
Informe de seguiment del curs 2018-19

FACULTAT INFERMERIA


Universitat de Girona

Titulacions:

- ***Grau en Infermeria***
- ***Màster Universitari en Promoció de la Salut***

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA	11
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ.....	14
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	20
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE	25
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	28

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	---

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat d'Infermeria
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.infermeria@udg.edu Tel. 972418297

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana de la Facultat d'Infermeria	Degana
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de qualitat del centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Carme Bertran Noguer	Degana	Presidenta de la CQC
Rosa Suñer Soler	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
M. Carme Malagón Aguilera	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Grau en Infermeria
Dolors Juvinyà Canal	Coordinadora d'estudis	Coordinadora d'Estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Bernat Carles Serdà Ferrer	Secretari de la Facultat	Professora representant del Departament d'Infermeria
Maria Martínez Rodríguez	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Marc Mestre Miró	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Roger Palacios Cruz	Estudiant de Grau	Estudiant del Grau en Infermeria
Yudy Young Silva	Estudiant de Màster	Estudiant del Màster Universitari en Promoció de la Salut
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Pilar Soler Turon	Directora d'Infermeria de l'Hospital Universitari de Girona Dr. Josep Trueta	Representant extern

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	---

Núria Batlle Joher	Directora d'Infermeria de l'IAS. Hospital Sta. Caterina	Representant extern
Pere Roura Martí	Col·legi Oficial d'Infermers/eres de Girona	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat	Secretària de la CQC
Pilar del Acebo Peña	Tècnic GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Infermeria	2500324	240	2009	M. Carme Malagón Aguilera
Màster Universitari en Promoció de la Salut	4313868	60	2013	Dolors Juvinyà Canal

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2020 de 26 de febrer de 2020.
- Aprovat per la Junta de Facultat d'Infermeria en la sessió 1/2020 de 27 de febrer de 2020.
- Aprovat per la Comissió de Qualitat de la UdG en la sessió 3/2020 de 8 de maig de 2020.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

L'equip de deganat ha dut a terme una revisió exhaustiva dels indicadors de cada acció del Pla de millora. Una vegada revisades les línies de treball, s'ha analitzat l'estat actual de cadascuna d'elles, recollint les evidències i elaborant el redactat final de l'informe intern.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions malgrat alguns d'elles estan en procés d'elaboració i/o desplegament.

La Comissió de Qualitat del Centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió 1/2020 de data 26 de febrer de 2020.

La Junta de Facultat d'Infermeria ha aprovat l'ISC en la sessió 1/2020 de 27 de febrer de 2020. La Comissió de Qualitat de la Universitat l'ha aprovat en la sessió 3/2020 de 8 de maig de 2020.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Durant el present curs 2018-19 s'està portant a terme una reverificació del títol de Grau en Infermeria tal i com s'explica en l'apartat del 3.1

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per al Grau en Infermeria

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: <i>Grau en Infermeria</i>	Curs 2013	Curs 2014	Curs 2015	Curs 2016	Curs 2017	Curs 2018
Places ofertes	130	130	130	130	130	130
Demanda 1a opció	191	219	214	202	212	205
Estudiants de nou ingrés	135	135	133	131	132	134
Percentatge d'accés en primera preferència	71,85	80,74	81,95	72,52	80,3	81,34
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0	0

Els indicadors d'accés al grau mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants.

El nombre de places que s'ofereixen s'ha mantingut constant al llarg dels darrers cursos acadèmics i s'aprecia un lleuger descens de la demanda en primera opció així com una recuperació, en aquest darrer curs, del nombre d'estudiants de nou ingrés i del % d'accés en primera preferència.

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2013	Curs 2014	Curs 2015	Curs 2016	Curs 2017	Curs 2018
Nota de tall juny PAU	7,5	8,1	8,55	8,56	8,95	9,02
Nota de tall juny CFGS*	7,5	8,1	8,55	8,56	8,95	9,02

És destacable l'evolució positiva de la nota de tall de dues de les vies d'accés a la titulació de Grau en Infermeria i que fa que els estudiants presentin unes millors competències transversals que incideixen en l'adquisició de coneixements i en l'eficàcia de les metodologies d'aprenentatge.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs		Percentatge de nota d'accés				
		5-6	6-7	7-8	8-9	+9
2013	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	19,28	53,01	15,66	12,05	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	13,33	42,22	42,22	2,22
2014	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	6,58	44,74	34,21	14,47	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	6,12	10,2	36,73	44,9	2,04
2015	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	4,35	47,83	39,13	8,7	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	9,38	46,88	31,25	12,5
2016	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2,2	39,56	42,86	15,38	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	3,7	40,74	44,44	11,11
2017	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	1,02	39,80	43,88	15,31	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	9,09	40,91	27,27	22,73
2018	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	2	36	42	20	0
	CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	40,91	36,36	22,73

La nota d'accés als estudis de grau en infermeria de les PAU, malgrat se segueix concentrant, com el curs acadèmic anterior, entre el 6 i el 8, en el curs 18-19 el percentatge d'estudiants situats en aquesta franja ha disminuït 5 punts, passant del 83,68% al 78% i ha augmentat el percentatge corresponent a la nota 8-9, del 15,31 al 20%. L'accés a través dels CFGS, FP2 o assimilats es caracteritza per presentar una nota més alta, doncs el 100% dels i de les estudiants es situen per sobre del 7. Assenyalar que respecte el curs anterior, els estudiants amb una nota superior al 9 mantenen percentatge 22,73%.

Taula 1.4. Via d'accés

		N	%
2013	Proves d'accés a la universitat (PAU)	74	54,81
	CFGS, FP2 o assimilats	36	26,67
	Titulats universitaris o assimilats	3	2,22
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	2,96
	Altres accessos	18	13,33
2014	Proves d'accés a la universitat (PAU)	72	53,33
	CFGS, FP2 o assimilats	44	32,59
	Titulats universitaris o assimilats	3	2,22

2015	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,19
	Altres accessos	9	6,67
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	89	66,92
	CFGS, FP2 o assimilats	27	20,3
	Titulats universitaris o assimilats	2	1,50
2016	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,26
	Altres accessos	8	6,02
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	86	65,65
	CFGS, FP2 o assimilats	26	19,85
	Titulats universitaris o assimilats	5	3,82
2017	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,11
	Altres accessos	6	4,58
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	92	69,7
	CFGS, FP2 o assimilats	20	15,15
	Titulats universitaris o assimilats	4	3,03
2018	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	8	6,06
	Altres accessos	8	6,06
	Proves d'accés a la universitat (PAU)	96	71,64
	CFGS, FP2 o assimilats	19	14,18
	Titulats universitaris o assimilats	5	3,73

Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	7	5,22
Altres accessos	7	5,22

En relació amb el curs acadèmic 17-18, en el curs 18-19 s'han incrementat els estudiants provinents de les PAU, passant a ser del 71,64%, i que els procedents dels CFGS, FP2 o assimilats han baixat d'un 15,5% del curs anterior a un 14,18. La presència de persones que es van incorporar procedents de les proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys i que majoritàriament provenen de titulacions de l'àmbit sanitari i de l'àmbit professional, també ha sofert un lleuger descens que es concreta en 1 persona.

Taulers per al Màster en promoció de la Salut

Taula 1.1. Oferta, demanda i matrícula

Màster Universitari en Promoció de la Salut Indicadors	Curs 2014	Curs 2015	Curs 2016	Curs 2017	Curs 2018
Places ofertes	25	25	25	25	25
Estudiants de nou ingrés	18	21	20	19	17

El nombre de places ofertes s'ha mantingut constant en els darrers cursos acadèmics, el nombre d'estudiants de nou ingrés ha disminuït lleugerament, sense arribar a cobrir les places disponibles. El context de crisi present en els darrers anys a la nostra societat, encara ha incidit en l'assoliment d'aquesta fita donada la contenció econòmica present en la despesa pública i familiar i el canvi de les organitzacions sanitàries pel que fa a la política d'incentius cara la formació dels seus professionals. Malgrat aquestes dificultats, valorem positivament el nombre d'estudiants que s'han matriculat en el màster en el curs acadèmic 2018-2019, però, hem d'estar amatents en la seva evolució en cursos propers.


S'ha seguit gestionant amb el Col·legi professional l'adjudicació d'ajudes econòmiques per a facilitar la realització d'aquest estudi entre els professionals del territori. També, des del Centre de Postgrau de la Universitat de Girona s'han iniciat accions, ja des del curs 2015-2016, per a la captació d'estudiants estrangers mitjançant ajuts específics Universitat de Girona/Banc de Santander de matrícula per a estudiants amb residència legal a països diferents a Espanya.

Taula 1.2. Procedència

Màster Universitari en Promoció de la Salut Indicadors	Curs 2014	Curs 2015	Curs 2016	Curs 2017	Curs 2018
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	9	9	11	11	10
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	5	10	5	5	3
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	0	2	2	2	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	4	0	2	1	2

La procedència dels estudiants és manté bastant constant en les diferents opcions contemplades en la taula, especialment els que provenen de la mateixa universitat a diferència dels que ho fan d'altres universitats del SUC que han sofert una lleugera davallada que ja es va perfilant des del curs 2015-2016. Els estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat es mantenen constants mentre que els estrangers, en el curs 2018-2019, han augmentat en una persona. En aquest aspecte comentar que sovint, en la preinscripció al màster es compta amb un nombre més elevat d'estudiants d'altres països que el volen cursar però, molts d'ells no acaben matriculant- s'hi per problemes amb els tràmits administratius dels països d'origen. Per a incidir en la captació d'un major nombre d'estudiants estrangers es va proposar, en el curs anterior, una acció de millora encaminada a difondre l'ofertament del programa formatiu a les universitats identificades per la UdG i en el curs 2018-2019 s'ha dut a terme l'acció de fer difusió de les beques a través de la Red Iberoamericana de Universidades y Centros Promotores de Salud que ha tingut el seu fruit en aquest petit increment esmentat anteriorment.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/01	Millorar la distribució de les activitats d'avaluació dels diferents pràcticums, d'acord a les competències que els estudiants han d'assolir en cadascun.	70%	No

Acció 1. Editar un document docent de pràcticum que reculli tots els programes de les assignatures de pràcticum del títol de Grau en Infermeria (GI) i seqüenciï les activitats d'avaluació pertinents en cadascuna d'elles.

Indicador: Aprovació per part dels òrgans competents.

Seguiment: S'està duent a terme, per part de la Comissió de Pràcticum, la revisió de les activitats d'avaluació per tal que aquesta respongui a l'assoliment progressiu de les competències de la titulació i les especialment vinculades amb la pràctica clínica.

En el marc del procés de reverificació de la memòria de Grau en Infermeria per incorporar la optativitat així com la fragmentació dels diferents pràcticum amb assignatures amb menys càrrega creditícia, dut a terme en el curs 2018-2019, es varen revisar els portafolis dels pràcticums, per diversificar algunes activitats, així com les rúbriques d'avaluació per unificar els criteris en el. També s'ha consolidat la integració de la nova normativa en el pràcticum derivada de l'aprovació del protocol pel qual es determinen les pautes bàsiques destinades a assegurar i protegir el dret a la intimitat del pacient pels estudiants i residents de Ciències de la Salut en el marc de l'ordre SS1/81/2017 del 19 de gener, publicada al BOE el 6 de febrer de 2017.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/06	Augmentar el grau de cohesió entre els estudis de Grau i Màster que es porten a terme a la FI. Incrementar el percentatge dels estudiants del GI que s'incorporen als estudis de Màster de la FI.	100%	Si

Acció 1. Realitzar com a mínim 3 reunions per semestre de tot l'equip de deganat.

Indicador: Realització primera sessió de treball conjunta.

Acció 2. Elaborar pla d'actuació per millorar la informació dels estudis de Màster en els estudiants de Grau.

Indicador: Establiment principals línies d'actuació conjunta.

Seguiment: Al llarg del curs 2018-2019 s'ha seguit duent a terme reunions conjuntes, en el marc de l'equip de Deganat, que compten amb la presència de les coordinadores del Grau en Infermeria i del Màster Universitari en Promoció de la Salut. S'han realitzat accions d'informació adreçades als estudiants de grau que contemplen la integració de la informació sobre el màster en les sessions de presentació dels estudis de grau, en les sessions de benvinguda i en els plans d'acció tutorial per transmetre que els estudis de màster són el camí natural de la progressió acadèmica dels estudiants de grau d'infermeria, que els proveeix de formació específica en Promoció de la Salut i en investigació, al ser un màster de caràcter professionalitzador i de recerca, i que també els hi permet l'accés al doctorat. Així mateix, els vídeos que compte la Facultat sobre els estudis de grau i de màster, per millorar el grau de coneixement i cohesió entre les dues titulacions, són accessibles a la pàgina web i s'utilitzen a les sessions del pla d'acció tutorial i en les jornades de benvinguda i de portes obertes.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

En aquest subestàndard no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/07	Augmentar el percentatge de professorat a TP del DI que disposi del seu perfil docent investigador actualitzat i complet a la seva pàgina personal UdG.	85%	No

Acció 1. Informar i donar suport al professorat en l'elaboració i publicació del seu perfil docent i de recerca UdG.

Indicador: Augment del professorat a TP amb pàgina personal UdG actualitzada i completa.

Seguiment: La Facultat d'Infermeria juntament amb el Departament d'Infermeria han programat un acció de sensibilització del professorat associat per tal de que tingui construïda i publicada la seva pàgina personal UdG amb les dades curriculars. En el curs 2018-19, el 85% del professorat associat tenia actualitzada la seva pàgina personal UdG.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

La plana web de qualitat recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/03	Garantir la visibilitat de les titulacions en el web i aportar una informació completa, actualitzada, agregada i exhaustiva dels resultats acadèmics i de satisfacció.	80%	No

Acció 1: Sistematitzar la recollida d'informació del professorat, titulats i empleadors d'ambdues titulacions.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Acció 2. Publicar la informació en el web de la Facultat.

Indicador: Presència de la informació en el web de la Facultat.

Seguiment: Pel que fa a la nostra Facultat, s'ha treballat en l'elaboració d'un qüestionari per conèixer la satisfacció del professorat de la que es tindran resultats el curs acadèmic 2020-2021, així com, en el que ha de permetre identificar la satisfacció dels empleadors que es treballarà amb els responsables d'aquestes institucions de la Salut, així com els instruments que han d'aportar informació dels titulats de grau i màster.

Codi	Objectiu	Titulats de grau i màster	Tancat
IAE/16/04	Millorar la disponibilitat virtual de la informació general de la Facultat i docent.	80%	No


Acció 1. Canvi a un nou web i intranet de la UdG/Facultat.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Acció 2. Revisió periòdica de la documentació acadèmica.

Indicador: Valoració de la satisfacció amb la nova web/intranet dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Seguiment: S'ha produït el canvi a un nou web i intranet tant de la UdG com de la Facultat que és més intuïtiva i que

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

afavoreix l'accés a la informació. Durant aquest curs acadèmic s'ha seguit treballant per millorar la disponibilitat virtual de tots els seus continguts, especialment de les guies acadèmiques i de la informació de les assignatures del Grau i del Màster. S'han actualitzat normatives i altra documentació acadèmica però resta conèixer la satisfacció de la nova web i intranet per part dels estudiants, professorat i personal d'administració i serveis.

Codi	Objectiu
ISC/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.

Acció 1: Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

Indicador: Pàgina web UdG Qualitat reestructurada.

Estat actual: Actualment, els informes resultants dels processos del marc VSMA són públics al web UdG Qualitat. La Facultat, té publicats els informes d'acreditació, d'autoavaluació i seguiment de les dues titulacions que s'imparteixen, així com, la informació sobre la composició de la Comissió de la Qualitat.

Cal avançar en la publicació de la gestió dels procediments de Qualitat assumits pel centre així com en els indicadors a mesura que es vagin desplegant.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001428 - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
ACC0001580 - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%

OBJ0001153 - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi evoquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
ACC0001143 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
ACC0001144 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ de la Universitat de Girona és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

OBJ0001153 - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
<p>Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.</p>		
ACC0001143 - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
ACC0001144 - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

La Facultat, com s'ha esmentat amb anterioritat, ha finalitzat la revirificació de la memòria dels estudis de Grau en Infermeria per a la implementació d'un nou pla d'estudis. Les modificacions que s'han proposat responen a la voluntat i la responsabilitat d'aportar millores en el pla de titulació del Grau en Infermeria de la Universitat de Girona des de la seva instauració l'any 2008 i consisteixen en la incorporació de la optativitat que suposa la modificació del nombre de crèdits d'algunes assignatures obligatòries per tenir capacitat creditícia per programar dues assignatures optatives i modificar crèdits d'algunes assignatures obligatòries; la fragmentació del pràcticum en dotze assignatures amb menor nombre de crèdits; el canvi de denominació d'algunes assignatures; el desdoblament de l'assignatura de primer curs de *Tècniques i procediments/Pràcticum* en dues assignatures anomenades: *Pràctiques de simulació clínica 1* i *Pràcticum 1 introductori*; l'impartició de l'assignatura *Llenguatge científic i sistemes d'informació* en català i anglès; la incorporació dels resultats d'aprenentatge en totes les assignatures i mòduls, així com, la d'una sèrie de competències específiques que apareixen en l'annex de l'Ordre CIN/2134/2008 de 3 de juliol per la que s'estableixen els requisits per a la verificació dels títols universitaris oficials que habiliten per a l'exercici de la professió infermera continguda en el BOE número 174 publicat el 18 juliol 2008.

El SGIQ vigent a la UdG va ser certificat dins del programa AUDIT d'ANECA i inclou, naturalment, els processos del marc VSMA que s'han vingut seguint sense especials dificultats.

Cal notar, però, que aquest SGIQ està actualment en procés de profunda revisió (OBJ0001150 recollit a l'apartat 3,3) per tal d'ajustar -lo als requisits per a l'acreditació de la implantació del SGIC del centre docent.

Durant els darrers mesos, s'han revisat els procediments de verificació (i supressió), seguiment, modificació i acreditació de titulacions (ACC0001434, ACC0001435, ACC0001436, ACC0001437 ACC0001438 recollides en l'apartat 3.3 d'aquest document).

Aquests processos, revisats i redissenyats, s'han presentat a la Comissió de qualitat i seran aprovats en una propera sessió un cop validats per les comissions estatutàries corresponents. Aquesta revisió ha de suposar una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

En el subestàndard 3.1. no hi ha relacionat cap objectiu del pla de millora.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/08	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat.	70%	No

Acció 1. Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.

Indicador: Document de revisió de l'actual model de les enquestes de docència.

Seguiment: Els 3 grups de treball de la Comissió de Qualitat de la UdG varen elaborar un nou model d'enquesta i una proposta de modificació de la forma d'administració i de comunicació dels resultats, que varen quedar aturats pel canvi de l'equip rectoral. Durant el curs que s'avalua, s'ha reemprès el treball efectuat, amb el vist i plau dels membres de la comissió, amb la intenció de que, al finalitzar el curs 2018-2019, ja es compti amb la nova enquesta i fer una òptima gestió de la seva administració així com de la comunicació dels resultats entre els estudiants i el professorat a partir del curs 2020-21.

Així mateix, fer esment de la dificultat que implica aconseguir un índex de resposta acceptable entre els estudiants per tal de garantir la significança dels resultats obtinguts. Tot i que aquest ha millorat respecte al del curs anterior, fer notar que el fet de que la via d'administració sigui online segueix essent una barrera difícil de superar.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/09	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat.	100%	Si

Acció 1. Incorporació de l'enquesta de titulats com un nou procés del SGIQ.

Indicador: Modificació del SGIQ.

Acció 2. Administració anual de l'enquesta dels titulats.

Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels titulats.

Acció 3. Administració de l'enquesta a estudiants de màster quan estigui disponible (treball conjunt amb AQU).

Indicador: Enquesta administrada.

Acció 4. Realització d'una enquesta adreçada als titulats per tal de conèixer la contribució del Màster en el seu desenvolupament professional i situació laboral. Realització d'una enquesta als dos anys de finalització dels estudis.

Indicador: Canvis laborals en els titulats.

Seguiment: Les enquestes als nous titulats de Grau i Màster es realitzen des de l'AQU.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/10	Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès, l'opinió dels quals és rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre.	50%	No

Acció 1. Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.

Indicador: Participació activa.

Acció 2. Administració de les enquestes.

Indicador: Resultats anuals de l'opinió dels diversos agents d'interès.

Acció 3. Realització de reunions formals i informals amb titulats.

Indicador: Nombre de reunions (mínim una a l'any).

Seguiment: AQU aporta informació sobre la satisfacció d'alguns grups d'interès i la Facultat ha realitzat un qüestionari per conèixer la satisfacció dels empleadors i el professorat.

Codi	Objectiu
ISC/17/02	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents.

Acció 1: Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions.

Indicador: Aprovació d'un sistema de recollida d'informació.


Acció 2: Administració de l'enquesta.

Indicador: Resultats anuals d'opinió

Estat actual: S'ha fet un informe al Vicerectorat sobre la necessitat d'implementar diverses enquestes per recollir la satisfacció de diferents grups d'interès en relació amb diferents temes i s'està treballant en uns qüestionaris de satisfacció dels estudiants de grau i màster que recullen la seva valoració sobre els recursos materials i les instal·lacions docents. La seva administració està prevista pel segon semestre de 2020.

Durant aquest període s'han **tancat** els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

OBJ0001152 - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
ACC0001141 - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100 %
ACC0001142 - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%


	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>	
OBJ0001148 - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100 %
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
ACC0001135 - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100 %
ACC0001136 - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100 %

Objectius en curs o nous:

OBJ0001095 - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	50%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'han distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Es valoren molt positivament aquestes accions atès que hauran de tenir una incidència remarcable en l'índex de resposta.		
ACC0001120 - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100 %
ACC0001415 - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	En curs	0%
ACC0001129 - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100 %
ACC0001416 - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	0%

OBJ0001147 - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
ACC0001133 - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 - Administració de l'enquesta	En curs	0%

OBJ0001146 - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu		
ACC0001131 - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100 %
ACC0001417 - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%
ACC0001132 - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146)

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/05	Afavorir la millora continuada de les titulacions i facilitar el procés de seguiment identificant el centre com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment i de la gestió de la qualitat.	80%	No

Acció 1. Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors.

Indicador: Modificació efectiva del seguiment.

Acció 2. Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova guia. **Indicador:**

Existència de nous informes de seguiment del centre docent.

Seguiment: S'ha realitzat el tercer informe de seguiment posterior a l'acreditació dels estudis de Grau en Infermeria i de Màster en Promoció de la Salut. Aquest procés posa en evidència els punts de millora que cal implementar perquè el procés de seguiment de les titulacions, per part del centre, guanyi eficàcia i eficiència. Això implica millorar la generació de dades, el seguiment dels indicadors i disposar, a nivell del centre, d'una estructura de Qualitat que afavoreixi la millora continuada.

Codi	Objectiu
ISC/17/04	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.

Acció 1: Revisió dels procediments del SGIQ d'abast general de la UdG.

Indicador: Nombre de procediments revisats i adaptats.

Estat actual: S'ha començat la revisió dels procediments dels serveis generals de la Universitat. S'ha començat a treballar amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació dels procediments.

Codi	Objectiu
ISC/17/05	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres.

Acció 1: Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres.


Indicador: Nombre de reunions.

Acció 2: Trobar, en la mesura del possible, una eina més còmode i amable per gestionar els plans de millora.

Indicador: eina dissenyada i implementada.

Estat actual: L'any 2018-2019 s'han portat a terme 3 reunions i la UdG compta amb un aplicatiu per al seguiment dels plans de millora i qualitat de les titulacions.

Aquest és un prototip que s'ha testat a la Facultat de Ciències i ara per la Facultat d'Educació i Psicologia i per l'Escola de Doctorat que s'ha presentat als responsables de qualitat dels centres. L'aplicació és multicentres i pretén gestionar la millora continua de la qualitat d'una manera transversal i no com, fins ara, que es fa a través de documents excel que obliguen a dur a terme una avaluació anual però la Facultat d'Infermeria, com altres centres docents de la Universitat, encara no compta amb aquest instrument. L'aplicació força a definir la persona responsable de cada objectiu, facilita el retiment de


	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

comptes i garanteix la traçabilitat de les accions. En un futur, s'incorporaran indicadors i altres elements de millora. La UdG ha apostat per tenir una plataforma de mercat que dona resposta a la major part del programa però també amb possibilitats de personalitzar i incorporar aquelles especificitats de la nostra Universitat. A l'aplicació hi ha presents diverses figures com: Gestor d'universitat, Gestor SGQ (degà o degana), usuaris (coordinadors graus i màsters que gestionen les accions), observadors (avaluadors externs, vicerectors).

El programa permet tenir un llistat d'objectius que es poden ordenar, filtrar, prioritzar, posar responsable de l'objectiu, data de la fita (semestre), descripció objectiu, diagnòstic, valoració i tancament. També, explicitar la vinculació amb el subestàndard, les recomanacions, la relació de l'objectiu amb les accions de millora i, al final, tenir el nivell de compliment de l'objectiu a través de l'estat de les accions programades. L'aplicatiu facilita fer l'informe de seguiment, ja que les taules permeten ser exportades a un word i, en un futur, s'hi tindran incorporats els indicadors. Tota aquesta informació podrà nodrir la plana web de qualitat del centre. La Facultat té previst implementar el programa el proper curs acadèmic 2020-2021.

Objectius en curs o nous:

OBJ0001150 - Transformar el SGIQ per tal de facilitar-ne als centres docents l'acreditació de la implantació segons els requeriments d'AQU.	En curs	29%
Valoració: Durant el darrer any s'ha treballat en la revisió dels processos transversals del SGIQ, que han de ser acreditats el segon semestre de 2020. Els primers passos han estat la redacció i aprovació del Manual dels Sistemes de Gestió de la Universitat, així com el P0101 Procés de gestió de la millora continua, aprovats per la Comissió de Qualitat el dia 29 de setembre de 2019. El procés de millora continua i la nova eina (ServiceNow) faciliten l'actualització continuada i dinàmica del pla de millora del centre, permetent, d'una banda, la monitorització dels objectius i accions de millora i el seu desenvolupament i, de l'altra, la generació d'informes automàtics que integren les dades del pla de millora i faciliten l'actualització de les valoracions. Com es pot veure en el detall de les accions que depenen d'aquest objectiu, diversos processos estan en la darrera fase d'aquesta aprovació.		
ACC0001272 - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001434 - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	Tancada	100%
ACC0001439 - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
ACC0001448 - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	0%
ACC0001442 - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
ACC0001452 - Aprovació P0705 Formació del PAS	En curs	0%
ACC0001446 - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
ACC0001453 - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	0%
ACC0001433 - Aprovació P0102 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
ACC0001443 - Aprovació P0402 Comunicació a futurs estudiants	En curs	0%
ACC0001459 - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	0%
ACC0001449 - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
ACC0001440 - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
ACC0001458 - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
ACC0001451 - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	En curs	30%
ACC0001450 - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
ACC0001444 - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
ACC0001396 - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001456 - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001447 - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	0%
ACC0001457 - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001435 - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001455 - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	0%

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>	
ACC0001460 - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	0%
ACC0001454 - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	0%

OBJ0001151 - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	73%
Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica ServiceNow per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.		
ACC0001139 - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001429 - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%
ACC0001273 - Migrar el pla de millora de la FC	Tancada	100%
ACC0001426 - Migrar el pla de millora de la FL	En curs	0%
ACC0001424 - Migrar el pla de millora de l'EPS	En curs	70%
ACC0001427 - Migrar el pla de millora de la FD	En curs	0%
ACC0001428 - Migrar el pla de millora de la FCEE	En curs	0%
ACC0001425 - Migrar el pla de millora de la FEP	En curs	70%
ACC0001432 - Migrar el pla de millora de la FT	En curs	0%
ACC0001431 - Migrar el pla de millora de la FI	En curs	0%
ACC0001430 - Migrar el pla de millora de la FM	En curs	0%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020. La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora contínua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre.

3.5 El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar la seva adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/11	Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.	30%	No

Acció 1. Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre Docent.

Indicador: Fitxa dels 29 processos del SGIQ que inclogui la persona responsable de cada procés.

Acció 2. Crear la pàgina web de Qualitat del centre Docent.

Indicador: Pàgina web creada.

Seguiment: La UdG està immersa en una revisió del SGIQ per tal d'adaptar-lo a una nova visió més descentralitzada i avançar en el desenvolupament dels sistemes de garantia de qualitat de cadascun dels centres docents. El propi sistema disposa d'un procediment de revisió periòdica que garanteix la millora continuada.

El deganat va complimentar, per indicació del GPA, una graella on es demanava definir el responsable de cadascun dels processos definits a nivell de la Universitat. El seguiment, així com el desplegament dels processos en els centres docents, està en període d'implementació.

Pel que fa a l'acció 2, la Facultat està en procés d'actualització de la pàgina de qualitat del centre

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Curs 2017-2018

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	15	4	0	11	4	34	47,06
No doctors		3		60	0	63	0
TOTAL	15	7	0	71	4	97	47,06
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	8	0	0	4	0	12	75
No doctors		1		2	0	3	0
TOTAL	8	1	0	6	0	15	

Curs 2018-2019

Grau en Infermeria	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	15	4	0	12	4	35	61,76
No doctors	0	2		59	0	61	0
TOTAL	15	6	0	71	4	96	61,76
Màster en Promoció de la Salut	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat (ANECA/AQU)
Doctors	8	0	0	5	0	13	75,87
No doctors		1		1	0	2	0
TOTAL	8	1	0	6	0	15	75,87

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats) Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Referent al **Grau en Infermeria**, assenyalar l'important esforç que el professorat permanent del Departament d'Infermeria ha fet per aconseguir la condició de doctor, de forma que s'han incrementat i el 90,1% del professorat a temps complet és doctor i només hi ha 2 professores TEU no doctores. A més cal destacar que en la docència del Grau d'Infermeria s'ha passat del 47,06% del professorat amb acreditació (AQU i ANECA) al 61,76%. Cal destacar que entre el professorat associat hi ha 12 doctorands i doctorandes que 2 d'ells han defensat la tesi a finals de 2019 i primers del 2020, que no surten comptabilitzats en aquestes dades i que el 2020 preveuen defensar la tesi 3 professors més.

Pel que fa als **estudis del Màster Universitari en Promoció de la Salut**, no hi ha hagut variació en la composició de professorat.

La proporció de doctors i no doctor es manté estable, ressaltant el percentatge de professors doctors que és el 75,87%.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat
Curs 2017-2018

Grau en Infermeria	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	1638,5	1060	0	970	662,5	4331	44%
No doctors		890		4539	0	5429	56%

Curs 2018-2019

Grau en Infermeria	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%
Doctors	1735	770	0	1042	670	4217	44,15%
No doctors		1052		4282,5	0	5334,5	55,85%

En els **estudis de Grau**, en consonància amb l'increment de doctors, tant entre el professorat permanent com en el col·lectiu dels associats, es pot apreciar com el percentatge de les hores impartides per professorat doctor s'han incrementat 5 punts entre el 2016-17 a l'actualitat, passant del 39% al curs 2016-2017 al 44,15% el curs 2018-2019, fruit de l'esforç i les polítiques del Departament d'Infermeria d'incentivar i facilitar el doctorat entre el professorat permanent i també l'associat. S'espera poder arribar al 50% en pocs anys, donat que hi ha un nombre important de professors i professores associats, que estan cursant estudis de doctorat per obtenir la condició de doctors i doctores per la Universitat de Girona, i a més durant aquest any 2020 es proposen a concurs diverses places de professorat agregat i Lector, així com Investigador Ordinari, amb docència prevista al Grau d'Infermeria i amb necessitat d'acreditacions AQU i Doctorat.

Curs 2017-2018

Màster en Promoció de la Salut	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	290	0	0	140	0	430	80%
No doctors	0	20	0	90	0	110	20%

Curs 2018-2019

Màster en Promoció de la Salut	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	Total
Doctors	290	0	0	200	0	490	90,93%
No doctors	0	20	0	30	0	50	9,07%

En els **estudis de Màster** es pot apreciar com la majoria de les hores es concentren en el professorat permanent doctor, ja que la seva col·laboració rau en l'aportació d'expertesa imprescindible per assolir les competències en aquest estudi. Cal esmentar que les hores corresponents a professorat no doctor representen només un 9% de la docència impartida i la seva presència es justifica també en l'expertesa i especificitats dels coneixements que s'aporten i que són imprescindibles per a la titulació. S'aprecia un increment de professorat Doctor en les hores de docència impartides (80 a 91%).

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

Curs 2017-2018	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Gran en Infermeria	63,23	25,02	11,75	63,23	3,69	33,08
Màster en Promoció de la Salut	42,59	12,96	44,44	42,59	5,56	51,85

Curs 2018-2019	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Infermeria	61,19	24,25	14,56	61,19	24,25	33,47
Màster en Promoció de la Salut	42,59	7,41	50	42,59	0	57,41

En relació als **estudis de Grau**, assenyalar l'increment del percentatge d'hores impartides per part de professorat amb trams de recerca i de docència. El percentatges d'hores impartides per professorat amb trams de recerca s'han incrementat en 3 punts, i ja ho havia fet anteriorment. Pel que fa als trams docents, l'increment ha estat molt lleuger en el cas del Grau i de 6 punts en el Màster.

Ressaltar que en el cas dels **estudis de Màster**, una mica més de la meitat del professorat posseeix tram de recerca i tram de docència. També cal aclarir que el juny de 2019, es van dur a terme 4 concursos de professorat agregat que permetran incrementar la possibilitat de demanar trams de docència i recerca, en alguns casos de professorat en Comissió de Serveis que no tenia opció a demanar-los.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/12	Augmentar el nombre total de professors doctors. Augmentar el percentatge de professorat a TC permanent.	84,2%	No

Acció 1. Prioritzar la contractació de professorat associat amb doctorat o doctorands.

Indicador: Increment nombre de professorat a TC i TP amb el títol de Doctor.


Acció 2. Anàlisi i planificació estratègica de la plantilla teòrica de professorat del DI amb el Vicerectorat.

Indicador: Augment del percentatge de professorat a TC permanent.

Seguiment: El percentatge de professorat a TC que imparteix docència amb el títol de doctor als estudis de la Facultat és del 90,1%, per tant, ha incrementat cada any i ho seguirà fent donat que les places de professorat a TC ja surten indefectiblement amb aquesta premissa, a més de l'acreditació necessària. Durant aquest curs acadèmic el nombre de professorat a TC i associat que ha obtingut la condició de doctor/a és de 2 persones. Des del Departament es lidera una política activa amb el Vicerectorat de Personal per aconseguir la plantilla teòrica que pertoca i consolidar més nombre de professorat a TC. Com a exemple cal destacar el concurs de 4 places de professorat Agregat i 1 d'Investigador Ordinari el juny de 2019, i la proposta de 2 places de professorat agregat i 2 places de professorat Lector durant el 2020.

El percentatge de doctors entre el professorat associat és menor però també s'està incrementant, essent en aquests moments del 21,2% i un 18% són doctorands. El Departament d'Infermeria prioritza la contractació de professorat associat doctor, sense menysvalorar la important expertesa de professionals no doctors.

La responsabilitat de l'acció 2 rau en el Departament d'Infermeria (DI) i el vicerectorat de PDI.

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	--

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/13	Augmentar el nombre de sexennis de recerca entre el professorat del GI.	56,5%	No

Acció 1. Aportar ajuts que incrementin les publicacions d'impacte.

Indicador: Increment del nombre d'articles d'impacte ISI del professorat a TC i a TP.

Acció 2. Reduir l'activitat docent que permeti fer un major aprofundiment en recerca. Consolidar professorat a TC per poder demanar sexennis.

Indicador: Increment del nombre de sexennis del professorat del DI.

Seguiment: Quant als sexennis d'investigació, el professorat a temps complet suma un total de 6 professors que tenen un sexenni i 7 professors que posseeixen 2 o més sexennis. A l'any 2019-20 un total de 5 professores del Departament d'Infermeria han demanat el sexenni i estan en espera de rebre la notificació. S'ha incrementat el professorat amb sexenni, però s'espera millorar encara més en el proper curs acadèmic.

En el període 2014-2018, el professorat del Departament d'Infermeria va publicar 141 articles en revistes JCR amb un factor d'impacte total de 679,235, el que significa un factor d'impacte mitjà per article de 4,81. El període 2015-2019 han estat 155 articles, el que vol dir un increment del 10%.

En el curs 2017-2018 va finalitzar un programa d'ajut a la producció científica liderat pel vicerector de recerca. El Departament d'Infermeria va dur a terme un programa d'ajuts de la Millora de la Productivitat Científica, del que s'han realitzat dues convocatòries (2018 i 2019) amb una despesa de 37.000 euros en total. Una altre factor important per a la consecució de trams de recerca és la reducció dels crèdits de l'activitat docent del professorat a TC per poder tenir una major dedicació a la recerca i a la difusió científica de resultats. Aquest aspecte es troba relacionat a la nostra universitat amb la consecució del sexenni, que permet situar la dedicació docent a 22 crèdits, en cas de no tenir-lo, el professorat Doctor fa 29 crèdits de docència.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/14	Augmentar el percentatge de resposta de les enquestes de docència que fan els estudiants de Màster.	80%	No

Acció 1. Fer recordatoris periòdics als estudiants des de la coordinació del Màster i a nivell de professorat.

Indicador: Increment nombre de participants en les enquestes de docència.

Seguiment: Les enquestes de docència que s'administren als estudiants del Màster també, com les de grau, es realitzen via online. Aquest fet, com s'ha comentat abans, suposa un obstacle per aconseguir un índex de resposta alt. El passat curs va ser de 17,65% en el Màster. La coordinadora dels estudis de màster realitza accions de motivació entre els estudiants per esperonar la complimentació de les enquestes així com l'enviament d'un correu electrònic comunicant l'obertura de les enquestes de docència el mes de gener per les assignatures de primer semestre i al mes de maig per les del segon semestre donant un termini de dues setmanes per respondre. Al finalitzar la primera setmana, envia un altre correu agraint les respostes donades i recordant als qui no ho han fet que disposen d'una setmana. Abans de cada període també s'envia un correu al professorat per tal que recordin als estudiants la importància de respondre a les enquestes de docència de la seva assignatura.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Grau en Infermeria	12,37	12,76	12,83	12,57	12,83
Màster en Promoció de la Salut	7,77	8,74	8,79	9,36	10,86

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Les dades no presenten una variació significativa. Un element que podria aportar una millora seria que la política de personal del Departament d'Universitats del govern de la Generalitat de Catalunya facilités la incorporació de professorat a temps complet fet que incidiria en el nombre d'associats. Pel que fa al màster, comentar que en el present curs acadèmic, s'ha incrementat la relació dels estudiants ETC per professorat ETC en 1,5 punts.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/15	Augmentar el nombre de professorat de la FI que participa en les Xarxes d'Innovació Docent-ICE.	80%	No

Acció 1. Promoure i incentivar la participació del professorat en XID i especialment en aquelles que són actives a la institució.

Indicador: Augment del professorat implicat XID-ICE.

Seguiment: El professorat de la Facultat sempre ha mostrat un gran interès per la innovació docent i, a banda d'haver cursat formació especialitzada i de mestratge en metodologia docent, integra les noves metodologies en l'activitat diària i participa activament en diferents xarxes especialment en les fomentades per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona. La participació del professorat a temps complet en xarxes d'innovació docent és lleugerament superior al 50% i en el curs que s'avalua tres professores s'han afegit noves xarxes.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/16	Millorar la formació del professorat en llengua anglesa. Incrementar la docència en anglès en el GI.	60%	No

Acció 1. Promoure un pla de formació del professorat en llengua anglesa i concretament en la docència en ciències de la salut.

Indicador: Pla elaborat i en marxa en la data prevista

Seguiment: En el curs acadèmic 2018-2019 s'ha fomentat la participació en cursos de formació en llengua anglesa organitzats per l'Institut de Ciències de l'Educació Josep Pallach de la Universitat de Girona. Així mateix, s'ha mantingut la docència en anglès en l'ABP de tres cursos de la titulació i en el nou pla d'estudis es contempla la impartició d'una assignatura obligatòria en anglès així una optativa.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/17	Augmentar la participació del professorat en els cursos de formació en metodologia de simulació.	100%	Si

Acció 1. Organitzar cursos de formació inicial i continuada en metodologia de simulació per afavorir la implicació del professorat en la mateixa.

Indicador: Augment professorat implicat en metodologia de simulació alta fidelitat.

Seguiment: En el curs acadèmic 2018-2019 s'ha dut a terme, el 6 de setembre 2018, un curs de formació de simulació d'alta i baixa fidelitat i concretament sobre la plataforma Learning Space en el que han assistit un total de 10 professors i professores.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Grau en Infermeria	Curs 2017-2018		Curs 2018-2019	
	Indicador	% de respostes	Indicador	% de respostes
Tutories acadèmiques	7,13	26,15%	8,24	15%
Instal·lacions (aules i espais docents)	6,43	26,15%	6,58	15%
Biblioteca	8,07	26,15%	8,03	15%
Serveis de suport (informació, etc.)	6,36	26,15%	7,11	15%

Màster en Promoció de la Salut	Curs 2017-2018		Curs 2018-2019	
	Indicador	% de respostes	Indicador	% de respostes
Coordinació	7,50	57,8%	7,5	12%
Instal·lacions	8,41	57,8%	6,25	12%
TFM	8,41	57,8%	8,75	12%
Pràctiques externes	7,50	10,5%	0,0	12%

El percentatge de respostes durant el curs 2018-19 continua essent baix, s'ha de continuar millorant en les estratègies per convèncer als estudiants de l'interès d'aquestes enquestes per la millora dels recursos tant materials com docents.

Cal destacar que els indicadors de satisfacció dels **estudis de Grau** en Infermeria expressen una millora en el grau de satisfacció dels estudiants en tots ells, menys en el de la Biblioteca. En relació a l'increment de satisfacció sobre les tutories acadèmiques estem segurs que aquest és degut a les millores que s'han posat en marxa en relació a la PAT i a les diferents accions desenvolupades a partir del Projecte de Facultat centrat en la persona.

Pel que fa als **estudis de Màster**, la satisfacció dels estudiants respecte a la coordinació és de 7,5 i es posa de manifest que, en les assignatures on hi participa més d'un professor/a, la necessitat de coordinació augmenta. Destacar, també, la puntuació de 6,25 atorgada a les instal·lacions així com el valor de 8,75 del TFM que obté millor resultat que en el curs anterior. Les pràctiques externes no han estat puntuades perquè no s'han produït.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/18	Incrementar la participació dels estudiants en el PAT. Ajustar la informació i els temes d'acord a les necessitats de la FI i dels estudiants.	80%	No

Acció 1. Revisar i reajustar els continguts de cadascuna de les sessions del PAT en cada curs i cada semestre.

Indicador: Augment de l'assistència dels estudiants al PAT.

Seguiment: S'ha revisat el contingut i la programació de les PATs de cada curs per tal d'ajustar les necessitats de la FI i dels estudiants. Així mateix, s'han anat analitzant totes les enquestes de satisfacció de forma continuada i la coordinadora d'estudis ha mantingut diverses sessions de treball amb els representats dels estudiants de cada curs de la titulació. En general, aquests estan satisfets amb els temes tractats, sobretot a primer curs on la participació a les enquestes és major. En el curs 2017-18, es va iniciar una nova enquesta *online* des de la secretaria acadèmica que els estudiants reben una setmana després de realitzar-se la PAT i que també s'ha dut a terme enguany així com els tres recordatoris sistemàtics durant tres setmanes, a fi i efecte d'augmentar la participació.

El Pla d'acció tutorial (PAT), s'inicia quan els estudiants de nou ingrés s'incorporen a la universitat i segueix durant els tres

anys següents a través de la realització de sessions generals per curs amb la intenció de proporcionar informació d'aspectes claus per a l'adaptació dels estudiants al sistema educatiu universitari i per apoderar-los en les habilitats per a la vida i la presa de decisions en el procés d'aprenentatge, pràctiques clíniques, mobilitat internacional, especialitats infermeres, ètica professional, violència de gènere. Es pot concloure que els resultats de participació en les enquestes són molt superiors en els estudiants de primer i segon curs i més baixes a tercer i quart curs.

En relació a les puntuacions atorgades, i que es centren de mitjana en un 4,25 sobre 5, si bé són en general positives i favorables, els resultats més positius corresponen als donats pels estudiants de segon, tercer i quart curs, i el més desfavorables corresponen a primer curs. No obstant, en el tercer i quart curs, la participació a les enquestes ha estat baixa i no permet establir conclusions definitives. Cal analitzar els resultats de valoració i satisfacció amb les PAT cada any donat que a cada curs es van incorporant noves temàtiques i línies de millora en aquesta activitat.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/20	Augmentar la coordinació entre assignatures del màster.	100%	Sí

Acció 1. Valorar, des de la coordinació d'estudis del Màster, els calendaris d'entrega de treballs de cada assignatura per identificar solapaments o períodes de massa càrrega.

Indicador: Aprovació per part de la coordinació del Màster.

Seguiment: La coordinadora de màster realitza cada any, al finalitzar el curs acadèmic, una reunió amb els responsables de les assignatures del màster per garantir la presència de la perspectiva de promoció de la Salut en totes les assignatures, assegurar la progressió de l'adquisició de les competències dels estudiants mitjançant la revisió compartida dels continguts, activitats formatives i avaluació. Posar en valor la coordinació que es realitza, especialment en el mòdul de recerca, especialment pel que fa a la seqüenciació dels continguts que preparen a l'estudiant per la realització del treball fi de màster. Així mateix, per tal d'identificar solapaments o sobrecàrrega de treballs en algun període concret s'ha demanat al professorat, abans de l'inici de les classes, la programació de les dates d'entrega dels treballs, per tal d'identificar i modificar-ne, si cal, alguna data. Es don aquest objectiu per tancat malgrat es seguirà ematent a la seva evolució.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/24	Analitzar les dades recollides sobre el coneixement de tercera llengua dels estudiants de la FI, obtingudes a través de l'enquesta que se'ls administra a les tutories PAT.	50%	No

Acció 1. Realitzar l'anàlisi i conclusions de les dades obtingudes per cursos al GI.

Indicador: Anàlisi de les dades.

Seguiment: El coneixement de la tercera llengua s'identifica a través del procés de matrícula a la Secretaria acadèmica de la Facultat. Als estudiants que tenen un nivell B2, se'ls hi ofereix la possibilitat de dur a terme l'aprenentatge basat en problemes en aquesta llengua, acció formativa que té des de primer curs i fins a tercer. Durant el curs 2018-2019 han realitzat l'ABP en anglès un total de 65 estudiants.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/06	Conèixer la satisfacció dels estudiants del Màster pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avaluï les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.


Seguiment: Resta pendent l'elaboració i la distribució de l'enquesta que es preveu pel segon semestre de 2020.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/07	Conèixer la satisfacció dels tutors i tutores pel que fa a les activitats d'orientació acadèmica i professional.	0%	No

Acció 1. Elaborar una enquesta de satisfacció que avaluï les activitats d'orientació acadèmica i professional.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Resta pendent l'elaboració i la distribució de l'enquesta que es preveu pel segon semestre de 2020.

	Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Facultat d'Infermeria</i>
--	---

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/25	Millorar les competències a nivell d'integració de coneixements, habilitats i actituds dels estudiants.	90%	No

Acció 1. Incrementar el nombre de TiP que integri la simulació d'alta fidelitat abans de l'ACOE.

Indicador: Augment en el nombre d'escenaris simulats en les TiP i la seva presència en cada curs en el GI.

Seguiment: S'han revisat les TiP dels tres cursos de grau i s'ha incrementat la presència d'escenaris simulats abans de fer l'ACOE. A més s'ha introduït una altra prova ACOE a tercer curs de grau i, tan aquesta com la que es fa a quart curs són obligatòries. L'avaluació de les competències objectives estructurades es realitza amb l'objectiu de poder avaluar la integració dels coneixements, habilitats i actituds preses al llarg de la titulació de grau. En el cas de tercer, es planifiquen escenaris i casos focalitzats en l'atenció primària i especialitzada i en el cas de quart es contempen tot els àmbits possibles, portant a terme un total de vuit escenaris amb una participació de 12 professors i professores.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAE/16/08	Adequar el mobiliari de les aules per millorar la confortabilitat.	50%	No

Acció 1. Pressupostar el mobiliari susceptible de canvi.

Indicador: Nombre de mobiliari canviat.

Seguiment: S'han canviat 30 cadires de l'aula de primer curs que compleixen amb els requeriments ergonòmics establerts, afavoreixen la confortabilitat dels estudiants, que tenen una extensa i intensa programació de sessions presencials a l'aula, i permeten, al tenir rodes i pala llarga, el treball en grups petits. Així mateix, s'ha transformat la sala de reunions a una sala polivalent, Sala Carles Capdevila, que permet la realització d'activitat docent, de recerca i de gestió; s'han condicionat dues aules amb tecnologies de la informació i comunicació que faciliten la formació online i s'ha renovat el sistema d'àudio i so de la sala d'actes de les Facultats d'Infermeria i Medicina, espai que també s'utilitza per docència.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs 2018-2019 Grau en Infermeria	Indicador	Percentatge de respostes
Ensenyament i aprenentatge	7,64	15%
Resultats	8,77	15%
Suport a l'estudiant	7,38	15%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%	15%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	89%	15%
Curs 2018-2019 Màster en Promoció de la Salut	Indicador	Percentatge de respostes
Ensenyament i aprenentatge	7,77	12%
Resultats	8,75	12%
Suport a l'estudiant	6,88	12%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%	12%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	100%	12%

Els resultats que s'aporten es sustenten en un percentatge de resposta baix. Tot i això, la valoració mitjana dels tres primers indicadors posa de manifest un grau de satisfacció dels graduats, pel que fa a la titulació de **Grau en Infermeria**, proper al 8/10, concretament de 7,93 pel que fa específicament a l'ensenyament i aprenentatge, als resultats i al suport a l'estudiant. Posar en valor que pel que fa a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol s'ha incrementat respecte al curs anterior, que era del 86% i es situa en el 100%. El percentatge d'estudiants que manifesten la voluntat de realitzar els estudis a la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona ha sofert una petita disminució passant del 91% al 89%. Aquest increment global, no gens menyspreable, té a veure segurament amb els nous projectes docents de la Facultat.

Creiem que les accions de millora que s'estan duent a terme pel que fa a la coordinació entre les diferents assignatures de la titulació respecte a garantir una millor seqüenciament de les mateixes, l'augment de la incorporació de la simulació clínica, l'encardinament de la simulació d'alta i baixa fidelitat, la millora de l'equipament tecnològic dels laboratoris, la incorporació de la plataforma learning space en la docència de les tècniques i els procediments, la revisió de la PAT, la implementació del Pla de mentoratge, la revisió de les competències del pràcticum vinculades al procés d'avaluació, l'adquisició de mobiliari ergonòmic per les aules així com el propi projecte de Facultat de reorientar la docència cap a una atenció centrada en la persona, han de conduir a un canvi en l'estructura de l'aprenentatge i han d'incidir en la satisfacció dels graduats de la titulació.

Pel que fa al **Màster en Promoció de la Salut**, cal posar en valor la bona valoració atorgada als resultats d'aquesta formació, tot i tenir en compte el baix nombre de respostes (n: 2), els estudiants enquestats afirmen que tornarien a repetir aquest estudi i que ho farien a la Universitat de Girona. Els titulats valoren positivament el suport rebut durant aquests estudis per part de la coordinació, el professorat i els serveis de gestió acadèmica.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

Resultats generals de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent

Curs 2018-2019 Grau en Infermeria	Enquestes		Categories a avaluar					
	Nre. respostes	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Actuació en urgències i emergències	45	4,13	4,13	3,76	4,04	4,07	4,21	4,02
Anatomofisiologia	159	4,04	3,72	3,82	4,04	3,76	4,37	3,97
Atenció d'infermeria a la persona sana	145	4,58	4,56	4,32	4,47	4,37	4,67	4,54
Atenció d'infermeria en salut mental	65	4,94	4,95	4,91	4,85	4,75	5,00	4,98
Bases conceptuals del coneixement Infermer	125	4,23	3,88	3,74	4,05	3,91	4,27	4,03
Bioestadística, Epidemiologia i Demografia.	66	4,40	4,08	3,80	4,14	4,21	4,49	4,18
Ètica i legislació en l'atenció d'infermeria	21	4,05	4,05	3,86	4,29	3,43	4,47	4,10
Farmacologia clínica i terapèutica	73	4,18	3,89	3,41	4,04	3,76	4,22	3,86
Fisiopatologia	36	4,42	4,08	3,92	4,25	4,33	4,71	4,22
Gestió en infermeria	57	4,60	4,40	4,16	4,50	4,34	4,83	4,47
Infermeria clínica de l'adult 1	116	3,28	2,79	2,70	3,14	2,41	3,58	2,83

Infermeria clínica de l'adult 2	56	4,52	4,55	4,39	4,32	4,34	4,57	4,46
Nutrició, metabolisme i bioquímica	103	4,19	3,97	3,80	3,56	4,04	4,12	4,06
Infermeria clínica materno-infantil	57	4,21	4,11	3,96	4,05	4,07	4,33	4,09
Infermeria comunitària I	16	4,69	4,69	4,38	4,75	4,38	5,00	4,75
Infermeria comunitària II	33	4,13	4,09	3,91	3,76	3,85	4,43	4,12
Nutrició, metabolisme i bioquímica	142	4,43	4,40	4,24	4,23	4,25	4,44	4,32
Psicologia aplicada a les alteracions de salut	83	4,24	3,98	3,76	3,71	3,91	4,35	4,04
Psicologia de la salut i habilitats comunicatives	23	4,00	3,65	3,61	3,68	4,09	4,00	3,78
Sistemes d'Informació i llenguatge científic	18	4,67	4,11	4,00	4,39	4,50	4,63	4,44
Tècniques i procediments 2	169	4,42	4,41	4,28	4,38	4,20	4,54	4,36
Tècniques i procediments 3	78	4,34	4,31	4,17	4,24	4,19	4,35	4,28
Tècniques i procediments. Pràcticum 1	31	4,77	4,61	4,40	4,33	4,52	4,57	4,52

Curs 2018-2019 Màster en Promoció de la Salut	Enquestes		Bloc assignatura					Bloc professor							
	n	Coordinació	Procediments d'avaluació	Professors convidats	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament programa	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global	
Antropologia de la salut	2	2,0	2,0	4,0	2,0	1,5	4,0	2,5	3,0	3,0	3,0	3,5	2,0	2,0	
Aspectes bàsics de la recerca en la promoció de la salut	2	4,0	5,0	5,0	4,0	4,5	4,5	4,0	5,0	4,5	4,5	5,0	4,5	4,5	
Comportaments saludables	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Desigualtats en salut	1	5,0		5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Disseny i anàlisi qualitatiu	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Metodologia de la recerca I	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Metodologia de la recerca II	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
Metodologia en educació per a la salut	1	5,0	3,0	5,0	2,0	3,5	4,0	3,5	3,5	4,0	3,5	3,5	3,0	3,5	
Polítiques europees de promoció i educació per a la salut	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	4,0	4,0	
Processament de dades	1	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0	5,0	

Comentar que la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent del total de la titulació dels **estudis de Grau**, corresponent al curs 2018-2019, és molt positiva donat que el resultat de la satisfacció global és de 4,19 sobre 5. La valoració de cada indicador atorga al programa i als criteris d'avaluació una puntuació de 4,32; a l'aprenentatge assolit un 4,15; a la motivació un 3,97; als materials de suport un 4,14; als procediments d'avaluació un 4,07 i a la resolució de dubtes un 4,44.

Pel que fa als **estudis de Màster**, la satisfacció dels estudiants del curs 2018-2019, pel que fa a l'actuació docent, és destacable essent d'un 4,4 sobre 5. La puntuació atorgada a la coordinació és de 4,6, als procediments d'avaluació és de 4, al professorat convidat és de 4,9, als coneixements avançats de 4,3, a la presentació del programa de 4,45, al desenvolupament del programa d'un 4,75, a l'explicació del contingut d'un 4,05, als materials de suport d'un 4,55, a l'ambient d'un 4,55, a la motivació d'un 4,4, a l'accessibilitat d'un 4,6, i a les expectatives d'un 4,25.

La taxa de resposta, però, és baixa fet que no permet la generalització dels resultats.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora no en fa referència.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Grau en Infermeria	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Taxa de rendiment	94%	95%	96%	96%
Taxa d'eficiència	98%	95%	96%	97%
Taxa de graduació en t	79%	73%	80%	80%
Taxa de graduació en t+1	76%	86%	77%	87%
Taxa d'abandonament*	6%	4%	3%	4%

Màster en Promoció de la Salut	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Taxa de rendiment	94%	96%	91%	94%
Taxa d'eficiència	97%	97%	98%	95%
Taxa de graduació*	52%	50%	53%	59%
Taxa d'abandonament*	0%	16%	8%	7%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Mitjà de Graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Les taxes de rendiment i d'eficiència són molt satisfactòries en tots dos estudis. Les variacions en la taxa de graduació pot estar condicionada, en els **estudis de Grau**, pel fet que cada vegada tenim més estudiants que compaginen els estudis amb el treball remunerat. Respecte a la resta d'indicadors els resultats són molt similars al curs anterior.

En el cas dels **estudis de Màster**, de 60 crèdits ECTS en un sol curs acadèmic, alguns estudiants decideixen dedicar un sol curs acadèmic al treball final per problemes de conciliació laboral, familiar i formativa. S'ha de tenir en compte que la majoria dels estudiants del màster són professionals, amb diferents titulacions universitàries, incorporats en el món laboral.

Pel que fa als resultats globals de la titulació de màster, comentar que la taxa de rendiment és del 94% i que presenta una millora respecte al curs passat que era del 91%. La taxa d'eficiència ha variat sensiblement essent d'un 95% respecte a la del curs anterior situada en un 98%; la taxa de graduació és d'un 59% i ha millorat un 6% respecte al curs anterior, probablement per un interès creixent en la finalització dels estudis La taxa d'abandonament segueix amb línia decreixent aportant un valor del 7%, encara una mica superior a la taxa d'abandonament dels Estudis de grau, però, amb una evolució positiva considerant que en el curs 2016-17 va ser del 16%.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

Grau en Infermeria	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Taxa d'abandonament	12%	4%	5%	8%
Taxa de presentats	100%	99%	98%	98%
Taxa d'èxit en la convocatòria dels estudiants de nou accés	93%	96%	99%	97%
Taxa de rendiment	94%	96%	97%	95%

Màster en promoció de la Salut	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Taxa d'abandonament	-	-	-	-
Taxa de presentats	97%	97%	95%	97%
Taxa d'èxit	-	-	-	-
Taxa de rendiment	-	-	-	-

En els estudis de Grau en Infermeria, la taxa d'abandonament ha pujat un 3% respecte a la del curs anterior i la de rendiment ha patit una davallada d'un 2%. Pel que fa al Màster, el valor de la taxa d'abandonament i la d'èxit poden estar relacionades amb l'acompanyament que pot dur a terme la coordinació d'estudis i el propi professorat al ser un grup reduït d'estudians. Posar en valor, també el rol similar que desenvolupen la coordinadora dels estrudis de grau i el professorat en l'atenció a l'estudinat i que permeten donar una certa estabilitat a les taxes d'abandonament, presentats i èxit.

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/35	Millorar el procés d'avaluació dels pràcticums.	85%	No

Acció 1. Reunir als professors responsables dels pràcticums a final del curs 2015-16 per consensuar i acordar criteris únics d'avaluació.

Indicador: El 100% dels estudiants matriculats a l'assignatura 5 s'avaluaran amb els mateixos criteris.

Seguiment: S'ha iniciat el procés de millora de les rúbriques quedant pendent incorporar-les en la totalitat del pràcticum. Pel que fa al procés d'avaluació dels pràcticums, es compte amb una enquesta de satisfacció que s'administra als estudiants després de cada període de pràctiques. La Facultat ha elaborat una enquesta de satisfacció adreçada als centres docents de pràctiques i de la que es tenen resultats preliminars.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Curs 2018-2019 Grau en Infermeria


Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
94,5%	3,6%	1,8%	90,7%	5,6%	3,7%	6,42	7,82

Curs 2018-2019 Màster en Promoció de la Salut

Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
OCUPAT	ATURAT	INACTIU	VINCULADES AL TÍTOL	UNIVERSITÀRIES	NO UNIVERSITÀRIES		
96,3	0,0%	3,7%	55,6%	44%	0%	7,3	5,6

* Percentatge de persones que treballant a temps complet desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. ** Marcar escala de valoració.

La taxa d'ocupació dels **graduats i graduades en Infermeria** és alta, del 94,5%, i gairebé la totalitat d'ells desenvolupen funcions vinculades al propi títol i a funcions universitàries. En els darrers anys, hi ha una forta demanda per part de les institucions sanitàries de graduats en infermeria degut, per una banda, a un fenomen de canvi generacional de afecta a la vida laboral de molts professionals que gradualment, però amb nombre important, inicien la jubilació. Per l'altra banda, la situació sociodemogràfica perfila la necessitat d'augmentar els recursos orientats a l'atenció a la gent gran així com canviar el model de l'atenció sanitària més centrat en la persona i en les seves necessitats. El centres hospitalaris redueixen llits d'aguts i augmenten l'atenció ambulatoria, tan quirúrgica com mèdica, prioritzant l'atenció ràpida i derivant la persona a l'atenció primària o sociosanitària. Tots aquests elements incideixen en la demanda de més professionals infermers per atendre aquestes diferents realitats. Referent a la satisfacció de la formació rebuda fer esment que els titulats estan més

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat d'Infermeria</i>
---	--

satisfets amb la formació pràctica, (essent de 7,82) que amb la teòrica.

Pel que fa a la taxa d'ocupació del **graduats i graduades del Màster Universitari en Promoció de la Salut**, comentar que és alta malgrat cal puntualitzar que, majoritàriament, són professionals ja incorporats al món laboral quan cursen aquesta titulació. La finalització el màster els hi sol comportar una progressió professional o l'accés a un nou lloc de treball vinculat amb la promoció de la salut o la recerca. La satisfacció dels titulats amb la formació pràctica rebuda és d'un 5 sobre 10 malgrat la inexistència d'aquest tipus de formació en aquest estudi.

Relacionat amb el subestàndard 6.4, el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Indicadors assolits	Tancat
IAI/16/37	Conèixer l'opinió dels titulats, professorat i empleadors pel que fa al programa formatiu de les titulacions de Grau en Infermeria i Màster Universitari en Promoció de la Salut.	70%	No

Acció 1. Realitzar una enquesta d'opinió a tots els grups d'interès.

Indicador: Nombre d'enquestes contestades.

Seguiment: Com s'ha comentat anteriorment, les enquestes als nous titulats de Grau i Màster ja es realitzen des de l'AQU. Pel que fa al professorat i als empleadors, la Facultat ha elaborat les enquestes a través de processos participatius que han comptat amb la col·laboració dels agents als que van dirigides. Així, la de professorat també es ser validada per l'equip directriu del Departament d'Infermeria i van ser aprovades per la Junta de Facultat.