

**Universitat de Girona**  
**Facultat de Dret**  
**Grau en Dret**

**Informe de seguiment del curs 2012-13**

<b>Informació pública</b>
---------------------------

**ADREÇA PER AQU** <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/DD53F2C2-B43E-4406-8BF4-6177EE0C0C5C>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/12339/Default.aspx?ID=3104G0109&language=ca-ES&IDE=47>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/fd/Informacioacademica/tabid/4713/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis** <http://www.udg.edu/tabid/12339/Default.aspx?ID=3104G0109&language=ca-ES&IDE=47>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3104G0109&anyacad=2013>

**PAT [opcional]**

<http://www.udg.edu/fd/EIPladAccioTutorialiMentoratge%28PATuM%29/tabid/20720/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/Guiadematricula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2013&odia=3104G01118&codip=3104G0109>

**Mobilitat UdG** <http://www.udg.edu/tabid/3345/default.aspx>

**Mobilitat estudi** <http://www.udg.edu/fd/Mobilitatdestudiants/tabid/14256/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]** <http://tfgdret.udg.edu/>

**Professorat [opcional]**

<b>Indicadors</b>
-------------------

**1) Entrada**

[Accés i matrícula](#)

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	205	362	488	591	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress</b>	192	171	182	169	-
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	56,66	56,14	58,12	56,14	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	170	170	170	170	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	3,21	3,72	4,05	4,18	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	1,02	1,01	1,08	1,07	-
<b>% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència</b>	80,21	83,63	77,47	85,8	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés</b>					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	1,04	1,17	1,65	1,18	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	11,98	14,62	18,13	17,16	-
BAT + PAU i equivalents	79,17	75,44	70,88	73,96	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	3,65	2,92	3,3	1,78	-
Proves de més grans de 25 anys	1,56	4,09	2,2	1,78	-
Proves de més grans de 45 anys	-	0,58	-	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	2,6	1,17	3,85	4,14	-

<b>Nota de tall PAAU</b>	5,09	5,74	6,4	6,52	-
--------------------------	------	------	-----	------	---

<b>Nota de tall FP</b>	5	5,74	6,4	6,52	-
------------------------	---	------	-----	------	---

<b>Nota de tall M25</b>	5,5	6,81	6,13	7,43	-
-------------------------	-----	------	------	------	---

**% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats**

<15	-	-	-	1,18	-
-----	---	---	---	------	---

[15,30)	0,52	0,58	-	1,18	-
---------	------	------	---	------	---

[30,45)	6,77	8,77	7,14	2,37	-
---------	------	------	------	------	---

[45,55)	3,65	4,68	4,4	11,83	-
---------	------	------	-----	-------	---

>55	89,06	85,96	88,46	83,43	-
-----	-------	-------	-------	-------	---

**% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés**

[5,6)	61,75	54,97	48,85	42,43	-
-------	-------	-------	-------	-------	---

[6,7)	25,14	27,33	32,34	36,26	-
-------	-------	-------	-------	-------	---

[7,10]	13,11	17,7	18,81	21,31	-
--------	-------	------	-------	-------	---

**% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés**

[5,6)	12,5	42,86	26,67	15	-
-------	------	-------	-------	----	---

[6,7)	62,5	57,14	46,67	50	-
-------	------	-------	-------	----	---

[7,10]	25	-	26,67	35	-
--------	----	---	-------	----	---

**% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés**

[5,6)	83,33	38,46	26,67	25	-
-------	-------	-------	-------	----	---

[6,7)	16,67	46,15	40	25	-
-------	-------	-------	----	----	---

[7,10]	-	15,38	33,33	50	-
--------	---	-------	-------	----	---

### Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares</b>					
Batxillerat o FP 2n grau	17,71	28,65	26,92	29,59	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	15,1	11,7	10,44	2,96	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	25	14,62	21,43	10,65	-
EGB o FP 1r grau	21,35	19,88	17,58	23,08	-
estudis primaris	11,46	15,2	11,54	20,12	-
sense estudis	4,17	2,34	4,4	2,96	-
Altres/ns/nc	5,21	7,6	7,69	10,65	-
<b>% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència</b>					
Catalunya	99,48	98,25	98,9	97,63	-
Fora d'Espanya	0,52	1,17	-	-	-
Galícia	-	-	0,55	-	-
Illes Balears	-	0,58	0,55	0,59	-
País Valencià	-	-	-	1,18	-
Regió de Múrcia	-	-	-	0,59	-
<b>% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència</b>					
Alt Empordà	16,67	9,36	15,38	13,61	-
Anoia	-	-	1,1	-	-
Bages	1,04	0,58	0,55	-	-

Baix Empordà	10,94	9,36	13,19	11,83	-
Baix Llobregat	0,52	1,17	-	1,18	-
Baix Penedès	0,52	-	-	-	-
Barcelonès	3,65	2,92	4,4	2,37	-
Berguedà	1,56	-	0,55	-	-
Fora de Catalunya	0,52	1,75	1,1	2,37	-
Garrotxa	3,13	4,09	4,4	3,55	-
Gironès	26,04	35,09	24,18	31,36	-
Maresme	6,25	5,85	7,69	2,37	-
Montsià	0,52	0,58	-	-	-
Noguera	-	-	-	0,59	-
Osona	6,25	5,85	4,4	5,92	-
Pla de l'Estany	5,21	3,51	1,1	3,55	-
Ripollès	0,52	0,58	1,65	-	-
Selva	13,02	15,2	9,89	15,98	-
Tarragonès	-	1,17	0,55	0,59	-
Vallès Occidental	0,52	-	1,65	1,18	-
Vallès Oriental	3,13	2,92	8,24	3,55	-

## 2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctores</b>	59,29	44,59	62,04	70,48	-

**% Crèdits realitzats per categoria docent**

Catedràtic	1,44	7,28	9,56	13,44	-
CEU	-	-	-	1,06	-
Lectors	4,49	1,97	8,22	7	-
Titulars i agregats	36,7	15,06	24,43	30,39	-
Altres	57,37	75,69	57,79	48,11	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

**% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent**

Gran Grup	42,31	51,57	54,51	55,03	-
Grup mitjà	57,69	48,43	45,49	44,97	-

**% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Gran grup	42,31	-	-	-	-
Grup mitjà	57,69	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	48,43	45,49	44,97	-
Teoria	-	51,57	54,51	55,03	-

**% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	66,67	68,53	68,89	69,05	-
-----------	-------	-------	-------	-------	---

Grup mitjà	33,33	31,47	31,11	30,95	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

#### % Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	66,67	-	-	-	-
Grup mitjà	33,33	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	31,47	31,11	30,95	-
Teoria	-	68,53	68,89	69,05	-

#### Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	<a href="#">85,31</a>	<a href="#">65,52</a>	<a href="#">51,13</a>	<a href="#">49,3</a>	-
Grup mitjà	<a href="#">30,54</a>	<a href="#">32,76</a>	<a href="#">29,75</a>	<a href="#">33,01</a>	-
<b>Rati d'estudiants per professor</b>	-	-	16,59	15,88	-

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<a href="#">Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</a>	<a href="#">65,96</a>	<a href="#">61,8</a>	<a href="#">48,64</a>	<a href="#">41,53</a>	-

#### Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<a href="#">% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</a>	-	-	-	25	-
<a href="#">% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</a>	0	0	1,64	0,68	-

### 3) Sortida

#### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b><u>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</u></b>	<b><u>3,89</u></b>	<b><u>3,6</u></b>	<b><u>3,98</u></b>	<b><u>3,6</u></b>	-
<b>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda</b>					
Creativitat	2,82	2,82	2,82	2,82	-
Expressió escrita	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Expressió oral	3,38	3,38	3,38	3,38	-
Formació pràctica	2,84	2,84	2,84	2,84	-
Formació teòrica	4,78	4,78	4,78	4,78	-
Gestió	3,6	3,6	3,6	3,6	-
Habilitats de documentació	5,02	5,02	5,02	5,02	-
Idiomes	2,27	2,27	2,27	2,27	-
Informàtica	2,64	2,64	2,64	2,64	-
Lideratge	3,13	3,13	3,13	3,13	-
Pensament crític	4,02	4,02	4,02	4,02	-
Presca de decisions	3,76	3,76	3,76	3,76	-
Solució de problemes	4,22	4,22	4,22	4,22	-
Treball en equip	4,2	4,2	4,2	4,2	-
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	80	80	80	80	-



## Taxa d'intenció de repetir universitat

Resultats acadèmics 84,09 84,09 84,09 84,09 -

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre de titulats</b>	0	0	0	32	-

**Taxa de rendiment a primer curs** [0,56](#) [0,69](#) [0,68](#) [0,77](#) -

**Taxa de rendiment** [0,57](#) [0,65](#) [0,68](#) [0,76](#) -

### Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,47	0,57	0,56	0,64	-
[6,7)	0,65	0,73	0,7	0,8	-
[7,10]	0,81	0,9	0,88	0,89	-

### Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0,2	0,45	0,5	0,9	-
[6,7)	0,6	-	0,66	0,64	-
[7,10]	0,12	-	0,93	0,76	-

### Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,2	-	-	-	-
[6,7)	1	0,86	0,7	-	-
[7,10]	-	1	0,96	0,96	-

### Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,48	0,55	0,61	0,69	-
-------	------	------	------	------	---

[6,7)	0,65	0,7	0,69	0,74	-
[7,10]	0,81	0,89	0,85	0,89	-

#### Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0,2	0,3	0,32	0,66	-
[6,7)	0,63	0,59	0,78	0,74	-
[7,10]	0,12	-	0,93	0,83	-

#### Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,41	0,78	0,71	0,8	-
[6,7)	1	0,89	0,68	0,79	-
[7,10]	-	1	0,97	0,92	-

#### Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	0,2	0,18	-
---	---	-----	------	---

#### Taxa d'abandonament

-	-	0,19	0,19	-
---	---	------	------	---

#### Taxa de graduació en t

-	-	-	0,15	-
---	---	---	------	---

#### Taxa de graduació en t+1

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

#### Taxa d'eficiència

-	-	-	0,96	-
---	---	---	------	---

#### Durada mitjana dels estudis

-	-	-	3,91	-
---	---	---	------	---

#### Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	91,11	91,11	91,11	91,11	-

#### Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	20	20	20	20	-
Titulació específica	62,22	62,22	62,22	62,22	-
Titulació universitària	17,78	17,78	17,78	17,78	-

## Valoracions

### Valoració de l'entrada

El nombre d'estudiants matriculats totals als estudis de Dret és de 591, 169 de nou ingrés, una dada un miqueta més baixa que el curs anterior però és poc significatiu. Les places d'entrada continuen organitzant-se en 3 grups, dos de matins i un de tarda, que suposen unes bones condicions, en principi, per a la docència i les característiques de l'estudi. Si bé aquesta situació es complica a vegades amb els estudiants repetidors.

Respecte a l'entrada d'alumnes a l'estudi de Grau en Dret, hem de valorar positivament que la ràtio demanda de places/oferta torna a pujar lleugerament respecte al curs anterior (4,05) i és de 4,18. La ràtio de demanda de places en primera opció/oferta pràcticament es manté i és de 1,07. Un 85,47 % dels estudiants matriculats de nou ingrés ho són de primera preferència, un percentatge que també augmenta (el curs passat va ser de 77,47 %) i mostra que cada vegada estem captant estudiants amb major interès pels estudis de Grau en Dret d'aquesta Universitat.

La gran majoria han fet BAT i PAAU o equivalent (73,96 %), o altres estudis provinents de PAAU o assimilats (17,16 %), amb una nota de tall PAAU de 6,52. De forma que els nostres alumnes estan clarament per sobre de la nota mínima, i és el quart any consecutiu que puja aquesta nota. A més un 36,26 % d'aquests entren als estudis de Grau en Dret amb una nota de 6,7 o més; i un 21,31 % amb una nota de 7.1 o més. Unes dades també molt positives respecte als cursos anteriors.

La mitjana de crèdits matriculats per estudiant es de 56,14, de la qual cosa es pot deduir que es plantegen una dedicació quasi exclusiva als estudis.

Aquests alumnes provenen de famílies on el 13,61 % dels pares tenen estudis universitaris, i només un 2,96 % no té cap estudi.

Com fins ara, són alumnes majoritàriament de Catalunya, i concretament de les comarques més properes, el Gironès lògicament en primer lloc. Per tant, normalment coneixen la ciutat i els costums, i fins i tot a vegades coneixen la Universitat abans de matricular-se. Aquestes circumstàncies impliquen que l'alumne es troba en un ambient conegut, que li fa més accessible i més còmoda l'entrada i l'estada a la Facultat, facilitant els seu procés d'aprenentatge. Només el 2,36 % dels alumnes procedeix de fora de Catalunya.

### Valoració de l'estada

Pel que fa al professorat de l'estudi de Grau en Dret, si distingim entre professorat doctor i no doctor, hem de fer-ne una valoració molt positiva, ja que el 70,48 % de la docència és impartida per doctors, una dada més alta que el curs anterior (62,04 %). Si distingim per categories, el total de la docència, un 13,44 % és impartida per catedràtics, un 1,06 per CEU, un 30,39 % per titulars i agregats, i un 7 % per lectors. La resta de la docència és impartida per professors amb altres categories docents, per tant encara hi ha un alt percentatge de professors associats. En general ha millorat el percentatge de doctors i de professorat estable, unes dades molt positives.

Respecte als grups de docència destacar que un 69,05 % de la docència es fa en gran grup, amb una mitjana de 49,3 alumnes, unes dades que sorprenen per baixes i no semblen adequar-se a la situació que veiem a la Facultat. Hem passat d'una mitjana de 85,31 a 49,3 en quatre cursos, la docència s'organitza de forma semblant i l'entrada d'alumnes pràcticament continua sent la mateixa. El grup mitjà, amb uns 30,01 d'alumnes de mitjana, queda només pel 29,75 % de les activitats. Aquest grup mitjà normalment és per a la realització de pràctiques, i es pot considerar un grup molt nombrós per a determinades activitats.

Seria desitjable i més eficaç treballar amb grups més reduïts, especialment amb els crèdits pràctics. Com sabem Bolonya suposa una forma de treballar diferent per a professor i també per a l'alumne d'avui dia, i als estudis de Grau en Dret tenim molt present aquestes circumstàncies. Pràcticament totes les àrees de coneixements i els professors s'han adaptat a Bolonya i tots utilitzen l'avaluació continuada i fan pràctiques d'aula (el 30,95 % de les hores que rep l'estudiant).

Per altra banda, a la Facultat de Dret, i a l'estudi de Grau en Dret, continua sent una prioritat la coordinació de totes les activitats d'avaluació continuada que suposa Bolonya, per evitar coincidències i acumulació de proves i activitats en les mateixes dates. Aquesta coordinació ha de tenir present tota la feina dels alumnes dins i fora de l'aula, i també el contingut, competències i habilitats de cada assignatura. Cada semestre després de converses a tres bandes –professorat, coordinadora d'estudis i alumnes–, la coordinadora elabora el calendari d'activitats que es publica a la web de la Facultat i es comunica a tota la comunitat.

Respecte als resultats acadèmics i satisfacció amb la docència hem de reconèixer que és una realitat que els estudiants estan declarant un nivell de satisfacció de 3,6 sobre 5, respecte al programa formatiu, el que podem valorar positivament. Si bé, també és cert que la satisfacció dels alumnes respecte la formació pràctica o la creativitat és baixa, però informalment en l'actualitat coneixem la satisfacció dels alumnes del Grau amb determinades classes pràctiques i pràctiques d'aules, com per exemple la simulació de judicis a l'aula de pràctica jurídica de la Facultat.

Tenim una taxa de rendiment a primer curs de 0,77 i una taxa de rendiment general també del 0,76. Lògicament a millor nota d'accés millor taxa de rendiment.

Observem com la taxa de rendiment general puja per quart any consecutiu el que demostra una assumptió, per part dels alumnes, de les competències transversals vinculades amb l'aprenentatge autònom.

L'alumnat, dins la formació rebuda, continua valorant de forma molt positiva les habilitats de documentació, la formació teòrica rebuda, l'expressió escrita, la solució de problemes, el treball en equip, i pensament crític. Totes per sobre de 4 sobre 7.

Per altra banda, tenim una taxa d'abandonament del 18 % a primer i del 19 % en la totalitat. Per lluitar contra aquestes dades estem treballant en la Facultat amb un pla d'acció tutorial i mentoratge, si bé encara no podem apreciar resultats. En qualsevol cas ha baixat en un punt l'abandonament a primer curs. I per primera vegada tenim taxa de graduació, que és de un 15 %, i també pot considerar-se baixa.

Finalment, la taxa d'intenció de repetir estudis continua sent del 80 %, i la taxa d'intenció de repetir universitat del 84,09 %, dades molt positives.

Respecte a l'ús de les TIC en docència, les dades indiquen que els alumnes han tornat a reduir l'accés al campus virtual aquest curs. El curs anterior parlaven d'una mitjana de 48,64 i aquest curs de 41,53 accessos. Encara hi ha assignatures que en realitat no tenen alumnes matriculats però estan actives a causa dels convenis de Erasmus i Sòcrates, i aquestes baixen la mitjana. Per altra banda, és una realitat que els alumnes utilitzen altres vies de comunicació a través de les TICs, diferents al moodle, que és el que es valora en l'indicador.

Pel que fa a les pràctiques externes aquest curs tenim dades per primera vegada per a analitzar, el 25 % dels alumnes titulats han realitzat i superat pràctiques externes un fet que podem valorar positivament.

Per contra, les dades respecte la mobilitat dels estudiants no son positives. Només el 0,68 % dels estudiants propis participen en programes de mobilitat.

### Valoració de la sortida

Atès que el curs 2011-2012 ha estat el quart curs d'implantació del Grau, encara no tenim dades de referència per a valorar la sortida del Grau.

### Propostes de millora

Per tal de millorar els indicadors de l'estudi es plantegen les següents propostes de millora:

1. La Facultat de Dret es proposa dur a terme un desplegament de dobles graus dels tres estudis que s'imparteixen en el centre i de desplegar també dos dobles graus més amb la Facultat de Ciències Econòmiques.

En concret, pel que afecta als estudis de Dret, es proposa oferir de cares al curs 2014-2015 dos nous itineraris per obtenir en cinc anys, respectivament, els dos graus de Dret i Criminologia i els dos graus de Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració. Aquests itineraris s'implementaran de tal manera que els estudiants facin les obligatòries d'ambdós estudis conjuntament amb els 24 crèdits corresponents al treball de final de grau.

L'itinerari del doble grau Dret-Criminologia estaria configurat a partir de l'oferta d'assignatures obligatòries impartides en el grau de Criminologia ampliant el ventall d'assignatures optatives del grau de Dret. Això suposaria no haver de programar crèdits docents addicionals des de la facultat ni haver de reduir el ventall ofert actualment d'assignatures optatives pels estudiants de Dret. Amb aquest doble grau atenem la demanda dels nostres estudiants de Dret d'aprofundir els seus estudis en el camp de la Criminologia. En concret les assignatures que es proposa introduir com optatives pel curs 2014-2015 són les següents: Pràctiques externes (4 crèdits), Justícia de proximitat (6 crèdits), Antropologia Jurídica (6 crèdits), Anàlisi de Polítiques Públiques (6 crèdits), Investigació científica aplicada (5 crèdits), Criminalitat econòmica (6 crèdits). Per a dur a terme aquesta actuació sense modificar l'oferta total de places a la Facultat de Dret es proposa transferir 5 places de Dret i 5 places de Criminologia al nou doble Grau. Aquesta actuació permetrà satisfer la demanda de nou grau Dret-Criminologia i, paral·lelament, augmentar la nota de tall d'ambdós graus.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar les perspectives d'inserció professional dels graduats	Programació de nous itineraris de dobles titulacions: Dret i Criminologia	Vicedegà acadèmic i Coords. estudi	Setembre 2014- Febrer 2015	Número de places ofertades 5 places de Dret i 5 places de Criminologia. Augment del nombre número d'estudiants matriculats en primera opció.	Alta

L'itinerari del doble grau Dret-Ciències Polítiques i de l'Administració estaria configurat a partir de l'oferta d'assignatures obligatòries impartides en el grau de Ciències Polítiques i de l'Administració ampliant el ventall d'assignatures optatives del grau de Dret. Això suposaria no haver de programar crèdits docents addicionals des de la facultat ni haver de reduir el ventall ofert actualment d'assignatures optatives pels estudiants de Dret. Amb aquest doble grau atenem la demanda dels nostres estudiants de Dret d'aprofundir els seus estudis en el camp de les Ciències Polítiques. En concret les assignatures que es proposa introduir com optatives pel curs 2014-2015 són les següents: Introducció a la sociologia (6 crèdits); Metodologia de la investigació social (6 crèdits); Organització administrativa (5 crèdits); Ciència de l'Administració (4 crèdits); Fonaments

d'anàlisi política (6 crèdits); Relacions internacionals i organitzacions internacionals (6 crèdits). Per a dur a terme aquesta actuació sense modificar l'oferta total de places a la Facultat de Dret es proposa transferir 10 places de Ciències Polítiques i de l'Administració al nou doble grau. Aquesta actuació permetrà satisfer la demanda de nou grau Dret-CPA i, paral·lelament, augmentar la nota de tall d'ambdós graus.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar les perspectives d'inserció professional dels graduats	Programació de nous itineraris de dobles titulacions: Dret i CPA	Vicedegà acadèmic i Coords. estudi	Setembre 2014- Febrer 2015	Número de places ofertades 10 de CPA. Augment del nombre número d'estudiants matriculats en primera opció.	Alta

Així mateix, juntament amb la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials es proposa oferir de cares al curs 2014-2015 dos nous itineraris per obtenir en cinc anys, respectivament, els dos graus de Dret i ADE i els dos graus de Dret i CIF. Al respecte, ja s'han dissenyat els corresponents itineraris, seguint les indicacions del Gabinet de Planificació i Avaluació (GPA) i el Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants (SGAE), que s'annexen als informes de seguiments del Grau. En concret les assignatures obligatòries de ADE que serien optatives de Dret són: Introducció a l'economia (6 crèdits), Introducció a l'economia (6 crèdits), Introducció a la comptabilitat (6 crèdits), Comptabilitat financera (6 crèdits), Interpretació d'estats financers (6 crèdits), i Direcció de recursos humans (6 crèdits). Per altra banda, les assignatures obligatòries de CIF que serien optatives de Dret són: Introducció a l'economia (6 crèdits), Introducció a la comptabilitat (6 crèdits), Introducció a la comptabilitat (6 crèdits), Interpretació d'estats financers, Comptabilitat financera (6 crèdits), i Gestió de recursos humans (6 crèdits). Per a dur a terme aquesta actuació sense modificar l'oferta total de places a la Facultat de Dret es proposa transferir 5 places de Dret i 5 places de ADE al doble grau de Dret i ADE, i transferir 5 places de Dret i 5 places de CIF per al doble grau en Dret i CIF.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar les perspectives d'inserció professional dels graduats	Programació de nous itineraris de dobles titulacions: Dret i ADE	Vicedegà acadèmic i Coords. estudi	Setembre 2014- Febrer 2015	Número de places ofertades 5 places de Dret i 5 places de ADE. Augment del nombre número d'estudiants matriculats en primera opció.	Alta
Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar les perspectives d'inserció professional dels graduats	Programació de nous itineraris de dobles titulacions: Dret i CIF	Vicedegà acadèmic i Coords. estudi	Setembre 2014- Febrer 2015	Número de places ofertades 5 places de Dret i 5 places de CIF. Augment del nombre número d'estudiants matriculats en primera opció.	Alta

Creiem que aquesta actuació és factible i justificada i suposa una optimització dels recursos de la Facultat. Actualment hi ha una creixent demanda de dobles graus tant a Catalunya com a la resta de l'Estat Espanyol. Com a exemple, només a Catalunya es van oferir al voltant de 20 dobles graus l'any 2013.

2. Tal com s'havia anunciat com a proposta de millora per aquest curs s'ha portat a terme durant del segon semestre el Pla d'Acció Tutorial i Mentoratge de la Facultat de Dret que ha permès l'acompanyament dels alumnes de primer com un reforçament de les competències de caràcter transversal vinculades amb la capacitat d'aprenentatge autònom dels estudiants. Al respecte la proposta de millora és la implantació del Pla des del primer dia que els alumnes de primer curs s'incorporen a la Facultat de Dret i utilitzar-lo de plataforma per a la autoavaluació de les competències transversals dels mateixos estudiants.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Reduir la taxa d'abandonament i millorar els resultats de l'avaluació	Iniciar el PATUM al inici de curs	Coord. de qualitat i Coord. estudi	Setembre 2013 - Juny 2014	Taxa d'abandonament	Mitjana
	Introduir l'autoavaluació de competències transversals al PATUM	Coord. de qualitat i Coord. estudi	Setembre 2013 - Juny 2014	Número de persones que realitzen l'autoavaluació	Mitjana

3. Potenciar la utilització de metodologies d'aprenentatge innovadores. La Facultat de Dret vol potenciar l'ús per part del professorat de metodologies docents centrades en l'estudiant, que en potenciïn l'aprenentatge actiu, la participació i l'assoliment de les competències transversals. En aquesta línia, es proposa fomentar l'ús d'estratègies d'aprenentatge participatives com les simulacions (p.ex. judicis simulats) o jocs de rol, mitjançant el que es coneix com a gamificació (gamification). D'acord amb això, la Facultat ha creat un espai de ludoteca que està a disposició del professorat dels estudis que vulgui incorporar els anomenats "jocs seriosos" (serious games) com a eina d'aprenentatge. A partir d'una experiència d'aplicació incipient en una assignatura d'Història del Dret es planteja de potenciar-ne l'ús en altres assignatures.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Augmentar l'assistència a classe i la participació dels estudiants. Reduir la taxa d'abandonament.	Gamificació d'assignatures (una part de la matèria es pot aprendre mitjançant un joc de taula temàtic o una simulació).	Vicedegà de comunicació digital	Setembre 2013-Juny 2014	Nombre d'assignatures que incorporin activitats de gamificació (2 assignatures el primer any). Increment en l'assistència a classe acreditable amb controls periòdics.	Mitjana
	Acondicionament d'un espai d'ús compartit a la Facultat	Administració de centre	Gener-Abril 2014	Equipament de l'espai amb mobiliari adequat.	Mitjana
	Creació d'una pàgina de Facebook dedicada a la ludoteca docent	Vicedegà de comunicació digital / Àrea d'Història del Dret	Gener 2014	Nombre de seguidors. S'aspira a assolir 250 seguidors en un semestre	Mitjana

4. Respecte al TFG també es fa una proposta de millora de la normativa i del sistema de repartiment i adjudicació de temes/tutor per alumne. El primer curs que es va fer aquesta assignatura del Treball final de grau ens ha mostrat diferents necessitats: davant l'augment considerable d'alumnes de TFG que a més volen planificar amb suficient temps el seu treball ens plantegem modificar el sistema d'adjudicació de temes/tutor així com els terminis; així mateix veiem que hem de tenir una guia de pautes més explícita per als alumnes i també per als

professors. Unes pautes que els ajudaran com a recomanacions a l'hora de planificar, desenvolupar i presentar el TFG. Així mateix i per tal de millorar el nivell de competències dels estudiants per a la realització del TFG proposem establir un sistema de preparació prèvia comuna dels estudiants de TFG en la realització de treballs de recerca.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar la gestió del TFG	Introduir una enquesta de satisfacció sobre el TFG	Coords. D'estudi Vicedegà de comunicació digital	Juny 2014		Mitjana
	Modificar de la normativa vigent, principalment pel que fa al sistema d'adjudicació de treballs	Vice-degà acadèmic  Secretari	Febrer-  Juny 2014	Enquestes Satisfacció (indicador inexistent a l'actualitat)	Mitjana
	Oferir als professors i a les estudiants unes pautes per a la realització del TFG	Coords. D'estudi	Setembre 2013 -  Juny 2014	Enquestes Satisfacció (indicador inexistent a l'actualitat)	Mitjana

5. Potenciar la participació dels estudiants en les pràctiques externes incrementant els acords existents amb institucions públiques i/o ens privats que poden acollir estudiants en pràctiques i elaborant un Programa permanent de pràctiques externes. La realització de pràctiques externes, ja sigui en la seva modalitat curricular o extracurricular, ha esdevingut un instrument essencial de complement formatiu dels estudiants de la facultat de Dret al poder combinar els seus coneixements adquirits amb la realització de tasques de caire pràctic que permet conèixer l'aplicació dels mateixos en un entorn real per mitjà de la seva activitat directa o observant l'activitat que fan altres. La voluntat de la Facultat de Dret és la de fomentar i potenciar aquest instrument mitjançant un increment important de l'oferta de llocs on poder desenvolupar les pràctiques externes millorant els sistemes de difusió de les pràctiques externes que es poden realitzar, avançant cap a la elaboració d'un Programa Permanent de pràctiques externes que doni valor i un reconeixement al fet de participar en aquesta activitat per part de les institucions i/o ens privats que hi col·laboren i fan l'esforç que això implica, i que faciliti la planificació d'aquestes pels estudiants, afavorint que sigui concebut per aquests com una activitat important en la seva etapa formativa amb un Catàleg extens i actualitzat de places de pràctiques externes previstes des de l'inici de curs que faci més atractiu el programa i faciliti la seva planificació.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Augmentar la participació dels estudiants en pràctiques externes.	Renovar i incrementar el nombre d'Acords subscrits per a la realització pràctiques externes	Vicedegà de pràctiques externes	Setembre 2013 -  Juny 2014	Nombre de convenis i/o acords existents i vigents per a realitzar pràctiques externes	Mitjana
	Elaborar un Programa Permanent de pràctiques externes	Vicedegà de pràctiques externes	Setembre 2013 -  Juny 2014	Programa Permanent de pràctiques externes	Mitjana

6. Potenciar ús de les eines 2.0 a la docència de la Facultat i a la comunicació entre estudiants i professors. La Facultat de Dret aposta decididament per la utilització de les noves eines que



permeten les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). En aquest sentit, promou la presència a la xarxa de la informació relativa als estudis i altres aspectes de la Facultat. Aquesta presència ha d'augmentar el grau d'implicació dels estudiants amb la vida de la Facultat, promoure'n la participació activa, millorar la comunicació, idealment també reduir l'abandonament, i donar una major difusió de la Facultat entre els joves que siguin potencials estudiants. A tal efecte, la Facultat ha creat perfils a les xarxes socials, cosa que ha permès que de moment tingui un impacte molt notable (p. ex. a gener de 2014 té un índex de Klout de 48/100, dels més alts de la UdG; 559 seguidors a Facebook, 181 seguidors a Twitter, 52 membres al grup de LinkedIn, 13 seguidors a Google+). Es proposa d'augmentar el nombre de seguidors i l'índex de Klout. Paral·lelament, es proposa de millorar la dotació audiovisual de les aules de la Facultat.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Augmentar el nombre d'estudiants d'entrada. Reduir la taxa d'abandonament dels estudiants.	Creació de perfils de la Facultat a les xarxes socials (Facebook, Twitter, LinkedIn i similars)	Vicedegà de comunicació digital	Setembre-Juny 2014	Nombre de xarxes socials. Nombre de seguidors. Índex d'impacte. Ratio d'abandonament. Nombre d'estudiants d'entrada. Positiu si són superiors als valors actuals.	Mitjana
	Augmentar la presència de la Facultat a Internet en general	Vicedegà de comunicació digital	Setembre-Juny 2014	Nombre de resultats mitjançant cerques a Internet. Presència en portals educatius. Bon posicionament a les cerques. Positiu si són superiors als valors actuals.	Mitjana
	Millora de l'equipament de les aules	Administració de centre	Setembre-Juny 2014	Nombre d'aules (positiu si és un 0 superior).	Mitjana

7. Potenciar la internacionalització de la Facultat de Dret incrementant els convenis i/o acords internacionals i promovent la sortida i arribada d'estudiants dins dels programes de mobilitat existents. La voluntat de la Facultat de Dret és la de fomentar la internacionalització dels estudis de la Facultat mantenint i ampliant el nombre d'acords internacionals subscrits des de la Facultat o participant en els que es promoguin des del rectorat ja sigui dins de l'àmbit europeu o fora d'aquest per afavorir la presència dels estudis de Dret en aquest àmbit, millorar la projecció internacional dels Estudis de dret i promoure una més efectiva i amplia mobilitat internacional. Així, tenint en compte la influència negativa que pot tenir la reducció financera per aquest tipus de programes, especialment Erasmus i la modificació dels criteris d'assignació dels ajuts públics per a la mobilitat internacional (Erasmus+ o Prometeu) o d'àmbit nacional (SICUE), cal promoure accions per ampliar l'oferta de places pels estudiants que volen formar part d'aquests programes mitjançant un increment dels convenis bilaterals amb Universitats europees sota el paraigües del programa Erasmus+ i incentivar als estudiants perquè participin en l'oferta de places de mobilitat.

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Augmentar la internacionalització dels estudis de Dret.	Renovar i incrementar el nombre d'Acords bilaterals amb altres Facultats de Dret	Vicedegà de relacions internacionals	Setembre 2013 - Juny 2014	Nombre de convenis i/o acords internacionals existents.	Mitjana
	Incrementar la presència de la Facultat en	Vicedegà de relacions internacionals	Setembre	Nombre de xarxes on la Facultat hi es present.	Mitjana

	xarxes internacionals		2013 - Juny 2014		
	Augmentar el nombre d'estudiants que participen en programes de mobilitat internacional	Vicedegà de relacions internacionals	Setembre 2013 - Juny 2014	Nombre d'estudiants que participen en programes de mobilitat.	Mitjana

## FE D'ERRADES

- **Quan es parla del doble grau Dret-Criminologia cal esmenar la modificació següent:**

En la proposta d'assignatures noves optatives a introduir el curs 2014-2015 hi figura: *Pràctiques externes (4 crèdits)* aquesta assignatura ha de ser substituïda per ***Immigració i Sistema Penal (6 crèdits)***

L'itinerari del doble grau Dret-Criminologia estaria configurat a partir de l'oferta d'assignatures obligatòries impartides en el grau de Criminologia ampliant el ventall d'assignatures optatives del grau de Dret. Això suposaria no haver de programar crèdits docents addicionals des de la facultat ni haver de reduir el ventall ofert actualment d'assignatures optatives pels estudiants de Dret. Amb aquest doble grau atenem la demanda dels nostres estudiants de Dret d'aprofundir els seus estudis en el camp de la Criminologia. En concret les assignatures que es proposa introduir com optatives pel curs 2014-2015 són les següents: ~~Pràctiques externes (4 crèdits)~~, ***Immigració i Sistema Penal (6 crèdits)***, Justícia de proximitat (6 crèdits), Antropologia Jurídica (6 crèdits), Anàlisi de Polítiques Públiques (6 crèdits), Investigació científica aplicada (5 crèdits), Criminalitat econòmica (6 crèdits). Per a dur a terme aquesta actuació sense modificar l'oferta total de places a la Facultat de Dret es proposa transferir 5 places de Dret i 5 places de Criminologia al nou doble Grau. Aquesta actuació permetrà satisfer la demanda de nou grau Dret-Criminologia i, paral·lelament, augmentar la nota de tall d'ambdós graus.

- **Quan es parla del doble grau Dret-ADE cal esmenar la modificació següent:**

En la proposta d'assignatures noves optatives a introduir el curs 2014-2015 hi figura: *Introducció a l'economia (6 crèdits)*, *Introducció a l'economia (6 crèdits)*, *Introducció a la comptabilitat (6 crèdits)*, *Comptabilitat financera (6 crèdits)*, aquestes assignatures han de ser substituïdes per ***Fonaments d'empresa (6 crèdits)***, ***Economia industrial (6 crèdits)***, ***Economia internacional (6 crèdits)*** i ***Economia de l'empresa (6 crèdits)***

En concret les assignatures obligatòries de ADE que serien optatives de Dret són: ~~Introducció a l'economia (6 crèdits)~~, ~~Introducció a l'economia (6 crèdits)~~, ~~Introducció a la comptabilitat (6 crèdits)~~, ~~Comptabilitat financera (6 crèdits)~~, ***Fonaments d'empresa (6 crèdits)***, ***Economia industrial (6 crèdits)***, ***Economia internacional (6 crèdits)*** i ***Economia de l'empresa (6 crèdits)***, Interpretació d'estats financers (6 crèdits), i Direcció de recursos humans (6 crèdits).

- **Quan es parla del doble grau Dret-CiF cal esmenar la modificació següent:**

En la proposta d'assignatures noves optatives a introduir el curs 2014-2015 hi figura: *Introducció a l'economia (6 crèdits)* i *Interpretació d'estats financers* aquestes assignatures ha de ser substituïdes per ***Gestió comercial (6 crèdits)*** i ***Comptabilitat de costos (6 crèdits)***. També s'ha d'eliminar una *Introducció a la comptabilitat (6 crèdits)* i modificar els 6 crèdits de la *Introducció a la comptabilitat* que queda per 12.

Per altra banda, les assignatures obligatòries de CIF que serien optatives de Dret són: ~~Introducció a l'economia (6 crèdits)~~, ~~Introducció a la comptabilitat (6 crèdits)~~, *Introducció a la comptabilitat (6*

crèdits) **(12 crèdits)**, Interpretació d'estats financers, Comptabilitat financera (6 crèdits), i Gestió de recursos humans (6 crèdits), **Gestió comercial (6 crèdits) i Comptabilitat de costos (6 crèdits)**.

### **Composició CQU i aprovació**

Composició CQU:

Degana: M. Mercè Darnaculleta

Coordinador de qualitat: Albert Ruda

Professora: Mariona Illamola (excusada)

Representant dels estudiants: Aida Quesada (excusada)

Representant del PAS: Fina Roldán (excusada)

Agent extern: Sr. Josep M. Casadevall

PAS del GPA: Pilar del Acebo

Convidada: Àngels Lara (Adminstradora de centre)

Aprovat per la comissió de qualitat de la unitat: 18 de febrer de 2014

Aprovat per la Comissió de Govern 1/2014, de 18 de febrer