

Informe de seguiment del curs 2017-2018

FACULTAT DE MEDICINA

GRAU EN MEDICINA

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	13
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	15
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	20
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	25
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	27
4. PLA DE MILLORA	34

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
---	--

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Medicina
Dades de contacte	c/ Emili Grahit, 77 17003 Girona deg.medicina@udg.edu Tel. 972 419 618

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà de la Facultat de Medicina	
Ramon Orriols Martínez	Vicedegà de la Facultat de Medicina	
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis de la Facultat de Medicina	
Lluís Ramió Torrentà	Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica (UEM)	
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	
Oscar Campuzano Larrea	Assessor qualitat docent de la Facultat de Medicina	
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Joan San Molina	Degà	President de la CQC i Professor del departament de Ciències Mèdiques
Xavier Castells Cervelló	Coordinador d'estudis	Coordinador de l'estudi del Grau en Medicina, responsable de Qualitat del Centre i Professor del departament de Ciències Mèdiques
Teresa Puig Miquel	Secretària de la Facultat de Medicina	Professora del departament de Ciències Mèdiques
Lluís Ramió Torrentà	Responsable de la Unitat d'Educació Mèdica	Professor del departament de Ciències Mèdiques

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 FACULTAT DE MEDICINA
---	---

Marc Franco Moral		Estudiant del Grau en Medicina
Laura Martínez Molina		Estudiant del Grau en Medicina
Arnau Álvarez Vila		Estudiant del Grau en Medicina
Carme Amer Camps	Cap de la secretaria acadèmica	Representant del PAS
Josep Vilaplana Birba	President del Col·legi Oficial de Metges de Girona	Representant extern
Sara Rodríguez Requejo	Directora d'Atenció Primària a Girona	Representant extern
Núria Masnou	Cap d'estudis de l'Hospital Dr. Josep Trueta	Representant extern
Berta Nadal Giralt	Administradora de la Facultat de Medicina	Secretària
Pilar del Acebo Peña	Convidada	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament
Grau en Medicina	2500099	360	2008-2009	Joan San Molina

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 1/2019 de 12 de març de 2019.
- Aprovat per la Junta de Facultat en la sessió 3/2019 de 21 de març de 2019.
- Aprovat per Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 2/2019 de 25 d'abril de 2019.

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinear amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. Tanmateix, i per tal de centrar la reflexió en els aspectes més rellevants, els ISC anuals consistiran en la valoració dels apartats 3 (Valoració de l'assoliment dels estàndards de qualitat) i 4 (Valoració i proposta del pla de millora).

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació.

Per a la seva elaboració s'ha utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i la Facultat.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Ha estat aquesta Comissió de Qualitat del centre qui ha analitzat les evidències i aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la seva sessió 1/2019 de 12 de març de 2019.

No s'han trobat especials dificultats a l'hora de disposar dels indicadors i evidències que han servit per a l'anàlisi de la titulació.

La Junta de Facultat del centre va aprovar l'informe de seguiment en la sessió 3 de 2019 de 21 de març de 2019.

I la Comissió de Qualitat de la Universitat va analitzar i aprovar l'ISC en la sessió 2/2019 de 25 d'abril de 2019.

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
3.1.1	Memòria original verificada <ul style="list-style-type: none"> Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.2	Memòries modificades, si escau <ul style="list-style-type: none"> Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.3	Informes de verificació i modificació <ul style="list-style-type: none"> Grau en Medicina 	http://www.udg.edu/udgqualitat/
3.1.5	<u>Informes de seguiment</u>	http://www.udg.edu/udgqualitat/

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

La titulació s'adequa als requisits establerts amb el nivell formatiu, tal i com està al BOE publicat l'any 2015:

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-9047

“De conformidad con lo establecido en el artículo 24 del Real Decreto 967/2014, de 21 de noviembre, se determina que el título oficial universitario de Licenciado en Medicina se corresponde con el nivel 3 del Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.

Asimismo se indica que el nivel 3 de MECES se corresponde con el nivel 7 del Marco Europeo de Cualificaciones, tal como se indica en el artículo 4 del Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, en su redacción dada por el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados en el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior.”


1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

La Facultat de Medicina imparteix la titulació del Grau en Medicina, tal com s'especifica a l'apartat 1 Dades identificadores. Com a evidències es presenten els enllaços a les memòries originals (i, si escau, memòries modificades) amb els corresponents informes de verificació. (Estàndard 1)

Durant el curs 2017-18 hem augmentat l'oferta d'assignatures optatives en anglès amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en medicina:

Humanitats Mèdiques (s'implanta durant el curs 2018-2019)

Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna (s'implantarà durant el curs 2019-2020)

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 FACULTAT DE MEDICINA
--	---

Per tal d'ajustar aquest requeriment es crea l'objectiu de millora ISC/17/00

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/00	Afegir assignatures per millorar l'oferta actual d'assignatures optatives en anglès amb l'objectiu de millorar el programa formatiu del grau en medicina	Coordinació del Grau	Alta	Grau en Medicina

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1	Afegir dues noves assignatures al Grau, i activar-la de cares al curs 2018/19 o posteriors: Humanitats Mèdiques (5 crèdits) Com la imatge mèdica està millorant la medicina moderna (5 crèdits)
Acció 2	Informar els estudiants sobre aquesta nova assignatura.
Objectiu assolit (100%)	

El consell de Govern 3/2016 de 12 de maig de la UdG va aprovar incloure en les memòries de programació dels estudis de grau el requeriment que els estudiants de la Universitat de Girona acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del títol de grau.

- Grau en Medicina

Per tal d'ajustar aquest requeriment a tots els graus es crea l'objectiu de millora ISC/17/01

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar la recomanació que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat, GPA	Alta	Tots els estudis de grau que no tinguin incorporat el requisit de la tercera llengua

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1	Incorporació de la recomanació de la tercera llengua
Acció 2	Modificació dels itineraris dels plans d'estudis implicats i comunicació dels canvis realitzats al Servei de Gestió Acadèmica i Estudiants i a les Secretaries Acadèmiques dels centres docents implicats
Acció 3	Activitats d'informació sobre la recomanació d'acreditació del nivell de tercera llengua per obtenir el títol als estudiants de nou accés a l'estudi de grau a partir del curs 2017/2018
Objectiu assolit (80%)	

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
ISC/17/01	Incorporar el requeriment que els estudiants acreditin el nivell B2 del MECR d'una tercera llengua per a l'obtenció del/s títols de grau del centre	Deganat	A	Grau en Medicina

Acció 5 Sol·licitud de presentació del nivell B2

Des del curs 2015-16 la Facultat de Medicina recomana als seus alumnes que presentin el nivell B2 d'anglès. A partir del curs 2018-19, als estudiants que iniciïn el grau se'ls recomanarà que acreditin el nivell B2 d'anglès alhora d'obtenir el títol de grau

Objectiu assolit (80%)

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/01	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	Augmentar la proporció d'alumnes que escullen la FM de la UdG en primera opció	M	Grau en Medicina

Accions vinculades a l'Objectiu de Millora

Acció 1 1.-Millorar informació al web i incloure el vídeo promocional dels estudis de medicina

Durant l'elaboració de l'autoinforme d'acreditació es van detectar algunes mancances i incorreccions en la web de la FM. No es disposava de tota la informació actualitzada i completa, amb accés obert i fàcil. De tota manera, a nivell institucional es va produir un canvi de la web general de la Universitat de Girona. Tot i aquests avenços significatius i pràcticament totals, cal finalitzar petits aspectes de traducció pel que s'ajorna el termini de compliment d'aquest objectiu durant l'any 2019.

Aquesta acció s'ha realitzat en un 80%.

Acció 2 2.-Fer sessions informatives als instituts i centres docents

Des de deganat sempre que s'ha sol·licitat la participació de la Facultat de Medicina en activitats informatives o de recerca (Jove Campus de Recerca, Campus PreBat, concurs Crack, Setmana de la Ciència, Nits de Recerca, etc.) a instituts i centres docents s'han dut a terme.

Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.

Acció 3 3.-Participació activa a la Jornada de Portes Obertes que organitza la UdG

La Facultat de Medicina participa anualment en la Jornada de Portes Obertes de la UdG.

Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%

Acció 4 4.-Participació en el programa STUDIA

Aquesta acció no s'ha realitzat durant el curs acadèmic 2017-2018 ja que no ha estat sol·licitada des del centre responsable pertinent.

Acció 5 5.- Participació al Campus PreBat (UdG)

El professorat de la Facultat de Medicina ha participat en les diferents edicions del Campus PreBat que s'organitza des del Vicerectorat de Recerca durant els mesos d'estiu (juny i juliol). Aquesta acció s'ha realitzat en un 100%.

Objectiu pràcticament assolit en la seva totalitat (95%) però es deixa obert per propers cursos.

Valoració dels principals indicadors:

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Titulació: Nom titulació	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-16	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Places ofertes	80	80	80	80	80
Demanda 1a opció	288	256	191	249	203
Estudiants de nou ingrés	83	86	95	78	85
Percentatge d'accés en primera preferència	32,53	36,05	47,37	62,82	51,76
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0

Taula 1.2. Nota de tall

	Curs 2013-2014	Curs 2014-2015	Curs 2015-16	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Nota de tall juny PAU	11,75	11,92	12,18	12,16	12,14
Nota de tall juny CFGS*	11,75	11,92	12,18	12,16	12,14

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2017-2018	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0,49	1,73	3,46	76,05	18,27
CFGS, FP2 o assimilats*	0	0	0	33,33	66,67

* Pendent disponibilitat Winddat

Taula 1.4. Via d'accés

Curs 2017-18	%	N
Proves d'accés a la universitat (PAU)	64,71	55
CFGS, FP2 o assimilats	10,59	9
Titulats universitaris o assimilats	3,53	3,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2,35	2
Altres accessos	18,82	16

Valoració dels indicadors:

Tal i com ha anat succeint en els darrers anys, la demanda dels estudis de medicina a la UdG és molt alta com ho posa de manifest que el número de places ofertes és clarament inferior a les demandes en primera opció. En aquest sentit destacar que el percentatge d'accés en primera preferència ha anat en creixement des del curs 2013-14 fins a situar-se per sobre del 50% en els dos darrers anys. Aquesta darrera dada la valorem molt favorablement ja que ens havíem proposat millorar la proporció d'alumnes de la FM que escullen la UdG com a primera opció (AM 1.3.1 Autoinforme acreditació 2016). La majoria d'estudiants accedeixen per la via del batxillerat i PAU i la nota de tall se situa per sobre de 12, una de les més altes de la UdG.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any anterior vàrem proposar les accions de millora que es detallen a continuació. Cap d'aquestes AM tenia una prioritat alta (A) i s'estan realitzant segons el que s'havia previst en l'autoinforme. Donem per finalitzada l'acció i no s'han afegit noves AM relacionades amb aquest subestàndard durant l'any acadèmic 2017-2018 però s'està treballant per afegir-ne en els propers cursos.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/02	Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul Informar als coordinadors de mòdul del resultat de les enquestes	UEM UEM UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 **1.- Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el mòdul**

Es va anomenar un responsable de la UEM com a responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció.
Acció realitzada al 100%

Acció 2 **2.- S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el mòdul**

Tal i com vam esmentar l'any anterior, només s'han analitzat a fons les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP i el mòdul del curs 2014-15. No s'ha pogut analitzar a fons cap altra curs acadèmic degut al volum de dades generat en paper. S'han anat incorporant progressivament les enquestes on-line tot i que encara no tots els mòduls les tenen actives. Es pretén que el curs 2018-2019 cada cop més mòduls deixin les enquestes en paper i que en 2-3 anys, totes les enquestes es realitzin on-line per tal de poder facilitar tant la realització com la seva anàlisi. Mentre la informatització de les enquestes no s'hagi completat, es seleccionarà una mostra aleatòria per fer una anàlisi d'aquest indicador a nivell del conjunt de la facultat pel que fa als darrers 3 anys acadèmics.
Acció realitzada en un 70%

Acció 3 **3.- Es notificarà al coordinador de mòdul el resultat de l'enquesta de satisfacció dels estudiants amb el mòdul**

S'ha seguit informat als coordinadors de mòdul de la disponibilitat de les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb les tutories ABP. Aquestes dades permeten als coordinadors avançar-se a les futures necessitats docents manifestades pels estudiants. Cal destacar que aquestes dades són tractades amb confidencialitat i només estan a disposició dels coordinadors i l'equip directiu de la Facultat. Amb la informatització de les enquestes pròpies de la facultat s'agilitzarà el procés d'informació dels resultats de les enquestes als coordinadors de mòdul.
Acció realitzada en un 100%

Objectiu assolit

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/03	Constituir un grup de recerca en docència de la medicina Realitzar estudis científics en el camp de la docència	UEM UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 1.- Es constituirà un grup de recerca en docència de la medicina

Durant el curs anterior es va començar a constituir en l'àmbit de la Unitat d'Educació Mèdica (UEM) d'aquest centre un grup de recerca en docència de la medicina per donar suport docent i assessorament sol·licitat per diversos centres catalans (UdL, Màster del Campus de l'Aigua UdG, Servei de Digestiu de l'Hospital Josep Trueta) i espanyols (Universitat de Deusto). Aquest assessorament i formació es concreta en l'entorn de ABP. Aquest aprenentatge permet treballar en grups reduïts i garantir l'autoaprenentatge tutoritzat, tant per l'individu com per el grup. Es va establir un investigador principal (degà de la Facultat de Medicina) i un co-investigador (director de la UEM de la Facultat de Medicina). Pel curs acadèmic 2018-2019, es consolidarà el grup de recerca en docència de la Facultat de Medicina, incorporant docents del centre a les tasques del grup. Aquesta acció ha estat realitzada en un 70%

Acció 2 2.- S'impulsarà la realització de projectes de recerca en el camp de la docència de la medicina

Es segueix treballant per consolidar un grup de recerca en docència de la medicina. Durant l'any 2018 es va presentar una comunicació al congrés CIDUI: *Puig A, Castells X, Mateu G, Palès J. El clima educatiu dels estudiants de 1er de Medicina de la Universitat de Girona.* Aquesta acció ha estat realitzada en un 60%

Acció 3 3.- Es participarà en xarxes d'innovació docent

Professors de la Facultat de Medicina segueixen participant en la xarxa d'innovació docent en ABP i en aprenentatge basat en projectes. Aquesta acció ha estat realitzada en un 100%


Aquest objectiu s'ha assolit parcialment (60%) es deixa obert pel curs 2018-19

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/04	Conèixer l'activitat i l'impacte dels grups de treball en metodologies docents	UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 1. Registre d'activitat dels grups de treball en metodologies docents

El grup de treball en pràctiques clíniques i ACOE (acreditada per la "Conferència Nacional de Decanos") segueix treballant activament i es registra la seva activitat. Durant el curs 2017-2018 es va dur a terme la primera simulació ACOE, obligatòria però sense repercussió curricular. Durant els propers anys es pretén seguir millorant els grups de treball així com els espais físics per tal de disposar de les estacions de treball actualitzades. A més, la guia d'habilitats clíniques pràctiques està en continua revisió per la seva millora i actualització.

Aquest objectiu s'ha assolit totalment (100%)-

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i></p>
--	--

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

No hi ha cap AM relacionada amb aquest subestàndard ni se n'ha generat cap durant el procés de seguiment.

Valoració general:

L'expedient acadèmic dels estudiants que accedeixen als estudis de medicina de la Facultat de Medicina de la UdG és el més elevat dins de la pròpia universitat. Les activitats que s'han fet per donar a conèixer el nostre centre han estat nombroses i creiem que han estat exitoses com ho demostra l'augment del número d'estudiants que hi accedeixen com a primera opció.

Manca una anàlisi per part de la Facultat dels indicadors de satisfacció dels estudiants amb l'ABP. No obstant s'han pres les accions necessàries per satisfer aquest objectiu durant els propers anys.

Es considera que l'estàndard 1 assoleix els mínims exigits i que es progressa cada any cap a una major excel·lència.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/06	Disposar de tota la informació actualitzada relativa al grau en medicina amb accés obert i fàcil	Àrea d'estudis	A	Grau en Medicina

Acció 1 1. Revisar i completar apartat per apartat la pàgina web UdGFM

La pàgina web de la Facultat de Medicina ha anat incorporant canvis progressius durant els darrers anys, tant alhora de fer més visibles les dades de la facultat referents a professorat i estudiants, com també els recursos acadèmics que ofereix la pròpia facultat. Es segueix treballant en la nova web, per tal de poder migrar tots els continguts. Aquesta acció s'ha assolit en 80%.

Acció 2 2. Posar la informació en català, castellà i anglès

Disposem d'una part dels continguts de la web de la facultat de Medicina en 3 idiomes (català, castellà i anglès). Així mateix, el pla d'estudis de la facultat s'està traduint també als 3 idiomes per tal de poder establir relacions internacionals amb altres facultats d'arreu del món. La UdG ha pogut contractar una empresa destinada a tal fi per tal de seguir duent a terme aquestes accions durant els cursos posteriors. Aquest objectiu s'ha assolit en un 50% i es manté obert durant el curs 2018/19.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.


Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/07	Augmentar el nombre de professors de la Facultat que tinguin la plana web personal activada i actualitzada	Deganat/Departament	M	Grau de Medicina

Acció 1 1. Engegar una campanya a nivell de facultat entre el professorat perquè actualitzin i facin públic el seu currículum acadèmic i professional al web de la facultat

Des del Deganat de la FM i des del Departament s'ha seguit instant al professorat perquè actualitzin i facin públic el seu currículum acadèmic i professional al web institucional. Un cop finalitzat el curs 2017/18, ho havia fet un 60% del professorat. Aquesta acció s'ha assolit en un 100%

Aquest objectiu s'ha assolit en un 100%

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>FACULTAT DE MEDICINA</i>
---	--

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Objectiu del Pla de Millora relacionat amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/08	Disposar de tota la informació relativa a la vida de la titulació amb accés obert i fàcil accés	GPA	Alta	Grau en Medicina
Acció 1	El mes d'octubre de 2016 es va actualitzar la pàgina web de qualitat www.udg.edu/udgqualitat i aquesta informació ja està en obert i actualitzada Objectiu assolit en la seva totalitat (100%)			

Valoració general:

Es considera que tot i que no s'han pogut tancar tots els objectius de millora, el grau d'aquest estàndard ha millorat notablement des de l'acreditació. A més, està en un procés de millora contínua, fet que pot conduir a una situació de progrés vers l'excel·lència.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

Des de la Facultat de Medicina i en col·laboració amb el GPA s'està treballant en la creació del SGIQ de la facultat. En aquest sentit el responsable de la CQC de la FM ha participat en reunions de treball periòdiques amb els responsables de la Comissió de Qualitat de la UdG.

No s'han produït canvis en aquest apartat. El SGIQ de la UdG compta amb els processos següents per garantir el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions:

- P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
- P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
- P28 Acreditació de titulacions
- P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La UdG reprendrà en breu la revisió de les enquestes de docència als estudiants per tal de millorar els resultats quant a índex de resposta i, per tant, validesa dels resultats.

Pel que fa a les enquestes als titulats, aquestes ja estan plenament implementades i es dona l'OM per tancat. Finalment, s'ha treballat en el càlcul dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació de titulacions segons el document d'AQU Catalunya *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters*. Tot i això, degut a les dificultats de treballar amb bases de dades amb diferents orígens, s'han produït alguns errors que ha calgut rectificar.

Objectiu/s del Pla de Millora relacionat/s amb aquest subestàndard:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/09	[1] Incorporar el seguiment dels processos del SGIQ com una dinàmica habitual en l'assegurament de la qualitat a nivell de centre docent. [2] Enfortir una major conscienciació del SIGQ en el centre docent. [3] Difondre els processos del SIGQ i els seus resultats.	Comissió de Qualitat de la UdG, Consell de Govern de la UdG i Comissió de Qualitat del Centre	Alta	Facultat de Medicina

Acció 1 [1] Identificació del responsable del seguiment de cada un dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

Durant l'any 2017 la Facultat ha treballat en l'establiment de responsables de procés per tal de poder avançar en l'adaptació d'aquests, actualment definits a nivell d'universitat, a la realitat del centre. S'han fet reunions amb el GPA i s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre. S'està desenvolupant una eina que permeti el seguiment del SGIQ del centre i la seva implicació recíproca amb el pla de millora dels centres.

Acció realitzada parcialment en un 20%

Acció 2 [2 i 3] Crear la pàgina web de qualitat del centre Docent

El centre ja disposa d'una pàgina web amb les dades més significatives sobre la qualitat i la vida de la titulació. A mesura que s'avanci en l'adaptació del SGIQ a nivell de centre docent s'anirà actualitzant aquesta web.

S'està treballant en el disseny d'un plana de qualitat comuna per a tots els centres que inclogui tota la informació d'aquest àmbit. S'ha creat un repositori d'informes per tal que tots els informes del marc VSMA siguin accessibles des de la plana general UdG Qualitat com des de les planes de qualitat dels centres.

Acció parcialment realitzada en un 40%

Acció 3 [4] Revisió de tots els procediments del SGIQ per tal d'actualitzar-los i adaptar a la FM els propis de centre pel curs 2018/19

Tot i que s'han mantingut reunions amb el Gabinet de Planificació i Avaluació, no s'ha avançat en aquesta acció.

Acció realitzat en un 10%

Objectiu de millora assolit parcialment, es deixa oberta pel curs 2018/19.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/10	Millorar les enquestes de docència per tal que l'opinió dels estudiants esdevingui un instrument central en l'avaluació de la qualitat de les titulacions de la Universitat	Comissió de Qualitat de la Universitat	Alta	Facultat

Acció 1 Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual quant a i) el contingut de l'enquesta; ii) la comunicació dels resultats i la seva repercussió; iii) el procediment d'administració de les enquestes.

S'ha reprès la necessitat de la revisió de les enquestes de docència. Amb la informació recollida en el treball portat a terme per la Comissió de Qualitat, s'està preparant una nova proposta per revisar i debatre a la CQ i el Consell de direcció. Durant el curs 2017-18 es va treballar en la presentació d'un informe de resultats que permet veure d'una manera gràfica els resultats, amb comparatives entre centres i amb dades desagregades que permeten trobar els punts febles.

Acció realitzat en un 10%

Objectiu realitzat en un 50% , es deixa obert pel curs 2017/18.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
IAI/16/11	Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	GPA / AQU	Alta	Facultat
Acció 1	Incorporació de l'enquesta com a nou procés del SGIQ			
	El procés per a l'administració de l'enquesta als graduats recents s'ha incorporat al SGIQ de la Universitat. Acció realitzada en un 100%			
Acció 2	Administració anual de l'enquesta			
	L'enquesta s'administra anualment en coordinació amb AQU Catalunya qui, posteriorment, envia les dades recollides a la Universitat. Aquestes dades estan disponibles per als centres Acció realitzat en un 100%			
Objectiu de millora totalment assolit				

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudis
<u>IAI/16/12</u>	Inexistència d'enquestes <i>ad hoc</i> de satisfacció de grups d'interès vinculats a la titulació (professorat, ocupadors, etc.)	GPA	Mitjana	Facultat
Acció 1	[1] Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes			
	S'ha participat en la reunió convocada el mes d'octubre de 2016. Acció aconseguida en 100%			
Acció 2	[2] Administració d'enquestes			
	S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès, juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017 Acció parcialment aconseguida en 10%			
Acció 3	[3] Enquestes a professors			
	S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió dels diferents grups d'interès, juntament amb un cronograma per a la seva implantació. Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017			

Acció 4 [4] Enquestes sobre instal·lacions

S'ha fet un informe per al Vicerectorat sobre la necessitat d'implantar enquestes per a la recollida de l'opinió sobre les instal·lacions, juntament amb un cronograma per a la seva implantació.

Queda pendent l'execució efectiva de l'actuació a la resolució de les eleccions a rector (i eventual renovació de l'equip rectoral) de mes de novembre de 2017

Acció parcialment aconseguida en 10%

Objectiu de millora assolit parcialment (30%), es deixa oberta pel curs 2018/19.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
3.1.1	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Gabinet de Planificació i Avaluació	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Revisió de l'aplicació i els càlculs

S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics com les dobles titulacions.

- Acció aconseguida en 70%.

Acció 2 [2] Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors

- S'ha elaborat un glossari per explicar la definició dels indicadors que es calculen

- Acció aconseguida en 70%. El glossari es considera adequat però cal ampliar-lo amb la manera de calcular els indicadors.

Objectiu de millora assolit parcialment (70%), es deixa obert pel curs 2017/18.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Durant el curs 2017-18 s'ha continuat treballant amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació del sistema de garantia de qualitat de la Universitat als centres. És en aquesta adaptació quan s'aprofita per revisar els processos que afecten de manera transversal (globalment o parcial) a tots els centres.

El curs 2017-18 es va iniciar el desenvolupament d'una eina que permeti el seguiment dels plans de millora d'una manera completa, fàcil i dinàmica, amb una major visibilització i la implicació d'un major nombre de persones. Aquesta eina, que es troba ara en un estat avançat de desenvolupament, s'ha presentat als responsables de qualitat de tots els centres i s'ha implementat, fins a la data, a la Facultat de Ciències per tal d'obtenir un feed-back real dels usuaris finals. A partir d'aquest pla pilot, s'estendrà a tots els centres. Aquest aplicatiu permet ja obtenir informació actualitzada i fàcilment formatejable per portar a terme els informes de seguiment de centre. La utilització d'aquest instrument permetrà fer un seguiment dels objectius i accions de millora d'una manera fàcil i completa, i permetrà mostrar la informació disponible en una diversitat de vistes que pugui donar resposta a les diferents necessitats que puguin sorgir.

En una segona fase, s'està treballant perquè aquesta eina pugui incorporar també els processos del SGIQ del centre, que actualment són encara els del SGIQ institucional de la UdG però que aniran divergint conforme es vagin adaptant a les especificitats pròpies dels centres. Tant els objectiu de millora del propi centre com els del SGIQ quedaran recollits i se'n farà el seguiment.

Finalment, en un tercer estadi, l'aplicatiu recollirà els indicadors necessaris per als processos del marc VSMA de les titulacions i del SGIQ del centre.

Tal i com s'indica a l'apartat 3.1, la Facultat de Medicina està treballant en la creació i implementació del seu SGIQ. Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquest cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
AM 3.3.1	Afavorir la millora contínua de les titulacions i facilitar el procés de seguiment, identificant el centre docent com a principal responsable de l'elaboració dels informes de seguiment de les titulacions que s'hi imparteixen	Comissió de Qualitat/GPA	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors

El seguiment de titulacions ja s'ha fet afegint els indicadors i evidències que demana AQU Catalunya. S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics.

Acció aconseguida en un 90%

Acció 2 [2] Seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia

Tot i que el seguiment ja s'ha fet amb la nova guia s'ha avançat en els instruments i s'està desenvolupant una eina de mercat, adaptada a les necessitats de la universitat, per al seguiment del pla de millora. Representa un gran avantatge respecte de l'actual instrument (excel) ja que permet un major dinamisme i continuïtat en el procés de seguiment. En aquests moments s'està implementant a la Facultat de Ciències com a pla pilot i durant els propers mesos s'ampliarà a tots els centres docents.

Acció aconseguida en un 80%

Objectiu de millora realitzat parcialment (75%).

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/14	Assolir la fita d'augmentar el número de professors amb el títol de doctor per sobre del 50%	Deganat/Departament/ Institucions sanitàries implicades en el Grau en Medicina	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Posar a disposició dels candidats a doctor el llistat dels grups de recerca / projectes de recerca biomèdics desenvolupats a les institucions vinculades a la Facultat (DCM, IDiBGi, Centres d'Atenció Primària, etc.)**

A través de la web de la facultat s'ha posat a disposició dels candidats a doctor els diferents grups de recerca vinculats a la Facultat de Medicina.

Acció 2 [2] **Sol·licitar a les institucions sanitàries vinculades a la Facultat un pla d'acció per incentivar als seus professionals sanitaris a realitzar la tesi doctoral**

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a realitzar la tesi doctoral. En aquestes sessions s'informa del procediment i s'incita a què els professionals sanitaris continuïn la seva formació acadèmica realitzant la tesi doctoral amb l'objectiu de què posteriorment puguin incorporar-se com a personal docent doctor a la Facultat. Aquesta acció s'ha traduït en què diversos professors associats s'han doctorat. Actualment hi ha un 44,6% de professorat amb el títol de doctor.


Acció parcialment aconseguida en 80%

Acció 3 [3] **En base a la previsió d'augment de sol·licituds de realització de tesis, incentivar i motivar al professorat doctor de la Facultat de Medicina a dirigir-les**

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular-los a dirigir tesis doctorals. Això s'ha traduït en un augment de les matriculacions a programes de doctorat on el professorat vinculat a la facultat de medicina és director o co-director de la tesis en realització.

Acció parcialment aconseguida en 25%

Objectiu de millora assolit parcialment (50%), es deixa oberta pel curs 2018/19.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 FACULTAT DE MEDICINA
--	---

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/15	Disposar de plantilla de professorat detallada a la memòria	Deganat/Departament/Comissió Mixta (UdG-ICS)/Vicerectorat/Direcció General d' Universitats	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Generar la plantilla teòrica de professorat amb vinculació permanent (catedràtics, TU, agregats, CU vinculats i agregats vinculats) de cada àrea de coneixement**

El Departament de Ciències Mèdiques i la Facultat de Medicina han treballat conjuntament per elaborar la plantilla teòrica a partir dels crèdits per àrea de coneixement i s'ha generat el pla estratègic i plantilla a generar en els propers 10 anys. Fruit d'aquesta acció s'han aconseguit places de professor vinculat i agregat Serra Hunter.
Acció aconseguida en un 80%

Acció 2 [2] **Vetllar pel desplegament de la plantilla teòrica**

Un cop definida la plantilla teòrica hem dut a terme accions per tal d'aconseguir la plantilla teòrica que es detalla a la memòria i això ha fet que durant el curs 2017-18 s'hagin aconseguit places de professorat permanent. Tanmateix, encara queden per aconseguir les places de professorat permanent que ens permetin tenir assolit els objectius de plantilla teòrica plantejats.
Acció aconseguida en un 50%

Objectiu de millora assolit en un 60%. Es manté obert aquest objectiu.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/16	Augmentar el número de professors amb el títol de doctor acreditats (AQU, ANECA)	Deganat/ Departament	A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Elaborar un pla d'orientació en el procés d'acreditació per als professors doctors, que inclogui els requisits, els criteris, les modalitats**

La Facultat de Medicina i el Departament de Ciències Mèdiques han realitzat sessions informatives als professors per tal d'estimular a l'acreditació dels professors doctors. Actualment hi ha a la plantilla de la facultat de Medicina un 33,61% de professorat amb alguna de les acreditacions de ANECA i/o AQU.
Acció parcialment aconseguida en 50%

Objectiu de millora assolit en un 50% , es deixa oberta pel curs 2018/19.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	29	0	1	87	2	119	33,61
No doctors	0	0	0	146	2	148	0
TOTAL	29	0	1	233	4	267	33,61

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3119,7	0	209	4692,9	166,8	8188,4
No doctors	3119,7	0	209	6149,1	72,4	6221,5

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Titulació	78,76	4,16	17,08	77,32	0,83	21,85

Valoració:

En l'autoinforme de l'acreditació de l'any anterior vàrem proposar les AM relacionades amb els requisits del professorat que imparteixen docència a la Facultat de Medicina que es detallen en les taules anteriors. Totes aquestes AM tenien una prioritat alta. En quant a l'AM d'augmentar el nombre de professors amb el títol de doctor, s'ha d'assenyalar que em aconseguir aquesta fita i actualment hi ha un 44,6% de professors doctors, dels quals un 33,61% està acreditat per AQU/ANECA. Per tant, augmentem el número de professors doctors i seguim en camí d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor i acreditats. A més, cal destacar l'augment de professorat amb tram de recerca viu respecte els anys anteriors (Taula 4.3).

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Tal i com s'ha comentat en la secció anterior, considerem que la Facultat de Medicina de la UdG no disposa de la plantilla de professorat desitjada, fonamentalment per la desproporció entre professorat permanent i associat (Taula 4.1). Tot i així, la relació estudiant/PDI és raonable (Taula 4.4) fet que pot haver contribuït que el desenvolupament del Grau en Medicina s'hagi realitzat adequadament.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.4. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Titulació	8,73	8,79	8,52	7,79

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera que imparteix 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/17	1.-Dissenyar una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Conèixer la satisfacció dels professors amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP	UEM		

Acció 1 [1] Es prepararà una enquesta de satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP

L'any anterior es va començar a dissenyar una enquesta per tal de saber el grau de satisfacció amb la formació introductòria en la metodologia ABP. Aquesta enquesta es pretén fer via web per tal de que les dades quedin registrades directament i així es puguin analitzar més fàcilment que en suport paper.

Acció iniciada (assolida al 20%) que queda per completar pel curs 2018-19.

Acció 2 [2] S'avaluarà la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP mitjançant l'enquesta dissenyada ad hoc

No s'ha avaluat la satisfacció amb la formació introductòria en metodologia de l'ABP. Un cop les enquestes estiguin disponibles es començarà amb el procés. Durant els propers anys es pretén que estiguin actives per a tal fi.

Acció no iniciada, queda oberta pel curs 2018-19 i posteriors.

Objectiu iniciat parcialment que es deixa oberta pel curs 2018-19 i posteriors.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/18	1.-Conèixer les necessitats formatives dels professors	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Millorar la formació continuada dels professors	UEM / ICE		

Acció 1 [1] Realitzar enquesta de necessitats formatives

Es va realitzar una enquesta sobre les necessitats formatives del professorat que va mostrar que els professors de la facultat tenien necessitats en dinamització dels grups ABP. Es tracta d'una acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] Realitzar cursos d'actualització en col•laboració amb l'ICE

Durant l'any 2018 es va organitzar un curs en col•laboració amb l'ICE sobre redacció de problemes ABP. Es va informar als docents de la FM sobre aquest curs el desembre de 2018 i es realitzarà durant el mes de gener de 2019
Acció aconseguida en un 100%

Malgrat tractar-se d'un objectiu de millora aconseguït en el 100%, no podem donar-lo per tancat ja que considerem que es tracta d'un objectiu que cal mantenir viu durant el temps.

Valoració general:

El darrer curs ha augmentat el nombre de professors amb el títol de doctor, tot i que estem actualment a la vora d'assolir l'objectiu plantejat que era disposar de més del 50% professors amb el títol de doctor. A més, ha augmentat la plantilla de personal permanent, estant així cada cop més a prop del que s'indica en la memòria del Grau de Medicina.

Considerem que l'estàndard 4 ha millorat considerablement tot i que no assoleix els objectius que permetrien un qualificació d'excel·lent.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2017-18	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	6,98	24
Instal·lacions (aules i espais docents)	5,48	26
Biblioteca	7,70	25
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	7,88	26

Disponible al Winddat de forma progressiva a partir de l'enquesta de satisfacció de graduats

Valoració:

Des del deganat s'ha recordat als estudiants de la necessitat de respondre a les enquestes: ha augmentat lleugerament el percentatge d'estudiants que responen pel que ens permet tenir uns indicadors més fiables. Tanmateix la taxa de resposta continua sent baixa. El grau de satisfacció ha augmentat en tots els paràmetres respecte l'any 2016-17.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/19	1.-Nomenar un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP	UEM	M	Grau en Medicina
	2.-Conèixer la satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP	UEM		

Acció 1 [1] **Es nomenarà un responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció dels estudiants amb el tutor ABP**
 Es va nomenar el director de la UEM com a responsable de l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb el tutor ABP. Degut a l'elevat nombre d'enquestes en suport paper, no s'han pogut realitzar les accions d'anàlisi desitjades. Tal i com s'ha esmentat anteriorment, s'està fent una enquesta digital que estarà disponible a partir del proper curs per tal de facilitar la realització de l'enquesta així com l'anàlisi de les dades.
 Acció aconseguida en el 100%.

Acció 2 [2] **S'analitzaran les enquestes de satisfacció dels estudiants de la FM amb el tutor ABP**
 Només s'ha completat l'anàlisi de les enquestes de satisfacció amb els tutors corresponents al curs 2014-15. La majoria d'avaluacions han estat favorables (7-10 sobre 10 punts) i s'ha notificat al coordinador de cada mòdul el resultat. Pel que fa als altres cursos, encara no s'ha pogut dur a terme una anàlisi exhaustiva de les dades degut al volum d'enquestes disponibles en format paper. En els propers cursos s'aniran analitzant periòdicament aquestes dades i amb la incorporació de l'enquesta format digital.
 Acció aconseguida en un 30%

Objectiu assolit parcialment, es deixa obert pel curs 2018/19 i posteriors.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/20	Implementar un PAT adequat a la nostra metodologia docent	Comissió de Qualitat del Centre / UEM	B/M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Elaborar un pla d'acció tutorial per els estudiants del grau en Medicina

No s'ha iniciat l'elaboració del PAT.

Acció no iniciada. S'ha reconsiderat la seva prioritat a partir de l'informe del comitè d'avaluació externa que va valorar com a positiva la tipologia de tutorització (formació en ABP en grup de 10 que representa el 40% de l'activitat docent) que es realitza al nostre centre, de manera que es rebaixava la prioritat de la implementació d'un PAT

Objectiu no iniciat. S'ha reconsiderat la prioritat d'aquest objectiu que passa a ser B/M.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

No hem identificat cap acció de millora relacionada amb aquest punt.

Valoració general:

La satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge és bona, com indiquen les enquestes oficials, tot i que la participació continua essent baixa. Tot i això, s'ha triplicat el percentatge d'estudiants que responen les enquestes respecte al curs anterior.

Atès que el comitè d'avaluació externa va valorar com a positiva la tipologia de tutorització que realitzem en aquest centre, i les enquestes indiquen una satisfacció general, considerem que l'estàndard 5 assoleix uns bons resultats i progressa cap a l'excel·lència.

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en aquests cas:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/05	Millora del sistema actual d'avaluació del mòdul TFG i establir nous mecanismes de control d'enquestes de satisfacció dels estudiants de les pràctiques	Coordinador del TFG/UEM	M	Grau en Medicina

Acció 1 [1] **Incorporació d'enquestes als estudiants sobre el grau de satisfacció de les pràctiques del TFG**
 Durant el curs 2017-2018 es va dissenyar una rúbrica de satisfacció de l'alumne amb el tutor metodològic.
 Acció realitzada en un 80%, queda pendent de resultats pel curs 2018-19.

Acció 2 [2] **Pautar reunions periòdiques amb els estudiants i tutors de TFG**
 Tal i com reflexa el calendari acadèmic, es planeja un reunió setmanal del tutor metodològic amb l'estudiant. Es pretén fer un calendari de reunions anuals.
 Acció assolida en un 50% i pendent de finalització durant els propers cursos.

Objectiu realitzat en un 50% , es deixa obert pel curs 2017/18.

La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes 2017

Medicina



Medicina	Mobilitat, pràctiques externes i TFG					
	Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge		Les pràctiques externes m'han permès aplicar coneixements adquirits durant la titulació		El treball de fi de grau m'ha estat útil per consolidar les competències de la titulació	
	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes
Universitat de Barcelona	6,3	61,0%	7,1	67,4%	4,5	35,9%
Universitat Autònoma de Barcelona	6,7	58,3%	6,8	65,7%	5,1	38,3%
Universitat Pompeu Fabra	7,0	60,0%	8,0	89,7%	5,2	54,2%
Universitat de Girona	5,9	44,8%	6,6	59,6%	6,5	59,2%
Universitat de Lleida	6,1	47,6%	6,9	74,0%	4,6	34,7%
Universitat Rovira i Virgili	7,8	77,1%	8,3	89,7%	5,0	37,1%
Universitat Internacional de Catalunya	6,4	60,5%	8,7	94,9%	5,0	42,4%
Total 2017	6,5	58,8%	7,4	74,4%	5,0	40,8%

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs n	Indicador	Percentatge de respostes
Estructura i aprenentatge	7,33	95.9%
Impacte personal als estudiants	8,72	91%
Serveis i equipaments	6,74	51%
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%	98%
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat	77%	81.6%

Valoració:

Ha augmentat el percentatge de resposta, donant una visió més concloent dels paràmetres analitzats. Tots els indicadors han augmentat considerablement excepte pel que fa a la voluntat de tornar a repetir el mateix títol, que ha disminuït lleugerament.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)

En relació a la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, s'inclouen els resultats obtinguts de AQU.

La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes 2017

Medicina



Medicina	Ensenyament i aprenentatge: disseny							
	L'estructura del pla d'estudis ha permès una progressió adequada del meu aprenentatge		Hi ha hagut una bona coordinació en els continguts de les assignatures per evitar solapaments		El volum de treball exigut ha estat coherent amb el nombre de crèdits de les assignatures		Els sistemes d'avaluació han permès reflectir adequadament el meu aprenentatge	
	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes
Universitat de Barcelona	6,7	68,8%	4,8	31,7%	4,0	19,2%	4,5	31,5%
Universitat Autònoma de Barcelona	6,9	72,7%	5,4	44,2%	4,7	31,8%	4,9	29,9%
Universitat Pompeu Fabra	7,0	79,2%	4,4	31,3%	2,3	10,4%	4,7	31,3%
Universitat de Girona	8,6	95,9%	6,4	69,4%	7,0	77,6%	6,4	57,1%
Universitat de Lleida	5,6	58,8%	4,3	33,3%	4,5	26,0%	4,1	22,4%
Universitat Rovira i Virgili	7,0	75,4%	4,8	35,7%	4,2	25,7%	4,7	37,1%
Universitat Internacional de Catalunya	7,9	89,8%	6,0	55,2%	4,8	33,9%	4,6	29,3%
Total 2017	7,0	75,1%	5,2	41,2%	4,4	29,7%	4,8	32,9%

La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes 2017

Medicina



Medicina	Ensenyament i aprenentatge: desenvolupament					
	Estic satisfet/a amb el professorat		La metodologia docent emprada pel professorat ha afavorit el meu aprenentatge		La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge	
	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes
Universitat de Barcelona	6,4	59,6%	5,0	32,9%	3,1	16,8%
Universitat Autònoma de Barcelona	6,9	70,1%	5,8	46,4%	4,7	34,5%
Universitat Pompeu Fabra	7,1	81,3%	5,9	52,1%	4,5	35,4%
Universitat de Girona	7,8	81,6%	8,6	87,8%	7,1	68,1%
Universitat de Lleida	5,8	58,8%	5,0	33,3%	4,4	27,9%
Universitat Rovira i Virgili	7,0	71,4%	6,1	55,7%	3,8	23,0%
Universitat Internacional de Catalunya	7,9	86,2%	7,4	76,3%	4,5	31,6%
Total 2017	6,9	70,1%	6,0	50,0%	4,3	30,9%

La satisfacció dels graduats i graduades de les universitats catalanes 2017

Medicina



Medicina	Resultats					
	La formació rebuda m'ha permès millorar les meves habilitats comunicatives		La formació rebuda m'ha permès millorar les meves competències personals		La formació rebuda m'ha permès millorar les meves capacitats per a l'activitat professional	
	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes	Mitjana	Satisfets/etes
Universitat de Barcelona	6,7	65,5%	6,5	63,6%	7,7	78,9%
Universitat Autònoma de Barcelona	6,7	66,4%	6,8	66,2%	7,5	79,9%
Universitat Pompeu Fabra	7,7	79,2%	6,9	66,7%	7,9	87,5%
Universitat de Girona	8,8	91,8%	8,9	91,8%	8,5	89,8%
Universitat de Lleida	6,2	60,0%	6,1	58,8%	6,6	68,0%
Universitat Rovira i Virgili	7,9	82,9%	7,9	85,7%	8,1	85,7%
Universitat Internacional de Catalunya	6,9	68,4%	7,3	72,9%	8,5	96,5%
Total 2017	7,1	71,2%	7,0	70,2%	7,8	82,5%

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/22	1.-Realitzar ACOEs per part d'una agència acreditada 2.-Obtenir una avaluació favorable dels coneixements pràctics dels estudiants de medicina	Centre d'Habilitats Clíniques	M/A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Contractar un servei d'ACOE a una agència acreditada

La Facultat de Medicina va optar per fer la pròpia prova d'ACOE enlloc de contractar-ho a una agència acreditada. Per aquest motiu es va constituir un grup de treball d'ACOE que ha dissenyat 20 estacions d'ACOE.
 Durant el curs 2017-18 s'han dut per primera vegada de manera obligatòria tot i que no amb repercussió curricular.

Acció 2 [2] Realització d'ACOE per part dels estudiants de medicina

Es va programar una prova pilot voluntària durant el juny de 2017 amb estudiants de 6è curs que havia de permetre determinar les limitacions d'aquest tipus d'avaluació estructurada de cara a la seva implementació amb caràcter obligatori pel curs 2017-18.
 Durant el curs 2017-18 es van habilitar els espais i es va implementar per primera vegada.

Objectiu realitzat en un 100%.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/23	<p>Descriure l'estat actual de l'ensenyament pràctic a la FM de la UdG</p> <p>Disposar d'un portafoli de competències pràctiques</p>	<p>Centre d'Habilitats Clíniques</p> <p>UEM</p> <p>Deganat</p>	M/A	Grau en Medicina

Acció 1 [1] Realitzar una enquesta per a conèixer l'estat de l'ensenyament de les competències pràctiques

S'ha demanat als coordinadors de mòdul que proporcionin el llistat de competències pràctiques que han d'adquirir els estudiants de la Facultat.

Acció realitzada en un 100%.

Acció 2 [2] Revisar l'organització de les pràctiques per adequar-les a les competències

S'han analitzat les pràctiques programades al pla docent i s'ha fet una proposta segons el pla de millora programat per tal d'augmentar el seu número en els mòduls deficitaris, atenent a les peticions dels alumnes.

Acció realitzada en un 100%.

Acció 3 [2] Elaborar un portafoli de competències pràctiques

S'ha elaborat la guia de competències en habilitats clíniques i procedimentals per tal de poder dissenyar i implementar el portafoli, que inclou les competències en habilitats clíniques detallades en cada un dels mòduls.

Acció realitzada en un 50%, queda pendent pel curs 2018-19

Objectiu realitzat en un 80% , es deixa obert pel curs 2018/19 i portafoli.

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard, el pla de millora de l'autoinforme d'acreditació en fa referència en:

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa de rendiment	96%	96%	96%	94%
Taxa d'eficiència	97%	97%	97%	97%
Taxa de graduació en t	78%	86%	78%	80%
Taxa de graduació en t+1	80%	84%	89%	82%
Taxa d'abandonament	3%	3%	2%	2%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Valoració:

Com es pot observar a la Taula 6.3, i tal i com succeïa a l'informe de l'any anterior, tant la taxa de rendiment com la d'eficiència són altes i el temps mitjà de graduació s'ajusta al pla d'estudis, per tant considerem que els resultats globals de la titulació són excel·lents. No creiem necessari realitzar cap acció de millora.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

	Curs n-3	Curs n-2	Curs n-1	Curs n
Taxa d'abandonament	10%	11%	7%	6%
Taxa de presentats	99%	99%	98%	94%
Taxa d'èxit	96%	91%	93%	91%
Taxa de rendiment	94%	90%	91%	86%

Valoració:

Com en el cas del global de la titulació, els resultats del primer curs són també molt bons, com ho posen de manifest una taxa d'abandonament baixa i unes altes taxes de presentats, d'èxit i de rendiment. No creiem necessari realitzar cap acció de millora, tal i com ja vam mencionar l'any anterior.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	Estudi
IAI/16/24	Crear una base de dades referent a la inserció laboral dels graduats en medicina de la UdG	Deganat/Servei Informàtic	M	Deganat/Servei Informàtic
Acció 1	[1] Registrar les diferents opcions (MIR, formació especialitzada a l'estranger, recerca, etc.) No s'ha iniciat la creació de la base de dades d'inserció laboral dels graduats en medicina. Acció no iniciada, queda pendent pels propers cursos.			
Acció 2	[2] Participar en els estudis d'inserció laboral AQU Esperem participar en els estudis d'inserció laboral de l'AQU que properament es duran a terme quan ja tinguem titulats de la promoció de sortida enquestada. Acció no iniciada, queda pendent pels propers cursos.			
<hr/> Objectiu no iniciat , es deixa obert pels propers cursos.				

Taula 6.5. Inserció laboral (Estàndard 6.4)

Indicador	
Taxa d'ocupació	Ocupats / Aturats / Inactius
Taxa d'adequació* (Funcions)	Vinculades al títol / Universitàries / Funcions no universitàries
Satisfacció amb la formació teòrica**	No disponible durant curs 2017-18
Satisfacció amb la formació pràctica**	No disponible durant curs 2017-18

Malgrat no disposar de resultats d'incorporació laboral dels estudiants de Medicina que han completat el grau, estimem que la taxa d'incorporació laboral és alta en la mesura que la principal via d'accés al món laboral és a través de l'examen MIR; la proporció d'aprovat al MIR dels graduats en medicina al nostre centre és alta entre les promocions que s'hi han pogut presentar. Concretament, el curs 2017-2018, dels 137 alumnes de la Facultat de Medicina de la UdG que s'han presentat a l'examen, el 97,81% (134 estudiants) han superat la nota de tall (en front del 85,3% del total al MIR). En total, 97 estudiants han tingut plaça adjudicada. Cal destacar que la Facultat de Medicina de la UdG obté una taxa de superació de l'examen MIR del 97,81%.

Valoració general:

La principal fita aconseguida és la realització de les d'ACOE's. Pel que fa al portafoli de pràctiques, s'està elaborant un grup de treball de la facultat.
 Els resultats MIR mostren unes taxes de superació per sobre del 97%, seguint amb la línia dels anys anteriors.
 Per tots aquests motius considerem que l'estàndard 6 progressa cap a una qualificació d'excel·lent.

4. PLA DE MILLORA

Algunes accions de millora proposades al darrer informe s'han pogut dur a terme i altres, tot i que amb importants avenços, no s'han pogut realitzar tal i com estaven establertes, quedant una part d'elles pendents per el pròxim curs 2018-19 i cursos posteriors.

Durant el procés d'elaboració d'aquest informe de seguiment i havent analitzat els indicadors inclosos s'ha decidit d'incloure una acció de millora atenent a la incorporació de noves assignatures optatives.