

Universitat de Girona
Grau en Llengua i Literatura Espanyoles

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0709&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/4734/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3102G0709&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0709&anyacad=2010>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/tabid/4740/language/ca-ES/default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fl/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1101/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30976&ID=3102G0709&titol=Treball%20final%20de%20grau>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/depfc/Eldepartament/Personal/tabid/13672/language/ca-ES/Default.aspx>

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre d'estudiants matriculats	27	62
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	26	39

Nombre de places ofertes de nou accés	40	40
Ràtio demanda de places/oferta	1,93	2
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,58	0,6
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	96,15	89,74
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés		
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	23,08	7,69
BAT + PAU i equivalents	65,38	89,74
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	3,85	-
Proves de més grans de 25 anys	7,69	2,56
Nota de tall PAAU	5	5
Nota de tall FP	5	5
Nota de tall M25	5	5
% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats		
[30,45)	7,69	2,56
>55	92,31	97,44
% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés		
[5,6)	54,55	56,14
[6,7)	27,27	24,56
[7,10]	18,18	19,3
% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés		
% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés		

[5,6)	33,33	25
[6,7)	33,33	25
[7,10]	33,33	50

Indicador	2009-10	2010-11
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares		
Batxillerat o FP 2n grau	7,69	10,26
Diplomat o Enginyer Tècnic	-	2,56
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	7,69	17,95
EGB o FP 1r grau	57,69	30,77
estudis primaris	23,08	30,77
sense estudis	-	5,13
Altres/ns/nc	3,85	2,56
% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència		
Catalunya	100	100
% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència		
Alt Empordà	26,92	15,38
Baix Empordà	7,69	7,69
Gironès	42,31	46,15
Maresme	-	2,56
Pla de l'Estany	7,69	5,13
Selva	15,38	23,08

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11
% Hores de docència impartida per doctors	81,42	79,01

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	10,71	10,96
CEU	1,43	1,75
Lectors	-	2,19
TEU	-	3,51
Titulars i agregats	57,85	44,8
Altres	30	36,78

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11
------------------	----------------	----------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	55	57,37
Grup mitjà	34,52	36,49
Grup petit	10,48	6,14

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	55	-
Grup mitjà	34,52	-
Grup petit	10,48	-

Pràctiques d'aula	-	36,49
Pràctiques de laboratori	-	6,14
Teoria	-	57,37

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	51,25	58,13
Grup mitjà	40,42	34,06
Grup petit	8,33	7,81

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	51,25	-
Grup mitjà	40,42	-
Grup petit	8,33	-
Pràctiques d'aula	-	34,06
Pràctiques de laboratori	-	7,81
Teoria	-	58,13

Promig d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	43,23	59,66
Grup mitjà	54,34	47,03
Grup petit	32,93	60,75

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11
Promig d'accesos al campus virtual per estudiant	<u>73,89</u>	<u>58,38</u>

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	8,06

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<u>4,69</u>	<u>4,82</u>
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda		
Creativitat	3,42	3,42
Expressió escrita	5,5	5,5
Expressió oral	3,92	3,92
Formació pràctica	3,75	3,75
Formació teòrica	5,08	5,08
Gestió	3,42	3,42
Habilitats de documentació	5,42	5,42
Idiomes	2,92	2,92
Informàtica	2,08	2,08
Lideratge	2,75	2,75
Pensament crític	5,08	5,08
Presa de decisions	3,25	3,25

Solució de problemes	3,25	3,25
Treball en equip	3,75	3,75
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	83,33	83,33
Taxa d'intenció de repetir universitat	83,33	83,33

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11
Nombre de titulats	0	0
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,7</u>	<u>0,67</u>
Taxa de rendiment	<u>0,71</u>	<u>0,71</u>
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]		
[5,6)	0,58	0,53
[6,7)	0,73	0,73
[7,10]	1	0,99
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]		
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]		
[6,7)	1	-
[7,10]	1	1
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]		
[5,6)	0,58	0,56
[6,7)	0,73	0,81

[7,10]	1	0,99
--------	---	------

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	1	0,43
[6,7)	1	1
[7,10]	1	0,7
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-
Taxa d'abandonament	-	-
Taxa de graduació en t	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-
Taxa d'eficiència	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-

Inserció

Indicador	2009-10	2010-11
Taxa d'ocupació	75	75

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	25	25
Titulació específica	50	50
Titulació universitària	25	25

Valoracions

Valoració de l'entrada

En general ens hem de mostrar molt satisfets de l'elevat número d'estudiants que han decidit matricular-se del nostre grau el curs 2010-2011 i, per descomptat, del fet que la tasa d'abandonament dels estudis sigui mínima (tot i que, d'aquest darrer detall, ens ocuparem més endavant). Gairebé hem arribat al topall d'alumnes matriculats a primer, sense tenir en compte els alumnes de fora de la universitat que han cursat algunes assignatures de primer curs. S'ha de tenir en compte, a més a més, que els graus de Llengua i Literatura Catalanes i Llengua i Literatura Espanyoles comparteixen un tronc comú d'un mínim de 90 crèdits, cosa que s'ha de tenir molt present car, entre tots dos graus germans, sumem un número molt elevat d'alumnes.

Ens satisfà, a més a més, el fet de que es mantingui la ratio de matriculació dins el nostre grau com primera preferència dels estudiants (cosa que, per descomptat, afalaga l'estudi), i que en general s'incrementi el número de crèdits matriculats de cada estudiant (un 92% dels matriculats de primer ho fa de més de 55 crèdits), cosa que demostra que els nostres alumnes desitjen cursar el grau d'una manera seriosa, no només com un entreteniment.

També ens afalaga el fet que, si bé la majoria d'estudiants encara presenten una nota d'accés pels voltants del 5, s'ha produït un lleuger però significatiu increment dels alumnes de la franja més alta (7-10), visible tant en els que hi provenen de les PAAU com en els que provenen de les proves per majors de 25 anys. També s'ha de resaltar que el percentatge d'alumnes entre aquestes dues franjes, encara es manté com el més alt de la titulació a les universitats catalanes. Finalment, també s'observa un lleuger increment de matrícula entre els alumnes que provenen d'una llar on els pares tenen estudis superiors, cosa que reflecteix, davant la part de la societat teòricament més formada, la excel·lència de la nostra feina.

Valoració de l'estada

Progressivament es va incrementant l'ensenyament en grups petits, tant al primer com al segon curs. Els alumnes continuen mostrant la seva col·laboració: entenen el nostre esforç per implantar el grau i els nous mètodes docents que requereix, i ens ajuden en tot el que poden. Un altre cop, el curs ha transcorregut sense que hi hagi cap protesta, ni gran ni petita, per part dels alumnes, i els professors segueixen desenvolupant la seva tasca d'una manera entusiasta.

Seguim sense barrejar alumnes de grau i de llicenciatura, tot i que, un curs més, això suposa un gran esforç pels professors, perquè les tutories especialitzades que demanen els alumnes de la llicenciatura no són reconegudes amb crèdits. Excepcionalment (és el cas de les assignatures d'oferta tècnica), a la mateixa aula poden coincidir alumnes del grau i la llicenciatura però als darrers se'ls exigeix, a més a més, unes tutories i uns treballs especials.

La taxa de rendiment (0'71) es manté igual a la del curs passat i és la segona més alta d'aquesta titulació a les universitats catalanes. Partit per notes d'accés, tot i que s'observa un lleuger retrocés entre els alumnes amb la nota de tall més baixa (5-6), les taxes de les franjes superiors (6-7 i 7-10) es mantenen en el mateix nivell. I, un altre cop, algunes de les assignatures específiques del grau es troben per sobre de la mitjana: Gramàtica normativa (0'91), Gramàtica II (0'79)... És de destacar la milloria en rendiment d'algunes de les assignatures menys valorades i amb menys rendiment del curs passat (Fonaments del llenguatge, per exemple). Tot això ens referma en la nostra decisió, ja expressada el curs passat, de no rebaixar els nivells d'exigència que requereixen uns estudis universitaris. Finalment, també s'ha de destacar l'increment en la mobilitat dels estudiants d'enguany.

Valoració de la sortida

Hem de mostrar la nostra satisfacció per diferents motis. D'una banda, tenim una alta valoració de la nostra tasca per part dels estudiants. Pasem d'un 4'69 a un 4'82 de satisfacció, la puntuació més alta de tots els graus de la Facultat de lletres. I aquesta satisfacció queda reflectida sobretot en les assignatures de llengua i literatura espanyola, les específiques del grau (5, 4'83, 4'75,,). En general per sota de 4 només hi apareixen dues assignatures que depenen de o que compartim amb altres estudis. La satisfacció amb la formació rebuda es manté en els mateixos nivells que el curs passat, cosa que ens aferma en les nostres propostes.

La expressió escrita, la formació teòrica, les habilitats en documentació i el pensament crític, fonamentals per la seva formació com professionals de la llengua i la literatura espanyola, apareixen com les eines de formació més valorades pels nostres estudiants, mentre que habilitats com informàtica i lideratge (que, d'alguna manera, queden fora dels objectius bàsics d'uns estudis d'humanitats) queden molt pitjor. Menció especial mereix l'apartat dedicat als idiomes. Per obtenir

el grau, els alumnes han d'assolir un determinat nivell de llengua moderna. Però la universitat no pot oferir aquesta formació dins els respectius graus. És aquesta qüestió la que, en realitat, s'està valorant tant baix.

Un curs més, el fet de ser un estudi petit juga en favor nostre, car ens permet adequar molt la nostra feina docent als grups d'alumnes que tenim i apropar-nos molt a les seves necessitats concretes. En aquest sentit, l'altre element que hi juga un gran paper és la joventut de bona part dels nostres professors, cosa que els (i ens) apropa als estudiants. Hi destaca, sobre tot, l'indicador que la gran majoria dels nostres estudiants tornarien a matricular-se del nostre grau i el tornarien a cursar a la nostra universitat. Tots aquests indicis revelen clarament fins a quin punt el professorat del grau en llengua i literatura espanyola ha assumit les novetats dels nous plans d'estudi i els seus innovadors mètodes docents.

Propostes de millora

Juntament amb els altres coordinadors i l'equip de deganat, estem dissenyant els grans reptes que ens manquen per implantar als nous graus: les pràctiques externes (i els corresponents convenis amb empreses i institucions), i el treball final de grau. Esperem pulir els detalls que hi manquen i tenir-ho tot preparat en els propers mesos.

Mentre tant, seria desitjable incrementar la quantitat de grups petits, desdoblant totes les assignatures que es poguessin (sobre tot entre les assignatures obligatòries de facultat). És un fet que l'ensenyament de les humanitats funciona, sobre tot, en grups petits, i no en grups grans o mitjans. Tenim el problema, però, de que la universitat ja ha dit que en temps de crisi no permetrà gaires desdoblements. Inclús és possible que es perdin els que s'han aconseguit enguany i que, per imposició econòmica, fins i tot s'hagi de restringir el volum d'assignatures optatives inicialment previstes a la memòria aprovada per ANECA. Per la nostra part, és una qüestió imprescindible i irrenunciable. Però, com diem, no és a les nostres mans donar-li solució; no podem fer res contra les restriccions imposades pel Rectorat. El mateix es pot dir de la necessitat de contractar més professors, ni que siguin associats (tot i que els nostres estudis demanen especialistes i investigadors, és a dir, titulars i agregats).

D'altra banda, vist el desenvolupament del grau, potser seria bona idea modificar mínimament les memòries, fonamentalment la distribució de les assignatures de tercer i quart i l'estructura de les assignatures optatives. Pel que toca a la distribució, potser seria bona idea traslladar les tres assignatures específiques de quart a tercer, i deixar tot el quart curs per les assignatures optatives. Tanmateix, es podria considerar l'opció de convertir els tres seminaris optatius de 12 crèdits en sis assignatures de 6 crèdits. Ara bé: fins que la primera promoció no hagi acabat els seus estudis, totes aquestes qüestions han de quedar aparcades.

Queda pendent una qüestió: l'obertura dels nostres estudis a totes les comarques gironines. I, potser més endavant, si tot ens va bé, a tot Catalunya i tota Espanya. Els nostres estudiants provenen de les comarques gironines (sobre tot del Gironès, La Selva i l'Alt Empordà), però d'algunes d'elles tenim molts pocs estudiants i de la Garrotxa i el Ripollès no tenim cap. S'ha previst difondre la nostra imatge als instituts de la província, ja sigui dintre del programa general de promoció dels estudis de lletres, ja sigui per la nostra banda. En aquest sentit, s'han previst diferents accions (programes de conferències, formació continuada...) que encara s'estan discutint i que, en el millor dels casos, es posarien en marxa la primavera de 2012. S'ha de tenir present, però, una qüestió fonamental: el desprestigi social de les humanitats, present als mitjans de comunicació i a una bona part de la societat. És evident que el nostre estudi (com tots els de la Facultat de Lletres) necessita una major projecció social i un adequat recolzament institucional. Però, un altre cop, es tracta de problemes que nosaltres, com estudi, no podem solucionar. El problema no és nostre: és de la societat i de com un determinat sector (de la política, dels mitjans de comunicació...) s'ha girat contra els estudis tradicionals de lletres, mirant amb millors ulls altres estudis més nous (i més rentables per la universitat) però no per aixó més eficients ni amb més sortides professionals. Però que tenen, sí, millor premsa. La vàlua dels nostres professors queda palesa en la seva acceptació per part de l'alumnat (ja esmentat), la seva superació dels controls de qualitat docent d'AQU Catalunya i el reconeixement dels seus trams de recerca, és a dir, en tot el que distingeix una universitat d'altres centres educatius.

Composició CQU i aprovació

La CQU de la Facultat de Lletres, formada per Joan Ferrer, Degà, Narcís Soler, Vicedegà d'Estudis i Ordenació Acadèmica, Olga Felip, Cap de la Secretaria Acadèmica, Mireia Agustí, Cap del Gabinet de Planificació i Avaluació, Rafel Llussà, Professor titular de Geografia i Cap del Departament de

Geografia, Núria Panella com a persona externa a la facultat i Adrià Vila, estudiant de Geografia, ha vist i aprovat el present informe en la reunió mantinguda el dia 28 de febrer de 2012.