

Universitat de Girona
Grau en Turisme

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3108G0109&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/4392/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3108G0109&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3108G0109&anyacad=2010>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30988&ID=3108G0109&titol=Pr%C3%A0cticum>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/Intercanvis/tabid/9345/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30992&ID=3108G0109&titol=Treball%20final%20de%20Grau>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre d'estudiants matriculats	109	216
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	108	125
Nombre de places ofertes de nou accés	120	120

Ràtio demanda de places/oferta	2,73	3,09
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,8	0,83
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	87,04	87,2
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés		
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	0,8
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	18,52	13,6
BAT + PAU i equivalents	60,19	60,8
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	0,8
Proves de més grans de 25 anys	1,85	2,4
Titulats FP2, assimilats i CFGS	19,44	21,6
Nota de tall PAAU	5	5,03
Nota de tall FP	5	5,03
Nota de tall M25	5	5
% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats		
[30,45)	2,78	8,8
[45,55)	18,52	16,8
>55	78,7	74,4
% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés		
[5,6)	67,06	62,73
[6,7)	22,35	29,81
[7,10]	10,59	7,45

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	33,33	36,36
[6,7)	38,1	36,36
[7,10]	28,57	27,27

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	100	50
[6,7)	-	25
[7,10]	-	25

Indicador	2009-10	2010-11
------------------	----------------	----------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	26,85	26,4
Diplomat o Enginyer Tècnic	12,96	16
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	9,26	16,8
EGB o FP 1r grau	19,44	15,2
estudis primaris	15,74	10,4
sense estudis	0,93	1,6
Altres/ns/nc	14,81	13,6

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Castella i Lleó	0,93	-
Catalunya	97,22	97,6
Illes Balears	1,85	2,4

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	12,96	12
Bages	2,78	-
Baix Empordà	18,52	13,6
Baix Llobregat	-	0,8
Barcelonès	1,85	3,2
Fora de Catalunya	2,78	2,4
Garraf	0,93	-
Garrotxa	1,85	4
Gironès	22,22	31,2
Maresme	7,41	6,4
Osona	0,93	1,6
Pla de l'Estany	1,85	0,8
Ribera d'Ebre	-	0,8
Segarra	-	0,8
Selva	20,37	12,8
Vallès Occidental	-	1,6
Vallès Oriental	5,56	8
Fora de Catalunya	2,78	2,4

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11
% Hores de docència impartida per doctors	48,93	45,24
% Crèdits realitzats per categoria docent		
CEU	-	1,1
Lectors	8,99	1,1
TEU	4,24	1,83
Titulars i agregats	39,94	23,44
Altres	46,83	72,53

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent		
Gran Grup	38,03	41,58
Grup mitjà	32,78	44,87
Grup petit	29,2	13,55
% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent		
Gran grup	38,03	-
Grup mitjà	32,78	-
Grup petit	29,2	-
Pràctiques d'aula	-	44,87

Pràctiques d'aula informàtica	-	6,41
Pràctiques de sortides	-	7,14
Teoria	-	41,58

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	58,8	57,11
Grup mitjà	23,33	34,07
Grup petit	17,87	8,82

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	58,8	-
Grup mitjà	23,33	-
Grup petit	17,87	-
Pràctiques d'aula	-	34,07
Pràctiques d'aula informàtica	-	3,43
Pràctiques de sortides	-	5,39
Teoria	-	57,11

Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	66,72	57,03
Grup mitjà	27,07	31,46
Grup petit	23,53	26,3

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11
------------------	----------------	----------------

Promig d'accesos al campus virtual per estudiant

92,3

84,18

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0,46

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<u>3,67</u>	<u>3,81</u>
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda		
Creativitat	3,9	3,9
Expressió escrita	4,42	4,42
Expressió oral	5,03	5,03
Formació pràctica	4,48	4,48
Formació teòrica	4,61	4,61
Gestió	4,84	4,84
Habilitats de documentació	4,3	4,3
Idiomes	4,32	4,32
Informàtica	4,1	4,1
Lideratge	3,84	3,84

Pensament crític	4,4	4,4
Presca de decisions	4,13	4,13
Solució de problemes	4,03	4,03
Treball en equip	4,87	4,87
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	45,16	45,16
Taxa d'intenció de repetir universitat	67,74	67,74

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre de titulats	0	0
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,68</u>	<u>0,61</u>
Taxa de rendiment	<u>0,68</u>	<u>0,69</u>
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]		
[5,6)	0,66	0,57
[6,7)	0,73	0,66
[7,10]	0,58	1
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]		
[5,6)	0,65	-
[6,7)	0,9	-
[7,10]	0,81	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,5	0,43
[6,7)	-	0,9
[7,10]	-	1

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,66	0,67
[6,7)	0,73	0,73
[7,10]	0,58	0,94

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0,65	0,56
[6,7)	0,9	0,95
[7,10]	0,81	0,68

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,5	0,61
[6,7)	-	0,9
[7,10]	-	1

Taxa d'abandonament a primer curs

- -

Taxa d'abandonament

- -

Taxa de graduació en t

- -

Taxa de graduació en t+1

- -

Taxa d'eficiència

- -

Durada mitjana dels estudis

- -

Inserció

Indicador	2009-10	2010-11
Taxa d'ocupació	84,38	84,38

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	45,16	45,16
Titulació específica	35,48	35,48
Titulació universitària	19,35	19,35

Valoracions

Valoració de l'entrada

ACCÉS I MATRICULA

El Grau en Turisme ofereix un total de 120 places de nou accés, tenint present que per cada plaça oferta hi ha hagut 3,09 sol·licituds durant el curs 2010-2011, havent suposat un increment de 0,36 punts. Això significa que hi ha una demanda del triple del nombre de places disponibles. Cal afegir també que el 83% d'aquestes sol·licituds tenen com a primera preferència aquests estudis a la FT.

Cal tenir present que el 87,2% dels estudiants que finalment es matriculen als estudis han escollit el GT com a primera preferència. Aquesta situació pot tenir repercussions positives en el seu rendiment, degut al fet que estan estudiant la carrera que havien escollit en primera opció.

Si es té en consideració la via d'accés dels estudiants matriculats, podem observar que la majoria provenen de les PAAU (60,8%), seguit dels titulats en FP2, assimilats i CFGS (21,6%) i d'alumnes d'altres estudis provinents de PAAU o assimilats (13,6%). Finalment cal esmentar que només un 2,4% dels estudiants provenen de les proves d'accés de M25. Cal remarcar que per primera vegada s'han detectat diplomats, llicenciats universitaris o assimilats que s'han matriculat al Grau en Turisme com a segona titulació universitària (0,8%).

La nota de tall per les PAAU i FP ha estat de 5,03, és a dir, un 0,03 superior a la nota de tall del curs anterior. D'altra banda, la nota de tall per M25 es manté en 5. No obstant, si observem els intervals de nota d'accés segons la via d'accés, es pot constatar que la majoria d'estudiants que provenen de les PAAU (62,73%) tenen una nota d'entre 5 i 6; seguit dels estudiants que tenen una nota d'entre 6 i 7 (29,81%). En darrer terme hi ha els estudiants amb una nota d'entre 7 i 10 (7,45%). Entre els estudiants matriculats que han accedit a través de FP es troba una major proporcionalitat en aquesta dada, de manera que més o menys són un terç els estudiants que han accedit amb cadascun dels tres intervals esmentats anteriorment. Finalment, els estudiants matriculats procedents de la prova d'accés de majors de 25 anys han accedit majoritàriament amb una nota d'entre 5 i 6 (50%), el 50% restant queda repartit equitativament entre els estudiants que han accedit amb una nota de tall d'entre 6 i 7 (25%) i d'entre 7 i 10 (25%).

Quant a la darrera dada d'aquest apartat, podem destacar que en general els estudiants es matriculen del curs sencer (74,4%). També s'identifica un grup força nombrós d'estudiants (16,8%) que han matriculat entre 45 i 55 crèdits. En darrer terme, s'identifica un 8,8% dels estudiants que han matriculat menys de 45 crèdits. Cal remarcar que aquest darrer grup d'estudiants ha crescut considerablement durant el darrer curs acadèmic, en detriment als estudiants matriculats en 45 crèdits o més. A partir d'aquestes dades podem concloure una certa tendència a reduir el nombre d'estudiants que es dediquen de forma exclusiva a estudiar.

CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES

La gran majoria dels estudiants de nou ingrés (97,6%) procedeixen de Catalunya.

Si ens fixem en la comarca de procedència dels estudiants de nou ingrés, podem observar que les comarques gironines són les que aporten un major nombre d'estudiants, destacant especialment el Gironès (31,2%), el Baix Empordà (13,6%), la Selva (12,8%) i l'Alt Empordà (12%). La resta de comarques catalanes de les quals provenen els estudiants són el Vallès Oriental (8%) i el Maresme (6,4%), essent una tendència ja observada en el curs anterior.

Si ens fixem amb el nivell màxim de formació dels pares dels estudiants de nou ingrés, s'observa que la majoria tenen un nivell de formació mitjà (26,4%) amb titulacions de batxillerat o FP2, o alt (32,8%) amb titulacions de diplomad, enginyer tècnic o llicenciat. Tot i que també és rellevant el percentatge d'estudiants que han esmentat que els seus pares tenen un nivell de formació baix (25,6%). Cal tenir present que un 1,6% dels pares dels alumnes matriculats no tenen estudis.

Valoració de l'estada

PROFESSORAT

Si ens fixem en el professorat que imparteix la docència en el GT, s'observa que el 45,24% de la docència impartida és a càrrec de professors doctors.

Quant als crèdits realitzats per categoria docent, la majoria de la docència està impartida per la figura classificada com a "altres" (72,53%), la qual correspon a professors associats i becaris.

Seguidament, s'identifica la categoria "titulars i agregats" que també presenta un pes rellevant (23,44%) respecte la totalitat de crèdits realitzats en aquests estudis. Finalment, els professors amb categoria de "lector" o "TEU" tenen un pes residual (1,1% i 1,83% respectivament) en el % de crèdits realitzats al GT.

Respecte el curs anterior s'ha constatat un fort increment del nombre de professors sota la categoria altres. Si ens mirem els resultats per nombres absoluts les altres categories es mantenen força estables, no obstant cal tenir en compte que el GT és una titulació que està en procés d'implementació. En aquest sentit, cal tenir present que la comparativa i evolució d'aquest indicador es podrà realitzar acuradament a partir dels resultats del curs 2012-13 quan s'haurà finalitzat el desplegament.

MÈTODES DOCENTS

Si ens fixem en el desplegament del pla docent, podem observar que en general aquest es desplega amb grups grans (41,58%) i grups mitjans (44,87%), quedant en darrer terme els grups petits (13,55%). Cal tenir present que en el darrer curs acadèmic s'ha tendit a desplegar el pla docent amb grups grans i mitjans en detriment als grups petits, condicionat especialment pel desplegament del 2n curs de GT, el qual inclou assignatures que permeten fer les pràctiques en grups mitjans, tot i que no sempre és l'ideal. Aquest fet queda palès en l'indicador del % d'hores de cada tipus d'activitat amb el que es desplega el pla docent. Tal i com es pot constatar la majoria d'hores corresponen a pràctiques d'aula (44,87%) i sessions teòriques (41,58%), quedant en un darrer terme les pràctiques d'aula informàtica (6,41%) i pràctiques de sortida (7,14%).

Considerant la distribució del temps dels estudiants en funció del tipus de grups, podem observar que els estudiants del GT passen el 57,11% de les hores de classe en grups grans, les quals corresponen principalment a classes de teoria. Aquest grups acullen de mitjana uns 57 estudiants.

En les hores de pràctiques els grups passen a ser mitjans o petits. La majoria de classes pràctiques (34,07%) es desenvolupen en grups mitjans (uns 30 estudiants). No obstant, les assignatures que requereixen aules d'informàtica es porten a terme en grups més reduïts que inclouen uns 26 estudiants (8,82%). Cal remarcar que tot i que en el darrer curs acadèmic s'ha reduït el promig d'estudiants pels grups grans (9 estudiants menys), el promig per a grups mitjans i petits ha augmentat en 3 estudiants per a cadascun d'ells. Així doncs, no s'aprecia una diferència entre els grups mitjans i petits, fet que condueix a tenir certs problemes alhora de plantejar l'activitat docent. Si bé els grups mitjans tenen una mida acceptable, els grups petits haurien de tenir un nombre més reduït d'alumnes, és a dir, entre 15 i 20 estudiants.

CAMPRUS VIRTUAL

Podem observar que de mitjana un estudiant ha accedit al campus virtual en 84 ocasions. Cal tenir present que de les 27 assignatures considerades, només 8 presenten una activitat superior a la mitjana. Caldrà doncs establir mesures que contribueixin a la utilització del campus virtual, tant per alumnes com professors.

PROGRAMES DE MOBILITAT

Cal tenir present que durant el curs 2010-11 hi ha hagut un 0,46% dels estudiants propis que han participat en algun dels programes de mobilitat, essent una dada positiva, si tenim en compte que en el curs anterior no hi havia hagut estudiants en cap programa de mobilitat. Finalment, en referència a les pràctiques curriculars cal tenir present que són una assignatura de 3r curs, i per tant, no es pot valorar fins al proper curs (2011-12).

Valoració de la sortida

SATISFACCIÓ

La satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu és de 3,81 respecte una valoració màxima de 5. Aquesta és una dada positiva, si es té en consideració que s'obté una puntuació força propera al líndar màxim. Tanmateix cal seguir treballant per a incrementar el nivell de satisfacció dels estudiants a nivell global.

Tenint en compte el nivell de satisfacció dels alumnes segons les assignatures concretes que han cursat podem observar que la majoria es troben per sobre la mitjana amb valoracions que arriben fins el 4,5, de les quals se'n destaquen Tipologies i estratègies de destinacions turístiques (4,5), Comptabilitat d'empreses turístiques (4,49) i Dimensió socio-cultural del turisme (4,46). D'altra banda, també s'identifiquen un grup d'assignatures que presenten un índex de satisfacció per sota la mitjana, de les quals podem destacar Polítiques de promoció i informació de les destinacions (2,92), Patrimoni de les destinacions (2,66) i Gestió d'allotjaments i restauració (2,37). En aquest sentit, cal establir mecanismes per intentar millorar la satisfacció dels estudiants, especialment de totes aquelles assignatures que es troben per sota de la mitjana i amb valoracions inferiors a 3.

Si es considera el nivell de satisfacció dels estudiants amb la formació rebuda podem afirmar que en general l'estudiant se sent força satisfet amb les competències que va desenvolupant, ja que atorga puntuacions que van d'entre el 3,84 fins el 5,03 en una escala màxima de 7 punts. Cal remarcar que a la banda alta destaquen competències com l'expressió oral (5,03) o la gestió (4,84), mentre que en la banda baixa s'hi identifiquen aquelles competències relacionades amb el lideratge (3,84) i la creativitat (3,9). Tot i que els resultats són bastant satisfactoris, cal establir mesures per afavorir un nivell de satisfacció major en relació a la formació rebuda per part dels alumnes.

RESULTATS ACADÈMICS

Si ens fixem amb els resultats acadèmics, podem observar que la taxa de rendiment a primer curs se situa al 0,61. Aquesta dada ens indica que els estudiants superen en un 61% els crèdits dels quals s'han matriculat. Cal remarcar que aquesta dada ha retrocedit respecte el curs anterior, la qual se situava en el 68%. Tanmateix, si s'observa la taxa de rendiment global, es pot constatar que ha sofert una petita millora (0,1) respecte el curs anterior, situant-se al 0,69. Cal tenir en compte que tres de les assignatures amb un rendiment acadèmic més baix són de 1r curs de Grau en Turisme: Introducció al turisme (0,51), Tècniques quantitatives i qualitatives aplicades al turisme (0,52) i Comptabilitat d'empreses turístiques (0,53).

Si ens fixem amb aquesta dada tenint en compte la nota i la via d'accés dels estudiants, podem constatar que en general els estudiants de primer curs que presenten millors resultats són els que han accedit amb una nota d'entre 7 i 10, aprovant la totalitat dels crèdits matriculats.

Adicionalment, si s'observa la taxa de rendiment dels estudiants per el conjunt dels cursos, també es conclou que els estudiants que han accedit des de les PAAU o M25 amb una nota de tall d'entre 7 i 10 tenen un millor rendiment acadèmic, tanmateix els estudiants amb una nota de tall de FP d'entre 6 i 7 són els que presenten un major rendiment acadèmic en aquest col·lectiu.

INSERSIÓ LABORAL

Quant a la inserció laboral, cal tenir present que el 84,38% dels estudiants que cursen el Grau en Turisme estan treballant, tanmateix només el 19,35% treballa en llocs de feina que requereixin una titulació universitària. En general, els llocs de treball que ocupen no requereixen cap titulació (45,16%), o bé requereixen una titulació específica (35,48%). Cal tenir present que aquesta dada fa referència a estudiant que encara no estan titulats, de manera que aquesta feina sol tenir un caràcter provisional.

Propostes de millora

-Professorat: S'ha constatat que gairebé el 50% dels professors són doctors. Aquesta dada en els propers anys incrementarà, gràcies al fet que alguns dels TEU, PA i BE que actualment estan impartint la docència a la FT estan elaborant la seva tesi doctoral.

-Reducció del nombre d'estudiants en grups petits: S'ha detectat que els grups mitjans i petits gairebé presenten el mateix nombre d'estudiants, i més concretament els grups petits inclouen a l'entorn de 26 alumnes. Es considera que entre 15 i 20 alumnes és el nombre ideal per treballar amb grups petits.

-Ús del campus virtual: S'han detectat un seguit d'assignatures que presenten un nombre de visites al campus virtual força per sota de la mitjana. A fi de poder incrementar i millorar l'ús

d'aquesta eina per part dels docents, i de retruc incrementar la freqüència d'ús dels alumnes, es proposa incentivar la realització de docència especialitzada per part de l'ICE d'acord amb les necessitats del professorat. Per aquest motiu (a) es demanarà als docents que determinin quines són les seves necessitats formatives, així com la seva disponibilitat, (b) es transmetrà aquesta informació a l'ICE, i (c) es farà el seguiment de la programació i execució d'aquesta formació.

-Nivell de satisfacció dels estudiants i formació rebuda: Havent detectat que hi ha algunes assignatures que presenten nivells de satisfacció molt baixos, caldrà estudiar cada cas i establir les mesures correctives oportunes com per exemple incentivar un canvi de professor en aquells casos que es detecti que aquest és el principal problema. D'una banda, alguns dels problemes associats a una manca de satisfacció pot estar donada per la fragmentació de les assignatures. La sensació de fragmentació pot estar causada pel fet d'ésser compartides per dos departaments, com el cas de Gestió d'intermediació, transport i distribució; Polítiques de promoció i informació de les destinacions; o Gestió d'allotjament i restauració. Una possible solució pot ser la reconfiguració dels mòduls que contenen aquestes assignatures, reagrupant els crèdits en assignatures impartides per un sol departament.

D'altra banda, sovint els estudiants troben a faltar una proximitat entre la teoria impartida en les assignatures i una aplicabilitat pràctica d'aquesta en el món real. La incorporació de professors professionals del sector, com en el cas de l'assignatura de Gestió d'allotjament i restauració, pot ser una solució que contribueixi a l'increment dels nivells de satisfacció.

-Assignatures amb baix rendiment: El rendiment acadèmic té una relació directa amb la nota d'accés del alumnes. En conseqüència és probable que si la nota de tall any rere any va augmentant també augmentin els resultats acadèmics. D'altra banda, s'ha detectat que dues de les assignatures amb un rendiment acadèmic més baix són assignatures que tenen un marcat contingut matemàtic, segurament això es veu agreujat per les vies d'accés dels estudiants i a les assignatures cursades durant el batxillerat. Així, doncs, es proposa que es premiï en la nota de tall les assignatures/mòdul amb contingut matemàtic.

-Mòdul de llengües estrangeres: Aquest mòdul està compost per 6 assignatures de 6 crèdits semestrals que els estudiants cursen durant els 4 cursos de GT. La seva aplicació pràctica de manera que cal cercar solucions que permetin: Aprenentatge de l'idioma a un ritme més pausat al llarg del curs que facilita l'aprenentatge i la consolidació de coneixements; reducció de la complexitat que genera el sistema actual a nivell organitzatiu i de gestió; major previsió des de principi de curs del nombre de grups a desplegar; major aprofitament de les places ofertades de cada nivell; estabilitat del professorat contractat al llarg de tot el curs; facilitar la gestió de professors per part del SLM.

Composició CQU i aprovació

Composició de la Comissió de Qualitat de la Unitat:

Agustí, Mireia – Representant GPA
Camprubí, Raquel - Professora estudi
Comas Trayter, Jordi – Coordinador de qualitat
Echazarreta, Carme – Professora estudi
Jesús Rodríguez – Representant PAS
Lourdes Soldevila – Administradora
Mundet i Cerdan, Lluís, degà
Sabrià, Martí – Representant extern, gerent de l'Associació d'Empresaris de la Costa Brava Centre
Serrano, Laia – Representant estudiants
Xirgo, Xevi – Representant extern, director Diari Avui
Majó, Joaquim – Coordinador màster

Aprovat per la CQU: sessió 01-2012 de 9 de febrer de 2012

Aprovat per la Comissió de Govern de la Facultat: sessió 01-2012 de 23 de febrer