

Universitat de Girona
Facultat de Dret
Grau en Dret

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQU

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/DD53F2C2-B43E-4406-8BF4-6177EE0C0C5C>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/8439/Default.aspx?ID=310100107&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3104G0109&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3104G0109&anyacad=2010>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi -

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fd/Mobilitatdestudiants/tabid/14256/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=31044&ID=3104G0109&titol=Treball%20final%20de%20grau>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	205	362	488	604	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	192	171	182	181	-
Nombre de places ofertes de nou accés	170	170	170	170	-
Ràtio demanda de places/oferta	3,21	3,72	4,05	4,18	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	1,02	1,01	1,08	1,07	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	80,21	83,63	77,47	84,53	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	1,04	1,17	1,65	1,66	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	11,98	14,62	18,13	14,92	-
BAT + PAU i equivalents	79,17	75,44	70,88	74,59	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	3,65	2,92	3,3	2,21	-
Proves de més grans de 25 anys	1,56	4,09	2,2	2,76	-

Proves de més grans de 45 anys	-	0,58	-	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	2,6	1,17	3,85	3,87	-
Nota de tall PAAU	5,09	5,74	6,4	6,52	-
Nota de tall FP	5	5,74	6,4	6,52	-
Nota de tall M25	5,5	6,81	6,13	7,43	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats					
[15,30)	0,52	0,58	-	-	-
[30,45)	6,77	8,77	7,14	-	-
[45,55)	3,65	4,68	4,4	-	-
>55	89,06	85,96	88,46	100	-
% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés					
[5,6)	61,75	54,97	48,85	42,54	-
[6,7)	25,14	27,33	32,34	36,65	-
[7,10]	13,11	17,7	18,81	20,81	-
% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés					
[5,6)	12,5	42,86	26,67	14,29	-
[6,7)	62,5	57,14	46,67	52,38	-
[7,10]	25	-	26,67	33,33	-
% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés					
[5,6)	83,33	38,46	26,67	22,22	-
[6,7)	16,67	46,15	40	22,22	-

[7,10]	-	15,38	33,33	55,56	-
--------	---	-------	-------	-------	---

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	17,71	28,65	26,92	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	15,1	11,7	10,44	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	25	14,62	21,43	-	-
EGB o FP 1r grau	21,35	19,88	17,58	-	-
estudis primaris	11,46	15,2	11,54	-	-
sense estudis	4,17	2,34	4,4	-	-
Altres/ns/nc	5,21	7,6	7,69	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	99,48	98,25	98,9	97,79	-
Fora d'Espanya	0,52	1,17	-	-	-
Galícia	-	-	0,55	-	-
Illes Balears	-	0,58	0,55	0,55	-
País Valencià	-	-	-	1,1	-
Regió de Múrcia	-	-	-	0,55	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Camp	-	-	-	0,55	-
Alt Empordà	16,67	9,36	15,38	13,81	-
Anoia	-	-	1,1	-	-
Bages	1,04	0,58	0,55	-	-
Baix Empordà	10,94	9,36	13,19	12,15	-
Baix Llobregat	0,52	1,17	-	1,1	-
Baix Penedès	0,52	-	-	-	-
Barcelonès	3,65	2,92	4,4	2,21	-
Berguedà	1,56	-	0,55	0,55	-
Fora de Catalunya	0,52	1,75	1,1	2,21	-
Garrotxa	3,13	4,09	4,4	3,31	-
Gironès	26,04	35,09	24,18	29,83	-
Maresme	6,25	5,85	7,69	2,76	-
Montsià	0,52	0,58	-	-	-
Noguera	-	-	-	0,55	-
Osona	6,25	5,85	4,4	5,52	-
Pla de l'Estany	5,21	3,51	1,1	3,31	-
Ripollès	0,52	0,58	1,65	-	-
Selva	13,02	15,2	9,89	16,57	-
Tarragonès	-	1,17	0,55	0,55	-
Vallès Occidental	0,52	-	1,65	1,1	-
Vallès Oriental	3,13	2,92	8,24	3,87	-

Fora de Catalunya	0,52	1,75	1,1	2,21	-
-------------------	------	------	-----	------	---

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	59,29	44,59	62,04	66,3	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	1,44	7,28	9,56	13,8	-
CEU	-	-	-	1,09	-
Lectors	4,49	1,97	8,22	7,19	-
Titulars i agregats	36,7	15,06	24,43	31,56	-
Altres	57,37	75,69	57,79	46,35	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	42,31	51,57	54,51	55,03	-
Grup mitjà	57,69	48,43	45,49	44,97	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	42,31	-	-	-	-
Grup mitjà	57,69	-	-	-	-

Pràctiques d'aula	-	48,43	45,49	44,97	-
Teoria	-	51,57	54,51	55,03	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	66,67	68,53	68,89	69,05	-
Grup mitjà	33,33	31,47	31,11	30,95	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	66,67	-	-	-	-
Grup mitjà	33,33	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	31,47	31,11	30,95	-
Teoria	-	68,53	68,89	69,05	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	85,31	65,52	51,16	47,79	-
Grup mitjà	30,54	32,76	29,77	31,69	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	65,96	61,8	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<u>3,89</u>	<u>3,6</u>	<u>3,98</u>	-	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	2,82	2,82	2,82	2,82	-
Expressió escrita	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Expressió oral	3,38	3,38	3,38	3,38	-
Formació pràctica	2,84	2,84	2,84	2,84	-
Formació teòrica	4,78	4,78	4,78	4,78	-
Gestió	3,6	3,6	3,6	3,6	-
Habilitats de documentació	5,02	5,02	5,02	5,02	-
Idiomes	2,27	2,27	2,27	2,27	-
Informàtica	2,64	2,64	2,64	2,64	-
Lideratge	3,13	3,13	3,13	3,13	-

Pensament crític	4,02	4,02	4,02	4,02	-
Presa de decisions	3,76	3,76	3,76	3,76	-
Solució de problemes	4,22	4,22	4,22	4,22	-
Treball en equip	4,2	4,2	4,2	4,2	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	80	80	80	80	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,56</u>	<u>0,69</u>	<u>0,68</u>	-	-
Taxa de rendiment	<u>0,57</u>	<u>0,65</u>	<u>0,68</u>	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,47	0,57	0,56	-	-
[6,7)	0,65	0,73	0,7	-	-
[7,10]	0,81	0,9	0,88	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0,2	0,45	0,5	-	-
[6,7)	0,6	-	0,66	-	-
[7,10]	0,12	-	0,93	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,2	-	-	-	-
[6,7)	1	0,86	0,7	-	-
[7,10]	-	1	0,96	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,48	0,55	0,61	-	-
[6,7)	0,65	0,7	0,69	-	-
[7,10]	0,81	0,89	0,85	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0,2	0,3	0,32	-	-
[6,7)	0,63	0,59	0,78	-	-
[7,10]	0,12	-	0,93	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,41	0,78	0,71	-	-
[6,7)	1	0,89	0,68	-	-
[7,10]	-	1	0,97	-	-

Taxa d'abandonament a primer curs

	-	-	0,2	0,18	-
--	---	---	-----	------	---

Taxa d'abandonament

	-	-	0,19	0,19	-
--	---	---	------	------	---

Taxa de graduació en t

	-	-	-	0	-
--	---	---	---	---	---

Taxa de graduació en t+1

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Taxa d'eficiència

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Durada mitjana dels estudis

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	91,11	91,11	91,11	91,11	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	20	20	20	20	-
Titulació específica	62,22	62,22	62,22	62,22	-
Titulació universitària	17,78	17,78	17,78	17,78	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El nombre d'estudiants matriculats totals és de 488. Respecte a l'entrada d'alumnes a l'estudi de Grau en Dret, hem de valorar positivament que la ràtio de demanda de places/oferta torna a pujar respecte al curs anterior i és de 4,05, i la ràtio de demanda de places en primera opció/oferta també puja una mica i és de 1,08. Un 77,47 % dels estudiants matriculats de nou ingrés ho són de primera preferència. I encara que ha baixat, això suposa que continuem tenint alumnes que volen la nostra Facultat de forma preferent per fer els seus estudis de Grau en Dret, i que volen quedar-se fins acabar els seus estudis.

Les 170 places d'entrada s'organitzen en 3 grups, dos de matins i un de tarda, que suposen unes bones condicions, en principi, per a la docència i les característiques de l'estudi. Si bé aquesta situació es complica a vegades amb els repetidors.

La gran majoria han fet BAT i PAAU o equivalent (70,88 %), o altres estudis provinents de PAAU o assimilats (18,13), amb una nota de tall PAAU de 6,4. De forma que els nostres alumnes estan clarament per sobre de la nota mínima i és el tercer any consecutiu que puja aquesta nota. A més un 32,34 % d'aquests entren als estudis de Grau en Dret amb una nota de 6,7 o més i un 18,81 amb una nota de 7.1 o més. Unes dades també molt positives respecte als cursos anteriors.

La gran majoria dels alumnes matriculats de nou ingrés es matriculen de més de 55 crèdits (88,48%), la qual cosa vol dir que es plantegen una dedicació quasi exclusiva als estudis. Aquests alumnes provenen de famílies on el 31,87 % dels pares tenen estudis universitaris, i només un 4,4 % no té cap estudi.

Com fins ara, són alumnes majoritàriament de Catalunya, i concretament de les comarques més properes, el Gironès lògicament en primer lloc. Per tant, normalment coneixen la ciutat i els costums, i fins i tot a vegades coneixen la Universitat abans de matricular-se. Aquestes circumstàncies impliquen que l'alumne es troba en un ambient conegut, que li fa més accessible i més còmoda l'entrada i l'estada a la Facultat, facilitant el seu procés d'aprenentatge. Només el 1,15 dels alumnes procedeix de fora de Catalunya.

Valoració de l'estada

Professorat i mètodes docents.

El professorat de l'estudi de Grau en Dret és molt variat. El 62,04 % de la docència és impartida per doctors, una dada molt positiva i més alta que el curs anterior. Si bé del total de la docència, només un 9,56 % es impartida per catedràtics, un 24,43 % per titulars i agregats, i un 8,22 % per lectors. La resta, un 57,79 %, és impartida per professors amb altres categories docents, per tant encara hi ha un alt percentatge de professors associats, però ha millorat el percentatge de doctors i de professorat estable, unes dades molt positives. Donat que estem convençuts que seria millor tenir una plantilla de professors encara més estable i consolidada, des de la Facultat de Dret apostem per la estabilització d'un professorat de qualitat. Si bé la situació actual ens planteja moltes dificultats al respecte, com és ben conegut.

Respecte als grups de docència cal destacar que un 68,89 % de la docència es fa en gran grup, amb una mitjana de 51,16 alumnes, un grup massa nombrós per fer determinades activitats. El grup mitjà, amb uns 29,77 d'alumnes de mitjana, queda només pel 31,11 % de les activitats, i també pot considerar-se en determinades circumstàncies un grup molt nombrós.

Aquestes dades ens tornen a fer pensar, aquest curs, que és difícil seguir adequadament el sistema de Bolonya, amb avaluació continuada. Seria desitjable i més eficaç treballar amb grups més reduïts, especialment amb els crèdits pràctics. Bolonya suposa una forma de treballar diferent pel professor i també per l'alumne d'avui dia, i als estudis de Grau en Dret tenim molt present aquestes circumstàncies. Pràcticament totes les àrees de coneixements i els professors s'han adaptat a Bolonya i tots utilitzen l'avaluació continuada i fan pràctiques d'aula (31,11 % de les hores que rep l'estudiant).

Respecte a l'ús de les TIC en la docència, les dades indiquen que el alumnes han reduït l'accés al campus virtual aquest curs d'una forma sorprenent. El motiu podria ser la nova oferta d'assignatures optatives i la metodologia docent que utilitzen. Si bé, hem de tenir present que hi ha moltes assignatures encara que només han estat matriculades per alumnes que han sortit amb un Erasmus, i que per tant surten als indicadors però en realitat no han tingut alumnes reals.

Pel que fa a la mobilitat del estudiants i les pràctiques externes encara no tenim dades disponibles per analitzar.

Per altra banda, a la Facultat de Dret, i a l'estudi de Grau en Dret, continua sent una prioritat la coordinació de totes les activitats d'avaluació continuada que suposa Bolonya, per evitar coincidències i acumulació de proves i activitats en les mateixes dates. Aquesta coordinació ha de tenir present tota la feina dels alumnes dins i fora de l'aula, i també el contingut, competències i habilitats de cada assignatura. Cada semestre després de converses a tres bandes –professorat, coordinadora d'estudis i alumnes–, la coordinadora elabora el calendari d'activitats que es publica a la web de la Facultat i es comunica a tota la comunitat. Resultats acadèmics i satisfacció amb la docència

Així mateix, hem de reconèixer que és una realitat que els estudiants estan declarant un nivell de satisfacció de 3,98 sobre 5 respecte al programa formatiu, el que valorem positivament. Tenim una taxa de rendiment a primer curs de 0,68 i una taxa de rendiment general també del 0,68. Lògicament a millor nota d'accés millor taxa de rendiment.

Al respecte observem com la taxa de rendiment general puja per tercer any consecutiu el que demostra una assumpció, per part dels alumnes, de les competències transversals vinculades amb l'aprenentatge autònom.

L'alumnat, dins la formació rebuda, valora de forma molt positiva les habilitats de documentació, la formació teòrica rebuda, l'expressió escrita, la solució de problemes, el treball en equip i el pensament crític. Totes elles per sobre de 4 sobre 7. Per altra banda, tenim una taxa d'abandonament del 20% a primer i de 19% en la totalitat. Finalment, la taxa d'intenció de repetir estudi, de 80, i la taxa d'intenció de repetir universitat, de 84,09, son molt bones.

Valoració de la sortida

Atès que el curs 2011-2012 ha estat el tercer curs d'implantació del Grau, encara no tenim dades de referència per a valorar la sortida del Grau.

Propostes de millora

Des de la Facultat sempre apostem per l'estabilització del professorat. Certament la major part del professorat no són catedràtics, titulars, agregats o lectors, si bé un 62,04 % de tota la docència és impartida per doctors. Un 57,79 %, són, doncs, professors amb altres categories docents. Estem convençuts que seria convenient per a una millor qualitat tenir una plantilla de professors més estable i consolidada, si bé l'actual situació de retallades econòmiques no fa possible molts canvis. Tot i així continuarem apostant per aquesta estabilització.

També hem de continuar lluitant per tenir grups d'alumnes que no siguin massa nombrosos, doncs això està directament relacionat amb la productivitat de les classes. De tots és sabut que la docència pràctica amb grups així a vegades no és realment eficaç i no compleix amb els seus objectius. Només un 31,11 % de les activitats es fan amb grup mitjà, amb una mitjana de 29,77 alumnes, que tampoc pot considerar-se un número molt reduït d'alumnes. Seria bo poder treballar amb grups de no més de 25 alumnes, especialment els crèdits pràctics on fos real la participació i el protagonisme de l'alumne a classe. No obstant, novament som conscients de l'actual situació que ens impedeix, per ara, aconseguir aquest objectiu. Respecte a la docència també hem de destacar que per a l'estudi de Grau en Dret és una prioritat una molt bona coordinació de totes les activitats que suposa l'avaluació continuada en el marc del sistema de Bolonya. Estem treballant i continuarem treballant i millorant aquesta coordinació d'activitats d'avaluació de tota mena. L'organització del calendari de totes aquestes activitats dels alumnes, a vegades molt complicada, comporta molta feina i sobre tot comunicació entre coordinació d'estudis, professorat i també alumnat. L'objectiu que busquem és aconseguir un ordre i una coherència en aquest calendari, evitant coincidència o acumulació de feina en unes mateixes dates o setmanes. La finalitat última és buscar millors resultats en l'avaluació del alumnat.

Finalment, cal posar en marxa el Pla d'Acció Tutorial pel conjunt de la Facultat de Dret, que permetrà tan un acompanyament de l'alumnat com un reforçament de les competències de caràcter transversal vinculades amb la capacitat d'aprenentatge autònom dels estudiants. Aquest pla tutorial està previst que s'implanti en el segon semestre del present curs 2012-13. Els mesos passats hem acabat de confegir-lo i redactar-lo amb participació dels diferents agents de la Facultat.

Tenim previst també elaborar un vídeo explicatiu d'aquesta titulació i de la resta d'estudis de la Facultat per tal d'informar als estudiants abans de matricular-se en què consisteixen aquells estudis, a quines sortides professionals donen accés etc.

Composició CQU i aprovació

Composició CQU:

Degà: Guillem Ormazabal

Coordinadora de qualitat: Anna M. Pla

Professora: Mariona Illamola

Representant dels estudiants: Aida Quesada (no assisteix)

Representant del PAS: Lluïsa Martínez

Agent extern: Sr. Josep M. Casadevall

PAS del GPA: Pilar del Acebo

Aprovat per la comissió de qualitat de la unitat: 11 de desembre de 2012

Aprovat per la Comissió de Govern 5/2012, de 17 de desembre