

**Universitat de Girona
Facultat de Lletres
Grau en Història**

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0409>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/tabid/2603/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fl/Noticies/tabid/1069/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0409>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0409&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codia=3102G04024&codip=3102G0409>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/mobilitat/Volsmarxar/Estudiants/ERASMUSEstudisSMS/Onpucanar/tabid/19111/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codia=3102G04025&codip=3102G0409>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0409>

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	57	116	150	167	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	54	64	48	41	-
Nombre de places ofertes de nou accés	60	60	60	60	-
Ràtio demanda de places/oferta	3,05	3,28	2,9	3,15	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,82	0,8	0,75	0,63	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	88,89	85,94	97,92	90,24	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	1,85	-	2,08	-	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	22,22	21,88	16,67	9,76	-
BAT + PAU i equivalents	64,81	59,38	66,67	78,05	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	1,85	1,56	4,17	4,88	-
Proves de més grans de 25 anys	1,85	10,94	8,33	4,88	-
Proves de més grans de 45 anys	-	1,56	2,08	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	7,41	4,69	-	2,44	-
Nota de tall PAAU	5	5	5	5	-
Nota de tall FP	5	5	5	5	-
Nota de tall M25	5	5	5	5	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	7,41	7,81	14,58	-	-
[45,55)	3,7	3,13	2,08	-	-
>55	88,89	89,06	83,33	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	47,92	50	44,63	42,45	-
[6,7)	31,25	28,72	30,58	33,09	-
[7,10]	20,83	21,28	24,79	24,46	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	60	60	50	50	-
[7,10]	40	40	50	50	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	100	33,33	36,36	22,22	-
[6,7)	-	11,11	18,18	22,22	-
[7,10]	-	55,56	45,45	55,56	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	20,37	20,31	29,17	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	12,96	1,56	10,42	-	-

Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	22,22	32,81	14,58	-	-
EGB o FP 1r grau	20,37	25	16,67	-	-
estudis primaris	14,81	9,38	20,83	-	-
sense estudis	1,85	1,56	4,17	-	-
Altres/ns/nc	7,41	9,38	4,17	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	100	96,88	100	97,56	-
País Valencià	-	3,13	-	2,44	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	25,93	15,63	8,33	29,27	-
Anoia	-	1,56	-	-	-
Bages	1,85	-	-	-	-
Baix Ebre	-	-	2,08	-	-
Baix Empordà	3,7	7,81	6,25	9,76	-
Barcelonès	-	1,56	2,08	-	-
Fora de Catalunya	-	3,13	-	2,44	-
Garrotxa	9,26	9,38	8,33	2,44	-
Gironès	27,78	29,69	35,42	21,95	-
Maresme	-	4,69	14,58	2,44	-
Osona	9,26	3,13	2,08	-	-
Pla de l'Estany	7,41	4,69	6,25	7,32	-

Ripollès	-	1,56	2,08	2,44	-
Selva	11,11	15,63	12,5	21,95	-
Vallès Oriental	3,7	1,56	-	-	-
Fora de Catalunya	-	3,13	-	2,44	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	76,17	73,07	87,67	94,13	-
% Crèdits realitzats per categoria docent					
Catedràtic	16,27	16,34	13,47	14,02	-
CEU	-	-	1,01	1,47	-
Lectors	-	1,82	5,05	4,04	-
TEU	-	-	1,43	1,32	-
Titulars i agregats	48,58	45,84	59,89	69,82	-
Altres	35,15	36,01	19,15	9,32	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Grup gran	59,67	56,64	61,51	60,79	-
Grup mitjà	32,78	33,52	33,61	36,15	-

Grup petit	7,55	9,83	4,88	3,07	-
------------	------	------	------	------	---

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Grup gran	59,67	-	-	-	-
Grup mitjà	32,78	-	-	-	-
Grup petit	7,55	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	1,06	0,29	0,26	-
Pràctiques d'aula	-	33,52	33,61	36,15	-
Pràctiques de laboratori	-	8,77	4,59	2,81	-
Teoria	-	56,64	61,51	60,79	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Grup gran	60,42	57	61,64	60,35	-
Grup mitjà	33,75	28,28	33,98	36,28	-
Grup petit	5,83	14,72	4,38	3,37	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Grup gran	60,42	-	-	-	-
Grup mitjà	33,75	-	-	-	-
Grup petit	5,83	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	1,94	0,34	0,28	-
Pràctiques d'aula	-	28,28	33,98	36,28	-
Pràctiques de laboratori	-	12,78	4,03	3,09	-
Teoria	-	57	61,64	60,35	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Grup gran	45,83	66,63	31,18	28,93	-
Grup mitjà	52,49	51,54	30,39	28,59	-
Grup petit	35,9	58,95	41,69	38,57	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	<u>72,89</u>	<u>62,39</u>	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<u>4,08</u>	<u>4,18</u>	<u>3,6</u>	-	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	3,5	3,5	3,5	3,5	-
Expressió escrita	5,14	5,14	5,14	5,14	-
Expressió oral	4,57	4,57	4,57	4,57	-
Formació pràctica	3,79	3,79	3,79	3,79	-
Formació teòrica	4,64	4,64	4,64	4,64	-
Gestió	4,07	4,07	4,07	4,07	-
Habilitats de documentació	5,36	5,36	5,36	5,36	-
Idiomes	2,36	2,36	2,36	2,36	-
Informàtica	2,5	2,5	2,5	2,5	-
Lideratge	3,07	3,07	3,07	3,07	-
Pensament crític	5,93	5,93	5,93	5,93	-
Presca de decisions	3,79	3,79	3,79	3,79	-
Solució de problemes	3,29	3,29	3,29	3,29	-
Treball en equip	4,14	4,14	4,14	4,14	-

Satisfacció del professorat amb el programa formatiu

- - - - -

Taxa d'intenció de repetir estudis	78,57	78,57	78,57	78,57	-
---	-------	-------	-------	-------	---

Taxa d'intenció de repetir universitat

92,31 92,31 92,31 92,31 -

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Nombre de titulats	0	0	0	0	-
---------------------------	---	---	---	---	---

Taxa de rendiment a primer curs

0,75 0,74 0,68 - -

Taxa de rendiment	<u>0,75</u>	<u>0,72</u>	<u>0,73</u>	-	-
--------------------------	-------------	-------------	-------------	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,66	0,6	0,5	-	-
-------	------	-----	-----	---	---

[6,7) 0,66 0,85 0,74 - -

[7,10]	0,96	0,97	0,86	-	-
--------	------	------	------	---	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	1	-	-	-	-
-------	---	---	---	---	---

[7,10] 0,95 - 1 - -

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,8	1	0,19	-	-
-------	-----	---	------	---	---

[6,7) - 1 0,8 - -

[7,10]	-	0,76	0	-	-
--------	---	------	---	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,66	0,61	0,59	-	-
-------	------	------	------	---	---

[6,7) 0,66 0,73 0,77 - -

[7,10]	0,96	0,94	0,92	-	-
--------	------	------	------	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	1	0,81	0,56	-	-
-------	---	------	------	---	---

[7,10] 0,95 0,81 1 - -

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,69	0,74	0,58	-	-
[6,7)	-	1	0,81	-	-
[7,10]	-	0,76	0,73	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	0,15	0,17	-
Taxa d'abandonament	-	-	0,14	0,17	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	0	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	80	80	80	80	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	35,71	35,71	35,71	35,71	-
Titulació específica	35,71	35,71	35,71	35,71	-
Titulació universitària	28,57	28,57	28,57	28,57	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

L'estudi d'història ofereix anualment 60 places de nou ingrés que, amb certes variacions interanuals, tendeixen a cobrir-se en un 90%. Dins el context dels estudis humanístics és l'estudi menys afectat pel procés general de disminució de matrícula que varen experimentar durant la passada dècada les facultats de Lletres (o equivalents) d'arreu de Catalunya, per bé que fins 2007 havia assolit xifres més baixes (com queda reflectit en la memòria del grau) i és en els darrers cursos quan ha augmentat sensiblement el nombre d'alumnes. Durant el curs 2011-12, els matriculats de nou ingrés varen experimentar un descens puntual en relació als dos cursos anteriors que, a vista dels resultats del curs vigent (2012-13), no sembla que modifiqui la tendència general. L'estudi continua essent plenament viable, per bé que cal continuar potenciant la seva promoció perquè el context econòmic i laboral actual pot afectar negativament l'evolució de la matrícula en els propers anys. La nota de tall per accedir a l'estudi d'història, per a totes les vies d'accés, es situa en el nivell més baix (5,0). Aquest fet comporta considerables desnivells en el nivell formatiu dels alumnes de primer curs, amb afectació notable a les assignatures impartides i al rendiment acadèmic real dels propis alumnes. En el curs 2011-12 aquest desnivell va reduir-se lleugerament en la mesura que varen disminuir cinc punts percentuals els alumnes procedents de PAAU amb nota d'accés baixa (5,6) i va créixer dos punts el segment intermedi (6,7) i tres punts el segment superior (7,10). Un procés similar s'observa en les altres vies d'accés

Les vies d'accés majoritàries continuen essent a través de les Proves d'Accés a la Universitat (PAAU), per bé que l'accés de majors de 25 anys va continuar mantenint un pes notable en el curs 2011-2012 (8 %). Sense poder considerar-lo negatiu en cap sentit, el notable pes d'alumnes majors de 25 anys (bona part dels quals (45%) amb una nota d'accés elevada, entre 7 y 10), accentua encara més els desnivells formatius i l'heterogeneïtat del grup d'alumnes.

Valoració de l'estada

Característiques dels alumnes

Atesa l'oferta de titulacions d'història realitzada per les altres universitats catalanes i atesa la relativa facilitat per accedir-hi, amb una nota de tall mínima, no ha d'estranyar que l'estudi d'història de la UdG atregui sobretot a estudiants de la pròpia demarcació (bàsicament de les comarques empordaneses, el Gironès, la Selva, la Garrotxa i el Pla de l'Estany). Només un 20% dels nous alumnes procedeix de fora d'aquesta àrea, especialment de comarques limítrofes (Maresme, Osona) ben comunicades amb Girona ja sigui a través de mitjans de transport públics, ja a través de carreteres ràpides que faciliten el transport privat. El percentatge d'alumnes nous de la resta de Catalunya (4%) és poc rellevant i el de fora de Catalunya va ser nul durant el 2012-13. Cal observar que en els darrers anys s'observa una tendència al creixement dels alumnes procedents de la mateixa comarca del Gironès on està situada la UdG (del 28 al 35% en tres cursos), alhora que s'ha reduït significativament la proporció d'alumnes altempordanesos (del 26 al 8% en tres cursos).

Aquesta geografia dels alumnes afecta l'activitat docent almenys en dos sentits. Per una banda, el desplaçament diari cap a la facultat, sovint utilitzant un mitjà de transport públic, incideix en un percentatge no mesurat sobre la presencialitat dels alumnes en les franges horàries extremes. Per altra banda, també facilita que la dedicació dels alumnes a l'estudi es comparteixi amb la realització d'altres activitats laborals durant els períodes lectius del curs acadèmic.

No es disposa de cap indicador que permeti mesurar la compaginació de l'estudi del grau amb la realització d'activitats laborals, sigui de forma estable o de forma puntual, si bé sabem que una part indeterminada dels alumnes es troba en aquesta situació. Aquest fet, que en sí mateix és positiu i que respon a una situació social que la Universitat no ha d'excloure, condiona no tant el rendiment acadèmic en cada assignatura, com el ritme de progressió dels estudiants, dilatant el seu termini de finalització.

Professorat

El grau d'història és impartit per una plantilla de professors professionalment consolidada i amb llarga trajectòria acadèmica, fet que permet realitzar una oferta de qualitat i rigorosa. Segons les dades proporcionades, quasi el 88% de les hores de docència són impartides per doctors i un 76% dels crèdits cursats pels alumnes del grau estan a càrrec de catedràtics, titulars i agregats. Una part important dels professors associats també són doctors, fet que s'accentuarà en les properes avaluacions com a efecte de les restriccions pressupostàries i la nova assignació de càrrega docent entre els professors titulars. D'altra banda, també és probable que el percentatge d'hores impartides

per doctors es vegi afectat a la baixa pels mòduls de crèdits comuns i bàsics compartits amb els altres estudis de la facultat.

El principal problema que té plantejat el professorat del grau d'història té caràcter de projecció de futur i és la dificultat de renovació generacional en el context d'una plantilla relativament envellida i que en els proper anys enregistrarà diverses baixes per jubilació.

Mètodes docents

Tot i les expectatives anunciades en l'informe anterior, en el curs 2011-2012 encara va ser possible dur a terme algun desdoblament de grups tant en els mòduls comuns de tota la facultat, com en els mòduls obligatoris de l'estudi. També va entrar en funcionament un mòdul instrumental amb dos itineraris adreçat als alumnes de tercer de grau, fet que va potenciar els grups mitjans. Globalment això va permetre que el 34% de les hores amb docència presencial dels alumnes es realitzessin en grups mitjans i el 4% en grups petits, mentre que els grups grans varen significar el 62% de les hores amb docència presencial.

És remarcable que, en una tipologia d'estudis amb un contingut escassament pràctic, el percentatge d'hores de teoria es situï en el 61%, mentre que les pràctiques –pràctiques d'aula, pràctiques a l'arxiu, pràctiques a l'aula d'informàtica i pràctiques de laboratori (vinculades especialment a l'arqueologia)– assoleixen un pes important.

Si les dades són correctes, la utilització del campus virtual hauria experimentat una davallada espectacular en la mitjana d'accessos per estudiant respecte al curs anterior (de 62,4 a 14,41 accessos/estudiant). Si s'observa la mitjana d'accessos per assignatura es posen de relleu dos detalls que val la pena remarcar: (a) totes les assignatures utilitzen en alguna mesura l'entorn del campus virtual, entre altres motius perquè és l'espai des d'on es dona publicitat al programa i les condicions d'avaluació de cada matèria; i (b) hi ha una elevada dispersió en les pautes d'utilització del campus virtual, mesurades en termes de mitjana d'accessos per estudiant. Algunes assignatures fan un ús intensiu dels recursos virtuals, mentre que altres només la utilitzen com a suport del programa i l'organització de l'assignatura.

D'altra banda, els sobtats canvis en la mitjana d'accessos d'algunes assignatures fan sospitar de l'existència d'algun problema en el mecanisme de comptabilització dels accessos. És realment estrany que assignatures que havien tingut un nombre elevat d'accessos en els cursos 2009-10 i 2010-11, saltin a nivells molt baixos. Dos de les assignatures que en els cursos anteriors havien enregistrarat major mitjana d'accessos (Evolució de les Societats Humanes: 115 i 105 accessos/alumne els cursos 2009-10 i 2010-11; Història Antiga: 125 i 110 accessos/alumne) en el curs 2011-12 es trobin a la franja baixa (Evolució de les Societats Humanes: 24 accessos/alumne; Història Antiga: 13 accessos/alumne)

Pel que fa a la mobilitat i a les pràctiques externes no pot realitzar-se cap valoració perquè en el curs 2011-2012 només estaven desplegats els tres primers cursos del grau. Les pràctiques externes, programades per a quart curs, encara no s'oferien als estudiants; i l'accés als programes de mobilitat (Seneca, Erasmus) els alumnes varen optar per posposar-ho a la realització del seu quart curs.

Valoració de la sortida

Resultats acadèmics

Els resultats acadèmics estan fortament condicionats pel nivell formatiu amb el qual l'alumne accedeix al grau. Mentre que el nombre de crèdits superats respecte als matriculats és de l'ordre del 86-92% en el cas d'alumnes que han accedit amb una nota de tall igual o superior a 7, el qui han accedit amb una nota de tall baixa només superen prop del 60% dels crèdits matriculats. Aquesta tònica té poques variacions si es considera només al grup de primer com si es considera conjuntament els tres cursos analitzats, per bé que en el curs 2011-12 s'observa una lleugera caiguda de la taxa de rendiment a primer curs.

Existeixen diferències notables entre assignatures pel que fa a aquest indicador. Algunes assignatures voregen el 90% de crèdits superats, mentre que altres es situen clarament per sota del 60%. L'assignatura Evolució de les societats humanes, comuna per a tota la facultat, continua enregistraant uns resultats acadèmics comparativament baixos. Es tracta d'una assignatura que el curs 2011-2012 tenia cinc grups i deu professors (2 per grup), amb un alt nivell de coordinació entre ells i en constant replantejament, motiu pel qual caldrà esperar als propers cursos per analitzar la seva evolució.

També s'observa una caiguda dels resultats acadèmics en la major part d'assignatures obligatòries i específiques del grau d'història que s'oferixen a primer i segon curs (Prehistòria, H. Antiga, H.

Medieval, H. Moderna, Món Actual I) en comparació als resultats obtinguts en cursos anteriors. Només H. Contemporània millora els seus resultats.

Per contra, les assignatures de tercer curs, que tenen un nivell elevat d'optativitat, presenten una taxa de crèdits aprovats clarament superior, situant-se en molts casos per sobre del 80%. Globalment, es pot considerar que el rendiment acadèmic del conjunt dels estudiants del grau d'història és correcte, amb un percentatge de crèdits superats que es situa entorn el 70%-75% dels crèdits matriculats, per bé que probablement els alumnes que varen iniciar els seus estudis el 2009-10 enregistren un rendiment més elevat que els dels cursos posteriors.

Satisfacció i inserció laboral

L'únic indicador de referit al grau d'història és el de satisfacció dels estudiants respecte l'actuació docent del professorat, que continua enregistrant un valor elevat (3,6 en una escala de 1 a 5), per bé que enregistra una davallada significativa respecte els dos cursos anteriors.

Els indicadors de satisfacció dels titulats es refereixen a la llicenciatura d'història i no pas al grau, i per tant el seu valor com a criteri de valoració del grau és molt limitat. Tot i així, donat que els indicadors d'inserció laboral no són especialment brillants, és significatiu que el percentatge de llicenciats disposat a repetir la mateixa titulació sigui del 78,5% (un 3,5% més elevat que la mitjana de tots els estudis d'història, segons el darrer Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes (2011)).

Propostes de millora

Els estudis del grau d'història encara estan desplegant-se i, davant les incerteses generades pels rumors d'una potencial reestructuració dels graus a escala espanyola, no sembla oportú realitzar modificacions que afectin el pla d'estudis.

Durant el curs 2011-12 vàrem realitzar esforços importants per concretar i acabar de desplegar aquells elements del pla d'estudis que signifiquen una novetat substancial en el procés formatiu dels alumnes, molt especialment les pràctiques externes i el treball de fi de grau.

Al llarg de l'any passat es va anar concretant l'oferta de pràctiques externes, que va publicar-se a final del curs 2011-12 per tal que els alumnes tinguessin l'opció de realitzar-les a l'estiu, per bé que en la programació del quart curs del grau s'han reservat dos dies sense classe (dimarts i dijous) per evitar interferències entre les pràctiques i l'activitat lectiva ordinària.

D'altra banda, també s'ha anat configurant l'oferta (limitada) de treballs de fi de grau i els procediments d'assignació de tutor i àmbit de treball a cada alumne que s'han posat en marxa a principis del curs 2012-13.

Estem realitzant un seguiment de la marxa tant de les pràctiques externes com del treball de fi de grau per tal de detectar problemes, concretar aspectes de detall i avaluar l'enfocament d'ambdues experiències.

Les assignatures que són crèdits comuns per a tota la facultat són les que plantegen majors problemes de disseny i orientació. Per això mateix l'equip de deganat i la comissió de govern en realitzen un seguiment especial i els propis docents, de forma coordinada, estan duent a terme de forma permanent una tasca de revisió dels continguts i de la planificació docent.

Finalment, també cal advertir que les polítiques de contenció pressupostària si bé, globalment, no han incrementat la càrrega docent nominal total de la plantilla de professors de l'estudi, sí que l'han afectat sensiblement. En especial, l'aplicació de l'anomenat decret Wert ha significat la introducció de fortes desigualtats en la distribució d'aquesta càrrega, fet que s'ha materialitzat en el curs 2012-13. Els efectes d'aquesta política a mig termini són encara una incògnita, per bé que difícilment seran positius des de la perspectiva de la qualitat docent, tant per la menor vinculació entre docència i investigació com pel fet que una major càrrega lectiva sobre alguns professors previsiblement pot portar a renunciar a pràctiques docents que no tinguin cap reconeixement explícit o comportin una dedicació no computada.

Composició CQU i aprovació

La Comissió de Qualitat de la Facultat de Lletres està formada per Joan Ferrer (Degà de la Facultat), Narcís Soler (Vicedegà d'estudis i ordenació acadèmica), Pilar del Acebo (Tècnic de qualitat del Gabinet de Planificació), Olga Felip (Cap de la Secretaria Acadèmica), Rafel Llussà (representant del professorat), Núria Panella (persona externa) i Helena Ventura (estudiant de Lletres). Aquest informe va ser aprovat per la comissió de qualitat i la Comissió de Govern de la Facultat de Lletres el dia 14 de desembre de 2012.

