

**Universitat de Girona
Escola Politècnica Superior
Grau en Enginyeria Informàtica**

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

[http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0710&language=\[language\]](http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0710&language=[language])

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/Estudisdegrau/tabid/10102/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/eps/Not%C3%ADcies/tabid/1000/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0710&anyacad=2011>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0710&anyacad=2011>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<https://eps.udg.edu/empresa/php/>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/internacional/Not%C3%ADcies/tabid/5945/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/internacional/Not%C3%ADcies/tabid/5945/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	-	115	206	227	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	-	104	100	80	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	140	140	140	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	1,66	1,79	1,66	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	0,73	0,64	0,54	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	-	98,08	96	97,5	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	5,77	3	2,5	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	20,19	13	7,5	-
BAT + PAU i equivalents	-	43,27	57	62,5	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	-	2	2,5	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	1	-	-
Titulats FP2, assimilats i	-	30,77	24	25	-

CFGS

Nota de tall PAAU	-	5	5	5	-
--------------------------	---	---	---	---	---

Nota de tall FP	-	5	5	5	-
------------------------	---	---	---	---	---

Nota de tall M25	-	5	5	5	-
-------------------------	---	---	---	---	---

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[15,30)	-	0,96	-	-	-
---------	---	------	---	---	---

[30,45)	-	36,54	28	-	-
---------	---	-------	----	---	---

[45,55)	-	2,88	2	-	-
---------	---	------	---	---	---

>55	-	59,62	70	100	-
-----	---	-------	----	-----	---

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	49,33	45,32	34,81	-
-------	---	-------	-------	-------	---

[6,7)	-	34,67	32,37	41,14	-
-------	---	-------	-------	-------	---

[7,10]	-	16	22,3	24,05	-
--------	---	----	------	-------	---

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	16,67	20,41	-
-------	---	---	-------	-------	---

[6,7)	-	33,33	33,33	38,78	-
-------	---	-------	-------	-------	---

[7,10]	-	66,67	50	40,82	-
--------	---	-------	----	-------	---

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	50	-	-
-------	---	---	----	---	---

[7,10]	-	-	50	100	-
--------	---	---	----	-----	---

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	-	16,35	24	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	-	13,46	15	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	16,35	13	-	-
EGB o FP 1r grau	-	17,31	23	-	-
estudis primaris	-	21,15	12	-	-
sense estudis	-	1,92	2	-	-
Altres/ns/nc	-	13,46	11	100	-
% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència					
Aragó	-	-	1	-	-
Catalunya	-	99,04	98	100	-
Fora d'Espanya	-	-	1	-	-
Illes Balears	-	0,96	-	-	-
% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència					
Alt Empordà	-	12,5	20	13,75	-
Bages	-	-	-	1,25	-
Baix Empordà	-	23,08	15	8,75	-
Barcelonès	-	-	2	1,25	-

Berguedà	-	-	-	3,75	-
Cerdanya	-	-	1	-	-
Fora de Catalunya	-	0,96	2	-	-
Garrotxa	-	10,58	1	6,25	-
Gironès	-	26,92	28	23,75	-
Maresme	-	-	2	6,25	-
Osona	-	-	11	3,75	-
Pla de l'Estany	-	4,81	4	2,5	-
Ripollès	-	2,88	1	-	-
Selva	-	17,31	10	26,25	-
Vallès Occidental	-	0,96	-	-	-
Vallès Oriental	-	-	3	2,5	-
Fora de Catalunya	-	0,96	2	-	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	48,21	56,59	76,66	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	-	3,16	2,21	4,79	-
Lectors	-	13,29	12,88	12,75	-

TEU	-	21,73	15,57	20,81	-
Titulars i agregats	-	25,42	31,96	52,05	-
Altres	-	36,39	37,39	9,59	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					

Gran Grup	-	24,05	28,08	34,67	-
Grup mitjà	-	22,78	19,5	11,54	-
Grup petit	-	53,16	52,42	53,79	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent					
--	--	--	--	--	--

Pràctiques d'aula	-	22,78	19,5	11,54	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	53,16	52,42	53,79	-
Teoria	-	24,05	28,08	34,67	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant					
--	--	--	--	--	--

Gran Grup	-	47,5	47,71	56,11	-
Grup mitjà	-	22,5	20,42	11,53	-
Grup petit	-	30	31,88	32,36	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant					
--	--	--	--	--	--

Pràctiques d'aula	-	22,5	20,42	11,53	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	30	31,88	32,36	-

Teoria	-	47,5	47,71	56,11	-
Mitjana d'estudiants per tipus de grup					
Gran Grup	-	49,69	47,03	44,31	-
Grup mitjà	-	24,5	29,17	30,96	-
Grup petit	-	14,2	16,78	16,11	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	-	<u>128,45</u>	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	-	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-	<u>4,04</u>	<u>3,77</u>	-	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	3,87	3,87	3,87	3,87	-
Expressió escrita	3,6	3,6	3,6	3,6	-
Expressió oral	3,56	3,56	3,56	3,56	-
Formació pràctica	4,69	4,69	4,69	4,69	-
Formació teòrica	5,27	5,27	5,27	5,27	-
Gestió	4,22	4,22	4,22	4,22	-
Habilitats de documentació	4,6	4,6	4,6	4,6	-
Idiomes	2,35	2,35	2,35	2,35	-
Informàtica	5,65	5,65	5,65	5,65	-
Lideratge	3,11	3,11	3,11	3,11	-
Pensament crític	4,29	4,29	4,29	4,29	-
Presa de decisions	4,24	4,24	4,24	4,24	-
Solució de problemes	5,05	5,05	5,05	5,05	-
Treball en equip	4,82	4,82	4,82	4,82	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	47,17	47,17	47,17	47,17	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	82,69	82,69	82,69	82,69	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Nombre de titulats	-	0	0	0	-
---------------------------	---	---	---	---	---

Taxa de rendiment a primer curs

-	<u>0,53</u>	<u>0,52</u>	-	-
---	-------------	-------------	---	---

Taxa de rendiment	-	<u>0,53</u>	<u>0,56</u>	-	-
--------------------------	---	-------------	-------------	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,31	0,4	-	-
-------	---	------	-----	---	---

[6,7)	-	0,63	0,54	-	-
-------	---	------	------	---	---

[7,10]	-	0,8	0,9	-	-
--------	---	-----	-----	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,28	-	-
-------	---	---	------	---	---

[6,7)	-	0,39	0,35	-	-
-------	---	------	------	---	---

[7,10]	-	0,76	0,47	-	-
--------	---	------	------	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	-	0,86	-	-
--------	---	---	------	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,35	0,42	-	-
-------	---	------	------	---	---

[6,7)	-	0,63	0,57	-	-
-------	---	------	------	---	---

[7,10]	-	0,8	0,78	-	-
--------	---	-----	------	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,28	-	-
-------	---	---	------	---	---

[6,7)	-	0,39	0,46	-	-
-------	---	------	------	---	---

[7,10]	-	0,76	0,69	-	-
--------	---	------	------	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	-	0,23	-	-
[7,10]	-	-	0,86	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	-	0,26	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	0,25	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	92,73	92,73	92,73	92,73	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	34,55	34,55	34,55	34,55	-
Titulació específica	52,73	52,73	52,73	52,73	-
Titulació universitària	12,73	12,73	12,73	12,73	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El número d'alumnes d'entrada d'aquest curs similar al del curs passat. Falta tenir un històric més ampli.

Valoració de la sortida

Les taxes de rendiment no són comparables molt comparables amb cursos anterior, ja que és el segon curs del grau. Tot i així, si es mira la trajectòria de l'alumne s'observa que els alumnes amb millor nota d'entrada, o expedient anterior, treuen millor rendiment acadèmic.

Si es mira la trajectòria de l'alumne s'observa que amb millor nota d'entrada, o expedient anterior, millor rendiment acadèmic. Les notes d'entrada dels alumnes és baixa: gairebé el 50% dels provinents de PAAU (alumnes entre 5 i 6 de nota d'accés) no arriben a una mitjana de rendiment del 0,5. Es constata que hi ha una relació directe entre aquestes i el rendiment del primer curs (0,4). Pel que fa als alumnes provinents de FP, un 50% tenen notes d'accés superiors a 7, d'aquests el rendiment puja fins gairebé el 70% similar als alumnes provinents de les PAAU amb notes entre 7 i 10. Els alumnes provinents de FP amb notes d'accés inferiors a 6 (16 %) tenen el pitjor rendiment.

També es constata una diferència de nivell gran, causada bàsicament pel baix nivell del currículum en els estudis anteriors (majoritàriament batxillerat i FP). Aquesta diferència es nota més en matèries com matemàtiques i física pels alumnes de FP, que en canvi si venen amb un currículum previ en assignatures específiques com programació i estructura de computadors, a diferència dels alumnes de batxillerat. Tot i així i ha una petita millora en el rendiment d'aquestes assignatures respecte a les dades del curs anterior.

Valoració de la sortida

No avaluable fins la finalització del grau. Aquest curs (2012-2013) és fa tercer.

Propostes de millora

En relació amb les propostes de millora proposades en l'informe de seguiment del curs 2010-11 cal comentar que:

- 1) Aquest curs s'ha treballat en la reassignació de les competències transversals intentant que les assignatures de primer curs només s'hagin de dedicar a les competències específiques. Encara no s'ha arribat a cap assignació definitiva.
- 2) S'han dut a terme diferents accions de difusió sobre el requisit UdG de la tercera llengua a tots els estudiants del grau. En referència a l'ús de l'anglès, l'objectiu és que aquesta competència, tal i com s'apunta en l'informe de seguiment del curs anterior, es treballi en assignatures optatives. És per això que, al llarg del curs 2011-12, els professors responsables de diferents assignatures optatives han estat i estant treballant per permetre oferir un mínim de crèdits d'optatives on es treballi la competència transversal de l'ús d'anglès.
- 3) S'han introduït materials amb continguts bàsics en les assignatures fonamentals de física i matemàtiques per intentar millorar el rendiment dels alumnes novells. Per exemple, per algunes assignatures, com Física i Electrònica s'ha creat un aplicatiu perquè els alumnes matriculat puguin cursar un curs telemàtic de fonaments abans de començar el curs i així poder millorar el rendiment acadèmic de l'assignatura i el grau de satisfacció dels estudiants. Notem per exemple una millora en aquesta assignatura respecte al curs anterior (del 32% al 41%).
- 4) S'ha treballat en aconseguir una gestió més fàcil dels grups de pràctiques, aprofitant una gestió d'una aplicació que existia per pla vell. Aquest curs 2011-2012 s'ha utilitzat l'aplicació que hi havia per formar grups de pràctiques.

Les propostes de millora presentades en aquest informe són:

1. En relació a les competències:

Es proposa continuar treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències als diferents mòduls i assignatures. Es vol estudiar la possibilitat de variar la redistribució de competències específiques entre les assignatures d'un mateix mòdul (assegurant que en el mòdul se segueixin impartint totes les competències específiques assignades). En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis)

s'està estudiant una nova assignació buscant que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. S'haurà de definir l'assignació d'aquestes competències transversals a les assignatures dels altres cursos.

2. En relació a l'assignació de grups de problemes i pràctiques

Pel que fa a les enquestes majoritàriament es troben a la banda superior, exceptuant poques assignatures que caldrà trobar una solució per fer pujar el grau de satisfacció.

Caldrà continuar treballant en la millorar l'assignació de grups de problemes i pràctiques. Interessaria que quan un alumne fa la matrícula, a més d'assignar-li el grup de teoria, hauria de poder triar els grups de problemes i pràctiques.

3. En relació amb el rendiment acadèmic:

Durant el curs 11-12 s'ha treballat en la racionalització de continguts d'algunes assignatures de formació bàsica de primer curs després d'una anàlisi de les necessitats formatives del grau. Aquesta feina s'està reflectint en els continguts de les assignatures de formació bàsica del curs 12-13. Es proposa seguir treballant en aquesta línia amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de primer curs.

Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

4. En relació a l'acreditació de la tercera llengua:

Es proposa eliminar la conveniència de que les assignatures que s'imparteixen en llengua anglesa siguin obligatòries.

Es proposa continuar treballant per potenciar la docència en anglès en el grau.

5. En relació al procediment de tutorització dels estudiants:

Degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

- La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau
- Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS
- El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle

6. En relació al Projecte Fi de Grau:

Es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels d'estudis.

Es proposa acceptar la possibilitat de propostes de PFC conjunts entre diversos estudiants, mantenint però el criteri de valoració individual.

7. En relació al procediment per a la recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda:

Es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millor la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa.

8. En relació a l'establiment de pre-requisits a les memòries:

Es proposa establir pre-requisits en els casos establerts a la memòria de grau.

9. En relació a les Pràctiques externes en empreses o institucions:

Es proposa eliminar la obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada.

Es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant

Composició CQU i aprovació

Quim Salvi Mas (Director EPS)
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)
Joan Puigmal Pairot (Coordinador GEE)
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)
Jaume Masó San (Representant PAS)
Miquel Matas Noguera (Agent extern)
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEE)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.