

Universitat de Girona
Grau en Enginyeria Elèctrica

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacióacadèmica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/eps/Informacióacadèmica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3105G0910&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0910&anyacad=2011>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1032/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=31781&ID=3105G0910&titol=Projecte fi de grau>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2010-11
Nombre d'estudiants matriculats	31
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	31
Nombre de places ofertes de nou accés	40
Ràtio demanda de places/oferta	3,3
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,8
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	96,77

% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés

Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	22,58
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	19,35
BAT + PAU i equivalents	32,26
Titulats FP2, assimilats i CFGS	25,81
Nota de tall PAAU	5
Nota de tall FP	5
Nota de tall M25	5

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	12,9
[45,55)	45,16
>55	41,94

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	25
[6,7)	56,25
[7,10]	18,75

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

Indicador	2010-11
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares	

Batxillerat o FP 2n grau	32,26
Diplomat o Enginyer Tècnic	22,58
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	6,45
EGB o FP 1r grau	16,13
estudis primaris	9,68
sense estudis	6,45
Altres/ns/nc	6,45

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	90,32
Illes Balears	6,45
País Basc	3,23

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Baix Empordà	29,03
Fora de Catalunya	9,68
Garrotxa	3,23
Gironès	9,68
Osona	3,23
Pla de l'Estany	9,68
Ripollès	6,45
Selva	22,58
Vallès Occidental	3,23
Vallès Oriental	3,23

Fora de Catalunya

9,68

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2010-11
% Hores de docència impartida per doctors	50,33
% Crèdits realitzats per categoria docent	
Catedràtic	3,59
Lectors	5,1
TEU	12,28
Titulars i agregats	14,9
Altres	64,13

Mètodes docents

Indicador	2010-11
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent	
Gran Grup	21,12
Grup mitjà	29,48
Grup petit	49,4
% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent	
Pràctiques d'aula	29,48

Pràctiques d'aula informàtica	13,94
-------------------------------	-------

Pràctiques de laboratori 35,46

Teoria	21,12
--------	-------

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	44,17
-----------	-------

Grup mitjà 30,83

Grup petit	25
------------	----

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques d'aula	30,83
-------------------	-------

Pràctiques d'aula informàtica 7,5

Pràctiques de laboratori	17,5
--------------------------	------

Teoria 44,17

Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup 78,92

Grup mitjà	39,04
------------	-------

Grup petit 18,74

Campus virtual

Indicador	2010-11
-----------	---------

Promig d'accesos al campus virtual per estudiant [93,97](#)

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2010-11
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2010-11
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda	
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	-

Resultats acadèmics

Indicador	2010-11
Nombre de titulats	0
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,53</u>
Taxa de rendiment	<u>0,53</u>
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]	
[5,6)	0,2
[6,7)	0,9
[7,10]	0,88

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]****Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,2
-------	-----

[6,7)	0,9
-------	-----

[7,10]	0,88
--------	------

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

Taxa d'abandonament a primer curs	-
--	---

Taxa d'abandonament	-
----------------------------	---

Taxa de graduació en t	-
-------------------------------	---

Taxa de graduació en t+1	-
---------------------------------	---

Taxa d'eficiència	-
--------------------------	---

Durada mitjana dels estudis	-
------------------------------------	---

Inserció

Indicador	2010-11
------------------	----------------

Taxa d'ocupació	-
------------------------	---

Taxa d'adequació de la feina als estudis	
---	--

Valoracions

Valoració de l'entrada

Es veu una elevat percentatge d'entrada d'alumnes titulats FP2, assimilats i CFGS (25,81 %), al comparar amb els que provenen de BAT + PAU i equivalents (32,26 %). Això comportarà dificultats per les diferències de nivells formatius.

Aquests percentatge incideixen de manera important en els indicadors de resultats acadèmics.

També destaca l'elevat percentatge d'alumnes provinents d'altres estudis (22,58 + 19,35 = 41,93 %), del que s'extreu la necessitat del grau per part d'estudiants que havien iniciat especialitats que no eren de la seva preferència prioritària.

Valoració de l'estada

Es destaca la tasca informativa i de tutories fetes als alumnes al inici del primer curs. Però també es troba a faltar una manca d'interès per part dels alumnes en mantenir aquest canal d'informació a mesura que avança el curs.

Els percentatges de les diferents procedències porten a resultats acadèmics relativament baixos (0,53 %) imputables als diferents nivells formatius.

Hi ha correlació entre la nota d'entrada i el rendiment acadèmic. (Per manca de dades no es poden fer comparacions entre procedències)

Les nombroses competències transversals aplicades al primer curs, així com l'amplia relació de continguts d'algunes assignatures de primer curs, es creu que han distorsionat els esforços de l'alumne i han col.laborat també a minorar el rendiment acadèmic.

Valoració de la sortida

No aplicable. (Impartit solament 1er curs)

Propostes de millora

S'ha estudiat una nova assignació de competències que s'haurà de reflectir en la memòria del grau. Aquesta nova assignació farà que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. En els altres cursos se'ls assignarà aquestes competències d'una manera afí.

La racionalització de continguts d'algunes assignatures instrumentals de primer curs després d'un anàlisi exhaustiu de les necessitats formatives dels graus de l'àmbit industrial que comparteixen aquestes assignatures, es creu que també donaria lloc a millores de rendiment acadèmic.

Cal una millora organitzativa de les assignacions als diferents grups, tant de problemes com de pràctiques de laboratori o d'aula informàtica, ja que se solen tardar unes setmanes a que l'alumne estigui completament situat i pugui dedicar els esforços de manera plena als objectius específics de les corresponents assignatures.

Fer èmfasi en com superar els requisits de tercera llengua, insistint en que l'estudiant es dissenyi una progressió per assolir el nivell requerit prou abans d'arribar al final del Grau. Adequar la memòria tot indicant que s'aplicarà la nova Normativa sobre la tercera llengua als estudis de Grau de la UdG per a acreditar, com a mínim, el nivell B2.1 de la llengua anglesa. Per altra banda convindria que les assignatures que s'impartissin en llengua anglesa fossin optatives i no obligatòries.

Composició CQU i aprovació

Composició CQU (EPS)

Joaquim Velayos i Solé.

Marí Fàbregas i Alcaire.

Josep Xargayó i Bassets.

Isabel Villaescusa i Gil.

Mireia Agustí i Torrelles.

Núria Mancebo i Fernández.
Miquel Matas i Noguera.
Rafel Reixach i Corominas.
Josep Soler i Masó.
Narcís Gascons i Clarió.
Jaume Puig i Bargués.
Miguel Angel Doblado i Pedrosa.
Jaume Masó i San.
Josep Fuses Comalada