 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i></p>
--	---

Informe de seguiment del curs 2016-2017


FACULTAT INFERMERIA

Universitat de Girona

Titulacions:

- ***Grau en Infermeria***
 - ***Màster Universitari en Promoció de la Salut***
-

Basat en:


 [PDF Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster \(octubre 2016\)](#)

 [PDF Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat \(octubre de 2016\)](#)

AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters V2 març 2016](#)

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	12
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	14
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	18
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	27
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	31
4. PLA DE MILLORA	39

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Secretària de la Facultat d'Infermeria	Responsable de qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Secretària	Responsable de Qualitat del Centre
Marta Vilanova Vilà	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Míriam Ferrer Avellí	Professora	Professora del Departament d'Infermeria
Jonathan Fernández Gomes	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Patricia Manzano Luna	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Sara Vives Álvarez	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Joan Olivet Vila	Estudiant de Màster	Estudiant del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
M. Àngels Pérez Garcia	Col·legi Oficial d'Infermers/eres de Girona	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat	Secretària de la CQC
Pilar del Acebo Peña	Tècnic GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Infermeria	2500324	240	2009	Marta Vilanova Vilà
Màster Universitari en Promoció de la Salut	4313868	60	2013	Dolors Juvinyà Canal

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovada per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2017 de 13 de desembre de 2017
- Aprovada per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió 2/2017 de 14 de desembre de 2017
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 1/2018 de 5 de febrer de 2018

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de millora. Una vegada revisades les línies de treball s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions malgrat alguns d'elles estan en procés d'elaboració i/o desplegament.

La Comissió de Qualitat del Centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/2017 de data 13 de desembre de 2017.

La Junta de Facultat d'Infermeria ha aprovat l'ISC en la sessió 2/2017 de 14 de desembre de 2017. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 1/2018, de 5 de febrer de 2018.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/38	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre.	100%	Sí

Acció 1. Incorporació del requisit de la tercera llengua.

Indicador: Requisit de la tercera llengua.

Acció 2. Modificació del pla d'estudis i comunicació del canvi al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a la secretaria acadèmica del centre.

Indicador: Itineraris modificats i comunicació als serveis implicats.

Acció 3. Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018.

Indicador: Inclusió d'aquesta informació en totes les activitats de difusió dels estudis de grau.

Seguiment: El requeriment de la tercera llengua es fa imprescindible pels estudiants que inicien els estudis de grau en el curs acadèmic 2017-2018 ja que està vinculat a l'acreditació dels estudis de Grau d'Infermeria i a la seva presència en la memòria de grau. En les jornades de portes obertes i en la PAT d'acollida s'ha informat d'aquest aspecte i s'ha lliurat informació per escrit de totes les ajudes institucionals i governamentals que tenen les estudiants per aconseguir l'acreditació abans de finalitzar els estudis de grau. L'acció 2 no es considera procedent.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/02	Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques.	100%	Sí

Acció 1. Augmentar el nombre d'hores de pràctica clínica directe fins a un mínim de 2300.

Indicador: Hores de pràctica clínica directa.

Seguiment: S'ha modificat el calendari de pràcticum de la titulació per programar les 2.300 hores de pràctiques clíniques. El desplegament pel curs 2017-18 i la respectiva distribució de les 2.334 hores al llarg dels Estudis de Grau es pot veure a la Taula 1 on es mostra la relació d'hores de pràcticum (1 ECTS = 30 hores de pràctica clínica) que es realitzaran a l'entorn clínic. A la Taula 2 s'exemplifica l'itinerari d'un estudiant amb els períodes i especialitats corresponents.

Taula 1. Hores de pràctica clínica que realitzarà cada estudiant durant els estudis de Grau

CURS	ASSIGNATURA	ECTS	HORES TOTALS EN L'ENTORN CLÍNIC/ATENCIÓ A LA PERSONA	SETMANES
1r. curs	Pràcticum I (4,8 ECTS)	4,8	144	6
2n. curs	Pràcticum II (11 ECTS)	11	330	10
3r. curs	Pràcticum III (19 ECTS)	19	570	16
4t. curs	Pràcticum IV (19 ECTS) Pràcticum V (24 ECTS)	43	1.290	34
Total		78	2.334	66

Cal fer esment que, durant els respectius períodes de pràcticum l'estudiant realitza amb l'acompanyament del professor/a de pràcticum (assignat/da per la Facultat) i de la infermera tutora (infermera assistencial), activitats formatives com el portafoli, diari reflexiu, presentació de casos clínics, etc, que permeten assolir les competències del pràcticum en la pràctica clínica. El temps dedicat a aquestes activitats no està comptabilitzat en la taula anterior.

Taula 2: Exemplificació d'itinerari d'un estudiant

CURS	SEMESTRE	PERIODE	SETMANES	ÀMBIT PRÀCTICUM/ESPECIALIZACIÓ
1r curs	2n	30/04/18-08/06/18	6	Geriatría i Atenció a la comunitat
2n curs	2n	03/04/18-11/05/18	5	Hospitalització Medicina Interna
	2n	14/05/18-15/06/18	5	Atenció Primària
3r curs	1r	20/11/17-22/12/17	5	Hospitalització Planta quirúrgica
	2n	09/04/18-18/05/18	6	Especialització Àrea quirúrgica
	2n	21/05/18-22/06/18	5	Especialització Geriatría
4t curs	1r	12/09/17-13/10/17	5	Especialització Unitats de crítics/urgències
	1r	16/10/17-17/11/17	5	Especialització Salud mental
	1r	20/11/17-22/12/17	5	Especialitat Matern-Infantil
	1r/2n	08/01/18-09/02/18	5	Especialitat Comunitària
	2n	12/2/18-23/03/18	6	Optatiu 1 Unitat de crítics (UCI)
	2n	03/04/18-25/05/18	8	Optatiu 2 Hospital de dia Oncologia

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: <i>Grau en Infermeria</i>	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Places ofertes	130	130	130	130
Demanda 1era opció	191	219	214	202
Estudiants de nou ingrés	135	135	133	131
Percentatge d'accés en primera preferència	71,85	80,74	81,95	72,52
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0

Els indicadors d'accés al grau mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants.

El nombre de places que s'ofereixen s'ha mantingut constant al llarg dels darrers quatre cursos acadèmics igual com els estudiants de nou ingrés malgrat hagi baixat una mica el percentatge d'accés en primera preferència.

Taula 1.2. Nota de tall

Grau en Infermeria	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Nota de tall juny PAU	7,5	8,1	8,55	8,56
Nota de tall juny CFGS*	7,5	8,1	8,55	8,56

És destacable l'evolució positiva de la nota de tall de dues de les vies d'accés a la titulació de Grau en Infermeria i que fa que els estudiants presentin unes millors competències transversals que incideixen en l'adquisició de coneixements i en l'eficàcia de les metodologies d'aprenentatge.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2016-2017 Grau en Infermeria	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Proves d'accés a la universitat (PAU)*	8,46	45,32	35,05	11,18	0
CFGS, FP2 o assimilats*	1,91	8,92	39,49	43,95	5,73

* Pendent disponibilitat Winddat

La nota d'accés als estudis de grau en infermeria de les PAU es focalitza essencialment entre el 6 i 8 sumant un percentatge del 80,37% dels estudiants que ingressen en la titulació, malgrat la nota que representa a més nombre d'estudiants és de 6 i 7. L'accés a través dels CFGS, FP2 o assimilats es caracteritza per presentar una nota més alta, un 43,95% aporten una valoració d'entre 8 i 9, el 83,44% entre 6 i 8 i un 5,73% obtenen més de 9. Aquest fet dona més homogeneïtat als grups classe en el sentit que s'equilibra, especialment, la capacitat del treball en equip, el pensament crític i la pràctica reflexiva.

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2016-2017 Grau en Infermeria	%	N
Proves d'accés a la universitat (PAU)	65,65	86
CFGS, FP2 o assimilats	19,85	26
Titulats universitaris o assimilats	3,82	5
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	6,11	8
Altres accessos	4,58	6

Comentar que, més de la meitat dels estudiants de la titulació de grau provenen de les PAU, que gairebé un 20% ho fan dels CFGS, FP2 o assimilats i que els 15% restant tenen altres vies d'accés. Fer notar la presència en el curs acadèmic 2016-2017 de 8 persones que es van incorporar procedents de les proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys i que majoritàriament provenen de titulacions de l'àmbit sanitari i de l'àmbit professional.

Taules per als màsters

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Màster Universitari en Promoció de la Salut	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Indicadors				
Places ofertes	0	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	0	18	21	20

Disponible Winddat

El nombre de places ofertes s'ha mantingut constant en els darrers cursos acadèmics i el nombre d'estudiants de nou ingrés estable, malgrat no s'han pogut cobrir totes les places disponibles. El context de crisi present en els darrers 7 anys a la nostra societat ha fet difícil assolir aquesta fita donada la incertesa laboral, la contenció econòmica de la despesa pública i familiar i el canvi de les organitzacions sanitàries pel que fa a la política d'incentius cara la formació dels seus professionals. Malgrat aquestes dificultats, valorem molt positivament el nombre d'estudiants que s'han matriculat en el màster en els darrers cursos acadèmics i que posa de manifest una recuperació respecte al curs 2014-2015.

S'ha gestionat amb el Col·legi professional l'adjudicació d'ajudes econòmiques per a facilitar la realització d'aquest estudi entre els professionals del territori. També, des del Centre de Postgrau de la Universitat de Girona s'han iniciat accions, ja des del curs 2015-2016, per a la captació d'estudiants estrangers mitjançant ajuts específics Universitat de Girona/Banc de Santander de matrícula per a estudiants amb residència legal a països diferents a Espanya.

Taula 1.2. Procedència

Màster Universitari en Promoció de la Salut	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Indicadors				
Estudiants que provenen de la mateixa universitat		9	9	11
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC		5	10	5
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat			2	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres		4		2

Disponible Winddat

Pel que fa a la procedència dels estudiants, destacar que en els darrers tres cursos ha augmentat la xifra dels que han cursat estudis a la Universitat de Girona, que s'ha reduït el nombre de matriculats procedents d'altres universitats del Sistema Universitari Català equiparant-se aquest a la xifra del curs acadèmic 2014-2015, que s'ha mantingut estable la xifra de matriculats que provenen d'altres universitats de l'estat i que en el curs 2012-2017 es va comptar amb dos estudiants procedents d'universitats estrangeres, presència que, si es compara amb la del curs 2014-2015, ha baixat en dues persones. En aquest aspecte comentar que sovint, en la preinscripció al màster es compta amb un nombre més elevat d'estudiants d'altres països que el volen cursar però, molts d'ells no acaben matriculant-s'hi per problemes amb els tràmits administratius dels països d'origen. Per a incidir en la captació d'un major nombre d'estudiants estrangers es proposa una acció de millora encaminada a difondre l'ofertament del programa formatiu a les universitats identificades per la UdG.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/01	Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràctics, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun.	20%	No

Acció 1. Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de Grau en Infermeria (GI) i seqüenciï les activitats d'avaluació pertinents en cadascuna d'elles.

Indicador: Aprovació per part dels òrgans competents.

Seguiment: Està previst tancar aquest objectiu el proper mes de maig de 2018 amb la implicació de la Comissió de pràcticum a través de la revisió de totes les activitats d'avaluació. En aquest moment ja s'han revisat els portafolis d'alguns pràctics específics de 3r. i 4t. curs per diversificar algunes activitats.

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Durant el curs 2016-17 i continuant en el 2017-2018, s'ha iniciat la revisió de les rúbriques d'avaluació per unificar els criteris. També s'ha aplicat la nova normativa en el pràcticum derivada de l'aprovació del protocol pel qual es determinen les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels estudiants i residents de Ciències de la Salut. Aquesta ordre SS1/81/2017 del 19 de gener i publicada al BOE el 6 de febrer de 2017. Tots els canvis derivats del nou protocol han estat explicats en sessions específiques als estudiants abans dels períodes de pràcticum en tots els cursos acadèmics.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/02	Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació.	100%	Si

Acció 1. Integrar el professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE.

Indicador: Aprovació per part dels òrgans competents (Comissió d'ACOE i Junta de Facultat).

Seguiment: Incorporació del professorat responsable de TiP en la Comissió d'ACOE delegada de la Junta de Facultat.

Coordinació entre les pràctiques de simulació d'alta i baixa fidelitat en el Grau. Integració en les TiP en l'ACOE. S'ha creat una comissió formada per la coordinadora d'estudis, els responsables de les TiP de cada curs i el responsable de la simulació. Curs de formació de tot el professorat (especialment TiP i ACOE). Plataforma learning space. Treball en casos i avaluació.

Creació d'una comissió de simulació formada pel professorat de Clínica, comunitària, maternoinfantil i bases conceptuals.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/03	Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP.	50%	No

Acció 1. Realitzar una enquesta als professors per identificar les seves necessitats de formació en metodologia ABP.

Indicador: Anàlisi dels resultats de l'enquesta i detecció necessitats formatives.

Acció 2. Realitzar conjuntament amb l'ICE una acció formativa dirigida al professorat.

Indicador: Realitzar almenys 2 accions formatives (inicial i continuada) conjuntament amb l'ICE.

Seguiment: Coneixement de les necessitats formatives del professorat que participa en metodologia ABP que ha generat la realització de dos cursos en el segon semestre del curs acadèmic 2016-2017: un curs bàsic i un curs avançat impartit per la Dra. Mònica Illescas de la Universidad de Temuco de Xile.

Caldria administrar una enquesta per identificar noves necessitats de formació el gener-febrer 2018.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/04	Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI.	0%	No

Acció 1. Revisar el pla d'estudis del GI per fer les modificacions oportunes respecte a la redistribució dels crèdits d'algunes assignatures i introduir assignatures optatives.

Indicador: Aprovació òrgans competents. Inici nou Pla d'Estudis GI curs 2019-2020.

Seguiment: La manca oferta d'assignatures optatives en l'actual pla d'estudis del Grau en Infermeria suposarà dur a terme una revisió del pla d'estudis i tornar a passar l'acreditació AQU. A partir del febrer 2018 començar el procés per obtenir 12 crèdits d'optativitat (4 assignatures optatives de tres crèdits cadascuna d'elles). Acabar el procés de modificació del pla d'estudis el juliol de 2018 i entre 2018 i 2019 avaluació AQU.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/05	Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats. Conèixer la satisfacció dels estudiants i professors envers els canvis d'horari realitzats. Identificar els canvis d'horari que reverteixen positivament en l'aprenentatge dels estudiants.	50%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció sobre la distribució dels horaris dirigida als professors i als estudiants.

Indicador: Anàlisi de resultats. Elaboració propostes de millora d'acord als resultats obtinguts.

Seguiment: S'ha produït un canvis d'horaris per donar resposta a les demandes dels estudiants i per solventar els canvis del professorat. S'han portat a terme reunions amb el Consell d'estudis de grau en infermeria, amb professorat i delegats/des de classe, per tal de garantir l'horari de docència de 8,30 a 13 i de 15,30 a 20 hores i, alhora, garantir la coordinació docent entre assignatures, principalment Fisiopatologia, Infermeria Clínica I i Farmacologia de 2n curs. S'ha organitzat també el calendari docent en setmanes senceres de classes magistrals, de 1h 30', i de seminaris/ABP i TiP, de 2 h. Caldrà dissenyar una enquesta de satisfacció pels estudiants i el professorat per administrar-la a finals del primer semestre del curs 2017-2018.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/06	Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI. Incrementar el percentatge dels estudiants del GI que s'incorporen als estudis de Màster de la FI.	80%	No

Acció 1. Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat.

Indicador: Realització primera sessió de treball conjunta.

Acció 2. Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau.

Indicador: Establiment principals línies d'actuació conjunta.

Seguiment: Coordinació entre els estudis de Grau i de Màster a través de reunions periòdiques de l'equip de deganat on hi ha les coordinadores d'estudis de Grau i de Màster.

Pla d'actuació: Identificació dels estudiants de tercer i quart curs que estiguin interessats en seguir estudiant. Integració en les PAT de tercer i quart curs informació sobre els estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut com a camí natural de la progressió acadèmica dels estudiants de grau. Presentació dels treballs final de màster a la PAT per part d'exestudiants del màster.

Edició de dos vídeos d'estudis de grau i màster per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/01	Generar evidències de la realització de reunions de coordinació.	100%	Si

Acció 1. Demanar al professorat i/o coordinació d'estudis l'evidència de les reunions realitzades.

Indicador: Recopilació de les actes de les reunions amb continguts de coordinació docent.

Seguiment: En el grau, durant el curs acadèmic 2016-17 i continuant en el present semestre del curs 2017-18, s'han realitzat reunions de coordinació setmanals entre l'equip de deganat i la coordinadora del màster. També entre diferents professors de Grau implicats en l'ABP i el pràcticum que identifiquen millores en el procés d'avaluació.

En el màster es va realitzar una reunió al 12 de juliol amb els professors de les assignatures del mòdul de recerca on es va validar la seqüència i continguts de les diferents assignatures.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/07	Augmentar el percentatge de professorat a TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG.	51%	No

Acció 1. Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG.

Indicador: Augment del professorat a TP amb pàgina personal UdG actualitzada i completa.

Seguiment: La Facultat d'Infermeria juntament amb el Departament d'Infermeria han programat un acció de sensibilització del professorat associat per tal de que tingui construïda i publicada la seva pàgina personal UdG amb les dades curriculars. A desembre de 2017, el 51,4% del professorat associat té actualitzada la seva pàgina personal UdG.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/03	Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar una informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció.	80%	No

Acció 1: Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Acció 2. Publicar la informació en el web de la Facultat.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Seguiment: La UdG participa en el comitè tècnic d'enquestes d'AQU Catalunya. En la darrera reunió es va decidir activar les enquestes de satisfacció de graduats que ja es portaven a terme a estudiants de grau, també a estudiants de màster. Quant a enquestes a empleadors AQU té previst fer una segona edició de la seva enquesta. També es va fer un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès (no únicament de professorat), juntament amb un cronograma per a la seva implantació. S'ha recuperat aquest acció per presentar-la al nou vicerector de Qualitat resultant del procés electoral del mes de novembre. S'està treballant en la incorporació en el web dels resultats de satisfacció del professorat, titulats i ocupadors del Grau i del Màster a través de l'elaboració prèvia de les respectives enquestes previstes per **l'abril 2018**.


Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/04	Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent.	60%	No

Acció 1. Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Acció 2. Revisió periòdica de la documentació acadèmica.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

	<p>Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i></p>
---	---

Seguiment: Disponibilitat virtual de la informació, especialment de les guies acadèmiques i el contingut de les assignatures del Grau i del Màster a través de la nova intranet. La UdG ha fet una nova web més intuïtiva que afavoreix d'accés a la informació i que fa poc més de sis mesos que està activa.

S'han revisat normatives i documentació acadèmica com les guies acadèmiques de grau i màster, les assignatures, el document de pràcticum, el manual ABP. Resta conèixer la satisfacció de la nova web i intranet per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Codi	Objectiu
ISC/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixin al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.

Acció 1: Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

Indicador: Pàgina web udgqualitat reestructurada.

Estat actual: Actualment els informes resultants dels processos del marc VSMA són públics al web UdG Qualitat però cal avançar en la seva publicació en el web de qualitat de centre, quan la facultat faci la migració al nou web, i en la publicació dels indicadors.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/08	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat.	50%	No

Acció 1. Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.

Indicador: Document de revisió de l'actual model de les enquestes de docència.

Seguiment: Els 3 grups de treball de la Comissió de Qualitat ha acordat un nou model d'enquesta i ha fet una revisió de la forma d'administració i de la comunicació dels resultats però no s'ha presentat encara per a la seva aprovació al Consell de Govern. Atesa la importància i transcendència d'aquesta acció s'ha cregut oportú esperar al nou equip de govern.

Quant a la mostra dels resultats, s'ha dissenyat una interfície amb dades desagregades i comparades per a la comunicació més dinàmica i efectiva dels resultats que permet l'anàlisi de manera més senzilla i completa.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/09	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat.	50%	No

Acció 1. Incorporació de l'enquesta de titulats com un nou procés del SGIQ.

Indicador: Modificació del SGIQ.

Acció 2. Administració anual de l'enquesta dels titulats.

Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels titulats.

Acció 3. Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU).

Indicador: Enquesta administrada.

Acció 4. Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral. Realització d'una enquesta als dos anys de finalització dels estudis.

Indicador: Canvis laborals en els titulats.

Seguiment: Les enquestes als nous titulats de Grau ja es realitzen des de l'AQU. Per primera vegada s'ha realitzat l'enquesta als titulats de Màster per part de l'AQU i es disposarà dels resultats a partir del febrer de 2018.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/10	Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre.	30%	No

Acció 1. Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.

Indicador: Participació activa.

Acció 2. Administració de les enquestes.

Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels diversos agents d'interès.

Acció 3. Realització de reunions formals i informals amb titulats.

Indicador: Nombre de reunions (mínim una a l'any).

Seguiment: AQU Catalunya disposa d'una enquesta a professorat. S'està analitzant per tal d'adaptar-la als objectius i necessitats de la UdG. Des de la Comissió de Qualitat s'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès (no únicament de professorat), juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Pel que fa a l'acció 3, els dies 22 i 23 de juny de 2017 es varen mantenir reunions informals de titulats del Màster en el marc de III Simposi de Promoció de la Salut.

A partir de l'informe de seguiment de la universitat, s'inclouen una sèrie d'objectius de millora que són generals per a tots els centres de la UdG. Tenen els codis ISC/17 del 01 al 05.

Codi	Objectiu
ISC/17/02	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents.

Acció 1: Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions.

Indicador: Aprovació d'un sistema de recollida d'informació.

Acció 2: Administració de l'enquesta.

Indicador: Resultats anuals d'opinió

Estat actual: S'ha fet un informe al vicerectorat sobre la necessitat d'implementar diverses enquestes per recollir la satisfacció de diferents grups d'interès en relació amb diferents temes.

Codi	Objectiu
ISC/17/03	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes.

Acció 1: Revisió de l'aplicació i els càlculs.

Indicador: Revisió feta.

Acció 2: Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors.

Indicador: Glossari acabat.


Estat actual: S'ha fet una revisió del càlcul dels indicadors i s'ha ofert la informació als centres en el format de taula que demana AQU, tot i que s'han produït certes incidències relacionades amb la definició dels indicadors, ja que no existeix un glossari per al seu càlcul. Cal fer encara alguna revisió de les dades en temes més complexos com indicadors de les dobles titulacions o les assignatures compartides de centre.

S'ha redactat un breu glossari de cares als responsables per a la comprensió dels indicadors. Faltaria ampliar aquest glossari amb la forma de càlcul i la procedència de les dades.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
------	----------	---------------------	--------

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

IAE/16/05	Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat.	60%	No
-----------	---	-----	----

Acció 1. Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors.

Indicador: Modificació efectiva del seguiment.

Acció 2. Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia.

Indicador: Existència de nous informes de seguiment del centre docent.

Seguiment: S'ha realitzat el primer informe de seguiment posterior a l'acreditació dels estudis de Grau en Infermeria i de Màster en Promoció de la Salut.

Codi	Objectiu
ISC/17/04	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.

Acció 1: Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG.

Indicador: Nombre de procediments revisats i adaptats.

Estat actual: S'ha començat la revisió dels procediments dels serveis generals de la universitat. S'ha començat a treballar amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació dels procediments.

Codi	Objectiu
ISC/17/05	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres.

Acció 1: Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres.

Indicador: Nombre de reunions.

Acció 2: Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmode i amable per gestionar els plans de millora.

Indicador: eina dissenyada i implementada.

Estat actual: L'any 2017 s'han portat a terme 3 reunions (març, juliol i octubre).

S'han començat converses amb la resta d'universitats catalanes per tal de poder fer una compra consorciada d'un aplicatiu semblant a UNIKUDE de la EHU-UPV.

3.5 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/11	Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.	30%	No

Acció 1. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.

Indicador: Fitxa dels 29 processos del SGIQ que inclogui la persona responsable de cada procés.

Acció 2. Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent.

Indicador: Pàgina web creada.

Seguiment: La UdG està immersa en una revisió del SGIQ per tal d'adaptar-lo a una nova visió més descentralitzada i avançar en el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat de cadascun dels centres docents. El propi sistema disposa d'un procediment de revisió periòdica que garanteix la millora continuada. En aquest sentit s'han revisat dos

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i></p>
--	---

procediments del propi SGIQ P29 Revisió del SGIQ i P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents. S'ha relacionat els Pla de millora del centre docent amb els procediments del SGIQ i en un primer pas es començarà a fer la revisió d'aquest a nivell de centre docent. S'ha explicat als responsables de qualitat del centre la necessitat de la revisió i adaptació dels procediments per tal d'anar, a mitjà termini, a l'acreditació del SGIQ. S'ha marcat un calendari i un procediment per a aquesta revisió. El deganat va complimentar, per indicació del GPA, una graella on es demanava definir el responsable de cadascun dels processos definits a nivell de la Universitat. Pel que fa a l'acció 2, conforme es vagi fent la migració de la web del nostre centre s'implementarà la pàgina web de Qualitat del centre.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	14	3	1	10	2	30	53,33
No doctors	 	3	 	70		73	
TOTAL	14	6	1	80	2	103	
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	7	0		5		12	58,33
No doctors	 	1	 	2		3	0
TOTAL	7	1		7		15	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Referent als estudis de Grau en Infermeria, explicitar l'important esforç que el professorat permanent del Departament d'Infermeria i d'altres departaments implicats ha fet per aconseguir la condició de doctor. Com queda reflectit en la taula, dels 23 professors a temps complet 20 són doctors i el 53,33% compten amb l'acreditació ANECA/AQU. Tanmateix, posar en valor que dels 80 professors i professores associats que aporten la seva expertesa clínica en els estudis de grau, 10 són doctors.

Pel que fa als estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut, destacar que dels 15 professors i professores que hi imparteixen docència 12 són doctors i que el percentatge de persones acreditades per ANECA/AQU es del 58,33%.

El professorat amb docència als estudis de la Facultat d'Infermeria són experts en les assignatures que imparteixen i desenvolupen la seva recerca en temes relacionats.

Valorem els indicadors com a molt satisfactoris.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	1550,2	645	160	921,5	490	3766,7
No doctors	 	657	 	5336		5993
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	260	0		170		430
No doctors	 	20	 	90		110

Pel que fa al estudis de grau, destacar que la diferència entre les hores de docència impartides per professorat doctor i no doctor ve argumentada especialment per dos aspectes. Un pel fet que el Departament d'Infermeria, per la pròpia política universitària i pel seu recorregut històric dins la Universitat només té 23 persones a TC (18 a TC del Departament d'Infermeria i 5 d'altres departaments) i és en aquest col·lectiu on es concentra la presència de persones amb doctorat. La resta, 80 persones, són associats i associades que imparteixen docència en l'àmbit de les pràctiques clíniques i dels que només 10 són doctors com s'ha comentat anteriorment. L'altre aspecte està relacionat amb el nombre d'hores de pràctica clínica, 2.300, que es duen a terme en els diferents centres assistencials que configuren la xarxa docent de la Facultat i que està bàsicament impartida per professorat associat vinculat als propis centres.

En els estudis de màster, a diferència dels de grau, es pot apreciar com la majoria de les hores es concentren en el professorat permanent doctor i com es veuen completades per les corresponents a professorat associat que també té aquesta condició i que la seva col·laboració en el màster rau en l'aportació d'expertesa imprescindible per assolir les competències descrites en aquest estudi. Les hores corresponents a professorat associat no doctor representen només un 20% de la docència impartida i la seva presència es justifica també en l'expertesa i especificitats dels coneixements que s'aporten i que són imprescindibles per a la titulació.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Infermeria	71,39	16,51	12,1	69,7	0,07	30,23
Màster en Promoció de la Salut	48,15	7,41	44,44	48,15		51,85

Aquestes dades estan molt condicionades per la presència d'un gran nombre de professors i professores associades que no disposen de trams de recerca i docència acreditats i que no tenen la possibilitat, per la seva condició, de demanar-los. Tanmateix, posen de manifest la presència de les dues tipologies de trams en el professorat a temps complet que imparteix docència a la Facultat, especialment en el màster.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades (estàndard 4.1)

Fitxa matèries Grau en Infermeria	Assignatura	Nombre ECTS	Departament / àrea assignada	Alumnes curs 2016-2017	Nombre grups curs 2016-2017 (teoria/pràctica)
3106G01001	Anatomofisiologia	9	CIÈNCIES MÈDIQUES	142	0/18
3106G01001	Anatomofisiologia	9	INFERMERIA	142	0/42
3106G01002	Fisiopatologia	6	INFERMERIA	151	0/40
3106G01003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	6	BIOLOGIA	133	0/14
3106G01003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	6	INFERMERIA	133	0/30
3106G01004	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	9	INFERMERIA	145	0/52
3106G01004	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	9	INFORMÀTICA, MATEMÀTICA APLICADA I ESTADÍSTICA	145	0/34
3106G01005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	6	INFERMERIA	127	0/40
3106G01006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	6	INFERMERIA	134	0/40
3106G01007	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	6	INFERMERIA	129	0/40
3106G01008	Farmacologia clínica i terapèutica	6	INFERMERIA	161	0/42
3106G01009	Actuació en urgències i emergències	6	INFERMERIA	133	0/52
3106G01010	Bases conceptuals del coneixement Infermer	6	INFERMERIA	125	0/40
3106G01011	Atenció d'infermeria a la persona sana	12	INFERMERIA	146	0/42
3106G01012	Infermeria comunitària I	6	INFERMERIA	133	0/40

3106G01013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	5	INFERMERIA	129	0/40
3106G01014	Infermeria clínica de l'adult 1	10	INFERMERIA	156	0/40
3106G01015	Infermeria comunitària II	6	INFERMERIA	140	0/40
3106G01016	Gestió en infermeria	5	INFERMERIA	125	0/40
3106G01017	Atenció d'infermeria en salut mental	4	INFERMERIA	125	0/40
3106G01018	Infermeria clínica de l'adult 2	9	INFERMERIA	143	0/40
3106G01019	Infermeria clínica materno-infantil	9	INFERMERIA	132	0/40
3106G01020	Infermeria clínica del vell	3	INFERMERIA	125	0/40
3106G01021	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	6	INFERMERIA	127	0/26
3106G01022	Pràcticum 2	11	CIÈNCIES MÈDIQUES	136	0/2
3106G01022	Pràcticum 2	11	INFERMERIA	136	0/2
3106G01023	Pràcticum 3	19	CIÈNCIES MÈDIQUES	123	0/2
3106G01023	Pràcticum 3	19	INFERMERIA	123	0/2
3106G01024	Pràcticum 4	19	INFERMERIA	113	0/2
3106G01025	Pràcticum 5	24	CIÈNCIES MÈDIQUES	111	0/2
3106G01025	Pràcticum 5	24	INFERMERIA	111	0/2
3106G01028	Tècniques i procediments 2	4	INFERMERIA	134	0/24
3106G01029	Tècniques i procediments 3	4	INFERMERIA	128	0/24
Fitxa matèries					
Màster en promoció de la Salut		Nombre ECTS (teoria / pràctica)	Departament / àrea assignada	Alumnes curs 2016-2017	Nombre grups curs 2016-2017 (teoria/pràctica)
3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4	INFERMERIA	20	1/0
3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	3	INFERMERIA	19	1/0
3501MO2365	Desigualtats en salut	4	INFERMERIA	20	1/0
3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	6	CIÈNCIES MÈDIQUES	20	1/0
3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	6	INFERMERIA	20	1/0
3501MO2367	Comportaments saludables	3	INFERMERIA	20	1/0
3501MO2367	Comportaments saludables	3	PSICOLOGIA	20	1/0
3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	3	INFERMERIA	20	1/0
3501MO2369	Metodologia de la recerca I	3	CIÈNCIES MÈDIQUES	21	1/0
3501MO2370	Metodologia de la recerca II	3	PSICOLOGIA	20	1/0
3501MO2371	Processament de dades	3	ECONOMIA	21	1/0
3501MO2372	Metodologia qualitativa	3	INFERMERIA	19	1/0
3501MO2373	Gestió de la recerca	3	ECONOMIA	22	1/0
3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	4	INFERMERIA	16	1/0
3501MO2379	Antropologia de la salut	3	INFERMERIA	11	1/0

3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	3	INFERMERIA	8	1/0
3501MO2387	Metodologia quantitativa	3	PSICOLOGIA	8	1/0
3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	3	CIÈNCIES MÈDIQUES	8	1/0

Fitxa professorat Grau en Infermeria	Assignatura	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total
3106G01001	Anatomofisiologia	2,1	0	9,4	0	20,5	0	32
3106G01002	Fisiopatologia	3	0	0	6,3	10,9	0	20,2
3106G01003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	5,5	4,9	0	0	9,8	0	20,2
3106G01004	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	20,8	0	0	12,2	0	0	33
3106G01005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0	8,3	0	0	11,9	0	20,2
3106G01006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0	8,6	0	0	11,6	0	20,2
3106G01007	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	13,4	0	0	0	5,6	0	19
3106G01008	Farmacologia clínica i terapèutica	0	13,6	0	0	7,4	0	21
3106G01009	Actuació en urgències i emergències	20,6	0	0	0	17,4	0	38
3106G01010	Bases conceptuals del coneixement Infermer	0,5	5,5	3	6	5,2	0	20,2
3106G01011	Atenció d'infermeria a la persona sana	5	8,65	0	3,8	14,75	11,8	44
3106G01012	Infermeria comunitària I	1	5,3	0	3	10,9	0	20,2
3106G01013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0	0	0	0	18,2	0	18,2
3106G01014	Infermeria clínica de l'adult 1	5	3,6	0	9,5	15,9	0	34
3106G01015	Infermeria comunitària II	4	7,9	0	0	8,3	0	20,2
3106G01016	Gestió en infermeria	3,6	2	0	4,1	7,5	1	18,2
3106G01017	Atenció d'infermeria en salut mental	8,2	0	0	1,7	5,5	0	15,4
3106G01018	Infermeria clínica de l'adult 2	9,6	0	0	1,2	5,2	16	32
3106G01019	Infermeria clínica materno-infantil	6,1	0	0	4,6	19,3	0	30
3106G01020	Infermeria clínica del vell	3,7	2,2	0	0	7,5	0	13,4
3106G01021	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	0	8,1	2,6	2	27,14	0	39,84
3106G01022	Pràcticum 2	2,42	10,3	1	9,2	41,96	0,9	65,78
3106G01023	Pràcticum 3	9,5	9,85	0	5,37	65,25	5,6	95,57
3106G01024	Pràcticum 4	12,1	7,2	0	7,34	51,8	2,5	80,94
3106G01025	Pràcticum 5	18,9	14,6	0	9,84	53,7	11,2	108,24
3106G01028	Tècniques i procediments 2	0	4,8	0	1,2	42	0	48
3106G01029	Tècniques i procediments 3	0	4,8	0	4,8	38,4	0	48

Fitxa professorat Grau en Infermeria	Assignatura	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associat s doctors	Associat s no doctors	Altres	Total
3106G01001	Anatomofisiologia	6,56%	0,00%	29,38%	0,00%	64,06%	0,00%	100,00%
3106G01002	Fisiopatologia	14,85%	0,00%	0,00%	31,19%	53,96%	0,00%	100,00%
3106G01003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	27,23%	24,26%	0,00%	0,00%	48,51%	0,00%	100,00%
3106G01004	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	63,03%	0,00%	0,00%	36,97%	0,00%	0,00%	100,00%
3106G01005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	0,00%	41,09%	0,00%	0,00%	58,91%	0,00%	100,00%
3106G01006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	0,00%	42,57%	0,00%	0,00%	57,43%	0,00%	100,00%
3106G01007	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	70,53%	0,00%	0,00%	0,00%	29,47%	0,00%	100,00%
3106G01008	Farmacologia clínica i terapèutica	0,00%	64,76%	0,00%	0,00%	35,24%	0,00%	100,00%
3106G01009	Actuació en urgències i emergències	54,21%	0,00%	0,00%	0,00%	45,79%	0,00%	100,00%
3106G01010	Bases conceptuals del coneixement Infermer	2,48%	27,23%	14,85%	29,70%	25,74%	0,00%	100,00%
3106G01011	Atenció d'infermeria a la persona sana	11,36%	19,66%	0,00%	8,64%	33,52%	26,82%	100,00%
3106G01012	Infermeria comunitària I	4,95%	26,24%	0,00%	14,85%	53,96%	0,00%	100,00%
3106G01013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
3106G01014	Infermeria clínica de l'adult 1	14,71%	10,59%	0,00%	27,94%	46,76%	0,00%	100,00%
3106G01015	Infermeria comunitària II	19,80%	39,11%	0,00%	0,00%	41,09%	0,00%	100,00%
3106G01016	Gestió en infermeria	19,78%	10,99%	0,00%	22,53%	41,21%	5,49%	100,00%
3106G01017	Atenció d'infermeria en salut mental	53,25%	0,00%	0,00%	11,04%	35,71%	0,00%	100,00%
3106G01018	Infermeria clínica de l'adult 2	30,00%	0,00%	0,00%	3,75%	16,25%	50,00%	100,00%
3106G01019	Infermeria clínica materno-infantil	20,33%	0,00%	0,00%	15,33%	64,33%	0,00%	100,00%
3106G01020	Infermeria clínica del vell	27,61%	16,42%	0,00%	0,00%	55,97%	0,00%	100,00%
3106G01021	Tècniques i procediments. Pràcticum 1	0,00%	20,33%	6,53%	5,02%	68,12%	0,00%	100,00%
3106G01022	Pràcticum 2	3,68%	15,66%	1,52%	13,99%	63,79%	1,37%	100,00%
3106G01023	Pràcticum 3	9,94%	10,31%	0,00%	5,62%	68,27%	5,86%	100,00%
3106G01024	Pràcticum 4	14,95%	8,90%	0,00%	9,07%	64,00%	3,09%	100,00%
3106G01025	Pràcticum 5	17,46%	13,49%	0,00%	9,09%	49,61%	10,35%	100,00%
3106G01028	Tècniques i procediments 2	0,00%	10,00%	0,00%	2,50%	87,50%	0,00%	100,00%
3106G01029	Tècniques i procediments 3	0,00%	10,00%	0,00%	10,00%	80,00%	0,00%	100,00%

Fitxa professorat Màster en promoció de la Salut		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total
3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	4	0	0	0	0	0	4
3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2365	Desigualtats en salut	0	0	0	4	0	0	4
3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	2	0	0	4	0	0	6
3501MO2367	Comportaments saludables	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0	0	0	3	0	0	3
3501MO2369	Metodologia de la recerca I	0	0	0	3	0	0	3
3501MO2370	Metodologia de la recerca II	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2371	Processament de dades	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2372	Metodologia qualitativa	0	0	0	0	3	0	3
3501MO2373	Gestió de la recerca	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	2	2	0	0	0	0	4
3501MO2379	Antropologia de la salut	0	0	0	0	3	0	3
3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	0	0	0	0	3	0	3
3501MO2387	Metodologia quantitativa	3	0	0	0	0	0	3
3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	0	0	0	3	0	0	3
Fitxa professorat Màster en Promoció de la Salut		Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats doctors	Associats no doctors	Altres	Total
3501MO2363	Fonaments i organització en la promoció de la salut	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2364	Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2365	Desigualtats en salut	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2366	Metodologia en educació per a la salut	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2367	Comportaments saludables	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2368	Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2369	Metodologia de la recerca I	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2370	Metodologia de la recerca II	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%

3501MO2371	Processament de dades	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2372	Metodologia qualitativa	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
3501MO2373	Gestió de la recerca	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2375	Psicologia aplicada a les ciències de la salut	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2379	Antropologia de la salut	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
3501MO2384	Disseny i anàlisi qualitatiu	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
3501MO2387	Metodologia quantitativa	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
3501MO2388	Disseny i assaig clínic comunitari	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%

La distribució del percentatge d'hores impartides de docència segons tipologia del professorat a les assignatures dels estudis de Grau en Infermeria i el Màster en Promoció de la Salut ve condicionada per la pròpia dotació i composició de professorat del Departament d'Infermeria i per la dels altres Departaments de la Universitat que hi imparteixen docència per encàrrec de la Facultat.

Posar de rellevància els elevats percentatges d'hores que imparteix el professorat associat, especialment, en les assignatures de Pràcticum i Tècniques i Procediments del Grau en Infermeria i que es concreten en la tutorització de les pràctiques en l'àmbit clínic, en la majoria dels casos en la pròpia institució de treball com a centre docent de la Facultat, i en la docència de les habilitats necessàries per a l'assoliment de les competències a la pràctica clínica dels estudiants al llarg dels quatre cursos acadèmics a través de la simulació d'alta i baixa fidelitat. És un valor afegit poder comptar amb docents que estan en la pràctica clínica per així poder fer una transmissió de coneixements i habilitats basats en l'evidència i que es porten a terme en la pràctica assistencial de les diferents institucions sanitàries on els estudiants s'estan formant i s'acabaran inserint laboralment.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/12	Augmentar el nombre total de professors doctors. Augmentar el percentatge de professorat a TC permanent.	50%	No

Acció 1. Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorants.

Indicador: Increment nombre de professorat a TC i TP amb el títol de Doctor.

Acció 2. Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat.

Indicador: Augment del percentatge de professorat a TC permanent.

Seguiment: El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 87%, per tant l'esforç que s'ha dut a terme per aconseguir aquesta xifra ha estat molt important. Si bé el percentatge de doctors entre el professorat associat és menor també s'està incrementant. La responsabilitat de l'acció 2 rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/13	Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI.	10%	No

Acció 1. Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte.

Indicador: Increment del nombre d'articles d'impacte ISI del professorat a TC i a TP.

Acció 2. Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis.

Indicador: Increment del nombre de sexennis del professorat del DI.

Seguiment: S'ha incrementat el nombre de sexennis en un 10%. En el curs 2016- 2017, es varen publicar un total de 16 articles amb impacte. La reducció de l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca és certament reduïda.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/14	Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster.	80%	No

Acció 1. Fer recordatoris periòdics als estudiants des de la coordinació del Màster i a nivell de professorat.

Indicador: Increment nombre de participants en les enquestes de docència.

Seguiment: Persistir en l'enviament d'un correu electrònic comunicant l'obertura de les enquestes de docència el mes de gener per les assignatures de primer semestre i al mes de maig per les del segon semestre donant un termini de dues setmanes per respondre. Al finalitzar la primera setmana, s'envia un altre correu agraint les respostes donades i recordant als qui no ho han fet que disposen d'una setmana. Abans de cada període també s'enviarà un correu al professorat per tal que recordin als estudiants la importància de respondre a les enquestes de docència de la seva assignatura.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Grau en Infermeria	12,13	12,37	12,76	12,83
Màster en Promoció de la Salut	9,42	7,77	8,74	8,79

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades no presenten una variació significativa. Un element que podria aportar una millora seria que la pròpia política de personal de la Universitat condicionada per la contenció del Capítol I indicada pel Departament d'Universitats del govern de la Generalitat de Catalunya incidís en la incorporació de professorat a temps complert en detriment del nombre d'associats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/15	Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en les Xarxes d'Innovació Docent-ICE.	60%	No

Acció 1. Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució.

Indicador: Augment del professorat implicat XID-ICE.

Seguiment: La participació del professorat a temps complet en xarxes d'innovació docent és aproximadament del 50%.

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/16	Millorar la formació del professorat en llegua anglesa. Incrementar la docència en anglès en el GI.	10%	No

Acció 1. Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut.

Indicador: Pla elaborat i en marxa en la data prevista

Seguiment: Reflectir l'increment de professorat que fa ABP en anglès així com el curs d'anglès específic per a ciències de la Salut que està programat per fer de febrer a maig 2018 organitzat per l'ICE i el Serveis de llengües modernes. També un curs en anglès sobre metodologia ABP.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/17	Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació.	90%	No

Acció 1. Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa.

Indicador: Augment professorat implicat en metodologia de simulació alta fidelitat.

Seguiment: S'ha dut a terme, 17 i 18 de setembre 2017, un curs de formació de simulació d'alta fidelitat i concretament sobre la plataforma Learning Space en el que han assistit un total de 40 professors i professores. Se'n farà una nova edició el gener 2018.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2016-2017 Grau en Infermeria	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	6,05	15,79%
Instal·lacions (aules i espais docents)	5,86	15,79%
Biblioteca	6,94	15,79%
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	6,33	15,79%
Curs 2016-2017 Màster en Promoció de la Salut	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques		
Instal·lacions (aules i espais docents)		
Biblioteca		
Serveis de suport (matriculació, informació...)		

Els estudis de màster no disposen de dades per a omplir aquesta taula.

Disponible al Winddat de forma progressiva a partir de l'enquesta de satisfacció de graduats

Ressaltar que el percentatge de resposta és molt baix, malgrat es facin varis recordatoris a nivell oral, aprofitant el contacte directe amb els estudiants, i a través dels diferents canals de comunicació virtuals. Cal ressaltar que el percentatge de resposta dels estudiants va disminuir molt notablement al passar de l'enquesta en paper, administrada pel mateix professorat i que permetia una distribució directa aprofitant un espai docent que es podria alliberar a tal efecte, a l'administració online.

Pel que fa als indicadors de satisfacció dels estudis de Grau en Infermeria, els resultats indiquen una baixa valoració de les instal·lacions docents presumiblement lligades a que la Facultat d'infermeria té espais compartits amb la Facultat de Medicina en un edifici antic en el que la distribució i estructura dels espais afecta a la docència. Pel que fa a les aules, algunes estan situades en barracons situats a l'exterior de l'edifici i altres instal·lacions internes són de mida reduïda i això condiciona la confortabilitat dels estudiants malgrat una de les accions que s'ha iniciat ha estat l'adquisició de mobiliari ergonòmic per a les aules. Les tutories acadèmiques presenten el segon valor més baix seguit de la biblioteca i dels serveis de suport. Referent a les tutories, hem de dir que les millores que s'han posat en marxa en relació a la PAT han de permetre millorar aquest indicador i que també la implementació del projecte de Facultat que pretén reorientar la docència cap a un model centrat en les persones comporta un canvi cultural i de manera de fer que implica a tota la comunitat i al serveis de la Facultat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/18	Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i concretament en la segona mentoria. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats de la FI i dels estudiants.	80%	No

Acció 1. Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les mentories del PAT en cada curs i cada semestre.

Indicador: Augment de l'assistència dels estudiants al PAT.

Seguiment: S'ha revisat el contingut i la programació de les PATs de cada curs. Durant el curs 2016-17 i aquest curs 2017-18 s'han continuat realitzant les PAT a tots els cursos. Per tal d'ajustar les necessitats de la FI i dels estudiants, s'han anat analitzant totes les enquestes de forma continuada. En general, els estudiants estan satisfets amb els temes tractats, sobretot a primer curs on la participació a les enquestes és major.

Aquest curs 2017-18, hem iniciat una nova enquesta *online* des de la secretaria acadèmica que els estudiants reben una setmana després de realitzar-se la PAT. Es fan tres recordatoris sistemàtics durant tres setmanes, a fi i efecte d'augmentar la participació. De moment, es disposen de dades de les tres primeres PAT i hi ha hagut un augment en el nombre de participants més evident a primer curs on la majoria ha respòs a l'enquesta.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/19	Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs acadèmic. Formar als estudiants mentors de la FI.	75%	No

Acció 1. Elaboració d'un protocol FI per aconseguir estudiants mentors de Grau i de Màster.

Indicador: Protocol elaborat.

Acció 2. Programar un taller de mentoria a la Setmana de la Salut 2016.

Indicador: Nombre d'estudiants mentors.

Acció 3. Elaborar i posar en marxa un programa formatiu per a estudiants mentors de la FI.

Indicador: Curs elaborat i en marxa en la data prevista.

Seguiment: S'ha elaborat un pla de mentoria així com un programa formatiu teòric i pràctic on es treballen habilitats comunicatives, treball en equip, resolució de problemes, gestió de les emocions, tant pels mentors que atendran als estudiants incoming com pels que acompanyaran a altres tipologies d'estudiants. No ens plantegem fer cap acció (Acció 2) en el marc de la Setmana de la Salut.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/20	Augmentar la coordinació entre assignatures del màster.	75%	No

Acció 1. Valorar, des de la coordinació d'estudis del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega.

Indicador: Aprovació per part de la coordinació del Màster.

Seguiment: Per tal d'identificar aquest curs si hi ha algun solapament o sobrecàrrega de treballs en algun període concret s'ha demanat als estudiants que si en detecten algun ho comuniquin a la coordinadora per tal que es pugi gestionar un canvi amb el professorat. Pel proper curs es sol·licitarà al professorat, abans de l'inici de les classes, la programació de les dates d'entrega dels treballs, per tal d'identificar i modificar-ne, si cal, alguna data.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/21	Incrementar els comentaris qualitius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories en el màster.	100%	Si

Acció 1. Recordar l'ús de les tutories als estudiants per millorar el feedback en el procés d'aprenentatge.

Indicador: Es recordarà a tot el professorat la importància d'afegir comentaris als treballs i recordar l'ús de les tutories.

Acció 2. Incorporar comentaris qualitius en l'avaluació dels treballs.

Indicador: Es recordarà a tot el professorat la importància d'afegir comentaris als treballs i recordar l'ús de les tutories.


Seguiment: S'ha contactat amb tot el professorat del màster indicant aquests aspectes de millora abans de començar l'assignatura.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/22	Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes. Conèixer l'efectivitat de la jornada pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant a la Facultat.	0%	No

Acció 1. Elaboració d'una enquesta de satisfacció per als assistents a la jornada.

Indicador: Resultat de les enquestes de satisfacció.

Seguiment: S'ha demanat a la Unitat de Promoció de la UdG si tenen resultats de satisfacció de les jornades i no en disposen. Des del deganat ens hem proposat construir una enquesta de satisfacció que es passarà a cada jornada.

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/23	Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge. Avaluar l'efectivitat de les sessions del Pla d'Acció Tutorial envers l'orientació professional, en estudiants. Conèixer la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'orientació laboral. Avaluar el pla de mentoratge.	70%	No

Acció 1. Revisar la programació de les sessions del PAT amb objectius, continguts, participants i avaluació.

Indicador: -

Acció 2. Elaboració d'enquestes ad hoc per conèixer la satisfacció i percepció de la utilitat del PAT per part dels estudiants.

Indicador: Resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants.

Acció 3. Seguiment i avaluació del pla de mentoratge.

Indicador: Resultat del pla de mentoratge.

Seguiment: Comptem amb una enquesta per conèixer la satisfacció dels estudiants del pla d'acció tutorial però ens manca elaborar la del pla de mentoratge. La valoració actual és totalment qualitativa.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/24	Analitzar les dades recollides sobre el coneixement de tercera llengua dels estudiants de la FI, obtingudes a través de l'enquesta que se'ls administra a les tutories PAT.	0%	No

Acció 1. Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI.

Indicador: Anàlisi de les dades.

Seguiment: Aquesta dada es coneixerà a través de gestió acadèmica a juny de 2018.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/06	Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avaluï les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Elaboració i distribució de l'enquesta a l'abril de 2018.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/07	Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avaluï les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Acció de la que també és responsable el GPA i al que li hem de demanar col·laboració per dissenyar l'enquesta.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

No hi ha cap modificació respecte a l'acreditació de les titulacions. No s'ha inclòs cap objectiu del Pla de millora en relació aquest estàndard.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/25	Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants.	90%	No

Acció 1. Incrementar el nombre de TiP que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE.

Indicador: Augment en el nombre d'escenaris simulats en les TiP i la seva presència en cada curs en el GI.

Seguiment: S'han revisat les TiP dels tres cursos de grau i s'ha incrementat la presència d'escenaris simulats abans de fer l'ACOE. A més s'ha introduït una altra prova ACOE a tercer curs de grau i, tan aquesta com la que es fa a quart curs són obligatòries.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/26	Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut.	100%	Sí

Acció 1. Elaboració i posta en marxa d'una enquesta específica.

Indicador: Resultats de l'enquesta analitzats en la data prevista.

Seguiment: Es disposa d'informació objectiva respecte a la satisfacció dels estudiants sobre les activitats organitzades en la Setmana de la Salut (SS) amb una valoració global de 2,93/5 i d'una puntuació de 3,62/5 pel lema "L'atenció centrada en la persona".

Han participat en les enquestes de satisfacció 62 estudiants. Les valoracions de les activitats i organització van de 1 (menor puntuació) a 5 (màxima puntuació). Destacar que la puntuació mitjana en relació als espais ha estat de 3,05 (DS 1,38) i mediana de 3. En relació als horaris, la puntuació mitjana ha estat de 2,58 (DS 1,71) i mediana de 2. La difusió de les activitats ha obtingut una mitjana de 3,02 (DS 1,54) i mediana de 3. L'organització general de la setmana s'ha valorat amb una puntuació mitjana de 3 (DS 1,53), mediana de 3 i la valoració general una mitjana de 2,92 (DS 1,51) i mediana de 3. Durant el curs 2017-2018 es fomentarà l'increment de participació a les enquestes de satisfacció de la Setmana de la Salut.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/08	Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat.	33%	No

Acció 1. Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi.

Indicador: Nombre de mobiliari canviat.

Seguiment: S'ha demanat mobiliari (cadires) per a les aules que compleix amb els requeriments ergonòmics establerts. Enguany es disposarà de les cadires corresponents a una de les tres aules de grup gran.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/09	Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades.	100%	Sí

Acció 1. Garantir el protocol de revisions.

Indicador: Compliment del protocol.

Seguiment: Les revisions de la climatització es porten a terme dues vegades l'any i les corresponents a la seguretat de l'edifici i a la calefacció un cop cada curs acadèmic.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2016-2017 Grau en Infermeria	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	6,17	15,79%
Impacte personal al estudiants	6,35	15,79%
Serveis i equipaments	6,29	15,79%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	0,83	15,79%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	0,61	15,79%
Curs 2016-2017 Màster en Promoció de la Salut	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge		
Impacte personal en els estudiants		
Serveis i equipaments		
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat		

Els estudis de màster no disposen de dades per a omplir aquesta taula.

Posar de manifest que els resultats que s'aporten es sustenten només en un percentatge de resposta del 15,79% i que indiquen que el grau de satisfacció dels graduats pel que fa a la titulació de Grau en Infermeria ha de millorar en tots els indicadors analitzats. Posar en valor que un 83% expressa la voluntat de tornar a repetir el mateix títol i que el 61% no ho farien a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona. Fer la reflexió que caldria tenir més informació qualitativa que ens ajudés a poder identificar les raons d'aquestes valoracions i així poder intervenir en els casos que presenten aquesta opinió.

Creiem que les accions de millora que s'estan duent a terme pel que fa a la coordinació entre les diferents assignatures de la titulació respecte a garantir una millor seqüenciació de les mateixes, l'augment de la incorporació de la simulació clínica, l'encardinament de la simulació d'alta i baixa fidelitat, la millora de l'equipament tecnològic dels laboratoris, la incorporació de la plataforma learning space en la docència de les tècniques i els procediments, la revisió de la PAT, la implementació del Pla de mentoratge, la revisió de les competències del pràcticum vinculades al procés d'avaluació, l'adquisició de mobiliari ergonòmic per les aules així com el propi projecte de Facultat de reorientar la docència cap a una atenció centrada en la persona, han de conduir a un canvi en l'estructura de l'aprenentatge i han d'incidir en la satisfacció dels graduats de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:


En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Curs 2016-2017	Enquestes			Categories a avaluar							
	Titulació	Codi assignatura	Nom assignatura	total matrícula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materiales de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes
GRAU EN INFERMERIA	3106G01001	Anatomofisiologia	144	33%	4,26	3,99	3,97	4,14	3,99	4,43	4,19

GRAU EN INFERMERIA	3106G 01002	Fisiopatologia	154	15%	4,78	4,74	4,50	4,67	4,54	4,72	4,72
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01003	Nutrició, metabolisme i bioquímica	134	29%	3,90	4,27	3,78	4,11	4,10	4,09	3,96
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01004	Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	146	16%	4,39	4,41	4,18	4,26	4,14	4,59	4,34
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01005	Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	127	7%	3,84	3,47	3,05	4,00	3,44	3,75	3,47
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01006	Psicologia aplicada a les alteracions de salut	135	18%	4,63	4,40	4,19	4,38	4,31	4,63	4,54
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01007	Sistemes d'Informació i llenguatge científic	129	10%	4,50	4,42	4,38	4,42	4,57	4,58	4,50
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01008	Farmacologia clínica i terapèutica	166	20%	4,55	4,33	4,00	4,39	4,00	4,52	4,42
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01009	Actuació en urgències i emergències	136	18%	3,35	3,49	3,33	3,41	3,31	3,73	3,51
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01010	Bases conceptuals del coneixement Infermer	125	28%	4,03	4,00	3,73	4,12	4,01	4,48	4,07
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01011	Atenció d'infermeria a la persona sana	147	26%	4,48	4,59	4,31	4,53	4,32	4,68	4,60
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01012	Infermeria comunitària I	135	16%	4,62	4,67	4,50	4,43	4,38	4,77	4,55
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01013	Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	131	15%	4,41	4,68	4,50	4,32	4,18	4,64	4,44
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01014	Infermeria clínica de l'adult 1	160	15%	3,42	3,36	3,12	3,62	3,44	3,56	3,49
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01015	Infermeria comunitària II	140	18%	3,70	3,51	3,20	3,17	3,03	3,91	3,30
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01016	Gestió en infermeria	125	18%	4,57	4,31	4,14	4,43	4,25	4,69	4,35
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01017	Atenció d'infermeria en salut mental	126	26%	4,66	4,60	4,40	4,63	4,39	4,77	4,55
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01018	Infermeria clínica de l'adult 2	143	11%	4,39	4,37	4,22	4,30	4,15	4,75	4,26

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

GRAU EN INFERMERIA	3106G 01019	Infermeria clínica materno-infantil	132	12%	3,97	3,90	3,42	3,74	3,75	4,41	3,82
GRAU EN INFERMERIA	3106G 01020	Infermeria clínica del vell	125	9%	4,29	4,14	4,02	4,19	4,13	4,57	4,14

Total titulació

Curs 2016-2017	Centre	Titulació	Enquestes		Categories a avaluar						
			total matrícula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
	FI	GRAU EN INFERMERIA	2919	54,09%	4,21	4,17	3,93	4,16	4,02	4,44	4,16

Curs 2016-2017 Màster en Promoció de la Salut	Enquestes		Categories a avaluar				
	Total matrícula	Percentatge respostes	Mètodes docents	Sistema d'avaluació	Càrrega treball	Professorat (atenció tutorial)	Satisfacció global
3501MO2363 - Fonaments i organització en la promoció de la salut	20	30%	4	4		4,17	3,83
3501MO2364 - Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	19	26%	3,8	3,6		4	3,6
3501MO2365 - Desigualtats en salut	20	35%	4,43	4		4,14	3,86
3501MO2366 - Metodologia en educació per a la salut	20	30%	4,07	3,83		4	3,71
3501MO2367 - Comportaments saludables	20	30%	4,21	3,83		3,94	4
3501MO2368 - Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	20	35%	3,29	3,57		3,71	3,29
3501MO2369 - Metodologia de la recerca I	21	29%	4,33	3,8		4	4
3501MO2370 - Metodologia de la recerca II	20	30%	3,5	3,8		3,6	3,33
3501MO2371 - Processament de dades	21	33%	3,57	3,86		4,17	3,57
3501MO2372 - Metodologia qualitativa	19	37%	4,86	4,14		4,67	4,57
3501MO2373 - Gestió de la recerca	22	32%	3,86	3,5		4,43	3,71
3501MO2375 - Psicologia aplicada a les ciències de la salut	16	31%	4,6	4,4		4,6	4,58
3501MO2379 - Antropologia de la salut	11	27%	5	4,33		4	4,67
3501MO2384 - Disseny i anàlisi qualitatiu	8	50%	4,75	4,25		5	4,75
3501MO2387 - Metodologia quantitativa	8	25%	5	4,5		5	5
3501MO2388 - Disseny i assaig clínic comunitari	8	38%	3,67	3		3	3

Comentar que la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del total de la titulació dels estudis de grau, corresponent al curs 2016-2017, és molt positiva donat que el resultat de la satisfacció global és de 4,16 sobre 5, amb una mostra de 2919 estudiants i un percentatge de resposta del 54,09%. La valoració de cada indicador: el programa i els criteris d'avaluació (4,2); l'aprenentatge assolit (4,1); la motivació (3,93); el materials de suport (4,1); els procediments d'avaluació (4,02) i la resolució de dubtes (4,4) està per sobre de 4 menys el de la motivació.

Pel que fa als estudis de màster, la satisfacció dels estudiants del curs 2016-2017 també és notable essent d'un 3,96 sobre 5, amb un percentatge de resposta del 32,37% d'una mostra de 273 estudiants. La satisfacció corresponent als mètodes docents (4,1), al sistema d'avaluació (3,9) i l'atenció tutorial del professorat (4,1).

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/27	Realitzar el “debriefing” en els laboratoris de la FI.	100%	Si

Acció 1. Adquirir mitjans adients de filmació. Realitzar les obres necessàries per a la seva col·locació.

Indicador: Presència de mitjans de filmació en el 30% dels espais indicats.

Seguiment: Tots els laboratoris (100%) estan dotats de mitjans de filmació que permeten un “debriefing”.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/28	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG.	0%	No

Acció 1. Elaboració d'una enquesta per obtenir el feedback dels estudiants pel que fa al procés de tutorització del TFG.

Indicador: Aprovació per Comissió de TFG i Junta de Facultat.

Seguiment: No es disposa de cap enquesta de satisfacció dels estudiants sobre la tutorització del TFG per tant es pretén dissenyar-ne una.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/29	Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posta en comú.	100%	Si

Acció 1. El professorat incorporarà més activitats pràctiques que generin debat i posta en comú al final de la sessió.

Indicador: Cada tema tindrà una activitat pràctica associada.

Seguiment: Tot el professorat confirma que en la seva planificació incorpora activitats a l'aula per propiciar la reflexió i el debat a més de les activitats de treball autònom que els estudiants han de lliurar.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/30	Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzat SPSS.	100%	Si

Acció 1. Incorporar a les sessions de classe més teoria-pràctica per l'ús d'un dels programes més utilitzats en l'àmbit de la recerca SPSS.

Indicador: La teoria-pràctica d'ús del programa estadístic augmentarà en un 20%.

Seguiment: La professora realitza un 60% de les sessions a l'aula informàtica amb l'objectiu de relacionar aplicació del programa SPSS. Les activitats de treball autònom que programa són de resolució de problemes amb l'objectiu de practicar l'ús del programa.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Grau en Infermeria	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa de rendiment	93%	94%	94%	95%
Taxa d'eficiència	98%	98%	98%	95%
Taxa de graduació en t	64%	71%	79%	73%
Taxa de graduació en t+1	88%	74%	76%	86%
Taxa d'abandonament*	9%	3%	6%	4%
Màster en Promoció de la Salut	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa de rendiment	99%	84%	94%	96%
Taxa d'eficiència	94%	99%	97%	97%
Taxa de graduació*	77%	72%	52%	50%
Taxa d'abandonament*	12%	11%	0%	16%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Grau en Infermeria	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa d'abandonament	14%	3%	12%	4%
Taxa de presentats	99%	101%	100%	99%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	94%	93%	93%	96%
Taxa de rendiment	92%	94%	94%	96%
Màster en Promoció de la Salut	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa d'abandonament				
Taxa de presentats		86%	97%	97%
Taxa d'èxit				
Taxa de rendiment				

Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt satisfactòries en tots els dos estudis. Les petites variacions en la taxa de graduació pot estar condicionada, en els estudis de grau, pel fet que cada vegada tenim estudiants més que compaginen els estudis amb el treball remunerat. En el cas del màster, de 60 crèdits ECTS en un sol curs acadèmic, alguns estudiants decideixen dedicar un sol curs acadèmic al treball final per problemes de conciliació laboral, familiar i formativa. S'ha de tenir en compte que la majoria dels estudiants del màster són professionals, amb diferents titulacions universitàries, incorporats en el món laboral.

La reducció de les taxes d'abandonament poden estar relacionades a l'acompanyament dels estudiants que duen a terme les coordinacions d'estudis de les dues titulacions i a la implicació del professorat.

Taula 6.5. Resultats

Grau en Infermeria	Nom Assignatura	Matriculats	Resultats							
			MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensat	Suspès	No presentats	Pendent qualificar
	ANATOMOFISIOLOGIA	142	4		85	38		7	8	
	FISIOPATOLOGIA	151	2	12	83	37		17		
	NUTRICIÓ, METABOLISME I BIOQUÍMICA	133			113	20				
	BIOESTADÍSTICA, EPIDEMIOLOGIA I DEMOGRAFIA.	145		1	50	75		19		
	PSICOLOGIA DE LA SALUT I HABILITATS COMUNICATIVES	127			66	60		1		
	PSICOLOGIA APLICADA A LES ALTERACIONS DE SALUT	134		3	100	31				
	SISTEMES D'INFORMACIÓ I LENGUATGE CIENTÍFIC	129	2	9	104	8		4	2	
	FARMACOLOGIA CLÍNICA I TERAPEÚTICA	161	5	1	108	15	2	27	3	
	ACTUACIÓ EN URGÈNCIES I EMERGÈNCIES	133			69	64				
	BASES CONCEPTUALS DEL CONEIXEMENT INFERMER	125	4		91	29			1	
	ATENCIÓ D'INFERMERIA A LA PERSONA SANA	146	7		95	31		8	5	
	INFERMERIA COMUNITÀRIA I	133		1	119	8		3	2	
	ÈTICA I LEGISLACIÓ EN L'ATENCIÓ D'INFERMERIA	129			110	15		4		
	INFERMERIA CLÍNICA DE L'ADULT 1	156			50	93		13		
	INFERMERIA COMUNITÀRIA II	140			89	41		10		
	GESTIÓ EN INFERMERIA	125	4	12	100	8		1		
	ATENCIÓ D'INFERMERIA EN SALUT MENTAL	125	2		55	67		1		
	INFERMERIA CLÍNICA DE L'ADULT 2	143	2	1	91	37		9	3	
	INFERMERIA CLÍNICA MATERNO-INFANTIL	132		2	104	24		2		
	INFERMERIA CLÍNICA DEL VELL	125	4		39	81		1		
	TÈCNiques I PROCEDIMENTS. PRÀCTICUM 1	127	7	64	55	1				
	PRÀCTICUM 2	136		60	74			2		
	PRÀCTICUM 3	123	6	49	68					
	PRÀCTICUM 4	113	4	59	50					
	PRÀCTICUM 5	111		15	81	15				
	TREBALL DE FI DE GRAU	134	5	24	88	14		1	2	
	TÈCNiques I PROCEDIMENTS 2	134		14	99	19		1	1	
	TÈCNiques I PROCEDIMENTS 3	128	1		87	36			4	

Màster en Promoció de la Salut ID Assignatura	Nom Assignatura	Matriculats	Resultats							
			MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensat	Suspès	No presentats	Pendent qualificar
3501MO2363	FONAMENTS I ORGANITZACIÓ EN LA PROMOCIÓ DE LA SALUT	20		7	13					
3501MO2364	POLÍTiques EUROPEES DE PROMOCIÓ I EDUCACIÓ PER A LA SALUT	19		6	13					
3501MO2365	DESIGUALTATS EN SALUT	20		11	9					
3501MO2366	METODOLOGIA EN EDUCACIÓ PER A LA SALUT	20		2	14	4				
3501MO2367	COMPORTAMENTS SALUDABLES	20	1	6	13					
3501MO2368	ASPECTES BÀSICS DE LA RECERCA EN LA PROMOCIÓ DE LA SALUT	20		13	7					
3501MO2369	METODOLOGIA DE LA RECERCA I	21		3	12	6				
3501MO2370	METODOLOGIA DE LA RECERCA II	20	1	7	7	5				
3501MO2371	PROCESSAMENT DE DADES	21	2	1	16	2				
3501MO2372	METODOLOGIA QUALITATIVA	19		14	5					
3501MO2373	GESTIÓ DE LA RECERCA	22		18	4					
3501MO2375	PSICOLOGIA APLICADA A LES CIÈNCIES DE LA SALUT	16		8	7	1				
3501MO2379	ANTROPOLOGIA DE LA SALUT	11		1	10					
3501MO2384	DISSENY I ANÀLISI QUALITATIU	8		7	1					
3501MO2387	METODOLOGIA QUANTITATIVA	8	1	3	2	1			1	
3501MO2388	DISSENY I ASSAIG CLÍNIC COMUNITARI	8		2	6					
3501MO2390	TREBALL DE FI DE MÀSTER	21		10	4	3			4	

Els resultats acadèmics en els estudis de grau son satisfactoris, la majoria d'estudiants es situen en el franja del notable, 2.323, i en l'aprovat, 867. Ressaltar el nombre de matrícules d'honor atorgades que és de 59, així com el d'excel·lents, 327. Els suspesos sumen un total de 131 i les assignatures en les que s'identifica una major dificultat per aprovar són *Bioestadística, epidemiologia i demografia i Farmacologia clínica i terapèutica* en les que tenen desplegades accions concretes per afavorir la progressió dels estudiant com són la implementació d'accions formatives per consolidar conceptes, la realització de seminaris de reforç i la realització d'acció tutorial específica. En el grau s'han produït dues compensacions emmarcades en l'assignatura de *Farmacologia clínica i terapèutica* i el nombre d'estudiants no presentat és de 31.

En el màster, la valoració obtinguda pels estudiants es concentra, en totes les assignatures, en l'excel·lent, 121, i el notable 143, i s'han de destacar les 5 matrícules d'honor obtingudes així com l'absència d'assignatures suspeses i/0 compensades. Els aprovats han estat 22 i 5 no presentats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/31	Millorar l'aprenentatge assignatura estadística. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.	100%	Sí

Acció 1. Augmentar a 5 el nombre de proves d'avaluació amb ACME.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 1 realitzaran 5 proves d'avaluació ACME.

Seguiment: Des del curs 2016-2017 s'han incorporat aquest nombre de proves a l'assignatura.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/32	Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge.	100%	Sí

Acció 1. Iniciar la utilització de la plataforma Socrative.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 1 utilitzaran la plataforma Socrative.

Seguiment: Tots els estudiants matriculats a l'assignatura utilitzen la plataforma Socrative.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/33	Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació. Conscienciar als estudiants envers la complexitat i la seguretat del pacient. Prendre consciència de la importància del treball en equip.	0%	No

Acció 1. Integrar a nivell pràctic coneixements, habilitats i tècniques relacionades entre diferents assignatures. Aprofitar casos d'ABP per treballar a nivell pràctic.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats en el curs 2016-17 matriculats a l'assignatura 2 realitzaran almenys dues pràctiques que impliquin varies assignatures en una simulació clínica.

Seguiment: Es proposa incorporar aquest objectiu en la nova ACOE prevista per tercer curs que tindrà en compte la simulació clínica integrant diferents assignatures.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/34	Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques.	100%	Sí

Acció 1. Presentar el diari reflexiu per escrit.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 5 presentaran el diari reflexiu per escrit.

Seguiment: La totalitat dels estudiants elaboren el diari reflexiu per escrit.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/35	Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums.	60%	No

Acció 1. Reunir als professors responsables dels pràcticums a final del curs 2015-16 per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 5 s'avaluaran amb els mateixos criteris.

Seguiment: S'ha iniciat el procés de millora de les rúbriques quedant pendent incorporar-les en la totalitat del pràcticum.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/36	Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo.	100%	Sí

Acció 1. Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo.

Indicador: En el calendari acadèmic del curs 2016-17 hi constarà una sessió informativa envers el TFM.

Seguiment: La sessió informativa s'ha realitzat i s'acompanya la presentació utilitzada.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Grau en Infermeria

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULA DES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
94,55%	3,64%	1,82%	72,22%	24,07%	3,70%	4,854545455	5,690909091

Màster en Promoció de la Salut


Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULA DES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
96,30%	0,00%	3,70%	22,22%	66,67%	11,11%	5,37037037	4,37037037

Disponible al Winddat a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas sí es considera oportú es poden utilitzar altres fonts. Cal assenyalar l'any que es realitza l'enquesta i promoció dels enquestats

* Percentatge de persones que treballant a temps complert desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. ** Marcar escala de valoració.

La taxa d'ocupació dels graduats en infermeria és alta, del 94,55%, i gairebé la totalitat d'ells desenvolupen funcions vinculades al propi títol i a funcions universitàries. En els darrers anys, hi ha una forta demanda per part de les institucions sanitàries de graduats en infermeria degut, per una banda, a un fenomen de canvi generacional de afecta a la vida laboral de molts professionals que gradualment, però amb nombre important, inicien la jubilació. Per l'altra banda, la situació sociodemogràfica perfila la necessitat d'augmentar els recursos orientats a l'atenció a la gent gran així com canviar el model de l'atenció sanitària més centrat en la persona i en les seves necessitats. El centres hospitalaris redueixen llits d'aguts i augmenten l'atenció ambulatoria, tan quirúrgica com mèdica, prioritzant l'atenció ràpida i derivant la persona a l'atenció primària o sociosanitària. Tots aquests elements incideixen en la demanda de més professional infermers per atendre aquestes diferents realitats. Referent a la satisfacció de la formació rebuda fer esment que els titulats estan més satisfets amb la formació pràctica, essent de 6,7 sobre 7) que amb la teòrica.

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

Pel que fa al màster, es pot apreciar que la taxa d'ocupació dels seus titulats és del 96,30%, més alta que els graduats en infermeria perquè el perfil dels egressats és d'un professional que ja està inserit en el món laboral. No hi ha persones aturades i només un 22,22% desenvolupen funcions vinculades amb la promoció de la salut malgrat el percentatge de persones que porten a terme funcions universitàries és important, del 66,67%. La satisfacció dels titulats amb la formació teòrica rebuda és més alta que en els estudis de grau i és pràcticament 5,4 sobre 7. La valoració de la formació pràctica, malgrat ser més baixa, no es sustenta amb la formació pràctica que es duu a terme a nivell dels estudis de màster.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/37	Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en Promoció de la Salut.	30%	No

Acció 1. Realitzar una enquesta d'opinió a tots els grups d'interès.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Les enquestes als nous titulats de Grau ja es realitzen des de l'AQU. Per primera vegada s'ha realitzat l'enquesta als titulats de Màster per part de l'AQU i es disposarà dels resultats a partir del febrer de 2018.

4. PLA DE MILLORA

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Termini finalització	Facultat d'Infermeria	ESTUDIS		ACREDITACIÓ		SEGUIMENT			SGIQ
						G. Infermeria	M. Promoció de la Salut	Substandard	Acreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
IAI/16/01	Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràctics, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun	Vicedegana	Mitjana	1r semestre 2017-2018		Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/02	Millorar la seqüència d'adquisició de competències dels estudiants de Grau en l'àmbit de la simulació	Coordinadora d'estudis	Alta	2n semestre 2016-2017		Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/03	Identificar les necessitats formatives del professorat en metodologia ABP	Deganat	Mitjana	a. Primer semestre 2016-2017 b. Segon semestre 2016-2017		Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	0		P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/04	Ampliar competències específiques del coneixement infermer. Facilitar el reconeixement acadèmic. Incloure l'optativitat en el GI	Deganat	Mitjana	Anàlisi i elaboració proposta modificació actual Pla d'estudis GI curs 2018-2019		Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/05	Garantir un bon funcionament dels estudis. Analitzar els motius dels canvis d'horari sol·licitats. Conèixer la satisfacció dels estudiants i professors envers els canvis d'horari realitzats. Identificar els canvis d'horari que reverteixen positivament en l'aprenentatge dels estudiants	Coordinadora dels estudis	Mitjana	2n semestre 2016-2017		Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/06	Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI. Incrementar el percentatge dels estudiants del GI que s'incorporen als estudis de Màster de la FI	Deganat	Alta	1r semestre 2016-2017	Sí	Sí	Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/07	Augmentar el percentatge de professorat TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG	Departament d'Infermeria	Mitjana	1r semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	favorable	13/12/2017	0		0
IAI/16/08	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat.	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Curs 2015-2016	Sí	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	13/12/2017	No		P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/09	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA i AQU	Mitjana	1r semestre 2018-2019	Sí	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/10	Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	GPA	Mitjana	Curs 2015-2016	Sí	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/11	a. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent. b. Enfortir una major conscienciació del SGIQ al centre Docent c. Difondre els processos del SGIQ i els seus resultats	Comissió de Qualitat i Comissió de Qualitat del Centre Docent	Alta	Curs 2015-16	Sí	Sí	Sí	3.5 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo	favorable	13/12/2017	No		P29 Revisió del SGIQ
IAI/16/12	a. Augmentar el nombre total de professors Doctors b. Augmentar el percentatge de professorat a TC permanent	Departament d'Infermeria (DI) i el Departament d'Universitats	Alta	2n semestre 2019-2020	Sí			4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	favorable	13/12/2017	No		0

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Termini finalització	Facultat d'Infermeria	G. Infermeria	M. Promoció de la Salut	Subestandard	Acreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
IAI/16/13	Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI	DI, Vicerectorat de Personal i Vicerectorat de Recerca	Mitjana	2019-2020	Sí			4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	favorable	13/12/2017	No		0
IAI/16/14	Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster	Coordinadora d'estudis de Màster	0	2n semestre 2016-2017			Sí	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	favorable	13/12/2017	No		0
IAI/16/15	Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en XID-ICE	DI i ICE	Baixa	2n semestre 2018-2019	Sí			4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	13/12/2017	No		P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/16	Millorar la formació del professorat en llengua anglesa Incrementar la docència en anglès en el GI	Degana / DI / SLM	Mitjana	2019-2020	Sí			4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/17	Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació	DI	Mitjana	1r semestre 2017-2018	Sí			4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	13/12/2017	No		P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/18	Incrementar la participació dels estudiants en el PAT i concretament en la segona mentoria Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats de la FI i dels estudiants	Degana	Alta	2n semestre 2016-2017	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/19	Garantir el nombre d'estudiants necessaris per dur a terme les mentories PAT i la dels estudiants incoming cada curs acadèmic. Formar als estudiants mentors de la FI.	Degana	Mitjana	1r semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/20	Augmentar la coordinació entre assignatures	Coordinadora d'estudis del màster	Mitjana	1r semestre 2017-2018			Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/21	Incrementar els comentaris qualitatius als treballs entregats i recordar l'ús de les tutories	Coordinadora dels estudis de màster	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	Sí		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/22	Identificar la satisfacció dels assistents a les jornades de portes obertes Conèixer l'efectivitat de la jornada pel que fa al nombre d'estudiants que s'acaben matriculant a la Facultat.	Degana, secretaria acadèmica de la Facultat, Unitat de Promoció de la UdG	Alta	1r semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		0
IAI/16/23	Identificar la satisfacció dels estudiants a les sessions del Pla d'acció Tutorial dels diferents cursos envers el suport a l'aprenentatge. Avaluat l'efectivitat de les sessions del Pla d'Acció Tutorial envers l'orientació professional, en estudiants. Conèixer la satisfacció dels estudiants pel que fa a l'orientació laboral. Avaluat el pla de mentoratge.	Degana	Alta	Acció 1: 2016-2017 Acció 2: 2019-2020	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/24	Analitzar les dades recollides sobre el coneixement de tercera llengua dels estudiants de la FI, obtingudes a través de l'enquesta que se'ls administra a les tutories PAT	Degana	Mitjana	1r semestre 2017-2018			Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/25	Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants	Responsables ACOE	Mitjana	1r semestre 2019-2020	Sí	Sí	Sí	5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/26	Conèixer el grau de satisfacció envers les activitats que es porten a terme durant la Setmana de la Salut	Degana	Mitjana	2n semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		0
IAI/16/27	Realitzar el "debriefing" en els laboratoris de la FI	Degana, Administradora	Alta	2n semestre 2016-2017	Sí	Sí	Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Termini finalització	Facultat d'Infermeria	G. Infermeria	M. Promoció de la Salut	Subestandard	Acreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
IAI/16/28	Conèixer el grau de satisfacció dels estudiants respecte a la tutorització del TFG	Coordinadores TFG, Comissió de TFG	Mitjana	1r semestre 2018-2019		Sí		6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/29	Incrementar activitats pràctiques a l'aula i la seva posada en comú	Coordinadora d'estudis del màster	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	13/12/2017	Sí		0
IAI/16/30	Incrementar les hores de teoria pràctica per l'ús d'un del programa més utilitzat SPSS	Coordinadora d'estudis del màster	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/31	Millorar l'aprenentatge. Proporcionar als alumnes un feedback immediat.	Professorat de l'assignatura	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/32	Dinamitzar les sessions, augmentar la motivació dels alumnes i millorar l'aprenentatge	Professorat responsable de l'assignatura	Mitjana	1r semestre 2016-2017			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		0
IAI/16/33	Integrar el coneixement en les pràctiques de simulació. Conscienciar als estudiants envers la complexitat i la seguretat del pacient. Prendre consciència de la importància del treball en equip	Professorat responsable de les assignatures implicades	Alta	2n semestre 2016-2017			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/34	Potenciar la reflexió individual envers les pràctiques	Professorat responsable del pràcticum	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		0
IAI/16/35	Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums	Professorat responsable del pràcticum	Mitjana	2n semestre 2017-2018			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	No		0
IAI/16/36	Incorporar una sessió específica informativa del TFM abans d'iniciar-lo	Professorat responsable de l'assignatura	Mitjana	2n semestre 2016-2017			Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/37	Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en Promoció de la Salut	0	0	gen-00	Sí	Sí	Sí	6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	No	13/12/2017	No		
IAI/16/38	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títol/s de grau del centre	Deganat / Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	2n semestre 2016-2017			Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	0	13/12/2017	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/01	Generar evidències de la realització de reunions de coordinació	Deganat	Alta	1r semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	amb condicions	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/02	Adequar el pla d'estudis a la normativa europea quant a hores de pràctiques	Deganat	Alta	2n semestre 2016-2017			Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	0	13/12/2017	0		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/03	Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar una informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció	Deganat i Comissió de Qualitat	Mitjana	2n semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	favorable	13/12/2017	0		P13 Gestió de la formació del professorat
IAE/16/04	Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent	Rectorat/Deganat	Alta	2n semestre 2017-2018	Sí	Sí	Sí	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	favorable	13/12/2017	No		P22 Procés de difusió pública
IAE/16/05	Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat	Comissió de qualitat del centre docent i GPA	Alta	2n Semestre 2015-2016	Sí	Sí	Sí	3.3 El SGIQ implantat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	13/12/2017	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/06	Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	Deganat	Mitjana	1r semestre 2018-2019			Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Termini finalització	Facultat d'Infermeria	G. Infermeria	M. Promoció de la Salut	Subestandard	Accreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
IAE/16/07	Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional	Deganat i GPA	mitjana	1r semestre 2018-2019	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	amb condicions	13/12/2017	No		P8 Gestió de l'orientació professional
IAE/16/08	Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat	Deganat / Rectorat	Mitjana	2n semestre 2019-2020	Sí			5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	No		P18 Gestió de recursos materials i serveis
IAE/16/09	Revisions i manteniment periòdic de les instal·lacions de la Facultat, prioritzant les aules prefabricades	Administradora / Rectorat	Alta	2n semestre 2017-2018	Sí			5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	favorable	13/12/2017	Sí		P18 Gestió de recursos materials i serveis
ISC/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surgen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	2n semestre 2017-2018				2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	0	13/12/2017	#REF!	#REF!	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/02	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	Gabinet de Planificació i Avaluació	Mitjana	2n semestre 2017-2018				3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	0	13/12/2017	#REF!	#REF!	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
ISC/17/03	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	1r semestre 2018-2019				3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	0	13/12/2017	No		P28 Acreditació de titulacions
ISC/17/04	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	Comissió de Qualitat i Comissió de Qualitat del Centre Docent	Alta	2n semestre 2018-2019				3.3 El SGIQ implmentat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	0	13/12/2017	No		P29 Revisió del SGIQ
ISC/17/05	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	1r semestre 2018-2019				3.3 El SGIQ implmentat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	0	13/12/2017	0		P29 Revisió del SGIQ