

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Grau en Treball social

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3101G0610&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fep/Informaci%C3%B3acad%C3%A8mica/tabid/4680/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/12333/Default.aspx?ID=3101G0610&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3101G0610&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/TreballSocial/PracticumiTreballfidegrau/tabid/18261/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi <http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/TreballSocial/PracticumiTreballfidegrau/tabid/18261/language/ca-ES/Default.aspx>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/TreballSocial/Professorat/tabid/18263/language/ca-ES/Default.aspx>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Nombre d'estudiants matriculats	80	175	224	-	Editar
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	80	99	62	-	Editar
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	56,55	57,91	58,31	-	Editar
Nombre de places ofertes de nou accés	80	80	60	-	Editar
Ràtio demanda de places/oferta	4,61	6	5,75	-	Editar
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,93	1,1	0,77	-	Editar
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	65	74,75	79,03	-	Editar
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	3,75	4,04	3,23	-	Editar
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	11,25	10,1	6,45	-	Editar
BAT + PAU i equivalents	53,75	57,58	51,61	-	Editar
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	2,5	2,02	1,61	-	Editar
Proves de més grans de 25 anys	3,75	3,03	-	-	Editar
Proves de més grans de 45 anys	-	2,02	-	-	Editar
Titulats FP2, assimilats i CFGS	25	21,21	37,1	-	Editar
Nota de tall PAAU	6,65	7,02	6,81	-	Editar

Nota de tall FP	6,65	7,02	6,81	-	Editar
Nota de tall M25	6,63	8,06	6,31	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	7,5	5,05	6,45	-	Editar
[45,55)	13,75	16,16	25,81	-	Editar
>55	78,75	78,79	67,74	-	Editar

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	59,62	62,93	57,75	-	Editar
[6,7)	36,54	30,17	34,51	-	Editar
[7,10]	3,85	6,9	7,75	-	Editar

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[6,7)	-	28	16,33	-	Editar
[7,10]	-	72	83,67	-	Editar

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[6,7)	33,33	16,67	16,67	-	Editar
[7,10]	66,67	83,33	83,33	-	Editar

Característiques dels alumnes

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
-----------	---------	---------	---------	------------	--

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	27,5	19,19	20,97	-	Editar
--------------------------	------	-------	-------	---	--------

Diplomat o Enginyer Tècnic	17,5	8,08	3,23	-	Editar
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	21,25	9,09	9,68	-	Editar
EGB o FP 1r grau	20	36,36	24,19	-	Editar
estudis primaris	8,75	16,16	30,65	-	Editar
sense estudis	-	4,04	6,45	-	Editar
Altres/ns/nc	5	7,07	4,84	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	98,75	98,99	100	-	Editar
Illes Balears	1,25	1,01	-	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	12,5	10,1	19,35	-	Editar
Bages	1,25	-	-	-	Editar
Baix Empordà	11,25	12,12	14,52	-	Editar
Baix Llobregat	-	2,02	-	-	Editar
Barcelonès	2,5	3,03	1,61	-	Editar
Fora de Catalunya	1,25	1,01	-	-	Editar
Garrotxa	7,5	7,07	12,9	-	Editar
Gironès	35	22,22	16,13	-	Editar
Maresme	3,75	13,13	19,35	-	Editar
Osona	6,25	3,03	-	-	Editar
Pla de l'Estany	6,25	4,04	1,61	-	Editar

Ripollès	-	3,03	-	-	Editar
Selva	11,25	13,13	9,68	-	Editar
Vallès Oriental	1,25	6,06	4,84	-	Editar

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Hores de docència impartida per doctors	70,76	67,83	52,02	-	Editar
% Crèdits realitzats per categoria docent					
CEU	3,39	2,61	3,34	-	Editar
Lectors	1,69	9,78	4,7	-	Editar
Titulars i agregats	29,66	24,78	20,96	-	Editar
Altres	65,25	62,83	71	-	Editar

Mètodes docents

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	52,54	62,61	34,65	-	Editar
Grup mitjà	47,46	37,39	59,9	-	Editar
Grup petit	-	-	5,45	-	Editar

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràctiques altres	-	-	5,45	-	Editar
Pràctiques d'aula	47,46	37,39	59,9	-	Editar
Teoria	52,54	62,61	34,65	-	Editar

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	63,33	70	45,45	-	Editar
Grup mitjà	36,67	30	51,77	-	Editar
Grup petit	-	-	2,78	-	Editar

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràctiques altres	-	-	2,78	-	Editar
Pràctiques d'aula	36,67	30	51,77	-	Editar
Teoria	63,33	70	45,45	-	Editar

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	63,78	70,79	51,04	-	Editar
Grup mitjà	38,37	41,04	35,75	-	Editar
Grup petit	-	-	21,08	-	Editar

Rati d'estudiants per professor

-	18,26	13,31	-	Editar
---	-------	-------	---	--------

Campus virtual

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	54,21	49,24	60,54	-	Editar

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	Editar
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0,45	-	Editar

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	3,84	3,96	3,94	-	Editar
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	Editar
Taxa d'intenció de repetir estudis	-	-	-	-	Editar
Taxa d'intenció de repetir universitat	-	-	-	-	Editar

Resultats acadèmics

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Nombre de titulats	0	0	0	-	Editar
Taxa de rendiment a primer curs	0,9	0,9	0,95	-	Editar
Taxa de rendiment	0,9	0,89	0,93	-	Editar

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,88	0,87	0,96	-	Editar
[6,7)	0,89	0,92	0,96	-	Editar
[7,10]	1	1	1	-	Editar

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	0,67	0,57	-	Editar
[7,10]	-	0,98	0,96	-	Editar

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	1	-	-	-	Editar
[7,10]	1	1	-	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,88	0,85	0,91	-	Editar
[6,7)	0,89	0,94	0,95	-	Editar
[7,10]	1	1	0,99	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	0,67	0,59	-	Editar
[7,10]	-	0,98	0,95	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	1	1	1	-	Editar
[7,10]	1	1	1	-	Editar

Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	0,06	-	Editar
---	---	------	---	--------

Taxa d'abandonament	-	-	0,06	-	Editar
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	Editar
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	Editar
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	Editar
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	Editar

Inserció laboral

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Taxa d'ocupació	-	-	-	-	Editar

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Valoracions

Valoració de l'entrada

El nombre total d'estudiants matriculats (224) i els de nou ingrés (62) mostren els efectes de la reducció de l'oferta de places proposada en l'informe de seguiment de 2010-11 (reducció realitzada en paral·lel a l'ampliació de l'oferta per part del Grau en Pedagogia). Aquest fet, equipara el Grau amb estudis similars de la Facultat i, previsiblement tindrà efectes positius en la qualitat docent i satisfacció dels estudiants, en la gestió global del propi Grau i, tant mateix, en l'adaptació de l'oferta a les capacitats d'inserció laboral del sector professional en el territori. La matriculació en el Grau continua sent bona (62/60). Les ratio demanda/oferta global i demanda/oferta en 1^a opció disminueixen lleugerament, però creiem que ambdós indicadors de demanda (5,75 i 0,77) permeten pensar en la plena ocupació de places en el futur immediat. Una dada especialment satisfactòria de la matriculació es que al llarg dels 3 cursos ha anat millorant el % d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència (passant del 65% al 79,03%). Volem assenyalar, però, que la reducció lleugera de la demanda per plaça pot esdevenir una font de preocupació perquè no sabem a que atribuir-la. Ens manquem referències per realitzar hipòtesis explicatives sobre el procés d'assentament de l'estudi: es tracta d'un grau de nova creació en el que s'han provocat canvis notables (accidentals o planificats) en les places d'entrada al llarg de 3 cursos (80/80, 99/80 i 62/60).

Els crèdits matriculats pel conjunt d'estudiants s'aproximen cada cop més al model de 60 crèdits per curs recomanat en el Pla d'estudis. Aquesta dada és atribuïble a una autoregulació dels propis estudiants a mesura que avança la carrera, mentre que la reducció de crèdits matriculats pels alumnes de nou ingrés és atribuïble a l'increment dels estudiants procedents de CFGS que tot i tenir una part de crèdits de primer reconeguts, no els és permès matricular assignatures de cursos superiors.

Creiem que hi ha un conjunt de resultats que tenen relació amb la reducció a 60 de l'oferta de places de nou accés: a) Malgrat que les notes de tall disminueixen per a totes les procedències, augmenten també en totes les procedències les notes d'accés efectives (tant entre els estudiants

de PAAU com en els de FP); b) L'increment d'estudiants matriculats en primera preferència; c) Les dades assenyalen també canvis en els tipus d'accés amb un increment notable dels estudiants amb procedències d'FP i CFGS (de 25,25% a 40,33%) i una reducció en les procedències BAT+PAAU, assimilats i títols universitaris ja realitzats (de 69,70% a 59,67%);

Les millors notes d'accés continuen donant-se en el grup FP i CFGS, mentre que les taxes de rendiment més favorables es corresponen amb els estudiants procedents de PAAU. Aquest fet continua mostrant que els criteris d'accés a la universitat continuen afavorint, en el nostre grau, als estudiants procedents d'FP.

Com assenyalarem en l'anterior informe, les dades mostren que són modestos els capitals formatius d'origen dels estudiants de Treball Social. Exceptuant la primera promoció (en la que, com vam assenyalar, podria haver-se produït alguna errada), les dades s'han anat ajustant a aquesta previsió de manera molt notable (41,94% dels pares dels estudiants tenen estudis inferiors a EGB/FP1; el 24,19% tenen estudis EGB/FP1; el 33,88% tenen estudis superiors a l'EGB/FP1). Entre els estudiants de nou ingrés els capitals culturals d'origen disminueixen i per un 66,13% l'accés a la universitat suposa una millora de la formació assolida pels seus pares. Aquest fet és probablement una motivació pels estudiants, però ens informa també de possibles llacunes instrumentals dels alumnes (comprensió i expressió oral i escrita). Creiem que la implementació en el curs 2013-14 d'El Currículum Bàsic de Lectures del Grau (que estableix i ordena les lectures obligatòries de la carrera) contribuirà a superar aquestes llacunes i a una important millora qualitativa de la formació.

Les dades entorn de la procedència territorial dels estudiants mostren canvis notables: a) disminució d'estudiants de fora de les comarques gironines amb l'excepció del Maresme que amb increments sostinguts passa a aportar el millor percentatge d'alumnes (19,35%) igualant al millor de les comarques gironines (Al Empordà); b) Increment notable i sostingut d'alumnes procedents de l'Alt i del Baix Empordà i de la Garrotxa; c) reducció sostinguda dels estudiants procedents del Gironès. Aquests canvis no sabem atribuir-los, però podrien tenir relació amb la reducció de l'oferta d'entrada (reducció posterior a una matriculació excessiva) i amb l'increment d'estudiants procedents de primera preferència, etc. El que en tot cas caldria comprovar és si aquestes variacions tenen relació amb les estratègies/campanyes de difusió/informació de la pròpia UdG. Una decisió que en el futur podria tenir efectes en la demanda és el canvi d'horaris del grup de primer per al curs 2013-14 (que passarà a horaris de tarda).

Valoració de l'estada

Les taxes de rendiment a primer curs i global milloren (0,95 i 0,93). Les millors taxes de rendiment es produeixen en els estudiants procedents de les PAAU; grup en el que el rendiment s'ha anat incrementant tant en el primer curs com en la resta. En sentit contrari, el rendiment dels estudiants procedents d'FP disminueixen tant en primer curs com en la resta. Aquests resultats ens informen de la necessitat de debatre entorn de les possibles estratègies per compensar les diferències de formació d'aquest grup d'estudiants i també entorn de la conveniència de mantenir els reconeixements de matèries als estudiants procedents CFGS. Com preveïem en l'anterior informe ha continuat produint-se una disminució del percentatge d'hores impartides per doctors (que ha anat passant de 70,7% a 67,8% i a 52,02%) i un increment dels percentatges de crèdits impartits per professorat associats (71%). Aquesta evolució continuarà amb el desplegament del 4t curs i es troba estretament relacionada amb l'increment d'assignatures relacionades amb la formació específica i el dèficit històric de doctors que arrosseguen les diplomatures que s'integraran tardanament a facultats universitàries. L'Àrea de Treball social i Serveis socials comptarà en el moment del ple desplegament del Grau (curs 2013-2014) amb 1 professor titular, un professor invitat i 15 professors associats que es faran càrrec de la docència de 143 crèdits (77 d'ells es corresponen amb assignatures obligatòries i 66 amb assignatures optatives). Els equilibris a mig termini assenyalen la necessitat d'incrementar el professorat a temps complet i doctor de l'Àrea que realitza el lideratge epistemològic del Grau (Treball Social i Serveis Socials), tot respectant i estimulant la carrera docent de l'equip humà que impulsa el Grau. La mitjana d'accessos al Campus virtual s'incrementa de manera molt notable (de 49,24 a 60,54). Aquest increment no sabem atribuir-lo, però podria assenyalar l'extensió de l'ús per part del professorat i de la seva utilitat com a instrument informatiu i docent. En relació a aquest instrument, volem assenyalar les dificultats de maneig que provoca disposar d'un únic moodle per part d'assignatures que, tot i ser compartides pels Graus de Treball Social i Pedagogia, compten amb grups d'estudiants i professors diferents. La satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu és de 3,94/5. Cal assenyalar que al llarg del curs s'han produït alteracions de la docència vinculades baixes per malaltia de dos professors. En tot cas, aquest nivell de satisfacció hauria de millorar i ens obliga a incrementar la participació/consulta als estudiants en processos d'avaluació del Grau que ens permeti identificar les possibles febleses de la docència que realitzem i del propi Pla

d'Estudis (que sovint es percep poc específic, amb una formació excessivament generalista/bàsica en els primers anys). La satisfacció futura amb el programa formatiu té dos importants reptes en el desplegament del darrer curs del Grau: el desplegament del Pràcticum i del TFG. Entorn d'ambdós projectes s'han pres decisions de gestió (professor-coordinador del Pràcticum) i hem abocat esforços organitzatius. Hi ha una millora molt notable en la dimensió dels grups en que es desplega el pla docent i en els que reben docència els estudiants. La disminució del nombre d'hores en gran grup i el corresponent increment dels grups mitjans i petits és molt notable i hauria d'afavorir la millora de la qualitat de la formació. Aquest fet l'hem de relacionar amb la reducció de l'oferta de places i amb el desplegament en tercer curs d'assignatures optatives. La millora de les condicions docents també es percep en una major presència d'activitat pràctiques, la reducció del nombre mig d'estudiants dels grups grans i mitjans i, finalment, en la millora del rati d'estudiants per professor. En aquest curs s'ha iniciat la primera experiència de mobilitat internacional molt satisfactòria i s'ha incrementat el nombre d'estudiants interessats en realitzar-les en el proper curs. El nombre d'alternatives de mobilitat internacional s'han vist incrementades amb la unificació de les ofertes dels graus en Treball Social i en Educació Social (Erasmus i Amèrica Llatina) i amb la incorporació d'un nou conveni Erasmus. Les activitats docents del curs 2012-13 han anat acompanyades d'un extens programa d'activitats complementaries: a) III Cicle de Debats en Treball Social i Política Social (activitat anual afavoridora del vincle entre el Grau i el món professional i social del territori) amb una assistència molt satisfactòria (en aquesta edició, 223 assistents); b) realització d'una Colònia formativa-lúdica d'estudiants dels tres cursos de Treball Social (per incrementar el coneixement mutu i el vincle entre cursos, estudiants i professors); c) programes semestrals d'activitats dirigides vinculades al conjunt d'assignatures del Grau (conferències, taules de professionals, visites a serveis, cinefòrum, excursions formatives, etc.). Tant mateix volem assenyalar les importants oportunitats de participació dels estudiants en òrgans col·lectius que es promouen al Grau: a) en el Consell d'Estudis (al que assisteixen en nombre important els estudiants electes i els delegats invitats) ; b) La realització de reunions semestrals d'estudiants dels tres cursos amb el coordinador per avaluar el funcionament del curs, la docència i la gestió. La realització d'aquest conjunt d'activitats extraordinàries, més enllà de complementar la formació, contribueixen a establir dinàmiques singulars del Grau, a la millora dels vincles interns i externs. Al llarg del curs, s'han iniciat estratègies organitzatives de distribució de responsabilitats entre el professorat que haurien de contribuir al seu sosteniment.

Valoració de la sortida

Durant el proper curs 2013-14 desplegarem el Quart curs del Grau en Treball Social. Per tant, encara no tenim estudiants que hagin finalitzat els estudis.

Propostes de millora

1) Treballar amb els òrgans de govern per articular mesures que permetin l'afermament organitzatiu del Grau: a) Projectar el desenvolupament futur de la coordinació del Grau garantint la continuïtat de les línies/orientacions epistemològiques; b) Assentar l'Àrea de Treball social i Serveis socials amb la incorporació a ple temps de professorat i el recolzament de doctorands.

Objectiu	Acció	Responsable/s	Termini	Indicador	Prioritat
1) L'afermament organitzatiu del Grau treballant amb els òrgans de govern corresponents.	a) Projectar amb el Degà de la facultat el desenvolupament futur de la coordinació del Grau.	Coordinador de l'estudi.	Juliol de 2014	Nomenament d'un nou coordinador	Alta

	b) Projectar amb Direcció del Departament de Pedagogia, el Deganat i el Vicerectorat de PDI l'assentament de l'Àrea de Treball social i Serveis socials	Coordinador de l'estudi.	Juliol/Setembre 2013. Juliol/setembre 2014	Reconversió d'associat/s en professor/s a ple temps	Alta
--	---	--------------------------	---	---	------

2) En paral·lel al desplegament del Quart curs del Grau, desenvolupar un procés participatiu de professors i estudiants que permetin definir les millores necessàries del Pla d'Estudis: a) Ajustaments en els programes de les assignatures que permetin introduir en la docència referències pròpies de l'exercici del Treball social i dels seus entorns organitzatius (serveis socials, salut, justícia, etc.); b) Propostes de modificació del Pla d'Estudis que corregeixin reiteracions i/o dèficits de contingut en la formacions de treballadors socials.

Objectiu	Acció	Responsable/s	Termini	Indicador	Prioritat
Definir les millores necessàries del Pla d'Estudis, a) Ajustaments de programes b) Modificacions del Pla d'Estudis	Elaborar informe escrit de la proposta inicial de millores.	Coordinador de l'estudi	Abril 2014	Proposta de Modificació aprovada pel Consell d'Estudis	Alta
	Jornades intensives de treball-debat entre professors i representant dels estudiants.	-Coordinador de l'estudi, -Professor amb encàrrec ,	22 i 23 d'abril	Realització efectiva de les jornades	Alta
	Debat i decisió del Consell d'estudis.	Coordinador i Consell	Juny/Juliol 2014	Aprovació de proposta pel Consell d'estudis	Alta

3) Donar continuïtat a les fórmules organitzatives que permetin distribuir responsabilitats en el funcionament del Grau: a) La figura de professor-coordinador del Pràcticum per garantir l'elaboració compartida del projecte docent, la constitució i funcionament de l'equip de professorat, la suficiència de llocs i tutors professionals, etc. ; b) Professors amb encàrrecs concrets en relació a les activitats complementaries i de participació.

Objectiu	Acció	Responsable/s	Termini	Indicador	Prioritat
Desplegament de Pràcticum	a) Elaboració compartida del projecte docent del Pràcticum.	Coordinador de l'estudi.	Febrer-maig 2013	Aprovació Projecte de Pràcticum pel Consell d'Estudis	Alta
	b) Constitució i funcionament de	Professora-coordinadora del Pràcticum amb reconeixement		Suficiència de llocs i tutors professionals, etc. Constitució i funcionament de l'equip de professorat	

	l'equip de professorat, c) Gestions per garantir la suficiència de llocs i tutors professionals, etc. d) Informació estudiants, e) Etc.	creditici		Desenvolupament efectiu del Pràcticum	
Continuïtat de les activitats complementàries i de participació	Treball d'organització i gestió de: Debats en Treball Social i Política Social, Colònia del Grau en Treball Social, Ruta de l'Exili.	Professor amb encàrrec i reconeixement creditici Coordinador de l'Estudi	Juliol 2013	Desenvolupament satisfactori de les activitats	Mitja

4) Donar continuïtat del grup de treball docent que: a) Realitzi el seguiment, ajustament i millora del Currículum Bàsic de lectures del Grau un cop desplegat; b) Elabori una proposta de Guia d'estil per a la presentació de treballs acadèmics i d'acords entorn de l'avaluació dels aspectes de format, estructura i ortografia.

Objectiu	Acció	Responsable/s	Termini	Indicador	Prioritat
Ajustament i millora del Currículum Bàsic de lectures del Grau	Continuïtat del grup de treball docent	3 Professors del Grau	Juny 2014	Actualització del Currículum lector incloent els ajustaments necessaris.	Mitja
Elaborar una proposta de Guia d'estil per a la presentació i avaluació de treballs acadèmics				Aprovació en Consell d'Estudis	

5) Incrementar l'oferta d'optatives per fer front a l'increment de matriculació que suposarà el nombre elevat d'alumnes de Tercer i Quart curs (el grup de Tercer curs molt nombrós).

6) Continuar explorant les possibilitats d'incrementar la docència en anglès en assignatures bàsiques dels primers cursos del Grau.

7) Implementar el canvi en el calendari semestral de l'assignatura "Avaluació de centres, programes i professionals" que permet introduir una seqüència formativa més adequada.

8) Proposta de millora. Acció comú als estudis de la FEP: Dissenyar un pla amb l'arquitecte de la UdG i dur-lo a terme per a adequar espais amables i aptes.

Composició CQU i aprovació

Aquest informe ha estat aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat d'Educació i Psicologia reunida el dia 13 de febrer de 2013. La composició d'aquesta Comissió és la següent: Degà de la

Facultat, Sr. Josep Maria Serra; Vicedegana de Qualitat (CQU), Dra. Marta Sadurní; Representants del professorat: Dra. Muntsa Calbó, Dr. Paco Jiménez; Representants del PAS: Sra. Berta Nadal; Representants dels alumnes: Sr. Paul López i Sra. Cristina Berenguer Delegat extern: Sr. Joaquim Martí (Departament d'Ensenyament) i una persona del Gabinet de Planificació i Avaluació, Sra. Mireia Agustí.

L'aprovació de la Comissió i elevació a comissió de govern de la Facultat d'Educació i Psicologia fou el dijous dia 13 de febrer del 2013 i la comissió de govern de la FEP que va aprovar els informes de seguiment es va realitzar el dia 25 de febrer del 2013.