

Universitat de Girona
Facultat de Ciències
Grau en Química

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<https://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3103G0409&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<https://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<https://www.udg.edu/fc/Informacioacademica/tabid/4635/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3103G0409&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3103G0409&anyacad=2011>

PAT [opcional]

http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla_Accio_Tutorial_FC2011/

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/fc/Practiquesenempreses/PE/tabid/4596/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fc/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/5718/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

Normativa FC:

<http://www.udg.edu/fc/TreballFinaldeGrau/tabid/19276/language/ca-ES/Default.aspx>

Normativa UdG:

<http://www.udg.edu/tabid/19049/default.aspx>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Nombre d'estudiants matriculats	42	88	135	178	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	41	52	61	60	-
Nombre de places ofertes de nou accés	60	60	60	60	-
Ràtio demanda de places/oferta	2,43	3,08	3,77	3,87	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,55	0,48	0,67	0,57	-
% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència	87,8	67,31	86,89	71,67	-
% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	2,44	-	1,64	-	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	14,63	5,77	11,48	15	-
BAT + PAU i equivalents	65,85	82,69	73,77	63,33	-
Proves de més grans de 25 anys	-	1,92	4,92	1,67	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	17,07	9,62	8,2	20	-
Nota de tall PAAU	5	5	5	5,11	-
Nota de tall FP	5	5	5	5,11	-
Nota de tall M25	5	5	5	5	-
% Estudiants de nou ingress matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats					
[30,45)	21,95	11,54	14,75	-	-

[45,55)	4,88	-	-	-	-
>55	73,17	88,46	85,25	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	12,5	35,53	33,9	36,42	-
[6,7)	40,63	35,53	40,68	35,1	-
[7,10]	46,88	28,95	25,42	28,48	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	25	-	-	19,05	-
[6,7)	37,5	40	54,55	57,14	-
[7,10]	37,5	60	45,45	23,81	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	66,67	33,33	-
[6,7)	-	-	33,33	33,33	-
[7,10]	-	100	-	33,33	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	19,51	15,38	31,15	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	7,32	11,54	6,56	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	7,32	17,31	11,48	-	-

EGB o FP 1r grau	19,51	23,08	19,67	-	-
estudis primaris	31,71	30,77	13,11	-	-
sense estudis	-	-	4,92	-	-
Altres/ns/nc	14,63	1,92	13,11	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Canàries	-	-	1,64	-	-
Catalunya	97,56	96,15	96,72	98,33	-
Fora d'Espanya	2,44	1,92	-	-	-
Illes Balears	-	-	1,64	1,67	-
País Valencià	-	1,92	-	-	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	7,32	19,23	11,48	15	-
Bages	-	-	-	1,67	-
Baix Empordà	7,32	7,69	9,84	15	-
Baix Llobregat	-	-	1,64	-	-
Barcelonès	-	1,92	3,28	-	-
Fora de Catalunya	2,44	3,85	3,28	1,67	-
Garrotxa	4,88	3,85	-	3,33	-
Gironès	39,02	19,23	16,39	23,33	-
Maresme	2,44	9,62	11,48	5	-
Osona	-	3,85	1,64	-	-
Pla de l'Estany	-	3,85	1,64	10	-

Selva	34,15	19,23	24,59	20	-
Vallès Occidental	-	-	3,28	-	-
Vallès Oriental	2,44	7,69	11,48	5	-
Fora de Catalunya	2,44	3,85	3,28	1,67	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	74,39	68,32	78,98	92,32	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	1,85	3,94	8,94	9,94	-
Lectors	5,98	1,22	3,32	8,22	-
TEU	0,74	2,57	2,58	3,94	-
Titulars i agregats	44,12	43,53	53,17	65,48	-
Altres	47,31	48,74	31,99	12,43	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	29,1	30,83	33,39	40,73	-
Grup mitjà	37,98	34,38	32,29	26,74	-

Grup petit	32,92	34,79	34,32	32,54	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	29,1	-	-	-	-
Grup mitjà	37,98	-	-	-	-
Grup petit	32,92	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	34,38	32,29	26,74	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	3,27	2,51	2,21	-
Pràctiques de laboratori	-	31,52	31,81	30,33	-
Teoria	-	30,83	33,39	40,73	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	49,17	52,71	49,72	60,71	-
Grup mitjà	33,33	26,04	22,32	17,86	-
Grup petit	17,5	21,25	27,97	21,43	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	49,17	-	-	-	-
Grup mitjà	33,33	-	-	-	-
Grup petit	17,5	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	26,04	22,32	17,86	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	0,83	0,56	0,43	-
Pràctiques de laboratori	-	20,42	27,4	21	-

Teoria	-	52,71	49,72	60,71	-
--------	---	-------	-------	-------	---

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	75,96	54,36	48,6	36,86	-
Grup mitjà	34,21	27,02	33,88	33,75	-
Grup petit	13,29	10,86	14,09	13,16	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	108,49	109,54	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants	4,73	3,76	3,91	-	-

amb el programa formatiu

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,95	3,95	3,95	3,95	-
Expressió escrita	4,45	4,45	4,45	4,45	-
Expressió oral	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Formació pràctica	4,14	4,14	4,14	4,14	-
Formació teòrica	5,14	5,14	5,14	5,14	-
Gestió	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Habilitats de documentació	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Idiomes	3,23	3,23	3,23	3,23	-
Informàtica	4,68	4,68	4,68	4,68	-
Lideratge	3,45	3,45	3,45	3,45	-
Pensament crític	4,82	4,82	4,82	4,82	-
Presca de decisions	4,36	4,36	4,36	4,36	-
Solució de problemes	4,68	4,68	4,68	4,68	-
Treball en equip	5,09	5,09	5,09	5,09	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	71,43	71,43	71,43	71,43	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	86,36	86,36	86,36	86,36	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,78</u>	<u>0,69</u>	<u>0,69</u>	-	-
Taxa de rendiment	<u>0,77</u>	<u>0,73</u>	<u>0,72</u>	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,82	0,53	0,69	-	-
[6,7)	0,7	0,84	0,68	-	-
[7,10]	0,97	0,98	0,94	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6)	0	-	-	-	-
[6,7)	0,58	0,27	0,06	-	-
[7,10]	1	-	0,32	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6)	-	-	0,38	-	-
[6,7)	-	-	1	-	-
[7,10]	-	0,75	-	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,82	0,56	0,66	-	-
[6,7)	0,66	0,76	0,69	-	-
[7,10]	0,97	0,96	0,94	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0	-	-	-	-
[6,7)	0,58	0,5	0,24	-	-
[7,10]	1	0,8	0,73	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	-	0,38	-	-
[6,7)	-	-	1	-	-
[7,10]	-	0,75	-	-	-

Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	0,2	0,27	-
---	---	-----	------	---

Taxa d'abandonament

-	-	0,21	0,22	-
---	---	------	------	---

Taxa de graduació en t

-	-	-	0	-
---	---	---	---	---

Taxa de graduació en t+1

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Taxa d'eficiència

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Durada mitjana dels estudis

-	-	-	-	-
---	---	---	---	---

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	86,96	86,96	86,96	86,96	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	22,73	22,73	22,73	22,73	-
Titulació específica	63,64	63,64	63,64	63,64	-

Titulació universitària	13,64	13,64	13,64	13,64	-
-------------------------	-------	-------	-------	-------	---

Valoracions

Valoració de l'entrada

Número d'estudiants i preferència: en aquest tercer curs d'implantació del grau cal destacar de manera positiva l'augment d'estudiants de nou ingrés fins a 61, superant en una les 60 places ofertes. És també molt rellevant que aquest augment d'estudiants de nou ingrés ha anat en paral·lel a una pujada molt significativa de la demanda de places en primera opció respecte l'oferta (que, tot i continuar en l'última posició dintre de la FC, passa a ser de 0.67), i també a una recuperació, fins als valors que s'havien observat el curs 2009-10, del número de matriculats en primera opció, que arriba a gairebé el 87% dels estudiants de nou ingrés (en aquest cas, paradoxalment, el valor més elevat de la FC). Aquestes dades semblen indicar que el Grau en Química a la UdG es consolida durant aquest tercer curs d'implantació després d'un segon any en què el nombre d'alumnes de nou ingrés en primera preferència s'havia reduït fins a un valor proper al 67%.

Tipus d'accés i procedència: es constata una disminució (que ja s'havia començat a observar el curs anterior) del percentatge d'alumnes provinents de FP2 CFGS o anàlegs. Els valors de notes d'accés es troben en un rang similar a les corresponents al curs anterior. Pel que fa a la procedència geogràfica són majoritàriament de l'entorn gironí, amb un lleuger increment dels que provenen de les comarques barcelonines més properes.

Valoració de l'estada

1. Comentaris sobre la informació disponible.

1.1. Informació pública.

S'han completat els enllaços a la pestanya 'Informe-URL'. S'indiquen alguns casos particulars:

- Pla d'estudis: l'enllaç al pla d'estudis és un enllaç 'intern' dintre de l'URL de 'Dades generals de l'estudi', que és el que s'indica. L'estructura de la pàgina no permet posar un enllaç directe al pla d'estudis.

- PAT: cal identificar-se com a usuari UdG per a poder accedir a la informació a través de l'enllaç proporcionat. S'hi recull informació sobre els objectius, estructura i seguiment del Pla d'Acció Tutorial tant a primer curs (PAT1) com entre 2on i 4art curs (PAT24).

- Pràctiques externes estudi: s'ha recollit l'enllaç general de la UdG per a pràctiques externes. Es proporciona informació més específica dels estudis de ciències al següent enllaç: <http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codia=3103G04063&codip=3103G0409> (accés amb codi d'usuari).

- TFG: s'ha proporcionat l'enllaç a la normativa reguladora, malgrat que el TFG no estava implantat encara el curs 2011-12.

1.2. Informació dels indicadors.

L'aplicació recull dades sobre els aspectes següents:

- Accés i matrícula
- Característiques dels alumnes
- Professorat
- Resultats acadèmics
- Campus virtual
- Pràctiques i mobilitat
- Satisfacció
- Mètodes docents
- Inserció laboral

Pel que fa al contingut dels diferents apartats, no existeixen encara, el curs 2011-12, dades

sobre pràctiques i mobilitat ja que les pràctiques externes es programen durant el 4art curs del grau, que el 2011-12 encara no estava implantat. Per altra banda, la mobilitat d'estudiants a altres universitats es porta a terme majoritàriament també durant el 4art curs. S'han detectat possibles errades en les dades recollides en diferents apartats, que es detallen tot seguit i que caldria esmenar si escau:

* Fitxa 'satisfacció':

- el valor 'satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu' del curs 2009-10, que és de 4.73, no és la mitjana de totes les matèries sinó només l'indicador per a les 'Tècniques científiques integrades III'. S'hauria d'indicar el valor global, que és de 4.02, o bé 4.03 si el càlcul es fa com a mitjana ponderada als crèdits de cada assignatura.

- el valor d'aquest mateix paràmetre per als cursos 2010-11 i 2011-12 hauria de ser respectivament de 3.79 i 3.96 o bé, si el càlcul es fa com mitjana ponderada a crèdits, de 3.83 i 3.92.

- en alguns casos, si es consulta el detall del paràmetre 'satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu', en què s'indica la satisfacció dels estudiants per cada assignatura, hi ha càlculs erronis en la satisfacció d'una assignatura determinada. Per exemple, en l'assignatura 'compostos de coordinació', en què es dona com a valor 3.19, el valor real hauria de ser de 3.32, que és la mitjana dels valors de 4.64 i 2 obtinguts al punt 7 de l'enquesta pels dos professors amb el 50% de càrrega docent en l'assignatura.

- el valor de tots els paràmetres avaluats en l'apartat 'satisfacció dels titulats amb la formació rebuda' tenen exactament el mateix valor en els tres cursos contemplats (de 2009-10 a 2011-12), ja que es basen en enquestes que no es fan cada any i aquestes dades es refereixen als llicenciats perquè encara no se n'han fet als graduats; seria recomanable que els paràmetres es mantinguessin en blanc fins que es puguin referir als graduats.

* Fitxa 'inserció laboral': caldria donar-li el mateix tractament que ja s'ha explicat en l'apartat anterior, ja que es donen les mateixes circumstàncies.

* Fitxa 'resultats acadèmics':

- el curs 2009-10, s'esperaria que els valors per a la 'taxa de rendiment a primer curs' i la 'taxa de rendiment' fossin idèntics (ja que només s'havia implantat el primer curs), i no és el cas. Per altra banda, la mitjana del valor de les assignatures és de 0.72 (o 0.69 si es pondera a crèdits) en lloc dels 0.78 o 0.77 que hi figuren.

- el curs 2010-11, la 'taxa de rendiment' hauria de ser de 0.79 (o 0.75 si es pondera a crèdits) i no de 0.73 com s'indica.

- el curs 2011-12, la 'taxa de rendiment' hauria de ser de 0.81 (o 0.79 si es pondera a crèdits) i no de 0.72 com s'indica.

* Fitxa 'campus virtual': la mitjana de visites per als cursos 2009-10, 2010-11 i 2011-12 hauria de ser, respectivament, de 100.96, 89.89 i 84.73 en lloc dels valors que hi figuren. En cas que es revisin aquests indicadors i es confirmi que els que figuren a l'aplicació són els correctes, seria important que s'expliqués de manera detallada com s'efectua el càlcul per a cadascun d'ells ja que, d'altra manera, la comissió de qualitat no té suficients eines per a determinar si els paràmetres són o no correctes, i no pot efectuar una anàlisi rigorosa d'aquests paràmetres.

S'ha constatat també que, si es consulta el detall dels indicadors 'taxa de rendiment a 1er curs' i 'taxa de rendiment' (fitxa 'resultats acadèmics'), s'obté exactament la mateixa informació (recopilació de totes les assignatures que s'imparteixen). Seria recomanable que el detall de la 'taxa de rendiment a 1er curs' recollís únicament matèries de 1er per tal de facilitar-ne l'anàlisi.

2. Valoració

Professorat vinculat a l'estudi: s'incrementa, respecte el curs 2010-11, el percentatge d'hores de docència impartides per professorat doctor fins a pràcticament el 79%. Augmenta el número de catedràtics i titulars/agregats involucrats en la docència de l'estudi mentre que es redueixen del 48% al 32% les hores impartides per professors associats i externs. Això es pot deure en part al fet que el curs 2011-12 no es va renovar el contracte a una bona part dels professors associats vinculats a la docència del grau en química, que majoritàriament no eren doctors.

Els valors d'hores impartides de docència a l'aula (H.I.D.A.) segons tipologia de professor que es troben recollides a la base de dades WINDDAT aporta dades únicament fins el curs 2009-10. Es mostren a continuació els percentatges:

CATEGORIA PROFESSORAT /H.I.D.A. DOCTORS /H.I.D.A. NO DOCTORS /TOTAL
Permanents + lectors /2201.5 /30 /2231.5 (55%)
Associats /425 /808.5 /1233.5 (30.4%)
Altres /510 /80 /590 (14.6%)
TOTAL /3136.5 (77.3%) /918.5 (22.7%)

Es pot observar que el 55% de les hores de docència rebudes per l'estudiant ve a càrrec de professors de plantilla estable i un 30.4% per associats. Malgrat no disposar de dades per als cursos 2010-11 i 2011-12 sobre el número d'hores impartides per associats, el percentatge d'hores corresponents a permanents+ lectors puja, el curs 2011-12, fins el 65.4%

Resultats acadèmics: es constata un comportament estable, amb una lleugera tendència a baixar, de les taxes de rendiment global tant a l'estudi com a primer curs, essent aquesta última inferior a la global de l'estudi. Caldria considerar, però, la possibilitat que alguns d'aquests valors siguin erronis, i segons els nostres càlculs aquests paràmetres (especialment el rendiment global) tendrien més aviat a pujar. Aquestes dades semblen indicar que el primer curs té un caràcter de 'curs filtre', on es posen de manifest alguns trets: per una banda, és òbvia la dificultat d'alguns estudiants per a seguir el nivell requerit de les diferents assignatures; per una altra banda, els alumnes que no havien escollit el grau en química a Girona com a primera opció intenten fer un canvi d'estudi o de ciutat i en alguns casos abandonen les matèries que no els són útils per a fer-ne una adaptació posterior. Aquests trets van en paral·lel amb la taxa d'abandonament de l'estudi, que s'ha determinat per primer cop des de la implantació del grau i que ha resultat ser del 20%.

Pel que fa a la taxa de rendiment en funció de les notes d'accés a l'estudi, es constata com en

Valoració de la sortida

No es disposa encara de dades de sortida per als alumnes del grau en química a la UdG.

Propostes de millora

S'analitzen en primer lloc el conjunt de propostes de millora que es van detallar en l'informe de seguiment del curs anterior (2010-11) i el seu grau de consecució.

Proposta de millora 1: Modificació del redactat de les competències.

Descripció: Com a conseqüència de l'optimització de recursos docents dins de la mateixa Facultat de Ciències, algunes de les assignatures dels diferents estudis estan ofertes en diferents Graus i això provoca que, si bé en el fons la denominació de les competències es la mateixa, la seva descripció es diferent.

Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat

Acció de millora efectuada: S'ha efectuat una revisió exhaustiva del redactat de les competències fent-les coherents entre els diferents estudis, i s'ha reduït de forma considerable el seu número, adoptant també un redactat més general seguint les indicacions de documents com *Subjects Benchmarks in Chemistry* de la *Quality Assurance Agency for Higher Education*. S'ha sol·licitat a AQU l'acceptació de les modificacions fetes.

Estat actual: AQU ha donat el vistiplau a les modificacions proposades amb data juliol de 2012. Per qüestió de planificació no es poden aplicar encara el curs 2012-13.

Curs d'aplicació: 2013-14

Proposta de millora 2: Control del solapament entre continguts de matèries diferents
Descripció: Seria desitjable controlar, des del consell d'estudis, que no hi hagi solapaments entre els continguts de les diferents matèries, així com connectar-los i relacionar-los amb els continguts d'altres mòduls.

Responsable: Coordinació del Grau Prioritat: Normal

Acció de millora efectuada: S'ha parlat amb alguns professors responsables de matèries que podien tenir solapament de continguts o bé que estaven relacionades.

Estat actual: S'ha aconseguit intercanviar informació en alguns casos, però està pendent fer una revisió més exhaustiva dels continguts a nivell de consell d'estudis

Curs d'aplicació: 2013-14

Proposta de millora 3: Distribució de les sessions de pràctiques i activitats d'avaluació continuada.

Descripció: És recomanable racionalitzar les sessions de pràctiques de laboratori per tal de no tenir una elevada concentració de sessions de diferents assignatures en períodes de temps curts. Per altra banda, cal replantejar els períodes actualment destinats a avaluació continuada (programats a la meitat de cada quadrimestre) ja que suposen una aglomeració de proves d'avaluació i impliquen molta tensió per als estudiants durant aquest període.

Responsable: Coordinació del Grau

Acció de millora efectuada: S'han programat nous calendaris de pràctiques que permeten impartir les sessions de manera menys condensada i amb major flexibilitat per tal de poder gestionar esdeveniments imprevistos que impedeixin el desenvolupament de les pràctiques (vagues o dies no lectius per causes meteorològiques).

Estat actual: Les sessions de pràctiques presenten ara una major flexibilitat. Tanmateix, no s'ha pogut millorar encara la programació d'activitats d'avaluació continuada, que continua tenint lloc en períodes molt curts de temps.

Curs d'aplicació: 2012-13

Proposta de millora 4: Programació d'assignatures en el marc d'un quadrimestre concret. Descripció: S'ha detectat que, en el cas d'assignatures anuals que s'imparteixen 'a cavall' entre els dos quadrimestres del curs, sorgeixen problemes organitzatius. Cal plantejar la reprogramació d'assignatures de 2on a 4art curs.

Responsable: Coordinació del Grau i gestió acadèmica

Acció de millora efectuada: S'han fet canvis en l'assignació quadrimestral de les assignatures que presentaven problemes. S'han sotmès a AQU les modificacions fetes.

Estat actual: AQU ha donat el vistiplau als canvis proposats

Curs d'aplicació: 2012-13

Proposta de millora 5: intentar augmentar el percentatge de professors doctors que imparteixen docència en l'estudi.

Descripció: Hi ha un número important de professors no doctors que imparteixen docència en l'estudi.

Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat

Acció de millora efectuada: S'ha assignat un número major de crèdits a professors doctors a l'estudi.

Estat actual: S'ha augmentat el percentatge de doctors que imparteixen docència a l'estudi.

Curs d'aplicació: 2012-13

Finalment, s'enumeren algunes propostes de millora per als següents cursos:

Nº proposta 1 Estudi: Grau en Química. Inici pla d'estudis actual: 2009-2010

Proposta de millora: Desenvolupament individual de les pràctiques de laboratori
Descripció: S'ha detectat que, en alguns casos, les pràctiques de laboratori del grau es desenvolupen en parelles en lloc d'individualment, probablement a causa d'una sobreocupació dels laboratoris o de l'elevat ús d'instruments que sovint són compartits entre assignatures i estudis diferents.

Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat Prioritat: Normal

Resultats esperats: El fet que l'estudiant pugui desenvolupar el màxim número d'hores de laboratori de forma individual fomenta la seva autonomia i l'adquisició de les competències pràctiques, essencials en un graduat en química.

Comporta modificació reavaluable? NO Calendari: a partir del curs 2012-13

Nº proposta 2 Estudi: Grau en Química. Inici pla d'estudis actual: 2009-2010

Proposta de millora: Reducció de la taxa d'abandonament a primer curs.

Descripció: Es disposa per primer cop de dades d'abandonament de l'estudi, que ha resultat ser del 20%. Es proposa valorar detingudament aquest aspectes i plantejar, si cal, mesures específiques per tal d'intentar reduir la taxa d'abandonament.

Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat Prioritat: Alta

Resultats esperats: S'espera conèixer les causes d'aquesta taxa d'abandonament i poder aplicar mesures per millorar-la, si és possible, en els propers cursos.
Comporta modificació reavaluable? NO Calendari: a partir del curs 2012-13

Nº proposta 3 Estudi: Grau en Química. Inici pla d'estudis actual: 2009-2010
Proposta de millora: Augment de les hores de docència impartides en anglès.
Descripció: S'ha detectat un número molt reduït d'hores de docència en anglès al llarg del grau. Es pretén incentivar el professorat a impartir la docència en anglès.
Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat Prioritat: Normal
Resultats esperats: S'espera que augmentar el número d'hores de docència en anglès faci que els estudiants puguin adquirir correctament la competència de comunicació oral i escrita en llengua anglesa.
Comporta modificació reavaluable? NO Calendari: a partir del curs 2012-13

Nº proposta 4 Estudi: Grau en Química. Inici pla d'estudis actual: 2009-2010
Proposta de millora: Reorganització de les assignatures optatives.
Descripció: Es pretén fer un estudi sobre el contingut dels mòduls optatius i fer-ne una reorganització que permeti impartir mòduls amb continguts de diferents àmbits del grau.
Responsable: Coordinació del Grau i equip de deganat Prioritat: Normal
Resultats esperats: Disposar d'una valoració de la composició i estructura dels mòduls optatius que permeti millorar-los a partir de propostes concretes.
Comporta modificació reavaluable? NO Calendari: a partir del curs 2013-14

Composició CQU i aprovació

La composició de la comissió de qualitat és la que es detalla:

Degana Victòria Salvadó
Secretària acadèmica Anna Vila
Vicedegà responsable Qualitat Xavi Vila
professor representant Grau (1) Margarida Casadevall
professor representant Grau (2) Marina Roldán
professor representant màsters adscrits a FC Marilós Balaguer
estudiant grau 1 PAU BARRÓS MILLÀS
estudiant grau 2 REBECCA MARTINEZ MORENO
estudiant màster adscrit a FC Maite Canals
PAS FC Marta Viltró
Agent extern Ponç Feliu
PAS GPA Mireia Agustí

Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Ciències, de 19 de desembre de 2012.
Aprovat en la sessió 01/2013 de la Comissió de Govern de la Facultat de Ciències, de 31 de gener de 2013.