

Universitat de Girona
Escola Politècnica Superior
Grau en Enginyeria informàtica

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0710&language=ca-ES&IDE=99>

Informació acadèmica general UdG www.udg.edu

Informació acadèmica centre eps.udg.edu

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0710&language=ca-ES&IDE=99>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0710&language=ca-ES&IDE=99>

PAT [opcional] <http://www.udg.edu/eps/Estudiants/PladAccioTutorial/tabid/19191/language/ca-ES/Default.aspx>

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi <http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/Portals/17/coordinacio/PTFC/Guia%20PFC%20ambit%20informatic.pdf>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-	2010-	2011-	2012-	Valor
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

	10	11	12	13	Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	-	115	206	245	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	-	104	100	90	-
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	-	51,03	55,45	53,89	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	140	140	140	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	1,66	1,79	1,66	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	0,73	0,64	0,54	-
% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència	-	98,08	96	94,44	-
% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	5,77	3	2,22	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	20,19	14	10	-
BAT + PAU i equivalents	-	43,27	56	63,33	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	-	2	2,22	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	1	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	30,77	24	22,22	-
Nota de tall PAAU	-	5	5	5	-
Nota de tall FP	-	5	5	5	-

Nota de tall M25 - 5 5 5 -

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[15,30)	-	0,96	-	-	-
[30,45)	-	36,54	28	24,44	-
[45,55)	-	2,88	2	21,11	-
>55	-	59,62	70	54,44	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	49,33	45,32	36,99	-
[6,7)	-	34,67	32,37	40,46	-
[7,10]	-	16	22,3	22,54	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	16,67	23,08	-
[6,7)	-	31,25	33,33	38,46	-
[7,10]	-	68,75	50	38,46	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	50	-	-
[7,10]	-	-	50	100	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	-	16,35	23	22,22	-
--------------------------	---	-------	----	-------	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	-	13,46	15	7,78	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	16,35	13	10	-
EGB o FP 1r grau	-	17,31	23	26,67	-
estudis primaris	-	21,15	12	16,67	-
sense estudis	-	1,92	2	6,67	-
Altres/ns/nc	-	13,46	12	10	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Aragó	-	-	1	-	-
Catalunya	-	99,04	98	98,89	-
Fora d'Espanya	-	-	1	-	-
Illes Balears	-	0,96	-	1,11	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	-	12,5	20	12,22	-
Baix Empordà	-	23,08	15	7,78	-
Barcelonès	-	-	2	1,11	-
Berguedà	-	-	-	3,33	-
Cerdanya	-	-	1	-	-
Fora de Catalunya	-	0,96	2	1,11	-
Garrotxa	-	10,58	1	5,56	-
Gironès	-	26,92	28	26,67	-
Maresme	-	-	2	6,67	-

Osona	-	-	11	3,33	-
Pla de l'Estany	-	4,81	4	4,44	-
Ripollès	-	2,88	1	-	-
Selva	-	17,31	10	24,44	-
Vallès Occidental	-	0,96	-	-	-
Vallès Oriental	-	-	3	3,33	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	48,21	56,59	80,03	-
% Crèdits realitzats per categoria docent					
Catedràtic	-	3,16	2,21	6,27	-
Lectors	-	13,29	12,88	12,75	-
TEU	-	21,73	15,57	17,44	-
Titulars i agregats	-	25,42	31,96	57,11	-
Altres	-	36,39	37,39	6,43	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	-	24,05	28,08	34,67	-
Grup mitjà	-	22,78	19,5	11,54	-
Grup petit	-	53,16	52,42	53,79	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràctiques d'aula	-	22,78	19,5	11,54	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	53,16	52,42	53,79	-
Teoria	-	24,05	28,08	34,67	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	-	47,5	47,71	56,11	-
Grup mitjà	-	22,5	20,42	11,53	-
Grup petit	-	30	31,88	32,36	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques d'aula	-	22,5	20,42	11,53	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	30	31,88	32,36	-
Teoria	-	47,5	47,71	56,11	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	-	49,69	46,68	46,91	-
Grup mitjà	-	24,5	28,98	33,11	-
Grup petit	-	14,2	16,67	17,03	-

Rati d'estudiants per professor

-	-	12,13	12,39	-
---	---	-------	-------	---

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</u>	-	<u>128,45</u>	<u>126,07</u>	<u>126,94</u>	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</u>	-	-	-	-	-
<u>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</u>	-	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</u>	-	<u>4,04</u>	<u>3,77</u>	<u>3,74</u>	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,87	3,87	3,9	3,9	-
Expressió escrita	3,6	3,6	3,74	3,74	-
Expressió oral	3,56	3,56	3,68	3,68	-

Formació pràctica	4,69	4,69	4,59	4,59	-
Formació teòrica	5,27	5,27	5,22	5,22	-
Gestió	4,22	4,22	4,21	4,21	-
Habilitats de documentació	4,6	4,6	4,6	4,6	-
Idiomes	2,35	2,35	2,47	2,47	-
Informàtica	5,65	5,65	5,71	5,71	-
Lideratge	3,11	3,11	3,27	3,27	-
Pensament crític	4,29	4,29	4,4	4,4	-
Presca de decisions	4,24	4,24	4,37	4,37	-
Solució de problemes	5,05	5,05	5,23	5,23	-
Treball en equip	4,82	4,82	4,86	4,86	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	47,17	47,17	54,93	54,93	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	82,69	82,69	82,86	82,86	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	-	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	-	0,53	0,52	0,59	-
Taxa de rendiment	-	0,53	0,56	0,67	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,31	0,4	0,34	-
[6,7)	-	0,63	0,54	0,61	-
[7,10]	-	0,8	0,9	0,89	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,28	0,2	-
[6,7)	-	0,39	0,35	0,72	-
[7,10]	-	0,76	0,47	0,83	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	-	0,86	-	-
--------	---	---	------	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,35	0,42	0,53	-
[6,7)	-	0,63	0,57	0,66	-
[7,10]	-	0,8	0,78	0,87	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,28	0,21	-
[6,7)	-	0,39	0,46	0,66	-
[7,10]	-	0,76	0,69	0,85	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	-	0,23	-	-
[7,10]	-	-	0,86	0,77	-

Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	-	0,26	-
---	---	---	------	---

Taxa d'abandonament	-	-	-	0,25	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	92,73	92,73	91,89	91,89	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	34,55	34,55	28,77	28,77	-
Titulació específica	52,73	52,73	56,16	56,16	-
Titulació universitària	12,73	12,73	15,07	15,07	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El número d'alumnes d'entrada d'aquest curs similar al del curs passat. Falta tenir un històric més ampli. En qualsevol cas les dades actuals indiquen unes dades promig bastant similars (+-10 alumnes). Comparant aquestes dades amb altres universitats de l'àmbit català estem amb una evolució de les dades d'entrada similars.

Valoració de l'estada

Les dades en valors absoluts de rendiment respecte l'últim informe han millorat: pasem d'un rendiment global del 56% a un augment significatiu del 67%.

La taxa d'abandonament continua sent molt alta (25%). Això es degut principalment al elevat número d'alumnes que es matriculen ja començant el curs (en alguns casos quan fa gairebé un mes), i que fa que ja no segueixin les assignatures. Cal remarcar que a més molts d'aquests alumnes no trien aquests estudis en primera opció.

Si mirem el detall de les assignatures de primer que solen ser les més problemàtiques, en especial les de matemàtiques i la de física i electrònica. Les dades milloren respecte al curs anterior: càlcul (59) i física (47) respecte als (48 i 44) del curs anterior. Una de les possible explicacions pot venir

del fet dels cursos d'estiu específics pels alumnes de nova entrada proposats com a millora del rendiment en els informes de seguiment anterior. Si que cal constar que les assignatures d'especialitat de primer curs i en especial MTP2 han empitjorat una explicació pot venir donada per pe la disminució d'alumnes que provenen de FP i l'augment d'alumnes d'altres entrades que no tenen coneixements prèvis d'aquestes assignatures.

Valoració de la sortida

No avaluable fins la finalització del grau. Aquest curs (2013-2014) és fa quart.

Propostes de millora

Milliores proposades per les dades de rendiment:

1.- Com a millora per intentar reduir la taxa d'abandonament és proposa al curs 2013-14 enrederir el començament de curs 10 dies per evitar que els alumnes que es matriculaven a darrera hora trobin assignatures que fa dues setmanes que han començat.

2.- Quan a les dades de les assignatures amb pitjor rendiment: Les matemàtiques i físiques s'intentarà augmentar el número d'alumnes d'entrada que participin en els cursos inicials per assolir un millor nivell d'entrada. Aquestes accions s'aplicaran fen una millor difusió dels cursos durant el període de matriculació. El/els responsables d'aquestes accions seran el Coordinador dels estudis i la Sotsdirecció d'estudiants.

A més dels cursos presencials, els estudiants de primer curs tenen al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es farà a través d'un sistema d'autoaprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS. Aquestes accions ja estan en funcionament el curs actual (2013-14)

3.- La resta d'assignatures amb baix rendiment és farà un anàlisi específic amb el professorat vinculat per establir millores que s'adeqüin millor a la situació actual (major nombre d'alumnes sense coneixements previs dels continguts). Aquestes millores impliquen aspectes com reforçar els temes d'introducció de les assignatures amb material addicional. També es farà una acció tutorial per part dels professors responsables d'aquestes assignatures amb baix rendiment (com MTP2) per detectar si hi han alumnes que no tenen els requisits per matricular-se de l'assignatura (haver aprovat MTP1) i fer-los les recomanacions oportunes: material de reforç o bé aconsellar una anul·lació de matricula.

Milliores proposades al professorat:

1.- Quan a un dels aspectes dèbils detectats en informes anteriors: les taxes del percentatge de doctores que imparteixen docència s'ha millorat dràsticament passant del 56% al 80%.

2.- També s'ha potenciat l'ús de l'anglès oferint una assignatura obligatòria de tercer (multimèdia) íntegrament en anglès (Responsable : Gutavo Patow. Assignatura Multimedia 2013-14).

Composició CQU i aprovació

Quim Salvi Mas (Director EPS)
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)

Joan Puigmal Pairot (Coordinador GEE)
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)
Jaume Masó San (Representant PAS)
Alexandre Juanola (Agent extern)
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)
Josep Xargayó Bassets (Departament d'EEIA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat de la unitat en la sessió de 31 de gener de 2014 i aprovat pel Consell de Govern de l'Escola Politècnica Superior en la sessió de 27 de març de 2014.