

Universitat de Girona
Facultat d'Educació i Psicologia
Grau en Educació Primària

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/1B311C7C-4E29-42DA-84EB-AAFF7293D807>

Dades generals de l'estudi <http://www.udg.edu/tabid/18268/Default.aspx>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/tabid/12333/Default.aspx?ID=3101G0309&language=ca-ES&IDE=75>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fep/Informacioacademica/tabid/4680/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/12333/Default.aspx?ID=3101G0309&language=ca-ES&IDE=75>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3101G0309&anyacad=2013>

PAT [opcional]

[http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/MestreEducacioPrimaria/Estudiarperasermestrededucaciopri maria/Plad%E2%80%99AccioTutorial\(PAT\)/tabid/19407/language/en-US/Default.aspx](http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/MestreEducacioPrimaria/Estudiarperasermestrededucaciopri maria/Plad%E2%80%99AccioTutorial(PAT)/tabid/19407/language/en-US/Default.aspx)

Pràctiques externes estudi <http://www.udg.edu/Default.aspx?tabid=5038>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi <http://www.udg.edu/fep/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1415/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/MestreEducacioPrimaria/PracticumiTreballfidegrau/tabid/18275/language/en-US/Default.aspx>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/fep/WebEstudis/MestreEducacioPrimaria/Professorat/tabid/18277/language/en-US/Default.aspx>

Indicadors

1) Entrada

[Accés i matrícula](#)

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Nombre d'estudiants matriculats	186	362	526	686	-	Editar
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	186	187	184	180	-	Editar
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	57,93	58,39	59,14	58,86	-	Editar
Nombre de places ofertes de nou accés	180	180	180	180	-	Editar
Ràtio demanda de places/oferta	6,94	7,79	6,15	5,87	-	Editar
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	1,8	1,78	1,43	1,38	-	Editar
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	87,63	79,68	91,85	83,89	-	Editar
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés						
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	1,08	7,49	4,89	3,89	-	Editar
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	12,9	10,16	7,61	6,11	-	Editar
BAT + PAU i equivalents	59,68	37,43	59,24	59,44	-	Editar
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	1,61	3,21	2,72	2,22	-	Editar
Proves de més grans de 25 anys	2,69	2,67	2,72	2,22	-	Editar
Proves de més grans de 45 anys	-	0,53	-	-	-	Editar

Titulats FP2, assimilats i CFGS	22,04	38,5	22,83	26,11	-	Editar
Nota de tall PAAU	6,2	8,71	7,64	8,15	-	Editar
Nota de tall FP	8,07	8,71	7,64	8,15	-	Editar
Nota de tall M25	7,09	7,63	6,88	6,5	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	2,69	0,53	2,17	3,33	-	Editar
[45,55)	13,44	30,48	21,2	23,33	-	Editar
>55	83,87	68,98	76,63	73,33	-	Editar

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	2,33	11,64	14,06	-	Editar
[6,7)	70,37	63,72	53,73	52,01	-	Editar
[7,10]	29,63	33,95	34,63	33,93	-	Editar

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	0,65	0,51	-	Editar
[6,7)	-	-	1,3	4,59	-	Editar
[7,10]	100	100	98,05	94,9	-	Editar

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[6,7)	-	-	15,38	25	-	Editar
[7,10]	100	100	84,62	75	-	Editar

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
-----------	---------	---------	---------	---------	------------	--

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	23,66	20,86	25	26,11	-	Editar
Diplomat o Enginyer Tècnic	11,29	11,23	11,41	3,33	-	Editar
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	14,52	10,7	9,24	11,11	-	Editar
EGB o FP 1r grau	22,58	20,86	29,89	26,67	-	Editar
estudis primaris	18,82	21,93	16,3	20,56	-	Editar
sense estudis	2,15	5,35	2,17	2,78	-	Editar
Altres/ns/nc	6,99	9,09	5,98	9,44	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	99,46	100	98,37	97,22	-	Editar
Fora d'Espanya	-	-	0,54	1,11	-	Editar
Illes Balears	0,54	-	1,09	1,67	-	Editar

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	9,14	14,44	12,5	11,11	-	Editar
Alt Penedès	-	0,53	0,54	0,56	-	Editar
Anoia	-	0,53	-	0,56	-	Editar
Bages	2,15	1,6	-	1,11	-	Editar
Baix Ebre	0,54	-	-	-	-	Editar
Baix Empordà	16,67	14,44	9,78	11,67	-	Editar

Baix Llobregat	1,08	-	-	-	-	Editar
Barcelonès	2,15	2,67	3,26	3,33	-	Editar
Berguedà	0,54	1,07	-	0,56	-	Editar
Fora de Catalunya	0,54	-	1,63	2,78	-	Editar
Garrotxa	4,84	6,42	8,15	8,33	-	Editar
Gironès	24,73	18,72	16,3	21,11	-	Editar
Maresme	9,68	8,02	11,96	7,22	-	Editar
Osona	1,61	2,14	3,26	1,67	-	Editar
Pla de l'Estany	4,3	4,81	4,35	4,44	-	Editar
Ripollès	1,08	-	1,63	-	-	Editar
Selva	12,9	18,18	19,57	20	-	Editar
Vallès Occidental	1,61	1,07	0,54	0,56	-	Editar
Vallès Oriental	6,45	5,35	6,52	5	-	Editar

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Hores de docència impartida per doctors	51,02	33,43	48,47	60,96	-	Editar

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	-	-	0,66	1,81	-	Editar
------------	---	---	------	------	---	--------

Lectors	8,06	2,38	7,21	6,93	-	Editar
TEU	12,4	17,44	18,63	23,17	-	Editar
Titulars i agregats	19,1	10,8	13,98	18,93	-	Editar
Altres	60,45	69,38	59,53	49,16	-	Editar

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent						
Gran Grup	41,67	57,59	55,01	45,85	-	Editar
Grup mitjà	45,83	31,81	26,38	1,95	-	Editar
Grup petit	12,5	10,6	18,61	52,2	-	Editar
% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent						
Gran grup	41,67	-	-	-	-	Editar
Grup mitjà	45,83	-	-	-	-	Editar
Grup petit	12,5	-	-	-	-	Editar
Pràcticum i TFC	-	-	12,36	6,07	-	Editar
Pràctiques altres	-	10,6	5,5	46,13	-	Editar
Pràctiques d'aula	-	31,81	26,38	1,95	-	Editar
Pràctiques d'aula informàtica	-	-	0,37	-	-	Editar
Pràctiques de sortides	-	-	0,37	-	-	Editar

Teoria	-	57,59	55,01	45,85	-	Editar
--------	---	-------	-------	-------	---	--------

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	59,46	70,43	65,23	62,06	-	Editar
-----------	-------	-------	-------	-------	---	--------

Grup mitjà	37,84	25,73	26,41	3,13	-	Editar
------------	-------	-------	-------	------	---	--------

Grup petit	2,7	3,83	8,37	34,81	-	Editar
------------	-----	------	------	-------	---	--------

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	59,46	-	-	-	-	Editar
-----------	-------	---	---	---	---	--------

Grup mitjà	37,84	-	-	-	-	Editar
------------	-------	---	---	---	---	--------

Grup petit	2,7	-	-	-	-	Editar
------------	-----	---	---	---	---	--------

Pràcticum i TFC	-	-	4,18	10,78	-	Editar
-----------------	---	---	------	-------	---	--------

Pràctiques altres	-	3,83	1,9	24,03	-	Editar
-------------------	---	------	-----	-------	---	--------

Pràctiques d'aula	-	25,73	26,41	3,13	-	Editar
-------------------	---	-------	-------	------	---	--------

Pràctiques d'aula informàtica	-	-	1,14	-	-	Editar
-------------------------------	---	---	------	---	---	--------

Pràctiques de sortides	-	-	1,14	-	-	Editar
------------------------	---	---	------	---	---	--------

Teoria	-	70,43	65,23	62,06	-	Editar
--------	---	-------	-------	-------	---	--------

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	62,28	46,5	41,02	59,22	-	Editar
-----------	-----------------------	----------------------	-----------------------	-----------------------	---	--------

Grup mitjà	35,31	30,05	29,71	35,63	-	Editar
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---	--------

Grup petit	10,83	28,98	33,09	35,77	-	Editar
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---	--------

Rati d'estudiants per	-	-	15,77	22	-	Editar
------------------------------	---	---	-------	----	---	--------

professor

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	206,09	144	82,39	76,1	-	Editar

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	100	-	Editar
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	1,9	3,21	-	Editar

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	4,3	3,98	3,68	3,82	-	Editar

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	4	4	4,07	4,07	-	Editar
Expressió escrita	4,75	4,75	4,63	4,63	-	Editar
Expressió oral	4,84	4,84	4,55	4,55	-	Editar

Formació pràctica	4,91	4,91	4,86	4,86	-	Editar
Formació teòrica	5,09	5,09	4,58	4,58	-	Editar
Gestió	4,22	4,22	4,41	4,41	-	Editar
Habilitats de documentació	4,56	4,56	4,34	4,34	-	Editar
Idiomes	3,41	3,41	3,35	3,35	-	Editar
Informàtica	4,25	4,25	3,85	3,85	-	Editar
Lideratge	3,91	3,91	3,64	3,64	-	Editar
Pensament crític	4,84	4,84	4,54	4,54	-	Editar
Presca de decisions	4,34	4,34	4,19	4,19	-	Editar
Solució de problemes	4,13	4,13	4,15	4,15	-	Editar
Treball en equip	5,94	5,94	5,41	5,41	-	Editar
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-	Editar
Taxa d'intenció de repetir estudis	87,5	87,5	86,17	86,17	-	Editar
Taxa d'intenció de repetir universitat	93,55	93,55	80,65	80,65	-	Editar

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Nombre de titulats	0	0	0	102	-	Editar
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,95</u>	<u>0,93</u>	<u>0,93</u>	<u>0,94</u>	-	Editar

Taxa de rendiment	0,95	0,94	0,94	0,96	-	Editar
--------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---	--------

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,97	0,91	0,86	-	Editar
[6,7)	0,93	0,98	0,95	0,97	-	Editar
[7,10]	1	0,94	0,98	0,97	-	Editar

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	-	0,88	0,92	-	Editar
[7,10]	0,92	-	0,88	0,92	-	Editar

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	-	-	1	1	-	Editar
[7,10]	1	0,93	1	0,5	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,97	0,92	0,93	-	Editar
[6,7)	0,93	0,94	0,96	0,97	-	Editar
[7,10]	1	0,97	0,98	0,98	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,96	1	-	Editar
[6,7)	-	-	0,88	0,94	-	Editar
[7,10]	0,92	0,97	0,92	0,94	-	Editar

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	-	-	1	1	-	Editar
[7,10]	1	0,93	0,92	0,9	-	Editar

Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	0,09	0,1	-	Editar
Taxa d'abandonament	-	-	0,09	0,07	-	Editar
Taxa de graduació en t	-	-	-	0,53	-	Editar
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-	Editar
Taxa d'eficiència	-	-	-	1	-	Editar
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	3,97	-	Editar

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.	
Taxa d'ocupació	93,75	93,75	95,83	95,83	-	Editar

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	12,5	12,5	7,29	7,29	-	Editar
Titulació específica	84,38	84,38	87,5	87,5	-	Editar
Titulació universitària	3,13	3,13	5,21	5,21	-	Editar

Valoracions

Valoració de l'entrada

El curs 2012-2013 ha estat el primer que hem tingut matrícula de tots els cursos del grau, amb un total de 686 alumnes. Totes les places que s'oferien a primer, 180, s'han cobert. La demanda de places en primera opció ha baixat molt lleugerament respecte el curs anterior (de 1,43 a 1,38) però la nota de tall ha pujat (de 7,64 a 8,15). Valorem positivament que la nota d'accés segueixi essent alta en relació a altres estudis de la facultat i comparable a d'altres facultats de Catalunya.

La procedència dels estudiants ha variat lleugerament amb una disminució dels que procedeixen de comarques de fora de la demarcació de Girona passant del 26,08% al 20,57%. Encara es tracta d'un percentatge prou important, que mostra la capacitat d'atracció del grau però no sabem si és indicatiu d'una possible tendència resultant de la crisi econòmica.

Les dades sobre els estudis dels pares dels alumnes revelen que el percentatge d'alumnes amb pares sense estudis o amb estudis primaris ha crescut respecte l'any anterior passant del 33,36% al 50,01% dels alumnes. Des de la coordinació valorem molt positivament que el grau sigui una porta d'entrada a la universitat de la primera generació de graduats universitaris de moltes famílies, i creiem que això representa un bagatge social molt important pels futurs mestres. No obstant, i malgrat que no es pugui fer una connexió directa amb el nivell econòmic dels estudiants, és raonable assumir que la major part dels estudiants d'aquest grau provenen d'entorns familiar especialment vulnerables a la crisi econòmica. Els efectes de la situació econòmica ens preocupen per l'impacte que puguin tenir en la matrícula, però molt particularment en el seguiment dels estudis especialment pel pes específic que hi tenen els períodes de pràctiques.

Des d'un punt de vista administratiu la matriculació en els grups de tarda (1) i matí (2), així com l'elecció dels itineraris de menció per part dels alumnes de segon, va comportar certes dificultats (algunes de elles associades a incompatibilitats horàries per causes laborals). La col·laboració entre coordinació i secretaria acadèmica va permetre solucionar els problemes que es van anar presentant, però es va acordar trobar un sistema per mirar de prevenir aquestes disfuncions i de basar les assignacions de grup, fonamentalment,

Valoració de l'estada

Durant aquest curs s'han posat en marxa tots els mòduls obligatoris del grau. Degut a problemes de recursos no es van poder oferir tots els mòduls optatius dels itineraris, es va optar per duplicar els grups d'algunes optatives amb una programació que permeti a tots els estudiants matricular-se dels crèdits necessaris per poder completar el grau en quatre anys. Aquesta situació ha estat transitòria i pràcticament ha quedat normalitzada en el curs 2013-2014.

La taxa de rendiment segueix essent molt alta, i de fet ha pujat lleugerament del 0,94 al 0,96. Des de coordinació considerem que es tracta d'una taxa

probablement massa alta en part deguda a l'estructura del grau amb mòduls interdisciplinaris de molta càrrega de crèdits. L'avaluació que es fa en la majoria d'aquests mòduls, amb la participació de diferents professors, dificulta discriminar correctament l'aprenentatge dels alumnes, la majoria dels quals reben qualificacions entre 5 i 7,5. Per mirar de solucionar aquest problema hem proposat una modificació del pla d'estudis (objectiu 2 de les propostes de millora). L'objectiu és dividir aquests mòduls en assignatures més curtes i focalitzades en una sola àrea de coneixement per tal de facilitar una avaluació més acurada i fer que els estudiants que suspenguin una part no hagin de tornar a matricular tot el mòdul.

Aquesta modificació també haurà de servir per resoldre un problema que hem detectat aquest curs amb el mòdul de pràctiques i treball de final de grau 2, que s'ha programat per primer cop. Encara que no és un requisit, està previst a la memòria del grau que el treball de final de grau estigui lligat amb les pràctiques a l'escola de quart, malgrat que ambdues activitats estan clarament diferenciades i tenen sistemes d'avaluació propis. L'objectiu és dividir el mòdul en dues assignatures per resoldre el mateix tipus de problemes suara esmentats.

La taxa d'abandonament es manté baixa, passant de 0,09 a 0,07. Es tracta d'una xifra inferior a la mitjana de la facultat i que està en la línia de les xifres publicades per l'AQU en el seu informe sobre abandonament publicat el 2010. Val a dir que les xifres d'aquest informe oferien informació sobre les antigues diplomatures i que el mètode de càlcul de l'abandonament no ens permet encara tenir xifres definitives sobre la primera cohort, però els percentatges són força similars als que estem obtenint en aquest moment al grau.

La satisfacció dels alumnes respecte els estudis puja lleugerament, del 3,68 a 3,82 en una escala de l'1 al 5. La valoració és positiva, particularment quan es té en compte que el percentatge

d'alumnes que repetirien els estudis és superior als que repetirien universitat (86,17 respecte 80,65). No obstant això és evident que hi ha marge de millor i esperem que les propostes que fem més endavant hi contribueixin.

Durant aquest curs hem seguit detectant mancances formatives dels nostres estudiants que provoquen disfuncions en el desenvolupament dels mòduls. Una àrea de particular preocupació és l'assoliment de les habilitats lingüístiques requerides pel perfil de docent que vol aconseguir el grau. Per tal d'adreçar aquesta qüestió proposem les millores recollides en l'objectiu 3.

La organització de les pràctiques ha tingut en compte les demandes rebudes per part dels estudiants en cursos anteriors de poder accedir a centres fora de l'àmbit de la demarcació de Girona. Valorem que, des d'un punt de vista purament acadèmic, l'oferta de centres de pràctiques és adequada, però entenem que hi ha factors econòmics, dels alumnes, que fan aconsellable l'augment de la oferta a d'altres comarques. Aquesta extensió geogràfica, però, s'ha de fer tenint en compte les limitacions econòmiques i organitzatives de la universitat de Girona. Per tal de buscar les vies d'adequar la oferta de centres de pràctiques a les necessitats formatives i econòmiques dels alumnes fem una proposta de millora, objectiu 5.

Pel què fa al perfil dels docents que imparteixen classes al grau aquest curs ha augmentat sensiblement el percentatge d'hores impartides per doctors (del 48,47%

al 60,96%), però també ha augmentat el percentatge d'hores impartit per personal amb contractes temporals (del 40,47% al 50,84%). La coordinació dels estudis no té eines per incidir directament sobre aquesta composició però volem fer dues valoracions. En primer lloc l'augment d'hores impartides per doctors suposa un augment en la qualitat de la docència que reben els alumnes del grau però cal tenir en compte que en part és degut a que ha augmentat la càrrega lectiva dels doctors a temps complet, cosa que no redunda necessàriament en la millora de l'ensenyament. En segon lloc destacar que la contribució de professors sense contractes permanent és molt elevada. En un grau de perfil molt clarament professionalitzador com el nostre és molt necessari comptar amb la participació de professors associats que mantenen una vinculació amb laboral amb les escoles, però el percentatge actual comporta dificultats en la gestió i millora continuada del desenvolupament dels estudis. Seria, per tant, desitjable, que es produís una consolidació progressiva de part dels professors no permanents, molts dels quals tenen el grau de doctor.

Valoració de la sortida

Aquest curs s'han graduat alumnes de la primera promoció del grau. Un total de 102 alumnes van completar els seus estudis. Es tracta del 53% de la primera cohort. Aquest nombre és degut en part a l'abandonament i en part al fet que un nombre significatiu d'estudiants es matricula de menys de 60 crèdits cada any per tal de compaginar els estudis amb altres activitats.

El requisit d'acreditar el nivell B2.1 d'una tercera llengua ha fet que alguns d'aquests estudiants no hagin pogut tramitar el títol immediatament. Des de la coordinació hem treballat amb la facultat per assegurar-nos que els estudiants puguin utilitzar el servei de llengües modernes de la UdG l'any següent amb les mateixes condicions que els estudiants matriculats, i hem col·laborat amb la secretaria acadèmica per tal de donar la informació pertinent sobre els terminis i les gestions per acreditar el nivell de la tercera llengua i obtenir el títol.

Els indicadors dels que disposem relatius a l'avaluació dels aprenentatges que han assolit els alumnes que han acabat el grau, particularment els resultats de l'avaluació dels treballs de final de grau, així com les avaluacions dels centres on els estudiants de quart han realitzat les pràctiques, indiquen clarament que els graduats assoleixen els coneixements previstos en el disseny del grau. Valorem molt positivament aquesta dada però entenem que convé millorar els indicadors dels quals disposem i per això fem la proposta de millora recollida en l'objectiu 2.

Encara no disposem de dades sobre la inserció laboral de la primera promoció de graduats.

Propostes de millora

Les valoracions sobre els indicadors que hem presentat en els apartats anteriors ens van dur a 5 propostes de millora. És evident que la solució d'alguns dels problemes que hem discutit no corresponen estrictament a la coordinació del grau i per tant no s'han inclòs en aquest apartat, per bé que seguirem utilitzant els recursos al nostra abast per mirar d'influir en altres estaments (facultat, universitat, departaments d'ensenyament i d'universitats i recerca) per tal d'exposar els problemes i mirar d'obtenir solucions. A continuació presentem les propostes de millora que volem dur a terme durant el curs 2013-2014, incloent-hi les que ja s'han dut a terme en el moment d'escriure aquest informe.

Objectiu 1					
Objectiu assolit a 10 de febrer del 2014	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Canviar el sistema de matriculació per fer que la nota d'expedient sigui el criteri per triar grup i menció.	Reunions amb secretaria acadèmica i d'estudis per parlar sobre els elements tècnics que condicionen la implementació de la mesura	Coord. estudi	Maig -juny 2013	Definició d'un protocol d'implementació. Assolit en el termini previst	Alta
	Reunions informatives amb els alumnes, i elaboració de llistes de pre-matriculació per l'elecció de les mencions.	Coord. estudi	Juny-juliol 2013	Aconseguir unes llistes que tinguin en compte les preferències dels alumnes, però que estiguin determinades per la nota d'expedient abans de la matrícula de setembre. Assolit en el termini previst	Alta
	Fer canvis a l'assignació de grup a partir de la presentació de documentació que acrediti incompatibilitat horària amb una feina o la cura d'un familiar dependent.	Secretaria d'estudis, Secretaria acadèmica i Coordinació d'estudis.	Setembre 2013	Atendre a les peticions degudament justificades i fer els canvis necessaris a les llistes dels grups de matí i tarda. Es va assolir però amb dues setmanes de retard sobre el termini previst	Alta

Objectiu 2	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Objectiu pendent de la resolució d'AQU					
Fer modificacions al pla d'estudi per corregir aspectes de gestió acadèmica i millorar l'avaluació d'alguns mòduls	Realització d'un informe per part d'una comissió de professorat de la titulació i els coordinadors dels graus de mestre d'educació infantil i primària.	Coordinadors d'estudis	Octubre-desembre 2013	Finalitzar l'informe. Assolit en el termini previst	Alta
	Fomentar la participació de tota la Facultat per proposar canvis a l'informe	Coordinadors d'estudis	Novembre-desembre 2013	Tramitació de les propostes de modificació i modificació de l'informe per part de la comissió. Assolit en el termini previst	Alta
	Aprovació per la junta de Facultat i tramesa a la secretaria del rectorat	Coordinadors d'estudis	Desembre 2013	Aprovació a la Junta de Facultat Assolit en el termini previst	Alta
Objectiu 3	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar els coneixements lingüístics dels estudiants del grau per assolir les competències pel perfil professional dels docents d'educació primària	Organitzar amb la Facultat de Lletres cursos de català per donar resposta a les dificultats detectades pels professors de llengua del grau.	Coord. estudi	Juny 2013	Poder oferir els cursos durant el període de matriculació del curs 2013-2014. Assolit en el termini previst	Alta
	Implementació dels cursos de llengua catalana.	Professorat de la Facultat de Lletres de la UdG	Setembre 2013 - juliol 2014	Realització dels cursos de llengua catalana. S'estan duent a terme amb normalitat	Alta
	Realització de proves de nivell lingüístic, organitzades amb el servei de llengües	Coord. estudis	Novembre 2013 - abril 2014	Realització de les proves en el termini establert per part de la majoria d'estudiants	Mitjana

	modernes de la UdG, de català, espanyol i anglès.				
	Redacció, a partir de la informació recollida a les proves de nivell, de mesures per millorar el nivell lingüístic dels estudiants del grau per assegurar l'acompliment del perfil professional programat.	Coord. Estudis, conjuntament amb professorat del grau i del servei de llengües modernes	Maig – juliol 2014	Redacció d'un seguit de propostes implementables el curs 2014-2015 per millorar el nivell lingüístic dels alumnes del grau.	Mitjana
Objectiu 4	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar la informació sobre el grau d'assoliment del perfil professional en finalitzar el grau.	Reunions amb la responsable de qualitat de la Facultat.	Coord. estudi	Març-maig 2014	Disseny d'un protocol amb indicadors clars que es puguin recollir des de la Facultat. Positiu si està disponible a finals de maig.	Mitjana
	Implantació del protocol d'avaluació pel professorat del grau	Coord. estudi	Juny-juliol 2014	Consensuar amb el professorat la implementació de les mesures incloses en el protocol acordat amb la responsable de qualitat de la Facultat.	Mitjana
Objectiu 5	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Adequar l'oferta de centres de pràctiques a les necessitats dels estudiants del grau.	Estudiar a quines zones de Catalunya hauríem d'oferir escoles de pràctiques d'acord amb criteris de qualitat formativa i demandes dels estudiants (geogràfiques)	Coord. estudi	Abril-maig 2014	Un llistat provisional de localitats per oferir places consensuat amb els responsables del pràcticum dels estudis de mestres	Mitjana

	Demandar al rectorat de la UdG els recursos necessaris per poder implementar la proposta de mapa de pràctiques.	Coord. estudi	Maig-juny 2014	Obtenir els recursos necessaris per fer possible la tutorització als centres del mapa de pràctiques.	Mitjana
--	---	---------------	----------------	--	---------

Respecte de les optatives, el proper curs 14-15 afegirem les següents a les mencions corresponents (que són comunes per a MEi i MEP):

Menció educació científica i ambiental. S'afegiran dues optatives amb aquests títols: "Experiències d'educació científica i ambiental a les escoles" i "Naturalesa de la Ciència per a mestres".

Menció en llengua estrangera (anglès): S'afegirà al pla d'estudis la següent optativa: "Aprenentatge integrat de llengües i continguts".

Menció en educació musical. S'afegiran les dues optatives següents:

"Història de la música: evolució, renovació i estils" i "Didàctica de la música II".

Composició CQU i aprovació

La composició d'aquesta Comissió és la següent: Degà de la Facultat, Sr. Josep Maria Serra; Vicedegana de Qualitat (CQU), Dra. Marta Sadurní; Representants del professorat: Dra. Muntsa Calbó, Dr. Paco Jiménez; Representants del PAS: Sra. Berta Nadal; Representants dels alumnes: Sr. Paul López i Sra. Cristina Berenguer Delegat extern: Sr. Joaquim Martí (Departament d'Ensenyament) i una persona del Gabinet de Planificació i Avaluació, Sra. Mireia Agustí.

L'aprovació de la Comissió i elevació a comissió de govern de la Facultat d'Educació i Psicologia fou el dijous dia 13 de febrer del 2013 i la comissió de govern de la FEP que va aprovar els informes de seguiment es va realitzar el dia 25 de febrer del 2013.