

Informe de seguiment del curs 2016-2017

FACULTAT DE MEDICINA

GRAU EN MEDICINA

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	7
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	7
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	14
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	15
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	19
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	25
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	27
4. PLA DE MILLORA	32

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
---	--


1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Medicina
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.medicina@udg.edu Tel. 972 419 618

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà de la Facultat de Medicina	
Dolors Capellà Hereu	Vicedegana de la Facultat de Medicina	
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis de la Facultat de Medicina	
Lluís Ramió Torrentà	Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica (UEM)	
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	
Oscar Campuzano Larrea	Assessor qualitat docent de la Facultat de Medicina	
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà	President de la CQC i Professor del departament de Ciències Mèdiques
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis	Coordinador de l'estudi del Grau en Medicina, responsable de Qualitat del Centre i Professor del departament de Ciències Mèdiques
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	Professora del departament de Ciències Mèdiques
Lluís Ramió Torrentà	Responsable de la Unitat	Professor del departament de


	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 FACULTAT DE MEDICINA
---	---

	d'Educació Mèdica	Ciències Mèdiques
Nair Fernandes Montes		Estudiant del Grau en Medicina
Laura Martínez Molina		Estudiant del Grau en Medicina
Anna Nierga Llandrich		Estudiant del Grau en Medicina
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Josep Vilaplana Birba	President del Col·legi Oficial de Metges de Girona	Representant extern
Sara Rodríguez Requejo	Directora d'Atenció Primària a Girona	Representant extern
Núria Masnou	Cap d'estudis de l'Hospital Dr. Josep Trueta	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat de Medicina	Secretària
Pilar del Acebo Peña	Convidada	Membre del GPA

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
---	--

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Medicina	2500099	360	2008-2009	Joan San Molina

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 3/2017 de 13 de desembre de 2017.
- Aprovada per la Junta de Facultat en la sessió 2/2017 de 14 de desembre de 2017.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 1/18 de 5 de febrer 

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'ha utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i la Facultat.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Ha estat aquesta Comissió de Qualitat del centre qui ha analitzat les evidències i aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la seva sessió 03/2017 de data 13 de desembre de 2017.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de la titulació.

La Junta de Facultat del centre va aprovar l'informe de seguiment en la sessió 2 de 2017 de 14 de desembre de 2017. I la Comissió de Qualitat de la Universitat va analitzar i aprovar l'ISC en la sessió 1/18, de 5 de febrer de 2018.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.1.1	Memòria original verificada <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.2	Memòries modificades, si escau <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.3	Informes de verificació i modificació <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.5	Informes de seguiment	http://www.udg.edu/udgqualitat/

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

La Facultat de Medicina imparteix la titulació del Grau en Medicina, tal com s'especifica a l'apartat 1 Dades identificadores. Com a evidències es presenten els enllaços a les memòries originals (i, si escau, memòries modificades) amb els corresponents informes de verificació.

Durant el curs 2016-17 hem augmentat l'oferta d'assignatures optatives en anglès amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en medicina que s'han implantat durant el curs 2017-18:


1. Fisiologia de l'exercici
2. Cronomedicina
3. Introducció a la cirurgia oral i craneomaxil·lofacial

El consell de Govern 3/2016 de 12 de maig de la UdG va aprovar incloure en les memòries de programació dels estudis de grau el requeriment que els estudiants de la Universitat de Girona acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de grau.

Aquesta inclusió es pot fer en el moment de la verificació, seguiment, modificació o acreditació. En el nostre centre els títols de grau que a hores d'ara incorporen aquest requeriment són:

- Grau en Medicina

Per tal d'ajustar aquest requeriment a tots els graus es crea l'objectiu de millora ISC/17/01

 Universitat de Girona	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 FACULTAT DE MEDICINA
---	---

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat, GPA	Alta	Tots els estudis de grau que no tinguin incorporat el requisit de la tercera llengua

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1	Incorporació del requisit de la tercera llengua
Acció 2	Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats
Acció 3	Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018
Objectiu assolit (100%)	

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat	A	Grau en Medicina

Acció 5 Sol·licitud de presentació del nivell B2

Des del curs 2015-16 la Facultat de Medicina recomana als seus alumnes que presentin el nivell B2 d'anglès
A partir del curs 2017-18 els estudiants que iniciïn el grau hauran de tenir acreditat aquest nivell per obtenir el títol de grau

Objectiu assolit (100%)

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/01	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	M	Grau en Medicina

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1	<p>1.-Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina</p> <p>Durant l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació es van detectar algunes mancances i incorreccions en la web de la FM. No es disposava de tota la informació actualitzada i completa, amb accés obert i fàcil. Durant aquest període s'ha millorat la web de manera que s'ha actualitzat la informació dels diferents "baners" i alhora s'ha inclòs un vídeo promocional dels estudis de medicina. Durant any 2017 s'han traduït pràcticament tots els apartats de la web perquè tota la informació estigui disponible en català, castellà i anglès. Per altra banda, a nivell institucional s'ha anat produint durant el darrer any 2017 un canvi de la web general de la Universitat de Girona, fet que també ens ha ajudat a tenir més disponibilitat de la web de la Facultat de Medicina en les 3 llengües. Amb la nova web es vol aconseguir accedir de manera més àgil, fàcil i oberta a la informació de les Facultats i Departaments de la Universitat de Girona. Tot i aquests avenços significatius i pràcticament totals, cal finalitzar petits aspectes de traducció pel que s'ajorna el termini de compliment d'aquest objectiu durant l'any 2018. Aquesta acció s'ha realitzat en un 95%.</p>
Acció 2	<p>2.-Fer sessions informatives als instituts i centres docents</p> <p>Des de deganat sempre que s'ha sol·licitat la participació de la Facultat de Medicina en activitats informatives o de recerca (Jove Campus de Recerca, Campus PreBat, concurs Crack, Setmana de la Ciència, Nits de Recerca, etc.) a instituts i centres docents s'han dut a terme. Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.</p>
Acció 3	<p>3.-Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG</p> <p>La Facultat de Medicina participa anualment en la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG. Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%</p>
Acció 4	<p>4.-Participació en el programa STUDIA</p> <p>Aquesta acció no s'ha realitzat durant el curs acadèmic 2016-2017</p>
Acció 5	<p>5.-Participació al Campus PreBat (UdG)</p> <p>El professorat de la Facultat de Medicina ha participat i participa activament en les diferents edicions del Campus PreBat que s'organitza des del Vicerektorat de Recerca de la Universitat durant els mesos d'estiu (juny i juliol). Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.</p>
<p>Objectiu pràcticament assolit en la seva totalitat (95%) però es deixa obert pel curs 2018/19.</p>	

Valoració dels principals indicadors:

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: <i>Nom titulació</i>	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	333	288	256	191	249
Estudiants de nou ingrés	83	83	86	95	78
Percentatge d'accés en primera preferència	51,81	32,53	36,05	47,37	62,82
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017
Nota de tall juny PAU	11,94	11,75	11,92	12,18	12,16
Nota de tall juny CFGS*	11,94	11,75	11,92	12,18	12,16

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2016-2017	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0,45	1,59	7,26	76,19	14,51
CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	2,27	29,55	68,18

* Pendent disponibilitat Winddat

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2016-17	N	%
Batx./COU amb PAU	62,82	49
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	5,13	4
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	6,41	5
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	2,56	2
Altres accessos	23,08	18

Valoració dels indicadors:

Tal i com ha anat succeint en els darrers anys, la demanda dels estudis de medicina a la UdG és molt alta com ho posa de manifest que el número de places ofertes és clarament inferior a les demandes en primera opció. En aquest sentit destacar que el percentatge d'accés en primera preferència ha anat en creixement des del curs 2013-14 fins a situar-se el darrer curs al voltant del 60%. Aquesta darrera dada la valorem molt favorablement ja que ens havíem proposat millorar la proporció d'alumnes de la FM que escullen la UdG com a primera opció (AM 1.3.1 Autoinforme acreditació 2016). Durant el curs acadèmic 2016-17, en el moment de tancar el procés de preinscripció, hi havia 81 estudiants. No obstant, tres d'ells van anul·lar plaça, deixant un total de 78 estudiants matriculats. La majoria d'estudiants (62, 83%) accedeixen per la via del batxillerat i PAU i la nota de tall se situa en el 12,16, una de les més altes de la UdG.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any anterior vàrem proposar les accions de millora que es detallen a continuació. Cap d'aquestes AM tenia una prioritat alta (A) i s'estan realitzant segons el que s'havia previst en l'autoinforme. No podem donar per tancada cap d'aquestes AM ja que fan referència a accions sostingudes en el temps. No s'han afegit noves AM relacionades amb aquest subestàndard.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/02	Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul Informar als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes	UEM UEM UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 **1.- Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul**

S'ha nomenat el responsable de la UEM com a responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció. S'han començat a analitzar les enquestes però degut al volum de dades generat, s'ha previst incorporar un ajudant/becari per tal de realitzar la tasca definida.
 Acció realitzada al 100%

Acció 2 **2.- S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul**

S'han analitzat les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15. No s'ha pogut analitzar a fons cap altra curs acadèmic degut al volum de dades generat en paper. Es pretén que el curs 2017-2018 sigui el darrer en que s'utilitzin les enquestes en paper i a partir del curs acadèmic 2018-2019 totes les enquestes es realitzin on-line per tal de poder facilitar tant la realització com el la seva anàlisi. En aquest sentit cal destacar que s'ha obtingut una ajuda de la UdG per a informatitzar les enquestes de satisfacció dels estudiants. Aquesta acció està previst que es realitzi al llarg de l'any 2018.

Mentre la informatització de les enquestes no s'hagi completat se seleccionarà una mostra aleatòria d'enquestes per fer una anàlisi d'aquest indicador a nivell del conjunt de la facultat pel que fa als darrers 3 anys acadèmics.

Acció realitzada en un 30%

Acció 3 **3.- Es notificarà al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul**

S'ha informat als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15 per tal d'incorporar les aportacions recollides de les enquestes per l'actualització i millora de les activitats docents.

Així mateix, aquestes dades permeten als coordinadors avançar-se a les futures necessitats docents manifestades pels estudiants. Cal destacar que aquestes dades són tractades amb confidencialitat i només estan a disposició dels coordinadors i l'equip directiu de la Facultat.

Amb la informatització de les enquestes pròpies de la facultat s'agilitzarà el procés d'informació dels resultats de les enquestes als coordinadors de mòdul.

Acció realitzada en un 30%

Objectiu assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/03	Constituir un grup de recerca en docència de la medicina	UEM	M	Grau en Medicina
	Realitzar estudis científics en el camp de la docència	UEM		

Acció 1 1.- Es constituirà un grup de recerca en docència de la medicina

S'està constituint en l'àmbit de la Unitat d'Educació Mèdica (UEM) d'aquest centre un grup de recerca en docència de la medicina per donar suport docent i assessorament sol·licitat per diversos centres catalans (UdL, Màster del Campus de l'Aigua UdG, Servei de Digestiu de l'Hospital Josep Trueta) i espanyols (Universitat de Deusto). Aquest assessorament i també formació es concreta en l'entorn de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Aquest tipus d'aprenentatge permet treballar en grups reduïts i garantir l'autoaprenentatge tutoritzat, tant per l'individu com per el grup. S'ha aconseguit la participació en projectes de recerca en educació mèdica d'un estudiant de doctorat.

El reconeixement d'aquesta metodologia de treball s'ha vist recompensat per l'atorgament per part de la Generalitat de Catalunya de la Distínció Jaume Vicens Vives per la innovació docent 2016.

Pel curs acadèmic 2017-2018, es consolidarà el grup de recerca en docència de la Facultat de Medicina, establint un investigador principal (degà de la Facultat de Medicina) i un co-investigador principal (director de la UEM de la Facultat de Medicina). Per tal de completar el grup de recerca, un total de 10 docents del centre s'incorporaran a les tasques del grup.

Aquesta acció ha estat realitzada en un 60%

Acció 2 2.- S'impulsarà la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina

S'està treballant per constituir un grup de recerca en docència de la medicina. En col·laboració amb el Laboratori d'Habilitats de la Facultat de Medicina de la UB, un estudiant de doctorat de la UB està analitzant l'impacte de l'ABP en el clima educatiu i l'empatia. Queda pendent completar l'anàlisi de les dades i divulgar-ne els resultats.

Aquesta acció ha estat realitzada en un 50%

Acció 3 3.- Es participarà en xarxes d'innovació docent

Professors de la Facultat de Medicina estan participant en la xarxa d'innovació docent en

ABP i en aprenentatge basat en projectes.
 Aquesta acció ha estat realitzada en un 100%

Aquest objectiu s'ha assolit parcialment (50%) es deixa obert pel curs 2017-18

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/04	Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 **1. Registre d'activitat dels grups de treball en metodologies docents**

El grup de treball en pràctiques clíniques i ACOE està treballant activament i es registra la seva activitat. S'han dissenyat els grups de treball i s'han habilitat els espais físics per tal de disposar de les estacions de treball necessàries alhora de dur a terme les ACOE. A més, s'ha creat una guia d'habilitats clíniques pràctiques. Es començaran a realitzar com matèria obligatòria curricular a partir del curs acadèmic 2017/18.
 No s'ha avaluat l'activitat de la resta de grups de treball.
 Aquesta acció s'ha realitzat parcialment (90%)

Aquest objectiu s'ha assolit parcialment (90%)-

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No hi ha cap AM relacionada amb aquest subestàndard ni se n'ha generat cap durant el procés de seguiment.

Valoració general:

L'expedient acadèmic dels estudiants que accedeixen als estudis de medicina de la Facultat de Medicina de la UdG és el més elevat dins de la pròpia universitat. Les activitats que s'han fet per donar a conèixer el nostre centre han estat nombroses i creiem que han estat exitoses com ho demostra l'augment del número d'estudiants que hi accedeixen com a primera opció.

Manca una anàlisi per part de la Facultat dels indicadors de satisfacció dels estudiants amb l'ABP. No obstant s'han pres les accions necessàries per satisfer aquest objectiu durant l'any 2018.

Es considera que l'estàndard 1 assoleix els mínims exigits i que es progressa cap a l'excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/06	Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil	Servei Informàtic del centre	A	Grau en Medicina

Acció 1 1. Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM

La pàgina web de la Facultat de Medicina ha anat incorporant canvis progressius durant els darrers dos anys, tant alhora de fer més visibles les dades de la facultat referents a professorat i estudiants, com també els recursos acadèmics que ofereix la pròpia facultat, incloent la traducció a 3 idiomes (català, castellà i anglès). Gràcies a uns ajuts de la UdG s'ha pogut contractar un becari per tal de dur a terme aquestes funcions a partir del curs 2017/18.

Aquesta acció s'ha assolit en 50%.

Acció 2 2. Posar la informació en català, castellà i anglès

Aquest acció ha estat pràcticament assolida al ja disposar actualment de quasi tota la web de la facultat de Medicina en 3 idiomes. Així mateix, el pla d'estudis de la facultat s'està traduint també als 3 idiomes per tal de poder establir relacions internacionals amb altres facultats d'arreu del món. Gràcies a uns ajuts de la UdG s'ha pogut contractar un becari per tal de dur a terme aquestes funcions a partir del curs 2017/18.

Aquest objectiu s'ha assolit en un 25% i es manté obert durant el curs 2017/18.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/07	Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada	Deganat/Departament	M	Grau de Medicina

Acció 1 1. Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públic el seu currículum acadèmic i professional al web de la facultat

Des del Deganat de la FM i des del Departament, s'ha instat al professorat perquè actualitzi i faci públic el seu currículum acadèmic i professional al web institucional, ja que bona part del professorat no tenia la plana web personal activada i/o la informació actualitzada i per tant aquesta informació era poc visible públicament. Un cop finalitzat el curs 2016/17, ho havia fet un 60% del professorat. És una millora rellevant però que no permet assolir encara

el llindar mínim d'acceptació del 80%, de manera que aquest objectiu segueix pendent d'acabar-se d'assolir. Es demanarà als professors que actualitzin les seva informació pública del CV a través de la que ja hi ha disponible al GREC. Gràcies a uns ajuts de la UdG s'ha pogut contractar un becari per tal de dur a terme aquestes funcions a partir del curs 2017/18.

Aquesta acció s'ha assolit en un 60%

Aquest objectiu s'ha assolit en un 60% i es manté obert durant el curs 2017/18

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	Alta	Grau en Medicina
Acció 1	El mes d'octubre de 2016 s'ha actualitzat la pàgina web de qualitat www.udg.edu/udgqualitat i aquesta informació ja està en obert i actualitzada			
	Objectiu assolit en la seva totalitat			

Valoració general:


Es considera que tot i que no s'han pogut tancar tots els objectius de millora, el grau d'aquest estàndard ha millorat notablement des de l'acreditació. A més, està en un procés de millora contínua, fet que pot conduir a una situació de progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Des de la Facultat de Medicina i en col·laboració amb el GPA s'està treballant en la creació del SGIQ de la facultat. En aquest sentit el responsable de la CQC de la FM ha participat en reunions de treball periòdiques amb els responsables de la Comissió de Qualitat de la UdG.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 FACULTAT DE MEDICINA
--	---

Objectiu/s del Pla de Millora relacionat/s amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Alta	Facultat de Medicina

Acció 1	[1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.
----------------	--

El mes de novembre de 2016 es va celebrar la reunió dels responsables de qualitat dels centres docents en la qual es demanava d'identificar els responsables de les facultats als diferents processos del SGIQ, per tal d'endegar la revisió si fos necessari dels processos i la identificació d'agents implicats.

S'ha reestructurat i actualitzat la plana de qualitat en l'apartat VSMA per tal que ofereixi tots els informes de verificació, seguiment, modificació i acreditació de totes les titulacions de la UdG. No s'ha avançat, prou, encara, en allò relacionat amb el SGIQ

Acció realitzada parcialment en un 20%

Acció 2	[2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent
----------------	--

El centre ja disposa d'una pàgina web amb les dades més significatives sobre la qualitat i la vida de la titulació. A mesura que s'avanci en l'adaptació del SIGC a nivell de centre docent s'anirà actualitzant aquesta web.

La Facultat de Dret ja disposa de la plana web de qualitat. Conforme es vagi fent la migració de la web dels centres a la nova versió s'anirà implementant aquest canvi.

Acció parcialment realitzada en un 40%

Acció 3	[4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19
----------------	--

Pendent de realitzar

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Facultat

Acció 1	Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva
----------------	---

repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.

Durant el curs 2015-16 la Comissió de Qualitat de la Universitat ha activat tres grups de treballs per a l'anàlisi i millora d'aquest procediment clau, de l'índex de resposta, de la difusió dels resultats i de l'ús dels resultats obtinguts. Cadascun d'aquests grups ha estat compost per un vicerector, que l'ha presidit, tres o quatre professors, un estudiant i un membre del GPA. La Comissió de Qualitat de la Universitat comissió 8/16 de 29 de setembre de 2016 va aprovar el nou redactat de les enquestes de docència així com les noves línies d'administració. Resta en mans del consell de Direcció i la Comissió de Govern de la UdG per tal de la seva validació final.

Atesa la importància i transcendència d'aquesta acció s'ha cregut oportú esperar els resultats de les eleccions a nou rector

S'ha dissenyat una interfície per a la comunicació més dinàmica i efectiva dels resultats.

S'ha implementat la interfície amb dades desagregades i comparades amb una bona acollida per part dels responsables. Aquesta vista permet una anàlisi detallada dels resultats

Objectiu realitzat en un 50% , es deixa obert pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	Alta	Facultat

Acció 1 Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ

S'ha elaborat la nova enquesta per conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat . S'ha introduït com un nou procediment al SGIQ
 Acció parcialment realitzada en un 100%

Acció 2 Administració anual de l'enquesta

La UdG ja ha implementat l'enquesta i disposa de del 2014, del 2015 i del 2016. S'ha posat a disposició dels centres docents aquesta informació.
 Acció realitzat en un 100%

Objectiu de millora assolit

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
<u>IAI/16/12</u>	Inexistència d'enquestes <i>ad hoc</i> de satisfacció de grups d'interès vinculats a la titulació (professorat, ocupadors, etc.)	GPA	Mitjana	Facultat

Acció 1 [1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes

S'ha participat en la reunió convocada el mes d'octubre de 2016.

Acció aconseguida en 100%

Acció 2	<p>[2] Administració d'enquestes</p> <p>S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès, juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017 Acció parcialment aconseguida en 10%</p>
Acció 3	<p>[3] Enquestes a professors</p> <p>S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès, juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017</p>
Acció 4	<p>[4] Enquestes sobre instal·lacions</p> <p>S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió sobre les instal·lacions, juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017 Acció parcialment aconseguida en 10%</p>

Objectiu de millora assolit parcialment (30%), es deixa oberta pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
3.1.1	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Gabinet de Planificació i Avaluació	A	Grau en Medicina

Acció 1	<p>[1] Revisió de l'aplicació i els càlculs</p> <p>S'ha fet una revisió del càlcul dels indicadors i s'ha ofert la informació als centres en el format de taula que demana AQU, tot i que s'han produït certes incidències relacionades amb la definició dels indicadors, ja que no existeix un glossari per al seu càlcul. Cal fer encara alguna revisió de les dades en temes més complexos com indicadors de les dobles titulacions o les assignatures compartides de centre. Acció aconseguida en 70%. Es valora positivament haver pogut presentar les taules i indicadors però cal resoldre les incidències que s'han presentat aquest any per tal de donar una sola vegada les dades als centres i no haver de repetir-les o comprovar-les.</p>
Acció 2	<p>[2] Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors</p> <p>S'ha redactat un breu glossari de cares als responsables per a la comprensió dels indicadors. Faltaria ampliar aquest glossari amb la forma de càlcul i la procedència de les dades. Acció aconseguida en 70%. El glossari es considera adequat però cal ampliar-lo amb la manera de calcular els indicadors.</p>

Objectiu de millora assolit parcialment (70%), es deixa obert pel curs 2017/18.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Tal i com s'indica a l'apartat 3.1, la Facultat de Medicina està treballant en la creació i implementació del seu SGIQ.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
AM 3.3.1	Afavorir la millora continua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen	Comissió de Qualitat/GPA	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors
 S'ha revisat la guia de la UdG que revisa el seguiment amb la incorporació de les taules d'indicadors tal com les demana AQU
 S'ha explicat als responsables de qualitat del centre la necessitat de la revisió i adaptació dels procediments per tal d'anar, a mitjà termini, a l'acreditació del SGIQ. S'ha marcat un calendari i un procediment per a aquesta revisió.

Acció 2 [2] Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia

S'ha dut a terme el seguiment segons la nova guia
 S'han començat converses amb la resta d'universitats catalanes per tal de poder fer una compra consorciada d'un aplicatiu semblant a UNIKUDE de la EHU-UPV

Objectiu de millora realitzat parcialment (75%).

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/14	Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%	Deganat/Departament/ Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la Facultat (DCM, IDIBGi, Centres d'Atenció Primària, etc.)

A través de la web de la facultat s'ha posat a disposició dels candidats a doctor els diferents grups de recerca vinculats a la Facultat de Medicina.

Acció 2 [2] Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a realitzar la tesi doctoral. En aquestes sessions s'informa del procediment i s'incita a què els professionals sanitaris continuïn la seva formació acadèmica realitzant la tesi doctoral amb l'objectiu de què posteriorment puguin incorporar-se com a personal docent doctor a la Facultat. Aquesta acció s'ha traduït en què diversos professors associats s'han doctorat. Actualment hi ha un 41% de professorat amb el grau de doctor.


Acció parcialment aconseguida en 80%

Acció 3 [3] En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a dirigir tesis doctorals. Això s'ha traduït en un augment de les matriculacions a programes de doctorat on el professorat vinculat a la facultat de medicina és director o co-director de la tesis en realització.

Acció parcialment aconseguida en 25%

Objectiu de millora assolit parcialment (50%), es deixa oberta pel curs 2017/18.

	Informe de Seguiment del curs 2016-2017 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
---	--

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/15	Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria	Deganat/Departament/Comissió Mixta (UdG-ICS)/Vicerectorat/Direcció General d' Universitats	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement**

El Departament de Ciències Mèdiques i la Facultat de Medicina han treballat conjuntament per elaborar la plantilla teòrica a partir dels crèdits per àrea de coneixement i s'ha generat el pla estratègic i plantilla a generar en els propers 10 anys. Fruit d'aquesta acció s'han aconseguit places de professor vinculat, agregat Serra Hunter i una de catedràtica, Acció aconseguida en un 80%

Acció 2 [2] **Vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica**

Un cop definida la plantilla teòrica hem dut a terme accions per tal d'aconseguir la plantilla teòrica que es detalla a la memòria i això ha fet que durant el curs 2016-17 s'hagin aconseguit places de professorat permanent. Tanmateix, encara queden per aconseguir les places de professorat permanent que ens permetin tenir assolir els objectius de plantilla teòrica plantejats. Acció aconseguida en un 50%

Objectiu de millora assolit en un 60%. Es manté obert aquest objectiu.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/16	Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditats (AQU, ANECA)	Deganat/ Departament	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris, les modalitats**

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular a l'acreditació dels professors doctors. Actualment hi ha a la plantilla de la facultat de Medicina un 41,49% de professorat amb alguna de les acreditacions de ANECA (titular, catedràtic) i/o AQU (lector, agregat, catedràtic).

Acció parcialment aconseguida en 50%

Objectiu de millora assolit en un 50% , es deixa oberta pel curs 2017/18.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	15	9	4	82	2	112	41,49
No doctors	0	0	0	158	2	160	
TOTAL	15	9	4	240	4	272	

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	1420,8	895,4	793,8	4517,4	116,4	7743,8
No doctors		0		6770,5	59	6829,5

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent			
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	
Titulació	78,66	2,52	18,82	78,66	1,06	20,28	

Valoració:

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any anterior vàrem proposar les AM relacionades amb els requisits del professorat que imparteixen docència a la Facultat de Medicina que es detallen en les taules següents. Totes aquestes AM tenien una prioritat alta. En quant a l'AM d'augmentar el nombre de professors amb el títol de doctor, s'ha d'assenyalar que actualment hi ha un 41,49% de professors doctors acreditats per AQU/ANECA i, per tant, estem molt a la vora d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor i acreditats. Aquest increment s'ha acompanyat, lògicament, d'un increment proporcional en les hores de docència impartides per professors amb el títol de doctor (Taules 4.1 i 4.2). A més, cal destacar l'augment de professorat amb tram de recerca viu respecte els anys anteriors (Taula 4.3).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Tal i com s'ha comentat en la secció anterior, considerem que la Facultat de Medicina de la UdG no disposa de la plantilla de professorat desitjada, fonamentalment per la desproporció entre professorat permanent i associat (Taula 4.1). Tot i així, la relació estudiant/PDI és raonable (Taula 4.5) fet que pot haver contribuït que el desenvolupament del Grau en Medicina s'hagi realitzat adequadament.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.4. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Titulació	8,65	8,73	8,79	8,52

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/17	<p>1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP</p> <p>2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP</p>	<p>UEM</p> <p>UEM</p>	M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Es prepararà una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP**
 S'ha començat a dissenyar una enquesta per tal de saber el grau de satisfacció amb la formació introductòria en la metodologia ABP. Aquest enquesta es pretén fer via web per tal de que les dades quedin registrades directament i així es puguin analitzar més fàcilment que en suport paper.
 Acció no iniciada (assolida al 10%) que queda per completar pel curs 2017-18.

Acció 2 [2] **S'avaluarà la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP mitjançant l'enquesta dissenyada ad hoc**
 No s'ha avaluat la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP. Un cop les enquestes estiguin disponibles es començarà amb el procés. Durant el curs 2018-2019 ja estaran actives per a tal fi.
 Acció no iniciada, queda oberta pel curs 2017-18.

Objectiu iniciat parcialment que es deixa oberta pel curs 2017-18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/18	1.-Conèixer les necessitats formatives dels professors	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Millorar la formació continuada dels professors	UEM / ICE		

Acció 1 [1] Realitzar enquesta de necessitats formatives

Es va realitzar una enquesta sobre les necessitats formatives del professorat que va mostrar que els professors de la facultat tenien necessitats en dinamització dels grups ABP. Es tractar d'una acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] Realitzar cursos d'actualització en col·laboració amb l'ICE

Es va organitzar un curs en col·laboració amb l'ICE i els professors de la UPF, Josep Eladi Baños i Mar Carrió. També es va dur a terme un curs de formació ABP per docents de la Universitat de Lleida. S'ha participat en dos cursos de formació en ABP organitzats per l'ICE per a professors de la UdG i se n'està preparant un de nou. A més, s'està treballant en un curs sobre disseny de casos ABP que s'oferirà als professors de la Facultat de Medicina. Acció aconseguida en un 100%

Malgrat tractar-se d'un objectiu de millora aconseguït en el 100%, no podem donar-lo per tancat ja que considerem que es tracta d'un objectiu que cal mantenir viu durant el temps.

Valoració general:

El darrer curs ha augmentat el nombre de professors amb el títol de doctor, i estem actualment a la vora d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor. A més, s'ha produït un increment proporcional en les hores de docència impartides per professors amb el títol de doctor, i ha augmentat la plantilla de personal permanent, estant així cada cop més a prop del que s'indica en la memòria del Grau de Medicina.

Considerem que l'estàndard 4 ha millorat considerablement tot i que no assoleix els objectius que permetrien un qualificació d'excel·lent.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2015-16	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	Satisfacció amb les tutories acadèmiques 7,28	16,15%
Instal·lacions (aules i espais docents)	Satisfacció 4,78	16,15%
Biblioteca	Satisfacció 6,85	16,15%
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	Satisfacció 8,04	16,15%

Disponible al Winddat de forma progressiva a partir de l'enquesta de satisfacció de graduats

Valoració:

Des del deganat s'ha recordat als estudiants de la necessitat de respondre a les enquestes de la UdG: S'ha triplicat el percentatge d'estudiants que responen en comparació amb l'informe anterior pel que ens permet tenir uns indicadors més fiables. Tanmateix la taxa de responedors continua sent baixa. El grau de satisfacció ha augmentat en tots els paràmetres respecte l'any 2015-16 tot i que segueix per sota de 5 pel que fa a les instal·lacions.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/19	1.-Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	UEM		

Acció 1 [1] **Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP**
 S'ha nomenat el director de la UEM com responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb el tutor ABP. Degut a l'elevat nombre d'enquestes i dades generades en suport paper, no s'han pogut realitzar les accions d'anàlisi desitjades. Per tal de solucionar aquest inconvenient del volum de dades, es contractarà un ajudant per tal de poder fer totes les accions referents a les enquestes i que ajudi al director de la UEM. Alhora, s'està fent una enquesta digital que estarà disponible a partir del curs 2018-2019; això facilitarà la realització de l'enquesta així com l'anàlisi de les dades.

Acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP

S'ha completat l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb els tutors corresponents al curs 2014-15. La majoria d'avaluacions han estat favorables essent les puntuacions més habituals (7-10 sobre 10 punts). S'ha notificat al coordinador de mòdul el resultat d'aquestes enquestes. Pel que fa als cursos posteriors, encara no s'ha pogut dur a terme una anàlisi exhaustiva de les dades degut al volum d'enquestes disponibles en format paper. En els propers cursos s'aniran analitzant periòdicament aquestes dades i amb la incorporació de l'enquesta format digital, es facilitarà l'obtenció de dades en cursos posteriors al 2018/19.

Acció aconseguida en un 30%

Objectiu assolit parcialment , es deixa obert pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/20	Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Comissió de Qualitat del Centre / UEM	B/M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina

No s'ha iniciat l'elaboració del PAT.

Acció no iniciada. S'ha reconsiderat la seva prioritat a partir de l'informe del comitè d'avaluació externa que va valorar com a positiva la tipologia de tutorització (formació en ABP en grup de 10 que representa el 40% de l'activitat docent) que es realitza al nostre centre, de manera que es rebaixava la prioritat de la implementació d'un PAT

Objectiu no iniciat. S'ha reconsiderat la prioritat d'aquest objectiu que passa a ser B/M.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

No hem identificat cap acció de millora relacionada amb aquest punt.

Valoració general:

La satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és bona, com indiquen les enquestes oficials, tot i que la participació continua essent baixa. Tot i això, s'ha triplicat el percentatge d'estudiants que responen les enquestes respecte al curs anterior.

Atès que el comitè d'avaluació externa va valorar com a positiva la tipologia de tutorització que realitzem en aquest centre, i les enquestes indiquen una satisfacció general, considerem que l'estàndard 5 assoleix uns bons resultats i progressa cap a l'excel·lència.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en aquests cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/05	Millora del sistema actual d'avaluació del mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG/UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG**
 S'han rebut propostes d'enquestes de satisfacció amb les pràctiques, no obstant no s'ha completat el disseny de l'enquesta. Durant el curs actual s'està duent a terme els darrers esborranys en l'elaboració d'una enquesta específica per a tal fi que estarà activa on-line a partir del curs 2018-2019.
 Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2017-18

Acció 2 [2] **Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG**
 Tal i com reflexa el calendari acadèmic, es planeja un reunió setmanal del tutor metodològic amb l'estudiant. Es pretén fer un calendari de reunions anuals a partir del curs 2018-2019.
 Acció assolida en un 50% i pendent de finalització durant els propers cursos.

Objectiu realitzat en un 50% , es deixa obert pel curs 2017/18.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs n	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	7,55	16,15%
Impacte personal als estudiants	7,42	16,15%
Serveis i equipaments	6,77	16,15%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	0,85	16,15%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	0,77	16,15%

Valoració:

Ha augmentat tres vegades el percentatge de resposta, donant una visió més concloent dels paràmetres analitzats. Tots els indicadors han augmentat considerablement excepte pel que fa a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol, que ha disminuït lleugerament.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

En relació a la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent no es va proposar cap AM en l'autoinforme de l'acreditació ni s'ha identificat cap mancança rellevant en aquest sentit durant l'elaboració d'aquest informe de seguiment.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/22	1.-Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.-Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Centre d'Habilitats Clíniques	M/A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Contractar un servei d'ACOE a una agència acreditada

Finalment s'ha optat perquè la Facultat de Medicina realitzi la pròpia prova d'ACOE enlloc de contractar-ho a una agència acreditada. Per aquest motiu s'ha constituït un grup de treball d'ACOE que han dissenyat 20 estacions d'ACOE.

Durant el curs 2016-17 s'han fet les accions pertinents per tal de formar professorat i habilitar els espais. Durant el curs 2017-18 es farà per primera vegada.

Acció 2 [2] Realització d'ACOE per part dels estudiants de medicina

Es va programar una prova pilot voluntària durant el juny de 2017 amb estudiants de 6è curs que havia de permetre determinar les limitacions d'aquest tipus d'avaluació estructurada de cara a la seva implementació amb caràcter obligatori pel curs 2017-18. Malauradament, no es va poder dur a terme per manca de la població estudiantil necessària per realitzar la prova.

Per tant, durant el curs 2016-17 ja s'ha habilitat tot el necessari i la implementació definitiva i obligatòria es durà a terme durant el curs 2017-18.

Objectiu realitzat en un 80% , es deixa pel curs 2017/18 la implementació definitiva.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/23	Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG Disposar d'un portafoli de competències pràctiques	Centre d'Habilitats Clíniques UEM Deganat	M/A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques

S'ha demanat als coordinadors de mòdul que proporcionin el llistat de competències pràctiques que han d'adquirir els estudiants de la Facultat.

Acció realitzada en un 80%, queda pendent pel curs 2017-18

Acció 2 [2] Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències

S'han començat a analitzar les pràctiques programades al pla docent i s'ha fet una proposta per augmentar el seu número, atenent a les peticions dels alumnes.

Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2017-18

Acció 3 [2] Elaborar un portafoli de competències pràctiques

S'està duent a terme la redacció d'un portafoli que inclou les competències en habilitats clíniques detallades en cada un dels mòduls.

Acció realitzada en un 30%, queda pendent pel curs 2017-18

Objectiu realitzat en un 25% , es deixa obert pel curs 2017/18.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard, el pla de millora de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/24	Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Deganat/Servei Informàtic	M	Deganat/Servei Informàtic

Acció 1 [1] Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)

No s'ha iniciat la creació de la base de dades d'inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG

Acció no iniciada, queda pendent pels propers cursos.

Acció 2 [2] Participar en els estudis d'inserció laboral AQU

Esperem participar en els estudis d'inserció laboral de l'AQU que properament es duran a terme quan ja tinguem titulats de la promoció de sortida enquestada.

Acció no iniciada, queda pendent pels propers cursos.

Objectiu no iniciat, es deixa obert pels propers cursos.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa de rendiment	93%	96%	96%	96%
Taxa d'eficiència	99%	97%	97%	97%
Taxa de graduació en t	75%	78%	86%	78%
Taxa de graduació en t+1	0%	80%	84%	89%
Taxa d'abandonament	4%	3%	3%	2%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Valoració:

Com es pot observar a la Taula 6.3, i tal i com succeïa a l'informe de l'any anterior, tant la taxa de rendiment com la d'eficiència són altes i el temps mitjà de graduació s'ajusta al pla d'estudis, per tant considerem que els resultats globals de la titulació són excel·lents. No creiem necessari realitzar cap acció de millora.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa d'abandonament	8%	10%	11%	7%
Taxa de presentats	99%	99%	99%	98%
Taxa d'èxit	89%	96%	91%	93%
Taxa de rendiment	88%	94%	90%	91%

Valoració:

Com en el cas del global de la titulació, els resultats del primer curs són també molt bons, com ho posen de manifest una taxa d'abandonament baixa i unes altes taxes de presentats, d'èxit i de rendiment. No creiem necessari realitzar cap acció de millora, tal i com ja vam mencionar l'any anterior.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.5. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Indicador	
Taxa d'ocupació	Ocupats / Aturats / Inactius
Taxa d'adequació* (Funcions)	Vinculades al títol / Universitàries / Funcions no universitàries
Satisfacció amb la formació teòrica**	No disponible durant curs 2015-16
Satisfacció amb la formació pràctica**	No disponible durant curs 2015-16

Malgrat no disposar de resultats d'incorporació laboral dels estudiants que han completat els estudis de Medicina (fins ara se n'han graduat 4 promocions), estimem que la taxa d'incorporació laboral és alta en la mesura que la principal via d'accés al món laboral és a través de l'examen MIR i que la proporció d'aprovat a l'examen MIR dels graduat en medicina al nostre centre és alta, un 90% entre les tres primeres promocions que s'hi han pogut presentar. Concretament, el curs 2016-17, la proporció d'aprovat entre els 86 estudiants que es van presentar a l'examen va ser del 100% (en front del 85,8% del total d'estudiants presentats a l'examen MIR).

Valoració general:

El principal problema en relació a aquest estàndard és la manca d'una avaluació de les competències pràctiques. S'està treballant per millorar les pràctiques clíniques, disposar d'un portafoli de pràctiques i una avaluació de les competències per mitjà d'una prova d'ACOE que està elaborant un grup de treball de la facultat.

A més, cal indicar que la Generalitat va concedir la distinció Jaume Vicens Vives 2016 a la Facultat de Medicina per la seva innovació docent.

Per tots aquests motius considerem que l'estàndard 6 progressa cap a una qualificació d'excel·lent.

4. PLA DE MILLORA

Algunes accions de millora proposades al darrer informe s'han pogut dur a terme i altres, tot i que amb importants avenços, no s'han pogut realitzar tal i com estaven establertes, quedant una part d'elles pendents per el pròxim curs 2017-18.

Una de les accions que es planteja realitzar durant el curs 2017-18 és la realització de les ACOEs i l'administració d'una enquesta de satisfacció sobre aquestes proves. Aquesta avaluació es durà a terme per primer cop a la Facultat de Medicina de la UdG.

Durant el procés d'elaboració d'aquest informe de seguiment i havent analitzat els indicadors inclosos s'ha decidit de no incloure cap acció de millora més.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	F. Medicina	Grau en Medicina	ACREDITACIÓ		SEGUIMENT			SGIQ
						Substandard	Acreditació substandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	
IAI/16/01	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	Deganat i Servei informàtic	Mitjana	Sí	Sí	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	favorable	0	No	●	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/02	Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul Informar els coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes	UEM	Mitjana		Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	0	No	●	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/03	Constituir un grup de recerca en docència de la medicina Realitzar estudis científics en el camp de la docència	UEM	Mitjana	Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	0	No	●	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/04	Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	UEM	Baixa	Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	0	No	●	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/05	Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG/UEM	Mitjana	Sí	Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	0	No	●	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/06	=IAI1606!\$E\$7	Servei informàtic del centre	Alta	Sí	Sí	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	favorable	0	No	●	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/07	=IAI1607!\$E\$7	Deganat / Departament	Mitjana	Sí		2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	favorable	0	No	●	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	Alta	Sí		2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.	en procés d'excel·lència	11/01/2016	Sí	●	P22 Procés de difusió pública
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Alta	Sí		3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No	●	P29 Revisió del SGIQ
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No	●	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	Alta	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No	●	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/12	Inexistència d'enquestes ad hoc (Apartat 3.2, pàg. 20)	GPA	Mitjana	Sí		3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No	●	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/13	Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen	Comissió de Qualitat del CD, Comissió de Qualitat i GPA	Alta	Sí	Sí	3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora contínua	amb condicions	42380	No	●	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/14	Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina	Alta	Sí	Sí	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	0	No	●	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/15	Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria	Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats	Alta	Sí		4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	0	No	●	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/16	Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)	Deganat / Departament	Alta	Sí		4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	0	No	●	No hi ha vinculació a cap procés

IAI/16/17	1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM	Mitjana	Sí		4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/18	1.-Conèixer les necessitats formatives dels professors 2.-Millorar la formació continuada dels professors	UEM / ICE	Mitjana	Sí		4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	0	No		P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/19	1.-Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	UEM	Mitjana	Sí		5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	en procés d'excel·lència	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/20	Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Comissió de Qualitat del Centre / UEM	Alta	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	en procés d'excel·lència	0	No		P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/21	Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG / UEM	Mitjana			6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	0	No		P9 Gestió de les pràctiques externes
IAI/16/22	1.-Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.-Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Centre d'Habilitats Clíniques	Mitjana /Alta	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/23	Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG Disposar d'un portafoli de competències pràctiques	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat	Mitjana - alta	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/24	Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Deganat / Servei informàtic	Mitjana	Sí	Sí	6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	en procés d'excel·lència	0	No		P21 Avaluació de la inserció
IAE/16/15	Mejorar la conciliación en la vida laboral del profesorado entre la asistencia hospitalaria y la actividad docente en la FM.	0	0	Sí	Sí	4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	favorable	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/17	Revisar las rúbricas y armonizar el criterio del profesorado en los sistemas de evaluación.	0	0	Sí	Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/18	Implantar las ECOEs para la evaluación de competencias clínicas.	0	0	Sí	Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/19	Reflexionar sobre el peso crediticio relativo de las prácticas en el GM y, en concreto, sobre la necesidad de que el sexto curso sea un rotatorio clínico en su totalidad.	0	0	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	0	No		No hi ha vinculació a cap procés
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títol de grau del centre	Deganat / Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta		Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	0	0	No		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació