àmbit. De fet, en l'enquesta que es passa als doctorands graduats, a la pregunta “*Durant els estudis de doctorat, heu participat en els cursos organitzats per l'Escola de Doctorat?*” un 74% respon afirmativament.

Per altra banda, en cada curs acadèmic des del 2016-17, l'Escola de Doctorat, conjuntament amb l'associació d'estudiants UdG.doc i el Vicerectorat de Recerca, organitza les Jornades d'Investigadors Predoctorals de la UdG. L'eix central d'aquestes jornades és la presentació oral dels resultats de recerca per part dels doctorands, però també inclou varies sessions informatives, algunes de les quals estan orientades a estudiants nous, mentre que d'altres posen el focus en temes que són rellevants per aquells estudiants que estan a punt de finalitzar la seva tesi, com *La borsa de treball*, *Els ajuts post-doctorals* i *El món professional després del doctorat*. Finalment, i també dins del marc d'aquestes jornades, està previst organitzar, en col·laboració amb l'Oficina Universitat i Empresa, diversos tallers en grups reduïts destinats a investigadors en formació d'últim any:

- Com preparar una entrevista de treball
- Com superar un procés de selecció
- L'ús de Twitter en la creació de perfils professionals
- Lidera't

De tota manera, atesa la rellevància d'una oferta específica centrada en l'orientació professional dels doctorands, des de l'Escola de Doctorat es va impulsar un procés de revisió i ampliació de l'Oferta formativa, que va portar a una ampliació del nombre de cursos oferts, així com a la seva reestructuració en blocs temàtics (**Vegeu Objectiu de millora ISC/17/15**). Aquesta nova proposta formativa va ser aprovada pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat en data 21/09/2016 (**Vegeu Evidència 3.6.3** en el subestàndard 6.3). El bloc de *Lideratge i desenvolupament professional* inclou dos cursos de formació:

- 1) Foment de l'Emprenedoria. Business Model Generation
- 2) Funding your research. From postdoctoral fellowship to H2020 projects



Per altra banda, cada any l'Escola de Doctorat publica una convocatòria d'ajuts per assistir a les Jornades Doctorals Transfrontereres que s'organitzen des de la Xarxa Vives. L'eix central d'aquestes jornades és oferir als futurs doctors una formació sobre Creació de noves empreses, Transferència del coneixement i tecnologia i Sortides professionals.

Així doncs, el CAI considera que el subestàndard s'assoleix: el Pla de Formació és adequat per a la inserció sociolaboral dels doctorands i la satisfacció dels doctorands amb els mitjans és bona. De tota manera, a fi d'adaptar l'oferta formativa a les necessitats dels doctorands i millorar-la de manera contínua, seria convenient que en finalitzar cada curs els alumnes responguin una breu enquesta (**Vegeu Objectiu de millora ISC/17/16**). L'anàlisi de les respostes ha de permetre al professorat implicat adaptar no només els continguts, sinó també les metodologies docents. També considerem que els serveis i mecanismes de tutorització dels estudiants són excel·lents, tant en el si de l'Escola de Doctorat com en el si de serveis oberts a tota la comunitat universitària.

Els objectius de millora establerts al pla de millora corresponents a aquest subestàndard són:

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/15	Revisió de l'Oferta formativa de l'Escola de Doctorat	Sí
<b>Resultat:</b>	El procés de revisió va començar per una consulta a l'associació d'estudiants de doctorat perquè poguessin expressar necessitats de formació encara no identificades. A partir del curs acadèmic 2016-17 el web de l'Escola de doctorat ja conté la informació dels cursos de formació transversal i específica que s'ofereixen separada en 4 blocs: Bones pràctiques en recerca, Gestió i anàlisi de dades de recerca, Comunicació i difusió de la recerca, Lideratge i desenvolupament professional.	
ISC/17/16	Enquestes de valoració de cadascun dels cursos oferts des de l'Escola de Doctorat	No
<b>Resultat:</b>	En la reunió del Comitè de direcció de l'Escola de doctorat de 20 de setembre de 2018 es va aprovar una enquesta de valoració dels cursos de l'Escola de doctorat que s'incorporaran, si és possible, als cursos que s'imparteixen el 2018-19 i si no és possible, en tota seguretat, a partir del curs 2019-20.	

Evidències	Descripció	Subministrador
3.5.1.	Enquesta de satisfacció amb la biblioteca	Biblioteca UdG
3.5.2.	Pla d'igualtat en matèria de discapacitats de la Universitat de Girona	UdG
3.5.3.	Enquesta de detecció de necessitats d'atenció psicològica	ED

### 3.6. Estàndard 6: Qualitat dels resultats

#### 3.6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès

Pel que fa a les activitats formatives, l'Escola de Doctorat organitza cursos, seminaris i altres activitats de formació transversal (el que en el món anglosaxó s'anomenen *soft skills*) orientades a la formació investigadora, i a facilitar l'elaboració i presentació de la tesi doctoral. Preferentment demanem que els cursos s'imparteixin en anglès si bé el català és l'idioma més freqüent. En general són cursos o seminaris de 10 hores. Hi ha una sèrie d'activitats que són completament transversals i que són d'interès per a tots els programes de doctorat i altres que són específiques als programes de doctorat d'un àmbit de coneixement, o fins i tot només un programa, com per exemple el curs "Escriure i publicar una tesi doctoral en Dret". L'oferta és visible a la plana principal de l'Escola dins de l'apartat cursos de doctorat.

Aquesta oferta es veu complementada en el terreny lingüístic per la que dona el servei de llengües modernes de la UdG (<https://www.udg.edu/ca/slm>) i la que dona la biblioteca, que s'explica en l'estàndard 5. Els nostres investigadors en formació també poden assistir gratuïtament als cursos que ofereix l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach (<https://www.udg.edu/ca/ice/Activitats-de-formacio/Professorat-universitari>). Alguns d'aquests cursos estan orientats a docència, però també n'hi ha de recerca i de tecnologies de la informació.

Per tal de millorar la formació dels doctorands es proposa que com a requisit per aconseguir el títol de doctor, els doctorands facin un mínim de 20h de formació transversal, configurats com ells vulguin durant tota la durada del programa. Això està vinculat amb l'**objectiu ISC/17/15** en el subestàndard 5.2, i especialment amb l'**objectiu IAI/18/07**, que comporta una petició de modificació de la memòria, atès que en la verificada aquest requisit no hi consta. Els estudiants poden optar entre la formació oferta per l'Escola de doctorat o per altres institucions universitàries i de recerca amb contingut que la CAD consideri convalidable.

En tot cas, aquesta natura optativa dels cursos de formació permet la seva millora i actualització continuada, i la oferta, com implica l'**objectiu ISC/17/15** en el subestàndard 5.2 és i ha de continuar sent dinàmica. Els cursos contemplats a la memòria de verificació (tret dels d'idiomes i biblioteca) eren:

- 1) Ètica aplicada a l'activitat científica i professional
- 2) Comunicació científica
- 3) Taller d'estratègies de presentació de treballs
- 4) Eines per a la recerca quantitativa. Estadística bàsica
- 5) Eines per a la recerca qualitativa. Atlas.ti
- 6) Eines per a la recerca quantitativa. Estadística avançada
- 7) Escriure i publicar articles en Ciències Socials
- 8) La realització d'una tesi doctoral en l'àmbit del Dret, l'Economia i l'Empresa
- 9) La cerca de la informació en recerca
- 10) Generació de models de negocis
- 11) Adquisició d'habilitats per escriure un projecte d'investigació (finançat amb fons europeus)

12) La transferència dels resultats a la societat d'una tesi doctoral en l'àmbit del Dret, l'Economia i l'Empresa

Una fita important d'aquesta actualització va ser quan amb motiu de l'informe de seguiment, i per orientar millor els estudiants, el comitè de direcció de l'ED de setembre de 2016 va aprovar agrupar els cursos per blocs temàtics i vincular-los als programes de doctorat, sense perdre la transversalitat de la majoria d'ells (**evidència 3.6.3**) Això ha afectat els dos darrers anys acadèmics sotmesos a acreditació (2016/2017 i 2017/2018). Simultàniament, alguns cursos es van afegir, altres varen canviar de nom, i altres que resultaven densos en un format de 10 hores es varen subdividir en dos. Durant els dos anys acadèmics mencionats, l'oferta que es recomanava com a més apropiada per als doctorands en dret, economia i empresa era:

- 1) Ètica aplicada a l'activitat científica i professional
- 2) Cicle de conferències sobre política i pràctica de publicació
- 3) Disseny experimental i mostreig
- 4) Metodologies qualitatives per a la recerca
- 5) Curs d'estadística amb SPSS aplicat a la recerca
- 6) Curs de modelització i anàlisi multivariant amb SPSS
- 7) Curs d'estadística amb RStudio aplicat a la recerca
- 8) Gestió de grans bases de dades de recerca
- 9) Definir, escriure i publicar treballs de doctorat en Economia i Empresa
- 10) Escriure i publicar una tesi doctoral en Dret
- 11) Infografia. Fem-ho fàcil!
- 12) La cerca i la gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació. Principals documents de recerca
- 13) Eines i recursos per a la comunicació de la ciència: Càpsules de divulgació científica
- 14) Foment de l'emprenedoria. Business model generation
- 15) Finançament de la recerca. De les beques predoctorals als projectes H2020
- 16) Cicle de conferències sobre transferència i emprenedoria

Adicionalment, la UVic-UCC ha anat oferint les seves pròpies activitats formatives:

- 1) Ètica per a la recerca
- 2) Bibliometria de supervivència
- 3) Taller de revisió sistemàtica
- 4) European projects
- 5) Academic writing: Advice for PhD Students
- 6) Escollir a on publicar
- 7) Com elaborar el Pla de Recerca
- 8) Abans, durant i després de la tesi doctoral: la biblioteca en tot el procés
- 9) Revisió pràctica dels dissenys d'estudis qualitius en l'àmbit social i sanitari
- 10) Propietat intel·lectual i industrial
- 11) Anàlisi estadística amb SPSS
- 12) Anàlisi de dades qualitatives amb ATLAS.ti

Un dels objectius del pla de millora de l'Escola de Doctorat és continuar incrementant i millorant l'oferta de cursos de formació transversal (**Vegeu Objectius de Millora ISC/17/15**) i fer-ho tenint molt en compte les necessitats expressades pels doctorands. Seguint les demandes de l'associació UdG.doc, per al curs 2019-2020 s'inclouran a l'oferta formativa cursos sobre Atlas.ti i metodologia de recerca mixta. També s'oferiran cursos sobre *open science*, eines i recursos per a la comunicació científica i ús i aprofitament d'eines 2.0 per a la recerca. En anys acadèmics posteriors s'aniran inclouent la resta de cursos que s'ha detectat que poden ser d'interès per als investigadors en formació i els que es puguin detectar en un futur.

Per aquesta raó proposem les següents modificacions al cursos que ja s'ofereixen i es proposa incrementar l'oferta. Concretament el detall dels nous cursos amb la seva descripció és:

- **Open Science**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 5 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

Introducció als principis i pràctiques de la Ciència Oberta, per recollir les habilitats i competències per al futur de la ciència en un món que canvia ràpidament. Formació dels investigadors per identificar les necessitats de la Ciència Oberta, en tots els aspectes (accés obert, dades obertes, codi obert, avaluació oberta, recerca reproducible, compromís públic). Aprendre coneixements i conèixer les eines d'investigació oberta.

Continguts:

- Accés obert: aspectes ètics
- Dades FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable)
- Recompenses i incentius: indicadors i mètriques
- Ciència ciutadana
- Iniciatives a nivell de la UE (UE Open Science Cloud, Open Science MOOC, FosterPlus)

- **Disseny experimental i mostreig**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el segon semestre del curs 2019-20.

Conceptes bàsics de disseny experimental: aleatorització, rèpliques, repeticions, estratègies a seguir... Dissenys eficients amb múltiples variables que permeten treure el màxim d'informació amb el mínim d'experiments. Dissenys factorials (complets i fraccionals) i conceptes de significació, efectes principals, interaccions i models. Conceptes de bloc. Metodologia de superfícies de resposta per optimitzar una o varies respostes. Es repassaran les tècniques de mostreig i s'implementaran els principals mètodes. S'utilitzaran eines simples i visuals així com el programari lliure (R) per a fer els càlculs més complexos. Ens centrarem en la interpretació dels resultats utilitzant exemples pràctics. És necessari tenir unes nocions estadística bàsiques.

- **Estadística amb SPSS aplicat a la recerca**

**Número:** 25 doctorands

**Hores:** 15 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

En aquest curs es presenta el programa SPSS i s'apliquen eines estadístiques per tal d'obtenir i interpretar resultats correctament. En el curs es treballa el tractament de dades, l'estadística descriptiva univariant i bivariant, inferència d'una i de dues poblacions i s'apliquen tests de normalitat. Les sessions van acompanyades d'una part de teoria i es combinen amb una part pràctica utilitzant aquest programari estadístic i facilitant la interpretació dels resultats.

- **Estadística amb Rstudio aplicat a la recerca**

**Número:** 25 doctorands

**Hores:** 15 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el segon semestre del curs 2019-20.

L'objectiu del curs és aprendre a utilitzar les instruccions apropiades en aquest programari estadístic RStudio per a tal d'obtenir taules i gràfics. En aquest curs no s'expliquen conceptes estadístics.

- **Modelització i anàlisi multivariant amb SPSS**

**Número:** 25 doctorands

**Hores:** 15 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el segon semestre del curs 2019-20.

En aquest curs es presenta el model de regressió lineal, model de regressió logística, anàlisi multivariant (anàlisi de correspondències simples i anàlisi de components principals). Les sessions van acompanyades d'una part de teoria i es combinen amb una part pràctica utilitzant aquest programari estadístic i facilitant la interpretació dels resultats. Aquest curs no és introductori, és una continuació del curs "*Estadística amb SPSS aplicat a la recerca*" i es donen per coneguts alguns conceptes estadístics.

- **Metodologies qualitatives per a la recerca**

**Número:** 30 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

Els continguts del curs s'estructuren al voltant dels següents blocs temàtics: 1) Introducció a les metodologies qualitatives: per què usar metodologies qualitatives?, quin paradigma epistemològic hi ha de base?, quines tècniques són més usuals per utilitzar? i breu introducció a l'observació participant; i 2) L'entrevista individual i grupal. Fer entrevistes individuals i fer entrevistes grupals i introducció a l'anàlisi de la informació. Les categories analítiques i interpretatives.

Els objectius del curs són:

- Entendre el perquè d'usar metodologies qualitatives.
- Reflexions sobre aspectes rellevants en l'ús de metodologies qualitatives.
- Posar en pràctica alguna tècnica de recollida d'informació i d'anàlisi qualitatiu.

- **Metodologies de recerca mixta**

**Número:** 25 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

Contingut:

- Tema 1 (2 hores): Tradicions de recerca i mètodes d'investigació en ciències socials
  - Conceptes bàsics en investigació social. Nivells i dimensions de la realitat social. Dinàmiques d'articulació teoria-empírica. Perspectives, mètodes i tècniques d'investigació. Quantitatiu i qualitatiu.
  - Les tradicions de recerca en ciències socials (postpositivisme, interpretativisme, teoria crítica). Elements característics de cada tradició i la seva vinculació amb mètodes quantitatius-qualitatius. Les "guerres de paradigmes" i la tesi de la incompatibilitat.
  - El fals debat quantitatiu-qualitatiu. Ús de mètodes quantitatius i qualitatius fora de les "seves" tradicions de recerca.
- Tema 2 (2 hores). Integració metodològica. Tipus de dissenys; potencialitats; limitacions
  - La pertinència d'integrar mètodes quantitatius i qualitatius en investigació social. Integració de mètodes dins una mateixa perspectiva d'investigació. Integració de perspectives en una investigació.
  - Classificació (tipus) de dissenys mixtos. Exemples d'aplicació
  - Dificultats de la investigació amb mètodes mixtos.
- Tema 3 (4 hores) Procediments d'integració metodològica
  - En el disseny
  - En la producció de dades
  - En l'anàlisi
- Tema 4 (2-3 hores) Presentació i debat de projectes doctorals en curs
- **Anàlisi temàtica amb Atlas.ti**  
**Número:** 25 doctorands  
**Hores:** 10 h  
**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

Objectius d'aprenentatge:

- Familiaritzar-se amb les característiques bàsiques de l'anàlisi temàtica de contingut
  - Conèixer les característiques principals de l'aplicació informàtica CAQDAS Atlas.ti.
- Contingut:
- Anàlisi temàtica de contingut: Principis fonamentals
  - Gestió i documentació de dades
  - CAQDAS: Atlas.ti
  - L'escriptura de memos
  - Segmentació i codificació
  - Depuració, agrupació i relacions
  - Representació gràfica: Networks
  - Exploració de les dades: Query
- **Definir, escriure i publicar treballs de doctorat en Economia i Empresa**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 5 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el segon semestre del curs 2019-20.

Contingut:

Sessió 1: Mètodes i tècniques d'anàlisi econòmica en la investigació en Economia i Empresa.

Sessió 2: Publicar treballs de doctorat en Economia i Empresa.

- **Escriure i publicar una tesi doctoral en Dret**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

A l'hora d'escriure una tesi doctoral en Dret, sovint el doctorand s'enfronta a molts interrogants. Per on començo? Què he de fer exactament? En què ha de consistir la tesi? Què convé que llegixi? On puc trobar la informació? Quin enfocament li dono? Com cito els documents? Com estructurar eficaçment les meves tasques i gestionar millor el meu temps? Qui em podria resoldre un dubte?

En aquest curs es donen indicacions bàsiques sobre aquestes i altres qüestions, amb l'objectiu d'encarar millor el procés, sovint llarg i complex, de confecció de la tesi en Dret.

- **Gestió de la informació científica. Indicadors d'avaluació i els principals documents de recerca**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el segon semestre del curs 2019-20.

En aquest curs s'aprendrà tot un seguit d'elements secundaris però bàsics que envolten l'activitat científica i que són fonamentals per poder avançar professionalment en la tasca investigadora: cercar, trobar, identificar i gestionar la documentació científica de més prestigi del seu camp d'investigació; conèixer les eines metodològiques existents per redactar, presentar i difondre un treball d'investigació i identificar tot l'ecosistema de la comunicació científica: mitjans, avaluació de la recerca, etc.

- **Ús i aprofitament d'eines 2.0 per a la recerca**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

Disposar d'una identitat digital és imprescindible per a les persones que es volen dedicar a la recerca, per guanyar visibilitat i estar al dia. D'altra banda, la construcció de la intel·ligència col·lectiva, a partir de noves metodologies d'aprenentatge, implica comprometre's amb el coneixement obert. A la xarxa trobem recursos gratuïts, d'àmbit general i d'àmbit específic, que poden ajudar en el procés d'adquisició de coneixement que comprèn la cerca adequada de



continguts, el filtratge, el processament, l'etiquetatge, i la posterior comunicació. Explicarem les possibilitats que ofereixen per a la recerca algunes xarxes generalistes i exposarem el funcionament de xarxes específiques. Parlarem també d'eines de treball col·laborador i de marcadors socials que permeten compartir enllaços i articles en comunitats d'interès.

- **Eines i recursos per a la comunicació científica de la ciència. Càpsules de divulgació científica**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

*Càpsula 1*

Comunicació escrita (2 hores)

Aprendrem a escriure sobre la nostra recerca de manera divulgativa i entenedora pel públic majoritari.

*Càpsula 2*

Comunicació oral

Descobrirem com parlar en públic de la nostra recerca amb un discurs atractiu i que connecti amb l'audiència.

*Càpsula 3*

Relació amb els mitjans de comunicació (2 hores)

Com ens hem de posar davant d'una càmera o darrere un micròfon?

*Càpsula 4*

Comunicació audiovisual (3/4 hores)

Aprendrem tècniques per gravar i editar atractius vídeos de divulgació de la recerca que es difondran per xarxes socials.

*Càpsula 5*

Explora les oportunitats de les xarxes socials (2 hores)

Divulgar la nostra recerca a Twitter, Instagram o YouTube? Sí, és possible!

*Càpsula 6*

Divulgació científica (2 hores)

Aprendrem a preparar propostes perquè la ciutadania pugui tocar, experimentar i viure la recerca amb formats com ara tallers, itineraris, demostracions, visites a laboratoris...

- **Estadística bàsica**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

En aquest curs s'expliquen els conceptes bàsics de l'estadística, amb èmfasi sobre el càlcul, l'anàlisi i l'avaluació de dades. De tal manera que comprendràs com l'estadística s'ha convertit en una eina essencial per al desenvolupament de les ciències humanes i socials. Es descriuran els mètodes de l'estadística descriptiva, així com els seus conceptes claus, com la mitjana, moda i mediana. Mitjançant l'ús de programaris estadístics professionals, els estudiants podran optar per aprofundir en elements tècnics com el càlcul de les probabilitats i les distribucions.

- **Disseny gràfic de presentacions i comunicació científica p.e. Infografies**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

L'objectiu del curs és preparar els investigadors en formació per tal que puguin general infografies per millorar les seves presentacions això com per exercir diverses activitats professionals relacionades amb la comunicació de la ciència, com ara el periodisme científic, l'edició de continguts de comunicació científica en diversos formats (llibres, revistes, blogs, llibres de text, etc.). També els aporta una base a partir de la qual desenvolupar activitat professional en departaments de comunicació, divulgació i transferència de coneixement en el marc d'institucions dedicades a la recerca científica, a la pràctica mèdica o a la comunicació ambiental.

- **Eines i tècniques de traducció assistida**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

L'objectiu del curs és donar a conèixer a fons el procés de treball en traducció assistida per ordinador (TAO), una eina que avui dia és d'ús imprescindible tant en els serveis lingüístics de grans organitzacions multilingües (ONU, UE, FAO, etc) com en les agències de traducció que gestionen volums de feina grans o mitjans, como en la feina autònoma d'un traductor o un grup de traductors, que han d'optimitzar la seva productivitat per guanyar marge de benefici sense rebaixar els estàndards de qualitat professional.

- **Eines i tècniques pel disseny de mapes i il·lustració de dades**

**Número:** 50 doctorands

**Hores:** 10 h

**Detall i planificació de l'activitat formativa:** S'impartirà durant el primer semestre del curs 2019-20.

L'objectiu del curs és iniciar-se en el procés de treball del Pensament Visual i plasmar-ho en un projecte com en el de la realització d'un mapa il·lustrat. A partir d'una breu introducció a programes d'il·lustració de dades i de la seva aplicació a la il·lustració i als mapes il·lustrats, es realitzarà el plantejament (conceptualització i desenvolupament) d'un mapa il·lustrat com a exercici per posar en pràctica les tècniques de pensament visual i visualització de la informació. S'adquiriran els següents coneixements: Replantejar conceptualment un mapa, desenvolupar el pensament visual i tècniques de visualització de la informació i aprendre a il·lustrar mapes a partir d'una idea.

Per tal de donar resposta a l'informe de verificació de l'agència avaluadora que demanava que s'introduïssin mecanismes de control de les activitats formatives, com ja hem dit, a partir del curs 2018/2019 els cursos tenen la consideració d'assignatures, a tots els efectes, cosa que implica la definició obligatòria d'uns criteris d'avaluació precisos, unes activitats d'avaluació detallades i una acta amb la qualificació de tots els estudiants. La nota final serà "Apte" o "no-Apte". La modalitat d'avaluació més habitual és registrar l'assistència dels doctorands i només els que hagin assistit a un 80% o més de les classes podran obtenir la

qualificació “Apte”. A més, se'ls avaluarà a partir d'un treball acadèmic que hauran d'entregar a final del curs. Només es concedirà la qualificació “Apte” als que hagin fet un treball que demostrï els coneixements adquirits (**objectiu de millora IAI/18/05**). Els doctorands podran respondre a una enquesta al final del curs per conèixer el seu grau de satisfacció. En funció del grau de satisfacció es mantindrà o modificarà el curs.

Pel que fa a les dades d'assistència als cursos, aquestes només estan disponibles per al conjunt de l'Escola de Doctorat (**evidència 3.6.5**) però mostren una acollida generalment bona de les activitats formatives. Com es pot veure no tots els cursos han tingut continuïtat al llarg dels cinc anys i alguns s'han deixat d'oferir pel poc interès que despertaven o perquè s'oferien per altres vies com pot ser a través de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) de la UdG. Com s'ha explicat abans, alguns cursos es van començar a oferir a partir dels anys acadèmics 2015-2016 o 2016-2017. En alguns casos, alguns anys, alguns cursos, s'han hagut d'anul·lar per manca d'un nombre suficient d'investigadors en formació matriculats. L'assistència, en general, no és molt destacable però tampoc és menyspreable. De fet, hi ha alguns cursos que tenen un gran interès pels estudiants si tenim en compte les dades d'assistència. Al llarg d'aquests cinc anys s'han matriculat 1157 doctorands a aquests cursos de doctorat, 766 dels quals han superat l'avaluació corresponent. La mitjana de matrícula als cursos és de 15,6 doctorands i la mitjana dels que superen el curs és de 10,3. Creiem que és possible millorar la situació actual i aconseguir més investigadors en formació interessats pels cursos, millorant la qualitat dels mateixos i al mateix temps posant com a requisit per defensar la tesi doctoral haver cursat un mínim de 20h de formació transversal. Aquestes actuacions es troben incorporades al pla de millora (accions **ISC/17/15** i **IAI/18/07**).

D'altra banda, l'enquesta als directors de tesi (els detalls sobre el seu disseny es troben en l'estàndard 5), mostra una satisfacció només moderada amb els cursos (en una escala d'1 punt –mínim- a 5 punts - màxim).

### **Indicador 3.6.1. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 6.1**

2,7	Els cursos que ofereix l'Escola de Doctorat ajuden els doctorands
-----	-------------------------------------------------------------------

El CAI considera que l'oferta de cursos és adequada, i s'ha anat ampliant segons l'**objectiu de millora ISC/17/15**, tot i que com ja hem dit en el subestàndard 1.2 encara estem millorant-ne l'avaluació tal com es demanava en els informes de verificació (**objectiu de millora IAI/18/05**). Cal tenir present que la revisió de l'oferta cal fer-la de manera periòdica, i de la mateixa manera que s'ha fet en aquesta ocasió, partint de les necessitats expressades pels doctorands, cosa que s'espera que porti a una millora de l'indicador 3.6.1.

Pel que fa als sistemes de supervisió i avaluació de la tesi doctoral, en el subestàndard 1.2. d'aquesta memòria s'ha explicat amb detall el seguiment de l'activitat de recerca desenvolupada pels doctorands en cada curs acadèmic dut a terme per la Comissió Acadèmica del programa. La Universitat de Girona disposa, a més, d'un procés detallat de revisió i avaluació de les tesis doctorals, previ al seu dipòsit, així com de l'avaluació de la tesi doctoral durant l'acte de defensa.

Tal i com s'especifica a l'article 8.6 de la Normativa Acadèmica dels Estudis de Doctorat de la Universitat de Girona vigent en el moment de redactar aquest autoinforme (**evidència 3.6.4**), el procediment per

iniciar el procés de revisió d'una tesi doctoral previ al dipòsit de la tesi és el següent:

1. Per iniciar el procés de revisió d'una tesi doctoral el doctorand ha d'haver rebut com a mínim l'avaluació positiva del seu Pla d'Investigació i haver entrat les seves dades curriculars (DAD) a l'aplicació de gestió de currículums vigent a la UdG.
2. El doctorand ha de sol·licitar a l'Escola de Doctorat, amb el vistiplau del director i codirector(s) de tesi i del seu tutor, que iniciï el procés de revisió de la tesi doctoral.
3. L'Escola de Doctorat ha de remetre la tesi a la Comissió Acadèmica del programa de doctorat, la qual comprovarà que el format de la tesi segueix els criteris aprovats pel Comitè de direcció de l'Escola de Doctorat i per la mateixa Comissió Acadèmica. Els criteris de format de les tesis aplicables a tots els programes es defineixen a <https://www.udg.edu/ca/estudia/Tramits-normatives-i-preus/Normatives/Criteris-de-format-de-la-tesi-doctoral>. En el cas de les tesis presentades com a compendi de publicacions, es requereix amb caràcter general que els coautors no doctors renunciïn a usar els mateixos articles en llurs tesis i els coautors doctors no puguin formar part del tribunal ni actuar com a experts avaluadors. En el cas del programa en dret, economia i empresa, també s'estableix en el web del mateix programa que com a mínim un dels articles del compendi de publicacions ha d'estar publicat o acceptat en una revista de quartil 2 o de categoria superior del WOS o SCOPUS. Alternativament s'admeten un mínim de dos articles acceptats o publicats en revistes de qualsevol quartil del WOS o SCOPUS, o d'altres índexs d'alta qualitat de les revistes normalment acceptats en els àmbits de les tesis (dels dos primers quartils de l'IN-RECS, INRECJ o ERIH, o del catàleg Latindex -30/33 per a revistes impreses i 32/36 per a les electròniques-), mesura necessària en determinats àmbits jurídics que tenen poques revistes en el WOS i SCOPUS. Els criteris de format de la UVIC-UCC s'expliquen a <https://www.uvic.cat/proc%C3%A9s-de-lectura-de-la-tesi> i inclouen en tot cas, és a dir, fins i tot en les tesis en format tradicional o de monografia, l'existència d'almenys un article acceptat per la seva publicació en una revista indexada en el WOS o SCOPUS. Aquests requisits mostren el seu impacte molt favorable en el subestàndard 6.2. Des de del curs 2017-18, la revisió formal de la tesi també inclou la submissió del text a un servei de detecció de còpies (*Urkund*) amb l'objectiu de minimitzar les possibilitats de plagi.
4. La Comissió Acadèmica nomena un mínim de dues persones de dues institucions d'educació superior o instituts de recerca diferents, expertes en la matèria o matèries objecte de la tesi doctoral i externes a la UdG. Els informes que emetin les persones expertes s'han de referir als objectius, a la metodologia, als resultats, a la discussió, a les conclusions i a les referències de la tesi doctoral, i han de destacar, si escau, les repercussions que els resultats poden tenir en l'àmbit científic i social. També han d'assenyalar els aspectes que considerin que caldria esmenar i fer constar la seva conformitat a la defensa de la tesi doctoral en la seva forma actual, amb modificacions menors, modificacions majors, o la seva no conformitat.
5. La Comissió Acadèmica, si ho considera oportú a la vista dels informes rebuts de les persones expertes, podrà sol·licitar informes addicionals a altres experts.
6. Amb la conformitat de la Comissió Acadèmica, l'Escola de Doctorat ha de trametre al doctorand i al director de tesi, codirector(s) i tutor una còpia dels informes anònims elaborats per les persones expertes. El doctorand ha de considerar la conveniència de modificar el contingut de la tesi doctoral d'acord amb les millores proposades, i portar a terme la modificació si ho creu convenient. A més, el doctorand haurà de preparar la resposta als informes emesos pels experts per tal de lliurar-la en el moment del dipòsit.

Els articles 9 i 10 de la Normativa Acadèmica dels Estudis de Doctorat de la Universitat de Girona regulen, respectivament la composició del tribunal i el procés de defensa i avaluació de la tesi doctoral.

1. El tribunal que ha de jutjar la tesi ha d'estar compost per 3 membres titulars (un president, un secretari i un vocal) i 2 membres suplents, tots amb el grau de doctor i amb experiència acreditada en investigació. Es considerarà que els investigadors de la UdG tenen experiència investigadora acreditada si són investigadors amb el tram de recerca (sexenni) viu. La resta l'acrediten si tenen uns mèrits equivalents als d'investigador actiu segons la normativa de la UdG. A més, el tribunal titular haurà d'estar format per una majoria de membres externs a la UdG i també externs a les institucions de recerca a les que pertanyen el director i codirector(s). La composició del tribunal s'ha de justificar a través d'un document que acrediti la idoneïtat curricular de cadascun dels membres proposats.

2. Pel que fa al procés d'avaluació de la tesi per part del tribunal, la normativa vigent a la UdG determina que el tribunal que avalua la tesi doctoral ha de disposar del document d'activitats del doctorand (DAD). Aquest document de seguiment no dona lloc a una puntuació quantitativa, però constitueix un instrument d'avaluació qualitativa que complementa l'avaluació de la tesi doctoral.

3. La tesi doctoral s'avalua en un acte de defensa que té lloc en sessió pública i que consisteix en l'exposició i defensa per part del doctorand del treball d'investigació elaborat davant els membres del tribunal. Els membres del tribunal formularan al doctorand totes les qüestions que considerin oportunes. Els doctors presents a l'acte públic podran formular qüestions en el moment i en la forma que assenyali el president. Un cop finalitzada la defensa i discussió de la tesi doctoral, el tribunal haurà de formular per escrit un informe de valoració. El tribunal emetrà la qualificació global concedida a la tesi d'acord amb la següent escala: "no apte", "aprovat", "notable" i "excel·lent". Els membres del tribunal podran proposar que es concedeixi a les tesis qualificades amb "excel·lent" la menció "cum laude" a través de votació secreta.

A partir del que s'ha expressat, el CAI considera els processos de revisió externa i avaluació de la defensa de les tesis doctorals són excel·lents, i prou flexibles per ser coherents amb el perfil formatiu de cadascuna de les línies de recerca que integren aquest programa de doctorat.

La llista de tesis defensades es pot consultar en [l'evidència 3.6.1](#). En aquest sentit, aquest subestàndard, a l'entendre del CAI, no es pot separar del 6.2. en el qual es mostren resultats acadèmics, de manera destacada publicacions, que donen fe del nivell de les tesis i de la seva coherència amb el perfil del programa. Els títols i contingut de les mateixes tesis també són plenament coherents amb l'esmentat perfil. Per tot plegat, apreciem clars indicis d'excel·lència pel que fa al nivell i perfil de la formació i de les tesis. Entenem que les evidències documentades dels assoliments dels doctorands, especialment de la tesi doctoral i altres resultats de la recerca, són suficients per posar de manifest l'alt nivell de formació i satisfer molt adequadament els requisits del nivell de qualificacions requerit (MECES).

Per concloure aquest apartat, apreciem que el programa té elements clars de progrés cap a l'excel·lència ja que al nostre parer les tesis són quantitativament i qualitativa molt adequades al contingut del programa. Entenem que el programa disposa d'activitats formatives molt adequades i revisades periòdicament, tot i que la supervisió de les activitats formatives encara millorarà amb la implementació de la millora [IAI/18/05](#) durant el curs 2018/2019 a partir del qual els cursos de formació de doctorat passen a tenir la consideració d'assignatures a tots els efectes, cosa que implica la definició obligatòria d'uns criteris d'avaluació precisos, unes activitats d'avaluació detallades i una acta amb la qualificació de tots els

estudiants. D'aquesta manera s'ha donat resposta a la modificació requerida el l'informe de verificació.

Els objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard es detallen a continuació.

Codi	Objectiu	Tancada
ISC/17/17	Recollida d'informació sobre les estades de recerca dels doctorands	No
<b>Resultat:</b>	S'estan redissenyant els sistemes de gestió de tesis a fi que les estades s'incorporin de manera efectiva al DAD, aspecte relacionat amb l'objectiu IAI/ 18/04	
IAI/18/07	Millorar la formació transversal dels doctorands	No
<b>Resultat:</b>	Per tal d'incentivar la realització de cursos de formació transversal i específica amb l'objectiu de millorar la formació doctoral, es proposarà que sigui obligatori superar un mínim de 20h de formació transversal oferta per l'Escola de doctorat, o convalidable.	

### 3.6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat

A continuació es llisten els indicadors que es consideren necessaris per valorar l'assoliment d'aquest subestàndard.

#### Indicador 3.6.2. Nombre de tesis defensades a temps complet (TC) i temps parcial (TP)

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG Total	1	7	4	14	13
UVIC-UCC Total	--	--	--	3	2
UdG TC	1	5	3	11	10
UVIC-UCC TC	--	--	--	0	0
UdG TP	0	2	1	3	3
UVIC-UCC TP	--	--	--	3	2
Global	1	7	4	17	15

#### Indicador 3.6.3. Percentatge de doctors amb menció internacional

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	0%	29%	25%	29%	31%
UVIC-UCC	--	--	--	0%	0%
Global	0%	29%	25%	24%	27%

#### Indicador 3.6.4. Percentatge de doctors amb menció internacional o cotutelats amb universitats estrangeres

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	0%	29%	50%	35%	46%
UVIC-UCC	--	--	--	0%	0%
Global	0%	29%	50%	29%	40%

#### Indicador 3.6.5. Percentatge d'estudiants del programa de doctorat que han fet estades de recerca (iguals o superiors a 3 mesos), sobre tesis llegides

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	0%	43%	50%	43%	62%
UVIC-UCC	--	--	--	33%	0%
Global	0%	43%	50%	41%	54%



### Indicador 3.6.6. Nombre de resultats científics de les tesis doctorals, sobre tesis llegides

	2013	2014	2015	2016	2017
Nombre de publicacions*					
UdG	1	29	5	41	45
UVIC-UCC	--	--	--	4	2
Global	1	29	5	45	47
Nombre mitjà de publicacions per tesi*					
UdG	1	4,1	1,3	2,9	3,5
UVIC-UCC	--	--	--	1,3	1
Global	1	4,1	1,3	2,6	3,2
% de tesis amb almenys una publicació*					
UdG	100%	86%	75%	78%	85%
UVIC-UCC	--	--	--	100%	100%
Global	100%	86%	75%	82%	87%

\* Articles, llibres i capítols de llibre. Ponències a congressos exclòs.

Considerem que el percentatge de doctors amb menció internacional o cotutelats amb universitats estrangeres és un indicador més significatiu que el percentatge només amb menció internacional, ja que les tesis cotutelades en gran mesura compleixen els requisits de les internacionals (o fins i tot són més estrictes atès que l'estada mínima es fixa en 6 mesos), però els doctorands, en disposar de la doble titulació i sovint defensar la tesi segons els procediments administratius de l'altra universitat, o bé no els surt a compte demanar la menció o bé simplement no poden fer-ho. De les 44 tesis llegides durant el quinquenni, 11 han obtingut la menció i 4 addicionals han estat cotutelades, és a dir que més d'un terç han tingut una orientació inqüestionablement internacional. A més d'aquestes 15, s'han fet 10 estades internacionals voluntàries d'almenys tres mesos, tot i que en alguns casos han estat els mateixos estudiants que han fet una segona estada, amb la qual cosa l'efecte sobre l'indicador de percentatge d'estudiants que han fet estades no es nota gaire. El percentatge en la globalitat del programa se situa de manera sostinguda per sobre del 40% amb una tendència a augmentar, i la ràtio d'estades sobre tesis llegides és 0,57. El detall es mostra en **Pèvidència 3.6.2**. Atès que no es preveia la implementació de **Pobjectiu de millora ISC/17/17** fins el curs 2018/2019, la recollida de les dades s'ha fet individualment a través dels directors de tesi.

Igual com passava amb els directors de tesi, a l'hora de fer una valoració de la producció científica dels doctorands vinculada a llurs tesis cal tenir molt present el caràcter interdisciplinari del programa, en el qual cada línia té una tradició diferent pel que fa als tipus de publicacions. Per aquest motiu, considerem el volum agregat que és de 127 publicacions de diversos tipus (articles en revistes indexades, llibres, capítols de llibre) és enormement satisfactori. Tret dels anys amb menys tesis, els resultats són sostingudament prop de tres publicacions per tesi o fins i tot per sobre, i a més cal tenir en compte que les tesis llegides durant el darrer curs encara tenen resultats pendents d'acceptació o publicació. El detall es mostra en **Pèvidència 3.6.2**. Pel que fa a la UVic-UCC cal tenir present que, com hem dit en el subestàndard anterior, disposar d'almenys una publicació en revistes indexades és un requisit per dipositar la tesi, fins i tot si la tesi es presenta en format tradicional, sense compendi de publicacions.

**Indicador 3.6.7. Durada mitjana del programa de doctorat a temps complet:** nombre mitjà de cursos emprats pels estudiants a temps complet que han defensat la tesi des de que es van matricular per primera vegada al programa

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	1,0	1,6	1,7	2,4	3,0
UVIC-UCC	--	--	--	--	--
Global	1,0	1,6	1,7	2,4	3,0

**Indicador 3.6.8. Durada mitjana del programa de doctorat a temps parcial:** nombre mitjà de cursos emprats pels estudiants a temps parcial que han defensat la tesi des de que es van matricular per primera vegada al programa

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	--	1,0	2,0	2,3	2,0
UVIC-UCC	--	--	--	3	3
Global	--	1,0	2,0	2,7	2,4

**Indicador 3.6.9. Percentatge d'abandonament del programa:** nombre d'estudiants que durant un curs acadèmic ni han formalitzat la matrícula en el programa que cursaven ni han defensat la tesi en relació amb el total d'alumnes que es podien haver tornat a matricular aquell mateix curs\*.

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG	--	17%	6%	3%	21%
UVIC-UCC	--	11%	0%	23%	23%

\*Els estudiants que es tornen a matricular el curs següent no es consideren abandonaments sinó baixes temporals d'un any. Per exemple, un estudiant que el curs 2016 no es matricula però el 2017 sí, no compta com a abandonament atès que la normativa acadèmica permet la baixa i la no matrícula durant un any. Si el 2017 torna a no matricular-se compta com a estudiant que s'ha donat de baixa el 2016.

Per valorar correctament les dades de durades del programa cal tenir present que a l'inici de la seva implementació s'hi van matricular alguns estudiants que ja havien estat matriculats en l'antic Programa de Turisme, Dret i Empresa, cosa que va permetre que algunes tesis es defensessin ja al curs 2013/2014 i al 2014/2015, donant així la falsa impressió que la durada de les tesis s'ha anat alentint amb el pas del temps. Aquest fet també ha de permetre fer una lectura adequada dels indicadors aparentment menys favorables del curs 2015/2016. A partir del curs 2016/2017 les tesis llegides ja es varen iniciar majoritàriament al programa nou que és objecte d'acreditació. Sí que crida l'atenció que les durades a TP no siguin sistemàticament superiors a les durades a TC, cosa que podria indicar que la matrícula a TP en alguns casos es faci només per prudència, i que no és necessàriament negativa.

Cal afegir que les dades d'abandonaments, durades i dedicacions corresponen força amb el que la CAD i el CAI s'esperaven, atesa la diversitat dels doctorands (amb o sense beca, amb o sense altra feina, amb altra feina universitària o extrauniversitària, fent el doctorat presencialment o des d'un altre país només amb estades breus a Catalunya, a temps complet o a temps parcial, treballant en sectors on aconseguir el doctorat es valora més o es valora menys cara a les perspectives laborals, etc.). D'altra banda, els indicadors ens mereixen un judici molt favorable. És cert que si el darrer any la durada mitjana ja és la teòrica de 3 anys, això vol dir que alguns estudiants hi estan per sobre. Dit això, aquest darrer any només dos doctorands han hagut de sol·licitar una segona pròrroga (cal tenir en compte que atès que el programa es va iniciar fa just cinc anys, el darrer any ha estat el primer en el qual una segona pròrroga ha estat materialment possible). Sí que és cert que la taxa d'abandonament ha pujat el darrer any i caldrà estar atents a la seva evolució. Sigui com sigui, ni la CAD ni el CAI tenen definides accions per millorar aquests indicadors que es puguin aplicar sense reduir la diversitat dels doctorands, que constitueix un gran actiu del programa, tret de les ja comentades [ISC/17/02](#) i [IAI/18/01](#).

Pel que fa a les qualificacions, a poc a poc es va aconseguint l'objectiu que el Real Decret plantejava en introduir la votació secreta per a l'atorgament de la menció "cum laude". D'aquesta manera el percentatge de mencions ha disminuït respecte el seus elevadíssims valors tradicionals, i la menció pot així esdevenir un element distintiu. La pràctica totalitat de les tesis sense menció assolixen la qualificació d'excel·lent. La qualificació "apte" resulta de tesis cotutelades defensades en països on els doctorats no tenen gradació de qualificacions.

#### Indicador 3.6.10. Qualificacions de les tesis

	2013	2014	2015	2016	2017
UdG Excel·lent cum laude	100%	86%	75%	50%	61%
UdG Excel·lent	0%	14%	25%	36%	23%
UdG Notable	0%	0%	0%	14%	8%
UdG Apte*	0%	0%	0%	0%	8%
UVIC-UCC Excel·lent cum laude	--	--	--	100%	100%
Global Excel·lent cum laude	100%	86%	75%	59%	66%
Global Excel·lent	0%	14%	25%	29%	20%
Global Notable	0%	0%	0%	12%	7%
Global Apte*	0%	0%	0%	0%	7%

\* Tesis cotutelades defensades en països on no hi ha gradació de qualificacions.

En ser preguntats sobre la qualitat dels resultats de les tesis, els directors de tesi, de mitjana mostren una valoració favorable (mitjanes en una escala d'1 punt -mínim- a 5 punts -màxim).

#### Indicador 3.6.11. Preguntes de l'enquesta a directors de tesi pertinents per al subestàndard 6.2

4,2	En general, el nivell de les tesis que dirigeixo és alt
-----	---------------------------------------------------------

Per acabar cal esmentar que la memòria verificada contemplava una previsió de resultats a sis cursos vista (no cinc, que és el marc d'aquesta memòria): 50 tesis llegides i 85% de tesis amb menció Cum Laude, valors als quals el programa, en cinc cursos s'ha aproximat molt (44 tesis i 68% respectivament).

Per tot plegat, entenem que el subestàndard s'assoleix amb elements molt clars d'excel·lència. Ens basem sobretot en les evidències documentades dels indicadors dels assoliments dels doctorands, especialment internacionalització i resultats de la recerca, i la seva evolució en el temps, que entenem més que homologables envers altres programes equivalents.

### 3.6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Pel que fa a la inserció, cal tenir en compte la reduïda mostra de l'Enquesta d'Inserció Laboral de AQU Catalunya en l'àmbit dels programes de doctorat. L'edició de 2017 que és la que té sentit atès l'horitzó temporal de la memòria d'acreditació, a causa del seu caràcter retrospectiu, no pot tenir cap enquestat del programa en Dret, Economia i Empresa, però sí que en té 11 de l'antic programa de Turisme, Dret i Empresa, del qual l'actual programa és descendent per línia directa, i sobre els quals basem els indicadors que presentem. Com a informació complementària presentem el global dels 80 enquestats a l'Escola de Doctorat de la UdG.

Valorades en la mesura que ho permet el seu volum, les dades pel que fa a la satisfacció amb la formació, l'ocupació i l'adequació de la feina, són favorables i entenem que l'estàndard com a mínim s'assoleix, fins i tot si es té en compte l'indicador que publica per al mateix any 2017 el portal dades del sistema universitari català (EUC Dades) per al conjunt del Sistema Universitari Català i per a les branques de coneixement més afins (economia, empresa i turisme d'una banda i dret, laboral i polítiques de l'altra; <http://estudis.aqu.cat/dades/Web/Doctor>).

#### Indicador 3.6.12. Taxa d'adequació de la feina als estudis: percentatge de doctors de l'àmbit del programa que fan funcions de nivell de doctor sobre el total de persones ocupades

	2017
Programa en Turisme, Dret i Empresa (n=11)	64%
Global UdG (n=80)	51%

#### Indicador 3.6.13. Taxa d'ocupació. Percentatge de persones ocupades sobre el total de persones doctorades a l'àmbit del programa

	2017
Programa en Turisme, Dret i Empresa (n=11)	100%
Global UdG (n=81)	98%

#### Indicador 3.6.14. Satisfacció amb el programa. Percentatge d'enquestats que afirmen que tornarien a fer el mateix doctorat

	2017
Programa en Turisme, Dret i Empresa (n=11)	72%
Global UdG (n=81)	74%

**Indicador 3.6.15. Satisfacció amb el programa, globalment pel que fa a la formació rebuda (sobre 7 punts)**

	2017
Programa en Turisme, Dret i Empresa (n=11)	4,8
Global UdG (n=81)	6,1

Vista la limitada utilitat de l'Enquesta d'Inserció Laboral de AQU Catalunya en l'àmbit dels programes de doctorat **l'objectiu de millora ISC/17/19** plantejava una enquesta més específica, amb un horitzó d'execució del curs 2019/2020. S'està valorant si cal dedicar més esforços a aquest tema atès que la UdG ja participa sufragant part dels costos que genera l'Enquesta d'Inserció Laboral de l'AQU.

Per acabar, com s'ha explicat en el subestàndard 5.2., l'Escola de Doctorat de la UdG ha ampliat l'oferta formativa relacionada amb l'activitat professional dels futurs doctorands. Aquesta ampliació s'ha fet en dos eixos bàsics: 1) la programació d'unes Jornades Predoctorals, que inclouen tallers pràctics sobre com preparar una entrevista de treball i superar un procés de selecció, lideratge professional i visibilitat a les xarxes professionals, i 2) la convocatòria de beques per assistir a les Jornades Doctorals Transfrontereres. A més, la Universitat de Girona està desenvolupant polítiques de col·laboració amb empreses per ampliar el nombre d'estudiants que participen en els programes de Doctorat Industrial.

Els objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard es detallen a continuació.

Codi	Objectiu	Tancada
<b>ISC/17/19</b>	Elaboració d'una enquesta d'ocupabilitat dels nous doctors	Sí
<b>Resultat:</b>	No s'ha dut a terme. Atès que AQU Catalunya ja porta a terme estudis d'inserció laboral, l'Escola de Doctorat no considera que sigui un objectiu prioritari en aquests moments. S'avaluarà si cal desenvolupar aquesta acció més endavant.	

Evidències		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.6.1.	Llista de tesis doctorals llegides en el marc del programa de doctorat	ED, GPA i programa de doctorat
3.6.2.	Estades i publicacions derivades de les tesis	Programa de doctorat
3.6.3.	Activitats de formació per programes	ED
3.6.4.	Normativa acadèmica dels programes de doctorat	ED
3.6.5.	Assistència a les activitats formatives	ED

#### 4. PLA DE MILLORA

Es troba detallat en l'evidència 3.1.4.



## 5. DOCUMENTS DE REFERÈNCIA

### Documents i guies de consulta per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació:

- Guia per a l'acreditació dels programes oficials de doctorat. AQU Catalunya, gener 2018.
- Directrius per a l'elaboració de l'autoinforme per a l'acreditació. AQU Catalunya
- Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat. AQU Catalunya, octubre 2016.
- Marc per a la Verificació, el Seguiment, la Modificació, per l'acreditació de titulacions oficials. AQU Catalunya, juliol 2010.
- Processos per a la comunicació i/o l'avaluació de les modificacions introduïdes en els títols universitaris de doctorat (novembre 2013)