

Universitat de Girona
Grau en Química

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3103G0409&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fc/Informacioacademica/tabid/4635/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3103G0409&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3103G0409&anyacad=2010>

PAT [opcional]

http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla_Accio_Tutorial_FC2011/

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30842&ID=3103G0409&titol=Pr%C3%A0ctiques%20en%20empreses>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fc/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/5718/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30844&ID=3103G0409&titol=Treball%20fi%20de%20grau>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre d'estudiants matriculats	42	88
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	41	52

Nombre de places ofertes de nou accés	60	60
Ràtio demanda de places/oferta	2,43	3,08
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,55	0,48
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	87,8	67,31
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés		
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	2,44	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	14,63	5,77
BAT + PAU i equivalents	65,85	82,69
Proves de més grans de 25 anys	-	1,92
Titulats FP2, assimilats i CFGS	17,07	9,62
Nota de tall PAAU	5	5
Nota de tall FP	5	5
Nota de tall M25	5	5
% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats		
[30,45)	21,95	11,54
[45,55)	4,88	-
>55	73,17	88,46
% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés		
[5,6)	12,5	35,53
[6,7)	40,63	35,53
[7,10]	46,88	28,95

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	25	-
[6,7)	37,5	40
[7,10]	37,5	60

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[7,10]	-	100
--------	---	-----

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	19,51	15,38
Diplomat o Enginyer Tècnic	7,32	11,54
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	7,32	17,31
EGB o FP 1r grau	19,51	23,08
estudis primaris	31,71	30,77
Altres/ns/nc	14,63	1,92

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	97,56	96,15
Fora d'Espanya	2,44	1,92
País Valencià	-	1,92

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	7,32	19,23
Baix Empordà	7,32	7,69

Barcelonès	-	1,92
Fora de Catalunya	2,44	3,85
Garrotxa	4,88	3,85
Gironès	39,02	19,23
Maresme	2,44	9,62
Osona	-	3,85
Pla de l'Estany	-	3,85
Selva	34,15	19,23
Vallès Oriental	2,44	7,69
Fora de Catalunya	2,44	3,85

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11
% Hores de docència impartida per doctors	74,39	68,32

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	1,85	3,94
Lectors	5,98	1,22
TEU	0,74	2,57
Titulars i agregats	44,12	43,53
Altres	47,31	48,74

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	29,1	30,83
Grup mitjà	37,98	34,38
Grup petit	32,92	34,79

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	29,1	-
Grup mitjà	37,98	-
Grup petit	32,92	-
Pràctiques d'aula	-	34,38
Pràctiques d'aula informàtica	-	3,27
Pràctiques de laboratori	-	31,52
Teoria	-	30,83

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	49,17	52,71
Grup mitjà	33,33	26,04
Grup petit	17,5	21,25

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	49,17	-
Grup mitjà	33,33	-
Grup petit	17,5	-
Pràctiques d'aula	-	26,04

Pràctiques d'aula informàtica	-	0,83
Pràctiques de laboratori	-	20,42
Teoria	-	52,71

Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	75,96	54,36
Grup mitjà	34,21	27,02
Grup petit	13,29	10,86

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11
Promig d'accesos al campus virtual per estudiant	108,49	109,54

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	4,73	3,76
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda		

Creativitat	3,95	3,95
Expressió escrita	4,45	4,45
Expressió oral	4,64	4,64
Formació pràctica	4,14	4,14
Formació teòrica	5,14	5,14
Gestió	4,64	4,64
Habilitats de documentació	4,64	4,64
Idiomes	3,23	3,23
Informàtica	4,68	4,68
Lideratge	3,45	3,45
Pensament crític	4,82	4,82
Presa de decisions	4,36	4,36
Solució de problemes	4,68	4,68
Treball en equip	5,09	5,09
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	71,43	71,43
Taxa d'intenció de repetir universitat	86,36	86,36

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre de titulats	0	0
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,78</u>	<u>0,69</u>

Taxa de rendiment	<u>0,77</u>	<u>0,73</u>
--------------------------	-------------	-------------

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,82	0,53
[6,7)	0,7	0,84
[7,10]	0,97	0,98

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0	-
[6,7)	0,58	0,27
[7,10]	1	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	0,75
--------	---	------

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,82	0,56
[6,7)	0,66	0,76
[7,10]	0,97	0,96

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	0	-
[6,7)	0,58	0,5
[7,10]	1	0,8

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	0,75
--------	---	------

Taxa d'abandonament a primer curs

- -

Taxa d'abandonament	-	-
Taxa de graduació en t	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-
Taxa d'eficiència	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-

Inserció

Indicador	2009-10	2010-11
Taxa d'ocupació	86,96	86,96

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	22,73	22,73
Titulació específica	63,64	63,64
Titulació universitària	13,64	13,64

Valoracions

Valoració de l'entrada

En aquest segon curs d'implantació de l'estudi cal valorar positivament l'augment del número d'estudiants de nou ingrés, que passa de 41 a 52, superant el 80% del número de places ofertes (60). El percentatge de places en primera opció disminueix lleugerament, fet que es pot associar a la major entrada d'estudiants de fora de les comarques gironines, que possiblement havien escollit com a primera opció una altra universitat més propera a la seva població d'origen. En aquest sentit es constata un augment significatiu en el número d'estudiants provinents de comarques de Barcelona (particularment Maresme i Vallès Oriental, però també Barcelonès i Osona).

Pel que fa al promig de nota d'accés, s'observa un augment de la nota promig en el alumnes provinents de FP mentre que es redueix lleugerament en els alumnes que accedeixen a l'estudi per la via de les PAAU.

Valoració de l'estada

Pel que fa al professorat vinculat a l'estudi, cal destacar l'elevat percentatge de doctors que hi imparteixen docència. La universitat ha apostat per Moodle com a plataforma de docència i s'aprecia un lleuger increment entre els cursos 2009-10 i 2010-11 pel que fa a l'ús de la plataforma per part dels estudiants.

Els valors de taxa de rendiment de l'estudi s'han mantingut els dos cursos d'implantació en uns valors de 77 i 73%, que cal considerar positius. La taxa de rendiment específica del primer curs ha baixat lleugerament el curs 2010-11 respecte l'anterior, i els indicadors mostren que el col·lectiu d'alumnes que més ho ha determinat ha estat el d'aquells estudiants amb notes d'accés més

baixes (entre 5 i 6), ja que la taxa de rendiment dels estudiants amb nota d'accés superior a 6 presenten una taxa de rendiment superior al 84% (a destacar el 98% de rendiment dels estudiants amb nota de tall superior a 7).

Els estudiants es manifesten en general satisfets amb el programa formatiu que se'ls ofereix (amb una valoració de 4.73 i 3.76 sobre 5 per als dos cursos acadèmics completats). Entre el conjunt d'assignatures valoren particularment bé les pràctiques de primer curs específiques de l'estudi de química.

La metodologia docent permet que l'estudiant rebi pràcticament la meitat de la seva formació (al voltant del 48% de les hores) en sessions de grup mitjà o grup petit, amb activitats de major caràcter aplicat. Tanmateix, la memòria del pla d'estudis recull un percentatge major de sessions pràctiques, que seria desitjable poder desenvolupar en el futur.

No es disposa fins el moment de dades referents a taxa d'abandonament ni de graduació, i tampoc de durada mitjana del estudis. No hi ha tampoc estudiants que hagin participat en programes de mobilitat donat que únicament hi ha estudiats de 1er i 2on curs, i aquest tipus d'estades es realitzen durant els darrers cursos acadèmics, preferiblement durant el 4art curs.

Finalment, destacar com a aspecte positiu de l'estudi la implantació que ha fet la Facultat de Ciències del Pla d'Acció Tutorial (PAT), a on un tutor fa el seguiment de cada estudiant al llarg de tot el grau (apart del Grau en Química s'aplica també als altres tres estudis que s'imparteixen a la FC). El feedback rebut per part dels alumnes indica que ho valoren de manera molt positiva i ajuda notablement a millorar el període d'estada a l'estudi.

Valoració de la sortida

No es disposa fins el moment de dades de sortida per als estudis de Grau a la UdG. Tanmateix, la taxa d'ocupació dels estudiants de llicenciatura és propera l'87% i s'espera que amb el grau aquest valor es pugui mantenir.

Propostes de millora

Proposta 1: modificació del redactat de les competències.

Com a conseqüència de l'optimització de recursos docents dins de la mateixa Facultat de Ciències, algunes de les assignatures dels diferents estudis estan ofertades en diferents Graus i això provoca que, si bé en el fons la denominació de les competències es la mateixa, la seva descripció es diferent. Aquesta modificació va dirigida a intentar homogeneïtzar continguts i competències en assignatures compartides entre estudis i, pel que fa a l'estudi concret de Química, a elaborar un redactat de competències que faciliti llur vinculació amb activitats d'aprenentatge i avaluació.

Proposta 2: control del solapament entre continguts de matèries diferents

Seria desitjable controlar, des del consell d'estudis, que no hi hagi solapaments entre els continguts de les diferents matèries, així com connectar-los i relacionar-los amb els continguts d'altres mòduls.

Proposta 3: distribució de les sessions de pràctiques i activitats d'avaluació continuada.

És recomanable racionalitzar les sessions de pràctiques de laboratori per tal de no tenir una elevada concentració de sessions de diferents assignatures en períodes de temps curts. Des del consell d'estudis s'intentarà dur a terme una planificació repartida homogèniament al llarg de cada quadrimestre.

Cal replantejar els períodes actualment destinats a avaluació continuada (programats a la meitat de cada quadrimestre) ja que suposen una aglomeració de proves d'avaluació i impliquen molta tensió per als estudiants durant aquest període. Des dels consells d'estudi s'ha de treballar la possibilitat de repartir les proves d'avaluació al llarg del curs, intentant no solapar diferents assignatures.

Proposta 4: programació d'assignatures en el marc d'un quadrimestre concret.

S'ha detectat que, en el cas d'assignatures anuals que s'imparteixen 'a cavall' entre els dos quadrimestres del curs, sorgeixen problemes organitzatius. Cal plantejar la re-programació d'assignatures de 2on a 4art curs per tal de fer-les coincidir amb els períodes quadrimestrals d'avaluació.

Proposta 5: intentar augmentar el percentatge de professors doctors que imparteixen docència en l'estudi.

S'intentarà que hi hagi un augment en el percentatge de professors doctors que imparteixen docència, ja que fins el moment hi ha un número important de professors d'altres categories implicats en l'estudi.

Composició CQU i aprovació

La composició de la comissió de qualitat és la que es detalla:

Degana Victòria Salvadó

Secretària acadèmica Anna Vila

Vicedegà responsable Qualitat Xavi Vila

professor representant Grau (1) Margarida Casadevall

professor representant Grau (2) Marina Roldán

professor representant màsters adscrits a FC Marilós Balaguer

estudiant grau 1 PAU BARROS MILLAS

estudiant grau 2 REBECCA MARTINEZ MORENO

estudiant màster adscrit a FC Maite Canals

PAS FC Marta Viltró

Agent extern Ponç Feliu

PAS GPA Mireia Agustí