

Universitat de Girona
Grau en Història

Informació pública

Dades generals de l'estudi

[http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0409&language=\[language\]](http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0409&language=[language])

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3102G0409&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0409&anyacad=2010>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30871&ID=3102G0409&titol=Pr%C3%A0ctiques>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fl/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1101/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30873&ID=3102G0409&titol=Treball%20de%20final%20de%20grau>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|---|---------|---------|
| Nombre d'estudiants matriculats | 57 | 116 |
| Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress | 54 | 64 |
| Nombre de places ofertes de nou accés | 60 | 60 |

| | | |
|---|-------|-------|
| Ràtio demanda de places/oferta | 3,05 | 3,28 |
| Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta | 0,82 | 0,8 |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència | 88,89 | 85,94 |
| % Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés | | |
| Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS | 1,85 | - |
| Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats | 22,22 | 21,88 |
| BAT + PAU i equivalents | 64,81 | 59,38 |
| Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats | 1,85 | 1,56 |
| Proves de més grans de 25 anys | 1,85 | 10,94 |
| Proves de més grans de 45 anys | - | 1,56 |
| Titulats FP2, assimilats i CFGS | 7,41 | 4,69 |
| Nota de tall PAAU | 5 | 5 |
| Nota de tall FP | 5 | 5 |
| Nota de tall M25 | 5 | 5 |
| % Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinari matriculats | | |
| [30,45) | 7,41 | 7,81 |
| [45,55) | 3,7 | 3,13 |
| >55 | 88,89 | 89,06 |
| % Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés | | |
| [5,6) | 47,92 | 50 |
| [6,7) | 31,25 | 28,72 |
| [7,10] | 20,83 | 21,28 |

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

| | | |
|--------|----|----|
| [5,6) | 60 | 60 |
| [7,10] | 40 | 40 |

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

| | | |
|--------|-----|-------|
| [5,6) | 100 | 33,33 |
| [6,7) | - | 11,11 |
| [7,10] | - | 55,56 |

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|------------------|----------------|----------------|
|------------------|----------------|----------------|

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

| | | |
|--|-------|-------|
| Batxillerat o FP 2n grau | 20,37 | 20,31 |
| Diplomat o Enginyer Tècnic | 12,96 | 1,56 |
| Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte | 22,22 | 32,81 |
| EGB o FP 1r grau | 20,37 | 25 |
| estudis primaris | 14,81 | 9,38 |
| sense estudis | 1,85 | 1,56 |
| Altres/ns/nc | 7,41 | 9,38 |

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

| | | |
|---------------|-----|-------|
| Catalunya | 100 | 96,88 |
| País Valencià | - | 3,13 |

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

| | | |
|-------------|-------|-------|
| Alt Empordà | 25,93 | 15,63 |
|-------------|-------|-------|

| | | |
|-------------------|-------|-------|
| Anoia | - | 1,56 |
| Bages | 1,85 | - |
| Baix Empordà | 3,7 | 7,81 |
| Barcelonès | - | 1,56 |
| Fora de Catalunya | - | 3,13 |
| Garrotxa | 9,26 | 9,38 |
| Gironès | 27,78 | 29,69 |
| Maresme | - | 4,69 |
| Osona | 9,26 | 3,13 |
| Pla de l'Estany | 7,41 | 4,69 |
| Ripollès | - | 1,56 |
| Selva | 11,11 | 15,63 |
| Vallès Oriental | 3,7 | 1,56 |
| Fora de Catalunya | - | 3,13 |

2) Desenvolupament

Professorat

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|--|----------------|----------------|
| % Hores de docència impartida per doctors | 76,17 | 73,07 |
| % Crèdits realitzats per categoria docent | | |
| Catedràtic | 16,27 | 16,34 |

| | | |
|---------------------|-------|-------|
| Lectors | - | 1,82 |
| Titulars i agregats | 48,58 | 45,84 |
| Altres | 35,15 | 36,01 |

Mètodes docents

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|--|---------|---------|
| % Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent | | |
| Gran Grup | 59,67 | 56,64 |
| Grup mitjà | 32,78 | 33,52 |
| Grup petit | 7,55 | 9,83 |
| % Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent | | |
| Gran grup | 59,67 | - |
| Grup mitjà | 32,78 | - |
| Grup petit | 7,55 | - |
| Pràctiques altres | - | 1,06 |
| Pràctiques d'aula | - | 33,52 |
| Pràctiques de laboratori | - | 8,77 |
| Teoria | - | 56,64 |
| % Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant | | |
| Gran Grup | 60,42 | 57 |
| Grup mitjà | 33,75 | 28,28 |
| Grup petit | 5,83 | 14,72 |

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

| | | |
|--------------------------|-------|-------|
| Gran grup | 60,42 | - |
| Grup mitjà | 33,75 | - |
| Grup petit | 5,83 | - |
| Pràctiques altres | - | 1,94 |
| Pràctiques d'aula | - | 28,28 |
| Pràctiques de laboratori | - | 12,78 |
| Teoria | - | 57 |

Promig d'estudiants per tipus de grup

| | | |
|------------|-------|-------|
| Gran Grup | 45,83 | 66,63 |
| Grup mitjà | 52,49 | 51,54 |
| Grup petit | 35,9 | 58,95 |

Campus virtual

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Promig d'accesos al campus virtual per estudiant | <u>72,89</u> | <u>62,39</u> |

Pràctiques i mobilitat

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|---|----------------|----------------|
| % Estudiants titulats amb pràctiques externes superades | - | - |
| % Estudiants propis que participen en programes de mobilitat | 0 | 0 |

3) Sortida

Satisfacció

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|---|-------------|-------------|
| Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu | <u>4,08</u> | <u>4,18</u> |
| Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda | | |
| Creativitat | 3,5 | 3,5 |
| Expressió escrita | 5,14 | 5,14 |
| Expressió oral | 4,57 | 4,57 |
| Formació pràctica | 3,79 | 3,79 |
| Formació teòrica | 4,64 | 4,64 |
| Gestió | 4,07 | 4,07 |
| Habilitats de documentació | 5,36 | 5,36 |
| Idiomes | 2,36 | 2,36 |
| Informàtica | 2,5 | 2,5 |
| Lideratge | 3,07 | 3,07 |
| Pensament crític | 5,93 | 5,93 |
| Presa de decisions | 3,79 | 3,79 |
| Solució de problemes | 3,29 | 3,29 |
| Treball en equip | 4,14 | 4,14 |
| Satisfacció del professorat amb el programa formatiu | - | - |
| Taxa d'intenció de repetir estudis | 78,57 | 78,57 |
| Taxa d'intenció de repetir universitat | 92,31 | 92,31 |

Resultats acadèmics

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|--|-------------|-------------|
| Nombre de titulats | 0 | 0 |
| Taxa de rendiment a primer curs | <u>0,75</u> | <u>0,74</u> |
| Taxa de rendiment | <u>0,75</u> | <u>0,72</u> |
| Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU] | | |
| [5,6) | 0,66 | 0,6 |
| [6,7) | 0,66 | 0,85 |
| [7,10] | 0,96 | 0,97 |
| Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP] | | |
| [5,6) | 1 | - |
| [7,10] | 0,95 | - |
| Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25] | | |
| [5,6) | 0,8 | 1 |
| [6,7) | - | 1 |
| [7,10] | - | 0,76 |
| Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU] | | |
| [5,6) | 0,66 | 0,61 |
| [6,7) | 0,66 | 0,73 |
| [7,10] | 0,96 | 0,94 |
| Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP] | | |
| [5,6) | 1 | 0,81 |

| | | |
|---|------|------|
| [7,10] | 0,95 | 0,81 |
| Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25] | | |
| [5,6) | 0,69 | 0,74 |
| [6,7) | - | 1 |
| [7,10] | - | 0,76 |
| Taxa d'abandonament a primer curs | - | - |
| Taxa d'abandonament | - | - |
| Taxa de graduació en t | - | - |
| Taxa de graduació en t+1 | - | - |
| Taxa d'eficiència | - | - |
| Durada mitjana dels estudis | - | - |

Inserció

| Indicador | 2009-10 | 2010-11 |
|---|---------|---------|
| Taxa d'ocupació | 80 | 80 |
| Taxa d'adequació de la feina als estudis | | |
| Cap titulació universitària | 35,71 | 35,71 |
| Titulació específica | 35,71 | 35,71 |
| Titulació universitària | 28,57 | 28,57 |

Valoracions

Valoració de l'entrada ACCÉS I MATRÍCULA

L'estudi d'història ofereix anualment 60 places de nou ingrés que, amb certes variacions

interanuals, tendeixen a cobrir-se en un 90%. Dins el context dels estudis humanístics és l'estudi menys afectat pel procés general de disminució de matrícula que varen experimentar durant la passada dècada les facultats de Lletres (o equivalents) d'arreu de Catalunya, per bé que fins 2007 havia assolit xifres més baixes (com queda reflectit en la memòria del grau) i és en els darrers cursos quan ha augmentat sensiblement el nombre d'alumnes. Durant el curs 2010-11, els matriculats de nou ingrés fins i tot varen superar lleugerament les 60 places ofertades. Des d'aquest punt de vista, l'estudi és plenament viable, per bé que cal continuar potenciant la seva promoció perquè el context econòmic i laboral actual pot afectar negativament l'evolució de la matrícula en els propers anys.

La nota de tall per accedir a l'estudi d'història, per a totes les vies d'accés, es situa en el nivell més baix (5,0). Aquest fet comporta considerables desnivells en el nivell formatiu dels alumnes de primer curs, amb afectació notable a les assignatures impartides i al rendiment acadèmic real dels propis alumnes. En el curs 2010-11 aquest desnivell va augmentar lleugerament en la mesura que varen créixer els percentatges d'alumnes amb nota d'accés baixes (5,6) i altes (7,10), alhora que disminuïa quasi tres punts percentuals el segment intermedi (6,7).

Les vies d'accés majoritàries continuen essent a través de les Proves d'Accés a la Universitat (PAAU), per bé que l'accés de majors de 25 anys ha adquirit un pes notable en el curs 2010-2011 (quasi un 11%). Sense poder considerar-lo negatiu en cap sentit, el notable pes d'alumnes majors de 25 anys (la majoria dels quals (56%) amb una nota d'accés elevada, entre 7 i 10), accentua encara més els desnivells formatius i l'heterogeneïtat del grup d'alumnes.

CARACTERÍSTIQUES DELS ALUMNES

Atesa l'oferta de titulacions d'història realitzada per les altres universitats catalanes i atesa la relativa facilitat per accedir-hi, amb una nota de tall mínima, no ha d'estranyar que l'estudi d'història de la UdG atregui sobretot a estudiants de la pròpia demarcació (bàsicament de les comarques empordaneses, el Gironès, la Selva, la Garrotxa i el Pla de l'Estany). Només un 15% dels alumnes procedeix de fora d'aquesta àrea, especialment de comarques limítrofes (Maresme, Osona, Vallès Oriental) ben comunicades amb Girona ja sigui a través de mitjans de transport públics, ja a través de carreteres ràpides que faciliten el transport privat. El percentatge d'alumnes de la resta de Catalunya (3%) o de fora de Catalunya (3%) és poc rellevant. D'altra banda, només un 30% procedeixen de la pròpia comarca del Gironès i un percentatge menor de la pròpia ciutat de Girona.

Aquesta geografia dels alumnes afecta l'activitat docent almenys en dos sentits. Per una banda, el desplaçament diari cap a la facultat, sovint utilitzant un mitjà de transport públic, incideix en un percentatge no mesurat sobre la presencialitat dels alumnes en les franges horàries extremes. Per altra banda, també facilita que la dedicació dels alumnes a l'estudi es comparteixi amb la realització d'altres activitats laborals durant els períodes lectius del curs acadèmic.

No es disposa de cap indicador que permeti mesurar la compaginació de l'estudi del grau amb la realització d'activitats laborals, sigui de forma estable o de forma puntual, si bé sabem que una part indeterminada dels alumnes es troba en aquesta situació. Aquest fet, que en sí mateix és positiu i que respon a una situació social que la Universitat no ha d'excloure, condiona no tant el rendiment acadèmic en cada assignatura, com el ritme de progressió dels estudiants, dilatant el seu termini de finalització.

Valoració de l'estada

PROFESSORAT

El grau d'història és impartit per una plantilla de professors professionalment consolidada i amb llarga trajectòria acadèmica, fet que permet realitzar una oferta de qualitat i rigorosa. Segons les dades proporcionades, entorn el 75% de les hores de docència són impartides per doctors i un 62% dels crèdits cursats pels alumnes del grau estan a càrrec de catedràtics, titulars i agregats.

Una part important dels professors associats també són doctors. És probable, però, que el percentatge d'hores impartides per doctors es vegi afectat a la baixa pels mòduls de crèdits comuns i bàsics compartits amb els altres estudis de la facultat, donat que dels 111,5 crèdits impartits per part de professors de l'estudi d'història en el grau durant el curs 2010-11 només un 16% varen anar a càrrec de becaris o professors no-doctors (un dels quals va doctorar-se, precisament la primavera del mateix curs).

El principal problema que té plantejat el professorat del grau d'història té caràcter de projecció de futur i és la dificultat de renovació generacional en el context d'una plantilla relativament envellida i que en els propers anys enregistrarà diverses baixes per jubilació.

MÈTODES DOCENTS

Durant el curs 2010-2011 va ser possible dur a terme el desdoblament de grups tant en els mòduls comuns de tota la facultat, com en els mòduls obligatoris de l'estudi. Globalment això va

permetre que el 33% de les hores amb docència presencial es realitzessin en grups mitjans i el 10% en grups petits, mentre que els grups grans varen significar el 57% de les hores amb docència presencial. Dissortadament aquesta situació no es repetirà en els propers informes donat que la menor assignació de crèdits per a desenvolupar el grau ha impedit realitzar desdoblaments en les assignatures obligatòries del curs 2011-2012 i es preveu que l'escenari pel curs 2012-2013 empitjorarà.

És remarcable que, en una tipologia d'estudis amb un contingut escassament pràctic, el percentatge d'hores de teoria sigui del 57%, mentre que les pràctiques –bàsicament pràctiques d'aula i pràctiques de laboratori (vinculades especialment a l'arqueologia)- assoleixen un pes important.

La utilització del campus virtual ha experimentat una davallada sensible en la mitjana d'accessos per estudiant respecte al curs 2009-2010 (de 72,9 a 62,4 accessos/estudiant), tot i que es tracta de magnituds del mateix ordre. A l'hora d'interpretar aquests valors cal evitar sacralitzar la utilització d'aquests entorns virtuals en contraposició maniquea amb altres mètodes docents més tradicionals però també efectius, sobre els quals no es recull cap mena d'indicador. Si s'observa la mitjana d'accessos per assignatura es posen de relleu dos detalls que val la pena remarcar: (a) totes les assignatures utilitzen en alguna mesura l'entorn del campus virtual, entre altres motius perquè és l'espai des d'on es publicita el programa i les condicions d'avaluació de cada matèria; i (b) hi ha una elevada dispersió en les pautes d'utilització del campus virtual, mesurades en termes de mitjana d'accessos per estudiant. Algunes assignatures superen els 90 o 100 accessos de mitjana, fet que indica un ús intensiu del recurs virtual, mentre que altres tenen menys de 30 accessos de mitjana. Aquestes darreres coincideixen amb l'oferta d'assignatures de mòdul 2 (Crèdits bàsics complementaris) realitzada per altres estudis de la facultat.

Pel que fa a la mobilitat i a les pràctiques externes no pot realitzar-se cap valoració perquè en el curs 2010-2011 sotmès a valoració només estaven desplegats els dos primers cursos del grau i cap estudiant d'aleshores reunia els requisits que li permetessin sol·licitar ajut d'algun programa de mobilitat, ni tampoc que li permetessin realitzar pràctiques externes (la programació de les quals està establerta a quart curs).

Valoració de la sortida

RESULTATS ACADÈMICS

Els resultats acadèmics estan fortament condicionats pel nivell formatiu amb el qual l'alumne accedeix al grau. Mentre que el nombre de crèdits superats respecte als matriculats és de l'ordre del 94-97% en el cas d'alumnes que han accedit amb una nota de tall igual o superior a 7, el qui han accedit amb una nota de tall baixa només superen un 60% dels crèdits matriculats. Aquesta tònica té poques variacions si es considera només al grup de primer com si es considera conjuntament els dos cursos analitzats.

Existeixen diferències notables entre assignatures pel que fa a aquest indicador. Algunes assignatures voregen el 90% de crèdits superats, mentre que altres es situen clarament per sota del 60%. L'assignatura Evolució de les societats humanes, comuna per a tota la facultat, també enregistra uns resultats acadèmics comparativament baixos. Es tracta d'una assignatura que el curs 2010-2011 tenia quatre grups i vuit professors, amb un alt nivell de coordinació entre ells i en constant replantejament, motiu pel qual caldrà esperar als propers cursos per analitzar la seva evolució.

Globalment, tanmateix, cal considerar que el rendiment acadèmic del conjunt dels estudiants del grau d'història és correcte, amb un percentatge de crèdits superats que es situa entorn el 70%-75% dels crèdits matriculats, sense que hi hagi diferències significatives entre cursos.

SATISFACCIÓ I INSERCIÓ LABORAL

L'únic indicador de referit al grau d'història és el de satisfacció dels estudiants respecte l'actuació docent del professorat, que continua enregistrant un valor elevat (4,18 en una escala de 1 a 5). La densitat d'alumnes per assignatura permet un contacte estret entre professors i alumnes especialment valorable quan s'ha estudiat en una universitat més gran.

Els indicadors de satisfacció dels titulats es refereixen a la llicenciatura d'història i no pas al grau, fet pel qual el seu valor com a criteri de valoració del grau és molt limitat. Tot i així, donat que els indicadors d'inserció laboral no son especialment brillants, és significatiu que el percentatge de llicenciats disposat a repetir la mateixa titulació sigui del 78,5% (un 3,5% més elevat que la mitjana de tots els estudis d'història, segons el darrer Estudi de la inserció laboral de la població titulada de les universitats catalanes (2011)).

Propostes de millora

Els estudis del grau d'història encara estan desplegant-se i, no havent-se detectat problemes majors en l'estructura del grau, no sembla oportú realitzar modificacions que afectin el pla

d'estudis. Durant aquest curs i el següent cal concentrar-se en el desplegament d'aquells elements del pla d'estudis que comportaran una novetat substancial en el procés formatiu dels alumnes, molt especialment les pràctiques externes i el treball de fi de grau.

Les assignatures que són crèdits comuns per a tota la facultat són les que plantegen majors problemes de disseny i orientació. Per això mateix l'equip de deganat i la comissió de govern en realitzen un seguiment especial i els propis docents, de forma coordinada, estan duent a terme de forma permanent una tasca de revisió dels continguts i de la planificació docent.

Finalment, també cal advertir que les polítiques de contenció pressupostària que afecten a la universitat, en la mesura que incrementen la càrrega docent personal de la plantilla de professors, que redueixen les possibilitats de desdoblament de grups, que minimitzen l'oferta d'assignatures optatives, etc. és més que probable que comportin una regressió en les pràctiques docents i els seus resultats. També cal esperar que les dificultats econòmiques, juntament amb l'augment de taxes de matrícula, condueixi una reducció del nombre d'estudiants matriculats, tant pel que fa als alumnes de primer accés com pel que fa als de cursos superiors.

Composició CQU i aprovació

La CQU de la Facultat de Lletres, formada per Joan Ferrer, Degà, Narcís Soler, Vicedegà d'Estudis i Ordenació Acadèmica, Olga Felip, Cap de la Secretaria Acadèmica, Mireia Agustí, Cap del Gabinet de Planificació i Avaluació, Rafel Llussà, Professor titular de Geografia, Núria Panella com a persona externa a la facultat i Adrià Vila, estudiant de Geografia, ha vist i aprovat el present informe en la reunió mantinguda el dia 28 de febrer de 2012.