

**Universitat de Girona  
Escola Politècnica Superior  
Grau en Enginyeria Mecànica**

**Informe de seguiment del curs 2011-12**

**Informació pública**

**ADREÇA PER AQU**

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/051DA0FE-17CF-428A-A80E-9272C06BE58D>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0409&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0409&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0409&anyacad=2012>

**PAT [opcional]**

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat UdG**

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

**Mobilitat estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1032/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

**Professorat [opcional]**

## Indicadors

### 1) Entrada

#### Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	127	206	273	308	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés</b>	103	84	79	81	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	100	100	90	90	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	2,5	2,66	3,18	2,7	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	1,09	0,73	0,72	0,68	-
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	96,12	100	97,47	92,59	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	4,85	2,38	-	2,47	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	16,5	9,52	20,25	12,35	-

BAT + PAU i equivalents	53,4	67,86	63,29	64,2	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	0,97	1,19	2,53	-	-
Proves de més grans de 25 anys	0,97	2,38	-	2,47	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	23,3	16,67	13,92	18,52	-
<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5	5	5	-
<b>Nota de tall FP</b>	6,14	5	5	5	-
<b>Nota de tall M25</b>	6,76	5	5	5	-

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

[15,30)	0,97	-	-	-	-
[30,45)	5,83	7,14	15,19	-	-
[45,55)	20,39	13,1	6,33	-	-
>55	72,82	79,76	78,48	100	-

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	48,86	47,44	43,5	39,44	-
[6,7)	37,5	36,54	41,26	44,62	-

[7,10]	13,64	16,03	15,25	15,94	-
--------	-------	-------	-------	-------	---

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	2,78	3,57	9,38	6,82	-
-------	------	------	------	------	---

[6,7)	52,78	46,43	31,25	25	-
-------	-------	-------	-------	----	---

[7,10]	44,44	50	59,38	68,18	-
--------	-------	----	-------	-------	---

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[5,6)	-	33,33	-	-	-
-------	---	-------	---	---	---

[6,7)	100	33,33	50	75	-
-------	-----	-------	----	----	---

	-	33,33	50	25	-
--	---	-------	----	----	---

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

**% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares**

Batxillerat o FP 2n grau	24,27	21,43	26,58	-	-
--------------------------	-------	-------	-------	---	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	15,53	14,29	17,72	-	-
----------------------------	-------	-------	-------	---	---

Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	14,56	16,67	13,92	-	-
--	-------	-------	-------	---	---

EGB o FP 1r grau	12,62	16,67	15,19	-	-
estudis primaris	19,42	15,48	7,59	-	-
sense estudis	5,83	4,76	1,27	-	-
Altres/ns/nc	7,77	10,71	17,72	100	-

#### **% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència**

Andalusia	-	-	1,27	1,23	-
Catalunya	100	98,81	93,67	96,3	-
Fora d'Espanya	-	-	2,53	-	-
Illes Balears	-	1,19	1,27	2,47	-
País Valencià	-	-	1,27	-	-

#### **% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència**

Alt Empordà	15,53	9,52	16,46	7,41	-
Bages	0,97	-	-	-	-
Baix Camp	0,97	-	-	-	-
Baix Ebre	-	1,19	-	-	-
Baix Empordà	5,83	8,33	10,13	12,35	-

Baix Llobregat	-	1,19	-	-	-
Barcelonès	-	2,38	1,27	1,23	-
Fora de Catalunya	-	1,19	6,33	3,7	-
Garrotxa	6,8	7,14	5,06	11,11	-
Gironès	23,3	22,62	21,52	29,63	-
Maresme	4,85	3,57	3,8	7,41	-
Noguera	-	-	-	1,23	-
Osona	12,62	5,95	6,33	6,17	-
Pla d'Urgell	-	-	1,27	-	-
Pla de l'Estany	8,74	8,33	11,39	9,88	-
Ripollès	0,97	1,19	-	-	-
Segrià	-	-	1,27	-	-
Selva	12,62	20,24	7,59	9,88	-
Vallès Occidental	0,97	-	-	-	-
Vallès Oriental	5,83	7,14	7,59	-	-
Fora de Catalunya	-	1,19	6,33	3,7	-

## 2) Desenvolupament

### Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	49,99	45,5	43,35	62,91	-

### **% Crèdits realitzats per categoria docent**

Catedràtic	0,44	2,43	1,31	1,98	-
Lectors	3,47	6,42	8,52	10,51	-
TEU	12,89	13,62	25,58	26,22	-
Titulars i agregats	21,19	14,86	20,06	34,62	-
Altres	62,01	62,67	44,53	26,67	-

### Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

### **% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent**

Gran Grup	24,44	21,04	21,88	24,52	-
Grup mitjà	31,11	27,97	27,22	28,38	-

Grup petit	44,44	50,99	50,9	47,1	-
------------	-------	-------	------	------	---

**% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Gran grup	24,44	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---

Grup mitjà	31,11	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Grup petit	44,44	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Pràctiques d'aula	-	27,97	27,22	28,38	-
-------------------	---	-------	-------	-------	---

Pràctiques d'aula informàtica	-	15,11	11,7	11,87	-
-------------------------------	---	-------	------	-------	---

Pràctiques de laboratori	-	35,88	39,21	35,23	-
--------------------------	---	-------	-------	-------	---

Teoria	-	21,04	21,88	24,52	-
--------	---	-------	-------	-------	---

**% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	45,83	43,7	45,81	46,94	-
-----------	-------	------	-------	-------	---

Grup mitjà	29,17	30,46	28,63	28,47	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

Grup petit	25	25,84	25,56	24,59	-
------------	----	-------	-------	-------	---

**% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Gran grup	45,83	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---



Grup mitjà	29,17	-	-	-	-
Grup petit	25	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	30,46	28,63	28,47	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	8,82	5,87	6,73	-
Pràctiques de laboratori	-	17,02	19,69	17,86	-
Teoria	-	43,7	45,81	46,94	-

#### Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	64,7	74,49	80,66	55,77	-
Grup mitjà	32,35	38,32	41,91	32	-
Grup petit	19,41	17,11	18,47	17,01	-

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</b>	<a href="#">97,48</a>	<a href="#">97,32</a>	-	-	-

## Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</b>	-	-	-	-	-
<b>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</b>	0	0	0	0	-

### **3) Sortida**

#### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</b>	-	<u>3,74</u>	<u>3,51</u>	-	-

#### **Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda**

Creativitat	4,22	4,22	4,22	4,22	-
Expressió escrita	3,95	3,95	3,95	3,95	-
Expressió oral	3,76	3,76	3,76	3,76	-
Formació pràctica	3,57	3,57	3,57	3,57	-
Formació teòrica	5,27	5,27	5,27	5,27	-
Gestió	4,16	4,16	4,16	4,16	-

Habilitats de documentació	4,54	4,54	4,54	4,54	-
Idiomes	2,54	2,54	2,54	2,54	-
Informàtica	4,32	4,32	4,32	4,32	-
Lideratge	3,46	3,46	3,46	3,46	-
Pensament crític	3,89	3,89	3,89	3,89	-
Presca de decisions	4,24	4,24	4,24	4,24	-
Solució de problemes	4,62	4,62	4,62	4,62	-
Treball en equip	4,57	4,57	4,57	4,57	-
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	77,78	77,78	77,78	77,78	-
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	83,33	83,33	83,33	83,33	-

#### Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre de titulats</b>	0	0	0	0	-

<b>Taxa de rendiment a primer curs</b>	<u>0,52</u>	<u>0,55</u>	<u>0,5</u>	-	-
--	-------------	-------------	------------	---	---

<b>Taxa de rendiment</b>	<u>0,53</u>	<u>0,63</u>	<u>0,67</u>	-	-
--------------------------	-------------	-------------	-------------	---	---

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,35	0,48	0,28	-	-
-------	------	------	------	---	---

[6,7)	0,69	0,65	0,62	-	-
-------	------	------	------	---	---

[7,10]	0,85	0,87	0,85	-	-
--------	------	------	------	---	---

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,72	-	0,43	-	-
-------	------	---	------	---	---

[6,7)	0,28	-	0	-	-
-------	------	---	---	---	---

[7,10]	0,6	-	0,59	-	-
--------	-----	---	------	---	---

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	-	0,12	-	-	-
-------	---	------	---	---	---

[6,7)	1	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---

[7,10]	-	0,86	-	-	-
--------	---	------	---	---	---

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,37	0,55	0,54	-	-
[6,7)	0,7	0,73	0,76	-	-
[7,10]	0,85	0,79	0,85	-	-

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	0,72	0,81	0,43	-	-
[6,7)	0,34	0,56	0,7	-	-
[7,10]	0,57	0,68	0,7	-	-

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	-	0,12	-	-	-
[6,7)	1	0,9	0,91	-	-
[7,10]	-	0,86	0,8	-	-

**Taxa d'abandonament a primer curs**

-	-	0,19	0,15	-
---	---	------	------	---

**Taxa d'abandonament**

-	-	0,17	0,14	-
---	---	------	------	---

**Taxa de graduació en t**

-	-	-	0	-
---	---	---	---	---

**Taxa de graduació en t+1**

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

**Taxa d'eficiència** - - - - -

<b>Durada mitjana dels estudis</b>	-	-	-	-	-
------------------------------------	---	---	---	---	---

### Inserció laboral

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
<b>Taxa d'ocupació</b>	91,89	91,89	91,89	91,89	-

### **Taxa d'adequació de la feina als estudis**

Cap titulació universitària	10,81	10,81	10,81	10,81	-
Titulació específica	83,78	83,78	83,78	83,78	-
Titulació universitària	5,41	5,41	5,41	5,41	-

## **Valoracions**

### **Valoració de l'entrada**

1- El nombre d'estudiants d'entrada respecte el curs 10-11 ha baixat un 6%, passant de 84 a 79. Tot i aquesta reducció, es pot considerar que el nombre global d'estudiants de nou accés és bo. D'altra banda, el nombre de sol·licituds de places ha augmentat (de 266 el curs 10-11 a 286 l'11-12) però la demanda de places en 1a opció s'ha reduït un 11% passant de 73 a 65. Cal millorar aquest valor ja que la 1a opció escollida pels estudiants sovint indica l'atractiu que tenen els diferents centres que ofereixen el mateix estudi. Es pot donar el cas que en zones de la província de Girona properes a Barcelona, els nous estudiants ara prefereixin majoritàriament cursar els seus estudis a Barcelona i no a Girona. Això podria ser el que ha succeït amb els alumnes procedents de La Selva, on el nombre d'estudiants de nou accés s'ha reduït de 17 (20% del total) el curs 10-11 a només 6 (8% del total) el curs 11-12. En comparació amb el curs 10-11, també ha disminuït la proporció d'estudiants que provenen de batxillerat (63% el curs 11-12 i 68% el 10-11) i de cicles formatius (14% el curs 11-12 i

17% el 10-11). S'observa un augment considerable de la proporció d'estudiants que provenen d'altres estudis, essent un 20% el curs 11-12 per només el 12% el curs 10-11.

Per això, el nombre d'estudiants de nou accés que, en principi, no han iniciat mai cap estudi universitari s'ha reduït de 73 a 61. Això representa una reducció del 16% respecte al curs 10-11 i, per tant, considerem que és una dada a millorar.

En l'apartat de "Propostes de Millora" es proposen un conjunt de millores per revertir les situacions anteriors.

2- La nota d'entrada dels alumnes provinents de PAU ha pujat. Ara, un 56% d'aquests alumnes té una nota igual o superior a 6. Tot i això, es considera que, de forma global, la nota d'entrada continua sent baixa fet que dificulta mantenir un rendiment elevat dins la carrera.

3- Tal i com s'havia detectat en cursos anteriors, els coneixements dels estudiants d'entrada és molt variat i amb una diferència de nivell molt gran en algunes matèries. Això és especialment notori en les matèries d'Expressió Gràfica, Química i Física. De fet, continua sent preocupant que arribin estudiants sense haver cursat mai cap assignatura d'Expressió Gràfica o de Química, mentre que d'altres, en els seus estudis anteriors, ja n'han cursat durant un o dos anys.

### **Valoració de l'estada**

1. Es constata que la docència de les matèries de primer curs és especialment difícil. Com en cursos anteriors, es creu que això pot ser degut a la manca d'hàbits de treball personal en els nous estudiants i també a la diferència de nivell comentat en el punt 3 de l'apartat "Valoració de l'entrada".

2. Respecte el curs 10-11, la taxa de rendiment global de l'estudi ha augmentat, essent de 0.67 enfront del 0.63 del curs 10-11. La corresponent al primer curs, però, ha disminuït, passant de 0.55 el curs 10-11 a 0.50 el curs 11-12. Per això, l'augment en el rendiment global prové de les matèries de segon curs i, especialment, de la implantació del tercer curs. A primer curs, i en comparació amb el curs 10-11, la taxa de rendiment dels estudiants amb nota d'accés igual o superior a 6 s'ha reduït unes 3 centèsimes, essent de 0.62 si la nota d'accés es troba compresa entre 6 i 7 i de 0.85 si la nota d'accés està per sobre de 7. Ha baixat significativament, però, la taxa de rendiment dels estudiants amb nota d'accés inferior a 6. Ara és de només el 0.28 per 0.48 el curs 10-11. Es fa palès, per tant, que la reducció en el rendiment de primer curs prové bàsicament d'aquells alumnes que han entrat amb una nota inferior a 6. És per això que una bona nota d'entrada assegura un elevat percentatge d'èxit en l'estudi. Tal i com s'ha comentat en el punt 2 de l'apartat "Valoració de l'entrada", considerem en general baixa la nota dels alumnes d'entrada.

3. Es continua manifestant la problemàtica d'haver d'avaluar un nombre molt elevat de competències transversals a cada assignatura.

4. Aquest és el primer curs en què es pot avaluar la taxa d'abandonament. Aquesta ha estat del 17% , molt propera al valor de referència indicat a la memòria de l'estudi que és d'un 15%.

### **Valoració de la sortida**

Aquest apartat no serà avaluable fins que finalitzi la primera promoció.

### **Propostes de millora**

En relació amb els quatre punts de millores proposats en l'informe de seguiment del curs 2010-11 cal comentar que:

1) El nombre de places ofertes en l'accés a l'estudi per al curs 2011-12 va disminuir respecte al curs 2010-11 (de 100 a 90). Tot i això, la taxa de rendiment a primer curs va disminuir respecte al curs anterior tal i com s'ha comentat en l'apartat de Valoració de l'Estada. Una

reducció de places ofertes millorarà el rendiment de l'estudi si la mitjana de la nota d'accés augmenta. Això es pot produir amb una alta demanda de places en 1a opció que és un dels objectius a assolir en els propers cursos.

2) A nivell de centre, s'està treballant en l'oferta de reconeixement de crèdits per als estudis de grau amb el propòsit d'oferir unes activitats formatives adequades als estudiants. Entre d'altres, s'està estudiant la possibilitat de que alguns d'aquests crèdits de reconeixement serveixin com a activitats de reforç acadèmic.

3) En una primera fase, s'ha acordat la reducció i assignació de 8 competències transversals que han estat acceptades a nivell del Consell d'Estudi. Aquest curs s'està treballant en la reducció i assignació de les 7 competències transversals restants de la UdG tal i com s'indica en una de les propostes de millora. Això permetrà aplicar una nova assignació de competències transversals per al curs 2013-14 on les assignatures de primer curs només s'hagin de dedicar a les competències específiques.

4) S'han dut a terme diferents accions de difusió sobre el requisit UdG de la tercera llengua a tots els estudiants del grau. En referència a l'ús de l'anglès, l'objectiu és que aquesta competència, tal i com s'apunta en l'informe de seguiment del curs anterior, es treballi en assignatures optatives. És per això que, al llarg del curs 2011-12 i del 2012-13, els professors responsables de diferents assignatures optatives han estat i estant treballant per permetre oferir un mínim de 20 crèdits d'optatives on es treballi la competència transversal de l'ús d'anglès per al curs 2013-14.

Les propostes de millora del present informe són:

1. En relació amb l'objectiu d'augmentar el nombre d'estudiants que escullen l'estudi en primera opció es proposa potenciar el coneixement que hi ha de l'EPS principalment en els centres de secundària de les comarques gironines. Aquí és important assolir una bona difusió de les jornades de portes obertes per mostrar de primera mà el centre als alumnes interessats en l'estudi. Aquestes actuacions també permetrien incorporar estudiants amb notes d'accés més altes.

2. En relació amb el rendiment acadèmic s'informa que durant el curs 11-12 s'ha treballat en la racionalització de continguts d'algunes assignatures de formació bàsica de primer curs després d'una anàlisi de les necessitats formatives del grau. Aquesta feina s'està reflectint en els continguts de les assignatures de formació bàsica del curs 12-13. Es proposa seguir treballant en aquesta línia amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de primer curs.

Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

3. En relació amb l'ús de l'anglès es proposa eliminar l'obligatorietat que les assignatures que inclouen la competència de l'ús de la llengua anglesa siguin de 6 crèdits ja que supera la càrrega docent de les assignatures optatives. Es proposa que aquesta competència es treballi en assignatures optatives. Al mateix temps, es proposa potenciar una introducció progressiva de l'anglès en el grau.

4. En relació amb l'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques es proposa continuar treballant en el disseny d'un procediment d'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques en el moment de la matrícula.

5. En relació amb el procediment de tutorització dels estudiants i degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS, es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau.

Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS.



El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle.

6. En relació amb les competències es proposa continuar treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències als diferents mòduls i assignatures. Es vol estudiar la possibilitat de variar la redistribució de competències específiques entre les assignatures d'un mateix mòdul (assegurant que en el mòdul se segueixin impartint totes les competències específiques assignades). En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) s'està estudiant una nova assignació buscant que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. S'haurà de definir l'assignació d'aquestes competències transversals a les assignatures dels altres cursos intentant reduir a una competència transversal per assignatura.

7. En relació amb les Pràctiques Externes en empreses o institucions es proposa eliminar l'obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada. També es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant. Al mateix també, considerem oportú eliminar la restricció en la puntuació (1,6,9) per a la valoració de les pràctiques i passar a puntuar-les de 0 a 10 punts.

8. En relació amb el Projecte Fi de Grau es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels estudis.

9. En relació amb el procediment per a la recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millorar la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa.

### **Composició CQU i aprovació**

Quim Salvi Mas (Director EPS)  
Geresa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)  
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)  
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)  
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)  
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)  
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)  
Joan Puigmal Pairo (Coordinador GEE)  
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)  
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)  
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)  
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)  
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)  
Jaume Masó San (Representant PAS)  
Miquel Matas Noguera (Agent extern)  
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)  
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEEA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.