

**Universitat de Girona**  
**Escola Politècnica Superior**  
**Grau en Enginyeria elèctrica**

**Informe de seguiment del curs 2012-13**

**Informació pública**

**ADREÇA PER AQUÍ** <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Tauell/AQU>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis** <http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0910&anyacad=2012>

**PAT [opcional]** <http://www.udg.edu/eps/Estudiants/PladAccioTutorial/tabid/19191/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat UdG** <http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

**Mobilitat estudi** <http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1032/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/ProjecteTrellallFideCarrera/tabid/3244/language/ca-ES/Default.aspx>

**Professorat [opcional]**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES&IDE=88>

**Indicadors**

**1) Entrada**

Accés i matrícula

| Indicador | 2010- | 2011- | 2012- | Valor |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
|-----------|-------|-------|-------|-------|

|  | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>Ref.</b> |
|--|-----------|-----------|-----------|-------------|
| <b>Nombre d'estudiants matriculats</b>   | 31        | 53        | 65        | -           |
| <b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés</b>   | 31        | 30        | 34        | -           |
| <b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>  | 53,39     | 52,06     | 50,08     | -           |
| <b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>   | 40        | 40        | 40        | -           |
| <b>Ràtio demanda de places/oferta</b>  | 3,3       | 3,75      | 3,4       | -           |
| <b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>   | 0,8       | 0,8       | 0,8       | -           |
| <b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>                         | 96,77     | 96,67     | 100       | -           |
| <b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>                           |           |           |           |             |
| Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS                                  | 22,58     | 10        | 5,88      | -           |
| Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats  | 19,35     | 26,67     | 26,47     | -           |
| BAT + PAU i equivalents  | 32,26     | 20        | 38,24     | -           |
| Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats  | -         | 3,33      | -         | -           |
| Proves de més grans de 25 anys   | -         | 3,33      | 2,94      | -           |
| Titulats FP2, assimilats i CFGS  | 25,81     | 36,67     | 26,47     | -           |
| <b>Nota de tall PAAU</b>   | 5         | 5         | 5         | -           |
| <b>Nota de tall FP</b>   | 5         | 5         | 5         | -           |
| <b>Nota de tall M25</b>  | 5         | 5         | 5         | -           |
| <b>% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats</b> |           |           |           |             |

|         |       |       |       |   |
|---------|-------|-------|-------|---|
| [30,45) | 12,9  | 26,67 | 20,59 | - |
| [45,55) | 45,16 | 36,67 | 38,24 | - |
| >55     | 41,94 | 36,67 | 41,18 | - |

#### **% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

|        |       |       |       |   |
|--------|-------|-------|-------|---|
| [5,6)  | 25    | 46,15 | 31,58 | - |
| [6,7)  | 56,25 | 42,31 | 47,37 | - |
| [7,10] | 18,75 | 11,54 | 21,05 | - |

#### **% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

|        |   |       |    |   |
|--------|---|-------|----|---|
| [5,6)  | - | 7,14  | 20 | - |
| [6,7)  | - | 42,86 | 25 | - |
| [7,10] | - | 50    | 55 | - |

#### **% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

|        |   |     |    |   |
|--------|---|-----|----|---|
| [5,6)  | - | -   | 50 | - |
| [7,10] | - | 100 | 50 | - |

#### Característiques dels alumnes

| <b>Indicador</b>  | <b>2010-11</b> | <b>2011-12</b> | <b>2012-13</b> | <b>Valor Ref.</b> |
|---|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| <b>% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares</b> |                |                |                |                   |
| Batxillerat o FP 2n grau  | 32,26          | 23,33          | 26,47          | -                 |
| Diplomat o Enginyer Tècnic  | 22,58          | 3,33           | 17,65          | -                 |
| Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte  | 6,45           | 20             | 2,94           | -                 |

|                  |       |       |       |   |
|------------------|-------|-------|-------|---|
| EGB o FP 1r grau | 16,13 | 16,67 | 17,65 | - |
| estudis primaris | 9,68  | 26,67 | 20,59 | - |
| sense estudis    | 6,45  | 3,33  | 5,88  | - |
| Altres/ns/nc     | 6,45  | 6,67  | 8,82  | - |

#### **% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència**

|               |       |     |       |   |
|---------------|-------|-----|-------|---|
| Catalunya     | 90,32 | 100 | 94,12 | - |
| Illes Balears | 6,45  | -   | 5,88  | - |
| País Basc     | 3,23  | -   | -     | - |

#### **% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència**

|                   |       |       |       |   |
|-------------------|-------|-------|-------|---|
| Alt Empordà       | -     | 16,67 | 14,71 | - |
| Bages             | -     | -     | 2,94  | - |
| Baix Empordà      | 29,03 | 16,67 | 8,82  | - |
| Fora de Catalunya | 9,68  | -     | 5,88  | - |
| Garrigues         | -     | -     | 2,94  | - |
| Garrotxa          | 3,23  | 3,33  | 5,88  | - |
| Gironès           | 9,68  | 26,67 | 14,71 | - |
| Maresme           | -     | 13,33 | 5,88  | - |
| Osona             | 3,23  | -     | 5,88  | - |
| Pla de l'Estany   | 9,68  | 3,33  | 5,88  | - |
| Ripollès          | 6,45  | -     | 2,94  | - |
| Selva             | 22,58 | 13,33 | 20,59 | - |
| Vallès Occidental | 3,23  | -     | -     | - |

|                 |      |      |      |   |
|-----------------|------|------|------|---|
| Vallès Oriental | 3,23 | 6,67 | 2,94 | - |
|-----------------|------|------|------|---|

## 2) Desenvolupament

### Professorat

| Indicador  | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | Valor Ref. |
|--|---------|---------|---------|------------|
| <b>% Hores de docència impartida per doctors</b> | 50,33   | 44,87   | 58,88   | -          |

### **% Crèdits realitzats per categoria docent**

|                     |       |       |       |   |
|---------------------|-------|-------|-------|---|
| Catedràtic          | 3,59  | 1,72  | 4,37  | - |
| Lectors             | 5,1   | 10,58 | 14,22 | - |
| TEU                 | 12,28 | 27,95 | 30,84 | - |
| Titulars i agregats | 14,9  | 18,87 | 31,53 | - |
| Altres              | 64,13 | 40,89 | 19,03 | - |

### Mètodes docents

| Indicador | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | Valor Ref. |
|-----------|---------|---------|---------|------------|
|-----------|---------|---------|---------|------------|

### **% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent**

|            |       |       |       |   |
|------------|-------|-------|-------|---|
| Gran Grup  | 21,12 | 22,9  | 24,5  | - |
| Grup mitjà | 29,48 | 27,71 | 27,85 | - |
| Grup petit | 49,4  | 49,39 | 47,65 | - |

### **% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

|                   |       |       |       |   |
|-------------------|-------|-------|-------|---|
| Pràctiques d'aula | 29,48 | 27,71 | 27,85 | - |
|-------------------|-------|-------|-------|---|

|                               |       |       |       |   |
|-------------------------------|-------|-------|-------|---|
| Pràctiques d'aula informàtica | 13,94 | 12,44 | 11,88 | - |
| Pràctiques de laboratori      | 35,46 | 36,95 | 35,77 | - |
| Teoria                        | 21,12 | 22,9  | 24,5  | - |

#### **% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

|            |       |       |       |   |
|------------|-------|-------|-------|---|
| Gran Grup  | 44,17 | 47,08 | 47,92 | - |
| Grup mitjà | 30,83 | 27,92 | 27,08 | - |
| Grup petit | 25    | 25    | 25    | - |

#### **% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

|                               |       |       |       |   |
|-------------------------------|-------|-------|-------|---|
| Pràctiques d'aula             | 30,83 | 27,92 | 27,08 | - |
| Pràctiques d'aula informàtica | 7,5   | 6,25  | 4,46  | - |
| Pràctiques de laboratori      | 17,5  | 18,75 | 20,54 | - |
| Teoria                        | 44,17 | 47,08 | 47,92 | - |

#### **Mitjana d'estudiants per tipus de grup**

|            |                       |                       |                       |   |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| Gran Grup  | <a href="#">78,92</a> | <a href="#">73,25</a> | <a href="#">52,82</a> | - |
| Grup mitjà | <a href="#">39,04</a> | <a href="#">39,82</a> | <a href="#">29,8</a>  | - |
| Grup petit | <a href="#">18,74</a> | <a href="#">18,68</a> | <a href="#">16,08</a> | - |

#### **Rati d'estudiants per professor**

|   |      |      |   |
|---|------|------|---|
| - | 2,43 | 2,57 | - |
|---|------|------|---|

#### Campus virtual

| Indicador  | 2010-11               | 2011-12              | 2012-13              | Valor Ref. |
|--|-----------------------|----------------------|----------------------|------------|
| <a href="#">Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</a> | <a href="#">93,97</a> | <a href="#">89,1</a> | <a href="#">98,1</a> | -          |

Pràctiques i mobilitat

| Indicador   | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | Valor Ref. |
|---|---------|---------|---------|------------|
| <a href="#"><u>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</u></a>      | -       | -       | -       | -          |
| <a href="#"><u>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</u></a> | 0       | 0       | 0       | -          |

### 3) Sortida

Satisfacció

| Indicador   | 2010-11 | 2011-12                     | 2012-13                     | Valor Ref. |
|---|---------|-----------------------------|-----------------------------|------------|
| <a href="#"><u>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</u></a> | -       | <a href="#"><u>4,67</u></a> | <a href="#"><u>3,22</u></a> | -          |

[Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda](#)

[Satisfacció del professorat amb el programa formatiu](#)

- - - -

[Taxa d'intenció de repetir estudis](#)

- - - -

[Taxa d'intenció de repetir universitat](#)

- - - -

Resultats acadèmics

| Indicador  | 2010-11                     | 2011-12                     | 2012-13                     | Valor Ref. |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------|
| <a href="#"><u>Nombre de titulats</u></a>              | 0                           | 0                           | 0                           | -          |
| <a href="#"><u>Taxa de rendiment a primer curs</u></a> | <a href="#"><u>0,53</u></a> | <a href="#"><u>0,37</u></a> | <a href="#"><u>0,5</u></a>  | -          |
| <a href="#"><u>Taxa de rendiment</u></a>               | <a href="#"><u>0,53</u></a> | <a href="#"><u>0,45</u></a> | <a href="#"><u>0,61</u></a> | -          |

[Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés \[PAAU\]](#)

|        |      |      |      |   |
|--------|------|------|------|---|
| [5,6)  | 0,2  | 0,18 | 0,47 | - |
| [6,7)  | 0,9  | 0,54 | 0,36 | - |
| [7,10] | 0,88 | 1    | 0,95 | - |

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**

|        |   |      |      |   |
|--------|---|------|------|---|
| [5,6)  | - | 0,77 | 0,37 | - |
| [6,7)  | - | 0,07 | 0,25 | - |
| [7,10] | - | 0,57 | 0,52 | - |

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

|        |   |   |     |   |
|--------|---|---|-----|---|
| [5,6)  | - | - | 0,6 | - |
| [7,10] | - | 1 | -   | - |

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

|        |      |      |      |   |
|--------|------|------|------|---|
| [5,6)  | 0,2  | 0,24 | 0,39 | - |
| [6,7)  | 0,9  | 0,63 | 0,63 | - |
| [7,10] | 0,88 | 0,76 | 0,85 | - |

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

|        |   |      |      |   |
|--------|---|------|------|---|
| [5,6)  | - | 0,77 | 0,5  | - |
| [6,7)  | - | 0,07 | 0,41 | - |
| [7,10] | - | 0,57 | 0,62 | - |

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

|        |   |   |     |   |
|--------|---|---|-----|---|
| [5,6)  | - | - | 0,6 | - |
| [7,10] | - | 1 | 0,9 | - |

**Taxa d'abandonament a primer curs**

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
| - | - | 0,26 | - |
|---|---|------|---|



|                                    |   |   |      |   |
|------------------------------------|---|---|------|---|
| <b>Taxa d'abandonament</b>         | - | - | 0,26 | - |
| <b>Taxa de graduació en t</b>      | - | - | -    | - |
| <b>Taxa de graduació en t+1</b>    | - | - | -    | - |
| <b>Taxa d'eficiència</b>           | - | - | -    | - |
| <b>Durada mitjana dels estudis</b> | - | - | -    | - |

#### Inserció laboral

| <b>Indicador</b>                                | <b>2010-11</b> | <b>2011-12</b> | <b>2012-13</b> | <b>Valor Ref.</b> |
|---|----------------|----------------|----------------|-------------------|
| <b>Taxa d'ocupació</b>                          | -              | -              | -              | -                 |
| <b>Taxa d'adequació de la feina als estudis</b> |                |                |                |                   |

### **Valoracions**

#### **Valoració de l'entrada**

El nombre d'estudiants de nou ingrés s'ha situat en 34 alumnes, un nombre similar als dos cursos anteriors. El perfil d'estudiants és també similar a cursos anteriors amb una incidència rellevant d'estudiants procedents de Cicles Formatius de Grau Superior.

Propostes de millora relacionades amb aquest indicador: 1], 2], 3] i 4]

#### **Valoració de l'estada**

EN RELACIÓ AMB LA TAXA DE RENDIMENT ACADÈMIC A PRIMER CURS

La taxa de rendiment a primer curs no és satisfactòria (50%). S'observa però que ha millorat respecte al curs 2011-12 amb la implantació de les accions de millora proposades en passats informes de seguiment, com la racionalització de continguts d'algunes assignatures de primer curs i amb el fet de poder disposar els alumnes de continguts bàsics de suport (cursos bàsics) accessibles mitjançant la plataforma Moodle. En el curs analitzat, aquesta taxa està per sobre de la mitjana dels graus d'enginyeria de la Universitat de Girona que comparteixen amb el Grau en Enginyeria Elèctrica tota la docència de primer curs. Aquesta taxa de rendiment a primer curs es situa per sobre de dades de taxa de rendiment a primer per estudis de grau en l'àmbit de l'enginyeria industrial en altres escoles tècniques d'universitats públiques catalanes: 40.08 % pels cursos comuns de primer E.textil/EE/EEIA/EM a l'Escola d'Enginyeria de Terrassa (UPC), 43.83 %

pels cursos comuns de primer EE/EEIA/EM a l'Escola Politècnica Superior de Vilanova i Geltrú (UPC).

Es valora però que cal incidir en les millores perquè aquesta taxa no és satisfactòria.

Propostes de millora relacionades amb aquest indicador: 1], 5] , 6], 7] i 8]

#### EN RELACIÓ AMB LA TAXA DE RENDIMENT ACADÈMIC:

La taxa de rendiment (61%) ha millorat i es comparable a la taxa d'altres escoles tècniques de universitats públiques catalanes que comptabilitzen el primer curs en el càlcul global de la taxa de rendiment del grau: 50.02% a la Universitat Rovira i Virgili, 63.74% a l'Escola d'Enginyeria de Manresa (UPC) en el curs 2011-12.

Analitzant el rendiment acadèmic per assignatures i cursos s'observa que les baixes taxes de rendiment acadèmic corresponen principalment a assignatures de primer curs i puntualment en alguna assignatura de 2n curs. Aquestes baixes taxes de primer curs incideixen significativament en la taxa de rendiment del conjunt del grau. La previsió és que en el curs 2013-2014 la taxa millori per la influència del desplegament del 4rt curs. Així doncs les propostes de millora es centren principalment en emprendre accions per la millora del rendiment a primer curs.

Propostes de millora relacionades amb aquest indicador: 1], 5] , 6], 7] i 8]

#### EN RELACIÓ AMB L'ABANDONAMENT

La taxa d'abandonament ha passat del 0,13 al 0,25. La majoria d'alumnes que han abandonat havien estat cursant el primer curs. S'ha preguntat als propis estudiants sobre les causes d'aquesta elevat abandonament i l'associen al augment del preu de la matrícula i al baix rendiment acadèmic de primer curs.

Propostes de millora relacionades amb aquest indicador: 1], 5] , 6], 7] i 8]

#### EN RELACIÓ AMB EL PERFIL DEL PROFESSORAT QUE IMPARTEIX DOCÈNCIA AL GRAU

Millora significativament respecte a cursos anteriors el perfil del professorat que imparteix docència a aquest grau amb un increment del percentatge de professors doctors i de professorat permanent. El percentatge de diferents figures de professorat no permanent (perfil indicat com a "Altres" en les dades de l'informe) s'ha reduït fins arribar en el curs analitzat al 19.03 % Per contra cal fer constar que el nombre de crèdits de docència impartits per cada professor s'ha incrementat considerablement com resultats de les restriccions pressupostàries que afecten a la Universitat de Girona

#### EN RELACIÓ AMB LA SATISFACCIÓ DELS ESTUDIANTS AMB EL PROGRAMA FORMATIU

Ha baixat significativament la valoració que fan els estudiants respecte de la satisfacció amb el programa formatiu (3.22%). L'anàlisi per assignatures reflecteix la necessitat d'incidir sobre determinades assignatures. S'observa la mateixa tendència en els altres graus d'enginyeries de l'àmbit industrial a la Universitat de Girona, que a mesura que s'han anat desplegant els successius cursos la valoració dels alumnes baixa. Detectem que la participació dels alumnes en les enquestes de docència és molt baixa i en un nombre significatiu d'assignatures no arriba al 20%. Es considera que és un aspecte que també cal millorar perquè les dades de satisfacció dels estudiants siguin més fiables.

Propostes de millora relacionades amb aquest indicador: 7], 8] i 9]

### **Valoració de la sortida**

No correspon perquè en el curs 2012-13 només s'ha desplegat fins a 3r curs d'aquest grau.

### Propostes de millora

#### BALANÇ DEL DESENVOLUPAMENT DE LES ACCIONS DE MILLORA PROPOSADES EN L'ÚLTIM INFORME DE SEGUIMENT (CURS 2011-2012):

L'informe de seguiment del curs 2011-12 feia referència a analitzar la possibilitat d'ofertar la doble titulació GEEIA/GEE. Així finalment en el curs 2013-14 s'ha començat a desplegar el primer curs s'aquesta doble titulació Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Elèctrica.

S'han potenciat les accions de promoció dels estudis de l'EPS en els centres de secundària i amb una bona difusió de les Jornades de Portes Obertes. S'ha intensificat la visualització de notícies relacionades amb l'àmbit de l'enginyeria elèctrica a la pàgina web del centre i a la pàgina web del Departament d'Enginyeria Elèctrica, Electrònica i Automàtica.

Seguint amb les accions de reforç pels estudiants de nou accés a primer curs, en el curs 2012-2013 s'han integrat en el Moodle d'assignatures bàsiques de 1r curs continguts de reforç i de repàs i activitats d'autoaprenentatge pensades per alumnes que accedeixen al Grau amb una preparació prèvia que pugui tenir algunes mancances en determinades matèries.

En el curs 2012-13 s'ha continuat treballant en la revisió d'aspectes de contingut i de desplegament d'assignatures bàsiques de 1r curs.

Per l'assignació dels alumnes als grups de pràctiques s'ha continuat realitzant una pre-assignació de grups de pràctiques a tots els alumnes de nou accés. S'ha orientat a aquests alumnes de nou accés que es matriculin en el grup de matrícula A que correspon majoritàriament a alumnes de nou accés, amb aquesta acció es pretén evitar possibles distorsions que es creen en ocasions amb la presència d'alumnes repetidors. També a l'hora de realitzar la pre-assignació de grup i tenint en compte que la docència de primer curs està compartida per diferents graus de l'àmbit industrial, s'han dissenyat els grups de forma que els alumnes del Grau en Enginyeria Elèctrica anessin junts

En el curs 2012-13 s'ha acabat de treballar en el Consell d'Estudis la revisió i racionalització de l'assignació de competències transversals per les diferents assignatures. La distribució actual de competències queda reflectida en la les fitxes de les corresponents assignatures.

La tutorització dels estudiants l'ha assumit el coordinador de l'estudi i la sotsdirectora d'estudiants i qualitat ha fet suport de mentoria.

El juny de 2012 s'ha aprovat la "Normativa específica de l'Escola Politècnica Superior per a les pràctiques externes curriculars dels estudis de grau". Aquesta normativa recull propostes de millora indicades a l'informe de seguiment del curs 2011-12

-----  
P R O P O S T E S D E M I L L O R A:

Totes aquestes propostes es consideren de prioritat ALTA

#### 1] PROPOSTA PER A DIVERSIFICAR I AMPLIAR EL PERFIL DELS ALUMNES DE NOU INGRÉS

Indicadors que es volen millorar: "Nombre d'estudiants matriculats de nou accés", "Taxa de rendiment acadèmic a primer curs", "Taxa de rendiment acadèmic", "taxa d'abandonament".

Descripció: Desplegar en el curs 2013-14 el primer curs de la doble titulació Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica i Grau en Enginyeria Elèctrica amb una oferta de 15 places de nou ingrés. Amb aquesta acció s'oferirà un doble perfil d'estudis atractiu per l'estudiant i que encaixa amb les necessitats del mercat laboral. Amb aquesta acció es vol ampliar el perfil dels estudiants de nou ingrés ampliant el nombre d'estudiants que accedeixin al grau procedents de batxillerat/PAU i amb millors notes d'accés.

Temporització: curs 2013-14 i posteriors

Principals agents implicats: En la fase de definició: Coordinador del Grau en Enginyeria Elèctrica i Coordinador del Grau en Enginyeria en Electrònica Industrial i Automàtica, Sotsdirector de Coordinació i Prospectiva . En la fase de desplegament es designarà un coordinador de la doble titulació GEE/GEEIA

Responsable: Sotsdirector de Coordinació i Prospectiva.

Seguiment: Es comptabilitzaran el nombre d'alumnes de nou accés matriculats i s'analitzarà les seves notes d'accés

## 2] PROPOSTA PER AMPLIAR LES ACCIONS DE PROMOCIÓ I INFORMACIÓ DE L'ESTUDI: VIDEO DE PROMOCIÓ/INFORMACIÓ

Indicador que es vol millorar: "Nombre d'estudiants matriculats de nou accés"

Descripció: Es proposa la gravació d'un vídeo de promoció i informació sobre el Grau. La difusió d'aquest vídeo es farà a través dels canals habituals de difusió de l'Escola Politècnica, la pàgina web, el Facebook i Youtube L'objectiu d'aquest vídeo és la de augmentar el nombre d'estudiants de nou accés.

Temporalització: vídeo realitzar en el curs 2013-14

Principals agents implicats: Secretària de l'Escola Politècnica Superior, coordinador del grau, Servei de gestió del programa UdG 2.0

Responsable: Secretària de l'Escola Politècnica Superior

## 3] PROPOSTA PER AMPLIAR LES ACCIONS DE PROMOCIÓ: DIFUSIÓ DE L'ESTUDI A CENTRES DE SECUNDÀRIA

Indicador que es vol millorar: "Nombre d'estudiants matriculats de nou accés"

Descripció: oferir als centres de secundària xerrades sobre l'activitat docent de l'Escola Politècnica Superior. S'havia impulsat en els últims anys xerrades sobre diferents aspectes de la recerca des del punt de vista divulgatiu, la proposta és de modificar l'enfocament d'aquestes xerrades perquè es centrin bàsicament en difondre l'activitat docent de l'Escola Politècnica Superior.

Temporalització: curs 2013-14 i posteriors. Majoritàriament en els mesos de gener i febrer.

Principals agents implicats: Secretària d'Escola per establir el contacte amb els centres de secundària, coordinadors d'estudis, professors voluntaris de l'Escola Politècnica Superior

Responsable: Secretària d'Escola

## 4] PROPOSTA PER AMPLIAR LES ACCIONS DE PROMOCIÓ: ORGANITZACIÓ D'ACTIVITATS DE CAIRE TECNOLÒGIC OBERTES A LA SOCIETAT

Indicador que es vol millorar: "Nombre d'estudiants matriculats de nou accés"

Descripció: L'objectiu és augmentar el lligam entre el centre i la societat per tal de mostrar la rellevància de l'EPS en el camp tecnològic i així millorar el nombre d'alumnes que escullen el centre en 1a. Opció. Aquestes activitats aniran principalment enfocades perquè hi participin alumnes de centres de secundària, però es poden fer extensibles a altres sectors de la societat. Compren activitats lúdiques i/o competitives, "olimpíades" de coneixement , Jornades, ... que

tinguin que veure amb les matèries o tecnologies relacionades amb els graus impartits a l'Escola Politècnica Superior.

Temporalització: curs 2013-2014 i posteriors

Principals agents implicats: Direcció de l'Escola Politècnica Superior, personal docent i investigador del l'Escola

Responsable: Secretària d'Escola

#### 5] PROPOSTA PER A OFERIR CLASSES ALS ALUMNES DE NOU ACCÉS AL SETEMBRE, ABANS DEL INICI DEL CURS

Indicador que es vol millorar: "Taxa de rendiment acadèmic a primer curs", "Taxa de rendiment acadèmic", "taxa d'abandonament"

Descripció: Oferir classes als alumnes de primer curs en el mes de setembre, abans del inici del curs acadèmic. Aquestes classes incidiran en els coneixements previs que han de tenir els alumnes de nou accés per cursar determinades assignatures bàsiques de primer amb baix rendiment acadèmic. La difusió la farà principalment la sotsdirectora d'estudiants i qualitat i els coordinadors d'estudis.

Temporització: setembre 2013.

Principals agents implicats: Sotsdirectora d'estudiants i qualitat, professorat d'assignatures de primer curs, coordinadors d'estudis.

Responsable: Sotsdirectora d'estudiants i qualitat

#### 6] PROPOSTA D'IMPULSAR LA FORMACIÓ DE GRUPS REDUÏTS I L'AVALUACIÓ PER SEMBLANTS EN L'ASSIGNATURA DE FONAMENTS DE FÍSICA 1 I FONAMENTS DE FÍSICA 2

Indicador que es vol millorar: "Taxa de rendiment acadèmic a primer curs", "Taxa de rendiment acadèmic", "taxa d'abandonament".

Descripció: Impulsar l'avaluació per companys en els treballs en grup a les assignatures de Fonaments de Física 1 i Fonaments de Física 2.

Una part de l'avaluació continuada d'aquestes assignatures consistirà en què grups de 3 a 4 alumnes hauran de resoldre una sèrie de treballs-problemes. Cada grup tindrà assignat un professor-tutor i estarà format, com a mínim, per un estudiant que hagi fet l'assignatura de física a batxillerat. Es pretén dur a terme una primera avaluació per companys dels treballs de cada grup que hauria de potenciar el raonament crític dels estudiants, la discussió entre grups i entre grup i tutor amb una major assistència a les sessions de tutoria. Posteriorment, el treball-problema serà avaluat pels professors que establiran un sistema de tutories-revisió per a cada grup.

Temporització: curs 2013-2014 extensible a cursos posteriors condicionat als resultats.

Principals agents implicats: professors responsables de Fonaments de Física 1 i Fonaments de Física 2. Coordinadors dels estudis a on s'imparteixen aquestes assignatures.

Responsable: Professors responsables de l'assignatura amb el vist-i-plau del coordinador d'estudis.

Seguiment: El professorat d'aquestes assignatures faran a posteriori una valoració dels resultats de l'aplicació d'aquesta proposta i la seva repercussió en la taxa de rendiment acadèmic

## 7] PROPOSTA PER INCREMENTAR EL NOMBRE DE REUNIONS AMB ELS DELEGATS DE CLASSE

Indicador que es vol millorar: "Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu", "taxa de rendiment acadèmic a primer curs", "taxa de rendiment acadèmic", "taxa d'abandonament"

Descripció: Incrementar en nombre de reunions periòdiques que es fan amb els delegats de classe a la que assisteixen el coordinador i en determinades reunions també la Sotsdirectora d'estudiants. L'objectiu principal d'aquest increment és de rebre més informació durant el curs sobre la percepció dels alumnes envers el desenvolupament de les respectives assignatures.

Temporització: curs 2013-14 i posteriors.

Principals agents implicats: alumnes delegats de classe, coordinador de l'estudi, coordinadors de les titulacions que comparteixen docència de tronc comú, Sotsdirectora d'estudiants i qualitat.

Responsables: Coordinador de l'estudi

Seguiment: Posteriorment a aquestes reunions amb els delegats, el coordinador de l'estudi canalitzarà la informació i proposarà i farà un seguiment documentat d'accions de millora.

## 8] PROPOSTA PER INCREMENTAR EL NOMBRE DE REUNIONS AMB EL PROFESSORAT

Indicador que es vol millorar: "Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu", "taxa de rendiment acadèmic a primer curs", "taxa de rendiment acadèmic", "taxa d'abandonament"

Descripció: Incrementar el nombre de reunions convocades pel coordinador específiques d'una assignatura o transversals que es fan amb els professors de les àrees de coneixement que fan docència en el grau. L'objectiu d'aquestes reunions és de revisar la programació, les activitats i els sistemes d'avaluació de les assignatures i consensuar si correspon accions de millora. S'incidirà especialment sobre aquestes assignatures:

- Assignatures amb una valoració baixa per part dels estudiants
- Assignatures amb baix rendiment acadèmic
- Assignatures per les que els delegats de classe hagin transmès el descontent dels alumnes sobre determinats aspectes.

Temporització: curs 2013-14 i posteriors

Principals agents implicats: coordinador de l'estudi, coordinadors de les titulacions que comparteixen docència de tronc comú, professors amb docència en el grau.

Responsable: Coordinador de l'estudi

Seguiment: El coordinador de l'estudi farà un seguiment documentat de les accions de millora que es proposin en aquestes reunions.

## 9] PROPOSTA PER MILLORAR LA FIABILITAT DE LES ENQUESTES DE DOCÈNCIA

Informar al Gabinet de Planificació i Avaluació de la Universitat de Girona sobre la necessitat de buscar fórmules per incentivar la participació dels estudiants en les enquestes de docència

Temporització: curs 2013-14 i posteriors

Responsable: Sotsdirectora d'estudiants i qualitat.

### **Composició CQU i aprovació**

Quim Salvi Mas (Director EPS)  
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)  
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)  
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)  
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)  
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)  
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)  
Joan Puigmal Pairo (Coordinador GEE)  
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)  
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)  
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)  
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)  
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)  
Jaume Masó San (Representant PAS)  
Alexandre Juanola (Agent extern)  
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)  
Josep Xargayó Bassets (Departament d'EEIA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat de la unitat en la sessió de 31 de gener de 2014 i aprovat pel Consell de Govern de l'Escola Politècnica Superior en la sessió de 27 de març de 2014.