

**Universitat de Girona**  
**Escola Politècnica Superior**  
**Grau en Enginyeria Agroalimentària**

**Informe de seguiment del curs 2012-13**

**Informació pública**

**ADREÇA PER AQUÍ** <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0610&language=ca-ES&IDE=87>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informacióacadèmica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/eps/Informacióacadèmica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis** <http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0610&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0610&anyacad=2012>

**PAT [opcional]** <http://www.udg.edu/eps/Estudiants/PladAccioTutorial/tabid/19191/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/Pràctiques/tabid/2967/language/ca-ES/Default.aspx>

**Mobilitat UdG** <http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

**Mobilitat estudi** <http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/tabid/1031/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2013&codia=3105G06058&codip=3105G0610>

**Professorat [opcional]**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0610&language=ca-ES&IDE=87>

**Indicadors**

**1) Entrada**

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	-	25	65	88	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés</b>	-	21	37	36	-
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	-	52,32	56,31	55,64	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	-	40	40	40	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	-	2,28	2,85	2,65	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	-	0,58	0,85	0,68	-
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	-	95,24	86,49	94,44	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	-	2,7	5,56	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	19,05	10,81	22,22	-
BAT + PAU i equivalents	-	57,14	56,76	55,56	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	-	2,7	2,78	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	5,41	-	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	-	-	2,78	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	23,81	21,62	11,11	-
<b>Nota de tall PAAU</b>	-	5	5	5	-
<b>Nota de tall FP</b>	-	5	5	5	-

<b>Nota de tall M25</b>	-	5	5	5	-
-------------------------	---	---	---	---	---

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

[15,30)	-	4,76	-	-	-
[30,45)	-	4,76	8,11	11,11	-
[45,55)	-	14,29	10,81	16,67	-
>55	-	76,19	81,08	72,22	-

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	-	50	53,33	48,44	-
[6,7)	-	33,33	35,56	37,5	-
[7,10]	-	16,67	11,11	14,06	-

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	-	50	45,45	37,5	-
[6,7)	-	-	18,18	31,25	-
[7,10]	-	50	36,36	31,25	-

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[7,10]	-	-	100	100	-
--------	---	---	-----	-----	---

Característiques dels alumnes

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

**% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares**

Batxillerat o FP 2n grau	-	14,29	29,73	16,67	-
Diplomat o Enginyer	-	23,81	10,81	11,11	-

Tècnic

Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	19,05	24,32	11,11	-
EGB o FP 1r grau	-	9,52	16,22	22,22	-
estudis primaris	-	9,52	8,11	11,11	-
sense estudis	-	-	-	5,56	-
Altres/ns/nc	-	23,81	10,81	22,22	-

#### **% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència**

Catalunya	-	100	100	100	-
-----------	---	-----	-----	-----	---

#### **% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència**

Alt Empordà	-	9,52	16,22	13,89	-
Baix Ebre	-	-	2,7	-	-
Baix Empordà	-	4,76	5,41	16,67	-
Baix Llobregat	-	4,76	-	-	-
Garrotxa	-	4,76	8,11	11,11	-
Gironès	-	33,33	27,03	27,78	-
Maresme	-	-	8,11	2,78	-
Osona	-	19,05	5,41	-	-
Pla de l'Estany	-	4,76	10,81	13,89	-
Ripollès	-	-	2,7	-	-
Selva	-	9,52	10,81	5,56	-
Vallès Oriental	-	9,52	2,7	8,33	-

## 2) Desenvolupament

### Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	-	73	73,89	79,71	-
<b>% Crèdits realitzats per categoria docent</b>					
Catedràtic	-	-	3,33	4,17	-
Lectors	-	15	10,41	16,33	-
TEU	-	25	17,96	15,59	-
Titulars i agregats	-	22	33,85	34,99	-
Altres	-	38	34,44	28,91	-

### Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent</b>					
Gran Grup	-	38	43,33	46,57	-
Grup mitjà	-	22	23,33	19,61	-
Grup petit	-	40	33,33	33,82	-
<b>% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent</b>					
Pràctiques d'aula	-	22	23,33	19,61	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	20	14,96	14,92	-

Pràctiques de laboratori	-	20	16,85	17,55	-
Pràctiques de sortides	-	-	1,52	1,35	-
Teoria	-	38	43,33	46,57	-

#### % Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	-	47,5	48,75	57,5	-
Grup mitjà	-	27,5	26,25	19,17	-
Grup petit	-	25	25	23,33	-

#### % Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques d'aula	-	27,5	26,25	19,17	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	12,5	10,58	10,13	-
Pràctiques de laboratori	-	12,5	12,71	12,37	-
Pràctiques de sortides	-	-	1,71	0,83	-
Teoria	-	47,5	48,75	57,5	-

#### Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	-	<a href="#">21,9</a>	<a href="#">30,25</a>	<a href="#">21,87</a>	-
Grup mitjà	-	<a href="#">21,9</a>	<a href="#">30,25</a>	<a href="#">16,62</a>	-
Grup petit	-	<a href="#">10,95</a>	<a href="#">17,98</a>	<a href="#">10,78</a>	-

#### Rati d'estudiants per professor

	-	-	11,56	7,5	-
--	---	---	-------	-----	---

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

<b><u>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</u></b>	-	<b><u>116,55</u></b>	<b><u>102,53</u></b>	<b><u>108,88</u></b>	-
--	---	----------------------	----------------------	----------------------	---

Pràctiques i mobilitat

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

**% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades**

- - - - -

**% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat**

- 0 0 0 -

### 3) Sortida

Satisfacció

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

**Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu**

- 3,9 3,72 3,83 -

**Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda**

Creativitat	3,41	3,41	3,68	3,68	-
Expressió escrita	4,55	4,55	4,59	4,59	-
Expressió oral	4,45	4,45	4,15	4,15	-
Formació pràctica	3,82	3,82	4,12	4,12	-
Formació teòrica	4,59	4,59	4,94	4,94	-
Gestió	4,05	4,05	4,48	4,48	-
Habilitats de documentació	4,41	4,41	4,71	4,71	-
Idiomes	2,05	2,05	2,15	2,15	-
Informàtica	3,86	3,86	4,18	4,18	-

Lideratge	3,41	3,41	3,41	3,41	-
Pensament crític	4,5	4,5	4,68	4,68	-
Presa de decisions	4,09	4,09	4,03	4,03	-
Solució de problemes	4,05	4,05	4,24	4,24	-
Treball en equip	4,55	4,55	4,82	4,82	-
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	63,64	63,64	67,65	67,65	-
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	85,71	85,71	84,85	84,85	-

#### Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre de titulats</b>	-	0	0	0	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs</b>	-	<u>0,77</u>	<u>0,61</u>	<u>0,63</u>	-
<b>Taxa de rendiment</b>	-	<u>0,77</u>	<u>0,67</u>	<u>0,75</u>	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]</b>					
[5,6)	-	0,61	0,43	0,57	-
[6,7)	-	0,84	0,62	0,74	-
[7,10]	-	0,97	1	0,87	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]</b>					
[5,6)	-	-	0,71	0,53	-



[6,7)	-	-	0,89	0,25	-
[7,10]	-	-	0,52	0,89	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]</b>					
[7,10]	-	-	0,9	-	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]</b>					
[5,6)	-	0,61	0,59	0,67	-
[6,7)	-	0,81	0,68	0,79	-
[7,10]	-	0,97	0,98	0,93	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]</b>					
[5,6)	-	1	0,71	0,8	-
[6,7)	-	-	0,89	0,56	-
[7,10]	-	1	0,57	0,92	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]</b>					
[7,10]	-	-	0,9	1	-
<b>Taxa d'abandonament a primer curs</b>	-	-	-	0,05	-
<b>Taxa d'abandonament</b>	-	-	-	0,04	-
<b>Taxa de graduació en t</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa de graduació en t+1</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'eficiència</b>	-	-	-	-	-
<b>Durada mitjana dels estudis</b>	-	-	-	-	-

### Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Taxa d'ocupació</b>	86,36	86,36	88,24	88,24	-

### **Taxa d'adequació de la feina als estudis**

Cap titulació universitària	27,27	27,27	17,65	17,65	-
Titulació específica	54,55	54,55	52,94	52,94	-
Titulació universitària	18,18	18,18	29,41	29,41	-

## **Valoracions**

### **Valoració de l'entrada**

El curs 2012-2013 s'han matriculat 36 alumnes de nou accés a 1r curs del Grau en Enginyeria Agroalimentària de la UdG, pràcticament el mateix nombre que el curs anterior. Així doncs, ha faltat molt poc per assolir les 40 places ofertes de nou accés.

Es valora positivament que el 94,4% dels estudiants de nou ingrés s'han matriculat en primera preferència, el que indica que són estudiants motivats en cursar aquests estudis. La ràtio demanda/oferta ha estat de 2,65.

El tipus d'accés és diversificat ja que el 55,6% dels estudiants de nou accés provenen de Batxillerat, l'11,1% de CFGS, el 22,2% d'altres estudis provinents de PAAU, i la resta d'altres vies. Cal destacar també que la nota d'accés no ha estat molt alta, ja que el 48.4% dels estudiants provinents de PAAU i el 35.7% dels de FP tenia notes entre 5 i 6. Aquest fet té una incidència en el rendiment acadèmic, com es comentarà en l'apartat de valoració de l'estada.

La procedència dels estudiants és majoritàriament de les comarques gironines (89%), però també de comarques barcelonines limítrofs (Vallès Oriental amb un 8,3% i Maresme amb un 2,8%). El fet que no tots els estudiants provenguin de l'entorn més proper a Girona es valora positivament

perquè indica que els estudiants potencials no estan únicament en el territori de referència de la UdG.

### **Valoració de l'estada**

El rendiment acadèmic de 1r curs és satisfactori (0,63), essent dels més elevats entre els Graus en enginyeria impartits a l'EPS de la UdG el curs 2011-2012. La taxa de rendiment (0,75) és superior al rendiment de primer curs, i similar o superior a la d'altres enginyeries de l'EPS. Aquesta taxa és significativament superior a la mitjana d'Universitats que imparteixen aquesta titulació, que segons el Windat és de 0,6 (any 2011, darrera dada disponible).

Es destaca també que els rendiments acadèmics estan clarament relacionats amb la nota d'accés en el cas d'estudiants provinents de PAAU. Els estudiants amb notes de PAAU entre 7-10 van obtenir rendiments molt elevats, tant a primer curs (0,87) com en general (0,93), però els que tenien notes d'accés entre 5 i 6 van obtenir rendiments molt més modestos (0,57 i 0,67 pel primer curs i global, respectivament). Curiosament, aquesta correlació no es dona en el cas de les notes dels estudiants procedents de FP.

L'abandonament a primer curs és de 0,05. Com que és el primer any que es disposa d'aquesta dada, no es pot comparar amb la d'anys anteriors. Es desconeixen les causes d'aquest abandonament.

Un 79.7% de la docència ha estat impartida per doctors. Aquesta elevada qualificació del conjunt del professorat, juntament amb la seva dedicació i experiència docent són una de les causes de l'elevat rendiment acadèmic obtingut. Comparat amb altres universitats catalanes que imparteixen la mateixa titulació, la UdG té el % més alt de doctors respecte el total de professors que intervenen a la titulació (un 69% comparat amb un 52% de la URV i un 68% de la UdL, segons dades Windat, curs 10-11).

Es considera correcta la satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (3,83 punts sobre 5). Aquest grau de satisfacció ha augmentat respecte el curs anterior (3,72) tot i que cal treballar per continuar-lo millorant. De tota manera, cal destacar que aquesta valoració s'obté de les enquestes de docència que contesten una part petita dels estudiants matriculats, per la qual cosa els resultats poden no ser totalment representatius. Aquest problema del baix índex de resposta a les enquestes que es fan als estudiants és un problema que té la universitat sobre la taula fa temps i tot i que s'ha reflexionat llargament a la Comissió de Qualitat de la UdG, no s'acaba de trobar el mecanisme que ajudi a millorar-lo substancialment. El que sí que s'ha descartat desde GPA és tornar al procediment manual que s'emprava en el passat, tot i que generava un índex més elevat de respostes. De tota manera i com a factor a destacar es pot veure que, analitzant l'evolució de l'índex de resposta de les enquestes docents de l'EPS, s'observa una tendència a la millora: 7.4% (2008), 8,27% (2009), 10,05% (2010), 9,46% (2011) i 15,61% (2012). Aquesta millora no és deguda en cap canvi en el procediment sinó al treball que s'ha realitzat mitjançant els delegats de curs per tal de conscienciar als estudiants sobre la seva importància.

Pel que fa a la satisfacció dels estudiants titulats, gairebé tots els ítems considerats tenen puntuacions bones, entre 3,5 i 5. El punt menys ben valorat és el que fa referència als idiomes (2,15), que caldrà millorar.

### **Valoració de la sortida**

La valoració de la sortida no es pot valorar ja que el Grau en Enginyeria Agroalimentària s'ha començat a impartir el curs 2010-2011 i fins que acabi el curs 2013-2014 no hi haurà els primers titulats.

### **Propostes de millora**

#### **A) SEGUIMENT DE LES PROPOSTES DEL CURS ANTERIOR:**

- En relació al rendiment acadèmic: s'han dut a terme les propostes plantejades, i el rendiment acadèmic ha millorat (de 0,61 a 0,63 a primer curs). De totes formes, i per continuar aquesta línia de millora, es realitza la PROPOSTA 2.

- En relació a l'acreditació de la tercera llengua: s'han clarificat els mecanismes d'acreditació de la tercera llengua segons la Normativa UdG. Aquesta proposta es dona per tancada, tot i que part de la seva activitat, la potenciació de l'anglès en la titulació, es recull en la PROPOSTA 3.

- En relació a l'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques: per facilitar l'adaptació dels nous alumnes als sistemes de funcionament de la universitat en referència a l'assignació a un o altre grup de pràctiques, i d'acord amb la proposta presentada el curs anterior, s'ha implementat un procediment d'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques, de tal forma que, per cada curs, cada alumne queda assignat a un mateix grup per totes les assignatures que cursa. Així s'estalvien complicacions a l'alumne i s'eviten possibles encavalcaments d'horaris. El sistema ha resultat positiu i es manté tal com es recull en la PROPOSTA 2.

- En relació al procediment de tutorització dels estudiants s'ha modificat el Pla d'Acció Tutorial. No s'han detectat mancances en el sistema, o sigui que el sistema es manté i es recull en la PROPOSTA 2. A part, per detectar problemes que afecten el grup, al curs anterior s'havien implementat una sèrie de reunions periòdiques del coordinador amb els delegats dels estudiants. Aquest sistema s'ha substituït per unes reunions dels delegats del conjunt dels estudis amb la sotsdirecció d'Estudiants de l'EPS. En cas de detectar algun problema, es procedeix a la reunió dels delegats de l'estudis amb el coordinador. També s'ha implementat un sistema per a la recollida de queixes, suggeriments i preguntes pels estudiants per tal d'acomplir amb el procediment "P10 Gestió de les incidències, reclamacions i suggeriments" del Sistema Intern de Garantia de Qualitat (SIGQ). Totes les aportacions seran incloses a l'aplicatiu de seguiment de titulacions, per tal de ser considerades a l'informe de seguiment anual.

- En quant a les competències transversals (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) tal i com es va proposar en l'IS del curs 11-12, s'ha acordat a través del Consell d'Estudi, una nova assignació buscant que les assignatures de primer gairebé no tinguin assignades competències transversals i es puguin dedicar més a assentar les bases de coneixement comú. Així, s'elimina la competència transversal de "Comunicar-se oralment i per escrit" de l'assignatura de Física 2. Aquesta competència transversal roman en 6 altres assignatures. Aquesta línia de millora es dona per tancada.

- En relació a les Pràctiques externes en empreses o institucions: s'han modificat aspectes del procediment de seguiment de les pràctiques. No s'han detectat posteriors problemes i en conseqüència aquesta línia es dona per tancada. El procediment definitiu es pot consultar a: [https://www.udg.edu/Portals/17/direcci%C3%B3%20EPS/Reglament%20Practiques%20Externes\\_EPS.pdf](https://www.udg.edu/Portals/17/direcci%C3%B3%20EPS/Reglament%20Practiques%20Externes_EPS.pdf)

- En relació al Projecte Fi de Grau: s'han modificat els aspectes del procediment del Projecte Fi de Grau. No s'han detectat posteriors problemes i en conseqüència aquesta línia es dona per tancada. El procediment definitiu es pot consultar a: <https://www.udg.edu/Portals/17/direcci%C3%B3%20EPS/Reglament%20EPS%20TFG-TFM.pdf>

- En relació al procediment per recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda: no s'ha aconseguit millorar el procediment, que no depèn de l'Escola, sinó de la Universitat. Sí que s'ha millorat l'índex de respostes respecte l'any anterior, gràcies a la participació dels delegats de curs. Cal insistir en aquesta línia, com es recull en la PROPOSTA 3.

- En relació a l'establiment de pre-requisits a les memòries: per millorar el rendiment acadèmic en algunes assignatures es va proposar la conveniència d'estudiar la possibilitat d'establir pre-requisits en algunes assignatures puntuals. Un cop reunit el Consell d'Estudis es va decidir no establir aquests pre-requisits, de moment. Si es considera oportú, es pot reconsiderar el tema, però de moment la línia es dona per tancada.

- En relació a la promoció dels estudis s'han realitzat les accions previstes. El resultat és que s'ha mantingut el nombre d'alumnes de nova entrada (de 37 alumnes el curs 2011-12 a 36 alumnes el 2012-13). Les actuacions realitzades es consideren positives però és important continuar dedicant-hi esforços, tal i com es recull en la PROPOSTA 1.

## **B) PROPOSTES DE MILLORA PEL CURS VINENT:**

### **PROPOSTA 1:**

Objectiu: incrementar el nombre d'estudiants de nova entrada mitjançant la promoció el Grau.

Accions de millora:

- Continuar realitzant les Jornades de Portes Obertes per a estudiants i famílies.
- Continuar i ampliar el nombre de visites divulgatives de professors a centres d'ensenyament pre-universitari per donar a conèixer la titulació, promugudes per la Direcció de l'Escola.
- Ampliar la informació del Grau present a la plana web i a altres mitjans. En aquest sentit es disposen de tríptics de presentació i durant aquest darrer curs també s'ha realitzat un vídeo divulgatiu de la titulació, del qual s'ha fet difusió.
- Ampliar la presència de l'EPS en general i de les seves titulacions en els mitjans de comunicació autonòmics, especialment els provincials. En aquest sentit la Direcció de l'EPS ha encarregat un Pla Estratègic i de Comunicació.

Responsable: direcció de l'EPS.

Indicador: nombre d'alumnes de nova entrada del curs següent.

### **PROPOSTA 2:**

Objectiu: millora del rendiment acadèmic, especialment a primer curs.

Accions de millora:

- Mantenir la línia ja aplicada l'any anterior d'oferir cursos bàsics de reforç pels estudiants de nou accés.
- Mantenir el sistema de tutoratge amb les modificacions proposades l'any anterior.
- Mantenir el sistema d'assignació d'alumnes als grups de problemes i pràctiques per facilitar l'adaptació dels nous alumnes als sistemes de funcionament de la universitat.

Responsable: direcció de l'EPS, Consell d'Estudis de GEA.

Indicador: indicadors de rendiment acadèmic, de primer curs i general.

### **PROPOSTA 3:**

Objectiu: millorar la satisfacció dels estudiants titulats, especialment en el punt menys valorat, llegua estrangera, i la informació disponible sobre la satisfacció dels estudiants en general.

Accions de millora:

- Pel que fa a la llegua estrangera, i seguint la línia marcada el curs anterior, es proposa continuar treballant per potenciar la docència en anglès en el grau. Concretament, es proposa incidir en el contingut d'anglès de les assignatures de quart curs i de segon quadrimestre. Són assignatures que han de cursar tots els estudiants (no totes, però sí forçosament alguna d'elles) i amb un índex de rendiment tradicionalment alt. Es creu que potenciar l'anglès en les mateixes afectarà menys el rendiment que fer-ho en altres assignatures amb més suspesos.
- Un altre problema és la fiabilitat de la informació disponible respecte l'opinió dels estudiants. El sistema emprat per conèixer el grau de satisfacció dels estudiants a cada assignatura és l'enquesta

de docència. Aquesta enquesta abans es feia de forma manual i ara es fa via web. Actualment, el percentatge d'enquestes contestades és molt baix. Seguint la línia ja plantejada el curs anterior, es proposa seguir insistint a la Comissió de Qualitat de la UdG per tal que trobi un sistema que millori l'índex de resposta. També es continuarà insistint als delegats de curs per tal que contribueixin a sensibilitzar a la resta d'alumnes de la importància de respondre les enquestes.

Responsable: tots els professors de la titulació, especialment els professors responsables de les assignatures de 4rt curs i 2n quadrimestre (pel que fa a l'increment del contingut en anglès); Comissió de Qualitat de la UdG (pel que fa al sistema de realització de les enquestes); delegats i estudiants (responsables finals de respondre les enquestes).

Indicador: indicadors de satisfacció dels estudiants (i colateralment % de continguts impartits en llengua anglesa) i % d'alumnes que responen les enquestes.

### **Composició CQU i aprovació**

Quim Salvi Mas (Director EPS)  
Gerusa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)  
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)  
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)  
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)  
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)  
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)  
Joan Puigmal Pairet (Coordinador GEE)  
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)  
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)  
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)  
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)  
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)  
Jaume Masó San (Representant PAS)  
Alexandre Juanola (Agent extern)  
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)  
Josep Xargayó Bassets (Departament d'EEIA)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat de la unitat en la sessió de 31 de gener de 2014 i aprovat pel Consell de Govern de l'Escola Politècnica Superior en la sessió de 27 de març de 2014.