

Informe de seguiment del curs 2015-2016


FACULTAT DE MEDICINA

GRAU EN MEDICINA

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	6
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	7
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	7
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	14
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	16
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	18
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	24
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	26
4. PLA DE MILLORA	31

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 FACULTAT DE MEDICINA
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------


1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Medicina
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.medicina@udg.edu Tel. 972 419 618

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà	
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis i responsable de la Unitat d'Educació Mèdica	
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	
Lluís Ramió Torrentà	Adjunt a degà de la Facultat de Medicina	
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà	President de la CQC
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis i responsable de la Unitat d'Educació Mèdica	Responsable de Qualitat del Centre
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis i responsable de la Unitat d'Educació Mèdica	Coordinador de l'estudi del Grau en Medicina
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	Professora del departament de Ciències Mèdiques
Lluís Ramió Torrentà	Adjunt a degà de la Facultat de Medicina	Professor del departament de Ciències Mèdiques
Nair Fernandes Montes		Estudiant del Grau en Medicina
Laura Martínez Molina		Estudiant del Grau en Medicina

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Anna Nierga Llandrich		Estudiant del Grau en Medicina
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Josep Vilaplana Birba	President del Col·legi Oficial de Metges de Girona	Representant extern
Sara Rodríguez Requejo	Directora d'Atenció Primària a Girona	Representant extern
Núria Masnou	Cap d'estudis de l'Hospital Dr. Josep Trueta	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat de Medicina	Secretària
Pilar del Acebo Peña	Convidada	Membre del GPA

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Medicina	2500099	360	2008-2009	Joan San Molina

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2017 de 27 de febrer de 2017.
- Aprovada per la Junta de Facultat en la sessió 1/2017 de 13 de març de 2017.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2017 de 27 d'abril de 2017.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'ha utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i la Facultat . Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició de tots els membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Ha estat aquesta Comissió de Qualitat del centre qui ha analitzat les evidències i aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la seva sessió de data

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de la titulació.

La Junta de Facultat del centre va aprovar l'informe de seguiment en la **sessió X de** de desembre de 2016. I la Comissió de Qualitat de la Universitat va analitzar i aprovar l'ISC en la **sessió X**, de 27 de Febrer de 2017.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.1.1	Memòria original verificada <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.2	Memòries modificades, si escau <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.3	Informes de verificació i modificació <ul style="list-style-type: none"> • Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.5	Informes de seguiment	http://www.udg.edu/udgqualitat/

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

La Facultat de Medicina imparteix la titulació del Grau en Medicina, tal com s'especifica a l'apartat 1 Dades identificadores. Com a evidències es presenten els enllaços a les memòries originals (i, si escau, memòries modificades) amb els corresponents informes de verificació.

Així mateix, durant el curs 2016-17 hem augmentat l'oferta d'assignatures optatives en anglès amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en medicina. S'han inclòs les següents assignatures optatives:

Reconeixement anatòmic mitjançant ecografia: Aparell locomotor i sistema musculoesquelètic

Osteologia humana aplicada I: Identificació de restes humanes

Fisiologia del benestar: Ment sana en un cos sà

Cirurgia plàstica

El consell de Govern 3/2016 de 12 de maig de la UdG va aprovar incloure en les memòries de programació dels estudis de grau el requeriment que els estudiants de la Universitat de Girona acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de grau.

Aquesta inclusió es pot fer en el moment de la verificació, seguiment, modificació o acreditació. En el nostre centre els títols de grau que a hores d'ara incorporen aquest requeriment són:

- Grau en Medicina

Per tal d'ajustar aquest requeriment a tots els graus es crea l'objectiu de millora ISC/17/01

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat, GPA	Alta	Tots els estudis de grau que no tinguin incorporat el requisit de la tercera llengua

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

ACCIÓ 1	Incorporació del requisit de la tercera llengua
ACCIÓ 2	Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats
ACCIÓ 3	Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018

Termini de finalització 2n semestre de 2016/17

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat	A	Grau en Medicina

Acció 5 Sol·licitud de presentació del nivell B2

Des del curs 2015-16 la Facultat de Medicina recomana als seus alumnes que presentin el nivell B2 d'anglès
 A partir del curs 2017-18 els estudiants que iniciïn el grau hauran de tenir acreditat aquest nivell per obtenir el títol de grau

Objectiu assolit parcialment (50%) es deixa obert pel curs 2017/18.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/01	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	M	Grau en Medicina

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1	<p>1.-Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina</p> <p>Durant l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació es van detectar algunes mancances i incorreccions en la web de la FM. No es disposava de tota la informació actualitzada i completa, amb accés obert i fàcil. Durant aquest període, s'ha millorat la web de manera que s'ha actualitzat la informació dels diferents "baners" i alhora s'ha inclòs un vídeo promocional dels estudis de medicina. Tot i així, durant el 2017 s'ha d'acabar de traduir alguns apartats de la web perquè tota la informació estigui disponible en català, castellà i anglès. Per altra banda, a nivell institucional s'està procedint cap a un canvi de la web de la Universitat de Girona, fet que afectarà les webs de les diferents Facultats, entre elles la de Medicina. Amb la nova web es vol aconseguir accedir de manera més àgil, fàcil i oberta a la informació de les Facultats i Departaments de la Universitat de Girona. De manera que s'ajorna el termini de compliment d'aquest objectiu per l'any 2018.</p> <p>Aquesta acció s'ha realitzat en un 80%.</p>
Acció 2	<p>2.-Fer sessions informatives als instituts i centres docents</p> <p>Des de deganat sempre que s'ha sol·licitat la participació de la Facultat de Medicina en activitats informatives o de recerca (Jove Campus de Recerca, Campus PreBat, concurs Crack, etc.) a instituts i centres docents s'han dut a terme.</p> <p>Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.</p>
Acció 3	<p>3.-Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG</p> <p>La Facultat de Medicina participa en la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG, la darrera de les quals es va celebrar el 17/02/2017</p> <p>Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%</p>
Acció 4	<p>4.-Participació en el programa STUDIA</p> <p>Durant el mes d'abril de 2015 es va participar en el programa STUDIA organitzat per la UdG per estudiants de secundària. En total es van rebre 47 estudiants d'instituts de secundària de les comarques gironines que tenen interès en els estudis de medicina.</p> <p>Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.</p>
Acció 5	<p>5.-Participació al Campus PreBat (UdG)</p>

El professorat de la Facultat de Medicina ha participat i participa activament en les diferents edicions del Campus PreBat que s'organitza des del Vicerectorat de Recerca de la Universitat durant els mesos d'estiu (juny i juliol).
Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.

Objectiu assolit parcialment (90%) es deixa obert pel curs 2017/18.

Valoració dels principals indicadors:

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: <i>Nom titulació</i>	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016
Places ofertes	80	80	80	80
Demanda 1a opció	333	288	256	191
Estudiants de nou ingrés	83	83	86	95
Percentatge d'accés en primera preferència	51,81	32,53	36,05	47,37
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016
Nota de tall juny PAU	11,94	11,75	11,92	12,18
Nota de tall juny CFGS*	11,94	11,75	11,92	12,18

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2015-16	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0,22	1,1	9,01	78,68	10,99
CFGS*	0	0	2,27	31,82	65,91

* Pendent disponibilitat Winddat

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2015-16	N	%
Batx./COU amb PAU	59	62,11
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	16	16,84
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	2	2,11
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	3	3,16
Altres accessos	15	15,79

Valoració dels indicadors:

La demanda dels estudis de medicina a la UdG és molt alta com ho posa de manifest que el número de places ofertes és clarament inferior a les demandes en primera opció. En aquest sentit destacar que el percentatge d'accés en primera preferència va passar d'aproximadament un 50% el 2012-13 al 35% el 2013-14 i 2014-15 però en el curs 2015-16 va tornar a situar-se al voltant del 50%. Aquesta darrera dada la valorem favorablement ja que ens havíem proposat millorar la proporció d'alumnes de la FM que escullen la UdG com a primera opció (AM 1.3.1 Autoinforme acreditació 2016). La majoria d'estudiants (62%) accedeixen per la via del batxillerat i PAU i la nota de tall se situa en el 12,18, una de les més altes de la UdG.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any 2016 vàrem proposar les accions de millora que es detallen a continuació. Cap d'aquestes AM tenia una alta prioritat i s'estan realitzant segons el que s'havia previst en l'autoinforme. No podem donar per tancada cap d'aquestes AM ja que fan referència a accions sostingudes en el temps. No s'ha afegit noves AM relacionades amb aquest subestàndard.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/02	Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul	UEM	M	Grau en Medicina
	Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul	UEM		
	Informar als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes	UEM		

Acció 1 1.- Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul

S'ha nomenat el responsable de la UEM com a responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció.

Acció realitzada al 100%

Acció 2 2.- S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul

S'han analitzat les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15

S'estudiarà la possibilitat de seleccionar una mostra aleatòria d'enquestes per fer una anàlisi d'aquest indicador a nivell del conjunt de la facultat.

Acció realitzada en un 20%

Acció 3 3.- Es notificarà al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul

S'ha informat als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15 per tal d'incorporar les aportacions recollides de les enquestes per l'actualització i millora de les activitats docents.

Tanmateix aquestes dades permeten als coordinadors avançar-se a les futures necessitats docents manifestades pels estudiants. Cal destacar que aquestes dades són tractades amb confidencialitat i només estan a disposició dels coordinadors i l'equip directiu de la Facultat.

Acció realitzada en un 20%

Objectiu assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/03	Constituir un grup de recerca en docència de la medicina	UEM	M	Grau en Medicina
	Realitzar estudis científics en el camp de la docència	UEM		

Acció 1 1.- Es constituirà un grup de recerca en docència de la medicina

S'està constituint en l'àmbit de la Unitat d'Educació Mèdica d'aquest centre un grup de recerca en docència de la medicina per donar suport docent i assessorament sol·licitat per diversos centres catalans (UdL, Màster del Campus de l'Aigua UdG, Servei de Digestiu de l'Hospital Josep Trueta) i espanyols (Universitat de Deusto). Aquest assessorament i també formació es concreta en l'entorn de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Aquest tipus d'aprenentatge permet treballar en grups reduïts i garantir l'autoaprenentatge tutoritzat, tant per l'individu com per el grup. S'ha aconseguit la participació en projectes de recerca en educació mèdica d'un estudiant de doctorat. El reconeixement d'aquesta metodologia de treball s'ha vist recompensat per l'atorgament per part de la Generalitat de Catalunya de la Distinció Jaume Vicens Vives per la innovació docent 2016.

Aquesta acció ha estat realitzada en un 50%

Acció 2 2.- S'impulsarà la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina

S'està treballant per constituir un grup de recerca en docència de la medicina. En col·laboració amb el Laboratori d'Habilitats de la Facultat de Medicina de la UB, un estudiant de doctorat de la UB està analitzant l'impacte de l'ABP en el clima educatiu i l'empatia. Queda pendent completar l'anàlisi de les dades i divulgar-ne els resultats.

Aquesta acció ha estat realitzada en un 50%

Acció 3 3.- Es participarà en xarxes d'innovació docent

Professors de la Facultat de Medicina estan participant en la xarxa d'innovació docent en ABP i en aprenentatge basat en projectes.

Aquesta acció ha estat realitzada en un 100%

Aquest objectiu s'ha assolit parcialment (50%) es deixa obert pel curs 2016-17

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/04	Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 1. Registre d'activitat dels grups de treball en metodologies docents

El grup de treball en pràctiques clíniques i ACOE està treballant activament i es registra la seva activitat.
No s'ha avaluat l'activitat de la resta de grups de treball.
Aquesta acció s'ha realitzat parcialment (50%)

Aquest objectiu s'ha assolit parcialment (50%) es deixa oberta pel curs 2016/17.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No hi ha cap AM relacionada amb aquest subestàndard ni se n'ha generat cap durant el procés de seguiment.

Valoració general:

L'expedient acadèmic dels estudiants que accedeixen als estudis de medicina de la Facultat de Medicina de la UdG és molt alt. Les activitats que s'han fet per donar a conèixer el nostre centre han estat nombroses i creiem que han estat exitoses com ho demostra l'augment del número d'estudiants que hi accedeixen com a primera opció.

Es considera que l'estàndard 1 assoleix els mínims exigits i que es progressa cap a l'excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/06	Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil	Servei Informàtic del centre	A	Grau en Medicina

Acció 1 1. Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM

S'ha introduït els informes corresponents als resultats obtinguts a les darreres convocatòries de l'examen MIR (2015 i 2016). Malgrat aquesta informació altament rellevant estem en procés de reestructuració de la pàgina web de la Facultat de Medicina així com la resta de centres docents de la UdG.

Aquesta acció s'ha assolit en 10%.

Acció 2 2. Posar la informació en català, castellà i anglès

Aquesta acció encara no s'ha iniciat perquè està pendent de la reestructuració de les pàgines web de les Facultats i Escoles de la Universitat de Girona.

Aquest objectiu s'ha assolit en un 0% i es manté obert durant el curs 2016-17

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/07	Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada	Deganat/Departament	M	Grau de Medicina

Acció 1 1. Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públic el seu currículum acadèmic i professional al web de la facultat

Des del Deganat de la FM i des del Departament, s'ha instat al professorat perquè actualitzi i faci públic el seu currículum acadèmic i professional al web institucional, ja que bona part del professorat no tenia la plana web personal activada i/o la informació actualitzada i per tant aquesta informació era poc visible públicament. Un cop finalitzat el curs 2015/16, ho havia fet un 50% del professorat. És una millora rellevant però que no permet assolir encara

el llindar mínim d'acceptació del 80%, de manera que aquest objectiu segueix pendent d'acabar-se d'assolir.

Es demanarà als professors que actualitzin les seva informació pública del CV a través de la que ja hi ha disponible al GREC.

Aquesta acció s'ha assolit en un 50%

Aquest objectiu s'ha assolit en un 50% i es manté obert durant el curs 2016-17

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	Alta	Grau en Medicina

Acció 1	El mes d'octubre de 2016 s'ha actualitzat la pàgina web de qualitat www.udg.edu/udgqualitat i aquesta informació ja està en obert i actualitzada			
Objectiu assolit en la seva totalitat				

Valoració general:

Es considera que tot i que no s'han pogut tancar tots els objectius de millora, el grau d'aquest estàndard ha millorat notablement des de l'acreditació. A més, està en un procés de millora contínua, fet que pot conduir a una situació de progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Des de la Facultat de Medicina i en col·laboració amb el GPA s'està treballant en la creació del SGIQ de la facultat. En aquest sentit el responsable de la CQC de la FM ha participat en reunions de treball periòdiques amb els responsables de la Comissió de Qualitat de la UdG.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Objectiu/s del Pla de Millora relacionat/s amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Alta	Facultat de Medicina

Acció 1 [1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

El mes de novembre de 2016 es va celebrar la reunió dels responsables de qualitat dels centres docents en la qual es demanava d'identificar els responsables de les facultats als diferents processos del SGIQ, per tal d'endegar la revisió si fos necessari dels processos i la identificació d'agents implicats.

Acció realitzada parcialment en un 10%

Acció 2 [2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent

El centre ja disposa d'una pàgina web amb les dades més significatives sobre la qualitat i la vida de la titulació. A mesura que s'avanci en l'adaptació del SIGQ a nivell de centre docent s'anirà actualitzant aquesta web.

Acció parcialment realitzada en un 25%

Acció 3 [4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19

Pendent de realitzar

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Facultat

Acció 1 **Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.**

Durant el curs 2015-16 la Comissió de Qualitat de la Universitat ha activat tres grups de treballs per a l'anàlisi i millora d'aquest procediment clau, de l'índex de resposta, de la difusió dels resultats i de l'ús dels resultats obtinguts. Cadascun d'aquests grups ha estat compost per un vicerector, que l'ha presidit, tres o quatre professors, un estudiant i un membre del GPA. La Comissió de Qualitat de la Universitat comissió 8/16 de 29 de setembre de 2016 va aprovar el nou redactat de les enquestes de docència així com les noves línies d'administració. Resta en mans del consell de Direcció i la Comissió de Govern de la UdG per tal de la seva validació final.

Pendent d'aprovació per part del CG, acció realitzada en un 50%

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	Alta	Facultat

Acció 1 **Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ**

El dibuix del procediment està en procés d'elaboració i durant el curs 2016/17 està pendent que s'aprovi per part de la Comissió de Qualitat

Acció parcialment realitzada en un 25%

Acció 2 **Administració anual de l'enquesta**

La Universitat de Girona participa en la comissió d'enquestes d'AQU entre elles la de titulats. La UdG ja disposa de dades agregades de l'enquesta de titulats del 2014 i del 2015. Resta pendent posar a disposició dels centres docents aquesta informació desagregada.

Acció parcialment realitzada en un 50%

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/12	Inexistència d'enquestes ad hoc de satisfacció de grups d'interès vinculats a la titulació (professorat, ocupadors, etc.)	GPA	Mitjana	Facultat

Acció 1 **[1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes**

El GPA participa anualment en l'enquesta de titulats d'AQU i d'inserció laboral, la propera edició serà aquest curs 2016-2017.

La Universitat de Girona participa també en la **comissió d'enquestes d'AQU** amb l'objectiu de definir i implementar altres enquestes com les de satisfacció del professorat

respecte del programa formatiu, les dels responsables acadèmics sobre el desplegament de les titulacions, etc.

Acció parcialment aconseguida en un 75%

Acció 2 [2] Administració d'enquestes

La UdG ja administra les enquestes de titulats i participa en les d'inserció laboral.

Acció parcialment aconseguida en un 50%

Acció 3 [3] Enquestes a professors

La UdG està treballant en un proposta d'enquesta de professorat i procediment d'administració d'aquesta a iniciar el curs 2016-2017. Es presenta la primera proposta de l'enquesta als responsables de qualitat dels centres a la reunió de novembre de 2016.

Acció parcialment aconseguida en un 0%

Acció 4 [4] Enquestes sobre instal·lacions

Pendent

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Tal i com s'indica a l'apartat 3.1, la Facultat de Medicina està treballant en la creació i implementació del seu SGIQ.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
AM 3.3.1	Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen	Comissió de Qualitat/GPA	A	Grau en Medicina

Acció 4 Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors

Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia
 Pendent de realització

Objectiu de millora pendent de realització.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/14	Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%	Deganat/Departament / Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la Facultat (DCM, IDIBGi, Centres d'Atenció Primària, etc.)

Aquesta acció no s'ha iniciat.


Acció 2 [2] Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a realitzar la tesi doctoral. En aquestes sessions s'informa del procediment i s'incita a què els professionals sanitaris continuïn la seva formació acadèmica realitzant la tesi doctoral amb l'objectiu de què posteriorment puguin incorporar-se com a personal docent doctor a la Facultat. Aquesta acció s'ha traduït en què diversos professors associats s'han doctorat.
Acció parcialment aconseguida en 40%

Acció 3 [3] En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a dirigir tesis doctorals
Acció parcialment aconseguida en 10%

Objectiu de millora assolit parcialment (25%), es deixa oberta pel curs 2016/17.

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 FACULTAT DE MEDICINA
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/15	Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria	Deganat/Departament/Comissió Mixta (UdG-ICS)/Vicerectorat/Direcció General d' Universitats	A	Grau en Medicina

Acció 1	<p>[1] Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement</p> <p>El Departament de Ciències Mèdiques i la Facultat de Medicina han treballat conjuntament per elaborar la plantilla teòrica a partir dels crèdits per àrea de coneixement i s'ha generat el pla estratègic i plantilla a generar en els propers 10 anys. Fruit d'aquesta acció s'han aconseguit 2 places de professor vinculat (2016 i 2017), un agregat Serra Hunter (2016) i una catedràtica (2017)</p> <p>Acció aconseguida en un 100%</p>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Acció 2	<p>[2] Vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica</p> <p>Un cop definida la plantilla teòrica hem generat aquesta acció que té per objectiu vetllar perquè s'aconsegueixi la plantilla teòrica que es detalla a la memòria.</p> <p>Acció pendent d'inici</p>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectiu de millora assolit en un 10%. Es manté obert aquest objectiu.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/16	Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditats (AQU, ANECA)	Deganat/Departament	A	Grau en Medicina

Acció 1	<p>[1] Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris, les modalitats</p> <p>La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular a l'acreditació dels professors doctors</p> <p>Acció parcialment aconseguida en 20%</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objectiu de millora assolit en un 20% , es deixa oberta pel curs 2016/17.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	14		3	85	12	114	100
No doctors				149			
TOTAL	14		3	234	12		

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	1396,2		691,1	4783,5	1282,5	8153,3
No doctors				6450,6		6450,6

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent			
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Amb tram viu
Titulació	77,51	7,6	14,89	77,51	3,54	18,94	

Valoració:

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any 2016 vàrem proposar les AM relacionades amb els requisits del professorat que imparteixen docència a la Facultat de Medicina que es detallen en les taules següents. Totes aquestes AM tenien una prioritat alta. En quant a l'AM d'augmentar el nombre de professors amb el títol de doctor, s'ha d'assenyalar que en un any hem passat del 41% al 49% i, per tant, estem molt a la vora d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor. Aquest increment s'ha acompanyat, lògicament, d'un increment proporcional en les hores de docència impartides per professors amb el títol de doctor que, durant el curs 2015-16, va ser del 56% (Taules 4.1 i 4.2).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Tal i com s'ha comentat en la secció anterior, considerem que la Facultat de Medicina de la UdG no disposa de la plantilla de professorat desitjada, fonamentalment per la desproporció entre professorat permanent i associat (Taula 4.1). Tot i així, la relació estudiant/PDI és raonable (Taula 4.5) fet que pot haver contribuït que el desenvolupament del Grau en Medicina s'hagi realitzat adequadament.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.4. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Titulació	7,84	8,65	8,73	8,79

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/17	1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM		

Acció 1 [1] Es prepararà una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP

No s'ha dissenyat encara l'enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP

Acció no iniciada, queda oberta pel curs 2017-18.

Acció 2 [2] S'avaluarà la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP mitjançant l'enquesta dissenyada ad hoc

No s'ha avaluat la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP

Acció no iniciada, queda oberta pel curs 2017-18.

Objectiu no iniciat, es deixa oberta pel curs 2017-18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/18	1. -Conèixer les necessitats formatives dels professors	UEM	M	Grau en Medicina
	2. -Millorar la formació continuada dels professors	UEM / ICE		

Acció 1 [1] Realitzar enquesta de necessitats formatives

Es va realitzar una enquesta sobre les necessitats formatives del professorat que va mostrar que els professors de la facultat tenien necessitats en dinamització dels grups ABP. Es tractar d'una acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] Realitzar cursos d'actualització en col·laboració amb l'ICE

Es va organitzar un curs de 3 sessions de 2 hores cada una en col·laboració amb l'ICE i els professors de la UPF, Josep Eladi Baños i Mar Carrió. S'està treballant en un curs sobre disseny de casos ABP i en la possibilitat de tornar a oferir el curs anterior de cara a l'any vinent.
Acció aconseguida en un 100%

Malgrat tractar-se d'un objectiu de millora aconseguit en el 100%, no podem donar-lo per tancat ja que considerem que es tracta d'un objectiu que cal mantenir viu durant el temps.

Valoració general:

Malgrat que ha augmentat el nombre de professors amb el títol de doctor, que estem a la vora d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor, que s'ha produït un increment proporcional en les hores de docència impartides per professors amb el títol de doctor, i que ha augmentat la plantilla de personal permanent, cal reconèixer que som encara lluny del que s'indica en la memòria del Grau de Medicina.

Considerem que l'estàndard 4 no assoleix els objectius que permetrien un qualificació d'excel·lent fonamentalment degut a la baixa proporció de professors permanents.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2015-16	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	Satisfacció amb les tutories acadèmiques 4,0	5%
Instal·lacions (aules i espais docents)	Satisfacció 3,3	5%
Biblioteca	Satisfacció 3,5	5%
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	Satisfacció 2,5	5%

Disponible al Winddat de forma progressiva a partir de l'enquesta de satisfacció de graduats

Valoració:

Malgrat que els resultats de l'enquesta dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és bona, la taxa de resposta és molt baixa de manera que és difícil treure'n conclusions.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/19	1.- Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	UEM	M	Grau en Medicina
	2.- Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	UEM		

Acció 1 [1] **Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP**
 S'ha nomenat el director de la UEM com responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb el tutor ABP.
 Acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] **S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP**
 S'ha completat l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb els tutors corresponents al curs 2014-15. La majoria d'avaluacions han estat favorables essent les puntuacions més

habituals (7-10 sobre 10 punts). S'ha notificat al coordinador de mòdul el resultat d'aquestes enquestes.

Acció aconseguida en un 20%

Objectiu assolit parcialment, es deixa obert pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/20	Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Comissió de Qualitat del Centre / UEM	B/M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina

No s'ha iniciat l'elaboració del PAT.

Acció no iniciada. S'ha reconsiderat la seva prioritat a partir de l'informe del comitè d'avaluació externa que va valorar com a positiva la tipologia de tutorització (formació en ABP en grup de 10 que representa el 40% de l'activitat docent) que es realitza al nostre centre, de manera que es rebaixava la prioritat de la implementació d'un PAT

Objectiu no iniciat. S'ha reconsiderat la prioritat d'aquest objectiu que passa a ser B/M.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

No hem identificat cap acció de millora relacionada amb aquest punt.

Valoració general:

Atès que la satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és bona, com indiquen les enquestes oficials, tot i la baixa resposta, i les enquestes pròpies que administrem a la Facultat de Medicina, i que el comitè d'avaluació externa va valorar com a positiva la tipologia de tutorització que realitzem en aquest centre, considerem que l'estàndard 5 aconsegueix uns bons resultats i progressa cap a l'excel·lència.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en aquests cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/05	Millora del sistema actual d'avaluació del mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG/UEM	M	Grau en Medicina
Acció 1	[1] Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG S'han rebut propostes d'enquestes de satisfacció amb les pràctiques, no obstant no s'ha completat el disseny de l'enquesta. Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2016-17			
Acció 2	[2] Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG No s'ha realitzat encara aquesta acció. Acció pendent de realització durant el curs 2016-17			
Objectiu realitzat en un 25% , es deixa obert pel curs 2016/17.				

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs n	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	3,9	5%
Impacte personal als estudiants	4,0	5%
Serveis i equipaments	3,2	5%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%	5%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	75%	5%

Valoració:

Malgrat que els resultats de l'enquesta d'experiència educativa global és bona la taxa de resposta és molt baixa de manera que és difícil treure'n conclusions.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

En relació a la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent no es va proposar cap AM en l'autoinforme de l'acreditació ni s'ha identificat cap mancança rellevant en aquest sentit durant l'elaboració d'aquest informe de seguiment.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/22	1.- Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.- Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Centre d'Habilitats Clíniques	M/A	Grau en Medicina

Acció 1	[1] Contractar un servei d'ACOE a una agència acreditada Finalment s'ha optat perquè la Facultat de Medicina realitzi la pròpia prova d'ACOE enlloc de contractar-ho a una agència acreditada. Per aquest motiu s'ha constituït un grup de treball d'ACOE que han dissenyat 20 estacions d'ACOE. Acció realitzada en un 80%, queda pendent pel curs 2016-17
Acció 2	[2] Realització d'ACOE per part dels estudiants de medicina S'ha programat una prova pilot voluntària durant el juny de 2017 amb 20-30 estudiants de 6è curs que permetrà determinar les limitacions d'aquest tipus d'avaluació estructurada de cara a la seva implementació amb caràcter obligatori pel curs 2017-18. Acció pendent de realització durant el curs 2016-17 i implementació definitiva el curs 2017-18. Objectiu realitzat en un 50% , es deixa obert pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/23	Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG Disposar d'un portafoli de competències pràctiques	Centre d'Habilitats Clíniques UEM Deganat	M/A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques

S'ha demanat als coordinadors de mòdul que proporcionin el llistat de competències pràctiques que han d'adquirir els estudiants de la Facultat.

Acció realitzada en un 80%, queda pendent pel curs 2016-17

Acció 2 [2] Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències

S'han analitzat les pràctiques programades al pla docent i s'ha fet una proposta per augmentar el seu número.

Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2016-17

Acció 3 [2] Elaborar un portafoli de competències pràctiques

S'ha obtingut el llistat de competències pràctiques de cada mòdul que servirà per dissenyar el portafoli de pràctiques clíniques

Acció realitzada en un 20%, queda pendent pel curs 2016-17

Objectiu realitzat en un 25% , es deixa obert pel curs 2016/17.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/24	Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Deganat/Servei Informàtic	M	Deganat/Servei Informàtic

Acció 1 [1] Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)

No s'ha iniciat la creació de la base de dades d'inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG

Acció no iniciada, queda pendent pel curs 2016-17

Acció 2 [2] Participar en els estudis d'inserció laboral AQU

Esperem participar en els estudis d'inserció laboral de l'AQU que properament es duran a terme.

Acció no iniciada, queda pendent pel curs 2016-17

Objectiu no iniciat , es deixa obert pel curs 2016/17.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa de rendiment	0,95	0,93	0,96	0,96
Taxa d'eficiència		0,99	0,97	0,97
Temps mitjà de graduació		5,89	6,01	6,01

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació
 Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Valoració:

Com es pot observar a la Taula 6.3, tant la taxa de rendiment com la d'eficiència són altes i el temps mitjà de graduació s'ajusta al pla d'estudis, per tant considerem que els resultats globals de la titulació són bons. No creiem necessari realitzar cap acció de millora.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa d'abandonament	0,05	0,08	0,1	0,11
Taxa de presentats	0,99	0,99	0,99	0,99
Taxa d'èxit	0,9	0,89	0,95	0,91
Taxa de rendiment	0,89	0,88	0,94	0,9

Valoració:

Com en el cas del global de la titulació, els resultats del primer curs són també bons, com ho posen de manifest una taxa d'abandonament baixa i unes altes taxes de presentats, d'èxit i de rendiment. No creiem necessari realitzar cap acció de millora.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.5. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Indicador	
Taxa d'ocupació	Ocupats / Aturats / Inactius
Taxa d'adequació* (Funcions)	Vinculades al títol / Universitàries / Funcions no universitàries
Satisfacció amb la formació teòrica**	No disponible durant curs 2015-16
Satisfacció amb la formació pràctica**	No disponible durant curs 2015-16


Malgrat no disposar de resultats d'incorporació laboral dels estudiants que han completat els estudis de Medicina (fins ara se n'han graduat 3 promocions), estimem que la taxa d'incorporació laboral és alta en la mesura que la principal via d'accés al món laboral és a través de l'examen MIR i que la proporció d'aprovat a l'examen MIR dels graduats en medicina al nostre centre és alta, un 90% entre les dues primeres promocions que s'hi han pogut presentar.

Valoració general:

El principal problema en relació a aquest estàndard és la manca d'una avaluació de les competències pràctiques. S'està treballant per millorar les pràctiques clíniques, disposar d'un portafoli de pràctiques i una avaluació de les competències per mitjà d'una prova d'ACOE que està elaborant un grup de treball de la facultat.

A més, cal indicar que enguany Generalitat concedeix la distinció Jaume Vicens Vives a la Facultat de Medicina per la seva innovació docent.

Per tots aquests motius considerem que l'estàndard 6 progressa cap a una qualificació d'excel·lent.

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

4. PLA DE MILLORA

Malgrat que algunes accions s'han completat en un 100% no podem tancar cap objectiu perquè en tots els casos queden accions pendents.

Durant el procés d'elaboració d'aquest informe de seguiment i havent analitzat els indicadors inclosos hem realitzat tres canvis en el pla de millora de l'autoinforme:

1. Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre (ISC/16/01)
2. Incloure una nova acció de millora a l'objectiu IAI 16/15 (Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria) que consisteix a vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica aprovada.
3. Modificar la prioritat de la implementació pla d'acció tutorial que passa de A a B/M (IAI/16/20).

Codi	Objectiu	Responsable	Termini	Prioritat	F. Medicina	Grau en Medicina	ACREDITACIÓ		SEGUIMENT				SGIQ
							Subestandard	Acreditació subestandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració	Valoració	
IAI/16/01	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	Deganat i Servei informàtic	del 05/16 al 09/17	Mitjana	Sí	Sí	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	favorable	31/01/2017	No		90	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/02	Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul Informar els coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes	UEM	set-16	Mitjana		Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		50	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/03	Constituir un grup de recerca en docència de la medicina Realitzar estudis científics en el camp de la docència	UEM	del 9/16 al 9/18	Mitjana	Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		50	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/04	Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	UEM	set-16	Baixa	Sí		1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		50	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/05	Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG/UEM	2016	Mitjana	Sí	Sí	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		25	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/06	Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil	Servei informàtic del centre	des-16	Alta	Sí	Sí	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	favorable	31/01/2017	No		10	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/07	Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada	Deganat / Departament	juny-16	Mitjana	Sí		2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	favorable	31/01/2017	No		0	P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	des-15	Alta	Sí		2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.	en procés d'excel·lència	11/01/2016	Sí		100	P22 Procés de difusió pública
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Curs 2015-2016	Alta	Sí		3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No		20	P29 Revisió del SGIQ
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	jul-05	Alta	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No		50	P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	des-15	Alta	Sí	Sí	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No		50	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/12	Inexistència d'enquestes ad hoc (Apartat 3.2, pàg. 20)	GPA	[1] curs 2014-15 [2] Segons calendari acordat [3] 2n semestre 2016-17 [4] 2n semestre 2017-18	Mitjana	Sí		3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	favorable	11/01/2016	No		40	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/13	Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen	Comissió de Qualitat del CD, Comissió de Qualitat i GPA	[1] Curs 2014-15 [2] Curs 2015-16	Alta	Sí	Sí	3.3 El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora contínua	amb condicions	11/01/2016	No		10	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/14	Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina	2018/2019	Alta	Sí	Sí	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	31/01/2017	No		25	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/15	Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria	Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats	2n semestre 2018-2019	Alta	Sí		4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	31/01/2017	No		10	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/16	Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)	Deganat / Departament	2018/2019	Alta	Sí		4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	amb condicions	31/01/2017	No		20	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/17	1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM	set-16	Mitjana	Sí		4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	31/01/2017	No		0	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació

IAI/16/18	1.-Conèixer les necessitats formatives dels professors 2.-Millorar la formació continuada dels professors	UEM / ICE	1.-Setembre 2016 2.-Setembre 2017	Mitjana	Sí		4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	favorable	31/01/2017	No		100	P13 Gestió de la formació del professorat
IAI/16/19	1.-Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	UEM	set-16	Mitjana	Sí		5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		60	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/20	Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Comissió de Qualitat del Centre / UEM	des-16	Mitjana	Sí	Sí	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		0	P6 Atenció i tutorització dels estudiants
IAI/16/21	Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG / UEM	Setembre de 2016	Mitjana			6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	17/01/2017	Sí		0	P9 Gestió de les pràctiques externes
IAI/16/22	1.-Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.-Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Centre d'Habilitats Clíniques	set-16	Mitjana /Alta	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	31/01/2017	No		50	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
IAI/16/23	Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG Disposar d'un portafoli de competències pràctiques	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat	set-17	Mitjana - alta	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	31/01/2017	No		25	No hi ha vinculació a cap procés
IAI/16/24	Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Deganat / Servei informàtic	des-16	Mitjana	Sí	Sí	6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	No		0	P21 Avaluació de la inserció
IAE/16/15	0	0	gen-00	0	Sí	Sí	4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.	favorable	31/01/2017	Sí		0	No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/17	0	0	gen-00	0	Sí	Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	Sí		0	No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/18	0	0	gen-00	0	Sí	Sí	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	en procés d'excel·lència	31/01/2017	Sí		0	No hi ha vinculació a cap procés
IAE/16/19	0	0	gen-00	0	Sí	Sí	6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.	favorable	31/01/2017	Sí		0	No hi ha vinculació a cap procés
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MEQR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat / Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació	2n semestre 2016-2017	Alta		Sí	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	0	0	No		0	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació

OBJECTIU DE MILLORA		valoració de l'acreditació	IAI/16/01		FACULTAT	G. Medicina	
Estàndard	favorable	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu					
Subestàndard	favorable	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.					
Codi inicial		AM 1.3.1					
Objectiu		Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció					
Diagnòstic i identificació de causes		La proporció d'alumnes de la FM que escullen la UdG com a primera opció és baixa. Probablement el coneixement que es té de la FM de la UdG és insuficient atès que es tracta d'una facultat jove que utilitza una metodologia docent poc coneguda i que pot generar desconfiança als nous alumnes (Apartat 1.3, pàg. 14)					
Procés del SGIQ vinculat		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula					
Prioritat		Mitjana					
Responsable		Deganat i Servei informàtic					
Termini de finalització		del 05/16 al 09/17					
Titulacions implicades		Grau en Medicina				Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No					
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No					
Tractat per un IAE		Sí					
codi IAE		IAE/16/01					
Recomanació		Continuar con las acciones para aumentar el número de matriculados que eligen el GM de la UdG en primera opción.					
S'ha desestimat		No					
		La recomanació s'inclou en l'objectiu de millora					
nova acció?		No					

ACCIONS						
Acció 1	1.-Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina				Sí	Sí
Responsable	Deganat i Servei informàtic					
Termini	set-16					
Indicador	Web					
Llindar d'acceptació	Pàgina web completa					
Acció 2	2.-Fer sessions informatives als instituts i centres docents				Sí	Sí
Responsable	Deganat					
Termini	maig-16					
Indicador	Registre de xerrades en centres de secundària i d'actes oberts públics					
Llindar d'acceptació	8-10 xerrades					
Acció 3	3.-Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG				Sí	Sí
Responsable	Deganat					
Termini	juny-16					
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció					
Llindar d'acceptació	Augment del 10%					
Acció 4	4.-Participació en el programa STUDIA				Sí	Sí
Responsable	Deganat					
Termini	set-17					
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció					
Llindar d'acceptació	Augment del 10%					
Acció 5	5.-Participació al Campus PreBat (UdG)				Sí	Sí
Responsable	Deganat					
Termini	jul-16					
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció					
Llindar d'acceptació	Augment del 10%					

Seguiment



SEGUIMENT 1		IAI/16/01	
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.-Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina		Sí Sí
Responsable	Deganat i Servei informàtic		
Explicació del seguiment	Durant l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació es van detectar algunes mancances i incorreccions en la web de la FM. No es disposava de tota la informació actualitzada i completa, amb accés obert i fàcil. Durant aquest període, s'ha millorat		
Indicador	Web		
Llindar d'acceptació	Pàgina web completa		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	80	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	2.-Fer sessions informatives als instituts i centres docents		Sí Sí
Responsable	Deganat		
Explicació del seguiment	activitats informatives o de recerca (Jove Campus de Recerca, Campus PreBat, concurs Crack, etc.) a instituts i centres docents s'han dut a terme.		
Indicador	Registre de xerrades en centres de secundària i d'actes oberts públics		
Llindar d'acceptació	8-10 xerrades		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 3	3.-Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG		Sí Sí
Responsable	Deganat		
Explicació del seguiment	La Facultat de Medicina participa en la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG, la darrera de les quals es va celebrar el 17/02/2017		
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció		
Llindar d'acceptació	Pàgina web completa		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 4	4.-Participació en el programa STUDIA		Sí Sí
Responsable	Deganat		
Explicació del seguiment	Durant el mes d'abril de 2015 es va participar en el programa STUDIA organitzat per la UdG per estudiants de secundària. En total es van rebre 47 estudiants d'instituts de secundària de les comarques gironines que tenen interès en els estudis de		
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció		
Llindar d'acceptació	Augment del 10%		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 5	5.-Participació al Campus PreBat (UdG)		Sí Sí
Responsable	Deganat		
Explicació del seguiment	El professorat de la Facultat de Medicina ha participat i participa activament en les diferents edicions del Campus PreBat que s'organitza des del Vicerectorat de Recerca de la Universitat durant els mesos d'estiu (juny i juliol)		
Indicador	% alumnes que escullen la UdG en primera opció		
Llindar d'acceptació	Augment del 10%		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable	Deganat i Servei informàtic		
Valoració global	90	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		


OBJECTIU DE MILLORA		valoració de l'acreditació	IAI/16/02		FACULTAT	G. Medicina		
Estàndard	favorable	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu						
Subestàndard	en procés d'excel·lència	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.						
Codi inicial		AM 1.4.1						
Objectiu		Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul Informar els coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes						
Diagnòstic i identificació de causes		No s'han analitzat la totalitat de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul. El responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels alumnes amb el mòdul no està ben definit (Apartat 1.4, pàg. 15)						
Procés del SGIQ vinculat		P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència						
Prioritat		Mitjana						
Responsable		UEM						
Termini de finalització		set-16						
Titulacions implicades		Grau en medicina						Sí
Implica modificació de la memòria		No						
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No						
Tractat per un IAE		Sí						
codi IAE		IAE/16						
Recomanació		<i>Mejorar la informació pública relacionada con la satisfacción de los grupos de interés, en especial de los estudiantes y el profesorado.</i>						
S'ha desestimat								
nova acció?								


ACCIONS

Acció 1	1.- Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul						Sí
Responsable	UEM						
Indicador	Nomenament del responsable						
Llindar d'acceptació	Responsable nomenat						
Acció 2	2.- S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul						Sí
Responsable	UEM						
Indicador	Resultats de l'anàlisi de l'enquesta i notificació al coordinador						
Llindar d'acceptació	80% de les enquestes analitzades						
Acció 3	3.- Es notificarà al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul						Sí
Responsable	UEM						
Indicador	Resultats de l'anàlisi de l'enquesta i notificació al coordinador						
Llindar d'acceptació	80% de les enquestes analitzades						

Seguiment

SEGUIMENT 1		IAI/16/02					
Data		31/01/2017					
Acció 1	1.- Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul						Sí
Responsable	UEM						
Explicació del seguiment	S'ha nomenat el responsable de la UEM com a responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció.						
Indicador	Nomenament del responsable						
Llindar d'acceptació	Responsable nomenat						
Resultat obtingut de l'indicador							
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció					
Acció 2	2.- S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul						
Responsable	UEM						
Explicació del seguiment	S'han analitzat les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15 S'estudiarà la possibilitat de seleccionar una mostra aleatòria d'enquestes per fer una anàlisi d'aquest indicador a nivell del conjunt de la facultat						
Indicador	Resultats de l'anàlisi de l'enquesta i notificació al coordinador						
Llindar d'acceptació	80% de les enquestes analitzades						
Resultat obtingut de l'indicador							
Valoració	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció					

Acció 3	3.- Es notificarà al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul			
Responsable	UEM			
Explicació del seguiment	S'ha informat als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15 per tal d'incorporar les aportacions recollides de les enquestes per l'actualització i millora de les activitats docents. Tanmateix aquestes dades permeten als coordinadors avançar-se a les futures necessitats docents manifestades pels estudiants. Cal destacar que aquestes dades són tractades amb confidencialitat i només estan a disposició dels coordinadors i l'equip directiu de la Facultat.			
Indicador	Resultats de l'anàlisi de l'enquesta i notificació al coordinador			
Llindar d'acceptació	Responsable nomenat			
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		



Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable	UEM			
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/03	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.		
Codi inicial		AM 1.4.2		
Objectiu		Constituir un grup de recerca en docència de la medicina Realitzar estudis científics en el camp de la docència		
Diagnòstic i identificació de causes		La FM de la UdG té un pla d'estudis innovador. Tanmateix es fa poca recerca en educació mèdica. No es disposa d'un grup de recerca que impulsi i assessori el professorat de la facultat a realitzar estudis d'investigació en docència (Apartat 1.4, pàg. 15).		
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		UEM		
Termini de finalització		del 9/16 al 9/18		
Titulacions implicades		Facultat de Medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		no		
Tractat per un IAE		No		
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		


ACCIONS

Acció 1	1.- Es constituirà un grup de recerca en docència de la medicina	Sí	
Responsable	UEM		
Termini	set-16		
Indicador	Constitució grup de recerca		
Llindar d'acceptació	Sí		
Acció 2	2.- S'impulsarà la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina	Sí	
Responsable	UEM		
Termini	set-18		
Indicador	Realització d'estudis		
Llindar d'acceptació	Es publicarà un article científic i 2 pòsters		
Acció 3	3.- Es participarà en xarxes d'innovació docent	Sí	
Responsable	UEM		
Termini	set-17		
Indicador	Participació de xarxes d'innovació docent		
Llindar d'acceptació	Sí		

Seguiment


SEGUIMENT 1	IAI/16/03		
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.- Es constituirà un grup de recerca en docència de la medicina		
Responsable	UEM		
Explicació del seguiment	S'està constituint en l'àmbit de la Unitat d'Educació Mèdica d'aquest centre un grup de recerca en docència de la medicina per donar suport docent i assessorament sol·licitat per diversos centres catalans (UdL, Màster del Campus de l'Aigua UdG, Servei de Digestiu de l'Hospital Josep Trueta) i espanyols (Universitat de Deusto). Aquest assessorament i també formació es concreta en l'entorn de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP). Aquest tipus d'aprenentatge permet treballar en grups reduïts i garantir l'autoaprenentatge tutoritzat, tant per l'individu com per el grup. S'ha		
Indicador	Constitució grup de recerca		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentatge d'assoliment de l'acció	
Acció 2	2.- S'impulsarà la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina		
Responsable	UEM		
Explicació del seguiment	S'està treballant per constituir un grup de recerca en docència de la medicina. En col·laboració amb el Laboratori d'Habilitats de la Facultat de Medicina de la UB, un estudiant de doctorat de la UB està analitzant l'impacte de l'ABP en el clima educatiu i l'emnatia. Queda pendent completar l'anàlisi de les dades i divulgar-ne els resultats.		
Indicador	Realització d'estudis		
Llindar d'acceptació	Es publicarà un article científic i 2 pòsters		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentatge d'assoliment de l'acció	


Acció 3		3.- Es participará en xarxes d'innovació docent		
Responsable		UEM		
Explicació del seguiment		Professors de la Facultat de Medicina estan participant en la xarxa d'innovació docent en ABP i en aprenentatge basat en projectes.		
Indicador		Participació de xarxes d'innovació docent		
Llindar d'acceptació		Sí		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		

Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		UEM		
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/04	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.		
Codi inicial		AM 1.4.3		
Objectiu		Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents		
Diagnòstic i identificació de causes		A la FM hi ha grups de treball en metodologies docents però desconeixem la seva activitat. Manca un registre i seguiment de l'activitat dels grups de treball en metodologies docents (Apartat 1.4, pàg. 15)		
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat		Baixa		
Responsable		UEM		
Termini de finalització		set-16		
Titulacions implicades			Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No		
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		

ACCIONS				
Acció 1		Registre d'objectius i activitat dels grups de treball en metodologies docents	Sí	
Responsable		UEM		
Indicador		Registre d'activitats dels grups d treball en metodologies docents		
Llindar d'acceptació		80% de grups de treball registren la seva activitat		

Seguiment				
SEGUIMENT 1		IAI/16/04		
Data		31/01/2017		
Acció 1		Registre d'objectius i activitat dels grups de treball en metodologies docents		
Responsable		UEM		
Explicació del seguiment		El grup de treball en pràctiques clíniques i ACOE està treballant activament i es registra la seva activitat. No s'ha avaluat l'activitat de la resta de grups de treball.		
Indicador		Registre d'activitats dels grups d treball en metodologies docents		
Llindar d'acceptació		80% de grups de treball registren la seva activitat		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		



Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		UEM		
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/05	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.		
Codi inicial		1.5		
Objectiu		Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques		
Diagnòstic i identificació de causes		Dificultat per avaluar la satisfacció de les pràctiques del TFG per part dels estudiants. L'estudiant ja disposa d'enquestes de Mòdul pròpies de la Universitat però el deganat disposa de poca informació sobre el grau de satisfacció i l'opinió dels estudiants en relació a les pràctiques del TFG (Aparat 1.4, pàg. 15)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		Coordinador del TFG/UEM		
Termini de finalització		2016		
Titulacions implicades		Medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/03		
Recomanació		<i>Mejorar la evaluació de competencias prácticas.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				


ACCIONS

Acció 1	1.- Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	Sí	Sí
Responsable	Coordinador del TFG/UEM		
Indicador	Nous informes d'avaluació de les pràctiques del TFG		
Llindar d'acceptació	Sí		
Acció 2	2.- Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG	Sí	Sí
Responsable	Coordinador del TFG/UEM		
Indicador	Nombre de reunions realitzades		
Llindar d'acceptació	4-5 reunions		

Seguiment



SEGUIMENT 1	IAI/16/05		
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.- Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	Sí	Sí
Responsable	Coordinador del TFG/UEM		
Explicació del seguiment	S'han rebut propostes d'enquestes de satisfacció amb les pràctiques, no obstant no s'ha completat el disseny de l'enquesta.		
Indicador	Nous informes d'avaluació de les pràctiques del TFG		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	2.- Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG	Sí	Sí
Responsable	Coordinador del TFG/UEM		
Explicació del seguiment	No s'ha realitzat encara aquesta acció. Acció pendent de realització durant el curs 2016-17		
Indicador	Nombre de reunions realitzades		
Llindar d'acceptació	4-5 reunions		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable	Coordinador del TFG/UEM		
Valoració global	25	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/06	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública		
Subestàndard	favorable	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.		
Codi inicial		AM 2.1.1		
Objectiu		Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil		
Diagnòstic i identificació de causes		Part de la informació pública que apareix a la plana web de la Facultat no està actualitzada i és incompleta. La informació es troba en diversos links i apareixen links incomplets (Apartat 2.1, pàg. 16)		
Procés del SGIQ vinculat		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula		
Prioritat		Alta		
Responsable		Servei informàtic del centre		
Termini de finalització		des-16		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		no		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		no		
Tractat per un IAE		No		
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		

ACCIONS				
Acció 1		1.- Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM	Sí	Sí
Responsable		Servei Informàtic del centre		
Indicador		Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació		80%		
Acció 2		2.- Posar la informació en català, castellà i anglès	Sí	Sí
Responsable		Servei Informàtic del centre		
Indicador		Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació		80%		

Seguiment				
SEGUIMENT 1		IAI/16/06		
Data		31/01/2017		
Acció 1		1.- Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM	Sí	Sí
Responsable		Servei Informàtic del centre		
Explicació del seguiment		S'ha introduït els informes corresponents als resultats obtinguts a les darreres convocatòries de l'examen MIR (2015 i 2016). Malgrat aquesta informació altament rellevant estem en procés de reestructuració de la pàgina web de la Facultat de Medicina així com la resta de centres docents de la UdG.		
Indicador		Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació		80%		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Acció 2		2.- Posar la informació en català, castellà i anglès	Sí	Sí
Responsable		Servei Informàtic del centre		
Explicació del seguiment		Aquesta acció encara no s'ha iniciat perquè està pendent de la reestructuració de les pàgines web de les Facultats i Escoles de la Universitat de Girona.		
Indicador		Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació		80%		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		


Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		Servei informàtic del centre		
Valoració global	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/07	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública		
Subestàndard	favorable	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.		
Codi inicial		AM 2.2.1		
Objectiu		Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada		
Diagnòstic i identificació de causes		La informació pública relativa al currículum acadèmic i professional del professorat de la Facultat és incompleta i poc visible públicament. Una part del professorat de la Facultat no té la plana web personal activada i/o la informació actualitzada (Apartat 2.2, pàg. 17)		
Procés del SGIQ vinculat		P5 Captació dels estudiants, admissió i matrícula		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		Deganat / Departament		
Termini de finalització		juny-16		
Titulacions implicades			Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/05		
Recomanació		<i>Mejorar el acceso a la información pública, independientemente de que se acceda vía la página web de la facultad o del grado.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				

ACCIONS

Acció 1	Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públics els seus currículums acadèmic i professional al web de la facultat	Sí	
Responsable	Deganat / Departament		
Indicador	Percentatge de professorat que té el seu CV a la web de la Facultat		
Llindar d'acceptació	Augment d'un 50% dels CVs del professorat		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/07		
Data	31/01/2017		
Acció 1	Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públics els seus currículums acadèmic i professional al web de la facultat	Sí	Sí
Responsable	Deganat / Departament		
Explicació del seguiment	Des del Deganat de la FM i des del Departament, s'ha instat al professorat perquè actualitzin i faci públic el seu currículum acadèmic i professional al web institucional, ja que bona part del professorat no tenia la plana web personal activada i/o la informació actualitzada i per tant aquesta informació era poc visible públicament. Un cop finalitzat el curs 2015/16, ho havia fet un 50% del professorat. És una millora rellevant però que no permet assolir encara el llindar mínim d'acceptació del 80%, de manera que aquest objectiu segueix pendent d'acabar-se d'assolir. Es demanarà als professors que actualitzin les seva informació pública del CV a través de la que ja hi ha disponible al GREC.		
Indicador	Percentatge de professorat que té el seu CV a la web de la Facultat		
Llindar d'acceptació	Augment d'un 50% dels CVs del professorat		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		Deganat / Departament	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/08	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	favorable	Estàndard 2: Pertinència de la informació pública		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.		
Codi inicial		AM 2.3.1		
Objectiu		Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés		
Diagnòstic i identificació de causes		No es troba fàcilment els indicadors i informes relatius a la titulació. La informació es troba en diverses pàgines i amb accés restringit (Apartat 2.3, pàg. 18)		
Procés del SGIQ vinculat		P22 Procés de difusió pública		
Prioritat		Alta		
Responsable		GPA		
Termini de finalització		des-15		
Titulacions implicades		Tota la facultat	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/05		
Recomanació		<i>Mejorar el acceso a la información pública, independientemente de que se acceda vía la página web de la facultad o del grado.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				

ACCIONS

Acció 1	Deplegar la pàgina web UdGQualitat en aquest apartat	Sí	
Responsable	GPA		
Indicador	Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació	Sí		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/08		
Data	11/01/2016		
Acció 1	Deplegar la pàgina web UdGQualitat en aquest apartat	Sí	
Responsable	GPA		
Explicació del seguiment	El mes d'octubre de 2016 s'ha actualitzat la pàgina web de qualitat www.udg.edu/udgqualitat i aquesta informació ja està en obert i actualitzada		
Indicador	Pàgina web completa		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador	Sí		
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		GPA	
Valoració global	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancat	Sí	Assolit	
Deriva a un nou objectiu de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/09	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació		
Subestàndard	favorable	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès		
Codi inicial		AM 3.2.1		
Objectiu		[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.		
Diagnòstic i identificació de causes		Poc coneixement formal per part dels diferents agents implicats en les titulacions del centre docent de l'existència del SGIQ i de la importància del seu seguiment en l'assegurament de la qualitat de les mateixes. El SGIQ de la UdG certificat per AQU Catalunya inclou 29 processos, uns de transversals a tota la Universitat i d'altres d'específics de centre docent. Això ha fet que el SIGC hagi estat percebut com una responsabilitat de la Universitat, gestionada a través de la Comissió de Qualitat de la UdG, que no com una responsabilitat compartida del centre docent. (Apartat 3.2, pàg. 19)		
Procés del SGIQ vinculat		P29 Revisió del SGIQ		
Prioritat		Alta		
Responsable		Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre		
Termini de finalització		Curs 2015-2016		
Titulacions implicades			Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/05, IAE/16/09		
Recomanació		IAE/16/05 <i>Mejorar el acceso a la información pública, independientemente de que se acceda via la página web de la facultad o del grado.</i> IAE/16/09 <i>Reflexionar sobre el grado de adaptación de procesos del SIGC de la UdG al contexto de la FM.</i>		
S'ha desestimada				
nova acció?				

ACCIONS				
Acció 1		[1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.	Sí	
Responsable		Comissió de Qualitat de la UdG i Consell de Govern i Comissió de Qualitat del Centre		
Indicador		[1] Nou reglament aprovat per CG		
Llindar d'acceptació		[2] Fitxa dels 29 processos del SGIQ que inclogui la persona responsable de cada procés Nou reglament fet i responsables assignats		
Acció 2		[2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent	Sí	
Responsable		Comissió de Qualitat del Centre		
Indicador		[3] Pàgina web editada		
Llindar d'acceptació		[3] Pàgina web creada i publicada		
Acció 3		[4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19	Sí	
Responsable		[4] CQ i CQC		
Indicador		[4] Procediments revisats		
Llindar d'acceptació		[4] Tots els procediments revisats		


Seguiment				
SEGUIMENT 1	IAI/16/09			
Data	11/01/2016			
Acció 1		[1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.	Sí	Sí
Responsable		Comissió de Qualitat de la UdG i Consell de Govern i Comissió de Qualitat del Centre		
Explicació del seguiment		El mes de novembre de 2016 es va celebrar la reunió dels responsables de qualitat dels centres docents en la qual es demanava d'identificar els responsables dels les facultats als diferents processos del SGIQ, per tal d'endegar la revisió si fos necessari dels processos i la identificació d'agents implicats.		
Indicador		[1] Nou reglament aprovat per CG		
Llindar d'acceptació		[2] Fitxa dels 29 processos del SGIQ que inclogui la persona responsable de cada procés Nou reglament fet i responsables assignats		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		


Acció 2		[2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent	Sí	Sí
Responsable		Comissió de Qualitat del Centre		
Explicació del seguiment		El centre ja disposa d'una pàgina web amb les dades més significatives sobre la qualitat i la vida de la titulació. A mesura que s'avanci en l'adaptació del SIGC a nivell de centre docent s'anirà actualitzant aquesta web.		
Indicador		[3] Pàgina web editada		
Llindar d'acceptació		[3] Pàgina web creada i publicada		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	25	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Acció 3		[4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19	Sí	Sí
Responsable		[4] CQ i CQC		
Explicació del seguiment				
Indicador		[4] Procediments revisats		
Llindar d'acceptació		Nou reglament fet i responsables assignats		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		

Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre		
Valoració global	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/10	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació		
Subestàndard	favorable	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès		
Codi inicial		3.2.2		
Objectiu		Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat		
Diagnòstic i identificació de causes		Valoració crítica respecte de les enquestes de docència dels estudiants. La principal causa està en el baix índex de resposta dels estudiants. Això pot ser degut a raons d'ordre divers: que les preguntes no responguin de manera adequada a la realitat dels estudis adaptats a l'EEES; que el procediment d'administració de les enquestes, on line, faciliti la dispersió dels estudiants; que hi hagi la percepció per part dels estudiants d'una incidència inadequada dels resultats en l'avaluació del professorat o en la programació docent; etc. (Apartat 3.2, pàg. 20)		
Procés del SGIQ vinculat		P20 Administració i anàlisi de les enquestes de docència		
Prioritat		Alta		
Responsable		Comissió de Qualitat de la Universitat		
Termini de finalització		jul-05		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/04, IAE/16/08		
Recomanació		IAE/16/04 <i>Mejorar la informació pública relacionada con la satisfacció de los grupos de interés, en especial de los estudiantes y el profesorado.</i> IAE/16/08 <i>Asegurar un mayor grado de participación de los estudiantes en las acciones de recogida de su satisfacción.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				

ACCIONS				
Acció 1		Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes. [Aquesta proposta de millora està relacionada amb la proposta 4.1.3]	Sí	Sí
Responsable		Comissió de Qualitat de la Universitat		
Indicador		Document de revisió de l'actual model de les enquestes de docència		
Llindar d'acceptació		aprovació del document per part del Consell de Govern		

Seguiment				
SEGUIMENT 1		IAI/16/10		
Data		11/01/2016		
Acció 1		Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes. [Aquesta proposta de millora està relacionada amb la proposta 4.1.3]	Sí	Sí
Responsable		Comissió de Qualitat de la Universitat		
Explicació del seguiment		Durant el curs 2015-16 la Comissió de Qualitat de la Universitat ha activat tres grups de treballs per a l'anàlisi i millora d'aquest procediment clau, de l'índex de resposta, de la difusió dels resultats i de l'ús dels resultats obtinguts. Cadascun d'aquests grups ha estat compost per un vicerector, que l'ha presidit, tres o quatre professors, un estudiant i un membre del GPA. La Comissió de Qualitat de la Universitat comissió 8/16 de 29 de setembre de 2016 va aprovar el nou redactat de les enquestes de docència així com les noves línies d'administració. Resta en mans del consell de Direcció i la Comissió de Govern de la UdG per tal de la seva validació final.		
Indicador		Document de revisió de l'actual model de les enquestes de docència		
Llindar d'acceptació		aprovació del document per part del Consell de Govern		
Resultat obtingut de l'indicador		Document pendent d'aprovació per part del consell de govern		
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		



Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		Comissió de Qualitat de la Universitat		
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/11	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació		
Subestàndard	favorable	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès		
Codi inicial		3.2.3		
Objectiu		Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat		
Diagnòstic i identificació de causes		Manca de coneixement suficient de l'opinió dels titulats universitaris respecte de la formació rebuda i el seu pas per la Universitat. Només s'ha realitzat una edició de l'enquesta d'opinió dels titulats (Apartat 3.2, pàg. 20)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Alta		
Responsable		GPA / AQU		
Termini de finalització		des-15		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/04, IAE/16/07		
Recomanació		IAE/16/04 <i>Mejorar la información pública relacionada con la satisfacción de los grupos de interés, en especial de los estudiantes y el profesorado.</i> IAE/16/07 <i>Continuar con la mejora de la recogida de información de satisfacción de todos los grupos de interés, y no solamente en el contexto del binomio asignatura-profesor.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				


ACCIONS

Acció 1	Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ	Sí	Sí
Responsable	GPA		
Indicador	Modificació del SGIQ		
Llindar d'acceptació	Aprovació per part de la CQ		
Acció 2	Administració anual de l'enquesta	Sí	Sí
Responsable	GPA/AQU		
Indicador	Resultats anuals de l'opinió dels titulats		
Llindar d'acceptació			

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/11		
Data	11/01/2016		
Acció 1	Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ	Sí	Sí
Responsable	GPA		
Explicació del seguiment	El dibuix del procediment està en procés d'elaboració i durant el curs 2016/17 està pendent que s'aprovi per part de la Comissió de Qualitat		
Indicador	Modificació del SGIQ		
Llindar d'acceptació	Aprovació per part de la CQ		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	25	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	Administració anual de l'enquesta	Sí	Sí
Responsable	GPA/AQU		
Explicació del seguiment	La Universitat de Girona participa en la comissió d'enquestes d'AQU entre elles la de titulats. La UdG ja es disposen de dades agregades de l'enquesta de titulats del 2014 i del 2015. Resta pendent posar-la a disposició dels centres docents aquesta informació desagregada.		
Indicador	Resultats anuals de l'opinió dels titulats		
Llindar d'acceptació		0	
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable	GPA / AQU		
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/12	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació		
Subestàndard	favorable	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès		
Codi inicial		3.2.4		
Objectiu		Inexistència d'enquestes ad hoc (Apartat 3.2, pàg. 20)		
Diagnòstic i identificació de causes		No es disposa d'informació sobre la satisfacció de grups d'interès vinculats a la titulació (professorat, ocupadors, etc.)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		GPA		
Termini de finalització		[1] curs 2014-15 [2] Segons calendari acordat [3] 2n semestre 2016-17 [4] 2n semestre 2017-18		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/04, IAE/16/07		
Recomanació		<i>IAE/16/04 Mejorar la información pública relacionada con la satisfacción de los grupos de interés, en especial de los estudiantes y el profesorado. IAE/16/07 Continuar con la mejora de la recogida de información de satisfacción de todos los grupos de interés, y no solamente en el contexto del binomio asignatura-profesor.</i>		
S'ha desestimada				
nova acció?				

ACCIONS

Acció 1	[1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.	Sí	
Responsable	GPA		
Indicador			
Llindar d'acceptació			
Acció 2	[2] Administració d'enquestes	Sí	
Responsable	GPA		
Indicador	Resultats anuals de l'opinió dels diversos agents d'interès		
Llindar d'acceptació			
Acció 3	[3] Enquestes a professors	Sí	
Responsable	Comissió de Qualitat		
Indicador	Enquesta aprovada i administrada		
Llindar d'acceptació			
Acció 4	[4] Enquestes sobre instal·lacions	Sí	
Responsable	GPA		
Indicador	Enquesta aprovada i administrada		
Llindar d'acceptació			

Seguiment



SEGUIMENT 1		IAI/16/12	
Data	11/01/2016		
Acció 1	[1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes.		Sí Sí
Responsable	GPA		
Explicació del seguiment	<p>Els GPA ha participa anualment en l'enquesta de titulats d'AQU i d'inserció laboral, la propera edició serà aquest curs 2016-2017. La Universitat de Girona treballa en el marc dels Campus Sectorials. Un Campus sectorial és una plataforma facilitadora de la transferència de coneixement i tecnologia, està focalitzat en un sector socioeconòmic concret i es basa en la gestió de la demanda de coneixement. Tant el Consell Assessor Sectorial (CAS) constituït per un grup reduït de persones escollides per la seva trajectòria professional i personal, totes elles externes a la universitat com l'Agrupació sectorial (AS), que és el conjunt d'empreses i institucions del sector socioeconòmic han de permetre de valorar els estudis de la UdG, els competències que aquests han de desenvolupar, l'anàlisi del mercat laboral del sector i la inserció laboral dels nostres titulats, etc.</p> <p>La Universitat de Girona participa també en la comissió d'enquestes d'AQU amb l'objectiu de definir i implementar altres enquestes com les de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu, les dels responsables acadèmics sobre el desplegament de les titulacions, etc.</p>		
Indicador	0		
Llindar d'acceptació	0		
Resultat obtingut de l'indicador	La UdG participa activament en aquestes comissions		
Valoració	75	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	[2] Administració d'enquestes		Sí Sí
Responsable	GPA		
Explicació del seguiment	La UdG ja administra les enquestes de titulats i participa en les d'inserció laboral.		
Indicador	Resultats anuals de l'opinió dels diversos agents d'interès		
Llindar d'acceptació	0		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 3	[3] Enquestes a professors		Sí Sí
Responsable	Comissió de Qualitat		
Explicació del seguiment	La UdG està treballant en un proposta d'enquesta de professorat i procediment d'administració d'enquesta a iniciar el curs 2016-2017. Es presenta la primer proposta a l'enquesta als responsables de qualitat dels centres a la reunió de novembre de 2016.		
Indicador	Enquesta aprovada i administrada		
Llindar d'acceptació	0		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 4	[4] Enquestes sobre instal·lacions		Sí Sí
Responsable	GPA		
Explicació del seguiment			
Indicador	Enquesta aprovada i administrada		
Llindar d'acceptació	0		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració		Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable	GPA		
Valoració global	40	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/13	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació		
Subestàndard	amb condicions	3.3 El SGIQ implmentat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua		
Codi inicial		3.3.1		
Objectiu		Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen		
Diagnòstic i identificació de causes		El procediment de seguiment de les titulacions dut a terme fins avui no facilita adequadament la millora contínua de les titulacions ni anticipa l'èxit del procés d'acreditació de les mateixes. Tot i que la UdG ha dut a terme el seguiment de les titulacions seguint les directrius d'AQU Catalunya, a finals del 2014 l'Agència ha modificat la Guia del seguiment i els requeriments associats, alineant el procés de seguiment amb el de l'acreditació. (Apartat 3.3, pàg. 24)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Alta		
Responsable		Comissió de Qualitat del CD, Comissió de Qualitat i GPA		
Termini de finalització		[1] Curs 2014-15 [2] Curs 2015-16		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/10, IAE/16/11		
Recomanació		<i>IAE/16/10 Revisar y desplegar los procesos de acreditación de las titulaciones y de revisión del SGIC, para mejorar los mecanismos en futuros ejercicios de acreditación y temporalizar la mejora continua del SGIC.</i> <i>IAE716/11 Asegurar que las acciones de mejora se originen a partir de información recogida por el SGIC.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				


ACCIONS

Acció 1	[1] Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsable	Comissió de Qualitat i GPA		
Indicador	Modificació efectiva del seguiment		
Llindar d'acceptació	aprovació per part de la CQ		
Acció 2	[2] Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responsable	Comissió de Qualitat del Centre Docent		
Indicador	Informes de seguiment del centre docent		
Llindar d'acceptació	Aprovació dels informes de seguiment per part de la CQC		

Seguiment

SEGUIMENT 1		IAI/16/13	
Data	11/01/2016		
Acció 1	[1] Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors		Sí Sí
Responsable	Comissió de Qualitat i GPA		
Explicació del seguiment	El 30 de gener de 2015 es va aprovar el P4 de Seguiment dels resultats i millora de les titulacions oficials de grau i de màster de la UdG. I aprovat un nou corpus d'indicadors actualitzat i disponible per fer l'informe de seguiment que es farà public		
Indicador	Modificació efectiva del seguiment		
Llindar d'acceptació	aprovació per part de la CQ		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	[2] Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia		Sí Sí
Responsable	Comissió de Qualitat del Centre Docent		
Explicació del seguiment	El seguiment de l'any 2016 es realitza en base a les indicacions de la Guia de seguiment i el quadre d'indicadors recomenats per AQU Catalunya. Aquest indicadors estan publicats en oberts i els informes seran públics una vegada aprovats segons el P4 del SGIQ		
Indicador	Informes de seguiment del centre docent		
Llindar d'acceptació	Aprovació dels informes de seguiment per part de la CQC		
Resultat obtingut de l'indicador	Seguiment realitzat		
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable	Comissió de Qualitat del CD, Comissió de Qualitat i GPA		
Valoració global	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/14	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	amb condicions	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.		
Codi inicial		4.1.1		
Objectiu		Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%		
Diagnòstic i identificació de causes		Un 41, 31% del professorat que imparteix docència al Grau en Medicina és doctor. La major part dels no doctors es concentren al col·lectiu de professorat associat mèdic (77,92% del total els associats). Fins el desplegament dels estudis de medicina la major part del professional sanitari no rebia cap incentiu professional pel fet de ser doctor. (Apartat 4.1, pàg. 26)		
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat		Alta		
Responsable		Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Termini de finalització		2018/2019		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/12		
Recomanació		<i>Incrementar la proporció de profesorado doctor en el GM de la FM.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				


ACCIONS

Acció 1	1.- Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la Facultat (DCM, IDIBGi, Centres d'Atenció Primària, etc)	Sí	
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor		
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor		
Acció 2	2.- Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral	Sí	
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor		
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor		
Acció 3	3.- En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les		
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor		
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor		

Seguiment



SEGUIMENT 1	IAI/16/14		
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.- Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la Facultat (DCM, IDIBGi, Centres d'Atenció Primària, etc)	Sí	
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Explicació del seguiment	Aquesta acció no s'ha iniciat.		
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor		
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	2.- Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral	Sí	
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina		
Explicació del seguiment	La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a realitzar la tesi doctoral. En aquestes sessions s'informa del procediment i s'incita a què els professionals sanitaris continuïn la seva formació acadèmica realitzant la tesi doctoral amb l'objectiu de què posteriorment puguin incorporar-se com a personal docent doctor a la Facultat. Aquesta acció s'ha traduït en què diversos professors associats s'han doctorat.		
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor		
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	40	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Acció 3	3.- En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les		Sí	Sí
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina			
Explicació del seguiment	La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a dirigir tesis doctorals			
Indicador	Percentatge de professors amb títol de doctor			
Llindar d'acceptació	augment del 50% amb títol de doctor			
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		

Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable	Deganat/Departament/Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina			
Valoració global	25	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/15	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	amb condicions	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.		
Codi inicial		4.1.2		
Objectiu		Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria		
Diagnòstic i identificació de causes		Només un 5,02% del professorat que imparteix docència al Grau en Medicina és permanent (temps complert) el 94,98% restant són professors associats El desplegament dels estudis de medicina (2008-actualitat) ha coincidit amb la complicada conjuntura socio-econòmica dels darrers anys, que ha afectat també al sistema universitari. Per altra banda, la baixa taxa de reposició de professorat de la Universitat de Girona ha agreujat aquest punt (Apartat 4.1, pàg. 26)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Alta		
Responsable		Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats		
Termini de finalització		2n semestre 2018-2019		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí		
codi IAE		IAE/16/14		
Recomanació		<i>Incrementar la proporció de profesorado permanente en el GM de la FM.</i>		
S'ha desestimat		No Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		
nova acció?		Sí Quina? / Quines?		

ACCIONS				
Acció 1		Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement	Sí	
Responsable		Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats		
Indicador		Número de professors amb contractes permanents		
Llindar d'acceptació		Augment i millora la situació prèvia		
Acció 2		[2] Vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica	Sí	
Responsable				
Indicador				
Llindar d'acceptació				

Seguiment				
SEGUIMENT 1		IAI/16/15		
Data		31/01/2017		
Acció 1		Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement	Sí	Sí
Responsable		Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats		
Explicació del seguiment		El Departament de Ciències Mèdiques i la Facultat de Medicina han treballat conjuntament per elaborar la plantilla teòrica a partir dels crèdits per àrea de coneixement i s'ha generat el pla estratègic i plantilla a generar en els propers 10 anys. Fruit d'aquesta acció s'han aconseguit 2 places de professor vinculat (2016 i 2017), un agregat Serra Hunter (2016) i una catedràtica (2017)		
Indicador		Número de professors amb contractes permanents		
Llindar d'acceptació		Augment i millora la situació prèvia		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Acció 2		[2] Vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica	Sí	Sí
Responsable		Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats		
Explicació del seguiment		Un cop definida la plantilla teòrica hem generat aquesta acció que té per objectiu vetllar perquè s'aconsegueixi la plantilla teòrica que es detalla a la memòria.		
Indicador			0	
Llindar d'acceptació			0	
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		

Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		Deganat, Departament, Comissió Mixta (UdG - ICS), Vicerectorat, Direcció General d'Universitats		
Valoració global	10	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova	No			

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/16	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	amb condicions	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.		
Codi inicial		4.1.3		
Objectiu		Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditat (AQU, ANECA)		
Diagnòstic i identificació de causes		Un 22 % del professorat doctor que imparteix docència al Grau en Medicina està acreditat (AQU, ANECA) La major part (42%) dels doctors no disposen de les acreditacions pertinents per part de l'AQU/ANECA a causa de la recent implantació dels estudis de medicina a la UdG i també de la insuficient informació que reben els associats mèdics doctors sobre el procés d'acreditació (Apartat 4.1, pàg. 26)		
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat		Alta		
Responsable		Deganat / Departament		
Termini de finalització		2018/2019		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	
codi IAE		IAE/16/13		
Recomanació		<i>Incrementar la proporció de profesorado acreditado en el GM de la FM.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				

ACCIONS

Acció 1	Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris i les modalitats.	Sí	
Responsable	Deganat/Departament		
Indicador	Percentatge de professors acreditats		
Llindar d'acceptació	Augment fins el 30% dels professors acreditats		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/16		
Data	31/01/2017		
Acció 1	Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris i les modalitats.	Sí	
Responsable	Deganat/Departament		
Explicació del seguiment	La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular a l'acreditació dels professors doctors		
Indicador	Percentatge de professors acreditats		
Llindar d'acceptació	Augment fins el 30% dels professors acreditats		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	



Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		Deganat / Departament	
Valoració global	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/17	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	favorable	4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.		
Codi inicial		4.3.1		
Objectiu		1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP		
Diagnòstic i identificació de causes		Manca conèixer la satisfacció dels professors de la FM amb el curs introductori de formació en metodologia ABP. Els professors de la FM han fet un curs introductori d'ABP però no se'ls ha demanat la satisfacció amb aquesta formació (Apartat 4.3,pàg. 30).		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		UEM		
Termini de finalització		set-16		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No	Sí	
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		


ACCIONS

Acció 1	1.-Es prepararà una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Sí	
Responsable	UEM		
Indicador	Enquesta redactada		
Llindar d'acceptació	Sí		
Acció 2	2.-S'avaluarà la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP mitjançant l'enquesta dissenyada ad hoc	Sí	
Responsable	UEM		
Indicador	Index de resposta a l'enquesta		
Llindar d'acceptació	Index de resposta del 50%		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/17		
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.-Es prepararà una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	Sí	
Responsable	UEM		
Explicació del seguiment	No s'ha dissenyat encara l'enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP Acció no iniciada, queda oberta pel curs 2017-18.		
Indicador	Enquesta redactada		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	2.-S'avaluarà la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP mitjançant l'enquesta dissenyada ad hoc	Sí	
Responsable	UEM		
Explicació del seguiment	Acció no iniciada		
Indicador	Index de resposta a l'enquesta		
Llindar d'acceptació	Index de resposta del 50%		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora


Responsable	UEM		
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/18	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	favorable	4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.		
Codi inicial		4.3.2		
Objectiu		1.-Conèixer les necessitats formatives dels professors 2.-Millorar la formació continuada dels professors		
Diagnòstic i identificació de causes		Manca formació continuada en ABP als professors de la facultat. Els professors de la FM han fet un curs introductor de d'ABP però no hi ha hagut cap actualització posterior (Apartat 4.3, pàg. 26).		
Procés del SGIQ vinculat		P13 Gestió de la formació del professorat		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		UEM / ICE		
Termini de finalització		1.-Setembre 2016 2.-Setembre 2017		
Titulacions implicades		Grau en Medicina	Sí	<input type="checkbox"/>
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No	Sí	<input type="checkbox"/>
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		


ACCIONS

Acció 1	Realitzar enquesta de necessitats formatives	Sí	<input type="checkbox"/>
Responsable	UEM		
Indicador	Index de resposta		
Llindar d'acceptació	50%		
Acció 2	Assistència als cursos	Sí	<input type="checkbox"/>
Responsable	UEM/ ICE		
Indicador	Index d'assistència als cursos		
Llindar d'acceptació	25%		

Seguiment



SEGUIMENT 1	IAI/16/18		
Data	31/01/2017		
Acció 1	Realitzar enquesta de necessitats formatives	Sí	<input type="checkbox"/>
Responsable	UEM		
Explicació del seguiment	Es va realitzar una enquesta sobre les necessitats formatives del professorat que va mostrar que els professors de la facultat tenien necessitats en dinamització dels grups ABP.		
Indicador	Index de resposta		
Llindar d'acceptació	50%		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	Assistència als cursos		<input type="checkbox"/>
Responsable	UEM/ ICE		
Explicació del seguiment	Es va organitzar un curs de 3 sessions de 2 hores cada una en col·laboració amb l'ICE i els professors de la UPF, Josep Eladi Baños i Mar Carrió. S'està treballant en un curs sobre disseny de casos ABP i en la possibilitat de tornar a oferir el curs anterior de cara a l'any vinent.		
Indicador	Index d'assistència als cursos		
Llindar d'acceptació	25%		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable	UEM / ICE		
Valoració global	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/19	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.		
Codi inicial		5.1.1		
Objectiu		1.-Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP 2.-Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP		
Diagnòstic i identificació de causes		L'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP no ha estat finalitzada. El responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels alumnes amb el tutor ABP no està ben definit (Apartat 5.1, pàg. 31)		
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		UEM		
Termini de finalització		set-16		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No		
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		

ACCIONS				
Acció 1		1.-Es nomenarà un responsable de la anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	Sí	
Responsable		UEM		
Indicador		Nomenament del responsable de la anàlisi de les enquestes		
Llindar d'acceptació		Sí		
Acció 2		2.-S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	Sí	
Responsable		UEM		
Indicador		Resultats de l'anàlisi de l'enquesta		
Llindar d'acceptació		80% de les enquestes analitzades		

Seguiment				
SEGUIMENT 1	IAI/16/19			
Data	31/01/2017			
Acció 1		1.-Es nomenarà un responsable de la anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	Sí	
Responsable		UEM		
Explicació del		S'ha nomenat el director de la UEM com responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb el tutor ABP.		
Indicador		Nomenament del responsable de la anàlisi de les enquestes		
Llindar d'acceptació		Sí		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	100	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Acció 2		2.-S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	Sí	
Responsable		UEM		
Explicació del seguiment		S'ha completat l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb els tutors corresponents al curs 2014-15. La majoria d'avaluacions han estat favorables essent les puntuacions més habituals (7-10 sobre 10 punts). S'ha notificat al coordinador de mòdul el resultat d'aquestes enquestes.		
Indicador		Resultats de l'anàlisi de l'enquesta		
Llindar d'acceptació		80% de les enquestes analitzades		
Resultat obtingut de l'indicador				
Valoració	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		


Valoració global de l'objectiu de millora				
Responsable		UEM		
Valoració global	60	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció		
Tancada	No			
Deriva a una nova acció de millora?	No			


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/20	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.		
Codi inicial		5.1.2		
Objectiu		Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent		
Diagnòstic i identificació de causes		Els estudis no disposen d'un Pla d'Acció Tutorial (PAT). Atès que l'estudiant disposa de l'acompanyament de les tutories ABP durant tot el curs, on se'ls guia en el seu aprenentatge i se'ls ajuda a resoldre els dubtes que van sorgint, no s'ha desplegat un PAT /Apartat 5.1, pàg. 32)		
Procés del SGIQ vinculat		P6 Atenció i tutorització dels estudiants		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		Comissió de Qualitat del Centre / UEM		
Termini de finalització		des-16		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/06, IAE/16/16		
Recomanació		IAE/16/06 <i>Corregir el contenido de la pestaña "Plan de Acción Tutorial".</i> IAE/16/16 <i>Diseñar y desplegar el PAT en el conjunto de titulaciones de grado.</i>		
S'ha desestimat		no		
		Es reconsidera la prioritat de l'objectiu que passa d'Alta a mitjana, baixa		
nova acció?				

ACCIONS

Acció 1	Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina	Sí	Sí
Responsable	Comissió de Qualitat del Centre / UEM		
Indicador	Proposta de PAT al nou calendari acadèmic 2016/2017		
Llindar d'acceptació	Existència del PAT		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/20		
Data	31/01/2017		
Acció 1	Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina	Sí	Sí
Responsable	Comissió de Qualitat del Centre / UEM		
Explicació del seguiment	No s'ha iniciat l'elaboració del PAT. Acció no iniciada. S'ha reconsiderat la seva prioritat a partir de l'informe del comitè d'avaluació externa que va valorar com a positiva la tipologia de tutorització (formació en ABP en grup de 10 que representa el 40% de l'activitat docent) que es realitza al nostre centre, de manera que es rebaixava la prioritat de la implementació d'un PAT. Objectiu no iniciat. S'ha reconsiderat la prioritat d'aquest objectiu que passa a ser B/M.		
Indicador	Proposta de PAT al nou calendari acadèmic 2016/2017		
Llindar d'acceptació	Existència del PAT		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		Comissió de Qualitat del Centre / UEM	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/21	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.		
Codi inicial		6.1.1		
Objectiu		Millorar el sistema actual d'avaluació del Mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques		
Diagnòstic i identificació de causes		Dificultat per avaluar la satisfacció de les pràctiques del TFG per part dels estudiants L'estudiant ja disposa d'enquestes de Mòdul pròpies de la Universitat però el deganat disposa de poca informació sobre el grau de satisfacció i l'opinió dels estudiants en relació a les pràctiques del TFG (Apartat 6.1, pàg. 40)		
Procés del SGIQ vinculat		P9 Gestió de les pràctiques externes		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		Coordinador del TFG / UEM		
Termini de finalització		Setembre de 2016		
Titulacions implicades		Grau en Medicina		
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No		
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		

ACCIONS

Acció 1	1.- Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG		
Responsable	Coordinador del TFG / UEM		
Indicador	Existència dels nous informes d'avaluació de les pràctiques del TFG		
Llindar d'acceptació	4-5 reunions		
Acció 2	2.- Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG		
Responsable			
Indicador			
Llindar d'acceptació			



Seguiment


SEGUIMENT 1		IAI/16/21	
Data		17/01/2017	
Acció 1		1.- Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG	
Responsable		Coordinador del TFG / UEM	
Explicació del seguiment			
Indicador		Existència dels nous informes d'avaluació de les pràctiques del TFG	
Llindar d'acceptació		4-5 reunions	
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		Coordinador del TFG / UEM	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	Sí	Objectiu de millora duplicat	
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA		valoració de l'acreditació	IAI/16/22	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència favorable	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius			
Subestàndard		6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.			
Codi inicial		6.2.1			
Objectiu		1.-Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.-Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina			
Diagnòstic i identificació de causes		Manca una avaluació externa de les competències pràctiques assolides per part dels alumnes de la facultat A diferència d'altres facultats, no disposem d'una avaluació global de les competències pràctiques (Apartat 6.2, pàg. 43).			
Procés del SGIQ vinculat		P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació			
Prioritat		Mitjana /Alta			
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques			
Termini de finalització		set-16			
Titulacions implicades		Grau en Medicina		Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No			
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No			
Tractat per un IAE		No		Sí	Sí
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora			

ACCIONS						
Acció 1		1.-Contractar un servei d'ACOE a una agència acreditada			Sí	Sí
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques				
Indicador		Contracte d'ACOE				
Llindar d'acceptació		Es contracte un servei d'ACOE				
Acció 2		2.-Realització d'ACOE per part dels estudiants de medicina			Sí	Sí
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques				
Indicador		Realització d'ACOE per part del centre acreditat				
Llindar d'acceptació		el 50% dels alumnes realitzen ACOEs, 70% aproven ACOEs				

Seguiment						
SEGUIMENT 1		IAI/16/22				
Data		31/01/2017				
Acció 1		1.-Contractar un servei d'ACOE a una agència acreditada			Sí	Sí
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques				
Explicació del seguiment		Finalment s'ha optat perquè la Facultat de Medicina realitzi la pròpia prova d'ACOE enlloc de contractar-ho a una agència acreditada. Per aquest motiu s'ha constituït un grup de treball d'ACOE que han dissenyat 20 estacions d'ACOE. Acció realitzada en un 80%, queda pendent pel curs 2016-17				
Indicador		Contracte d'ACOE				
Llindar d'acceptació		Es contracte un servei d'ACOE				
Resultat obtingut de l'indicador						
Valoració	80	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció				
Acció 2		2.-Realització d'ACOE per part dels estudiants de medicina				
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques				
Explicació del seguiment		S'ha programat una prova pilot voluntària durant el juny de 2017 amb 20-30 estudiants de 6è curs que permetrà determinar les limitacions d'aquest tipus d'avaluació estructurada de cara a la seva implementació amb caràcter obligatori pel curs 2017-18. Acció pendent de realització durant el curs 2016-17 i implementació definitiva el curs 2017-18.				
Indicador		Realització d'ACOE per part del centre acreditat				
Llindar d'acceptació		el 50% dels alumnes realitzen ACOEs, 70% aproven ACOEs				
Resultat obtingut de l'indicador						
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció				



Valoració global de l'objectiu de millora						
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques				
Valoració global	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció				
Tancada	No					
Deriva a una nova acció de millora?	No					


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/23	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència favorable	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius		
Subestàndard		6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.		
Codi inicial		6.2.2		
Objectiu		Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG Disposar d'un portafoli de competències pràctiques		
Diagnòstic i identificació de causes		Manca una avaluació estructurada de les competències pràctiques adquirides per part dels alumnes No disposem d'un portafoli que reculli les competències pràctiques que ha d'adquirir l'alumne (Apartat 6.2, pàg. 35-36).		
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat		Mitjana - alta		
Responsable		Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Termini de finalització		set-17		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No	Sí	Sí
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		


ACCIONS

Acció 1	Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques	Sí	Sí
Responsable	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Indicador	Enquesta		
Llindar d'acceptació	Sí		
Acció 2	Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències	Sí	Sí
Responsable	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Indicador	Portafoli de competències pràctiques		
Llindar d'acceptació	Sí		
Acció 3	Elaborar un portafoli de competències pràctiques	Sí	Sí
Responsable	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Indicador	Portafoli de competències pràctiques		
Llindar d'acceptació	Sí		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/23		
Data	31/01/2017		
Acció 1	Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques	Sí	Sí
Responsable	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Explicació del seguiment	S'ha demanat als coordinadors de mòdul que proporcionin el llistat de competències pràctiques que han d'adquirir els estudiants de la Facultat. Acció realitzada en un 80%, queda pendent pel curs 2016-17		
Indicador	Enquesta		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	80	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Acció 2	Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències		
Responsable	Centre d'Habilitats Clíniques, UEM i Deganat		
Explicació del seguiment	S'han analitzat les pràctiques programades al pla docent i s'ha fet una proposta per augmentar el seu número. Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2016-17		
Indicador	Portafoli de competències pràctiques		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	50	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Acció 3	Elaborar un portafoli de competències pràctiques		Sí
Responsable	Centre d'Habilitats Clínicas, UEM i Deganat		
Explicació del seguiment	S'ha obtingut el llistat de competències pràctiques de cada mòdul que servirà per dissenyar el portafoli de pràctiques clíniques Acció realitzada en un 20%, queda pendent pel curs 2016-17		
Indicador	Portafoli de competències pràctiques		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	20	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	


Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable	Centre d'Habilitats Clínicas, UEM i Deganat		
Valoració global	25	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		


OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAI/16/24	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.		
Codi inicial		6.4.1		
Objectiu		Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG		
Diagnòstic i identificació de causes		Manca d'una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG. Només s'ha graduat una promoció, per tant només es disposa de les dades de la primera promoció. (Apartat 6.4, pàg. 44)		
Procés del SGIQ vinculat		P21 Avaluació de la inserció		
Prioritat		Mitjana		
Responsable		Deganat / Servei informàtic		
Termini de finalització		des-16		
Titulacions implicades		Grau en medicina	Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		No	Sí	Sí
		Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora		

ACCIONS

Acció 1	1.- Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)	Sí	Sí
Responsable	Deganat / Servei Informàtic		
Indicador	Base de dades d'inserció laboral		
Llindar d'acceptació	Sí		

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAI/16/24		
Data	31/01/2017		
Acció 1	1.- Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.)	Sí	Sí
Responsable	Deganat / Servei Informàtic		
Explicació del seguiment	No s'ha iniciat la creació de la base de dades d'inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG Acció no iniciada, queda pendent pel curs 2016-17		
Indicador	Base de dades d'inserció laboral		
Llindar d'acceptació	Sí		
Resultat obtingut de l'indicador			
Valoració	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	

Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		Deganat / Servei informàtic	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	No		
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAE/16/15	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	amb condicions	Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu		
Subestàndard	favorable	4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.		
Codi inicial		IAE/16/15		
Objectiu				
Diagnòstic i identificació de causes				
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat				
Responsable				
Termini de finalització				
Titulacions implicades			Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/15		
Recomanació		<i>Mejorar la conciliación en la vida laboral del profesorado entre la asistencia hospitalaria y la actividad docente en la FM.</i>		
S'ha desestimat				
nova acció?				

ACCIONS


Seguiment

SEGUIMENT 1

IAE/16/15

Data: 31/01/2017

Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable		0	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	Sí	S'ha desestimat	
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAE/16/17	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.		
Codi inicial		IAE/16/17		
Objectiu				
Diagnòstic i identificació de causes				
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat				
Responsable				
Termini de finalització				
Titulacions implicades			Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/17		
Recomanació		Mejorar las competencias en una lengua extranjera de los estudiantes.		
S'ha desestimat		Sí		
nova acció?				

ACCIONS


Seguiment

SEGUIMENT 1

IAE/16/17

Data 31/01/2017

Valoració global de l'objectiu de millora

Responsable		0	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	Sí	S'ha desestimat	
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA	valoració de l'acreditació	IAE/16/18	FACULTAT	G. Medicina
Estàndard	en procés d'excel·lència	Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius		
Subestàndard	en procés d'excel·lència	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.		
Codi inicial		IAE/16/18		
Objectiu				
Diagnòstic i identificació de causes				
Procés del SGIQ vinculat		No hi ha vinculació a cap procés		
Prioritat				
Responsable				
Termini de finalització				
Titulacions implicades			Sí	Sí
Implica modificació de la memòria		No		
Procedeix d'un altre objectiu de millora?		No		
Tractat per un IAE		Sí	Sí	Sí
codi IAE		IAE/16/18		
Recomanació		Incluir prácticas externas en las titulaciones que no las incluyan.		
S'ha desestimat		Sí		
		Indiqueu perquè s'ha desestimat		
nova acció?				

ACCIONS

Seguiment

SEGUIMENT 1	IAE/16/18
Data	31/01/2017
Valoració global de l'objectiu de millora	
Responsable	0
Valoració global	0 Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció
Tancada	Sí S'ha desestimat
Deriva a una nova acció de millora?	No

OBJECTIU DE MILLORA		valoració de l'acreditació	IAE/16/19		FACULTAT	G. Medicina
Estàndard			Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius			
Subestàndard	en procés d'excel·lència favorable		6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos i és públic.			
Codi inicial			IAE/16/19			
Objectiu						
Diagnòstic i identificació de causes						
Procés del SGIQ vinculat			No hi ha vinculació a cap procés			
Prioritat						
Responsable						
Termini de finalització						
Titulacions implicades					Sí	Sí
Implica modificació de la memòria			No			
Procedeix d'un altre objectiu de millora?			No			
Tractat per un IAE					Sí	Sí
codi IAE			IAE/16/19			
Recomanació			Seguir implementando medidas orientadas a mejorar los calendarios de defensa del TFG.			
S'ha desestimat			Sí			
			Indiqueu perquè s'ha desestimat			
nova acció?						

ACCIONS

Seguiment

SEGUIMENT 1		IAE/16/19	
Data		31/01/2017	
Valoració global de l'objectiu de millora			
Responsable		0	
Valoració global	0	Valora del 0 al 100% el percentage d'assoliment de l'acció	
Tancada	Sí	S'ha desestimat	
Deriva a una nova acció de millora?	No		

OBJECTIU DE MILLORA		ISC/17/01		FACULTAT	G. Medicina	
Estàndard	Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu					
Subestàndard	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.					
Codi inicial						
Objectiu	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre					
Diagnòstic i identificació de	Acord del consell de govern 3/2016 de 12 de maig que aprova la normativa i el requeriment de llengua					
Procés del SGIQ vinculat	P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació					
Prioritat	Alta					
Responsable	Deganat / Direcció, Gabinet de Planificació i Avaluació					
Termini de finalització	2n semestre 2016-2017					
Titulacions implicades	Tots els estudis de grau que no tinguin incorporat el requisit de la tercera llengua					Sí
Implica modificació de la memòria	No					
Procedeix d'un altre objectiu de millora?	No					
Indiqueu en què s'ha modificat l'objectiu o les accions de millora						

ACCIONS

Acció 1	Incorporació del requisit de la tercera llengua					Sí
Responsable	Deganat / Direcció i Coordinadors d'estudis					
Indicador	Requisit de la tercera llengua					
Llindar d'acceptació	Sí/no					
Acció 2	Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats					Sí
Responsable	GPA					
Indicador	Itineraris modificats i comunicació als serveis implicats					
Llindar d'acceptació	Sí/no					
Acció 3	Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018					Sí
Responsable	Deganat / Direcció i Coordinadors d'estudis					
Indicador	Inclusió d'aquesta informació en totes les activitats de difusió dels estudis de grau					
Llindar d'acceptació	Sí/no					