

Informe de seguiment del curs 2021-2022

Escola Universitària ERAM

Titulacions:

- **Grau en Arts escèniques**

ÍNDEX

1. DADES IDENTIFICADORES

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

4. PLA DE MILLORA

1.

DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Escola Universitària ERAM
Dades de contacte	direccio@eram.cat

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Miquel Bisbe Fraixinó	Director EU ERAM	Cap de qualitat

La Comissió de Qualitat de l'ERAM està formada per:

Responsables de l'elaboració de l'informe de qualitat		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Miquel Bisbe Fraixinó	Director	Cap de qualitat
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Miquel Bisbe Fraixinó	Director	President de la CQC Responsable de Qualitat del Centre
Jordi Duran Roldós	Coordinador de Grau	Coordinar el GAE
Francesc Font Andreu	Coordinador de Grau	Coordinar els estudis GAM i GCAM
Jordi Márquez Puig	Professor	Representant PDI
Judit Vidiella Pagès	Professora	Representant PDI
Eva Ferré Bernabeu	Producció tècnica	Responsable tècnica de la producció del GAE
Júlia Recarens Bisbe	Producció tècnica	Responsable tècnica de la producció del GCAM
Berta Sayeras Puig	Alumna GAE	Representant alumnes GAE

Pau Rodríguez		Exalumne
Berta López Closa	Alumne GCAM	Representant alumnes GCAM
Jessica Robles Gallego	Cap secretaria acadèmica	Representant PAS
Pilar del Acebo Peña	Tècnica GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en audiovisual i multimèdia (GAM)	2501141	240	2009/2010	Francesc Font
Grau en Arts Escèniques (GAE)	2503012	240	2014/2015	Jordi Duran
Grau en comunicació audiovisual i multimèdia (GCAM)	2503630	240	2017/2018	Miquel Bisbe

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió del Març del 2023.
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió del 13 de Juliol 2023.
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió del 9 d'Octubre del 2023.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés P202 Seguiment i millora de la titulació, i abasta les següents titulacions:

- Grau en Arts escèniques

L'Escola també imparteix el Grau en comunicació audiovisual i multimèdia, però aquest està en procés d'acreditació aquest any 2023.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica als procediments del SGIQ .

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la sessió de data 13/02/2023

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta de Govern del centre en data 13 de Juliol del 2023.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió del 9 d'Octubre del 2023.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	En curs	10%
Valoració: Hi ha un esborrany en fase de discussió i s'ha fet una anàlisi de la competència en les altres universitats de SUC i es portarà una proposta a la propera comissió d'igualtat per a ser discutida i aprovada.		
ACC0002189 (UdG) - Redactar la competència de gènere	En curs	20%
ACC0002190 (UdG) - Aprovar competència gènere	En curs	0%

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	En curs	0%
ACC0003048 (UdG) - Revisar i actualitzar el catàleg d'activitats de l'aplicació PGA	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001604 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica I: dels inicis a l'Edat Mitjana CODI 3157G03001	No assoliment	50%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
ACC0001859 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001605 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica II: de l'Edat Moderna als nostres dies CODI 3157G03002	No assoliment	100%
--	---------------	------

Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.

ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001606 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Teories dramàtiques II: del Barroc als nostres dies CODI 3157G03008	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: Aplicat correctament.

ACC0001854 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001607 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Teories dramàtiques I: del greco-romà al Renaixement CODI 3157G03003	Assoliment satisfactori	100%
---	-------------------------	------

Valoració: Aplicat correctament.

ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0001608 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Interpretació escènica: comportament humà CODI 3157G03022	No assoliment	100%
--	---------------	------

Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.

ACC0001857 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001609 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Reproducció del comportament humà CODI 3157G03004	No assoliment	50%
--	---------------	-----

Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.

ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

ACC0001856 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%
--	---------	----

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001610 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la veu i el cant CODI 3157G03005	No assoliment	100%
--	---------------	------

Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.

ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
--	---------	------

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0001611 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals CODI 3157G03009	No assoliment	50%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
ACC0001858 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001612 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la dansa CODI 3157G03010	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001851 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001613 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins als nostres dies CODI 3157G03007	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001861 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001614 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia teatral CODI 3157G03012	No assoliment	66%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001840 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en assignatures en les activitats o les avaluacions	Tancada	100%
ACC0001855 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%
ACC0001862 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001615 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia audiovisual CODI 3157G03016	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001862 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		

OBJ0001616 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura optativa Interpretació escènica: llenguatge corporal CODI 3157G03021	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		

ACC0001863 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001647 - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en assignatures en les activitats o les avaluacions de Pràctiques CODI 3157G03037	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha modificat de manera satisfactòria el percentatge de l'avaluació de Pràctiques i les hores de les activitats.		
ACC0001884 (ERAM) - Presentar nova proposta a la Comissió d'Àrees per modificar el sistema d'activitats i d'avaluació de l'assignatura Pràctiques CODI3157G03037	Tancada	100%
ACC0001888 (ERAM) - Implementar els canvis de la nova proposta de sistema d'activitats i d'avaluació de l'assignatura Pràctiques CODI 3157G03037 en el disseny de l'assignatura	Tancada	100%
OBJ0001648 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001860 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%
ACC0001886 (ERAM) - Presentació a la Comissió d'Àrees la petició de modificar el contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001656 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	No assoliment	100%
Valoració: No s'ha aprovat la modificació. Ens recomanen fer una reverificació.		
ACC0001890 (ERAM) - Presentació a la Comissió d'Àrees la petició de modificar el contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0001780 - Nova proposta de terminologia de nous crèdits de reconeixement acadèmic	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha realitzat de manera satisfactoria el protocol.		
ACC0001998 (ERAM) - Presentar la proposta de terminologia de nous crèdits de reconeixement acadèmic a la Comissió d'Àrees per la seva aprovació.	Tancada	100%
ACC0001999 (ERAM) - Demanar autorització al Vicerector de Docència de la UdG per tal que aprovi la proposta de terminologia de nous crèdits de reconeixement acadèmic	Tancada	100%
ACC0002000 (ERAM) - La proposta de nova terminologia per crèdits de reconeixement acadèmic és implementada.	Tancada	100%

OBJ0001781 - Actualització de les activitats formatives per l'assignatura TFG de GAE (3157G03031)	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha aplicat satisfactòriament.		
ACC0002001 (ERAM) - Aprovar a la Comissió d'Àrees l'actualització de les activitats formatives per l'assignatura TFG de GAE (3157G03031)	Tancada	100%
ACC0002002 (ERAM) - Implementar al disseny de l'assignatura l'actualització de les activitats formatives pel TFG de GAE (3157G03031)	Tancada	100%
OBJ0001782 - Creació de Direcció d'Art com a nova optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Optativa implementada		
ACC0002004 (ERAM) - Donar d'alta la nova optativa de Direcció d'Art	Tancada	100%
OBJ0001906 - Canviar pla d'estudis GAE (1r cicle)	Assoliment mitjà	66%
Valoració: La comissió d'aqu ha aprovat els canvis de 1r i 2n però no els de 3r i 4r, que queden a l'espera de realitzar una reverificació.		
ACC0002586 (ERAM) - Aprovar les modificacions del pla d'estudis del GAE en la comissió de modificació d'aqu	Tancada	100%
ACC0002587 (ERAM) - Demanar al GPA que realitzi els canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
ACC0002588 (ERAM) - Informar a la comunitat ERAM dels nous canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0002073 - Eliminar 5 optatives del GAE	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha realitzat de manera satisfactòria el protocol. s'ha aprovat per part de la comissió d'aqu de modificació de la memòria del gae.		
ACC0002792 (ERAM) - Eliminar 5 optatives GAE	Tancada	100%
Aquest objectiu implica modificació de la memòria		
OBJ0002282 - Eliminar la segona part del nom de les següents assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha aprovat en la modificació d'ememòria presentada a AQU.		
ACC0002926 (ERAM) - Eliminar les segones part del noms de les següents assignatures	Tancada	100%
OBJ0002283 - Canviar pla d'estudis GAE (2n cicle)	No assoliment	100%
Valoració: La comissió d'aqu no ha acceptat els canvis i proposa una reverificació.		
ACC0002927 (ERAM) - Aprovar les modificacions per part d'ela comissió d'aqu d'emodificació del gae	Tancada	100%
ACC0002929 (ERAM) - Demanar al GPA que realitzi els canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%

ACC0002930 (ERAM) - Informar a la comunitat ERAM dels nous canvis del pla d'estudis del GAE	Tancada	100%
--	---------	------

OBJ0002288 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació IV: : Creació audiovisual (Codi 3157G03015)	No assoliment	0%
---	---------------	----

Valoració: Al presentar la modificació de memòria la comissió avaluadora d'aqu catalunya va recomanar-nos realitzar una reverificació i deixar aquests canvis per la futura memòria a reverificar. Per tant no s'ha pogut executar aquest OM.

ACC0002937 (ERAM) - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en el contingut de les assignatures	Tancada	0%
--	---------	----

Aquest objectiu implica modificació de la memòria

OBJ0002289 - Actualització del sistema d'avaluació i de les activitats formatives de l'assignatura Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	No assoliment	0%
--	---------------	----

Valoració: Al presentar la modificació de memòria la comissió avaluadora d'aqu catalunya va recomanar-nos realitzar una reverificació i deixar aquests canvis per la futura memòria a reverificar. Per tant no s'ha pogut executar aquest OM.

A partir de l'informe d'acreditació, i per aplicar les recomanacions fetes, vam decidir implementar diverses modificacions en el pla d'estudis proposat. Per aquest motiu vam obrir els Objectius que apareixen en aquest apartat, i vam redactar una memòria modificada del grau en Arts Escèniques. La comissió avaluadora de la modificació va acceptar els canvis proposats que tenen seguiment, però els canvis de modificació ens va proposar realitzar una verificació, aprofitant que amb la nova llei totes les memòries s'hauran de reverificar.

A l'espera de presentar una modificació de la memòria o una reverificació segons es cregui convenient de moment hem decidit implementar diverses optatives que ens permetin introduir part dels continguts que proposàvem.

OBJ0002420 - Creació de noves optatives pel Grau en Arts Escèniques - Redacció i desenvolupament del Guió - Interpretació avançada davant la Càmera	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: Creem les dues noves optatives en el pla d'estudis.

.- Redacció i desenvolupament del Guió : Les estudiants de GAE tenen una assignatura obligatòria Dramatúrgia audiovisual i algunes d'elles ens han mostrat interès per continuar la seva formació en el guió audiovisual, per això creem aquesta optativa en el pla d'estudis GAE. Aquesta optativa ja s'imparteix al GCAM. Serà una assignatura compartida pels dos graus.

.- Interpretació avançada davant la càmera: Cada vegada s'imposa més la sortida laboral d'interpretació davant la càmera, per aquest motiu hem decidit implantar aquesta optativa per aprofundir i complementar la formació en aquest camp.

ACC0003377 (ERAM) - Implementar noves optatives a GAE	En curs	100%
--	---------	------

OBJ0002454 - Implementació de noves optatives al Grau en Arts Escèniques: Diccíó	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: .- S'implementa l'optativa de dicció. Veiem en els projectes finals de quart curs que els estudiants poden millorar en la seva dicció i per aquest motiu proposem la creació d'una nova optativa en aquest camp de coneixement.		
ACC0003551 (ERAM) - Implementació de la nova optativa de dicció	Tancada	100%
OBJ0002455 - Implementació noves optatives al Grau en Arts Escèniques: Arts escèniques aplicades, teatre d'objectes i titelles i Arts del circ.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: .- Una de les principals sortides professionals de les nostres estudiants, són els escenaris especials, les arts escèniques aplicades, per això decidim obrir l'optativa; Arts escèniques aplicades. .- Vam realitzar diferents tallers al voltant del teatre d'objectes i les estudiants van mostrar molt d'interès en aquest camp, per aquest motiu els donem l'opció d'ampliar formació amb la creació de l'optativa; Teatre d'objectes i titelles. .- La nostra escola forma part de l'ecosistema de l'edifici on tenim les nostres instal·lacions, un dels actors d'aquest entorn és el centre d'arts escèniques del canal, que ha creat una escola de circ, per aquest motiu volem reforçar aquest itinerari als nostres estudis amb la creació de l'optativa; Arts del circ.		
ACC0003471 (ERAM) - Creació i implementació noves optatives.	Tancada	100%

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

1.1. Oferta, demanda i matrícula (estàndard 1.3)	Curs					
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22

Places ofertes	40	40	40	40	40	30
Demanda 1a opció	26	47	42	36	35	34
Estudiants de nou ingrés	34	41	42	26	30	27
Percentatge d'accés en primera preferència	100	100	100	100	100	100
Percentatge d'accés en matrícula a setembre*	29,41	12,2	16,67	19,23	6,67	7,41

Hem reduït el nombre de places ofertes de 40 a 30, per dues raons;

- L'ERAM ha creat una nova línia d'impartició del GCAM en anglès amb 20 noves places, i per permetre l'aprovació per part de la DGU, hem reduït les places ofertes del GAE (recordem que en la memòria verificada les places atorgades eren 50, però vam començar oferint 40 places a les preinscripcions).
- Creiem que 30 places és el nombre que s'adapta millor a l'actual demanda dels estudiants.

La resta de dades d'aquest no tenen canvis significatius.

Taula 1.2. Nota de tall

1.2. Nota de tall (estàndard 1.3)						
	Curs					
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Nota de tall juny PAU/CFGGS	5	5,43	5	5	5	5

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Taula 1.3. Nota d'accés

1.3. Nota d'accés (estàndard 1.3)						
Curs	Percentatge de nota d'accés					
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9	

16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	32,35	41,18	14,71	11,76	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	--	--	--	--	--
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	38,46	33,33	25,64	2,56	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	100	0	0	0	0
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	30,77	41,03	20,51	7,69	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	66,67	0	33,33
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	28	52	16	4	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	0	100	0	0
20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	14,81	40,74	33,33	11,11	0
	CFGs, FP2 o assimilats*	0	33,33	33,33	33,33	0
21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)*	19,23	42,31	23,08	7,69	7,69
	CFGs, FP2 o assimilats*	100	0	0	0	0

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

1.4. Via d'accés (estàndard 1.3)			
Curs		N	%
16-17	Proves d'accés a la universitat (PAU)	29	85,29
	CFGs, FP2 o assimilats	--	--

	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	5	14,71
17-18	Proves d'accés a la universitat (PAU)	37	90,24
	CFGS, FP2 o assimilats	1	2,44
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	2,44
	Altres accessos	2	4,88
18-19	Proves d'accés a la universitat (PAU)	39	92,86
	CFGS, FP2 o assimilats	3	7,14
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	--	--
19-20	Proves d'accés a la universitat (PAU)	25	96,15
	CFGS, FP2 o assimilats	--	--
	Titulació universitària o assimilats	--	--

	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	3,85
20-21	Proves d'accés a la universitat (PAU)	24	80
	CFGS, FP2 o assimilats	3	10
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	3	10
21-22	Proves d'accés a la universitat (PAU)	25	92,59
	CFGS, FP2 o assimilats	1	3,7
	Titulació universitària o assimilats	--	--
	Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--
	Altres accessos	1	3,7

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

La Universitat de Girona ocupa la 3a posició entre les universitats espanyoles pel que fa a la implicació en l'ODS 5 (Igualtat de gènere) dins el rànquing THE Impact, que valora la contribució de tots els àmbits universitaris (recerca, docència, transferència, compromís) a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Durant aquest curs 2021-2022 s'han implementat diversos compromisos garantits al Segon Pla d'Igualtat (2021-2025), aprovat a la sessió 3/2021, de 29 d'abril, del Consell de Govern.

S'han prioritzat, semblantment, les següents accions:

- a) La Universitat de Girona ha acollit la IX Trobada d'Igualtat de Gènere de la Xarxa Vives d'Universitats, centrada en l'estudi de l'impacte de gènere a la normativa universitària i el biaix de gènere en la carrera investigadora a les universitats de la Xarxa Vives.
- b) Implementació del nou Registre salarial en clau de gènere a la Universitat de Girona, concebut per esdevenir un instrument de transparència retributiva al servei dels treballadors i treballadores, laborals i funcionaris, de la nostra comunitat universitària.
- c) Aprovació de la primera convocatòria d'ajuts per a l'organització d'activitats, jornades i congressos de sensibilització i formació per impulsar la igualtat de gènere a la Universitat de Girona (e-BOU 2542).
- d) Aprovació del nou Reglament d'associacions de la Universitat de Girona (e-BOU 2394) que incorpora, per primera vegada al seu article 6, mesures per promoure el coneixement i difusió, dins el teixit associatiu de la UdG, de les previsions del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat.
- e) Incorporació de la Universitat de Girona a la Red de Universidades por la Diversidad, un espai de col·laboració interuniversitari per promoure accions conjuntes en polítiques de protecció del col·lectiu LGTBI+
- f) Durant el curs s'han continuat oferint cursos formatius, seminaris, conferències i tallers amb perspectiva de gènere, adreçats a promoure la formació i reflexió crítica en aquest àmbit a tots els col·lectius de la comunitat universitària. Destaquen especialment els cursos formatius sobre docència amb perspectiva de gènere, organitzats des de l'ICE amb la col·laboració de l'àrea d'Igualtat de Gènere de la Unitat de Compromís Social (UCS). I en aquest capítol formatiu destaca també l'organització de la quarta edició de les Aules Obertes a la perspectiva de gènere, impulsada en el marc dels actes commemoratius del 25 de novembre (Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones) i el 8 de març (Dia Internacional de les Dones). En el marc dels actes commemoratius d'aquestes dates s'han continuat programant un amplíssim catàleg d'actes institucionals, conferències, cursos i seminaris. I encara dins el capítol formatiu i a tall de conclusió, al curs de voluntariat s'ha ofert també formació sobre diversitat sexual i de gènere, adreçada a estudiantat.
- g) Promoció de diverses campanyes institucionals de sensibilització en clau de gènere.
- h) Inici dels tràmits de reforma del Protocol de prevenció i actuació davant situacions de violència o assetjament per raó de sexe, gènere o sexualitat, amb el nomenament d'una comissió interdisciplinària d'expertes i experts.

- i) Aprovació pel Consell de Govern de les bases generals del Premi al millor treball final de grau amb perspectiva de gènere de la Universitat de Girona.
- j) Signatura de conveni de col·laboració amb el Ministeri d'Universitats, per garantir la participació de la Universitat de Girona en un estudi de bretxa salarial de gènere a les universitats públiques de l'Estat.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.2.1	Pàgina web Escola Universitària ERAM	www.eram.cat
3.2.2	Pàgina web Grau en arts escèniques	GAE
3.2.3	Pàgina web GAE de la UdG	UdG GAE

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001560 - Actualitzar el nom de l'Escola Universitària ERAM a AQU, DGU, Winddat, i al portal EUC.	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha canviat el nom de l'Escola. En les diferents institucions catalanes. La documentació que rebem ara i les webs públiques el nom ja surt actualitzat.		
ACC0001796 (ERAM) - Demanar a la delegada del rector per els centres adscrits que demani el canvi de nom a les institucions implicades.	Tancada	100%

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	En curs	0%
ACC0003041 (UdG) - Unificar el seguiment de les queixes independentment del punt d'entrada	En curs	0%

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

2.3. La institució pública el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

El SGIQ del centre és públic i es pot consultar a la següent adreça, [enllaç](#).

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	En curs	20%
ACC0003034 (UdG) - Integrar el pla HRS4R al pla de millora UdG	Tancada	100%
ACC0003035 (UdG) - Integrar el pla d'igualtat de gènere al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003036 (UdG) - Integrar el pla de llengües al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003037 (UdG) - Integrar el pla de gestió d'infraestructures al pla de millora UdG	En curs	0%
ACC0003045 (UdG) - Publicar el recull de tots els plans institucionals	En curs	0%

OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	En curs	0%
ACC0003047 (UdG) - Crear un mapa permanentment actualitzat de responsables dels apartats/planes de la web	En curs	0%

OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	En curs	0%
ACC0003063 (UdG) - Acreditar els processos transversals del SGQ	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Tots els centres (integrats i adcrits) tenen a la seva disposició la nova estructura i els mòduls per mostrar la informació dinàmicament. La rebuda dels centres ha estat molt positiva.		
ACC0002721 (UdG) - Crear planes pels centres adcrits	Tancada	100%
ACC0002578 (UdG) - Desenvolupar els mòduls necessaris per connectar la informació dinàmica amb el Servicenow	Tancada	100%
ACC0002579 (UdG) - Crear una maqueta amb una estructura i continguts millorats	Tancada	100%
ACC0002580 (UdG) - Adaptar la nova proposta i implantar-la a cada centre integrat que la consideri convenient	Tancada	100%
ACC0002585 (UdG) - Reestructurar i reredactar al web de qualitat de la UdG	Tancada	100%

Se segueix treballant a millorar l'accessibilitat a la informació del SGIQ.

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

EVIDÈNCIES:

Codi	Descripció	Enllaç
3.3.1	Pàgina web SGIQ	Plana web del SGQI de la UdG
3.3.2	Plana web qualitat ERAM	Plana web qualitat ERAM

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG disposa dels processos:

- P0201 Disseny i verificació de titulacions
- P0202 Seguiment i millora de titulacions
- P0203 Modificació de titulacions
- P0204 Acreditació de titulacions
- P0205 Extinció de titulacions

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	En curs	75%
Valoració: Es posposa per saturació degut als canvis legislatius		
ACC0002912 (UdG) - Desenvolupar al SN	En curs	80%
ACC0002913 (UdG) - Implantar el procés de disseny i verificació per les primeres titulacions	En curs	70%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	En curs	73%
Valoració: La incorporació de les tècniques de qualitat i les reunions trimestrals han millorat el suport metodològic		
ACC0002999 (UdG) - Revisar els procediments del marc VSMA per incorporar una tasca d'assessorament inicial	En curs	0%
ACC0003000 (UdG) - Establir calendari de reunions trimestrals amb les TQ de centre	Tancada	100%
ACC0003001 (UdG) - Informatització dels processos del marc VSMA	En curs	40%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	En curs	0%

ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	0%
ACC0003057 (UdG) - Crear un nou procés per a la gestió de la carrera professional del PAS	En curs	0%
ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%
ACC0003059 (UdG) - Crear un procés d'enquestes al PAS	En curs	0%
ACC0003060 (UdG) - Afegir al model de SGQ un procés d'acollida dels estudiants	En curs	0%
ACC0003061 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PDI	En curs	0%
ACC0003062 (UdG) - Crear un procés d'acollida del PAS	En curs	0%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	En curs	0%
ACC0003078 (UdG) - Establir un servei d'assessorament metodològic per al disseny de titulacions	En curs	0%
ACC0003079 (UdG) - Incloure formació sobre disseny de titulacions al pla de formació del PDI	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha digitalitzat i executat el primer any satisfactòriament		
ACC0002815 (UdG) - Desenvolupar al SN	Tancada	100%
ACC0002816 (UdG) - Implantar el procés de seguiment el primer any	Tancada	100%

Se segueix treballant en la millora continuada dels processos.
No hi ha canvis significatius en aquest punt.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

P0901 Enquestes de docència dels estudiants

P0902 Enquestes de satisfacció de graduats

P0903 Enquestes d'inserció

P0904 Enquestes al professorat

Durant el curs 2021-22 s'ha treballat en el disseny d'un Datawarehouse que, un cop implementat, permetrà el càlcul de nous indicadors de manera més integral.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2021-22 no s'ha avançat en aquest objectiu, queda pendent de revisar pel curs 22-23		
ACC0001133 (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
ACC0001134 (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	En curs	0%
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	En curs	0%
ACC0003013 (UdG) - Impartir un curs de formació en l'àmbit de qualitat per a l'estudiantat	En curs	0%
ACC0003014 (UdG) - Afegir informació a la plana web dels centres sobre el paper de l'estudiantat en gestió de qualitat: CQC i CAI	En curs	0%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	En curs	0%
ACC0003043 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora les propostes de la plataforma SOM	En curs	0%
ACC0003044 (UdG) - Establir una sistemàtica per incorporar com objectius o accions de millora els suggeriments del formulari QSF	En curs	0%

OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	En curs	0%
ACC0003055 (UdG) - Ampliar la informació de les sortides dels processos, identificant plantilles i repositoris	En curs	0%

OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	En curs	0%
ACC0003056 (UdG) - Crear un procés nou per gestionar la participació en rànquings universitaris	En curs	0%
ACC0003064 (UdG) - Crear una pàgina web de resultats en rànquings	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Assoliment molt satisfactori	100%
<p>Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'ha distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Durant el primer semestre del curs 2020- 2021 s'ha implementat l'administració d'aquest nou model i procediment. L'execució del procés d'enquestes s'ha realitzat sense cap incidència remarcable; estem a l'espera de fer la difusió corresponent dels resultats de les enquestes. A final del curs, es van elaborar els informes de resultats i es va fer la publicació dels resultats agregats al web.</p>		
ACC0002328 (UdG) - Campanya pilot de promoció per incentivar la participació	Tancada	100%
ACC0001120 (UdG) - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100%
ACC0001129 (UdG) - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100%
ACC0001415 (UdG) - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	Tancada	100%
ACC0001416 (UdG) - Primera edició nou model d'enquestes de docència	Tancada	100%
OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
<p>Valoració: El curs 2021-2022 s'ha implementat una primera edició amb una participació superior al 40%. s'han difós els resultats entre direccions de centres i departament, administracions i caps de servei i se n'ha fet publicitat a la web</p>		
ACC0001131 (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU	Tancada	100%

Catalunya que dissenya aquestes enquestes		
ACC0001417 (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	Tancada	100%
ACC0001132 (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	Tancada	100%

S'amplien les enquestes i els col·lectius analitzats per a millorar la recollida d'informació que permeti l'anàlisi dels indicadors per seguir en la millora continuada.

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	En curs	0%
ACC0003019 (UdG) - Incorporar indicadors calculats a l'eina de gestió del pla de millora	En curs	0%

OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	En curs	40%
ACC0003029 (UdG) - Fer panell pel procés P0201 Verificació	En curs	50%
ACC0003030 (UdG) - Fer panell pel procés P0202 Seguiment	En curs	50%
ACC0003031 (UdG) - Fer panell pel procés P0203 Modificació	En curs	0%
ACC0003032 (UdG) - Fer panell pel procés P0204 Acreditació	Tancada	100%
ACC0003033 (UdG) - Fer panell pel procés P0205 Extinció	En curs	0%

OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	En curs	0%
ACC0003020 (UdG) - Disposar d'un Datawarehouse	En curs	0%
ACC0003046 (UdG) - Incorporar al projecte de datawarehouse l'actualització automatitzada del portal de transparència	En curs	0%

OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	En curs	0%
ACC0003083 (UdG) - Redactar uns nous objectius per al procés P0102	En curs	0%
ACC0003084 (UdG) - Aprovar la nova versió del procés P0102	En curs	0%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: S'ha fet un nou manual, política, pla i revisat tots els processos transversals de la UdG		
ACC0001272 (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
ACC0001395 (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
ACC0001628 (UdG) - Aprovació P0102 Revisió del sistema	Tancada	100%
ACC0001433 (UdG) - Aprovació P0103 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	Tancada	100%
ACC0001434 (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001435 (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
ACC0001436 (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001437 (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	Tancada	100%
ACC0001438 (UdG) - Aprovació P0205 Extinció de titulacions	Tancada	100%

ACC0001439 (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	Tancada	100%
ACC0001440 (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	Tancada	100%
ACC0001442 (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	Tancada	0%
ACC0001443 (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants	Tancada	100%
ACC0001444 (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	Tancada	100%
ACC0001446 (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	Tancada	0%
ACC0001447 (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	Tancada	100%
ACC0001450 (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001448 (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	Tancada	20%
ACC0001449 (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	Tancada	100%
ACC0001396 (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
ACC0001451 (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	Tancada	100%
ACC0001452 (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	Tancada	100%
ACC0001453 (UdG) - Aprovació P0801 Millora de les instal·lacions	Tancada	100%
ACC0001581 (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	Tancada	0%
ACC0001454 (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	Tancada	100%
ACC0001456 (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
ACC0001457 (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
ACC0001455 (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	Tancada	100%
ACC0001458 (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	Tancada	0%
ACC0001459 (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	Tancada	100%
ACC0001460 (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	Tancada	10%

OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	93%
--	------------------------------	-----

Valoració: La migració es considera assolida amb èxit. La nova eina facilita molt la gestió dels plans de millora.

ACC0001672 (MED) - Migrar el Pla de Millores de l'EUM al Service Now	Tancada	100%
ACC0001139 (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
ACC0001140 (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
ACC0001634 (UdG) - Migrar el pla de millora de ERAM	Tancada	100%

OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
--	-------------------------	------

Valoració: S'ha analitzat la situació de desenvolupament del SN i es decideix amb la gerència i el VR mantenir l'aposta del SN vist la implantació del sistema i l'acceptació per part dels usuaris

ACC0003042 (UdG) - Analitzar les opcions tecnològiques per implementar la solució	Tancada	100%
--	---------	------

El curs 2021-22, la Universitat va començar el procés de certificació institucional del SGIQ. Es van enviar a AQU Catalunya un seguit de documents, entre ells, el primer informe de revisió del SGIQ, elaborat a partir de les revisions dels responsables dels objectius i accions.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

4.1. Professorat per categoria i segons doctorat del GAE (estàndard 4.1)		Nombre de persones
Curs		Total
16-17	Doctors/es	7
	No doctors/es	13
	TOTAL	20
17-18	Doctors/es	8
	No doctors/es	14
	TOTAL	22
18-19	Doctors/es	6
	No doctors/es	14
	TOTAL	20
19-20	Doctors/es	8
	No doctors/es	16
	TOTAL	24
20-21	Doctors/es	7
	No doctors/es	14
	TOTAL	21
21-22	Doctors/es	7
	No doctors/es	15
	TOTAL	22

La plantilla de PDI del GAE s'ha mantingut estable. Volem destacar que la docent Maria Garcia Vera s'ha doctorat aquest any, en part gràcies al pla de treball, les facilitats i el suport rebut per part de l'Escola. La seva ha estat la primera tesi pràctica presentada a la UPF, una part de la tesi

és una obra artística. La seva presentació va aixecar molta expectació per la novetat que suposava.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat (estàndard 4.1) del GAE.			
Curs		Altres	Total
16-17	Doctors/es	930	930
	No doctors/es	1005	1005
17-18	Doctors/es	1330	1330
	No doctors/es	1130	1130
18-19	Doctors/es	1150	1150
	No doctors/es	1195	1195
19-20	Doctors/es	1340	1340
	No doctors/es	1390	1390
20-21	Doctors/es	1370	1370
	No doctors/es	1270	1270
21-22	Doctors/es	1340	1340
	No doctors/es	1330	1330

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

En ser un centre adscrit, l'Escola Universitària ERAM no comparteix les mateixes categories professionals de les universitats públiques. A continuació exposem la nostra distribució amb una petita explicació.

Categoria	Descripció
Doctor acreditat	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit que ha obtingut un doctorat i l'acreditació per una agència acreditada.

Doctor	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit que ha aconseguit un doctorat.
Professor	Professor contractat a temps complet o parcial amb contracte indefinit.
Associat	Professor que col·labora de forma puntual en una assignatura.

Taula 4.1.1 Categories ERAM de Professorat per categoria i segons doctorat.

Nombre de persones.

Any acadèmic	Associat	Professor	Doctor	Doctor acreditat	Total
2021-2022	11	4	2	5	22

Taula 4.2.1 Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria ERAM de professorat i doctorat

Any acadèmic	Associat	Professor	Doctor	Doctor acreditat	Total
2021-2022	700	630	370	970	2670

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

No tenim docents amb tram viu acreditat.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat (estàndard 4.1)

4.4. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures de l'any acadèmic 21-22 (estàndard 4.1)

Curs	Assignatura	Nom bre ECTS	Estudi ants titulaci ó en aquest	Nom bre grup s	Nom bre grup s	Nom bre grup s Total	Altres	Total (nomb re d'hores)
------	-------------	--------------------	--	-------------------------	-------------------------	----------------------------------	--------	----------------------------------

			a assignatura	Teoria	Pràctica			
2020	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	8	30	1	1	2	100%	80
2020	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	8	29	1	1	2	100%	80
2020	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	6	31	1	1	2	100%	60
2020	Reproducció del comportament humà	9	29	1	1	2	100%	100
2020	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	9	30	1	1	2	100%	100
2020	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	10	29	1	1	2	100%	110
2020	Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies	10	30	1	1	2	100%	120
2020	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	6	18	1	1	2	100%	60
2020	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	9	17	1	2	3	100%	100
2020	Tècniques d'interpretació de la dansa	9	18	1	2	3	100%	120
2020	Àmbit de creació III: Teatre musical	15	19	1	2	3	100%	160
2020	Dramatúrgia teatral	8	19	1	2	3	100%	90
2020	Bases de l'escenotècnia	6	18	1	1	2	100%	60
2020	Expressions de la cultura contemporània	7	21	1	1	2	100%	70
2020	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	15	28	1	2	3	100%	110
2020	Dramatúrgia audiovisual	9	31	1	1	2	100%	90
2020	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	6	32	1	2	3	100%	60
2020	Direcció d'actors	6	12					
2020	Interpretació escènica: llenguatge corporal	6	24	0	1	1	100%	60
2020	Interpretació escènica: comportament humà	6	21	0	1	1	100%	60
2020	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	6	12	0	1	1	100%	60
2020	Gestió i Producció Teatral	9	31	1	1	2	100%	90
2020	Treball final del grau	15	33	0	2	2	100%	200
2020	Escena en espais públics	6	9	1	1	2	100%	60
2020	Interpretació escènica : Dansa II	6	14	1	1	2	100%	60
2020	Interpretació escènica : Veu II	6	29	1	1	2	100%	60
2020	Seminaris complementaris	20	30	0	1	1	100%	200
2020	Pràctiques	10	35	0	1	1	100%	100
2020	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	6	19	1	1	2	100%	60
2020	Pràctica escènica	6	18	1	1	2	100%	60
2021	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	8	28	1	1	2	100%	80

2021	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	8	29	1	1	2	100%	80
2021	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	6	30	1	1	2	100%	60
2021	Reproducció del comportament humà	9	31	1	1	2	100%	100
2021	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	9	29	1	1	2	100%	100
2021	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	10	27	1	1	2	100%	110
2021	Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies	10	29	1	1	2	100%	120
2021	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	6	24	1	1	2	100%	60
2021	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	9	24	1	2	3	100%	100
2021	Tècniques d'interpretació de la dansa	9	24	1	2	3	100%	120
2021	Àmbit de creació III: Teatre musical	15	24	1	2	3	100%	160
2021	Dramatúrgia teatral	8	24	1	1	2	100%	80
2021	Bases de l'escenotècnia	6	25	1	1	2	100%	60
2021	Expressions de la cultura contemporània	7	25	1	1	2	100%	70
2021	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	15	18	1	2	3	100%	150
2021	Dramatúrgia audiovisual	9	17	1	1	2	100%	90
2021	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	6	17	1	2	3	100%	60
2021	Direcció d'actors	6	15					
2021	Interpretació escènica: llenguatge corporal	6	13	0	1	1	100%	60
2021	Interpretació escènica: comportament humà	6	10	0	1	1	100%	60
2021	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	6	6	0	1	1	100%	60
2021	Gestió i Producció Teatral	9	28	1	1	2	100%	90
2021	Treball final del grau	15	36	0	2	2	100%	200
2021	Interpretació escènica: Dansa II	6	9	1	1	2	100%	60
2021	Interpretació escènica: Veu II	6	13	1	1	2	100%	60
2021	Seminaris complementaris	20	29	0	1	1	100%	200
2021	Pràctiques	10	37	0	1	1	100%	100
2021	Interpretació escènica: Llenguatges corporals II	6	12	1	1	2	100%	60
2021	Pràctica escènica	6	16	1	1	2	100%	60
2021	Direcció d'art	6	6	0	1	1		

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Evolució de les principals publicacions del professorat de l'Escola Universitària ERAM.

	Any 2017	Any 2018	Any 2019	Any 2020	Any 2021
Número articles en revista indexada	7	6	7	10	10
Capítols de llibre	3	4	2	6	6
Participació en projectes de recerca internacionals		1	1	1	1
Participació en projectes de recerca nacionals		1	1	1	1

En els següents enllaços podem fer un seguiment de les principals novetats del professorat en l'àmbit de la recerca o de treballs professionals.

Link recerca: <https://www.eram.cat/ca/eu-eram/recerca>

Link grup de recerca: <https://recerca.eram.cat/>

Link professorat : <https://www.eram.cat/ca/professorat>

El curs 21-22 hem creat un nou laboratori de recerca en disseny interactiu el Playful living lab, adjuntem un [enllaç](#) a la web d'aquest laboratori on tenim una descripció de les activitats principals que hi volem desenvolupar.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001688 - Conveni acreditació de trams per part d'ANECA	No assoliment	0%
Valoració:		
.- Curs 19-20: L'equip de govern de la UDG coneix la petició d'aneca. El vicerector de recerca ha parlat amb aneca per conèixer quins tràmits necessiten, estem a l'espera que el vicerector ens expliqui les properes passes a realitzar.		
.- Curs 22-23: La UdG decideix que prefereix una sola agència acreditadora centralitzada i per tant prefereix que els seus docents no siguin acreditats per reconèixer trams de recerca per l'agència aneca, i ens proposa no signar el document d'autorització que necessitem per a poder realitzar el conveni amb aneca.		
ACC0001919 (ERAM) - Aprovació autorització consell de govern	Tancada	50%
ACC0001920 (ERAM) - Signar conveni amb aneca	Tancada	0%

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)

4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (equivalent a temps complet) (estàndard 4.2)						
Indicador	Curs					
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Relació estudiants ETC per PDI ETC	7,94	8,96	11,06	9,33	9,79	8,85

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	En curs	50%
ACC0003134 (UdG) - Actualització del pla d'acollida del PDI	En curs	50%

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (estàndard 5.1 i 5.2)				
Indicadors/Gènere	17-18	18-19	19-20	20-21
Tutories acadèmiques	--	8,75 (2)	7,5 (1)	7 (5)
Dones	--	8,75 (2)	7,5 (1)	6,67 (3)
Homes	--	--	--	7,5 (2)
Instal·lacions (aules i espais docents)	--	5 (2)	10 (1)	6,5 (5)
Dones	--	5 (2)	10 (1)	5,83 (3)
Homes	--	--	--	7,5 (2)
Biblioteca	--	7,5 (2)	7,5 (1)	5 (4)
Dones	--	7,5 (2)	7,5 (1)	3,75 (2)
Homes	--	--	--	6,25 (2)
Serveis de suport (matriculació, informació...)	--	7,5 (2)	5 (1)	6 (5)
Dones	--	7,5 (2)	5 (1)	5 (3)
Homes	--	--	--	7,5 (2)

En aquesta taula es representa la mitjana i el nombre de respostes entre parèntesis. Font de dades: Enquesta de satisfacció de graduats i de les graduades. Les puntuacions estan calculades sobre 10. El percentatge de resposta és el mateix que el de la taula 6.1.

El % de resposta d'aquesta enquesta és baix i a part la mostra no és representativa del grup, ja que normalment a quart tenim una mitjana de 23 estudiants, en conseqüència els resultats són poc fiables.

Quant a les tutories acadèmiques el resultat és notable i similar tots els anys, les instal·lacions, biblioteca, i serveis de suport veiem molta variabilitat, en l'enquesta que fem a quart aprofundirem sobre aquests punts per detectar si podem realitzar accions de millora.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Quant a la Biblioteca Durant el curs 2021-22 es vol destacar: la posada en producció d'Omnia, el nou cercador d'informació científica que millora l'experiència de cerca de l'usuari, el desplegament del Mandat d'accés obert de la Universitat de Girona, aprovat pel Consell de Govern i que alinea a la Universitat amb el coneixement obert i la publicació de la Guia del personal investigador, emmarcada dins el Pla HRS4R, aplega tots els recursos i serveis de la universitat que el PDI pot necessitar per dur a terme la seva activitat investigadora.

Objectius tancats en el període:

OBJ0001885 - Millora dels espais físics on treballen els estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
<p>Valoració: Curs 2019-2020 .- Per a millorar el sistema d'aules virtuals, s'han equipat les aules T1, T2, T3 i P2 amb un nou sistema que permet als estudiants tenir la sensació que estant físicament a l'aula. Hem instal·lat pantalles noves que permeten al professor visualitzar de manera senzilla els estudiants connectats de forma virtual, micròfons que permeten sentir tant a l'estudiant de casa, com el de l'aula, com al professor en temps real com si estiguessin físicament. Hem comprat taules de so, i un sistema de videotrucada per zoom, els resultats han estat molt bons i la satisfacció alta.- Hem treballat amb millorar la insonorització del sostre del plató P3 i de les aules P5 i P6, millorant la sonoritat. Curs 2020-2021.- No s'han realitzat millores la covid ens ha fet ser prudents a l'espera de veure com evoluciona tot plegat.Curs 2021-2022.-S'ha acabat de rehabilitar l'espai. S'ha construït un nou espai que servirà per a l'àrea de comunicació de l'eram. S'ha creat una nova consergeria. S'han habilitat dos despatxos i 7 llocs de treball pel pas. S'ha creat un espai pel laboratori de recerca playful living lab. S'han climatitzat els espais de la zona sud. La inversió total d'aquestes obres és de 250000 euros.</p>		
ACC0002241 (ERAM) - Millores realitzades en el curs acadèmic 2019/2020	Tancada	100%
ACC0003149 (ERAM) - Obres de millora de l'espai per el curs 2021-2022	Tancada	100%

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Indicadors/Gènere	17-18	18-19	19-20	20-21
6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (estàndards 6.1. i 6.2)				
Ensenyament i aprenentatge	--	7,14 (2)	7,86 (1)	6,79 (5)
Dona	--	7,14 (2)	7,86 (1)	6,79 (3)
Home	--	--	--	6,79 (2)
Resultats	--	5,83 (2)	7,5 (1)	7,83 (5)
Dona	--	5,83 (2)	7,5 (1)	7,5 (3)
Home	--	--	--	8,33 (2)
Suport a l'estudiant	--	5,42 (2)	7,08 (1)	6,13 (5)
Dona	--	5,42 (2)	7,08 (1)	5,64 (3)
Home	--	--	--	6,88 (2)
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	--	100% (2/2)	100% (1/1)	80% (4/5)
Dona	--	100% (2/2)	100% (1/1)	67% (2/3)
Home	--	--	--	100% (2/2)
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	--	100% (2/2)	100% (1/1)	60% (3/5)
Dona	--	100% (2/2)	100% (1/1)	67% (2/3)
Home	--	--	--	50% (1/2)
Percentatge de resposta (satisfacció)	--	40%	25%	63%

Tot i que l'enquesta té un 63% de resposta respecte a la mostra, els resultats encara no són significatius, ja que a quart com ja hem comentat tenim grups d'una mitjana de 23 estudiants, i per tant que l'enquesta la realitzin 5 d'aquests estudiants, no la fa significativa. Això és pel fet que l'enquesta avalua els estudiants que han acabat els estudis, i de moment tenim una taxa de graduació baixa, fet que ja estem treballant per incrementar i que ja comentem en l'apartat corresponent.

De totes maneres si ens basem en aquests resultats podem veure, que els resultats són positius i estem al voltant del notable.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (estàndards 6.1 i 6.2)												
Font de dades: Enquesta a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat. Els valors de la taula són les mitjanes de les puntuacions de les enquestes, que van d'1 (molt en desacord) a 5 (molt d'acord).												
En el cas d'assignatures compartides per diferents estudis, es comptabilitza únicament els estudiants matriculats en aquesta assignatura que són del pla analitzat.												
Del bloc professor no es mostren les enquestes on l'índex de resposta és inferior a l'11% ni les que estaven entre l'11% i 18% i han estat al·legades i acceptades.												
Preguntes de l'enquesta de docència												
P1 El volum de treball és proporcionat als crèdits de l'assignatura. 1 (molt desacord)-5 (molt d'acord)												
P2 L'avaluació correspon amb els objectius i continguts de l'assignatura												
P3 En conjunt, estic satisfet/a amb els materials i el desenvolupament de l'assignatura												
P5 Les metodologies docents del/de la professor/a m'ajuden a aprendre												
P6 Valoro satisfactòriament les activitats de suport i de tutoria del/de la professor/a.												
P7 En conjunt, valoro positivament la docència del/de la professor/a.												
Curs	Assignatura (codi)	Assignatura	Gènere 1:Masculí, 2:Femení	n	Índex resposta per assignatura	P1. Volum treball vs crèdits	P2. Avaluació continguts	P3. Satisfacció assignatura	n	P5. Metodologia docent	P6. Tutories	P7. Satisfacció professor/a
2021-22	3157G03001	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	1	2		4,50	4,50	4,00	4	4,25	4,75	4,50
2021-22	3157G03001	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	2	2		4,50	4,50	4,50	4	5,00	5,00	5,00
2021-22	3157G03001	Total Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana		4	14%	4,50	4,50	4,25	8	4,63	4,88	4,75

2021-22	3157G03002	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	1	1		5,00	5,00	5,00	2	4,50	5,00	5,00
2021-22	3157G03002	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	2	4		4,75	4,75	4,50	8	4,38	4,50	4,75
2021-22	3157G03002	Total Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies		5	17%	4,80	4,80	4,60	10	4,40	4,60	4,80
2021-22	3157G03003	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	1	1		4,00	4,00	4,00	1	4,00	5,00	5,00
2021-22	3157G03003	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	2	4		4,75	4,75	4,00	4	4,25	4,50	4,50
2021-22	3157G03003	Total Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement		5	17%	4,60	4,60	4,00	5	4,20	4,60	4,60
2021-22	3157G03004	Reproducció del comportament humà	1	1		5,00	4,00	4,00	1	3,00	4,00	4,00
2021-22	3157G03004	Reproducció del comportament humà	2	4		5,00	5,00	4,75	4	4,75	4,50	5,00
2021-22	3157G03004	Total Reproducció del comportament humà		5	16%	5,00	4,80	4,60	5	4,40	4,40	4,80
2021-22	3157G03005	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	2	4		4,00	4,75	4,25	4	4,50	4,75	4,50
2021-22	3157G03005	Total Tècniques d'interpretació de la veu i el cant		4	14%	4,00	4,75	4,25	4	4,50	4,75	4,50
2021-22	3157G03006	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	2	4		5,00	5,00	5,00	4	5,00	5,00	5,00
2021-22	3157G03006	Total Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII		4	15%	5,00	5,00	5,00	4	5,00	5,00	5,00

2021-22	3157G03007	Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies	2	4		4,50	4,25	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03007	Total Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies		4	14%	4,50	4,25	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03008	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3157G03008	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	2	8		3,38	4,75	4,88	8	4,50	4,50	4,75
2021-22	3157G03008	Total teoria dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies		9	38%	3,56	4,78	4,89	9	4,56	4,56	4,78
2021-22	3157G03009	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	5,00	5,00
2021-22	3157G03009	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	2	7		4,43	4,43	4,29	7	4,71	4,71	4,43
2021-22	3157G03009	Total Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals		8	35%	4,50	4,50	4,38	8	4,75	4,75	4,50
2021-22	3157G03010	Tècniques d'interpretació de la dansa	1	1		4,00	4,00	4,00	2	4,00	4,50	5,00
2021-22	3157G03010	Tècniques d'interpretació de la dansa	2	7		4,29	4,71	4,57	14	3,86	3,79	3,86
2021-22	3157G03010	Total Tècniques d'interpretació de la dansa		8	35%	4,25	4,63	4,50	16	3,88	3,88	4,00
2021-22	3157G03011	Àmbit de creació III: Teatre musical	2	1		3,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03011	Total Àmbit de creació III: Teatre musical		1	4%	3,00	1,00	1,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03012	Dramatúrgia teatral	1	1		5,00	5,00	5,00	2	4,00	3,50	3,50
2021-22	3157G03012	Dramatúrgia teatral	2	5		4,20	3,60	3,40	10	3,50	3,80	3,80

2021-22	3157G03012	Total Dramatúrgia teatral		6	26%	4,33	3,83	3,67	12	3,58	3,75	3,75
2021-22	3157G03013	Bases de l'escenotècnia	1	1		4,00	4,00	3,00	1	2,00	4,00	4,00
2021-22	3157G03013	Bases de l'escenotècnia	2	6		3,00	4,00	3,17	6	2,67	3,50	3,17
2021-22	3157G03013	Total Bases de l'escenotècnia		7	29%	3,14	4,00	3,14	7	2,57	3,57	3,29
2021-22	3157G03014	Expressions de la cultura contemporània	1	1		1,00	1,00	1,00	1	1,00	1,00	1,00
2021-22	3157G03014	Expressions de la cultura contemporània	2	5		3,40	4,00	4,20	5	3,40	3,80	4,20
2021-22	3157G03014	Total Expressions de la cultura contemporània		6	25%	3,00	3,50	3,67	6	3,00	3,33	3,67
2021-22	3157G03015	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	1	1		4,00	3,00	3,00	3	3,33	3,00	3,33
2021-22	3157G03015	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	2	13		3,85	3,69	3,31	39	3,69	3,64	3,97
2021-22	3157G03015	Total Àmbit de creació IV: Creació audiovisual		14	78%	3,86	3,64	3,29	42	3,67	3,60	3,93
2021-22	3157G03016	Dramatúrgia audiovisual	1	1		5,00	5,00	5,00	2	4,50	4,50	4,50
2021-22	3157G03016	Dramatúrgia audiovisual	2	12		4,33	4,75	4,92	24	4,67	4,71	4,79
2021-22	3157G03016	Total Dramatúrgia audiovisual		13	76%	4,38	4,77	4,92	26	4,65	4,69	4,77
2021-22	3157G03017	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	1	1		5,00	5,00	5,00	1	5,00	4,00	5,00
2021-22	3157G03017	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	2	12		4,33	4,17	4,25	12	4,50	4,50	4,58
2021-22	3157G03017	Total Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia		13	76%	4,38	4,23	4,31	13	4,54	4,46	4,62
2021-22	3157G03021	Interpretació escènica: llenguatge corporal	2	10		4,50	4,30	4,00	10	4,30	4,50	4,40

2021-22	3157G03021	Total Interpretació escènica: llenguatge corporal	10	77%	4,50	4,30	4,00	10	4,30	4,50	4,40
2021-22	3157G03022	Interpretació escènica: comportament humà	1	1	4,00	4,00	4,00	1	4,00	4,00	4,00
2021-22	3157G03022	Interpretació escènica: comportament humà	2	7	4,29	4,43	4,43	6	4,33	4,17	4,50
2021-22	3157G03022	Total Interpretació escènica: comportament humà	8	80%	4,25	4,38	4,38	7	4,29	4,14	4,43
2021-22	3157G03027	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	1	1	5,00	5,00	5,00	1	4,00	4,00	4,00
2021-22	3157G03027	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	2	4	3,50	4,25	4,50	4	4,25	4,00	4,00
2021-22	3157G03027	Total Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	5	100%	3,80	4,40	4,60	5	4,20	4,00	4,00
2021-22	3157G03028	Gestió i Producció Teatral	2	2	4,00	3,50	3,50	--	--	--	--
2021-22	3157G03028	Total Gestió i Producció Teatral	2	7%	4,00	3,50	3,50	--	--	--	--
2021-22	3157G03033	Interpretació escènica : Dansa II	2	4	4,75	5,00	4,75	4	5,00	4,75	5,00
2021-22	3157G03033	Total Interpretació escènica : Dansa II	4	44%	4,75	5,00	4,75	4	5,00	4,75	5,00
2021-22	3157G03034	Interpretació escènica : Veu II	2	10	4,90	4,60	4,90	10	4,90	4,80	4,90
2021-22	3157G03034	Total Interpretació escènica : Veu II	10	77%	4,90	4,60	4,90	10	4,90	4,80	4,90

2021-22	3157G03036	Seminaris complementaris	2	2		4,50	5,00	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03036	Total Seminaris complementaris		2	7%	4,50	5,00	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03037	Pràctiques	2	2		4,50	4,00	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03037	Total Pràctiques		2	6%	4,50	4,00	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03038	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	2	8		4,25	4,50	4,63	8	4,38	4,75	4,63
2021-22	3157G03038	Total Interpretació escènica : Llenguatges corporals II		8	73%	4,25	4,50	4,63	8	4,38	4,75	4,63
2021-22	3157G04051	Direcció d'Art	2	3		4,00	4,33	4,00	3	4,33	4,33	4,67
2021-22	3157G04051	Total Direcció d'Art		3	50%	4,00	4,33	4,00	3	4,33	4,33	4,67
2021-22	3157G03018	Direcció d'actors	1	1		4,00	4,00	4,00	1	5,00	4,00	4,00
2021-22	3157G03018	Direcció d'actors	2	8		4,38	4,13	3,88	8	4,25	4,13	4,25
2021-22	3157G03018	Total Direcció d'actors		9	60%	4,33	4,11	3,89	9	4,33	4,11	4,22
2021-22	3157G03039	Pràctica escènica	2	11		4,36	3,91	3,55	7	3,57	3,57	3,57
2021-22	3157G03039	Total Pràctica escènica		11	79%	4,36	3,91	3,55	7	3,57	3,57	3,57
2021-22	3157G03031	Treball final del grau	2	2		3,00	5,00	4,00	--	--	--	--
2021-22	3157G03031	Total Treball final del grau		2	6%	3,00	5,00	4,00	--	--	--	--

Els resultats de l'enquesta de professorat són excel·lents, el PDI de l'Escola és un dels seus punts forts, i com podem veure molt valorat pels estudiants.

Seguim treballant per a millorar l'índex de resposta.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0001694 - Millora de l'índex de resposta de les enquestes de professorat del GAE per part dels estudiants	En curs	75%
---	---------	-----

Valoració: Curs acadèmic 20/21 : s'han fet reunions de coordinació amb els tutors de curs de GAE, i s'ha treballat amb ells diferents estratègies per a motivar als estudiants a les respostes de les enquestes.

L'enquesta del curs 21-22 no ha millorat, tot i realitzar les accions planificades els estudiants segueixen sense respondre les enquestes amb el percentatge que ens caldria. Decidim repetir les accions i esperar un altre any per veure si s'aconsegueix l'objectiu.

ACC0001921 (ERAM) - Els professors i tutors d'estudi han de treballar amb els estudiants per incrementar el % de resposta	En curs	75%
--	---------	-----

OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	En curs	0%
---	---------	----

ACC0003058 (UdG) - Crear un nou procés per gestionar la comunicació mitjançant xarxes socials	En curs	0%
--	---------	----

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

6.3 Resultats globals de la titulació (estàndard 6.3)						
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Taxa de rendiment	93%	90%	91%	92%	93%	95%
Taxa d'eficiència	0%	0%	95%	99%	96%	99%
Taxa de graduació en t	0%	0%	5%	3%	12%	17%
Taxa de graduació en t+1 (inclou t de l'any anterior)	0%	0%	24%	40%	6%	24%
Taxa d'abandonament*	29%	9%	16%	19%	13%	18%

La taxa de rendiment i la taxa d'eficiència segueixen estables i sense canvis significatius.

La taxa de graduació en t creix lleugerament cada any, en canvi, la de t+1, no millora com voldríem, no arriba als estàndards exigits, seguim treballant per millorar-la. Cal tenir en compte que aquesta taxa la calculem en relació als estudiants que van començar a primer, no sobre els que arriben a quart, per tant, si s'incrementa la taxa d'abandonament disminueix la taxa de graduació.

La taxa d'abandonament, està en la franja alta, s'ha incrementat respecte a la promoció anterior, però de moment decidim no prendre noves accions.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

6.4 Resultats globals del primer curs (estàndard 6.3)						
	16-17	17-18	18-19	19-20	20-21	21-22
Taxa d'abandonament	29%	15%	29%	24%	24%	27%

Taxa de presentats i presentades	96%	98%	93%	97%	96%	100%
Taxa d'èxit en 1a convocatòria dels i les estudiants de nou accés	92%	96%	93%	96%	95%	99%
Taxa de rendiment	88%	93%	86%	93%	91%	99%

Els resultats de la majoria d'indicadors són correctes, excepte la taxa d'abandonament, aquest punt ja s'ha tractat en altres informes, i s'han realitzat accions de millora per modificar la situació,

Taula 6.5. Resultats

6.5. Resultats (estàndard 6.3)									
Curs	Assignatura	Matrícula d'Honor	Excel·lent	Notable	Aprovat	Suspès	No presentats	Altres*	Total
2021	Literatura dramàtica I: Dels inicis a l'Edat Mitjana	4%	0%	57%	39%	0%	0%	0%	28
2021	Literatura dramàtica II: De l'Edat Moderna als nostres dies	3%	7%	38%	52%	0%	0%	0%	29
2021	Teories dramàtiques I: Del greco-romà al Renaixement	3%	7%	57%	33%	0%	0%	0%	30
2021	Reproducció del comportament humà	3%	0%	65%	32%	0%	0%	0%	31
2021	Tècniques d'interpretació de la veu i el cant	3%	0%	86%	7%	3%	0%	0%	29
2021	Àmbit de creació I: Teatre fins el segle XVIII	0%	4%	89%	7%	0%	0%	0%	27
2021	Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins els nostres dies	3%	17%	55%	21%	3%	0%	0%	29
2021	Teories dramàtiques II: Del Barroc als nostres dies	4%	0%	67%	25%	4%	0%	0%	24
2021	Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals	4%	8%	79%	0%	4%	0%	4%	24
2021	Tècniques d'interpretació de la dansa	4%	29%	42%	13%	8%	0%	4%	24
2021	Àmbit de creació III: Teatre musical	4%	21%	63%	4%	0%	8%	0%	24

2021	Dramatúrgia teatral	4%	4%	46%	33%	8%	0%	4%	24
2021	Bases de l'escenotècnia	0%	0%	84%	12%	0%	0%	4%	25
2021	Expressions de la cultura contemporània	4%	8%	40%	32%	12%	0%	4%	25
2021	Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	6%	0%	72%	17%	6%	0%	0%	18
2021	Dramatúrgia audiovisual	0%	29%	59%	12%	0%	0%	0%	17
2021	Tecnologies emergents aplicades a l'escenotècnia	0%	6%	82%	12%	0%	0%	0%	17
2021	Direcció d'actors	0%	0%	93%	0%	0%	7%	0%	15
2021	Interpretació escènica: llenguatge corporal	8%	8%	69%	15%	0%	0%	0%	13
2021	Interpretació escènica: comportament humà	0%	10%	50%	40%	0%	0%	0%	10
2021	Direcció escènica: metodologia i desenvolupament del projecte	17%	0%	83%	0%	0%	0%	0%	6
2021	Gestió i Producció Teatral	0%	39%	54%	7%	0%	0%	0%	28
2021	Treball final del grau	3%	6%	44%	14%	0%	22%	11%	36
2021	Interpretació escènica : Dansa II	0%	22%	56%	11%	0%	11%	0%	9
2021	Interpretació escènica : Veu II	8%	46%	46%	0%	0%	0%	0%	13
2021	Seminaris complementaris	3%	31%	48%	10%	3%	0%	3%	29
2021	Pràctiques	0%	38%	35%	8%	0%	14%	5%	37
2021	Interpretació escènica : Llenguatges corporals II	0%	25%	50%	17%	0%	0%	8%	12
2021	Pràctica escènica	0%	0%	81%	6%	0%	0%	13%	16
2021	Direcció d'art	0%	0%	83%	17%	0%	0%	0%	6

No hi ha canvis significatius en aquest punt.

Objectius vigents al pla de millora:

OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	En curs	60%
ACC0003065 (UdG) - Analitzar els criteris de valoració en els rànquings de transparència	Tancada	100%
ACC0003066 (UdG) - Realitzar un informe de responsabilitat social corporativa	En curs	0%

ACC0003067 (UdG) - Implementar un mecanisme per mantenir actualitzada la publicació de la plantilla de PDI	Tancada	100%
ACC0003069 (UdG) - Realitzar un informe de control	En curs	0%
ACC0003070 (UdG) - Publicar els plans de millora del centres	Tancada	100%

Objectius tancats en el període:

OBJ0001702 - Millorar el percentatge de la taxa de graduació dels estudiants del GAE en t i t+1	Assoliment mitjà	100%
Valoració: Si que hem aconseguit incrementar el nombre d'estudiants que acaben el tfg, les mesures implementades han funcionat, però la taxa de graduació segueix baixa, parlarem amb el servei informàtic de la universitat per entendre com calculen aquest valor i intentarem a partir d'aquesta informació obrir un objectiu específic que incideixi sobre el valor que ens fa tenir una taxa de graduació tant baixa.		
ACC0001923 (ERAM) - Reunir als professors responsables d'assignatures de quart, amb el tutor, analitzar la situació i fer propostes per solventar aquesta situació.	En curs	100%
ACC0001924 (ERAM) - Introduir classes d'anglès extracurriculars dins la mateixa escola i compatible amb els horaris dels estudiants.	Tancada	100%
ACC0001926 (ERAM) - La coordinadora dels TFG implementarà sessions informatives del TFG	Tancada	100%
ACC0001927 (ERAM) - Valorar els resultats de les accions implementades. Setembre 2022	Tancada	100%
OBJ0001712 - La comunicació hauria de reflexar el pla d'estudis per evitar sorpreses i d'aquesta manera reduir la taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Febrer 2021 - Tot i ser un any anòmal amb la situació covid, el nombre d'estudiants de primer de GAE, és estable i al contrari aquest any fins i tot la taxa d'abandonament és inferior a la mitjana universitària. Les taxes d'abandonament s'estan mantenint a valors normals en relació a la resta d'estudis universitaris.		
ACC0001939 (ERAM) - Contactar amb una agència de comunicació i que ens prepari el relat i el tó que hauriem d'utilitzar per a comunicar el GAE. Any acadèmic 2019/2020	Tancada	100%
ACC0001940 (ERAM) - Implementar les accions i el relat proposat a les accions de comunicació. Gener - Març 2021.	Tancada	100%
ACC0001941 (ERAM) - Comprovar que la taxa d'abandonament disminueix. Any 2021-2022	Tancada	100%

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

No tenim encara informació d'aquesta enquesta, els estudis de GAE no hi van participar.

4.

PLA DE MILLORA

Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

OBJ0001147 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	0%
OBJ0001694 - Millora de l'índex de resposta de les enquestes de professorat del GAE per part dels estudiants	75%
OBJ0001846 (UdG) - Establir una competència comuna per incorporar la perspectiva de gènere	10%
OBJ0002234 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de disseny i verificació de titulacions.	75%
OBJ0002242 (UdG) - Millorar els mecanismes de suport metodològic per a les comissions de qualitat	73%
OBJ0002247 (UdG) - Formació en qualitat per l'estudiantat	0%
OBJ0002248 (UdG) - Augmentar la participació de l'estudiantat en CAIs	0%
OBJ0002252 (UdG) - Establir el seguiment dels objectius del pla de millora en base a indicadors calculats automàticament	0%
OBJ0002254 (UdG) - Implementar panells de control pels processos del SGQ	40%
OBJ0002257 (UdG) - Definir un procediment per recollir totes les idees i oportunitats de millora, monitoritzar-les, canalitzar-les i formalitzar-les	0%
OBJ0002258 (UdG) - Establir els mecanismes per fer pública la planificació a tots nivells	20%
OBJ0002260 (UdG) - Automatitzar al màxim l'actualització del portal de transparència	37%
OBJ0002261 (UdG) - Identificar i responsabilitzar als responsables de la informació als diferents apartats de la web	0%
OBJ0002262 (UdG) - Identificar totes les sortides d'informació als processos del SGQ	0%
OBJ0002263 (UdG) - Ampliar l'abast del SGQ, ampliant el nombre de processos, documentant-los i dotant-los d'eines de gestió	7%
OBJ0002265 (UdG) - Assolir l'acreditació institucional dels centres docents	50%
OBJ0002266 (UdG) - Definir un nou procés de participació i publicació de resultats en rànquings universitaris	50%
OBJ0002267 (UdG) - Millorar la posició de la UdG en els rànquings en els quals participa	60%
OBJ0002268 (UdG) - Incrementar la difusió dels resultats positius als mitjans de comunicació	0%
OBJ0002272 (UdG) - Millorar els mecanismes d'implementació del pla docent per a que es correspongui més amb el model teòric	0%
OBJ0002273 (UdG) - Formalitzar i millorar els mecanismes d'assessorament metodològic en el disseny de titulacions	0%
OBJ0002280 (UdG) - Implementar un procés transversal de Gestió de queixes, suggeriments i felicitacions	30%
OBJ0002312 (UdG) - Revisar els objectius del procés P0102 de Revisió del SGQ	0%
OBJ0002319 (UdG) - Pla d'acollida en la incorporació de nou PDI	50%
OBJ0002420 - Creació de noves optatives pel Grau en Arts Escèniques - Redacció i desenvolupament del Guió - Interpretació avançada davant la Càmera	100%

Objectius Tancats en el període

OBJ0001095 (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001146 (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001150 (UdG) - Transformar el SGIQ institucional per tal que pugui ser adoptat i adaptat per cada centre docent	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001151 (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	Assoliment molt satisfactori	93%
OBJ0001560 - Actualitzar el nom de l'Escola Universitària ERAM a AQU, DGU, Winddat, i al portal EUC.	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001604* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica I: dels inicis a l'Edat Mitjana CODI 3157G03001	No assoliment	50%
OBJ0001605* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Literatura Dramàtica II: de l'Edat Moderna als nostres dies CODI 3157G03002	No assoliment	100%
OBJ0001606* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Teories dramàtiques II: del Barroc als nostres dies CODI 3157G03008	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001607 - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Teories dramàtiques I: del greco-romà al Renaixement CODI 3157G03003	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001608* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Interpretació escènica: comportament humà CODI 3157G03022	No assoliment	100%
OBJ0001609* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Reproducció del comportament humà CODI 3157G03004	No assoliment	50%
OBJ0001610* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la veu i el cant CODI 3157G03005	No assoliment	100%
OBJ0001611* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació dels llenguatges corporals CODI 3157G03009	No assoliment	50%
OBJ0001612* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Tècniques d'interpretació de la dansa CODI 3157G03010	No assoliment	100%
OBJ0001613* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació II: Teatre des del segle XIX fins als nostres dies CODI 3157G03007	No assoliment	100%
OBJ0001614* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia teatral CODI 3157G03012	No assoliment	66%
OBJ0001615* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Dramatúrgia audiovisual CODI 3157G03016	No assoliment	100%
OBJ0001616* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura optativa Interpretació escènica: llenguatge corporal CODI 3157G03021	No assoliment	100%
OBJ0001647 - Aplicar el protocol de millora de la titulació per canvis en assignatures en les activitats o les avaluacions de Pràctiques CODI 3157G03037	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001648* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Expressions de la cultura contemporània CODI 3157G03014	No assoliment	100%

OBJ0001656* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Seminaris complementaris CODI 3157G03036	No assoliment	100%
OBJ0001688 - Conveni acreditació de trams per part d'ANECA	No assoliment	0%
OBJ0001702 - Millorar el percentatge de la taxa de graduació dels estudiants del GAE en t i t+1	Assoliment mitjà	100%
OBJ0001712 - La comunicació hauria de reflexar el pla d'estudis per evitar sorpreses i d'aquesta manera reduir la taxa d'abandonament d'estudiants de primer curs.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001780 - Nova proposta de terminologia de nous crèdits de reconeixement acadèmic	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0001781 - Actualització de les activitats formatives per l'assignatura TFG de GAE (3157G03031)	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001782 - Creació de Direcció d'Art com a nova optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001783 - Creació d'Il·lustració i Direcció de Fotografia com a noves optatives	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001885 - Millora dels espais físics on treballen els estudiants	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001906* - Canviar pla d'estudis GAE (1r cicle)	Assoliment mitjà	66%
OBJ0001907 - Creació de Tecnologies Creatives com a nova optativa	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0001908 - Modificació de competències per GCAM: Taller de generació d'idees i Metodologies i tècniques creatives	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002064 (UdG) - Nou disseny i integració de l'apartat de qualitat de la web	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002073* - Eliminar 5 optatives del GAE	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002200 (UdG) - Automatitzar els tràmits del procés de seguiment de titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002215 - S'obre un obj per crear mecanismes per evitar errors en la programació de l'aplicatiu PGA en l'assignació de professorat al curs GCAM.	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002256 (UdG) - Consolidar la plataforma de gestió de la qualitat i planificar-ne l'evolució tecnològica	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002282 - Eliminar la segona part del nom de les següents assignatures	Assoliment molt satisfactori	100%
OBJ0002283 - Canviar pla d'estudis GAE (2n cicle)	No assoliment	100%

OBJ0002288* - Proposta de modificació del contingut de l'assignatura Àmbit de creació IV: : Creació audiovisual (Codi 3157G03015)	No assoliment	0%
OBJ0002289 - Actualització del sistema d'avaluació i de les activitats formatives de l'assignatura Àmbit de creació IV: Creació audiovisual	No assoliment	0%
OBJ0002454 - Implementació de noves optatives al Grau en Arts Escèniques : Dicció	Assoliment satisfactori	100%
OBJ0002455 - Implementació noves optatives al Grau en Arts Escèniques : Arts escèniques aplicades, teatre d'objectes i titelles i Arts del circ.	Assoliment satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		