

Universitat de Girona
Escola Politècnica Superior
Grau en Enginyeria Agroalimentària

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3105G0610&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacióacadèmica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/eps/Informacióacadèmica/tabid/4529/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/12337/Default.aspx?ID=3105G0610&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3105G0610&anyacad=2011>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/eps/Relacionsambempreses/Pràctiques/tabid/2967/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/eps/Intercanvis/tabid/1031/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2011&codia=3105G06058&codip=>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	-	25	65	86	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	-	21	37	34	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	40	40	40	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	2,28	2,85	2,65	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	0,58	0,85	0,68	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	-	95,24	86,49	97,06	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	-	2,7	2,94	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	19,05	10,81	20,59	-
BAT + PAU i equivalents	-	57,14	56,76	58,82	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	-	2,7	2,94	-
Proves de més grans de 25 anys	-	-	5,41	-	-

Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	-	-	2,94	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	23,81	21,62	11,76	-
Nota de tall PAAU	-	5	5	5	-
Nota de tall FP	-	5	5	5	-
Nota de tall M25	-	5	5	5	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats					
[15,30)	-	4,76	-	-	-
[30,45)	-	4,76	8,11	-	-
[45,55)	-	14,29	10,81	-	-
>55	-	76,19	81,08	100	-
% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés					
[5,6)	-	50	53,33	49,18	-
[6,7)	-	33,33	35,56	36,07	-
[7,10]	-	16,67	11,11	14,75	-
% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés					
[5,6)	-	50	45,45	33,33	-
[6,7)	-	-	18,18	26,67	-
[7,10]	-	50	36,36	40	-
% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés					
[7,10]	-	-	100	100	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	-	14,29	29,73	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	-	23,81	10,81	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	19,05	24,32	-	-
EGB o FP 1r grau	-	9,52	16,22	-	-
estudis primaris	-	9,52	8,11	-	-
Altres/ns/nc	-	23,81	10,81	100	-
% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència					
Aragó	-	-	-	2,94	-
Catalunya	-	100	100	97,06	-
% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència					
Alt Empordà	-	9,52	16,22	14,71	-
Baix Ebre	-	-	2,7	-	-
Baix Empordà	-	4,76	5,41	17,65	-
Baix Llobregat	-	4,76	-	-	-
Fora de Catalunya	-	-	-	2,94	-
Garrotxa	-	4,76	8,11	5,88	-
Gironès	-	33,33	27,03	26,47	-

Maresme	-	-	8,11	5,88	-
Osona	-	19,05	5,41	-	-
Pla de l'Estany	-	4,76	10,81	14,71	-
Ripollès	-	-	2,7	-	-
Selva	-	9,52	10,81	5,88	-
Vallès Oriental	-	9,52	2,7	5,88	-
Fora de Catalunya	-	-	-	2,94	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	73	73,89	79,46	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	-	-	3,33	5,17	-
Lectors	-	15	10,41	16,33	-
TEU	-	25	17,96	15,59	-
Titulars i agregats	-	22	33,85	34,99	-
Altres	-	38	34,44	27,91	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	-	0	0	0	-

Taxa de rendiment a primer curs	-	<u>0,77</u>	<u>0,61</u>	-	-
--	---	-------------	-------------	---	---

Taxa de rendiment	-	<u>0,77</u>	<u>0,67</u>	-	-
--------------------------	---	-------------	-------------	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,61	0,43	-	-
[6,7)	-	0,84	0,62	-	-
[7,10]	-	0,97	1	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,71	-	-
[6,7)	-	-	0,89	-	-
[7,10]	-	-	0,52	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	-	0,9	-	-
--------	---	---	-----	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,61	0,59	-	-
[6,7)	-	0,81	0,68	-	-
[7,10]	-	0,97	0,98	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	1	0,71	-	-
[6,7)	-	-	0,89	-	-
[7,10]	-	1	0,57	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	-	0,9	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	-	0,05	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	0,04	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	-	116,55	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	-	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	-	<u>3,9</u>	<u>3,72</u>	-	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,41	3,41	3,41	3,41	-
Expressió escrita	4,55	4,55	4,55	4,55	-
Expressió oral	4,45	4,45	4,45	4,45	-
Formació pràctica	3,82	3,82	3,82	3,82	-
Formació teòrica	4,59	4,59	4,59	4,59	-
Gestió	4,05	4,05	4,05	4,05	-
Habilitats de documentació	4,41	4,41	4,41	4,41	-
Idiomes	2,05	2,05	2,05	2,05	-
Informàtica	3,86	3,86	3,86	3,86	-
Lideratge	3,41	3,41	3,41	3,41	-
Pensament crític	4,5	4,5	4,5	4,5	-
Presa de decisions	4,09	4,09	4,09	4,09	-
Solució de problemes	4,05	4,05	4,05	4,05	-
Treball en equip	4,55	4,55	4,55	4,55	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-

Taxa d'intenció de repetir estudis	63,64	63,64	63,64	63,64	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	85,71	85,71	85,71	85,71	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Grup gran	-	38	43,33	46,57	-
Grup mitjà	-	22	23,33	19,61	-
Grup petit	-	40	33,33	33,82	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràctiques d'aula	-	22	23,33	19,61	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	20	14,96	14,92	-
Pràctiques de laboratori	-	20	16,85	17,55	-
Pràctiques de sortides	-	-	1,52	1,35	-
Teoria	-	38	43,33	46,57	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Grup gran	-	47,5	48,75	57,5	-
Grup mitjà	-	27,5	26,25	19,17	-
Grup petit	-	25	25	23,33	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques d'aula	-	27,5	26,25	19,17	-
-------------------	---	------	-------	-------	---

Pràctiques d'aula informàtica	-	12,5	10,58	10,13	-
Pràctiques de laboratori	-	12,5	12,71	12,37	-
Pràctiques de sortides	-	-	1,71	0,83	-
Teoria	-	47,5	48,75	57,5	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	-	21,9	30,5	21,05	-
Grup mitjà	-	21,9	30,5	15,92	-
Grup petit	-	10,95	18,1	10,14	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	86,36	86,36	86,36	86,36	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	27,27	27,27	27,27	27,27	-
Titulació específica	54,55	54,55	54,55	54,55	-
Titulació universitària	18,18	18,18	18,18	18,18	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El curs 2011-2012 s'han matriculat 37 alumnes de nou accés a 1r curs, que comparats amb els 21 del curs anterior suposa un considerable augment.

Es valora positivament que el 86,5% dels estudiants de nou ingrés s'han matriculat en primera preferència, el que indica que són estudiants motivats en cursar aquests estudis. La ràtio demanda/oferta ha estat de 2,85.

El tipus d'accés és diversificat ja que el 56,8% dels estudiants de nou accés provenen de Batxillerat, el 21,6% de CFGS, el 10,8% d'altres estudis provinents de PAAU, i la resta d'altres vies. Cal destacar també que la nota d'accés no ha estat molt alta, ja que el 53,3% dels estudiants provinents de PAAU i de FP tenia notes entre 5 i 6. Aquest fet té una incidència en el rendiment acadèmic, com es comentarà en l'apartat de valoració de l'estada.

La procedència dels estudiants és majoritàriament de les comarques gironines (81%), però també de comarques barcelonines limítrofs (Osona amb un 5,4%, Vallès Oriental amb un 2,7% i Maresme amb un 8,11%) i fins i tot més allunyades (Baix Ebre, amb un 2,7%). El fet que una part considerable dels estudiants no provenen de l'entorn més proper a Girona es valora positivament perquè indica que els estudiants potencials no estan únicament en el territori de referència de la UdG.

Valoració de l'estada

El rendiment acadèmic de 1r curs és satisfactori (0,61), essent dels més elevats entre els Graus en enginyeria impartits a l'EPS de la UdG el curs 2011-2012; malgrat estar per sota del rendiment que s'indica a la Memòria del Grau, del 0,7. Aquest rendiment també ha estat superior a l'obtingut en els 3 graus de l'agrupació de Graus similars que es van posar en marxa el curs acadèmic anterior (rendiments entre 0,46 i 0,54, segons el document d'indicadors de les Universitats Catalanes 2009/2010).

La taxa de rendiment (0,67) és superior al rendiment de primer curs, i similar o superior a la d'altres enginyeries de l'EPS.

Es destaca també que els rendiments acadèmics estan clarament relacionats amb la nota d'accés en el cas d'estudiants provinents de PAAU. Els estudiants amb notes de PAAU entre 7-10 van obtenir rendiments molt elevats (1,0), però els que tenien notes d'accés entre 5 i 6 van obtenir rendiments molt més modestos (0,43). Aquesta correlació no es dona en el cas de les notes dels estudiants procedents de FP.

Un 74% de la docència ha estat impartida per doctors. Aquesta elevada qualificació del conjunt del professorat, juntament amb la seva dedicació i experiència docent justifiquen el rendiment acadèmic obtingut.

Es considera correcta la satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (3,72 sobre 5), tot i que cal treballar per millorar-la. De tota manera, cal destacar que aquesta valoració s'obté de les enquestes de docència que contesten una part petita dels estudiants matriculats, per la qual cosa els resultats poden no ser totalment representatius.

Valoració de la sortida

La valoració de la sortida no es pot valorar ja que el Grau en Enginyeria Agroalimentària s'ha començat a impartir el curs 2010-2011 i fins que acabi el curs 2013-2014 no hi haurà els primers titulats.

Propostes de millora

En relació amb el rendiment acadèmic:

- Durant el curs 11-12 els estudiants de primer curs han tingut al seu abast continguts bàsics de reforç per facilitar-los el seguiment d'algunes de les assignatures de formació bàsica matriculades. Es proposa que aquests continguts bàsics apareguin com a "Curs Bàsic" a Moodle amb independència de l'assignatura de formació bàsica. Tots els estudiants nous de primer, així com els repetidors tindran accés a aquests cursos bàsics i els podran utilitzar en el cas que ho considerin necessari. El funcionament dels cursos bàsics es proposa que es faci a través d'un sistema d'autoprenentatge autònom amb l'ajut de la plataforma ACME desenvolupada a l'EPS.

En relació a l'acreditació de la tercera llengua, i seguint la línia de treball començada el curs anterior:

- Es continua fent difusió entre els estudiants de la necessitat d'acreditar el nivell de tercera llengua segons normativa UdG abans d'arribar al final del Grau.

- Es proposa continuar treballant per potenciar la docència en anglès en el grau.

En relació l'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques:

- Es proposa treballar en el disseny d'un procediment d'assignació dels alumnes als grups de problemes i pràctiques en el moment de la matrícula.

En relació al procediment de tutorització dels estudiants:

- Degut a la reducció dràstica dels recursos destinats al Pla d'Acció Tutorial de l'EPS es proposen les següents accions per tal d'adaptar-lo als recursos disponibles actualment:

a) La figura del tutor de l'estudiant serà assumida pel coordinador d'estudi del Grau.

b) Les tasques associades a la figura del Mentor del programa Enginycat (tancat en l'actualitat) seran assumides per la sotsdirecció d'estudiants de l'EPS.

c) El recolzament en quant a continguts bàsics de reforç es proposa realitzar-lo a través dels Cursos Bàsics d'autoaprenentatge que els alumnes disposen a través de Moodle.

En relació a les competències:

- En la línia de les propostes de millora del curs 10-11 es continua treballant des del Consell d'Estudi en la redistribució de competències transversals. Respecte aquestes (les 15 que figuren en la memòria de programació dels estudis) s'està estudiant una nova assignació més racional. Es proposa definir l'assignació d'aquestes competències transversals pel curs 13-14.

En relació a les Pràctiques externes en empreses o institucions:

- Es proposa eliminar la obligatorietat de la realització de tres visites a l'empresa o a la institució per part del tutor responsable de la supervisió de l'estada.

- Es proposa eliminar la limitació en extensió de pàgines de la memòria explicativa de l'estada en pràctiques de l'estudiant.

En relació al Projecte Fi de Grau:

- Es proposa acceptar que els estudiants es puguin matricular del PFG en el tram final dels d'estudis.

- Es proposa acceptar la possibilitat de propostes de PFG conjunts entre diversos estudiants, mantenint però el criteri de valoració individual.

En relació al procediment per a la recollida i anàlisi d'informació sobre la satisfacció amb la formació rebuda, i seguint la línia començada el curs anterior:

- S'insisteix en la proposta de tornar al procediment manual/presencial de resposta de l'enquesta per intentar millor la taxa de resposta per part dels estudiants, cada cop més baixa. Malgrat tot, aquesta és una decisió de Gestió Acadèmica de la UdG.

En relació a l'establiment de prerequisits a les memòries:

- Es proposa estudiar la conveniència d'establir prerequisits en algunes assignatures puntuals.

En relació a la promoció dels estudis:

- Es proposa continuar treballant en la promoció del Grau.

Composició CQU i aprovació

Composició de la CQ de l'EPS:

Quim Salvi Mas (Director EPS)
Geresa Giménez Leal (Sotsdirectora Qualitat)
Joan Martí (Sotsdirector Coordinació)
Jordi Comas Baron (Coordinador GETI)
Dani Macaya Masferrer (Coordinador GEEIA)
Antoni Pujol Sagaró (Coordinador GEM)
José Alberto Méndez González (Coordinador GEQ)
Joan Puigmal Pairot (Coordinador GEE)
Eusebio Calle Ortega (Coordinador GEInf)
Joan Pujol Planella (Coordinador GEA)
Jordi Soler Busquets (Coordinador GEEdif)
Josep Fuses Comalada (Coordinador GA)
Marc Arnold Haupt Giró (Representant estudiants)
Jaume Masó San (Representant PAS)
Miquel Matas Noguera (Agent extern)
Mireia Agustí Torrelles (Representant GPA)
Beatriz López Ibáñez (Departament d'EEEE)

L'informe ha estat aprovat per la comissió de qualitat el dia 7 de febrer de 2013 i per la Comissió de Govern de l'Escola Politècnica Superior el dia 18 de febrer de 2013.