

**DOCUMENT DE SUPORT**  
**PER A LA REALITZACIÓ DEL SEGUIMENT DEL CENTRE DOCENT**

Versió V1 novembre 2016

Basat en:

Guia d'AQU [Guia per al seguiment de les titulacions oficials](#) v3.0 Novembre 2014

Guia d'AQU [Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster](#) v. 3.0 març 2016

AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters](#) V2 març 2016

---

**Informe de seguiment del curs 2015-2016**

**Del Grau en Arts Escèniques de**

***Escola Universitària ERAM***

**Titulacions:**

- ***Nom titulació : Grau en Arts Escèniques - GAE***
-

### **Consideracions:**

El Reial decret 1393/2007 estableix que les agències d'avaluació de la qualitat han de fer un "seguiment dels títols registrats, basant-se en la informació pública disponible, fins al moment en què s'hagin de sotmetre a l'avaluació per renovar-ne l'acreditació".

Aquest seguiment queda a càrrec de les universitats segons el que estableixin els propis sistemes de garantia de qualitat. AQU Catalunya pot establir la necessitat de fer arribar aquests informes de seguiment a l'Agència amb la periodicitat que consideri oportuna, per tal de fer el seguiment dels títols que puguin presentar diferents problemàtiques.

El SGIQ de la UdG estableix al procediment [P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació](#): *Atès que AQU Catalunya ha establert que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinear amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Caldrà elaborar els ISC anualment. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).*

En el cas de títols que presenten una acreditació amb modificacions obligatòries, AQU Catalunya demana la presentació d'un informe de seguiment en el termini de 2 anys a partir de l'acreditació.

#### ➤ Respecte del contingut


- L'informe de seguiment ha de ser una reflexió i valoració sobre l'evolució dels indicadors principals que afecten a les titulacions a partir de l'autoinforme d'acreditació, l'informe d'avaluació externa i els informes d'acreditació de les titulacions.
- Cal fer una anàlisi del pla de millora i del seguiment dels objectius proposats. En el cas que hi hagin disfuncions i sigui necessari es podran proposar nous objectius i accions de millora.
- Cal especificar al llarg de l'informe les millores que s'han anat introduint com a conseqüència dels processos de seguiment. És important que els avaluadors vegin la consistència entre els problemes detectats, les accions dutes a terme i els resultats assolits.

#### ➤ Respecte de les evidències

- S'ha creat una plataforma on el CQC pot utilitzar per penjar totes aquelles evidències que poden acompanyar l'informe de seguiment i el pla de millora

## ÍNDEX


<b>1. DADES IDENTIFICADORES.....</b>	<b>4</b>
<b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>9</b>
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	9
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	14
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....	17
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU.....	19
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....	22
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....	27
<b>4. PLA DE MILLORA.....</b>	<b>29</b>

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
---	--

## 0. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Escola Universitària ERAM
<b>Dades de contacte</b>	Carrer Sant Antoni,1 – 17190 – Salt

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Miquel Bisbe Fraixinó	Director	Cap de qualitat
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Miquel Bisbe Fraixinó	Director	President de la CQC Responsable de Qualitat del Centre
Francesc Font Andreu	Cap d'estudis GAM	Coordinador de l'estudi GAM
Eduard Molner Closas	Cap d'estudis GAE	Coordinador de l'estudi GAE
Judit Vidiella Pagès	Professora	Representant PDI
Madeleine López	Alumne GAE	Representant alumnes
Jessica Robles Gallego	Cap secretaria acadèmica	Representant PAS
Jordi Xifra Triadú		Representant extern
Josefina Patiño Maso	Delegada del rector per centres adscrits	Representant UDG
Eduard Bosch Roura	President Fundació Privada Escola de Gestió titular Escola Universitària ERAM	Secretari
Pilar del Acebo Peña	Tècnica GPA	Membre del GPA

	<p>Informe de Seguiment del curs 2015-2016  <i>Escola Universitària ERAM</i>  Grau en Arts Escèniques</p>
---	---

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Audiovisual i Multimèdia	2501141	240	2009/2010	Francesc Font
Grau en Arts Escèniques		240	2014/2015	Eduard Molner

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió del 22 de Febrer del 2017.
- Pendent aprovar per la Junta d'Escola en la sessió prevista per el Juliol 2017.
- Aprovada per Comissió de Qualitat de centre en la sessió del 20 de Març a les 16 hores.

## 1. Presentació del centre

La Fundació Privada Escola de Gestió és la titular de l'Escola Universitària ERAM.

La Fundació Privada Escola de Gestió (FPEG) entitat sense ànim de lucre, fou constituïda el 31 de Març de 1989 i inscrita al Registre de Fundacions Privades de la Generalitat de Catalunya el 8 de Maig de 1989 amb el número 431. L'objectiu d'aquesta fundació es atendre les necessitats educatives de la societat. El nostre model educatiu cerca el desenvolupament d'individus lliures, independents, creatius, responsables i amb capacitat de fer una reflexió crítica i assertiva del seu entorn. La FPEG es compromet amb l'entorn productiu i territorial de Salt-Girona, Catalunya, així com amb la internacionalització dels nostres estudiants.

La FPEG l'any 1998 va començar a oferir estudis especialitzats en el camp dels Audiovisual i la Multimèdia primerament com estudi privat (1999), posteriorment va oferir un diploma d'especialització conjuntament amb la Fundació de la Universitat de Girona (2000). Aquests estudis van néixer amb la idea d'omplir un buit de formació en el sector professional de la comunicació audiovisual, en concret dins de la comunicació multimèdia. Des d'un primer moment, en el pla d'estudis i en els perfils professionals es va apostar per un professional multidisciplinari, que fos capaç d'integrar l'audiovisual tradicional (lineal) amb el disseny gràfic per crear productes interactius (multimèdia). Així mateix, la Fundació ha continuat la seva col·laboració amb la Fundació de la Universitat de Girona oferint diplomes d'especialització en els camps del disseny gràfic, el disseny web, la realització audiovisual i la fotografia.

La FPEG en data 12/05/2000 va acordar sol·licitar a la Universitat de Girona la creació del títol propi de Graduat en Realització Audiovisual i Multimèdia amb la finalitat de desenvolupar-lo com a centre vinculat a la Universitat de Girona. La FPEG en data 28/03/2001 va acordar la creació d'un nou òrgan supeditat al patronat de la FPEG, amb la denominació de Escola de Realització Audiovisual i Multimèdia amb la finalitat de desenvolupar el títol propi de Graduat en Realització Audiovisual i Multimèdia. L'Escola de Realització Audiovisual i Multimèdia estava dirigida per una Junta de Govern formada per tres membres de la FPEG i tres membres de la Universitat de Girona. Aquest estudi universitari, actualment extingit, tenia una durada de tres anys i 180 crèdits. Aquests estudis s'englobaven dins el sistema universitari actual, i s'inscriuen en el catàleg de títols propis universitaris de la Generalitat de Catalunya des de l'any 2001. L'entrada d'alumnes es realitzava utilitzant el procés de preinscripció universitària de la Generalitat de Catalunya per a les universitats públiques, codi S833, i la qualitat exigida era la mateixa que la que s'exigia en qualsevol altre estudi oficial.

La FPEG en data de 23/06/2008 va acordar sol·licitar a la Universitat de Girona la creació del títol oficial de Grau en Audiovisual i Multimèdia amb la finalitat de desenvolupar-lo en un centre adscrit, així mateix en aquesta mateixa reunió es va crear un nou òrgan amb la denominació de Escola Universitària ERAM amb la finalitat de desenvolupar el Grau en Audiovisual i Multimèdia. El centre es va adscriure l'any 2011. L'any 2008 es sol·licita a ANECA l'aprovació d'uns nous estudis; el Grau en Audiovisual i Multimèdia. Rebut la verificació positiva el 6 de Juliol del 2009 per part del Consell d'Universitats.

En 2009-2010 es posa en marxa la primera promoció del títol oficial de Grau en Audiovisual i Multimèdia per la Universitat de Girona en la branca de Ciències Socials i Jurídiques. L'Escola Universitària ERAM aposta pel gran potencial de la comunicació audiovisual a la creació de nous perfils professionals, amb la qual cosa ofereix una resposta a les noves professions emergents. Els nous mitjans i les actuals dinàmiques laborals estan produint nous productes en el camp audiovisual i multimèdia. Els futurs professionals hauran de dotar-se de continguts específics amb

singularitats comunicatives, tècniques i creatives. Els nostres graduats seran professionals amb coneixements de comunicació, tècnics i creatius, capaços d'actuar en el camp de la comunicació audiovisual i multimèdia, que exigeix consolidar una mentalitat interdisciplinària a causa de la diversitat d'actuacions que necessita l'ús de la tecnologia, els coneixements dels mitjans d'expressió, i la formació ètica i estètica adequada.

El 27/11/2014 s'aprova per part de la Generalitat la proposta de canvi de nom de Escola de Realització Audiovisual i Multimèdia al de Escola Universitària ERAM. L'evident vincle entre les arts visuals i les arts escèniques és una realitat en la resta d'universitats europees. Aquest fet ha propiciat sinergies de col·laboració entre les dues formacions d'una manera molt productiva, generant professionals capaços de donar una resposta adequada a la realitat competitiva d'aquests àmbits. Hi ha una relació íntima i necessària entre la formació en arts visuals i la formació en arts escèniques. La necessitat de poder oferir una proposta formativa basada en l'experiència en les arts visuals que porti cap a una nova excel·lència en les arts escèniques, ens garanteix que el futur passa per la interdisciplinarietat i la transversalitat de coneixements. La FPEG està convençuda que a Girona i la seva demarcació cal un centre potent Universitari que desenvolupi formació d'alt nivell en el camp de les arts per aquest motiu per complementar el Grau en Audiovisual i Multimèdia es va decidir apostar per un nou Grau en el camp de les arts escèniques per aquest motiu va acordar sol·licitar a la Universitat de Girona la creació del títol de Grau en Arts Escèniques.

Rebem verificació positiva i publicació el 09 d'Octubre del 2014 del Grau. El centre comença a impartir el 2014-2015 el nou Grau.

En aquest informe el seguiment és únicament del Grau en Arts Escèniques - GAE, ja que el Grau en Audiovisual i Multimèdia - GAM està en procés de reverificació.

Evolució estudiants dels últims cinc anys.

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Estudiants	200	227	233	254	287
ERAM					

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinear amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i l'escola. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició de tots els membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. la CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.


Ha estat aquesta Comissió de Qualitat del centre qui ha analitzat les evidències i aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la seva sessió de data 20 de Març a les 16 hores.

No s'han trobat dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de les titulacions.

La Junta de Govern del centre aprovarà l'informe de seguiment en la sessió prevista per el Juliol 2017. I la Comissió de Qualitat de la Universitat va analitzar i aprovar l'ISC en la sessió D'Abril del 2017.

Aquest informe de seguiment només fa referència al Grau en Arts Escèniques.



	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
--	--

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.1.x	Memòria original verificada <ul style="list-style-type: none"> <li>Titulació 1</li> <li>Titulació 2</li> <li>Titulació 3</li> </ul>	Plana web de qualitat
3.1.x	Memòries modificades, si escau <ul style="list-style-type: none"> <li>Titulació 1</li> </ul>	Plana web de qualitat
3.1.x	Informes de verificació i modificació (si escau) <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe titulació 1</li> <li>Informe titulació 2</li> </ul>	Plana web de qualitat
3.1.x	<a href="#">Informes de seguiment</a>	Plana web de qualitat

#### **1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

Atès que la memòria va ser verificada favorablement les competències dels estudis del Grau en Arts Escèniques són consistents amb el nivell formatiu exigint pel MECES.

#### **1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

L'Escola Universitària ERAM imparteix les següents titulacions GAM i GAE, tal com s'especifica a l'apartat *Dades identificadores*. Com a evidències es presenten els enllaços a les memòries originals (i, si escau, memòries modificades) amb els corresponents informes de verificació.

Grau en Audiovisual i Multimèdia

Memòria modificada : [http://www.eram.cat/serveis/modificacion\\_memoria\\_GAM.pdf](http://www.eram.cat/serveis/modificacion_memoria_GAM.pdf)

Informes AQU : [http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?ti\\_codiDGU=525](http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?ti_codiDGU=525)

Grau en Arts Escèniques

Memòria : [http://www.eram.cat/serveis/memoria\\_GAE\\_juny2014.pdf](http://www.eram.cat/serveis/memoria_GAE_juny2014.pdf)

Informe favorable : [http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?ti\\_codiDGU=2473](http://estudis.aqu.cat/informes/Web/Titulacio/Detail?ti_codiDGU=2473)

La titulació en Arts Escèniques no s'ha sotmès a un procés de modificació que hagi plantejat canvis. En aquest informe de seguiment, es plantegen unes petites modificacions per tal d'incloure una sèrie d'assignatures optatives i el requeriment de la tercera llengua arran de l'acord del Consell de Govern de la UdG.

El consell de Govern 3/2016 de 12 de maig de la UdG va aprovar incloure en les memòries de programació dels estudis de grau el requeriment que els estudiants de la Universitat de Girona acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de grau.

Aquesta inclusió es pot fer en el moment de la verificació, seguiment, modificació o acreditació. En el nostre centre els títols de grau que a hores d'ara no incorporen aquest requeriment són:

- Grau en Arts Escèniques

**Per tal d'ajustar aquest requeriment a tots els graus es crea l'objectiu de millora ISC/17/01**

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	<b>Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre</b>	Deganat, GPA	Alta	Tots els estudis de grau que no tinguin incorporat el requisit de la tercera llengua

#### **Accions vinculades a l'Objectiu de Millora**

ACCIÓ 1	Incorporació del requisit de la tercera llengua
ACCIÓ 2	Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats
ACCIÓ 3	Activitats d'informació sobre el requisit d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018
Termini de finalització 2n semestre de 2016/17	

#### **Implementació de noves optatives**

En diferents reunions de coordinació de la comissió d'àrees s'ha detectat la necessitat d'activar uns nous continguts que complementin la formació d'aquells estudiants que vulguin aprofundir en els coneixements adquirits en altres assignatures i millorar les seves competències. Aquesta informació ha arribat a partir de diferents trobades de coordinació entre el mateix professorat implicat, i els representants dels estudiants. S'ha acordat que la millor manera d'incorporar aquests continguts sigui amb assignatures optatives.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/03	Implementar les següents noves optatives : 3157G03032 Escena en espais públics, 3157G03033 Interpretació escènica : Dansa II, 3157G03034 Interpretació escènica : veu II, 3157G03035 Tècniques Audiovisuals, de 6 crèdits.	Cap d'estudis	Mitja	Grau en Arts Escèniques

### Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

ACCIÓ 1 Incorporar les optatives i els seus continguts en la comissió d'àrees per a la seva discussió i aprovació.

ACCIÓ 2 Activació de les optatives en l'aplicatiu de programació d'assignatures de la UDG PGA

ACCIÓ 3 Informar als estudiants i professorat implicat de les noves optatives

Termini de finalització 2n semestre de 2016/17

### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Els estudiants tenen el perfil adequat ja que any rere any no tenen dificultats per superar el nivell exigut per els estudis.

### Valoració dels principals indicadors:

#### Taules per als graus

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

Titulació: <i>Nom titulació</i>	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016
---------------------------------	----------------	----------------	--------------	----------------

Places ofertes			40	40
Demanda 1era opció			21	16
Estudiants de nou ingrés			17	20
Percentatge d'accés en primera preferència			100	95
Percentatge d'accés en matricula a setembre *			23,53	25

### Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2012-2013	Curs 2013-2014	Curs 2014-15	Curs 2015-2016
Nota de tall juny PAU			5	5
Nota de tall juny CFGS*			5	5

### Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2015-16	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	36,67	23,33	26,67	13,33	
CFGS*					

\* Pendent disponibilitat Winddat

### Taula 1.4. Via d'accés


Curs 2015-16	N	%
Batx./COU amb PAU	16	80
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS		
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat		
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	2	10
Altres accessos	2	10

La matrícula per els estudis del Grau en Arts Escèniques és baixa en relació a les expectatives esperades, i respecte l'any passat s'ha mantingut estable dada gens bona. Aquesta dada és negativa i efecte a la viabilitat futura del projecte. Per millorar aquesta situació decidim proposar un objectiu de millora.

Cal comentar que al moment de redactar aquest informe ja disposem dades de matriculació del curs 2016/2017 on el número d'estudiants inscrits ha estat de 34, una dada que s'ajusta als objectius previs per aquesta titulació. Tot i això proposem un objectiu de millora per consolidar la demanda d'estudiants de primer any. Aquest increment d'estudiants ha estat possible gràcies a les accions realitzades per la direcció i l'àrea de comunicació. Aquestes accions han estat les següents ;

- Centrar el missatge en la interpretació i en la creació escènica
- Incrementar les visites als instituts amb batxillers artístics
- Dissenyar una activitat a les nostres instal·lacions per alumnes del batxiller escènic.

**Consolidar la demanda d'estudiants de primer any en 35 estudiants.**

	<b>Informe de Seguiment del curs 2015-2016</b> <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
--	---

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/02	<b>Consolidar la inscripció d'estudiants al primer curs.</b>  <b>Curs 2017/2018 35 estudiants</b>	Direcció, Àrea comunicació	Alta	Grau en Arts Escèniques

#### Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

ACCIÓ 1	Focalitzar el missatge en la interpretació i la creació escènica en tots els materials, pòster, brochure i web.
ACCIÓ 2	Intensificar la campanya de visita i presentació del Grau als instituts amb branca artística.
ACCIÓ 3	Intensificar la campanya a les xarxes
Termini de finalització Setembre 2017	

#### 1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Actualment l'Escola Universitària ERAM disposa dels següents mecanismes de coordinació ;

- **Comissió d'àrees** : Aquesta comissió és l'òrgan que permet coordinar la docència dels graus, en formen part tots els tutors de curs, els caps d'estudi dels graus i el director de l'Escola.
- **Consell escolar** : Aquest consell és per conèixer l'opinió dels estudiants, i participen tots els delegats de curs, els caps d'estudi dels graus i el director.
- **Reunions alumnes d'últim curs** : El director realitza una tutoria individualitzada amb els estudiants que estan en l'últim any dels estudis per conèixer la seva opinió del seu pas per els Graus.
- **Setmana cultural informativa** : Una setmana on es dissenyen activitats per informar als estudiants de tots aquells temes del seu interès, pràctiques, internacionalització, optatives, seminaris ... .
- **Sessions informatives** : Els tutors de curs realitzen sessions informatives a on recullen l'opinió dels estudiants i aprofiten per informar-los d'aquells temes que són del seu interès.
- **Trobades de recerca** : Reunions entre els membres del grup de recerca per coordinar la seva activitat.
- **Trobades de docència** : Reunions entre professorat, caps d'estudi i direcció per coordinar la docència.

Els mecanismes de coordinació funcionen correctament i la informació arriba als canals corresponents.

### 1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

L'Escola Universitària ERAM segueix les normatives acadèmiques de la Universitat de Girona. Per el TFG i les pràctiques seguim algunes especificacions pròpies que estan descrites en unes normes específiques aprovades en les reunions de Junta de centre adscrit, aquestes normes s'apliquen de manera adequada amb resultats positius.

## Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

### EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Enllaços
3.2.x		
3.2.x		
3.2.x		
3.2.x		

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

La UdG publica a la seva web informació veraç, exhaustiva, actualitzada i pertinent sobre les titulacions .

Aquesta informació es troba de manera senzilla i accessible a partir de la plana principal de la UdG ([www.udg.edu](http://www.udg.edu)), i a l'apartat *Estudia a la UdG*. Per defecte apareix la informació dels graus i es pot accedir a la informació dels màsters i doctorats, al menú esquerre.

Les planes de tots els estudis estan estructurades de la mateixa manera amb una plana principal on es troba el menú per accedir als diferents apartats:

#### Graus

- ▶ Dades generals
- ▶ Em convé saber...
- ▶ Com puc accedir-hi?
- ▶ Tindrè sortides professionals?
- ▶ I si vull continuar estudiant?
- ▶ Professorat
- ▶ Pla d'estudis

#### Màsters

- ▶ Dades generals
- ▶ Objectius formatius
- ▶ Accés i admissió
- ▶ Sortides professionals
- ▶ Accés al doctorat
- ▶ Professorat
- ▶ Pla d'estudis

En aquesta plana també apareix un enllaç a la Guia de matrícula on es troba informació completa de cadascuna de les assignatures de l'estudi: Dades generals , Grups , Competències , Continguts , Activitats , Bibliografia , Avaluació i qualificació , Observacions.

Pel que fa a informació més general relacionada amb el centre docent, a partir de la plana [www.eram.cat](http://www.eram.cat) es pot accedir a informació més general referent a l'Escola com pot ser informació d'espais, d'entorn, de serveis o informació de pràctiques en empresa, mobilitat, treballs finals de grau.

La informació que apareix en cada dimensió és completa i exhaustiva, alhora que també és absolutament actual atès que es va revisant i actualitzant periòdicament.

L'Escola Universitària ERAM disposa d'una pàgina web [www.eram.cat](http://www.eram.cat) i d'una pàgina específica per el Grau en Arts Escèniques on la informació <http://ca.eram.cat/estudis/graus-universitaris/grau-en-arts-esceniques/> .

## **2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.**

A la informació sobre les titulacions que apareix a la web de la UdG s'hi accedeix de forma intuïtiva i lògica, com ja s'ha explicat. Els diferents grups d'interès (alumnat, professorat, personal d'administració i serveis, visitants externs, etc.) hi tenen, doncs, accés amb facilitat.

La informació està redactada i organitzada de forma que esdevé clara i llegible per a tots els grups d'interès. Així, no només s'hi accedeix amb facilitat sinó que la informació s'hi presenta amb precisió i sense ambigüitats, fet que en facilita una comprensió i interpretació ràpida i adequada.

A la plana de cada titulació apareix un apartat *Indicadors de seguiment* que dona accés als diferents indicadors que es tenen en compte a l'hora d'elaborar l'informe de seguiment anual. Així mateix, l'informe de seguiment del curs anterior (darrer informe) és públic i accessible a la pàgina principal de la web de la titulació.

Els autoinformes i informes d'acreditació de les titulacions que ja s'han acreditat o estan en el procés. Es poden veure a la plana de Qualitat, a l'apartat d'[acreditacions](#),

L'Escola Universitària ERAM publica informació dels resultats acadèmics i satisfacció en diferents plataformes.

En la pàgina web de l'ERAM : <http://ca.eram.cat/eu-eram/qualitat/>

En la pàgina web de la UDG : <https://aserv.udg.edu/dstitulacions/taulell/public/3157G0314>

En winddat : <http://winddat.aqu.cat/null/agrupacio/10009/>

En pàgina dades qualitat AQU : <http://estudis.aqu.cat/euc/estudi/525>

## **2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.**

La Universitat de Girona disposa de la plana UdG Qualitat (<http://www.udg.edu/udgqualitat>) que durant aquest període ha anat actualitzant-se i ofereix informació actualitzada sobre la política de

qualitat de la Universitat, els processos de verificació, seguiment i acreditació, i el Sistema de Garantia Interna de Qualitat.

Aquesta informació és pública i accessible a partir de la plana web principal de la UdG, al menú de l'esquerra UdG Qualitat.

En aquesta plana web es troba informació dels processos definits en el Marc VSMA (Verificació, Seguiment, Modificació i Acreditació).

L'enllaç directe al SGIQ és el següent:

<http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterndegarantiadelaqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx>

En el moment en què el centre disposi ja de la plana de qualitat del centre, es podran trobar aquí els procediments adaptats a la realitat del centre (v. estàndard 3)

L'Escola Universitària ERAM segueix principalment el SGIQ de la UDG, amb algunes particularitats.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	Alta	Facultat
<b>Acció 1</b>	El mes d'octubre de 2016 s'ha actualitzat la pàgina web de qualitat <a href="http://www.udg.edu/udgqualitat">www.udg.edu/udgqualitat</a> i aquesta informació ja està en obert i actualitzada			
Objectiu assolit en la seva totalitat				



### Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

#### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ implementat a 'Escola Universitària ERAM té processos que garanteixen el seguiment de la titulació.

Per el disseny , aprovació i acreditació de les titulacions seguim la normativa de la Universitat de Girona, de l'AQU i de l'ANECA.

#### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

El SIGQ actualment garanteix la recollida d'informació acadèmica, i de satisfacció dels estudiants però cal una acció de millora per a poder seguir perfeccionant la recollida de dades d'aquesta informació cabdal.

Per els altres grups d'interès encara queden pendents d'implementar processos.

Objectiu/s del Pla de Millora relacionat/s amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Alta	Facultat


#### **Acció 1 [1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.**

El mes de novembre de 2016 es va celebrar la reunió dels responsables de qualitat dels centres docents en la qual es demanava d'identificar els responsables dels les facultats als diferents processos del SGIQ, per tal d'endegar la revisió si fos necessari dels processos i la identificació d'agents implicats.

Acció realitzada parcialment en el seu 10%

#### **Acció 2 [2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent**

El centre ja disposa d'una pàgina web amb les dades més significatives sobre la

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
--	--

qualitat i la vida de la titulació. A mesura que s'avanci en l'adaptació del SIGC a nivell de centre docent s'anirà actualitzant aquesta web.

Acció parcialment realitzada en un 25%

<b>Acció 3</b>	<b>[4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19</b>  Pendent de realitzar
----------------	--

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Facultat

<b>Acció 1</b>	<b>Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes. [Aquesta proposta de millora està relacionada amb la proposta 4.1.3]</b> Durant el curs 2015-16 la Comissió de Qualitat de la Universitat ha activat tres grups de treballs per a l'anàlisi i millora d'aquest procediment clau, de l'índex de resposta, de la difusió dels resultats i de l'ús dels resultats obtinguts. Cadascun d'aquests grups ha estat compost per un vicerector, que l'ha presidit, tres o quatre professors, un estudiant i un membre del GPA. La Comissió de Qualitat de la Universitat comissió 8/16 de 29 de setembre de 2016 va aprovar el nou redactat de les enquestes de docència així com les noves línies d'administració. Resta en mans del consell de Direcció i la Comissió de Govern de la UdG per tal de la seva validació final.
----------------	--


Pendent d'aprovació per part del CG, acció realitzada en un 50%

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	Alta	Facultat

<b>Acció 1</b>	<b>Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ</b> El dibuix del procediment està en procés d'elaboració i durant el curs 2016/17 està pendent que s'aprovi per part de la Comissió de Qualitat Acció parcialment realitzada en un 25%
----------------	---

<b>Acció 2</b>	<b>Administració anual de l'enquesta</b> La Universitat de Girona participa en la comissió d'enquestes d'AQU entre elles la de titulats. La UdG ja es disposen de dades agregades de l'enquesta de titulats del 2014 i del 2015. Resta pendent posar-la a disposició dels centres docents aquesta informació desagregada.
----------------	--

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
--	--

Acció parcialment realitzada en un 50%

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
<a href="#">IAI/16/12</a>	Inexistència d'enquestes ad hoc de satisfacció de grups d'interès vinculats a la titulació (professorat, ocupadors, etc.)	GPA	Mitjana	Facultat

**Acció 1 [1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes**

Els GPA ha participa anualment en l'**enquesta de titulats d'AQU i d'inserció laboral**, la propera edició serà aquest curs 2016-2017.

La Universitat de Girona treballa en el marc dels Campus Sectorials. Un Campus sectorial és una plataforma facilitadora de la transferència de coneixement i tecnologia, està focalitzat en un sector socioeconòmic concret i es basa en la gestió de la demanda de coneixement. Tant el Consell Assessor Sectorial (CAS) constituït per un grup reduït de persones escollides per la seva trajectòria professional i personal, totes elles externes a la universitat com l'Agrupació sectorial (AS), que és el conjunt d'empreses i institucions del sector socioeconòmic han de permetre de valorar els estudis de la UdG, els competències que aquests han de desenvolupar, l'anàlisi del mercat laboral del sector i la inserció laboral dels nostres titulats, etc. La Universitat de Girona participa també en la **comissió d'enquestes d'AQU** amb l'objectiu de definir i implementar altres enquestes com les de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu, les dels responsables acadèmics sobre el desplegament de les titulacions, etc.

Acció parcialment aconseguida en el seu 75%

**Acció 2 Administració d'enquestes**

La UdG ja administra les enquestes de titulats i participa en les d'inserció laboral. Acció parcialment aconseguida en un 50%

**Acció 3 [3] Enquestes a professors**

La UdG està treballant en un proposta d'enquesta de professorat i procediment d'administració d'enquesta a iniciar el curs 2016-2017. Es presenta la primer proposta a l'enquesta als responsables de qualitat dels centres a la reunió de novembre de 2016.

Acció parcialment aconseguida en un 10%

**Acció 4 [4] Enquestes sobre instal·lacions**

Pendent

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2016/17.

### 3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

En les reunions de la CQC on participen tècnics de l'àrea de qualitat de la UDG s'analitza el SGIQ i es tracten les actualitzacions implementades.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

Actualment el Grau en Arts Escèniques disposa del professorat adequat per a realitzar el programa formatiu. Professorat que compleix amb les exigències de qualificació, l'experiència docent, professional i investigadora. El grau combina professorat acadèmic amb contracte permanent amb professorat professional amb contracte a temps parcial però amb majoria de contractes indefinits.

**Valoració dels principals indicadors:**

Taula 4.1. Professors per categoria (nombre absolut)

Professors nombre absolut : 11  
 Professors permanents : 4  
 Professors a temps parcial : 7

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

**Per hores**

	HORES TEMPS COMPLET	HORES TEMPS PARCIAL				% PROFESSORAT ACREDITAT
		ENTRE 18 I 24	ENTRE 12 I 18	MENYS DE 12	TOTAL	
DOCTORS	665				665 (52%)	100
NO DOCTORS	75		140	390	605 (48%)	
TOTAL	740		140	390	1270	

### Per crèdits

	Crèdits totals	Crèdits doctor	Crèdits doctor acreditat
GAM	352	176	103
%		50%	58%
GAE	127	66,5	66,5
		52%	100%
Total	479	242,5	169,5
%	100%	51%	70%

En el següent link podem fer un seguiment de les principals novetats del professorat a nivell de recerca o de treballs professionals.

Link recerca : <http://ca.eram.cat/eu-eram/recerca/>

Link grup de recerca : <http://recerca.eram.cat/eramsci/>

#### **4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

El professorat és suficient i disposa de la dedicació adequada segons els diferents indicadors de satisfacció per part dels estudiants com la satisfacció respecte la docència rebuda o les tutories acadèmiques que podem veure en els substandards 5.1 i 6.2.

#### **Valoració del següent indicador:**


**Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
<b>Titulació</b>			6,98	6,23

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Els estudiants d'aquestes primeres promocions del Grau en Arts Escèniques són privilegiats en relació a aquest indicador, a mesura que vagi creixent el número d'estudiants matriculats aquest indicador variarà, tot i això aquest rati seguirà essent molt satisfactori per els estudiants.

#### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
---	--

L'Escola Universitària ERAM conscient de la importància que té per el seu professorat la millora continuada, ofereix l'opció al seu professorat de participar en activitats pròpies o externes que serveixin per el seu creixement personal.

A continuació descrivim alguns exemples.


- Setmanalment l'ERAM ofereix workshops gratuïts per el seu professorat en diferents camps <http://ca.eram.cat/estudis/workshops/>.
- S'incentiva al professorat no doctor amb flexibilització d'horari i rebaix d'hores la seva incorporació a programes de doctorat. Actualment 6 professors estan inscrits en diferents programes de doctorat.
- S'ofereix al professorat el finançament per participar en aquelles activitats rellevants per a la seva recerca com per exemple congressos o altres esdeveniments similars.
- S'han creat les dinàmiques necessàries per a l'intercavi internacional amb programes finançats per ERASMUS. Actualment tenim una mitjana de quatre professors a l'any que aprofiten aquests programes.

Considerem que aquestes iniciatives són suficients tot i està oberts a ampliar-les si surten noves oportunitats. Actualment la participació del professorat la considerem correcta.

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

EVIDÈNCIES:

Codificació	Descripció	Subministrador
3.5.x	Pla d'acció tutorial: suport institucional, gestió, identificació de necessitats, identificació de l'estructura, identificació dels objectius, pertinència de la planificació i execució	CAI
3.5.x	Indicadors de satisfacció amb el PAT (estudiants i professors)	CAI
3.5.x	Indicadors de satisfacció sobre les tutories acadèmiques	CAI
3.5.x	Pla d'actuació institucional per a facilitar la inserció laboral	Enllaç a UdGTreball <a href="http://www.udg.edu/borsa/">http://www.udg.edu/borsa/</a> Altres de centre
3.5.x	Indicadors de satisfacció sobre les accions d'orientació professional	CAI
3.5.x	Documentació del SIGQ sobre el procés de gestió de les pràctiques	Plana web qualitat de la UdG
3.5.x	Documentació del SGIQ sobre el procés de suport i orientació a l'estudiant	Plana web qualitat de la UdG
3.5.x	Indicadors d'ús i satisfacció de biblioteca i CRAI	Biblioteca
3.5.x	Identificació dels recursos més significatius de què disposa per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant. En especial: laboratoris (disciplina, llocs de treball, assignatures implicades, ...), infraestructures digitals, documentació, etc.	CAI

	Informe de Seguiment del curs 2015-2016 <i>Escola Universitària ERAM</i> Grau en Arts Escèniques
--	--

3.5.x	Indicadors de satisfacció dels estudiants d'instal·lacions especialitzades (laboratoris...)	CAI
-------	---	-----

**5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

L'Escola Universitària ERAM disposa d'un servei exclusiu d'orientació per incorporar-se al mercat laboral, que coordina una psicòloga experta en recursos humans, els estudiants poden demanar tutories individualitzades.

L'Escola Universitària ERAM mitjançant els professors, els tutors de curs i el cap d'estudis ofereix un servei de tutories per resoldre les qüestions d'orientació acadèmica dels estudiants. A partir de la xarxa interna els estudiants poden telemàticament sol·licitar aquestes tutories.

**Procés d'aprenentatge**

Al tenir només dues promocions en aquest apartat tenim poca informació a aportar. Analitzant però la informació disponible considerem que el serveis d'orientació acadèmica establerts estan funcionant adequadament.

En la memòria verificada per el Grau en Arts Escèniques es proposava realitzar unes proves específiques per a detectar aquells estudiants de primer que cal que realitzin una formació complementària per incrementar les seves habilitats interpretatives. A continuació tenim un quadre amb els resultats d'aquestes proves.

**Taula Proves específiques complements formatius**

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Estudiants			19	19
Estudiants que han de realitzar complements formatius			8	9

Aquests valors els considerem normals segons les expectatives i les previsions. Aquests estudiants reben uns complements formatius que els permeten millorar les seves competències i així arribar al nivell exigít per el Grau per a poder cursar les assignatures amb normalitat.

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)**

Curs n	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	4,58 ( sobre 5 )	
Instal·lacions (aules i espais docents)		
Biblioteca		
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)		

Aquest valor és un resultat excel·lent i molt satisfactori de la feina realitzada.

**Disponible al Winddat de forma progressiva a partir de l'enquesta de satisfacció de graduats**

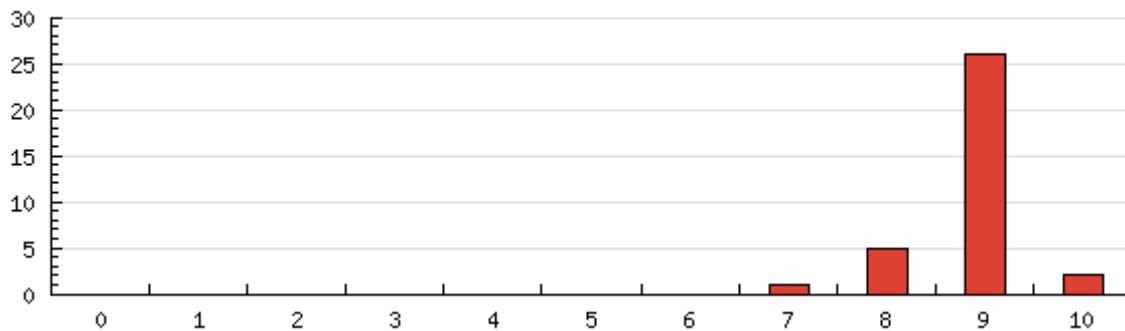
Actualment al no tenir alumnes titulats no disposem de dades.

Instal·lacions

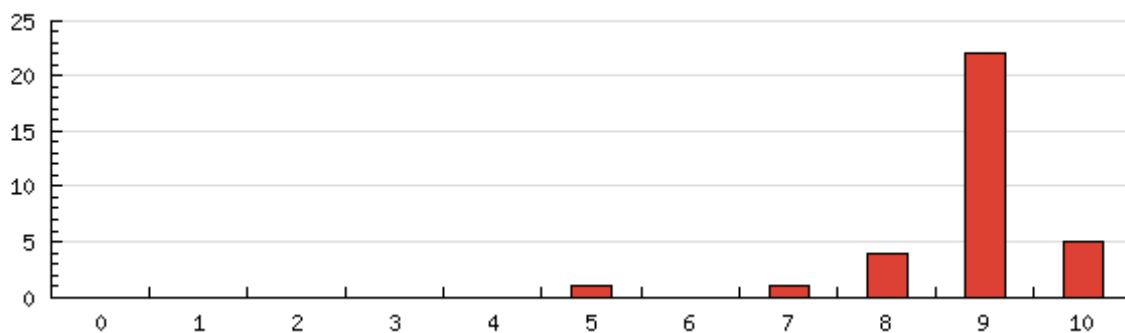
L'Escola Universitària ERAM realitza una enquesta personalitzada als estudiants de quart per preguntar la seva satisfacció en diferents aspectes del seu pas per l'Escola. Diverses preguntes giren al voltant de les instal·lacions. Aquesta informació actualment només està disponible per el Grau en Audiovisual Multimèdia quan tinguem estudiants a quart curs del Grau en Arts Escèniques entraran a la mateixa dinàmica.

A continuació destaquem aquelles dades que considerem més rellevants.

Satisfacció espai físic - entorn EU ERAM

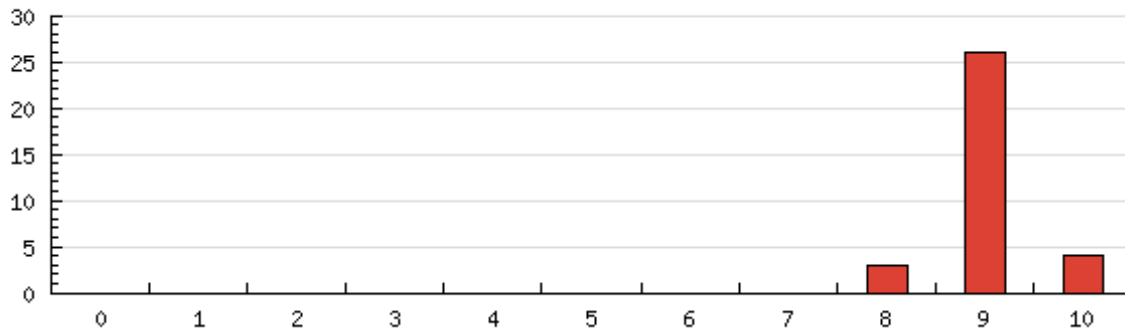


Satisfacció aules d'informàtica. Els ordinadors són prou potents, són suficients, l'espai, ...

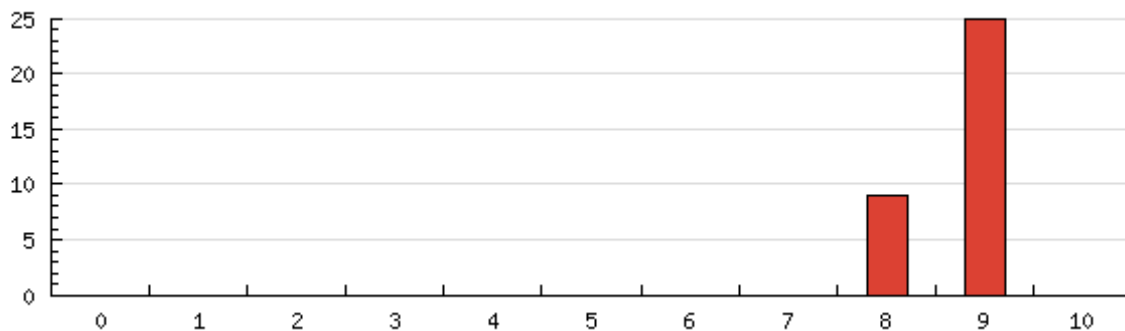


Satisfacció aules de teoria. Estan ben acondicionades, tenen prou llum, tenen espai, ...

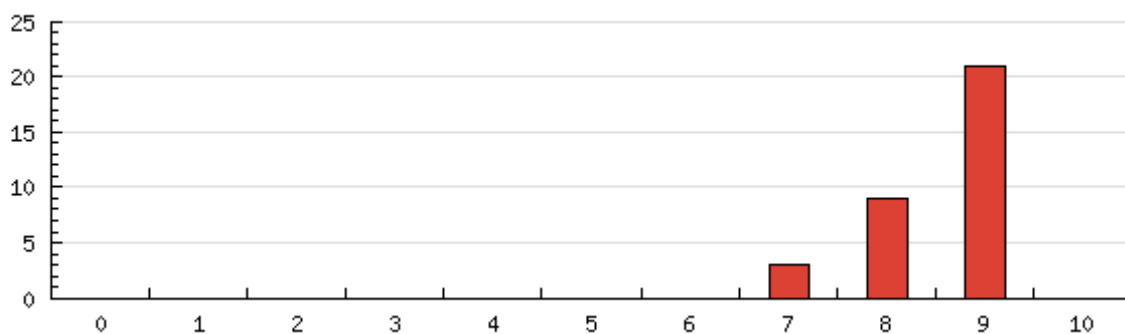




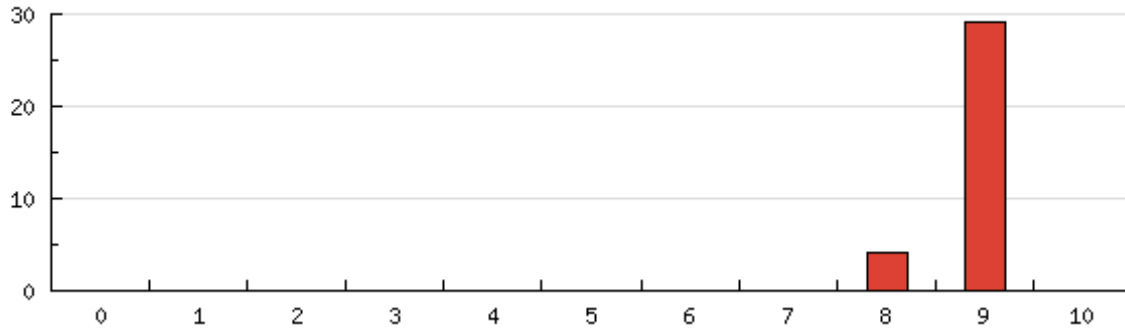
**Satisfacció material biblioteca. Només llibres.**



**Satisfacció material audiovisual. El material és suficient, la disponibilitat, ... .**



**Satisfacció global dels recursos materials de l'EU ERAM**



### Serveis orientació professional per a la incorporació al mercat laboral

Els serveis que actualment l'Escola Universitària ERAM té incorporats per el Grau en Audiovisual i Multimèdia funcionen i estan oferint un servei positiu als estudiants que els ajuda a incorporar-se al mercat laboral.

- Un servei específic a càrrec d'una experta en recursos humans que permet als alumnes accedir a tutories individualitzades que els orienta respecte el mercat laboral.
- Un espai a la pàgina web on les empreses poden ofertar places de pràctiques, curriculars i no curriculars així com ofertes de feina. <http://ca.eram.cat/eramserveis/borsa-de-treball/>

Lògicament per el GAE encara no disposem d'informació però els serveis seran els mateixos que reben els estudiants del GAM.

### **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

En les reunions periòdiques que fem amb els delegats de curs analitzem els recursos materials i actualment són adequats al nombre d'estudiants.

**Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius**

**6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

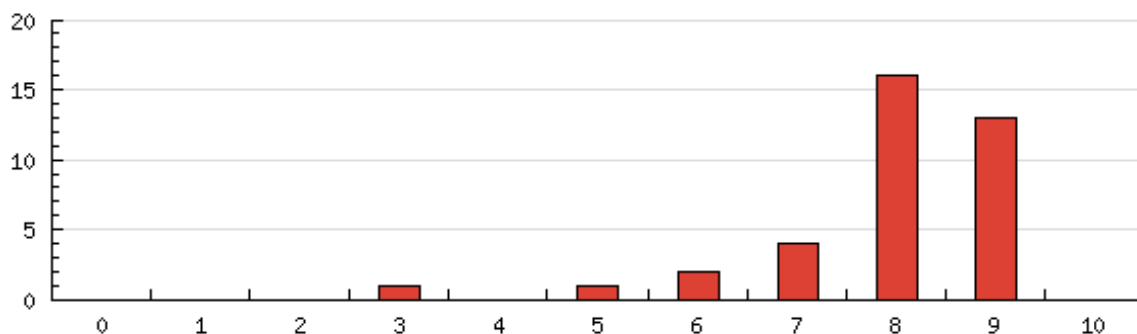
La valoració que fem de les activitats de formació és positiva a partir de les trobades amb els delegats de curs i són coherents amb el nivell d'aprenentatge pretès.

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

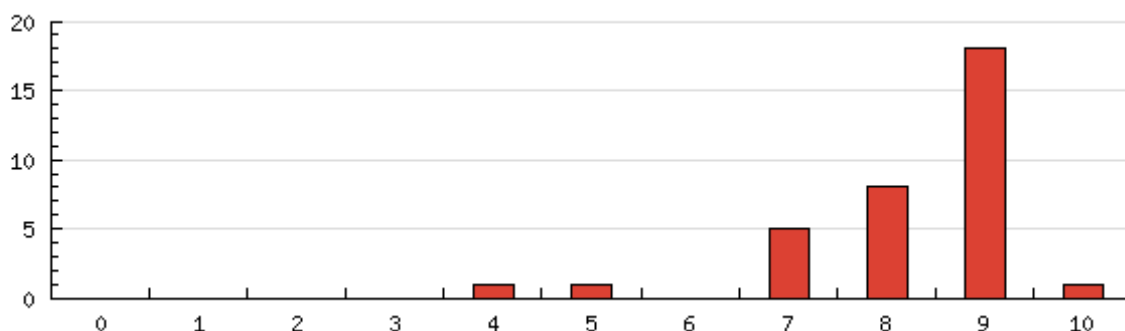
L'Escola Universitària ERAM a l'espera que la Universitat de Girona unifiqui l'enquesta de satisfacció dels graduats utilitzem una enquesta pròpia. El director de l'Escola entrevista personalment i de forma individualitzada als alumnes de quart per conèixer la seva opinió sobre el seu pas per l'Escola. En aquesta entrevista responen dues enquestes de satisfacció. Per el GAE al no tenir encara estudiants a quart curs no tenim dades d'aquest estudi però a continuació podem veure aquelles respostes rellevants dels estudiants del GAM.

Resum enquesta "Enquesta de satisfacció del pla d'estudis"  
 Dates 1/1/2016 i 1/6/2016

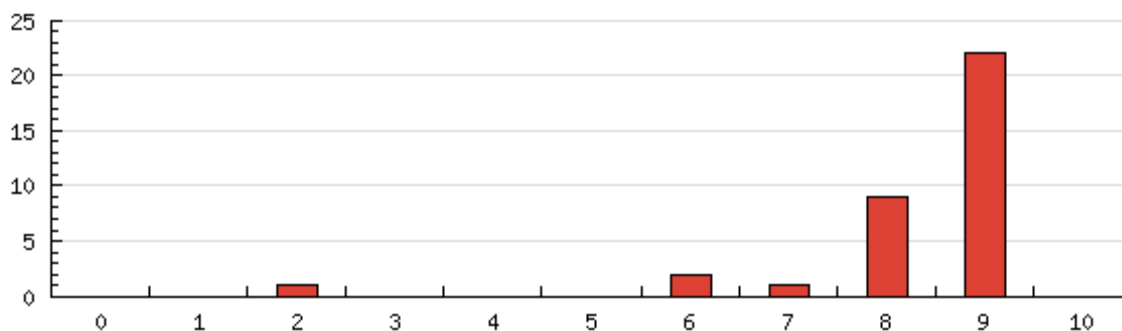
Estàs satisfet amb la docència rebuda?



S'estan complint les teves expectatives?



Trobes adient l'oferta d'assignatures optatives?



**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

Anualment els estudiants responen la mateixa enquesta que els centres integrats de la Universitat de Girona.

	Any 2014/2015	Any 2015/2016
<b>Satisfacció estudiants programes formatius</b>	<b>4,55</b>	<b>4,47</b>
<b>% de resposta</b>	<b>33,78</b>	<b>50,89</b>

Valorem de forma molt positiva els resultats d'aquesta enquesta i l'alt índex de resposta.

## **6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.**

Els sistemes d'avaluació són coherents i permeten una certificació fiable.

En els nostres estudis molt pràctics i professionalitzadors obliguen a avaluar a partir de treball pràctic, això permet tenir evidències físiques del nivell dels estudiants.

Showroom de l'Escola : <http://ca.eram.cat/showroom/>

Pla d'estudis amb exercicis dins de les assignatures pràctiques :

.- Gam : <http://ca.eram.cat/estudis/graus-universitaris/grau-en-audiovisual-i-multimedia/pla-destudis/>

.- Gae : <http://ca.eram.cat/estudis/graus-universitaris/grau-en-arts-esceniques/pla-destudis/>

### 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Donat que el Grau es va implantar el curs 2014/2015 només disposem dades de primer i segon curs del Grau en Arts Escèniques.

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa de rendiment			91%	93%
Taxa d'eficiència			ND	ND
Temps mitjà de graduació *			ND	ND

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació  
 Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

**Taula 6.4. Resultats globals del primer curs**

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa d'abandonament			ND	ND
Taxa de presentats			92%	90%
Taxa d'èxit			98%	99%
Taxa de rendiment			91%	89%

### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

No tenim dades per analitzar aquest indicador.

## 4. PLA DE MILLORA

Adjuntem document excel com annex.