

**Universitat de Girona  
Escola Politècnica Superior  
Grau en Enginyeria Química**

**Informe de seguiment del curs 2011-12**

<b>Informació pública</b>
---------------------------

**ADREÇA PER AQU**

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/EA4C918D-EEED-4FE6-BFA8-42192BE4DBF2>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0509&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0509&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0509&anyacad=2012>

**PAT [opcional]**

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat UdG**

<http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat estudi**

[http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/Beques/tabid/2966/language/ca-ES/Default.aspx#Programes\\_internacionals\\_beques](http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/Beques/tabid/2966/language/ca-ES/Default.aspx#Programes_internacionals_beques)

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=31247&ID=3105G0509&titol=Projecte%20fi%20de%20grau>

**Professorat [opcional]**

<b>Indicadors</b>
-------------------

## 1) Entrada

### Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	23	41	80	86	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés</b>	19	19	42	22	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	40	40	40	40	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	1,88	2,53	3,98	2,8	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	0,35	0,43	0,93	0,73	-
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	89,47	94,74	100	90,91	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	5,26	15,79	2,38	4,55	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	21,05	15,79	9,52	4,55	-
BAT + PAU i equivalents	47,37	63,16	69,05	72,73	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	5,26	-	2,38	-	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	2,38	-	-
Titulats FP2, assimilats i	21,05	5,26	14,29	18,18	-

CFGS

<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5	5	5	-
<b>Nota de tall FP</b>	5	5	5	5	-
<b>Nota de tall M25</b>	5	5	5	5	-

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

[15,30)	5,26	5,26	-	-	-
[30,45)	10,53	10,53	7,14	-	-
[45,55)	21,05	5,26	11,9	-	-
>55	63,16	78,95	80,95	100	-

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	40	25,81	31,25	21,74	-
[6,7)	20	48,39	35,94	39,13	-
[7,10]	40	25,81	32,81	39,13	-

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	28,57	20	16,67	7,69	-
[6,7)	42,86	40	58,33	69,23	-
[7,10]	28,57	40	25	23,08	-

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[7,10]	-	-	100	100	-
--------	---	---	-----	-----	---

Característiques dels alumnes

<b>Indicador</b>	<b>2009-</b>	<b>2010-</b>	<b>2011-</b>	<b>2012-</b>	<b>Valor</b>
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

	10	11	12	13	Ref.
--	----	----	----	----	------

### % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	26,32	31,58	28,57	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	5,26	10,53	14,29	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	26,32	10,53	14,29	-	-
EGB o FP 1r grau	21,05	31,58	14,29	-	-
estudis primaris	10,53	15,79	11,9	-	-
sense estudis	-	-	7,14	-	-
Altres/ns/nc	10,53	-	9,52	100	-

### % Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	100	100	97,62	100	-
Illes Balears	-	-	2,38	-	-

### % Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	5,26	10,53	14,29	9,09	-
Baix Empordà	10,53	10,53	7,14	18,18	-
Barcelonès	-	-	-	4,55	-
Fora de Catalunya	-	-	2,38	-	-
Garrotxa	5,26	5,26	4,76	4,55	-
Gironès	36,84	26,32	35,71	36,36	-
Maresme	5,26	15,79	4,76	-	-
Osona	-	-	4,76	-	-

Pla de l'Estany	5,26	5,26	4,76	9,09	-
Ripollès	-	10,53	2,38	-	-
Selva	31,58	10,53	11,9	18,18	-
Vallès Oriental	-	5,26	7,14	-	-
Fora de Catalunya	-	-	2,38	-	-

## 2) Desenvolupament

### Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	49,99	46,59	46,08	58,91	-
<b>% Crèdits realitzats per categoria docent</b>					
Catedràtic	0,44	2,59	2,88	3,97	-
CEU	-	-	1,36	1,45	-
Lectors	3,47	5,23	9,41	10,5	-
TEU	12,89	17,24	28,89	34,4	-
Titulars i agregats	21,19	17,41	20,23	28,7	-
Altres	62,01	57,53	37,23	20,98	-

### Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

**% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent**

Gran Grup	24,44	23,63	26,45	26,59	-
Grup mitjà	31,11	27,38	27,12	26,55	-
Grup petit	44,44	48,99	46,43	46,87	-

**% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Grup gran	24,44	-	-	-	-
Grup mitjà	31,11	-	-	-	-
Grup petit	44,44	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	27,38	27,12	26,55	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	13,26	11,08	11	-
Pràctiques de laboratori	-	35,73	35,35	35,87	-
Teoria	-	23,63	26,45	26,59	-

**% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	45,83	48,33	48,89	48,6	-
Grup mitjà	29,17	26,67	25,42	24,88	-
Grup petit	25	25	25,69	26,51	-

**% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Gran grup	45,83	-	-	-	-
Grup mitjà	29,17	-	-	-	-
Grup petit	25	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	26,67	25,42	24,88	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	6,25	4,17	3,49	-

Pràctiques de laboratori	-	18,75	21,53	23,02	-
Teoria	-	48,33	48,89	48,6	-

#### Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Grup Gran	64,7	60,37	51,25	41,03	-
Grup mitjà	32,35	32,5	30,59	24,64	-
Grup petit	19,41	17,05	17,71	13,6	-

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</b>	<a href="#">97,48</a>	<a href="#">97,59</a>	-	-	-

#### Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</b>	-	-	-	-	-
<b>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</b>	0	0	0	0	-

### 3) Sortida

#### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

**Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu**

- 4,2 3,9 - -

**Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda**

Creativitat	3,96	3,96	3,96	3,96	-
Expressió escrita	4,15	4,15	4,15	4,15	-
Expressió oral	3,65	3,65	3,65	3,65	-
Formació pràctica	4,38	4,38	4,38	4,38	-
Formació teòrica	4,88	4,88	4,88	4,88	-
Gestió	4,19	4,19	4,19	4,19	-
Habilitats de documentació	4,65	4,65	4,65	4,65	-
Idiomes	2	2	2	2	-
Informàtica	4,27	4,27	4,27	4,27	-
Lideratge	3,19	3,19	3,19	3,19	-
Pensament crític	3,88	3,88	3,88	3,88	-
Presca de decisions	3,92	3,92	3,92	3,92	-
Solució de problemes	4,35	4,35	4,35	4,35	-
Treball en equip	4,31	4,31	4,31	4,31	-
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	36	36	36	36	-
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	83,33	83,33	83,33	83,33	-



## Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre de titulats</b>	0	0	0	0	-

### **Taxa de rendiment a primer curs**

	<u>0,69</u>	<u>0,58</u>	<u>0,64</u>	-	-
--	-------------	-------------	-------------	---	---

### **Taxa de rendiment**

	<u>0,61</u>	<u>0,65</u>	<u>0,68</u>	-	-
--	-------------	-------------	-------------	---	---

### **Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,3	0,32	0,3	-	-
[6,7)	0,86	0,59	0,76	-	-
[7,10]	0,93	0,93	0,93	-	-

### **Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,95	-	0	-	-
[6,7)	0	-	0,51	-	-
[7,10]	0,65	-	0,68	-	-

### **Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

[7,10]	-	-	0,57	-	-
--------	---	---	------	---	---

### **Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,24	0,43	0,43	-	-
[6,7)	0,86	0,63	0,7	-	-
[7,10]	0,93	0,96	0,95	-	-

### **Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,95	1	0,39	-	-
-------	------	---	------	---	---

[6,7)	0,1	0,37	0,53	-	-
[7,10]	0,65	0,77	0,77	-	-

#### Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	-	0,57	-	-
--------	---	---	------	---	---

#### Taxa d'abandonament a primer curs

Taxa d'abandonament	-	-	0,26	0,15	-
---------------------	---	---	------	------	---

#### Taxa de graduació en t

Taxa de graduació en t	-	-	-	0	-
------------------------	---	---	---	---	---

#### Taxa de graduació en t+1

Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
--------------------------	---	---	---	---	---

#### Taxa d'eficiència

Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

#### Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	92,31	92,31	92,31	92,31	-

#### Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	15,38	15,38	15,38	15,38	-
Titulació específica	46,15	46,15	46,15	46,15	-
Titulació universitària	38,46	38,46	38,46	38,46	-

### Valoració de l'entrada

El curs acadèmic 11-12 suposava la implantació del tercer curs de grau. El nombre d'alumnes matriculats en aquesta titulació s'ha incrementat progressivament durant els últims cursos a causa que només hi ha entrada d'alumnes i encara no hi ha cap graduació.

Des del punt de vista de la nova entrada hi ha hagut un increment molt significatiu i positiu d'alumnes que ha doblat l'entrada dels altres cursos acadèmics, superant l'oferta acadèmica de l'EPS. La totalitat dels nous alumnes matriculats ha estat en primera preferència. El gruix de la matriculació s'ha centrat en alumnes provinents de batxillerat i proves PAU, representant més de 2/3 parts del total.

Tenint en compte l'origen dels estudiants la majoria es centra en comarques gironines, sent el Gironès i la Selva les que més aporten. L'entrada d'alumnes de fora de Catalunya és molt limitada i procedent únicament de les Illes Balears.

La majoria dels nous alumnes s'han matriculat d'un nombre de crèdits superior al 90% d'un curs complet, continuant una progressió creixent des de l'inici del grau.

Les diferències entre les qualificacions d'entrada dels alumnes provinents de PAUUS, per intervals, són bastant més reduïdes que en cursos anteriors, repartint-se quasi bé a terceres parts els alumnes entre les qualificacions de 5-6, 6-7 i 7-10. En el cas del alumnes derivats de CFGS aquestes diferències són més marcades havent-hi més alumnes de qualificacions entre 6-7.

### Valoració de l'estada

La taxa de rendiment acadèmic continua una tendència a l'alta, tant del conjunt de matriculats com d'alumnes de nova matriculació, sent més positiva en els alumnes que provenen amb una nota de PAUUS, batxillerat o FP superior.

Les assignatures amb una taxa de rendiment més baixa novament correspon a les de primer curs, sent les assignatures amb el valor més baix les de fonaments de física, seguides per l'expressió gràfica. Aquest baix rendiment s'atribueix a que hi ha estudiants que no han cursat aquestes assignatures durant el batxillerat. Les assignatures de segon i tercer curs presenten rendiments més elevats que a primer, sent fins i tot del 100% en diverses assignatures a tercer.

Cap destacar l'aparició d'abandonament acadèmic que no s'havia donat en cursos anteriors i que s'ha centrat en la seva totalitat a primer curs.

La valoració de la qualitat formativa és bastant elevada i creixent conforme es passa de curs (majoritàriament), malgrat que la percepció de la formació en idiomes continua sent molt baixa, en principi relacionada amb la baixa incidència de terceres llengües en la docència.

### Valoració de la sortida

Fins al curs acadèmic 12-13 no sortiran titulats en Grau en Enginyeria Química i per tant no hi dades d'aquests indicadors.

### Propostes de millora

En relació a les propostes de l'últim informe de seguiment:

- S'han fet les visites a instituts de educació secundària amb la finalitat donar informació als estudiants de 2n de batxillerat per tal d'incrementar l'entrada d'estudiants a la titulació. Es valora molt positivament l'acció ja que el nombre de nous estudiants s'ha incrementat malgrat que no hi ha cap indicador que demostrï la causa-efecte.
- Els nous alumnes ja disposen de documentació de diverses assignatures bàsiques previ al començament de l'assignatura.
- La nova assignació de competències transversals encara està sota discussió per tal de redistribuir-les entre les assignatures a partir de 2n curs.

- Es continua fent difusió entre els estudiants de la necessitat de d'acreditar el nivell de tercera llengua segons normativa UdG prou abans d'arribar al final del Grau.

En relació amb el rendiment acadèmic:

- Durant el curs 11-12 s'ha treballat en la racionalització de continguts d'algunes assignatures de formació bàsica de primer curs després d'una anàlisi de les necessitats formatives del grau. Aquesta feina s'està reflectint en els continguts de les assignatures de formació bàsica del curs 12-13. Es proposa seguir treballant en aquesta línia amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de primer curs.

- Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

En relació a l'acreditació de la tercera llengua:

- Es proposa eliminar la conveniència de que les assignatures que s'imparteixen en llengua anglesa siguin específiques. A més es treballarà en la línia d'incrementar l'oferta educativa en anglès.

En relació l'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques:

- Es proposa continuar treballant en el disseny d'un del procediment d'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques en el moment de la matrícula.

En relació al procediment de tutorització dels estudiants:

- Degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

- La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau
- Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS
- El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle.

En relació a les competències:

- Es proposa continuar treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències als diferents mòduls i assignatures. Es vol estudiar la possibilitat de variar la redistribució de competències específiques entre les assignatures d'un mateix mòdul (assegurant que en el mòdul se segueixin impartint totes les competències específiques assignades). En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) s'està estudiant una nova assignació buscant que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. S'haurà de definir l'assignació d'aquestes competències transversals a les assignatures dels altres cursos.

En relació a les Pràctiques externes en empreses o institucions:

- Es proposa eliminar la obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada.

- Es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant

- Es proposa eliminar la restricció en la puntuació (1,6,9) per a la valoració de les pràctiques i passar a puntuar-les de 0 a 10 punts.

En relació al Projecte Fi de Grau:

- Es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels d'estudis.

- Es proposa acceptar la possibilitat de propostes de PFC conjunts entre diversos estudiants, mantenint però el criteri de valoració individual.

En relació al procediment per a la recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda:

- Es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millor la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa.

### **Composició CQU i aprovació**

Quim Salvi Mas (Director EPS)  
Geresa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)  
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)  
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)  
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)  
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)  
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)  
Joan Puigmal Pairo (Coordinador GEE)  
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)  
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)  
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)  
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)  
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)  
Jaume Masó San (Representant PAS)  
Miquel Matas Noguera (Agent extern)  
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)  
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.