 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
--	---

DOCUMENT DE SUPORT

PER A LA REALITZACIÓ DEL SEGUIMENT DEL CENTRE DOCENT

Versió 20171017

Basat en:

 PDF [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) (octubre 2016)

 PDF [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) (octubre de 2016)


AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters](#) V2 març 2016

Informe de seguiment del curs 2016-2017

FACULTAT DE DRET


Titulacions:

- ***Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració***
 - ***Grau en Criminologia***
 - ***Grau en Dret***
 - ***Màster en Advocacia***
 - ***Màster en Dret de Danys***
-

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

ÍNDIX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	17
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	21
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	25
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	30
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	32
4. PLA DE MILLORA	53

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Dret
Dades de contacte	C./ Universitat de Girona, 12. 17003 Girona; A/e: deg.dret@udg.edu

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Gemma Ubasart González	Vicedegana	
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Albert Ruda González	Degà / Director	President/a de la CQC
Gemma Ubasart González	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
M. Jesús Gutiérrez del Moral	Coordinadora grau en Dret	Coordinadora de l'estudi
Daniel Varona Gómez	Coordinador grau en Criminologia	Coordinador de l'estudi
Salvador Martí Puig	Coordinador grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Coordinador de l'estudi
M. Elena Boet Serra	Coordinadora màster Advocacia	Coordinadora de l'estudi
Josep M. Bech Serrat	Coordinador màster Dret de Danys	Coordinador de l'estudi
José L. Linares Pineda	Prof. Departament Dret Privat	Professor del departament
M. Luisa Esteve Pardo	Prof. Departament Dret Públic	Professora del departament
Ariadna Vila	Estudiant de grau	Estudiant
Mireia Gumbert	Estudiant de màster	Estudiant
Imma Ribas Lloret	Cap Secretaria Acadèmica	Representant del PAS
Alicia Parés Bayenni	Delegada de Mesures Penals Alternatives (INTRESS)	Representant extern

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--

Assumpció Rodríguez Vilert	Administradora de la facultat	Secretari
Pilar del Acebo Peña	Membre del GPA	Membre del GPA

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió del 5 de desembre de 2017
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 1/18 de 5 de febrer

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

La Comissió de Qualitat de Centre ha estat la responsable de la redacció del present informe, involucrant a estudiants, professorat i PAS.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions.

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió del 5 de desembre de 2017

La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 1/18, de 5 de febrer de 2018.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

En aquest apartat es presenten breument i es discuteixen els objectius i accions recollits al Pla de millora per a cada estàndard, i s'analitzen altres indicadors que acompanyen objectius i accions. L'explicació detallada del seguiment fet per a cada acció es pot consultar a l'apartat 4 (Pla de millora).

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/02	[1] Preservar suficientemente la especificidad de la formación en Ciencia Política [2] Reducir el predominio de los contenidos jurídicos y ampliar la docencia por parte de profesorado con experiencia en el campo de la Ciencia Política	SI
IAI/16/32	Mejorar el grado de especialización de los estudiantes del Máster que cursan el itinerario "Fundamentos para el análisis del Derecho Privado".	SI

IAI/16/02: Els dos objectius de preservar suficientment l'especificitat de la formació en Ciència Política, així com reduir el predomini dels continguts jurídics i ampliar la docència per part de professorat amb experiència en el àmbit de la Ciència Política s'ha dut a terme a través de tres accions concretes: la introducció de modificacions en diverses assignatures del pla d'estudis sense variació substancial en el perfil del professorat; la substitució d'algunes assignatures jurídiques per altres de contingut estrictament politològic impartides per professorat amb experiència en el camp de la Ciència Política; i un aprofundiment en el procés intern de reflexió i millora del grau. Es va aprovar pels òrgans competents un nou pla d'estudis que ha començat a implantar-se el curs 2017-2018 en primer i segon curs.

IAI/16/32: L'objectiu de millora del grau d'especialització dels estudiants del Màster que cursen l'itinerari "Fonaments per a l'anàlisi del Dret Privat", s'ha portat a terme doncs s'ha incorporat en la oferta d'optativitat una nova assignatura amb el títol "La prova pericial en el responsabilitat civil". Aquesta oferta no altera la càrrega dels Mòduls corresponents a optativitat, que continua sent de 16 crèdits. Es tracta de promoure una rotació d'assignatures.

En definitiva, el perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
--	---

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/03	Mejorar las competencias metodológicas de los estudiantes específicas de cada titulación	SI
IAI/16/04	Introducción en los planes de estudios de los grados en Derecho, Criminología y CPA de una nueva oferta de optativas y racionalización de la oferta existente en la actualidad	NO
IAI/16/31	Adaptar el título de las asignaturas al contenido real de cada una de ellas.	SI
IAI/16/01	Potenciar la titulación mediante un convenio que permita obtener dos títulos	NO
IAI/16/35	Conseguir que se puedan trabajar realmente todas las competencias vinculadas a las diferentes asignatures	NO

IAI/16/03: La millora de les competències metodològiques dels estudiants específiques de cada titulació s'ha aconseguit amb l'acció de reduir el nombre de crèdits corresponents al Treball Final de Grau, de 12 a 9, a canvi s'ha introduït una assignatura metodològica pròpia, de caràcter pràctic, de 3 crèdits per a cadascú dels tres graus. Aquestes assignatures es van aprovar pels òrgans competents i es van començar a impartir el curs 2016-2017.

IAI/16/04: L'objectiu d'introduir en el plans d'estudis dels graus en Dret, Criminologia i CPA una nova oferta d'optatives i racionalització de l'oferta existent, en l'actualitat s'ha treballat a través de diferents accions com són ampliar i millorar la ràtio d'optatives.


Des del procés d'acreditació, es volen incorporar 4 noves assignatures optatives. S'afegeixen mitjançant aquest informe de seguiment les següents (totes de 3 crèdits):

Law and Economics

Globalization and Politics

English for Social Sciences (Criminology, Political Sciences and Law)

Pensament Polític Català

	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
---	---

Les tres primeres formen part del paquet de docència en anglès promogut per la Facultat; la quarta formaria part de l'optativitat de CPA. Les optatives encara no estan en funcionament però la intenció és implementar-les properament.

Així mateix estem treballant per la implementació d'un programa de com a mínim 30 crèdits impartits en anglès per al tres estudis. El programa començarà a oferir-se el curs 2018-2019.

Una altra acció portada a terme per a aconseguir aquest objectiu ha estat l'oferta d'optatives d'altres graus que ja es fa actualment. També s'han activat quatre noves optatives de Criminologia durant el curs 2016-17 amb l'objectius d'augmentar la possibilitat d'optativitat al Grau.

Igualment s'han augmentat el nombre d'hores de pràctiques curriculars dels tres graus de la Facultat. El curs 2015-2016 se'n duen a terme 108 hores (47 a Criminologia, 12 a CPA i 47 a Dret), i el 2016-2017 (60 a Criminologia, 11 a CPA i 54 a Dret).

Busquem, també així, tenir una oferta d'optatives més atractiva pels estudiants.

IAI/16/31: L'objectiu d'adaptar el títol de les assignatures al contingut real de cadascuna d'elles s'ha dut a terme a través del canvi del títol de l'assignatura "Teories filosòfiques i anàlisi econòmic del dret" per "Anàlisi econòmic del dret de danys" del Màster de Dret en Danys.

En aquest mateix Màster, i com ha acordat en reunió del Consell de màster del passat 28 de novembre 2017, es canvia el títol de les següents assignatures: "Teories de la justícia correctiva i justificació moral de la responsabilitat civil" i "Introducció al Dret comparat: sistemes" per "Justificació i funcions de la responsabilitat civil" i "Sistemes de valoració del dany corporal: bases comparades" respectivament.

En la mateixa línia, en aquest informe de seguiment es fa el canvi de títol de l'assignatura optativa de Grau de "Finançament d'Estats Compostos" per "Federalisme Fiscal". Aquesta denominació és més adequada al seu contingut, especialment en l'àmbit de la Hisenda Pública. Per tant, aquest canvi de nom facilita la identificació del contingut de l'assignatura per part dels estudiants i altres actors universitaris, doncs és la denominació utilitzada normalment en els plans d'estudis d'altres centres universitari

En la mateixa línia, en aquest informe de seguiment es fa el canvi de títol de l'assignatura optativa de Grau de "Immigració i sistema penal" per "Immigració, discriminació i sistema penal". Aquesta denominació és més adequada i explícita al seu contingut.

Pel que fa a la implantació dels plans d'estudis de les memòries del graus, no es programen totes les optatives, atès el nombre d'alumnes que demanden optatives, majoritàriament de 4t curs dels graus, i l'exigència, per part de la UdG, d'un nombre mínim de 10 estudiants per assignatura. De totes maneres, l'oferta programada cada curs és suficient per tal que els estudiants tinguin una optativitat adequada, si bé pels graus de Criminologia i CPA es preveu una ampliació d'oferta específica criminològica i politològica, respectivament.

IAI/16/01: No s'ha dut a terme la creació d'una doble titulació de Ciències Polítiques entre Girona i Salamanca. S'ha valorat aquesta acció des de l'àrea i es creu que, tot i que seria interessant per potenciar la relació entre les dues universitats, aquesta titulació podria no suposar un valor afegit pels estudiants. Existeix

ja un programa de mobilitat per tal que els i les estudiants que vulguin puguin realitzar una estada en altres universitats espanyoles.

IAI/16/35: L'objectiu d'aconseguir que es puguin treballar realment totes les competències vinculades a les diferents assignatures ha de consolidar-se a partir de l'acció de reduir el nombre de competències lligades a una mateixa activitat formativa. Aquesta acció es realitzarà en els pròxims cursos conjuntament amb el procés de revisió de competències i objectius del pla docent.

En definitiva, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Grau en Dret	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Places ofertes	170	150	150	155
Demanda 1era opció	194	145	195	166
Estudiants de nou ingrés	184	151	156	191
Percentatge d'accés en primera preferència	88,04	84,77	86,54	87,43
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0
Grau en Criminologia	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Places ofertes	60	55	55	55
Demanda 1era opció	93	74	86	77
Estudiants de nou ingrés	64	55	59	69
Percentatge d'accés en primera preferència	70,31	69,09	77,97	68,12
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Places ofertes	70	65	65	65
Demanda 1era opció	33	25	39	41
Estudiants de nou ingrés	69	59	63	78
Percentatge d'accés en primera preferència	73,91	66,1	66,67	71,79
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	49,28	57,63	20,63	11,54

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, els Grau en Dret i en Criminologia mantenen un elevat nombre de demanda en primera opció (166 i 77 respectivament durant el darrer curs). El percentatge d'accés en primera preferència augmenta al Grau de Dret i es manté en el de Criminologia, ambdós amb uns nivells alts (amb un 87% i 68,12% respectivament durant el darrer curs).

En el cas del Grau en Ciències Polítiques els indicadors són creixents en el període 2014-17, detectant-se una millora important en tres indicadors: demanda 1era opció (de 25 el curs 2014-15 a 41 el curs 2016-16), percentatge d'accés en primera preferència (de 66,1% a 71,79%) i percentatge d'accés en matrícula a setembre (de 57,63% a 11,54%).

Taula 1.2. Nota de tall

Grau en Dret	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Nota de tall juny PAU	5,62	5,14	6,27	5,81
Nota de tall juny CFGS*	5,62	5,14	6,27	5,81
Grau en Criminologia	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Nota de tall juny PAU	6,7	6,76	7,37	5,64
Nota de tall juny CFGS*	6,7	6,76	7,37	5,64
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Nota de tall juny PAU	5	5	5	5
Nota de tall juny CFGS*	5	5	5	5

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, la nota de talla de Dret es manté relativament estable. Caldrà veure el resultat dels propers anys per observar si es confirma la tendència que mostra l'indicador de la nota de tall en Criminologia que sembla que descendeix, partint però des de puntuacions molt altes (el curs 2015-16 amb un 7,37). En el cas de Ciències Polítiques la nota de tall no s'ha situat encara per sobre el 5. Cal invertir en aquest Grau per tal de poder aconseguir igualar resultats amb els altres graus. En aquells indicadors que tenim sèrie històrica, com els de l'anterior apartat, es detecta una tendència a la millora cosa que fa pensar que també pot millorar el present.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2016 – 2017

Grau en Dret	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	29,97	44,1	19,41	5,75	0,78
CFGS*	11,11	51,85	24,07	11,11	1,85
Grau en Criminologia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	26,61	52,29	17,89	3,21	0

CFGS*	0	21,88	65,63	12,5	0
Percentatge de nota d'accés					
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració					
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	57,36	27,41	11,17	4,06	0
CFGS*	30,43	47,83	13,04	8,7	0

En aquest indicador no tenim dades comparatives, només pel curs 2016-17. Podem comentar que el Grau de Dret i Criminologia capten estudiants amb una nota d'accés més alta que els del Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració. Cal invertir en aquest Grau per tal de poder aconseguir igualar resultats. En aquells indicadors que tenim sèrie històrica, com els de l'anterior apartat, es detecta una tendència a la millora cosa que fa pensar que també pot millorar el present.

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2016 – 2017

Grau en Dret	N	%
Batx./COU amb PAU	138	72,25
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	9	4,71
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	4	2,09
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	6	3,14
Altres accessos	34	17,8
Grau en Criminologia	N	%
Batx./COU amb PAU	53	76,81
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	8	11,59
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	0	0
vMés grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	1	1,45
Altres accessos	7	10,14
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	N	%
Batx./COU amb PAU	54	69,23
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	5	6,41
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	1	1,28
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	2	2,56
Altres accessos	16	20,51

La informació sobre la via d'accés en els tres graus no difereix massa.

Taula 1.5. Proves específiques d'accés (si s'escau)

Aquest indicador no aplica.

Els indicadors d'accés de tots el graus mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants. També cal indicar que alguns dels millors expedients estan optant per les dobles titulacions. En aquest sentit cal mencionar que una conseqüència de la implantació de les dobles titulacions ha estat un increment en la complexitat de la planificació dels horaris, calendaris d'activitats d'avaluació continua i exàmens oficials de recuperació. Els problemes s'han anat solucionant conforme s'han detectat. Quan s'acabi la implantació es farà la valoració corresponent.

Taules per als màsters

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Màster d'Advocacia	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Places ofertes	60	60	60	60
Estudiants de nou ingrés	23	54	55	-
Màster en Dret de Danys	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Places ofertes	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	25	22	32	-


Taula 1.2. Procedència

Màster d'Advocacia	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	20	45	47	-
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	2	6	4	-
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	2	3	-
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	1	1	-
Màster en Dret de Danys	Curs 2013-14	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	2	0	2	-
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	0	4	0	-
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	1	1	-
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	23	17	29	-

No tenim dades del curs 2016-2017, però és evident l'evolució positiva de matrícula en els Màsters de la Facultat. Cal destacar un increment en el nombre d'estudiants provinents d'universitats estrangeres en el darrer curs del Màster de Dret de Danys, el que es pot valorar de forma molt positiva. Al Màster d'Advocacia els estudiants provenen de la mateixa universitat i això vol dir que contents amb la formació rebuda al centre, continuen amb nosaltres.

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Aquest indicador no aplica.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
--	--

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/05	Evitar que estudiantes con una nota de entrada baja sigan un itinerario formativo con un nivel de exigencia muy elevado en términos comparativos	SI
IAI/16/06	Facilitar la impartición de la docencia en grupos pequeños que permiten una mayor y mejor interacción entre el docente y los alumnos	NO
IAI/16/08	Ofrecer los laboratorios en grupos reducidos (15 alumnos como máximo)	NO

IAI/16/05: Per a evitar que estudiants amb una nota d'entrada baixa segueixin un itinerari formatiu amb un nivell d'exigència molt elevat en termes comparatius s'ha suprimit des de el curs 2016-2017 de forma efectiva l'itinerari formatiu que permetia l'obtenció de la doble titulació Dret-CIF.

IAI/16/06: L'objectiu de facilitar la impartició de la docència en grups petits que permetin una major i millor interacció entre el docent i els alumnes s'ha realitzat amb el desdoblament del grup de segon curs i mantenint el desdoblament de tot el Màster de l'Advocacia, on la docència és molt interactiva i no de classes magistrals. Des del curs 2016-2017 estan desdoblats els dos cursos del Màster. A més estem treballant per a desdoblar els grups de pràctiques. Totes les assignatures es bo que siguin pràctiques, en un mínim d'un 75%, per a poder desenvolupar amb qualitat la docència, atès el caràcter aplicat del propi màster.

IAI/16/08: Oferir laboratoris en grups reduïts (15 alumnes com a màxim) en Criminologia, és un objectiu que entenem necessari, per tant hem d'insistir en la necessitat de que es reconegui una experimentalitat més alta, encara que es tracti d'un estudi de ciències socials. A continuació s'apunta la proposta.

Per altra banda, les assignatures optatives que s'imparteixen a la Facultat tenen un caràcter molt més pràctic i aplicat que les obligatòries. En aquest sentit es considera necessari transformar la categoria de TEÒRICA a PRÀCTICA per a que sigui tinguda en compte a l'hora de fer el còmput de crèdits. Es modifica la categoria dels 3 CRÈDITS de TOTES les assignatures OPTATIVES dels tres graus passant a considerar-se com a CRÈDITS PRÀCTICS a través de la inclusió en aquesta memòria de seguiment. És necessari poder treballar en aquestes assignatures optatives amb un màxim de 40 alumnes (pràctiques en grup mitjà). Encara així hi ha una sol·licitud de l'àrea del Dret Internacional Públic de poder treballar en grups petits en dues assignatures optatives: "La lluita contra les discriminacions i el racisme" i "Lliure circulació de persones i accés a la UE", que fan servir una metodologia d'aprenentatge basat en problemes. S'utilitza el treball en equip per tal de comprovar l'assoliment d'uns conceptes i després poder escoltar i corregir de manera individualitzada el treball casuístic dels estudiants. La docència prevista és del tipus de clínica jurídica per la "La lluita contra les discriminacions i el racisme", amb una aprenentatge actiu i participatiu que pretén desenvolupar les competències de raonament lògic, argumentació, cerca de camp i oratòria. La docència a l'optativa "Lliure circulació de persones i accés a la UE", en el mateix sentit treballen les competències d'aprenentatge de manera autònoma i treball en equip, les tècniques d'obtenció d'informació jurídica, la interpretació de textos jurídics, la capacitat de raonar i argumentar jurídicament així com la comunicació oral i la capacitat de desenvolupar un discurs jurídic. Així es busca incentivar un aprenentatge holístic, directe,

actiu i crític que permeti uns millors resultats formatius. Els 3 crèdits tenen un caràcter PRACTIC EN GRUPS PETITS (15-20 alumnes)..

Per altra banda hem detectat assignatures obligatòries que en la seva totalitat o parcialment necessiten una modificació de la categoria dels seus crèdits pràctics.

Al Grau de CPA:

Comportament polític i electoral: Per l'estudi i anàlisi del comportament electoral és necessari treballar amb bases de dades electorals i bases de dades d'opinió pública. Aquestes dades s'han de tractar i manipular a partir de paquets estadístics en aules d'informàtica. Per poder desenvolupar aquest tipus de tasques cal treballar amb grups petits. Del conjunt de l'assignatura, 2 crèdits tenen caràcter TEÒRIC, 2 crèdits caràcter PRÀCTIC, i 2 crèdits caràcter PRÀCTIC EN GRUPS PETITS (10-12 estudiants).

Eines de recerca politològica: Aquesta matèria, essencial per la posterior elaboració dels TFGs, té com a objectiu mostrar els mètodes i les tècniques per a l'obtenció i el tractament d'informació necessària per a fer treballs originals. Amb aquesta finalitat s'ensenyen tècniques quantitatives i qualitatives, per a les primeres és necessari fer servir aules d'informàtica en grups reduïts, i per a les segones cal realitzar dinàmiques també amb grups petits. Els 3 crèdits tenen un caràcter PRACTIC EN GRUPS PETITS (10-12 estudiants).


Estadística aplicada a la Ciència Política: Per ensenyar i practicar estadística aplicada cal aprendre "paquets informàtics" en aules preparades i amb grups reduïts. Els 3 crèdits tenen un caràcter PRACTIC EN GRUPS PETITS (10-12 estudiants). Els 3 crèdits tenen un caràcter PRACTIC EN GRUPS PETITS (10-12 estudiants).

Al Grau de Criminologia:

Immigració, discriminació i sistema penal: Aquesta assignatura està configurada i incorpora un seguit de aspectes que es solen considerar com a innovació docent. Els laboratoris, l'educació pel desenvolupament (EdP), el model investigació-Acció (IA), l'aprenentatge basat en acció-servei (AS), l'avaluació entre pares, entre altres. Una peça fonamental és el treball en grup. Els laboratoris són espais d'aprenentatge en els quals, a partir d'unes dades (realitat) determinades, es pretén resoldre la qüestió plantejada, sobre la base de l'experimentació. En cada laboratori es formula una simple pregunta perquè els estudiants responguin de forma experimental. Aquesta experimentalitat es complementa amb els treballs d'intervenció (en equip) que l'alumnat ha de desenvolupar en l'assignatura. Els laboratoris i la intervenció es fonamenten en tres models bàsics: educació pel desenvolupament (EdP), el model d'Investigació-Acció (IA) i el model de Acció-Servei (AS). Els diferents grups han d'identificar una situació social que considerin problemàtica en referència a la població migrada. Cada grup és autònom en la selecció del àmbit social i la temàtica. Aquesta situació problemàtica que han identificat, es treballa al laboratori social amb la finalitat de dissenyar una intervenció, per després desenvolupar-la. Pel desenvolupament d'aquesta activitat és imprescindible poder treballar amb grups reduïts. Els 3 crèdits tenen un caràcter PRACTIC EN GRUPS PETITS (10-15 estudiants).

Al Grau en Dret:

Metodologia jurídica: Com assignatura que forma part del Mòdul del Treball Final de Grau per a la preparació del TFG, tots els seus crèdits han de ser pràctics i poder treballar amb grups petits, amb metodologia de aprenentatge basat en projectes, amb treball en grup i també treball individual. El contingut de l'assignatura són mètodes i tècniques per a l'obtenció i tractament d'informació necessària per a fer treballs originals. És necessari també fer un seguiment individualitzat i personalitzat dels alumnes que

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

permeti constatar l'assumpció de competències i resultats d'aprenentatge per part dels alumnes. Els 3 crèdits tenen un caràcter PRÀCTIC EN GRUPS PETITS (10-12 estudiants).

Despesa pública i recursos per al seu finançament: La part pràctica d'aquesta matèria és necessari que s'imparteixi en grups reduïts, amb un màxim de 25 alumnes per grup, donat que és essencial pels estudiants assumir i aprendre exitosament els conceptes bàsics del Dret Financer i Tributari. així com les competències i resultats d'aprenentatge contemplats al programa de l'assignatura. Per això és necessari aplicar mètodes d'aprenentatge personalitzats e interactius, aprenentatge basat en casos pràctics, seminaris, casos pràctics a les aules informàtiques o tutories individuals i continuades. Cal una docència que suposi una implicació més activa per part dels estudiants i això requereix poder treballar en grups més reduïts d'estudiants i comprovar que aquestes idees, necessàries per entendre i assimilar conceptes jurídics, s'han entès bé. Els crèdits de la part pràctica tenen un caràcter PRÀCTIC EN GRUPS PETITS (màxim 25 estudiants).

En definitiva, els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/15	Garantizar la plena coordinación interna en la totalidad de las asignatures	NO
IAI/16/33	Visibilizar las especificidades del TFM y despejar las dudas	NO
IAI/16/34	Gestionar la asignación de las prácticas externas a través del aplicativo	SI

IAI/16/15: L'objectiu de garantir la plena coordinació interna en la totalitat de les assignatures, atesa alguna falta de coordinació coneguda, es pretén aconseguir mitjançant el nomenament d'un professor responsable en cada assignatura. Podem dir que l'acció es compleix ja que les assignatures del grau sempre tenen un professor responsable. Al Màster de l'Advocacia també totes les assignatures tenen un professor responsable i la coordinadora fa de responsable en les assignatures de la professió d'advocat, pràctiques externes i TFM, però encara no disposem d'enquestes als estudiants per fer una valoració.

IAI/16/33: Fer visibles les especificitats del TFM i resoldre dubtes ha de ser possible a través de l'aprovació un reglament propi del TFM, que encara no s'ha fet. Es una tasca pendent prevista pels propers cursos.

IAI/16/34: L'objectiu de gestionar l'assignació de les pràctiques externes mitjançant l'aplicatiu de pràctiques adequant-lo a les necessitats específiques dels alumnes del Màster de l'Advocacia s'ha fet possible. Actualment l'aplicatiu funciona correctament i no hi ha queixes dels alumnes.


 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
--	---

En definitiva, algunes de les accions previstes per la millora dels Masters s'han fet efectives però encara cal treballar en alguns objectius de millora.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

Valoració general: Es considera que l'estàndard 1 S'ASSOLEIX.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública
2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/10	Facilitar la navegabilidad y potenciar la comunicación de las actividades. Velar para que los profesores publiquen información completa sobre su CV en el web.	NO
IAI/16/11	Disponer de toda la información relativa a la vida de la titulación con acceso abierto y fácil	NO
IAI/16/30	Elaboración de una guía para la obtención de segundas titulaciones y sobre dobles titulaciones o simultaneidad de estudios. Potenciar las dobles titulaciones para aprovechar recursos explorando nuevas opciones y suprimiendo la de DERECHO-CIF que no ha cumplido con los objetivos	NO

IAI/16/10: L'acció contemplada de crear una Comissió Assessora de Comunicació a la Facultat de Dret s'està duent a terme. Per a poder tenir una institució cohesionada i amb vitalitat és necessari aconseguir una bona comunicació interna entre els seus membres i el coneixement compartit de les activitats que aquests realitzen. A través del treball d'aquesta Comissió es pretén augmentar la visibilitat externa de la potencialitat investigadora, docent i de transferència de coneixement de la Facultat. La seva composició és amb professorat, estudiants i PAS amb la finalitat de coordinar i donar centralitat a totes aquestes qüestions. Entre els seus objectius concrets destaquen coordinar l'activitat comunicativa de la FD, interna i externa; realitzar l'enllaç amb l'equip de comunicació del rectorat; impulsar l'ús de les xarxes socials de la FD; impulsar la difusió audiovisual, o monitoritzar el funcionament de la pàgina Web de la FD. La Comissió de Comunicació té previst reunir-se, com a mínim, dues vegades a l'any i consolidar així en els propers cursos acadèmics la seva tasca i funcionament.

També cal tenir present que la FD ja compta amb un posicionament molt òptim a nivell d'activitat comunicativa sobretot pel que fa a l'ús de les xarxes socials (*Facebook, Twitter, Instagram, Youtube*). Des del Deganat de la FD s'ha instat a tot el professorat perquè faci públics els seus currículums acadèmics i professionals per aconseguir una informació actualitzada i visible públicament. I, a més, s'han tirat endavant iniciatives en el camp de l'audiovisual i ja es disposa de tres aules adequades per gravar i fer *streaming* dels actes (Sala de Graus, Aula de Pràctica Jurídica i Seminari 1), així com també un *kit* portàtil per poder adaptar en altres espais i, fins i tot, es va fer un taller formatiu a càrrec dels responsables del Servei Informàtic de la FD.

IAI/16/11: L'acció inclosa de desplegar la pàgina Web de la UdG i disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil es troba en un estat avançat. El dia 24 d'abril de 2017 es va estrenar la pàgina principal de la UdG i la nova interfície de la intranet, "La Meva". El nou espai contempla el repte de la internacionalització i l'adaptació de la comunicació a les noves necessitats digitals. La nova Web incorpora els nous usos de navegació, amb portals i perfils sempre visibles en la navegació i permet que sigui més fàcil a la comunitat universitària accedir a la informació en funció dels seus interessos i necessitats. I una vegada estrenada la nova pàgina Web institucional també calia fer una adaptació i trasllat de les dades de les pàgines

	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
---	---

de les diferents facultats, com ara la de la FD, que també s'ha desenvolupat però no es tanca del tot l'objectiu ja que és imprescindible seguir en aquesta direcció d'enfortiment de les necessitats comunicatives.

IAI/16/30: S'ha dissenyat una guia detallada de tots els graus de la FD en el curs 2016-2017, publicada pel servei de publicacions. Mancaria l'acció de publicar l'oferta de dobles titulacions o simultaneïtat: Dret+CPA; Dret+Criminologia; Dret+ADE que es farà properament. A continuació s'introdueix la taula d'equivalències de la titulació de Dret i Ciència Política. Aquesta ha sofert modificacions a causa dels canvis introduïts el curs passat en el Pla d'estudis del Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració (en castellà perquè caldrà ser incorporada en l'informe de verificació).

Atendiendo a las modificaciones que se produjeron en los planes de estudios de origen, era necesario adecuar los itinerarios de las dobles titulaciones a estos cambios. A partir de esta premisa se ha cogido cada doble titulación por separado para estudiar cómo se modifican los itinerarios.

DOBLE TITULACIÓN DERECHO-COMPTABILIDAD Y FINANZAS

A pesar que esta doble titulación ya no se ofrece se ha revisado igualmente atendiendo a los estudiantes que aún siguen en ella.

Los cambios necesarios son:

1. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Derecho de 12 créditos por el de 9 créditos.
2. Añadir la asignatura "Metodología jurídica" de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG. Se añade al segundo semestre de quinto del itinerario de la doble.

DOBLE TITULACIÓN ADMINISTRACIÓN I DIRECCIÓN DE EMPRESAS-DRET

Los cambios necesarios son:

1. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Derecho de 12 créditos por el de 9 créditos.
2. Añadir la asignatura "Metodología jurídica" de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG. Se añade al segundo semestre de quinto del itinerario de la doble.

DOBLE TITULACIÓN DERECHO-CRIMINOLOGIA

Los cambios necesarios son:

1. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Derecho de 12 créditos por el de 9 créditos.
2. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Criminología de 12 créditos por el de 9 créditos.
3. Añadir la asignatura "Metodología jurídica" de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG de Derecho. Se añade al segundo semestre de tercero del itinerario de la doble.
4. Añadir la asignatura "Técnicas de investigación cualitativa" de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG de Criminología. Se añade al primer semestre de cuarto del itinerario de la doble.
5. Eliminar del itinerario la asignatura "Técnicas de investigación" que se ha de sustituir por "Técnicas de investigación cuantitativa", las dos de 6 créditos.
6. Eliminar del itinerario de las dobles los créditos de reconocimiento académico que se sustituirán por dos optativas, una nueva optativa en el plan de estudios de Derecho que será "Espacio de libertad, seguridad y justicia" y una nueva optativa en el plan de estudios de Criminología que será "Derecho de sociedades".

DOBLE TITULACIÓN DERECHO-CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN


Debido que grado de Ciencias Políticas i de la Administración sufrió muchos cambios se ha tenido que revisar en profundidad la doble titulación para los estudiantes que ya están en ella y adecuarla a los cambios propuestos en el 2016 a pesar de que somos conscientes que hará falta una nueva revisión con la adecuación del plan de estudios a todos los requerimientos reflejados en la acreditación del estudio.

Tenemos que eliminar las asignaturas que desaparecen, añadir las nuevas y racionalizar el itinerario de manera que la carga docente quede el máximo equilibrada para el estudiante por lo que se han de cambiar algunas asignaturas del curso y/o semestre que se ofrecían en el itinerario de origen de la doble titulación.

Los cambios necesarios son:

1. Cambio de asignaturas de curso
 - a. “Metodología de la investigación docente” pasará al primer semestre de segundo.
 - b. “Historia política, social y del estado contemporáneo” pasará al primer semestre de tercero.
 - c. “Organización administrativa” pasará al primer semestre de quinto.
 - d. “Fundamentos de análisis política” pasará al segundo semestre de primero.
 - e. “Derecho y sociedad” pasará al segundo semestre de segundo.
 - f. “Gestión pública” pasará al segundo semestre de tercero.
2. Añadir la asignatura “Introducción a la ciencia política” que se cursará en el segundo semestre de cuarto.
3. Eliminar la asignatura “Personal al servicio de las administraciones públicas I” que se ha eliminado del grado de Ciencias Políticas i de la Administración.
4. Sustituir las asignaturas de Ciencias Políticas i de la Administración que se han eliminado del propio grado por las asignaturas que han entrado en el su lugar:
 - a. Sustituir “Derecho de la hacienda pública” por “Hacienda pública” que pasará al segundo semestre de cuarto.
 - b. Sustituir “Política catalana” i “Política española” por “Política catalana y española” que se cursará el primer semestre de quinto.
 - c. Sustituir “Historia del derecho político del siglo XX, catalán i español” por “Antropología política” que se cursará el segundo semestre de cuarto.
 - d. Sustituir “Personal al servicio de las administraciones públicas II” por “Personal al servicio de las administraciones” que se cursará el segundo semestre de cuarto.
5. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Derecho de 12 créditos por el de 9 créditos.
6. Cambiar el Trabajo fin de Grado (TFG) de Ciencias Políticas i de la Administración de 12 créditos por el de 9 créditos.
7. Añadir la asignatura “Metodología jurídica” de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG de Derecho. Se añade al segundo semestre de tercero del itinerario de la doble.
8. Añadir la asignatura “Herramientas de investigación politológica” de 3 créditos que sustituye los 3 créditos de reducción del TFG de Ciencias Políticas i de la Administración. Se añade al primer semestre de cuarto del itinerario de la doble.
9. Eliminar del itinerario de las dobles los créditos de reconocimiento académico que se sustituirán por dos optativas, una nueva optativa en el plan de estudios de Derecho que será “Política catalana y española” y una nueva optativa en el plan de estudios de Ciencias Políticas i de la Administración que será “Derecho de sociedades”.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	NO

IAI/16/18: Les accions englobades aquí són, per una banda, identificació del responsable del seguiment de cadascun dels processos del SGIC a nivell de centre docent i, per l'altra, la creació de la pàgina Web de qualitat del centre docent. La FD disposa d'una Comissió de Qualitat de Centre i s'està treballant per poder complir amb aquestes accions descrites, en coordinació amb el Rectorat.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/17	Favorecer la mejora continua de las titulaciones y facilitar el proceso de seguimiento, identificando el centro docente como principal responsable de la elaboración de los informes de seguimiento de las titulaciones que se imparten	NO
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	NO

IAI/16/17: Les accions són: 1) revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors i 2) seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia. L'informe de seguiment del curs 2017-2018 s'elabora conforme amb la nova Guia i hi haurà l'aprovació de l'informe per part de la Comissió de Qualitat de Centre. Hi ha una participació activa de tots els grups d'interès en el procés d'acreditació i seguiment de les titulacions del centre i s'inicia el procés d'establiment del SGIC a nivell de Facultat. La segona acció es compleix al 100%. La primera acció està en la línia de treball dels futurs cursos a partir de l'impuls de la Comissió de Qualitat de Centre..

IAI/16/18: Les accions englobades aquí són, per una banda, identificació del responsable del seguiment de cadascun dels processos del SGIC a nivell de centre docent i, per l'altra, la creació de la pàgina Web de qualitat del centre docent. La FD disposa d'una Comissió de Qualitat de Centre i s'està treballant per poder complir amb aquestes accions descrites.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/12	Mejorar las encuestas de docencia para que la opinión de los estudiantes se convierta en un instrumento central en la evaluación de la calidad de las titulaciones de la Universidad	No
IAI/16/13	Conocer la opinión de los titulados sobre la formación recibida y su paso por la Universidad	No
IAI/16/14	Conocer el nivel de satisfacción de diferentes grupos de interés cuya opinión es relevante	No
IAI/16/16	Conocer el nivel de satisfacción de los alumnos respecto del 40% de su profesorado	No
IAI/16/07	Facilitar la asistencia y participación de los estudiantes en las reuniones de órganos de Gobierno	No
IAI/16/09	Mejorar el conocimiento entre los diferentes actores participantes en el MA	No

En relació als objectius IAI/16/12, IAI/16/13, IAI/16/14 i IAI/16/16 veure a continuació els objectius ISU a l'apartat següent (3.3).

IAI/16/07: L'acció destacada és intentar, en la mesura del possible, elaborar una proposta d'horaris de manera que hi hagi una franja específica per poder assistir a les reunions dels òrgans de Govern. Cal deixar constància que pel curs 2018-2019 hi ha la ferma intenció de l'equip de Deganat d'examinar si es poden ajustar horaris per poder permetre la referida franja.

IAI/16/09: Augment de la freqüència de les reunions i la fluïdesa de la transmissió de la informació entre la FD i els Col·legis d'Advocats. Aquesta acció ha obtingut un resultat d'acceptació del 100% ja que la coordinació entre la FD i l'Il·lustre Col·legi d'Advocats de Girona és excel·lent. Es porten a terme reunions periòdiques i al mateix temps s'organitzen activitats complementàries com ara seminaris dirigits a estudiants de màster i advocats que tenen una gran assistència de públic. Igualment, hi ha un significatiu intercanvi d'informació i *feedback* constant entre els coordinadors d'un lloc i altre. Així doncs, la conclusió és positiva: es consolida l'acció i no


	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

es tanca del tot l'objectiu perquè cal mantenir aquesta bona col·laboració en el futur. No es tanca l'acció ja que anualment s'hauria de repetir aquest bon resultat.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Codi	Objectiu	Seguiment (ISU maig 2017)
ISU/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	La informació relativa als informes resultants del marc VSMA (informes de verificació, seguiment, modificació i acreditació) són públics a la plana web general de qualitat. S'han iniciat converses amb el Servei de Publicacions per tal de fer la reestructuració de la plana web de qualitat de la universitat i dels centres
ISU/17/02	Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	La Comissió de Qualitat ha acordat un nou model d'enquesta i ha fet una revisió de la forma d'administració i de la comunicació dels resultats. Cal l'aprovació pel Consell de Govern.
ISU/17/03	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	S'està treballant en l'adaptació de l'enquesta proposada per AQU a les necessitats i objectius de la UdG.
ISU/17/04	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	No s'ha portat a terme cap acció fins a la data. Està programat per al 2n semestre de 2017-18.
ISU/17/05	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	S'han revisat dos procediments del propi SGIQ P29 Revisió del SGIQ i P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents. S'ha relacionat els Pla de millora del centre docent amb els procediments del SGIQ i en un primer pas es començarà a fer la revisió d'aquest a nivell de centre docent
ISU/17/06	Posar a disposició dels centres els indicadors i les explicacions necessàries per als processos del VSMA ja	S'ha fet una revisió del càlcul dels indicadors i s'ha ofert la informació als centres en el format de taula que demana AQU, tot i que s'han produït certes incidències relacionades amb la definició dels indicadors, ja que no

	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
---	---

	<p>calculats i en el format adient per als informes: a) Revisió de l'aplicació i els càlculs; b) Elaboració d'un glossari</p>	<p>existeix un glossari per al seu càlcul. Cal fer encara alguna revisió de les dades en temes més complexos com indicadors de les dobles titulacions o les assignatures compartides de centre.</p> <p>S'ha redactat un breu glossari de cares als responsables per a la comprensió dels indicadors. Faltaria ampliar aquest glossari amb la forma de càlcul i la procedència de les dades.</p>
ISU/17/07	<p>Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres: a) Mantenir reunions periòdiques dels RespQ per tal de posar-los al corrent de manera contínua dels canvis que es puguin produir; b) Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora.</p>	<p>S'han realitzar un parell de reunions anuals com les proposades.</p> <p>S'han començat converses amb la resta d'universitats catalanes per tal de poder fer una compra consorciada d'un aplicatiu semblant a UNIKUDE de la EHU-UPV</p>

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Grau en Dret	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQ U)
Doctors	29	8	4	13	2	56	75,81
No doctors	0	0	0	54	2	56	
TOTAL	29	8	4	67	4	112	
Grau en Criminologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQ U)
Doctors	22	7	5	7	1	42	73,61
No doctors	0	0	0	37	1	38	
TOTAL	22	7	5	44	2	80	
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% professorat acreditat (ANECA/AQ U)
Doctors	23	9	4	13	1	50	70,19
No doctors	0	0	0	32	1	33	
TOTAL	23	9	4	45	2	83	

Es detecta una problemàtica estructural de manca de professorat permanent (i sobretot permanent 1) en relació amb el total de professorat en cada un dels graus (29/112 a Dret, 22/80 a Criminologia i 23/83 a CPA). A més, els graus de Criminologia i Ciències Polítiques i de l'Administració es sustenten en àrees amb baixa presència de professorat permanent.

Una dada positiva del centre és que més d'un 70% del professorat del centre doctor està acreditat per l'ANECA/AQU.

Màster Advocacia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	7	1	1	2	0	76,92
No doctors	0	0	0	8	0	

Màster Dret de Danys	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	% professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	8	1	1	2		90,48
No doctors	0	0	0	0	0	0

Els dos Màster tenen una ràtio important de professorat permanent, sobretot el Màster de Dret de Danys. També destacar que la major part del professorat està acreditat per l'ANECA/AQU.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Grau en Dret	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3282,5	900	440	1127,5	360	6110
No doctors		0		3580	155	3735
Grau en Criminologia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	1490	890	570	565	225	3740
No doctors		0		2065	80	2145
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3355	2420	1042	1865	400	9082
No doctors		0		3788	80	3868

Si observem aquestes dades des de la perspectiva de les hores impartides s'observa com aquesta problemàtica estructural es manté, sobretot als graus de Criminologia i CPA: menys d'un terç de les

hores són impartides per professorat permanent 1 a Dret (3282,5 de 9.845), baixant a un quart a Criminologia (1490 de 5.885) i CPA (3355 de 12.950).

Master Advocacia	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	320	20	30	60		

Master Dret de Danys	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	360	150	30	60		

Els dos màsters tenen un nombre important d'hores impartides per professorat permanent 1. La valoració és positiva.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Dret	53,05	10,26	36,69	53,05	3,45	43,5
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Criminologia	49,87	12,23	37,89	49,87	1,36	48,77
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	48,13	14,92	36,95	47,36	7,1	45,54

Del professorat que pot tenir trams, un 36-37% del professorat te tram de recerca i entre un 43,5 i 48,77 en te de docent.

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster Advocacia	43,94	16,67	36,39	43,94		56,06

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster Dret de Danys	10	8,33	81,67	10		90

El percentatge de professorat amb tram viu de recerca i docència és molt alt en el cas del Màster Dret de Danys (81,67% i 90% respectivament) i és semblant a la mitjana dels graus en el cas del Màster en Advocacia.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades (estàndard 4.1)

Només es demana en processos d'acreditació per a les assignatures seleccionades per a la seva anàlisi. Pel que fa al seguiment, no cal fer aquesta anàlisi detallada d'algunes assignatures.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf


En definitiva, el professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre però es detecta un problema estructural de manca de professorat permanent, sobretot a l'Àrea de Dret Pena i Criminologia i a l'Àrea de Ciència Política que sustenten dos graus. Caldria activar accions específiques en el sentit de consolidar personal permanent.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Grau en Dret	17,38	14,42	13,54	16,40
	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Grau en Criminologia	10,31	8,56	8,33	9,58
	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2<015-2016	Curs 2016-2017
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	7,05	5,88	6,04	4,38
	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Màster Advocacia		46,91	33,04	29,45

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
--	--

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Màster Advocacia	8,73	10,6	11,46	12,34

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 2x 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/19	Aumentar la participació de los profesores en actividades de intercambio.	NO
IAI/16/26	Incrementar el número el contenido de los Acuerdos bilaterales con otras Facultades de Derecho	NO
IAI/16/28	Que la coordinación no tenga que asumir tareas añadidas y que el profesorado de la asignatura pueda gestionar directamente	NO

IAI/16/19. L'acció prevista era organitzar sessions informatives sobre els programes d'intercanvi. S'ha fet promoció entre el professorat de la Facultat del programa Erasmus per a impartir docència a altres universitats europees. Durant el curs 2016-17 cap professor va sol·licitar l'ajut. En el curs acadèmic 2017-18 han rebut l'ajuda 3 professors per a impartir la docència a la Università degli Studi di Genova, Université Lumière Lyon 2 i a la Università di Siena.

IAI/16/26. Encara que la facultat ha dut a terme un intens treball en l'àmbit internacional, encara no s'han materialitzat els acords bilaterals en convenis. Si que s'ha fet efectiu la doble titulació entre la UdG i la Università di Palermo. S'està esperant la implementació total del programa de Grau de CPA 2017 per tal d'acordar possibles intercanvis amb la Universidad de la Matanza. En aquest període s'han establert els contactes.

IAI/16/28. Aquest objectiu fa referència al Master en Advocacia. L'acció que fa referència a que la UdG accepti que docents no contractats puguin accedir al Moodle encara no ha pogut acomplir-se. Si que s'ha dut a terme que un docent de la UdG sigui responsable de cada assignatura, acomplert al 100%.

En definitiva, la institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)


Curs 2016-2017 Grau en Dret	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	3,81	15,66%
Instal·lacions (aules i espais docents)	6,7	15,66%
Biblioteca	7,75	15,66%
Serveis de suport (matriculació, informació...)	3,86	15,66%
Curs 2016-2017 Grau en Criminologia	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	4,72	23,38%
Instal·lacions (aules i espais docents)	6,81	23,38%
Biblioteca	7,94	23,38%
Serveis de suport (matriculació, informació...)	5,69	23,83%
Curs 2016-2017 Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	5,94	20,41%
Instal·lacions (aules i espais docents)	6,43	20,41%
Biblioteca	7,5	20,41%
Serveis de suport (matriculació, informació...)	5,71	20,41%

En tots els indicadors s'assoleix un aprovat amb l'excepció de les tutories acadèmiques al grau de dret i criminologia. En aquest sentit s'està treballant en el grup de treball sobre tutories de recent creació relacionat amb el programa PATuM. Veure els següents dos objectius.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/20	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y hacerlo más atractivo para los estudiantes	NO
IAI/16/21	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y explicar mejor en qué consiste la tarea del tutor	NO

IAI/16/20: L'acció pel que fa al PATuM és incrementar el seu nivell de coneixement avançant les sessions informatives en el calendari previst i millorar la informació via web i presencial. A tal

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	---

efecte, es volen fer tres sessions presencials i que una de les quals sigui en els primers 15 dies del curs. Els estudiants dels cursos inicials, que disposen de tota la informació del PATUM a la pàgina Web de la FD, podrien veure millorat el seu acompanyament gràcies al compliment de l'acció descrita. Pel curs següent està previst realitzar una sessió informativa als futurs mentors al mes de juny i una pels estudiants de primer en les sessions de benvinguda.

IAI/16/21: Una altra acció respecte del PATUM és la creació d'un grup de treball sobre tutories i enviament de més informació a tot el professorat. Per un assoliment del 100% seria idoni (i és el que es pretén) constituir el grup i enviar tres missatges informatius amb el complement d'una reunió informativa. Cert és que hi ha una mica de desconeixement sobre aquest Pla d'Acció Tutorial i l'acció prevista aportaria una nova dinàmica de funcionament molt més correcta. El grup de treball s'ha constituït i està previst que comenci a funcionar durant el segon semestre.

No s'han assolit els objectius d'aquest subestàndard però properament tindran lloc accions per assolir-los ja que ja estan planificades accions.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs 2016-2017 (Dret)	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	5,2	15,66%
Impacte personal en els estudiants	6,42	15,66%
Serveis i equipaments	6,05	15,66%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	73,08%	15,66%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	53,85%	15,66%
Curs 2016-2017 (Criminologia)	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	5,35	23,38%
Impacte personal en els estudiants	5,72	23,38%
Serveis i equipaments	6,45	23,38%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	55,56%	23,38%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	44,44%	23,38%
Curs 2016-2017 (CPA)	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	5,61	20,41%
Impacte personal en els estudiants	6,14	20,41%
Serveis i equipaments	6,83	20,41%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	50,00%	20,41%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	40,00%	20,41%

La majoria d'indicadors es situen per sobre del 5 amb excepció de dos, que tenen a veure més amb la universitat en el seu conjunt que amb el títol en concret (voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat, pel cas del Grau en Criminologia i CPA). Igualment, però, considerem que els indicadors són força positius.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:


Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/29	Reducir el número de resultados de aprendizaje y unificar los criterios de asignación Mejorar el redactado de los resultados de aprendizaje	NO

IAI/16/29: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys. Es crearà un grup de treball per a fer efectives totes aquestes qüestions vinculades al pla d'estudis.

No s'han assolit els objectius d'aquest subestàndard però properament tindran lloc accions per assolir-los ja que ja estan planificades accions.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Curs 2016-17	Enquestes		Categories a avaluar						
Titulació	total matricula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatg e assolit	Motivació	Materials de suport	Procediment s d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Assignatures sense pla docent assignat (Centre 3104)	7052	21,33%	4,28	4,04	3,80	3,91	3,79	4,36	4,00
Curs 2016-17	Enquestes		Categories a avaluar						
Titulació	total matricula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatg e assolit	Motivació	Materials de suport	Procediment s d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Grau en Dret	5701	21,68%	4,04	3,68	3,44	3,57	3,34	4,01	3,61
Curs 2016-17	Enquestes		Categories a avaluar						
Titulació	total matricula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatg e assolit	Motivació	Materials de suport	Procediment s d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Grau en Criminologia	1414	24,05%	4,45	4,31	4,13	4,17	4,07	4,46	4,30
Curs 2016-17	Enquestes		Categories a avaluar						

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--

Titulació	total matrícula	% respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Grau en Ciències Polítiques i de Administració	1210	28,39%	4,08	3,91	3,73	3,97	3,81	4,16	3,92

La satisfacció general dels estudiants en els tres graus que s'imparteixen a la Facultat es situa entre el 3,5 i 4,5, essent el grau de criminologia aquell que assumeix uns resultats millors.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/36	Mejorar la tasa de abandono entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/37	Mejorar la tasa de rendimiento académico entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/22	Aumentar el nivel de lengua inglesa o de alguna de las otras terceras lenguas de los estudiantes	NO
IAI/16/23	Mejorar la movilidad de estudiantes de la FD	NO
IAI/16/24	Elaborar un Programa Permanente de prácticas externas	NO
IAI/16/27	Aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	NO

IAI/16/36: Per al curs 2017-18, s'ha concedit una beca perquè un estudiant doni suport al deganat amb la implementació del Pla. Unes de les funcions de la becària incorporada són les de sistematitzar la informació agregada, obtinguda mitjançant el Pla, i elaborar unes estadístiques per comprendre millor el fenomen de l'abandonament i poder realitzar un pla de xoc. Valorem que s'ha assolit el 33% del objectiu.

IAI/16/37: S'han realitzat activitats complementàries fora de l'horari lectiu. En el cas del grau de Ciències Polítiques, i per al curs 2016-17, destaca la visita al Parlament Europeu a Brussel·les, a

l'Ajuntament de Girona i la seva Sala de Plens, i es va fer una excursió seguint els passos de l'exili republicà de 1939 (La Junquera, Colliure, Argelès). Valorem que s'ha assolit el 33% del objectiu.

IAI/16/22: Es crearà una assignatura nova, amb al títol English for Social Sciences (Criminology, Political Sciences and Law). Serà una optativa de 3 ECTS. Valorem que s'ha assolit el 33% del objectiu.

Estem treballant amb la implementació d'un programa de com a mínim 30 ECTS impartits amb anglès en els tres estudis. El programa començarà a oferir-se el curs 2018-19. Es proposa modificar mitjançant aquesta memòria la fitxa d'algunes assignatures que potencialment formaran part d'aquest programa per a que es contempli la possibilitat que puguin ser impartides en anglès. Les assignatures són les següents:

Teoria del dret (3104G00079)

Filosofia del dret (3104G01043)

Compliance, Antifrau i Anticorrupció (3104G03081)

Execució de mesures penals a la comunitat (3104G03083)

Sociologia del càstig (3104g03085)

Tradició jurídica europea I (3104G00024)

Introducció a la ciència política (3104G00074)

Problemes actuals de la Ciència Política (3104G00093)

Teories polítiques del nacionalisme (3104G00042)

Contractes de consum (3104G01044)

Dret europeu de la responsabilitat civil (3104G00001)

Introducció al dret comparat (3104G00007)

La prova i la seva valoració. Perspectives filosòfiques. (3104G00014)

Antropologia jurídica (3104G00028)

IAI/16/23: S'han fet xerrades informatives per a estudiants dels tres graus, explicant els programes ERASMUS, PROMETEU i SICUE (7 de febrer i 5 d'octubre). Els resultats van ser excel·lents. Es va incrementar substancialment el nombre d'estudiants que han sol·licitat una plaça en els diferents programes. El curs 2016-17 s'han concedit 1 SICUE, 7 ERASMUS, 1 PROMETEU i el curs 2017-18, 7 SICUE, 10 ERASMUS, 9 PROMETEU. Hi ha hagut un creixement molt marcat en l'interès pel programa PROMETEU. Valorem que s'ha assolit el 100 % del objectiu.

IAI/16/24: Durant el curs 2016-17 hem començat a utilitzar l'aplicatiu PIPE, que permet gestionar les pràctiques segons el RD592/2014. Totes les empreses (amb alguna excepció per tipologia d'empresa) poden efectuar ofertes i controlar els candidatures dels estudiants. El sistema és respectuós amb els exigències del RD592/2014 en quan a universalitat d'accés i igualtat d'oportunitats. Les empreses poden veure els CV dels estudiants, posar-s'hi en contacte, i organitzar concursos de la mateixa manera que en un cas de contractació laboral. El Deganat valida les ofertes abans de ser publicades, de manera que els que no arriben al nivell adequat són descartades o renegociades. No existeix un pla pròpiament dit, però aquest aplicatiu millora de manera considerable la situació general. Valorem que s'ha assolit el 33% l'objectiu.

IAI/16/27: Donat que l'assignatura inclou l'aprenentatge de dinàmiques d'inserció laboral, provoquem que hi hagi interacció amb departaments de RRHH. Encoratgem als estudiants d'anar a cercar unes pràctiques en una empresa que sigui objectiu seu segons les seves preferències, i s'hi presentin oferint la possibilitat d'un conveni de pràctiques curriculars. La pràctica és visada per deganat, per assegurar que tingui la qualitat necessària. Hi ha 5 nous convenis Marc de pràctiques, als que s'ha d'afegir un conjunt d'institucions noves que utilitzen convenis de la Generalitat de Catalunya. Son una desena d'entitats noves, que comptant sobre 125 pràctiques significarien un 8% d'increment d'entitats noves. Veure també l'objectiu IAI/16/04.

En resum, les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Dret	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa de rendiment	71%	71%	70%	70%
Taxa d'eficiència	91%	87%	85%	82%
Taxa de graduació en t	26%	17%	15%	18%
Taxa de graduació en t+1	33%	42%	34%	35%
Taxa d'abandonament*	15%	12%	13%	13%
Criminologia	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa de rendiment	83%	85%	87%	82%
Taxa d'eficiència	96%	93%	93%	88%
Taxa de graduació en t	25%	35%	28%	22%
Taxa de graduació en t+1	56%	52%	49%	47%
Taxa d'abandonament*	13%	11%	12%	8%
CPA	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017

	<i>2017</i>			
Taxa de rendiment	79%	72%	72%	75%
Taxa d'eficiència	91%	86%	90%	88%
Taxa de graduació en t	15%	7%	16%	19%
Taxa de graduació en t+1	22%	32%	18%	32%
Taxa d'abandonament*	25%	17%	17%	18%

Amb lleugeres oscil·lacions degudes a qüestions conjunturals, no es detecta cap tendència especialment remarcada. Les taxes d'abandonament tendeixen a disminuir, sobretot a CPA d'on es partia d'uns nivells més alts. S'espera que la reforma del pla d'estudis ajudi a millorar aquests indicadors.

Màster Advocacia	<i>Curs 2013-2014</i>	<i>Curs 2014-2015</i>	<i>Curs 2015-2016</i>	<i>Curs 2016-2017</i>
Taxa de rendiment		99%	100%	99%
Taxa d'eficiència		100%	100%	100%
Taxa de graduació*		91%	98%	100%
Taxa d'abandonament*		0%	9%	1%

Màster Dret Danys	<i>Curs 2013-2014</i>	<i>Curs 2014-2015</i>	<i>Curs 2015-2016</i>	<i>Curs 2016-2017</i>
Taxa de rendiment	96%	75%	84%	83%
Taxa d'eficiència	85%	98%	95%	91%
Taxa de graduació*	4%	64%	41%	35%
Taxa d'abandonament*	0%	58%	22%	21%

El Màster d'Advocacia té uns indicadors molt bons. En el Màster en Dret de Danys es detecten problemes en la taxa de graduació i d'abandonament. En els propers anys es treballarà en aquest sentit.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Dret	<i>Curs 2013-2014</i>	<i>Curs 2014-2015</i>	<i>Curs 2015-2016</i>	<i>Curs 2016-2017</i>
Taxa d'abandonament	19%	14%	15%	17%
Taxa de presentats	95%	89%	92%	88%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	78%	81%	75%	75%
Taxa de rendiment	73%	71%	68%	67%
Criminologia	<i>Curs 2013-</i>	<i>Curs 2014-</i>	<i>Curs 2015-</i>	<i>Curs 2016-</i>

	2014	2015	2016	2017
Taxa d'abandonament	16%	25%	31%	15%
Taxa de presentats	92%	94%	99%	94%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	77%	85%	89%	88%
Taxa de rendiment	70%	80%	88%	80%
CPA	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Taxa d'abandonament	41%	28%	38%	39%
Taxa de presentats	94%	82%	91%	87%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	82%	69%	71%	83%
Taxa de rendiment	74%	55%	65%	72%

Amb lleugres oscil·lacions degudes a qüestions conjunturals, no es detecta cap tendència especialment remarcada. La taxa d'abandonament és especialment alta CPA, fet que pot relacionar-se amb la característica dels estudiants de nou accés. Es treballa per millorar el perfil d'aquests estudiants de primer curs, mitjançant la promoció dels estudis. També es treballa per dur a terme un seguiment més acurat d'aquests estudiants de primer.

Taula 6.5. Resultats


Grau en Dret	Matriculats	Resultats							
		MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensat	Suspès	No presentats	Pendent qualificació
ELS DRETS ECONÒMICS, SOCIALS I CULTURALS I LES SEVES GARANTIS	33	1		29	2		1		
DRETS LINGÜÍSTICS	16			11	4			1	
DRET DEL MEDI AMBIENT	10		2	7			1		
DRET URBANÍSTIC	19	1	4	7	5			2	
HISTÒRIA DEL DRET CATALÀ	20	1	7	9	1			2	
INTRODUCCIÓ AL DRET COMPARAT	4			3	1				
PRÀCTICA CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA	7		1	4	1			1	
LA LLIURE CIRCULACIÓ DE PERSONES I L'ACCÉS A LA UNIÓ EUROPEA	8	1	1	2	3			1	
ARBITRATGE I MITJANS ALTERNATIUS A LA	29	2	6	13	8				

JURISDICCIO									
ARGUMENTACIO JURIDICA	24		2	14	8				
EL DRET PENAL A LA PRÀCTICA	32	2	2	23	4			1	
LA PROVA I LA SEVA VALORACIÓ. PERSPECTIVES FILOSÒFIQUES.	24	2	4	13	5				
GESTIÓ TRIBUTÀRIA	31		7	18	6				
INTERNACIONALITZACIÓ DE LA JUSTÍCIA	23		14	6	3				
DRET SOCIAL EUROPEU	6		1	4	1				
PROVA JUDICIAL I GARANTIES	28	1	2	18	7				
TRIBUTACIÓ LOCAL	28		3	21	4				
RELACIONS EXTERIORS DE LA UNIÓ EUROPEA	8		3	3	1			1	
TRADICIÓ JURÍDICA EUROPEA I	19		5	14					
SINISTRALITAT EN EL TREBALL I PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	23			7	16				
SANCIONS ADMINISTRATIVES	7		5	2					
FEDERALISME I FEDERACIONS. HISTÒRIA I MODELS	30		1	14	14			1	
FINANÇAMENT D'ESTATS COMPOSTOS	20		9	7	3			1	
GESTIÓ DELS SERVEIS PÚBLICS	12			9	2	1			
DESIGUALTATS SOCIALS I POLÍTIQUES PÚBLIQUES	24		2	22					
SISTEMES POLÍTIQS D'AMÈRICA LLATINA	7		2	3	2				
TEORIES POLÍTIQUES DEL NACIONALISME	2		1	1					
NOUS MOVIMENTS SOCIALS I POLÍTIQUES ALTERNATIVES	13			9	4				
HISTÒRIA DELS SISTEMES JURÍDICS COMPARATS	12	1	2	9					
PROTECCIÓ	8			3	5				

INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS A L'ÀMBIT EUROPEU									
DRET I PLURALISME RELIGIÓS	35	2	7	24	2				
POLÍTIQUES D'Ocupació I Formació	20	1	2	12	4			1	
TEORIA I TÈCNICA DE LA NEGOCIACIÓ	20		4	13	3				
CRIMS INTERNACIONALS I TRIBUNALS PENALS INTERNACIONALS	22			4	16		1	1	
DRET ADMINISTRATIU I	158	1	1	30	62		34	30	
DRET ADMINISTRATIU II	127		1	37	47		28	14	
DRET ADMINISTRATIU III	113	3		20	43		29	18	
DRET DE LA PERSONA	154	2	3	35	67		39	8	
INTRODUCCIÓ AL DRET CONSTITUCIONAL	230	2	4	28	56		80	60	
DRET CONSTITUCIONAL. DRETS I LLIBERTATS	152	2	1	50	55		22	22	
DRET CONSTITUCIONAL. ESTATUT I INSTITUCIONS DE CATALUNYA	149	3	4	32	44		38	28	
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC I	160	5	4	37	79		25	10	
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC II	95	3	2	29	55		3	3	
INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA	190	1	7	19	66		92	5	
INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA POLÍTICA	154	5	1	53	63		23	9	
ECONOMIA POLÍTICA	171	3	1	19	81		44	23	
DRET PENAL. PART ESPECIAL	86	3	1	40	33		5	4	
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	186	4	3	22	80		47	30	
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS	188	10	4	57	47		41	29	
TEORIA DEL DRET	153	3		42	87		9	12	
GLOBALITZACIÓ I FISCALITAT	14	2	1	8	3				
DRETS FONAMENTALS I	20		5	15					

NOVES TECNOLOGIES									
CRIMINOLOGIA	25	1	2	18	4				
LA LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS I EL RACISME A NIVELL I	7	1		4	1			1	
CONSTITUCIONALISME, UNIÓ EUROPEA I GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA	5			4	1				
POLÍTICA I GÈNERE	3			2	1				
COMUNICACIÓ POLÍTICA	7		1	2	4				
ESTAT, POLÍTIQUES SOCIALS I RÈGIMS DE BENESTAR	17	1	6	10					
ELITS POLÍTIQUES	16	1	2	12	1				
EL DRET I LA CIÈNCIA	15	2	3	6	4				
DRET DELS CONTRACTES I DE LES OBLIGACIONS	204			18	103		56	27	
DRET DE LA RESPONSABILITAT CIVIL	159			10	102		30	17	
DRET DE PROPIETAT I DRETS REALS	163	1	2	35	66		37	22	
DRET DE FAMÍLIA	118	2		46	59		8	3	
DRET DE SUCCESSIONS	119	2		18	76		15	8	
DRET DEL TREBALL I	148	1		18	100		11	18	
DRET DEL TREBALL II	164			8	108	1	42	5	
DRET DE LA SEGURETAT SOCIAL	62		1	19	38		3	1	
DRET ECLESIASTIC DE L'ESTAT	114	1	3	75	28		4	3	
DESPESA PÚBLICA I RECURSOS PER AL SEU FINANÇAMENT	157	2	8	40	62		25	20	
DRET TRIBUTARI	112	1	4	40	56		10	1	
SISTEMA TRIBUTARI ESPANYOL I	118	5	5	27	32		32	17	
SISTEMA TRIBUTARI ESPANYOL II	113	6	12	30	37	3	16	9	
DRET INTERNACIONAL PRIVAT I	121	1		25	74		14	7	
DRET INTERNACIONAL PRIVAT II	91			34	52	1	2	2	
DRET MERCANTIL I	163		2	18	68		26	49	
DRET MERCANTIL II	102	1	2	24	58		10	7	


DRET MERCANTIL III	124	1	4	30	65		11	13	
DRET DE SOCIETATS	146			8	65		28	45	
DRET DE LA UNIÓ EUROPEA	108	3	5	30	48	4	18		
FONAMENTS DEL DRET PENAL	135			13	78		39	5	
BASES DE LA RESPONSABILITAT PENAL (TEORIA GENERAL DEL DELICT	182			35	93		44	10	
DRET PROCESSAL CIVIL I	235	1		16	77		72	69	
DRET PROCESSAL CIVIL II	210	3	1	29	97		48	32	
DRET PROCESSAL PENAL	124	5	5	23	48		28	15	
DRET ROMÀ	165	5	13	49	53		31	14	
FILOSOFIA DEL DRET	114	6		60	39	1	6	2	
CONTRACTES DE CONSUM	34			6	24		3	1	
PROPIETAT IMMOBILIÀRIA I REGISTRE DE LA PROPIETAT	16		2	9	5				
DRET I MATRIMONI RELIGIÓS	35	2	6	24	3				
FISCALITAT EMPRESARIAL	34	2	1	22	9				
ASSISTÈNCIA JUDICIAL INTERNACIONAL	8		1	6			1		
DRET CONCURSAL	30	1	2	11	16				
DRET DE LES ASSEGURANCES PRIVADES	22	1	3	6	11			1	
DRET DELS MERCATS DE VALORS	26		4	16	5			1	
LA TUTELA JUDICIAL DEL CRÈDIT	14			11	3				
TREBALL FINAL DE GRAU	14		5	7	1			1	
METODOLOGIA JURÍDICA	201	5	38	125	29		1	3	
PRÀCTIQUES EXTERNES	51		39	11				1	
TREBALL FINAL DE GRAU	88	5	29	30	17		1	6	
Grau en Criminologia	Matriculats	Resultats							

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--

		MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensat	Suspès	No presentats	Pendent qualificació
DRET DEL MEDI AMBIENT	4		1	3					
INTRODUCCIÓ AL DRET COMPARAT	2			2					
LA LLIURE CIRCULACIÓ DE PERSONES I L'ACCÉS A LA UNIÓ EUROPEA	1				1				
ARBITRATGE I MITJANS ALTERNATIUS A LA JURISDICCIO	5				5				
ARGUMENTACIÓ JURÍDICA	8		1	3	3			1	
EL DRET PENAL A LA PRÀCTICA	3			3					
LA PROVA I LA SEVA VALORACIÓ. PERSPECTIVES FILOSÒFIQUES.	10			4	6				
INTERNACIONALITZACIÓ DE LA JUSTÍCIA	6			5	1				
PROVA JUDICIAL I GARANTIES	7			5	2				
RELACIONS EXTERIORS DE LA UNIÓ EUROPEA	1							1	
DELINQUÈNCIA JUVENIL	38	1	2	8	26			1	
DROGUES I DRET PENAL	38	2	2	23	9			2	
SINISTRALITAT EN EL TREBALL I PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	9				9				
SANCIONS ADMINISTRATIVES	4			4					
GESTIÓ DELS SERVEIS PÚBLICS	15		1	2	10		1	1	
DESIGUALTATS SOCIALS I POLÍTIQUES PÚBLIQUES	4			4					
NOUS MOVIMENTS SOCIALS I POLÍTIQUES ALTERNATIVES	11			8	3				
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS A	6	1		1	4				

L'ÀMBIT EUROPEU									
TEORIA I TÈCNICA DE LA NEGOCIACIÓ	8		1	6	1				
CRIMS INTERNACIONALS I TRIBUNALS PENALS INTERNACIONALS	5			1	3			1	
INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA	40	1	3	26	10				
PREVENCIÓ COMUNITÀRIA	24	1	6	12	5				
INTRODUCCIÓ AL DRET CONSTITUCIONAL	68		1	10	21		20	16	
INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA POLÍTICA	55	2	6	17	19		7	4	
ECONOMIA POLÍTICA	64			4	38		19	3	
DRET PENAL. PART ESPECIAL	51			10	30	2	6	3	
INTRODUCCIÓ AL DRET PROCESSAL	71		1	6	39		14	11	
TEORIA DEL DRET	59	2	1	39	13		4		
INTRODUCCIÓ A LA SOCIOLOGIA	59			15	38		4	2	
ANÀLISI DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES	48	1	1	19	26		1		
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ SOCIAL	60			4	42		8	6	
GLOBALITZACIÓ I FISCALITAT	7			4	3				
DRETS FONAMENTALS I NOVES TECNOLOGIES	5			5					
LA LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS I EL RACISME A NIVELL I	10			4	6				
CONSTITUCIONALISME, UNIÓ EUROPEA I GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA	2			2					
POLÍTICA I GÈNERE	9			2	7				
COMUNICACIÓ POLÍTICA	3				3				
ESTAT, POLÍTIQUES SOCIALS I RÈGIMS DE BENESTAR	4		3				1		
ELITS POLÍTIQUES	3		1	1	1				

EL DRET I LA CIÈNCIA	2			2					
DRET PROCESSAL PENAL	56		2	13	25		4	12	
BASES DE LA RESPONSABILITAT PENAL (TEORIA GENERAL DEL DELICT	62			3	35		21	3	
INTRODUCCIÓ A LA CRIMINOLOGIA	60	4		23	31			2	
TEORIES CRIMINOLÒGIQUES	63	1		8	40		12	2	
MEDIACIÓ I RESOLUCIÓ DE CONFLICTES SOCIALS	47		1	23	21			2	
JUSTÍCIA DE PROXIMITAT	33	1	9	20	3				
POLICIA I SOCIETAT	37	1	2	11	22		1		
PREVENCIÓ DE LA CRIMINALITAT	35	2	2	15	15		1		
LA INVESTIGACIÓ CIENTÍFICA APLICADA A LA CRIMINOLOGIA	42	3	5	12	17			5	
CRIMINOLOGIA APLICADA	42			32	6		4		
CRIMINALITAT ECONÒMICA	59			12	31	1	12	3	
DRET I SOCIETAT	53			28	20		3	2	
IMMIGRACIÓ I SISTEMA PENAL	48	3		23	22				
ANTROPOLOGIA JURÍDICA	64		1	13	45			5	
POLÍTICA CRIMINAL I CONTROL SOCIAL	57	2	1	19	30		5		
ESPAI DE LLIBERTAT, SEGURETAT I JUSTÍCIA A LA UNIÓ EUROPEA	6			4	2				
PRESONS I DRET PENITENCIARI	58	1	2	10	37		2	6	
PENOLOGIA	64	3	1	4	35		8	13	
VICTIMOLOGIA	50			14	22		14		
INTRODUCCIÓ A LA PSICOLOGIA	59			29	26			4	
PSICOLOGIA CRIMINAL	53	1	4	36	9			3	
CRIMINOLOGIA COMPARADA	17		4	13					
PSIQUIATRIA FORENSE	35	2	2	19	12				

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--


ESTADÍSTICA APLICADA A L'ANÀLISI DE DADES CRIMINOLÒGIQUES	23	1		3	15	1	2	1	
CRIMINOLOGIA I FEMINISME	40	2	2	22	12		2		
PRÀCTIQUES EXTERNES	38	1	26	6				1	4
TREBALL FINAL DE GRAU	9			2	4		1	2	
SEGURETAT	21			15	5		1		
TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ QUALITATIVA	118	3	4	32	64		4	11	
TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ QUANTITATIVA	33		2	23	8				
TREBALL FINAL DE GRAU	38	2	8	16	4		1	7	
PRÀCTICA CRIMINOLÒGICA I	1			1					

Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Matriculats	Resultats							
		MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensat	Suspès	No presentats	Pendent qualifica
DRETS LINGÜÍSTICS	4		1	1	2				
DRET URBANÍSTIC	3		2	1					
INTRODUCCIÓ AL DRET COMPARAT	1				1				
PRÀCTICA CONTENCIOSA ADMINISTRATIVA	3			2				1	
LA LLIURE CIRCULACIÓ DE PERSONES I L'ACCÉS A LA UNIÓ EUROPEA	2				2				
ARBITRATGE I MITJANS ALTERNATIUS A LA JURISDICCIÓ	2				2				
ARGUMENTACIÓ JURÍDICA	1				1				
GESTIÓ TRIBUTÀRIA	3			3					
DRET SOCIAL EUROPEU	1			1					
TRIBUTACIÓ LOCAL	11	1		7	2			1	
RELACIONS EXTERIORS DE LA UNIÓ EUROPEA	3				3				
SANCIONS ADMINISTRATIVES	2			2					
FEDERALISME I	5				5				

FEDERACIONS. HISTÒRIA I MODELS									
FINANÇAMENT D'ESTATS COMPOSTOS	7			2	4	1			
GESTIÓ DELS SERVEIS PÚBLICS	10	1	3	2	3			1	
DESIGUALTATS SOCIALS I POLÍTiques PÚBLIQUES	12		1	11					
SISTEMES POLÍTICS D'AMÈRICA LLATINA	10		3	3	3			1	
TEORIES POLÍTiques DEL NACIONALISME	8	1	5	1	1				
NOUS MOVIMENTS SOCIALS I POLÍTiques ALTERNATIVES	9		3	3	1			2	
HISTÒRIA DELS SISTEMES JURÍDICS COMPARATS	1			1					
PROTECCIÓ INTERNACIONAL DELS DRETS HUMANS A L'ÀMBIT EUROPEU	4				4				
POLÍTiques D'OCUPACIÓ I FORMACIÓ	5		1	1	3				
TEORIA I TÈCNICA DE LA NEGOCIACIÓ	9			4	5				
CRIMS INTERNACIONALS I TRIBUNALS PENALS INTERNACIONALS	5			2	2			1	
DRET ADMINISTRATIU I	73		3	18	30		7	15	
DRET ADMINISTRATIU II	24		9	8	5			2	
DRET ADMINISTRATIU III	37			5	16		8	8	
INTRODUCCIÓ AL DRET CONSTITUCIONAL	86	2	2	21	31		15	15	
DRET CONSTITUCIONAL. DRETS I LLIBERTATS	56	2	1	7	22		19	5	
DRET CONSTITUCIONAL. ESTATUT I INSTITUCIONS DE CATALUNYA	55	1		12	14		18	10	
DRET INTERNACIONAL PÚBLIC I	41	1		8	17		11	4	
INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA	74	1		9	28		34	2	
INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA POLÍTICA	76	2	1	8	32		22	11	
ECONOMIA POLÍTICA	78	2		10	33		19	14	
HISTÒRIA DEL DRET I DE LES INSTITUCIONS	90	4	6	26	23		10	21	

TEORIA DEL DRET	71	3	14	38	9		7		
INTRODUCCIÓ A LA SOCIOLOGIA	72	1		17	35		13	6	
ANÀLISI DE POLÍTIQUES PÚBLIQUES	30	1	7	8	8		1	5	
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ SOCIAL	67			21	33		5	8	
GLOBALITZACIÓ I FISCALITAT	14		2	7	5				
DRETS FONAMENTALS I NOVES TECNOLOGIES	6			6					
CRIMINOLOGIA	1			1					
LA LLUITA CONTRA LES DISCRIMINACIONS I EL RACISME A NIVELL I	6			1	4		1		
CONSTITUCIONALISME, UNIÓ EUROPEA I GLOBALITZACIÓ ECONÒMICA	8			6	2				
POLÍTICA I GÈNERE	11			5	5			1	
COMUNICACIÓ POLÍTICA	18			5	13				
ESTAT, POLÍTIQUES SOCIALS I RÈGIMS DE BENESTAR	11		2	7	2				
ELITS POLÍTIQUES	12		2	7	3				
EL DRET I LA CIÈNCIA	8		1	1	5			1	
HISTÒRIA POLÍTICA, SOCIAL I DE L'ESTAT CONTEMPORANI	44	1		16	22		4	1	
HISTÒRIA DEL DRET POLÍTIC DEL SEGLE XX CATALÀ I ESPANYOL	2		1					1	
FONAMENTS D'ANÀLISI POLÍTICA	40	2	2	7	18		5	6	
FILOSOFIA POLÍTICA I JURÍDICA	16	1		1	9			5	
DRET I SOCIETAT	43	1	1	15	16		6	4	
RELACIONS INTERNACIONALS I ORGANITZACIONS INTERNACIONALS	30	2	3	10	13			2	
POLÍTIQUES EUROPEES	40	1	1	14	21		1	2	
SISTEMA TRIBUTARI ESPANYOL I	3			1	2				
SISTEMA TRIBUTARI ESPANYOL II	26		2	5	18			1	
POLÍTICA I TÈCNICA LEGISLATIVA	37			10	21		4	2	
POLÍTICA COMPARADA	44	3	4	4	12		12	9	

POLÍTICA CATALANA	2		1	1					
POLÍTICA ESPANYOLA	23	1	5	10	6			1	
GESTIÓ PÚBLICA	23		3	9	10			1	
PERSONAL AL SERVEI DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES I	1				1				
PERSONAL AL SERVEI DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES II	22		2	13	7				
ORGANITZACIÓ ADMINISTRATIVA	50	1		10	22		6	11	
CIÈNCIA DE L'ADMINISTRACIÓ	47	1	6	10	21		4	5	
GOVERN LOCAL	42			23	16		2	1	
INTRODUCCIÓ A L'ESTADÍSTICA I METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓ	51	2		15	18		7	9	
TREBALL FINAL DE GRAU	37	2	13	9	9			4	
PRÀCTIQUES EXTERNES	9		9						
PROBLEMES DE LA TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÀNIA	12	1	1	5	3		2		
TEORIES DE LA DEMOCRÀCIA	11			3	7			1	
INTRODUCCIÓ A LA CIÈNCIA POLÍTICA II	168	7		64	53		15	29	
TEORIA POLÍTICA	163	6	27	53	38		18	21	
HISENDA PÚBLICA	46	3		11	16		10	6	
ACCIÓ EXTERIOR DE L'ESTAT	29			13	13			3	
ANTROPOLOGIA POLÍTICA	32	1	1	11	16		1	2	
POLÍTIQUES FISCALS I SERVEIS PÚBLICS	28	1	7	15	4			1	
POLÍTICA CATALANA I ESPANYOLA	26	1	7	6	10			2	
GOVERNANÇA I POLÍTIQUES PRIVADES I PÚBLIQUES EN LES RELACION	1			1					
EINES DE RECERCA POLITOLÒGICA	41	2	10	18	5		1	5	
POLÍTICA I PROCÉS JUDICIAL	1			1					
PARTITS POLÍTICS I SISTEMES DE PARTITS	26	1	1	12	8		1	3	
COMPORTAMENT POLÍTIC I ELECTORAL	20		2	12	5		1		
TREBALL FINAL DE GRAU	6	1	1	3				1	

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--

PERSONAL AL SERVEI DE LES ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	33	2	3	21	6			1	
---	----	---	---	----	---	--	--	---	--

ID Assignatura	Màster en Dret de Danys	Matriculats	Resultats							
			MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compenyat	Suspès	No presents	Pendent qualificar
3501MO2040	DRET DE LA RESPONSABILITAT CIVIL: FONAMENTS	26		4	10	12				
3501MO2041	RESPONSABILITAT PER RISC I EN LA CIRCULACIÓ DE VEHICLES	26	1	6	13	6				
3501MO2042	RESPONSABILITAT PER PRODUCTES, MÈDICO-SANITÀRIA I SEGURETAT	26		4	20	2				
3501MO2043	DRET DE CONTRACTES	19		4	15					
3501MO2044	DRET EUROPEU DE CONSUM	10		2	8					
3501MO2045	INTRODUCCIÓ AL DRET COMPARAT: SISTEMES	20		4	10	6				
3501MO2046	TREBALL FI DE MÀSTER	42		6	11	8			17	
3501MO2125	TEORIES DE LA JUSTÍCIA CORRECTIVA I JUSTIFICACIÓ MORAL DE LA	7		4	2	1				
3501MO2126	CONCEPCIONS FILOSÒFIQUES DEL NEXE CAUSAL	10		6	4					
3501MO2127	ASPECTES DISTRIBUTIUS DEL DRET DE DANYS	14		7	7					
3501MO2128	GRANS TEMES DEL DRET PRIVAT I: TRADICIÓ JURÍDICA EUROPEA	9		5	3				1	
3501MO2129	GRANS TEMES DEL DRET PRIVAT II:	18		3	11	4				

	CONTINGÈNCIES PROFESSIONALS								
3501MO2 149	FONAMENTS EPISTEMOLÒGICS DE LA PROVA DE LA RESPONSABILITAT C	26		4	13	7			2
3501MO2 151	DRET D'ASSEGURANCES	26		6	11	9			
3501MO2 152	RESPONSABILITAT PATRIMONIAL DE L'ADMINISTRACIÓ	26		6	18	2			
3501MO2 153	PROTECCIÓ CIVIL DELS DRETS FONAMENTALS	10		6	4				
3501MO3 048	LA PROVA PERICIAL EN LA RESPONSABILITAT CIVIL	14	1	9	4				
3501MO3 049	ANÀLISI ECONÒMICA DEL DRET DE DANYS	26		8	18				


Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Grau en Dret							
Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
76,47%	0,00%	23,53%	70,59%	11,76%	17,65%	4,705882353	3,058823529
Grau en Criminologia							
Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció	Satisfacció

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i>
---	--

OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
53,33%	20,00%	26,67%	20,00%	20,00%	60,00%	5	3,733333333
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració							
Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	5,5	6,5

Màster en Dret de Danys							
Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
100,00	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	7	7


*No hi ha dades de l'AQU pel Màster en Advocacia.

Un 100% dels estudiants de CPA, un 76,47% dels de Dret i un 53,33% de Criminologia està ocupat. El grau de satisfacció dels titulats amb la formació teoria rebuda és d'un 5,5; 4,71 i 5 respectivament; el grau de satisfacció amb la formació teòrica rebuda es situa a un 6,5, 3,06 i 3,73 respectivament.

Les dades de la darrera enquesta d'inserció laboral de l'AQU tenen en compte encara uns universos petits. Haurem d'esperar a properes edicions per poder tindre més clara la informació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/25	Elaborar un Plan de orientación laboral y salidas profesionales para los estudiantes de la FD	NO
IAI/16/38	Conseguir información sobre la inserción laboral de los estudiantes	NO

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Nom Facultat / Escola</i></p>
--	---

IAI/16/25: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys.

IAI/16/38: Cada any, la coordinació del Màster en Dret de Danys realitza una enquesta als estudiants i la satisfacció amb el programa és molt alta. No tenim dades d'inserció laboral, en tan la immensa majoria dels nostres estudiants són estrangers i el màster té un perfil d'investigació i no pas professionalitzador.

4. PLA DE MILLORA

Adjuntarem el resum del pla de millora amb el seu seguiment

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	ESTUDIS						ACREDITACIÓ		SEGUIMENT			SGIQ
				FACULTAT DE DRET	G. Dret	G. Criminologia	G. CPA	M. Abogacia	M. Dret de Danys	Substandard	Acreditació substandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
IAI/16/01	Potenciar la titulació mediante un convenio que permita obtener dos títulos	Coordinación de estudios y Junta de Facultad	Mitjana				Sí			1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.	amb condicions	0	No		P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
IAI/16/02	[1] Preservar suficientemente la especificidad de la formación en Ciencia Política [2] Reducir el predominio de los contenidos jurídicos y ampliar la docencia por parte de profesorado con experiencia en el campo de la Ciencia Política	Junta de Facultad, Consejo de Gobierno y CQC	Alta				Sí			1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	amb condicions	0	Sí		P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
IAI/16/03	Mejorar las competencias metodológicas de los estudiantes específicas de cada titulación	Junta de Facultad y Consejo de Gobierno	Mitjana		Sí	Sí	Sí			1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	amb condicions	0	Sí		P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
IAI/16/04	Introducción en los planes de estudios de los grados en Derecho, Criminología y CPA de una nueva oferta de optativas y racionalización de la oferta existente en la actualidad	Junta de Facultad y Consejo de Gobierno	Mitjana		Sí	Sí	Sí			1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	amb condicions	0	#REF!	#REF!	P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
IAI/16/05	Evitar que estudiantes con una nota de entrada baja sigan un itinerario formativo con un nivel de exigencia muy elevado en términos comparativos	Junta de Facultad	mitjana		Sí					1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	0	Sí		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/06	Facilitar la impartición de la docencia en grupos pequeños que permiten una mayor y mejor interacción entre el docente y los alumnos	Coordinación del máster y Vicerectorado de Política Académica	Alta					Sí		1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	favorable	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/07	Facilitar la asistencia y participación de los estudiantes en las reuniones de órganos de Gobierno	Consejo de estudios	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/08	Ofrecer los laboratorios en grupos reducidos (15 alumnos como máximo)	Órganos de gobierno de la UdG	Mitjana			Sí				1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	0	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/09	Mejorar el conocimiento entre los diferentes actores participantes en el MA	Facultad de Derecho y Colegios de Abogados	Mitjana				Sí			1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/10	Facilitar la navegabilidad y potenciar la comunicación de las actividades. Velar para que los profesores publiquen información completa sobre su CV en el web.	Decanato	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	0	0	No		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/11	Disponer de toda la información relativa a la vida de la titulación con acceso abierto y fácil	GPA / Servei Informàtic	Alta	Sí						2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/12	Mejorar las encuestas de docencia para que la opinión de los estudiantes se convierta en un instrumento central en la evaluación de la calidad de las titulaciones de la Universidad	Comisión de Calidad de la Universidad	Alta	Sí						3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	0	No		P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/13	Conocer la opinión de los titulados sobre la formación recibida y su paso por la Universidad	GPA	Alta	Sí						3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	FACULTAT DE DRET						Substandard	Acreditació subestàndard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
					G. Dret	G. Criminologia	G. CPA	M. Abogacia	M. Dret de Danys						
IAI/16/14	Conocer el nivel de satisfacción de diferentes grupos de interés cuya opinión es relevante	GPA	Mitjana	Sí						3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/15	Garantizar la plena coordinación interna en la totalidad de las asignaturas	Coordinación y equipo de profesoras	Alta						Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/16	Conocer el nivel de satisfacción de los alumnos respecto del 40% de su profesorado	Coordinación y GPA	Alta						Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	0	No		P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/17	Favorecer la mejora continua de las titulaciones y facilitar el proceso de seguimiento, identificando el centro docente como a principal responsable de la elaboración de los informes de seguimiento de las titulaciones que se imparten	Comisión de Calidad / GPA	Alta	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	Comisión de calidad del centro	Alta	Sí						3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	0	No		P29 Revisió del SGIQ
IAI/16/19	Aumentar la participación de los profesores en actividades de intercambio.	Decanato	Mitjana	Sí						4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/20	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y hacerlo más atractivo para los estudiantes	Decanato	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí			5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/21	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y explicar mejor en que consiste la tarea del tutor	Decanato	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí			5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/22	Aumentar el nivel de lengua inglesa o de alguna de las otras terceras lenguas de los estudiantes	Decanato, Vice-rector correspondiente, Servicio de lenguas UdG, Coordinación de los Grados	Alta		Sí	Sí	Sí			5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/23	Mejorar la movilidad de estudiantes de la FD	Decanato	Mitjana		Sí	Sí	Sí			5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P7 Gestió de la mobilitat dels estudiants
IAI/16/24	Elaborar un Programa Permanente de prácticas externas	decanato	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P9 Gestió de les pràctiques externes
IAI/16/25	Elaborar un Plan de orientación laboral y salidas profesionales para los estudiantes de la FD	Decanato	mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P8 Gestió de l'orientació professional

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	FACULTAT DE DRET						Substandard	Acreditació subestàndard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
					G. Dret	G. Criminologia	G.CPA	M. Abogacia	M. Dret de Danys						
IAI/16/26	Incrementar el número el contenido de los Acuerdos bilaterales con otras Facultades de Derecho	Decanato	Mitjana	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P7 Gestió de la mobilitat dels estudiants
IAI/16/27	Aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	Decanato	Mitjana		Sí		Sí			5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P9 Gestió de les pràctiques externes
IAI/16/28	Que la coordinación no tenga que asumir tareas añadidas y que el profesorado de la asignatura pueda gestionar directamente	GPA , Decanato y Colegios de abogados	Mitjana						Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/29	Reducir el número de resultados de aprendizaje y unificar los criterios de asignación Mejorar el redactado de los resultados de aprendizaje	Coordinador de estudios, Consejos de estudio, Decanato y Comisión de Gobierno	Mitjana		Sí	Sí	Sí			6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/30	Elaboración de una guía para la obtención de segundas titulaciones y sobre dobles titulaciones o simultaneidad de estudios. Potenciar las dobles titulaciones para aprovechar recursos explorando nuevas opciones y suprimiendo la de DERECHO-CIF que no ha cumplido con los objetivos	Decanato	Alta		Sí	Sí	Sí			6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/31	Adaptar el título de las asignaturas al contenido real de cada una de ellas.	Coordinador del màster	Alta						Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	Sí		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/32	Mejorar el grado de especialización de los estudiantes del Máster que cursan el itinerario "Fundamentos para el análisis del Derecho Privado".	Coordinador del màster	Alta						Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	Sí		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/33	Visibilizar las especificidades del TFM y despejar las dudas	Coordinador del estudio y Consejo de estudios	Mitjana						Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P11 Mecanismes que regulen i informen sobre normatives que afecten els estudiants
IAI/16/34	Gestionar la asignación de las prácticas externas a través del aplicativo	Servicio informático de la UdG y técnico de prácticas de la FD	Alta						Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	Sí		P9 Gestió de les pràctiques externes
IAI/16/35	Conseguir que se puedan trabajar realmente todas las competencias vinculadas a las diferentes asignaturas	Coordinador del estudio, Consejos de estudio y vicedecano académico	Mitjana		Sí	Sí	Sí			6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAI/16/36	Mejorar la tasa de abandono entre 1 y 2 puntos	Consejo de estudio, coordinador de estudio y CQC	Mitjana		Sí		Sí			6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/37	Mejorar la tasa de rendimiento académico entre 1 y 2 puntos	Consejo de estudio, coordinador de estudio y CQC	Mitjana		Sí		Sí			6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/38	Conseguir informació sobre la inserció laboral de los estudiantes	Coordinador d'estudi	Mitjana						Sí	6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	favorable	0	No		P21 Avaluació de la inserció
IAE/16/02	0	0	0						Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	0	No		P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
IAE/16/03	0	0	0						Sí	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	FACULTAT DE DRET						Subestandard	Acreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Procediment
				G. Dret	G. Criminologia	G. CPA	M. Abogacia	M. Dret de Danys							
IAE/16/12	0	0	0	Sí						3.3 El SGIQ implantat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	favorable	0	No		P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents
IAE/16/15	0	0	0					Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	favorable	0	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAE/16/17	0	0	0		Sí	Sí				5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	favorable	0	No		0
IAE/16/18	0	0	0		Sí					6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/19	0	0	0					Sí		6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		0
IAE/16/25	0	0	0		Sí					4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAE/16/27	0	0	0					Sí		6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/30	0	0	0					Sí		6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAE/16/31	0	0	0					Sí		4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència
IAE/16/34	0	0	0						Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	favorable	0	No		P3 Planificació i impartició de la docència