

Universitat de Girona
Escola Politècnica Superior
Grau en Tecnologies Industrials

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0810&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0810&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0810&language=ca-ES>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/Practiques/tabid/2967/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/tabid/1031/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/ProjecteTreballFideCarrera/tabid/3244/language/ca-ES/Default.aspx>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/eps/Lescola/Personal/tabid/1008/language/ca-ES/Default.aspx>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	-	101	193	237	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	-	82	89	71	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	80	80	80	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	3,65	4,1	3,65	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	0,94	1,04	0,88	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	-	92,68	98,88	92,96	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	8,54	7,87	5,63	-
BAT + PAU i equivalents	-	91,46	88,76	90,14	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	-	-	1,41	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	1,12	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	-	2,25	2,82	-
Nota de tall PAAU	-	5,5	5,65	5,69	-
Nota de tall FP	-	5,5	5,65	5,69	-

Nota de tall M25	-	5	5	5	-
-------------------------	---	---	---	---	---

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[15,30)	-	1,22	-	-	-
[30,45)	-	1,22	2,25	-	-
[45,55)	-	1,22	1,12	-	-
>55	-	96,34	96,63	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	28,71	30	19,83	-
[6,7)	-	47,52	43,68	47,41	-
[7,10]	-	23,76	26,32	32,76	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	50	25	-
[6,7)	-	-	50	50	-
[7,10]	-	-	-	25	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	100	-	-
-------	---	---	-----	---	---

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	-	28,05	24,72	-	-
--------------------------	---	-------	-------	---	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	-	17,07	20,22	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	19,51	22,47	-	-
EGB o FP 1r grau	-	10,98	20,22	-	-
estudis primaris	-	14,63	5,62	-	-
sense estudis	-	3,66	2,25	-	-
Altres/ns/nc	-	6,1	4,49	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	-	98,78	97,75	95,77	-
Illes Balears	-	1,22	2,25	1,41	-
País Valencià	-	-	-	2,82	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	-	12,2	8,99	12,68	-
Baix Empordà	-	3,66	12,36	16,9	-
Barcelonès	-	4,88	-	1,41	-
Berguedà	-	-	1,12	-	-
Fora de Catalunya	-	1,22	2,25	4,23	-
Garrigues	-	-	1,12	-	-
Garrotxa	-	3,66	10,11	7,04	-
Gironès	-	46,34	30,34	29,58	-
Maresme	-	6,1	6,74	4,23	-
Osona	-	4,88	2,25	4,23	-
Pla de l'Estany	-	3,66	2,25	5,63	-

Selva	-	9,76	11,24	7,04	-
Vallès Occidental	-	-	3,37	-	-
Vallès Oriental	-	3,66	7,87	7,04	-
Fora de Catalunya	-	1,22	2,25	4,23	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	65,52	54,15	66,18	-
% Crèdits realitzats per categoria docent					
Catedràtic	-	8,05	5,35	10,56	-
Lectors	-	3,45	7,77	9,68	-
TEU	-	3,45	17,7	20,05	-
Titulars i agregats	-	28,74	27,29	34,26	-
Altres	-	56,32	41,88	25,46	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	-	19,54	19,17	28,52	-
Grup mitjà	-	32,18	29,02	22,56	-

Grup petit	-	48,28	51,81	48,92	-
% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent					
Pràctiques d'aula	-	32,18	29,02	22,56	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	27,59	20,73	19,36	-
Pràctiques de laboratori	-	20,69	31,09	29,56	-
Teoria	-	19,54	19,17	28,52	-
% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant					
Gran Grup	-	42,5	46,25	48,37	-
Grup mitjà	-	35	30	27,85	-
Grup petit	-	22,5	23,75	23,78	-
% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant					
Pràctiques d'aula	-	35	30	27,85	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	12,5	10	9,1	-
Pràctiques de laboratori	-	10	13,75	14,67	-
Teoria	-	42,5	46,25	48,37	-
Mitjana d'estudiants per tipus de grup					
Gran Grup	-	97,5	94,2	59,15	-
Grup mitjà	-	48,33	42,25	44,83	-
Grup petit	-	21	17,95	15,7	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	-	<u>88,19</u>	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	-	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-	<u>3,87</u>	<u>3,75</u>	-	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	3,87	3,87	3,87	3,87	-
Expressió escrita	4,06	4,06	4,06	4,06	-
Expressió oral	3,61	3,61	3,61	3,61	-
Formació pràctica	3,55	3,55	3,55	3,55	-
Formació teòrica	4,68	4,68	4,68	4,68	-

Gestió	4	4	4	4	-
Habilitats de documentació	4,23	4,23	4,23	4,23	-
Idiomes	2,57	2,57	2,57	2,57	-
Informàtica	4,61	4,61	4,61	4,61	-
Lideratge	3,55	3,55	3,55	3,55	-
Pensament crític	3,87	3,87	3,87	3,87	-
Presa de decisions	3,94	3,94	3,94	3,94	-
Solució de problemes	4,74	4,74	4,74	4,74	-
Treball en equip	4,48	4,48	4,48	4,48	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	86,67	86,67	86,67	86,67	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	66,67	66,67	66,67	66,67	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	-	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	-	<u>0,68</u>	<u>0,48</u>	-	-
Taxa de rendiment	-	<u>0,67</u>	<u>0,52</u>	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	-	0,5	0,23	-	-

[6,7]	-	0,69	0,45	-	-
[7,10]	-	0,83	0,79	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6]	-	-	0	-	-
[6,7]	-	-	0,65	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6]	-	-	0	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6]	-	0,51	0,29	-	-
[6,7]	-	0,69	0,52	-	-
[7,10]	-	0,83	0,81	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6]	-	-	0	-	-
[6,7]	-	-	0,65	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6]	-	-	0	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	-	0,1	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	0,1	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-

Durada mitjana dels estudis

- - - - -

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	90,32	90,32	90,32	90,32	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	3,23	3,23	3,23	3,23	-
Titulació específica	74,19	74,19	74,19	74,19	-
Titulació universitària	22,58	22,58	22,58	22,58	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

L'entrada d'alumnes el curs 2011-2012 va ser bona. Van entrar 89 alumnes nous, respecte els 82 del curs 2010-2011.

També s'observa un augment de l'entrada d'estudiants en primera preferència, passant del 92,68% al 98,88%

Valoració de l'estada

La taxa de rendiment, tant a primer curs com en general a baixat respecte el curs 2010-2011. Caldrà vigilar aquest indicador ja que s'allunya del previst en la memòria del grau, que indica un 65% de rendiment.

La valoració de l'estada ha estat d'un 3,75. En aquest sentit ha baixat lleugerament de la valoració del curs 2010-2011 que era de 3,87.

Valoració de la sortida

Pel que fa a la sortida dels alumnes, encara no hi ha estudiants que hagin acabat els estudis de Grau en Tecnologies Industrials.

Propostes de millora

Seguiment de les propostes de millora de l'informe de seguiment del curs 2010-2011:

1. Aconseguir una gestió més fàcil dels grups de pràctiques, aprofitant una gestió d'una aplicació que existia per pla vell. Aquest curs 2011-2012 s'ha utilitzat l'aplicació que hi havia per formar grups de pràctiques amb la qual cosa s'ha facilitat la feina a professors i alumnes.
2. S'havia estudiat una nova assignació de competències transversals però encara no s'ha acordat per Consell d'Estudis aquesta nova assignació. Durant el curs 11-12 s'ha treballat en aquest sentit.

3. Fer èmfasi en com superar els requisits de tercera llengua. Durant el curs 11-12 s'han realitzat accions de difusió per part del centre en aquest sentit. També s'ha informat en xerrades als alumnes de GETI d'aquest requisit, segons la normativa UdG
4. Adequar la memòria dels estudis per tal que els alumnes puguin fer estades a l'estranger. Aquest punt encara està essent avaluat.
5. Dissenyar un procediment simple per tal que els alumnes puguin fer pràctiques en empreses independents del semestre. Aquesta proposta s'ha realitzat durant en curs 11-12 amb el nou aplicatiu d'EEL.
6. Millorar la descripció temporal del pla d'estudis al web per tal de facilitar-ne la comprensió. S'està treballant en aquest sentit.
7. Publicar el rendiment a primer curs en funció de les notes d'accés per orientar als candidats a accedir a l'estudi a valorar les seves possibilitats. Aquesta acció ja s'ha fet.

Les propostes de millora presentades en aquest informe són:

1. En relació al rendiment acadèmic:

Els alumnes han informat que l'assignatura d'expressió gràfica els ocupa molt de temps. En aquest sentit s'ha treballat per adequar les hores de dedicació a aquesta assignatura. Es proposa analitzar si la racionalització d'aquesta càrrega de treball de l'assignatura d'expressió gràfica té efecte sobre la millora del rendiment d'altres assignatures.

En aquest curs 2011-2012 s'ha detectat un rendiment baix sobre tot a les assignatures de física, matemàtiques i química. Els alumnes que venen de batxillerat amb la formació de tecnologies no han fet química. A diferència dels que venen de batxillerat científic que sí que han fet química. Per intentar millorar aquest rendiment, durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

2. En relació amb el procediment de tutorització dels estudiants i degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS, es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau. Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS.

El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle.

3. En relació amb l'ús de l'anglès es proposa potenciar una introducció progressiva de l'anglès en el grau.

4. En relació amb les competències es proposa continuar treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències als diferents mòduls i assignatures. Es vol estudiar la possibilitat de variar la redistribució de competències específiques entre les assignatures d'un mateix mòdul (assegurant que en el mòdul se segueixin impartint totes les competències específiques assignades). En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) s'està estudiant una nova assignació buscant que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. S'haurà de definir l'assignació d'aquestes competències transversals a les assignatures dels altres cursos intentant reduir a una competència transversal per assignatura.

5. En relació amb el Projecte Fi de Grau es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels estudis. També es proposa que varis alumnes puguin participar en un projecte fi de grau, essent avaluats individualment.

6. En relació amb el procediment per a la recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millorar la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més

baixa.

7. Es proposa estudiar la proposta de que es puguin establir prerequisits en algunes assignatures, si així es creu adient.

Composició CQU i aprovació

Quim Salvi Mas (Director EPS)
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)
Joan Puigmal Pairoto (Coordinador GEE)
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)
Jaume Masó San (Representant PAS)
Miquel Matas Noguera (Agent extern)
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEE)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.