

Universitat de Girona
Escola Politècnica Superior
Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQU

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/eps/Informacioacademica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0910&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0910&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/EstadesEntLab/tabid/2969/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1032/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Nombre d'estudiants matriculats	73	120	153	185	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	63	50	42	54	-
Nombre de places ofertes de nou accés	60	60	60	60	-
Ràtio demanda de places/oferta	2,83	3,07	3,05	3,22	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	1,05	0,73	0,68	0,88	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	98,41	96	97,62	100	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	7,94	10	7,14	5,56	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	12,7	12	7,14	14,81	-
BAT + PAU i equivalents	47,62	56	52,38	46,3	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	2	-	1,85	-
Proves de més grans de 25 anys	1,59	4	2,38	-	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	-	-	1,85	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	30,16	16	30,95	29,63	-
Nota de tall PAAU	5	5	5	5	-
Nota de tall FP	5	5	5	5	-
Nota de tall M25	5	5	5	5	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[15,30)	1,59	-	-	-	-
[30,45)	19,05	6	14,29	-	-
[45,55)	26,98	24	28,57	-	-
>55	52,38	70	57,14	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	52,17	48,1	46,94	43,59	-
[6,7)	30,43	32,91	38,78	41,03	-
[7,10]	17,39	18,99	14,29	15,38	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	11,54	15,38	19,05	12,96	-
[6,7)	46,15	30,77	35,71	42,59	-
[7,10]	42,31	53,85	45,24	44,44	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	100	66,67	66,67	66,67	-
[6,7)	-	33,33	33,33	33,33	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	28,57	30	28,57	-	-
--------------------------	-------	----	-------	---	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	15,87	10	14,29	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	11,11	24	14,29	-	-
EGB o FP 1r grau	25,4	12	21,43	-	-
estudis primaris	12,7	12	11,9	-	-
sense estudis	1,59	2	-	-	-
Altres/ns/nc	4,76	10	9,52	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	100	100	97,62	100	-
Illes Balears	-	-	2,38	-	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	12,7	18	9,52	24,07	-
Baix Empordà	12,7	16	7,14	3,7	-
Barcelonès	-	-	2,38	-	-
Berguedà	-	2	-	-	-
Fora de Catalunya	-	-	2,38	-	-
Garraf	-	-	2,38	-	-
Garrotxa	11,11	6	4,76	11,11	-
Gironès	30,16	26	30,95	24,07	-
Maresme	1,59	8	4,76	5,56	-
Osona	11,11	4	7,14	3,7	-
Pla de l'Estany	4,76	2	9,52	3,7	-

Ripollès	1,59	-	-	3,7	-
Selva	14,29	16	19,05	16,67	-
Vallès Occidental	-	-	-	1,85	-
Vallès Oriental	-	2	-	1,85	-
Fora de Catalunya	-	-	2,38	-	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	49,99	46,89	45,21	59,04	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	0,44	3,11	2,43	4,95	-
Lectors	3,47	5,12	10,47	11,68	-
TEU	12,89	13,79	30,04	32,65	-
Titulars i agregats	21,19	15,08	16,91	26,6	-
Altres	62,01	62,89	40,15	24,12	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	24,44	22,32	24,59	25,78	-
Grup mitjà	31,11	27,97	26,76	26,66	-

Grup petit	44,44	49,72	48,65	47,56	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Grup gran	24,44	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---

Grup mitjà	31,11	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Grup petit	44,44	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Pràctiques d'aula	-	27,97	26,76	26,66	-
-------------------	---	-------	-------	-------	---

Pràctiques d'aula informàtica	-	12,99	10,61	10,67	-
-------------------------------	---	-------	-------	-------	---

Pràctiques de laboratori	-	36,72	38,05	36,89	-
--------------------------	---	-------	-------	-------	---

Teoria	-	22,32	24,59	25,78	-
--------	---	-------	-------	-------	---

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	45,83	47,08	48,06	48,44	-
-----------	-------	-------	-------	-------	---

Grup mitjà	29,17	27,92	26,94	26,56	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

Grup petit	25	25	25	25	-
------------	----	----	----	----	---

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	45,83	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---

Grup mitjà	29,17	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Grup petit	25	-	-	-	-
------------	----	---	---	---	---

Pràctiques d'aula	-	27,92	26,94	26,56	-
-------------------	---	-------	-------	-------	---

Pràctiques d'aula informàtica	-	6,25	4,17	3,89	-
-------------------------------	---	------	------	------	---

Pràctiques de laboratori	-	18,75	20,83	21,11	-
--------------------------	---	-------	-------	-------	---

Teoria	-	47,08	48,06	48,44	-
--------	---	-------	-------	-------	---

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	64,7	63,63	63,32	46,91	-
Grup mitjà	32,35	32,6	39,49	31,15	-
Grup petit	19,41	15,89	18,25	15,96	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	97,48	101,88	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-	3,56	3,23	-	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,45	3,45	3,45	3,45	-
Expressió escrita	3,72	3,72	3,72	3,72	-
Expressió oral	3,59	3,59	3,59	3,59	-
Formació pràctica	3,55	3,55	3,55	3,55	-
Formació teòrica	4,72	4,72	4,72	4,72	-
Gestió	3,62	3,62	3,62	3,62	-
Habilitats de documentació	4,03	4,03	4,03	4,03	-
Idiomes	2,41	2,41	2,41	2,41	-
Informàtica	4,86	4,86	4,86	4,86	-
Lideratge	2,83	2,83	2,83	2,83	-
Pensament crític	3,83	3,83	3,83	3,83	-
Presa de decisions	3,14	3,14	3,14	3,14	-
Solució de problemes	3,97	3,97	3,97	3,97	-
Treball en equip	4,07	4,07	4,07	4,07	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	50	50	50	50	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	78,57	78,57	78,57	78,57	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,49</u>	<u>0,61</u>	<u>0,51</u>	-	-
Taxa de rendiment	<u>0,49</u>	<u>0,69</u>	<u>0,69</u>	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,43	0,44	0,36	-	-
[6,7)	0,45	0,67	0,65	-	-
[7,10]	0,73	0,99	-	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6)	0,31	-	0,47	-	-
[6,7)	0,32	0,64	0,46	-	-
[7,10]	0,64	0,73	0,74	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6)	0,8	0,6	-	-	-
[6,7)	-	0,66	-	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,45	0,61	0,61	-	-
[6,7)	0,42	0,7	0,72	-	-
[7,10]	0,73	0,86	0,92	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]					

[5,6)	0,31	0,7	0,62	-	-
[6,7)	0,38	0,85	0,73	-	-
[7,10]	0,64	0,72	0,8	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6)	0,8	0,64	0,49	-	-
[6,7)	-	0,66	0,22	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	0,27	0,16	-
Taxa d'abandonament	-	-	0,26	0,11	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	0	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	96,55	96,55	96,55	96,55	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	31,03	31,03	31,03	31,03	-
Titulació específica	37,93	37,93	37,93	37,93	-

Titulació universitària	31,03	31,03	31,03	31,03	-
-------------------------	-------	-------	-------	-------	---

Valoracions

Valoració de l'entrada

INDEX D'ENTRADA

L'entrada d'alumnes ha baixat respecte anys anteriors
curs 2009-10 (63 alumnes)
curs 2010-11 (50 alumnes)
curs 2011-12 (42 alumnes)

En informes anteriors s'apuntava com a possible causa del descens a partir del curs 2010-2011, l'inici dels estudis del Grau en Enginyeria Elèctrica, fet que ha originat que l'oferta s'ampliï i, per tant, baixi la demanda del Grau en Electrònica.

És un lleuger descens però no es pot considerar alarmant. Caldrà vigilar-ho.

PROCEDÈNCIA GEOGRÀFICA

La procedència dels alumnes es reparteix de la següent manera:

Comarques de Girona (80,96%)
Comarques de Barcelona (16,66%)
Balears (2,38%)

QUALIFICACIONS SEGONS OPCIO D'ENTRADA

Respecte a les notes dels alumnes que han entrat amb les diferents opcions segueixen aproximadament aquest repartiment:

- PAAU Notes entre 5 i 7 (86%) - Notes entre 7 i 10 (14%)
- CFGS/FP2 Notes entre 5 i 7 (55%) - Notes entre 7 i 10 (45%)

Respecte a la procedència, tenim que un 70% dels alumnes provenen de batxillerat i un 30% de cicles.

Valoració de l'estada

RENDIMENT ACADÈMIC

Els índex dels darrers 3 cursos són les següents:
curs 2009-10 (0,49); curs 2010-11 (0,61); curs 2011-12 (0,51)
No s'ha detectat cap causa aparent d'aquest descens.

ABANDONAMENT

Dels 346 matriculats als tres darrers anys (2009-10, 2010-11 i 2011-12).
51 estudiants no han superat 30 crèdits que repartits per cursos acadèmics són:
Curs 2009-10 (18 alumnes); Curs 2010-11 (20 alumnes); Curs 2011-12 (13 alumnes)
Però recordem que segons la normativa de permanència els alumnes disposen de 2 anys per superar 30 crèdits. Amb la qual cosa no és tan fàcil fer un seguiment de l'abandonament de l'alumnat.

La majoria d'aquest abandonament està concentrat a 1r curs.

MENYS ACCESSOS AL CAMPUS VIRTUAL

Els accessos al campus virtual han disminuït molt lleugerament segurament degut a que el professorat està començant a fent servir xarxes socials per mantenir el contacte amb els seus alumnes. Ja que això els permet comunicar-se amb ells de manera instantània mitjançant els telèfons mòbils, mentre que Moodle no ho permet.

De manera que el nombre d'accessos a Moodle es redueix i els alumnes només hi entren exclusivament per descarregar els documents de l'assignatura.

NIVELL DE SATISFACCIÓ

El nivell de satisfacció s'ha reduït lleugerament (3,56->3,23)

La disminució no és significativa, però caldrà fer un seguiment d'aquest indicador per tal que no disminueixi encara més. Es farà particular seguiment en les assignatures que tenen un índex més baix de satisfacció.

Valoració de la sortida

No aplicable. Aquest any tot just s'està desplegant 4t.

Propostes de millora

- EN RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC:

Durant el curs 11-12 s'ha treballat en la racionalització de continguts d'algunes assignatures de formació bàsica de primer curs després d'una anàlisi de les necessitats formatives del grau. Aquesta feina s'està reflectint en els continguts de les assignatures de formació bàsica del curs 12-13. Es proposa seguir treballant en aquesta línia amb l'objectiu de millorar el rendiment acadèmic dels alumnes de primer curs.

Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

- EN RELACIÓ A L'ÍNDEX DE SATISFACCIÓ

En l'informe del curs anterior s'apuntava a la vigilància de certes assignatures que feien caure l'índex de satisfacció. Durant aquest curs s'han resolt els problemes amb aquelles assignatures però n'han aparegut de noves que també han tingut un índex molt baix. De la mateixa manera es vigilarà en particular aquelles assignatures en que l'índex de satisfacció sigui més baix.

Es creu que un cop estigui desplegat completament el grau, alguns d'aquests problemes desapareixeran ja que, molt sovint, estan relacionats amb el desplegament d'assignatures noves.

- EN RELACIÓ A L'ACREDITACIÓ DE LA TERCERA LLENGUA:

Es continua fent difusió entre els estudiants de la necessitat d'acreditar el nivell de tercera llengua segons normativa UdG abans d'arribar al final del Grau.

Es proposa eliminar la conveniència de que les assignatures que s'imparteixen en llengua anglesa siguin obligatòries.

Es proposa continuar treballant per potenciar la docència en anglès en el grau.

- EN RELACIÓ AL PROCEDIMENT DE TUTORITZACIÓ DELS ESTUDIANTS

Degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

- La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau
- Creació d'un grup de Facebook (Grau GEEIA UdG) per realització de tasques de tutorització col·lectiva.
- Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS
- El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle

- EN RELACIÓ A LES COMPETÈNCIES

Es proposa continuar treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències als diferents mòduls i assignatures. Es vol estudiar la possibilitat de variar la redistribució de competències específiques entre les assignatures d'un mateix mòdul (assegurant que en el mòdul se segueixin impartint totes les competències específiques assignades). En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) s'està estudiant una nova assignació buscant que les assignatures de primer no tinguin competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. S'haurà de definir l'assignació d'aquestes competències transversals a les assignatures dels altres cursos.

- EN RELACIÓ A LES PRÀCTIQUES EXTERNES EN EMPRESES O INSTITUCIONS

Es proposa eliminar la obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada.

Es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant

Es proposa eliminar la restricció en la puntuació (1,6,9) per a la valoració de les pràctiques i passar a puntuar-les de 0 a 10 punts.

- EN RELACIÓ AL PROJECTE FINAL DE GRAU

Es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels d'estudis.

Es proposa acceptar la possibilitat de propostes de PFC conjunts entre diversos estudiants, mantenint però el criteri de valoració individual.

- EN RELACIÓ AL PROCEDIMENT PER A LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ SOBRE LA SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ REBUDA

Es proposa tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millor la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa.

Composició CQU i aprovació

Quim Salvi Mas (Director EPS)
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)
Joan Puigmal Pairó (Coordinador GEE)
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)
Jaume Masó San (Representant PAS)
Miquel Matas Noguera (Agent extern)
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEEA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.