

**Universitat de Girona**  
**Escola Politècnica Superior**  
**Grau en Enginyeria Elèctrica**

**Informe de seguiment del curs 2011-12**

<b>Informació pública</b>
---------------------------

**ADREÇA PER AQU**

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis**

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0910&anyacad=2012>

**PAT [opcional]**

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat UdG**

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

**Mobilitat estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1032/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

**Professorat [opcional]**

## Indicadors

### 1) Entrada

#### Accés i matrícula

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	31	53	61	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés</b>	31	30	30	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	40	40	40	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	3,3	3,75	3,4	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	0,8	0,8	0,8	-
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	96,77	96,67	100	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>				
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	22,58	10	3,33	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	19,35	26,67	23,33	-
BAT + PAU i equivalents	32,26	20	33,33	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	3,33	-	-
Proves de més grans de 25 anys	-	3,33	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	25,81	36,67	40	-
<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5	5	-
<b>Nota de tall FP</b>	5	5	5	-

<b>Nota de tall M25</b>	5	5	5	-
-------------------------	---	---	---	---

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

[30,45)	12,9	26,67	-	-
[45,55)	45,16	36,67	-	-
>55	41,94	36,67	100	-

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	25	46,15	25	-
[6,7)	56,25	42,31	50	-
[7,10]	18,75	11,54	25	-

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	-	7,14	13,04	-
[6,7)	-	42,86	34,78	-
[7,10]	-	50	52,17	-

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[7,10]	-	100	100	-
--------	---	-----	-----	---

Característiques dels alumnes

<b>Indicador</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
<b>% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares</b>				
Batxillerat o FP 2n grau	32,26	23,33	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	22,58	3,33	-	-

Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	6,45	20	-	-
EGB o FP 1r grau	16,13	16,67	-	-
estudis primaris	9,68	26,67	-	-
sense estudis	6,45	3,33	-	-
Altres/ns/nc	6,45	6,67	100	-

#### **% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència**

Catalunya	90,32	100	100	-
Illes Balears	6,45	-	-	-
País Basc	3,23	-	-	-

#### **% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència**

Alt Empordà	-	16,67	13,33	-
Bages	-	-	6,67	-
Baix Empordà	29,03	16,67	10	-
Fora de Catalunya	9,68	-	-	-
Garrigues	-	-	3,33	-
Garrotxa	3,23	3,33	6,67	-
Gironès	9,68	26,67	10	-
Maresme	-	13,33	6,67	-
Osona	3,23	-	6,67	-
Pla de l'Estany	9,68	3,33	3,33	-
Ripollès	6,45	-	3,33	-

Selva	22,58	13,33	26,67	-
Vallès Occidental	3,23	-	-	-
Vallès Oriental	3,23	6,67	3,33	-
Fora de Catalunya	9,68	-	-	-

## 2) Desenvolupament

### Professorat

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	50,33	44,87	58,55	-
<b>% Crèdits realitzats per categoria docent</b>				
Catedràtic	3,59	1,72	4,13	-
Lectors	5,1	10,58	12	-
TEU	12,28	27,95	30,35	-
Titulars i agregats	14,9	18,87	29,72	-
Altres	64,13	40,89	23,81	-

### Mètodes docents

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent</b>				
Gran Grup	21,12	22,9	24,5	-
Grup mitjà	29,48	27,71	27,85	-
Grup petit	49,4	49,39	47,65	-

**% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Pràctiques d'aula	29,48	27,71	27,85	-
Pràctiques d'aula informàtica	13,94	12,44	11,88	-
Pràctiques de laboratori	35,46	36,95	35,77	-
Teoria	21,12	22,9	24,5	-

**% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	44,17	47,08	47,92	-
Grup mitjà	30,83	27,92	27,08	-
Grup petit	25	25	25	-

**% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Pràctiques d'aula	30,83	27,92	27,08	-
Pràctiques d'aula informàtica	7,5	6,25	4,46	-
Pràctiques de laboratori	17,5	18,75	20,54	-
Teoria	44,17	47,08	47,92	-

**Mitjana d'estudiants per tipus de grup**

Gran Grup	78,92	73,61	47,98	-
Grup mitjà	39,04	40	26,93	-
Grup petit	18,74	18,77	14,3	-

Campus virtual

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	------------

Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	<u>93,97</u>	-	-	-
--	--------------	---	---	---

#### Pràctiques i mobilitat

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	-

### 3) Sortida

#### Satisfacció

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-	<u>4,67</u>	-	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda				
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	-	-	-	-

#### Resultats acadèmics

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,53</u>	<u>0,37</u>	-	-

<b>Taxa de rendiment</b>	<u>0,53</u>	<u>0,45</u>	-	-
--------------------------	-------------	-------------	---	---

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,2	0,18	-	-
[6,7)	0,9	0,54	-	-
[7,10]	0,88	1	-	-

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	-	0,77	-	-
[6,7)	-	0,07	-	-
[7,10]	-	0,57	-	-

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

[7,10]	-	1	-	-
--------	---	---	---	---

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,2	0,24	-	-
[6,7)	0,9	0,63	-	-
[7,10]	0,88	0,76	-	-

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

[5,6)	-	0,77	-	-
[6,7)	-	0,07	-	-
[7,10]	-	0,57	-	-

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

[7,10]	-	1	-	-
--------	---	---	---	---



<b>Taxa d'abandonament a primer curs</b>	-	-	0,26	-
<b>Taxa d'abandonament</b>	-	-	0,26	-
<b>Taxa de graduació en t</b>	-	-	-	-
<b>Taxa de graduació en t+1</b>	-	-	-	-
<b>Taxa d'eficiència</b>	-	-	-	-
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	-	-	-	-

### Inserció laboral

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Taxa d'ocupació</b>	-	-	-	-
<b>Taxa d'adequació de la feina als estudis</b>	-	-	-	-

### Valoracions

#### **Valoració de l'entrada**

El nombre d'estudiants d'entrada (30) es manté igual que en al curs anterior (30).

S'observa un elevat percentatge d'entrada d'alumnes titulats FP2, assimilats i CFGS (36,67 %), al comparar amb els que provenen de BAT + PAU i equivalents (20 %). Això comporta dificultats per la diferència de nivells formatius. Cal indicar que en el conjunt d'accions d'informació i promoció del GEE es realitza la presentació de la titulació dirigida a alumnes que cursen el CFGS "Instal·lacions Electrotècniques" en centres de les comarques gironines, essent així que pràcticament tots els estudiants procedents de CFGS provenen del CFGS Instal·lacions Electrotècniques i aquest grup d'estudiants són un percentatge elevat del total d'alumnes de nova entrada.

Les notes d'accés són relativament baixes en general, l'interval de notes d'accés entre 5 i 7 correspon en el cas dels alumnes procedents de les PAAU al 88,46 % i en el cas dels alumnes procedents de FP al 49,90 %.

Aquests dos aspectes incideixen de manera important en els indicadors de resultats acadèmics.

També destaca l'elevat percentatge d'alumnes procedents d'altres estudis (10 + 26,67 = 36,67 %), del que s'extrau la necessitat del grau per part d'estudiants que havien iniciat especialitats que no eren de la seva preferència prioritària.

## **Valoració de l'estada**

### - EN RELACIÓ AMB EL PRIMER CURS

Es destaca la tasca informativa i de tutories fetes als alumnes al inici del primer curs. Però també es troba a faltar una manca d'interès per part dels alumnes en mantenir aquest canal d'informació i assessorament.

La taxa de rendiment acadèmic és baixa a primer curs (0,37). S'han comparat dades de rendiment acadèmic entre els 4 graus que compareixen docència amb el GEE a primer curs i es constata que els graus amb més proporció d'alumnes procedents de CFGS com es el cas del GEE són el que tenen una taxa de rendiment pitjor. Es constata així com a causes de la baixa taxa de rendiment acadèmic el perfil de procedència dels alumnes i les baixes notes d'accés.

### - EN RELACIÓ AMB EL SEGON CURS

En relació amb el segon curs es percep una millor adaptació dels alumnes i un millor rendiment acadèmic.

### - EN GENERAL

És de destacar que els estudiants valoren de forma satisfactòria el programa de formació (valoració segons les enquestes: 4,67)

## **Valoració de la sortida**

No aplicable (impartits només el 1r. i 2n. curs)

## **Propostes de millora**

### - EN RELACIÓ AL NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOVA ENTRADA

Amb l'objectiu d'augmentar el nombre d'estudiants que escullen l'estudi en primera opció, es proposa potenciar el coneixement que hi ha de l'EPS, principalment en el centres de secundària de les comarques gironines amb una bona difusió de les jornades de portes obertes. També s'ha endegat una campanya per visualitzar a través de notícies a la pàgina web del centre i a la pàgina web del Departament d'Enginyeria Elèctrica, Electrònica i Automàtica la importància de l'àmbit de l'enginyeria elèctrica

### - EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC:

Tal com es va proposar en l'últim informe de seguiment com a proposta de millora, durant el curs 11-12 s'ha treballat en la racionalització de continguts d'algunes assignatures de formació bàsica de primer curs després d'una anàlisi de les necessitats formatives del grau. Aquesta feina s'està reflectint en els continguts de les assignatures de formació bàsica del curs 12-13. Es proposa seguir treballant en aquesta línia amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de primer curs.

Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a

través d'un sistema d'autoaprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

#### - EN RELACIÓ A L'ACREDITACIÓ DE LA TERCERA LENGUA:

Tal com es proposava en l'anterior informe de seguiment, s'ha insistit en que l'estudiant es dissenyi un pla de progressió per assolir el nivell requerit segons la normativa UdG prou abans d'arribar al final del Grau.

Es proposa eliminar la conveniència de que les assignatures que s'imparteixen en llengua anglesa siguin obligatòries.

Es proposa continuar treballant per potenciar la docència en anglès en el grau.

#### - EN RELACIÓ A L'ASSIGNACIÓ DELS ALUMNES ALS GRUPS DE PROBLEMES I PRÀCTIQUES

En el passat informe es proposava millorar els procediments d'assignació de grups de pràctiques de les diferents assignatures de tal manera que el procediment fos més àgil. En relació amb aquest punt, en el present curs 2012-2013 s'ha modificat el procediment pels alumnes de primer curs, realitzant una preassignació de grups de pràctiques a tots els estudiants de nou accés. D'aquesta manera una setmana abans de començar les classes tots els nous estudiants ja tenien grups de pràctiques assignats. Es proposa continuar treballant en millorar els procediments d'assignació de grups de practiques de manera que l'estudiant pugui dedicar ja des del primer dia de classe esforços de manera plena als objectius específics de les corresponents assignatures.

#### - EN RELACIÓ AL PROCEDIMENT DE TUTORITZACIÓ DELS ESTUDIANTS

Degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

- La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau
- Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS

- El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle

#### - EN RELACIÓ A LES COMPETÈNCIES

També tal com es va proposar com a millora en el darrer informe de seguiment, en una primera fase, s'ha acordat a través del Consell de l'Estudi la racionalització de l'assignació de 8 competències transversals entre les diferents assignatures excloent les de primer curs. Aquest curs s'està treballant en el Consell de l'Estudi en la racionalització de l'assignació de les 7 competències transversals restants, quedant també excloses de l'assignació les assignatures de primer curs. L'objectiu d'aquesta racionalització és de reduir el nombre de competències transversals assignades a cada assignatura i excloure les assignatures de primer curs de l'assignació de competències transversals. D'aquesta forma les assignatures de primer curs es centraran a desenvolupar exclusivament les competències específiques assignades en la memòria.

#### - EN RELACIÓ A LES PRÀCTIQUES EXTERNES EN EMPRESES O INSTITUCIONS

Es proposa eliminar la obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada.

Es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant

Es proposa eliminar la restricció en la puntuació (1,6,9) per a la valoració de les pràctiques i passar a puntuar-les de 0 a 10 punts.

- EN RELACIÓ AL PROJECTE FINAL DE GRAU

Es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels d'estudis.

Es proposa acceptar la possibilitat de propostes de PFC conjunts entre diversos estudiants, mantenint però el criteri de valoració individual.

- EN RELACIÓ AL PROCEDIMENT PER A LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ SOBRE LA SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ REBUDA

Es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millor la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa.

### **Composició CQU i aprovació**

Quim Salvi Mas (Director EPS)  
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)  
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)  
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)  
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)  
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)  
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)  
Joan Puigmal Pairet (Coordinador GEE)  
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)  
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)  
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)  
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)  
Jaume Masó San (Representant PAS)  
Marc Arnold Haupt Giró (representant estudiants)  
Miquel Matas Noguera (Agent extern)  
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)  
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEE)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.