

**Universitat de Girona**  
**Facultat de Lletres**  
**Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi**  
**Ambient**

**Informe de seguiment del curs 2012-13**

**Informació pública**

**ADREÇA PER AQUÍ** <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/65C3F173-9F86-4D61-A7FD-7BC8F8370E97>

**Dades generals de l'estudi**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0209&language=ca-ES>

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/Estudisdegrau/tabid/10102/language/ca-ES/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre** <http://www.udg.edu/fl/Noticies/tabid/1069/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis** <http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0209&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0209&anyacad=2012>

**PAT [opcional]**

**Pràctiques externes estudi**

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2013&odia=3102G02044&codip=3102G0209>

**Mobilitat UdG** <http://www.udg.edu/tabid/3345/default.aspx>

**Mobilitat estudi**

<http://www.udg.edu/depgeo/Eldepartament/ProgramesiBequesdemobilitat/tabid/13641/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2013&odia=3102G02045&codip=3102G0209>

**Professorat [opcional]**

<http://www.udg.edu/depgeo/Eldepartament/Personal/tabid/13637/language/ca-ES/Default.aspx>

**Indicadors**

**1) Entrada**

[Accés i matrícula](#)

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	29	68	83	100	-
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress</b>	28	42	24	30	-
<b>Mitjana de crèdits matriculats per estudiant</b>	56,9	58,59	60	57,9	-
<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	40	40	40	40	-
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	3,38	3,6	3,5	3,2	-
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	0,65	0,65	0,55	0,38	-
<b>% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència</b>	96,43	83,33	87,5	83,33	-
<b>% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés</b>					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	-	4,17	-	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	28,57	4,76	20,83	3,33	-
BAT + PAU i equivalents	67,86	66,67	45,83	76,67	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	3,57	-	8,33	3,33	-
Proves de més grans de 25 anys	-	21,43	8,33	3,33	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	-	-	3,33	-
Proves de més grans de 45 anys	-	-	4,17	-	-

Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	7,14	8,33	10	-
<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5	5	5	-
<b>Nota de tall FP</b>	5	5	5	5	-
<b>Nota de tall M25</b>	5	5	5	5	-
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats</b>					
[30,45)	10,71	7,14	8,33	10	-
[45,55)	-	2,38	4,17	16,67	-
>55	89,29	90,48	87,5	73,33	-
<b>% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés</b>					
[5,6)	55,56	72,22	67,19	69,14	-
[6,7)	29,63	14,81	20,31	20,99	-
[7,10]	14,81	12,96	12,5	9,88	-
<b>% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés</b>					
[5,6)	-	-	33,33	20	-
[6,7)	-	-	33,33	60	-
[7,10]	-	-	33,33	20	-
<b>% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés</b>					
[5,6)	-	22,22	44,44	42,86	-
[6,7)	-	66,67	44,44	42,86	-
[7,10]	-	11,11	11,11	14,29	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

#### % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	21,43	21,43	8,33	33,33	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	17,86	11,9	25	3,33	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	14,29	9,52	16,67	-	-
EGB o FP 1r grau	14,29	23,81	33,33	40	-
estudis primaris	7,14	23,81	8,33	13,33	-
sense estudis	10,71	4,76	-	3,33	-
Altres/ns/nc	14,29	4,76	8,33	6,67	-

#### % Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	96,43	100	95,83	90	-
Fora d'Espanya	-	-	-	3,33	-
Illes Balears	3,57	-	4,17	6,67	-

#### % Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	10,71	23,81	12,5	10	-
Alt Penedès	-	2,38	-	-	-
Bages	-	-	4,17	-	-
Baix Empordà	14,29	16,67	12,5	13,33	-
Baix Llobregat	3,57	-	-	-	-
Barcelonès	-	2,38	4,17	-	-

Berguedà	3,57	-	-	3,33	-
Cerdanya	-	-	-	3,33	-
Fora de Catalunya	3,57	-	4,17	10	-
Garrotxa	-	7,14	-	13,33	-
Gironès	39,29	30,95	20,83	23,33	-
Maresme	-	-	4,17	6,67	-
Osona	-	4,76	8,33	3,33	-
Pla de l'Estany	-	7,14	8,33	3,33	-
Ripollès	3,57	-	-	-	-
Segarra	3,57	-	4,17	-	-
Selva	14,29	4,76	8,33	6,67	-
Vallès Occidental	3,57	-	-	-	-
Vallès Oriental	-	-	8,33	3,33	-

## 2) Desenvolupament

### Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de docència impartida per doctores</b>	82,6	77,41	87,54	94,32	-
<b>% Crèdits realitzats per categoria docent</b>					
Catedràtic	13,77	11,21	13,27	14,09	-
CEU	-	-	1,02	1,47	-

Lectors	4,83	10,9	5,1	4,06	-
TEU	-	-	1,45	1,33	-
Titulars i agregats	52,41	45,95	59,99	69,91	-
Altres	28,99	31,93	19,18	9,14	-

#### Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent</b>					
Gran Grup	53,86	60,19	61,46	60,83	-
Grup mitjà	34,54	33,27	33,63	36,08	-
Grup petit	11,59	6,54	4,91	3,08	-
<b>% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent</b>					
Gran grup	53,86	-	-	-	-
Grup mitjà	34,54	-	-	-	-
Grup petit	11,59	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	-	0,3	0,26	-
Pràctiques d'aula	-	33,27	33,63	36,08	-
Pràctiques de laboratori	-	6,54	4,61	2,82	-
Teoria	-	60,19	61,46	60,83	-
<b>% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant</b>					
Gran Grup	47,92	60,33	61,59	60,41	-

Grup mitjà	39,58	33	34,01	36,21	-
------------	-------	----	-------	-------	---

Grup petit	12,5	6,67	4,4	3,39	-
------------	------	------	-----	------	---

#### **% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Gran grup	47,92	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---

Grup mitjà	39,58	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Grup petit	12,5	-	-	-	-
------------	------	---	---	---	---

Pràctiques altres	-	-	0,35	0,28	-
-------------------	---	---	------	------	---

Pràctiques d'aula	-	33	34,01	36,21	-
-------------------	---	----	-------	-------	---

Pràctiques de laboratori	-	6,67	4,06	3,1	-
--------------------------	---	------	------	-----	---

Teoria	-	60,33	61,59	60,41	-
--------	---	-------	-------	-------	---

#### **Mitjana d'estudiants per tipus de grup**

Gran Grup	<a href="#">42,33</a>	<a href="#">60,86</a>	<a href="#">31,33</a>	<a href="#">32,99</a>	-
-----------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

Grup mitjà	<a href="#">54,83</a>	<a href="#">52,27</a>	<a href="#">30,54</a>	<a href="#">32,71</a>	-
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

Grup petit	<a href="#">33,64</a>	<a href="#">55,36</a>	<a href="#">41,69</a>	<a href="#">45,5</a>	-
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------	---

<b>Rati d'estudiants per professor</b>	-	-	1,69	1,77	-
--	---	---	------	------	---

#### Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

<b>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</b>	<a href="#">78,02</a>	<a href="#">69,54</a>	<a href="#">50,27</a>	<a href="#">53,68</a>	-
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	---

### Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</b>	-	-	-	100	-
<b>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</b>	0	0	10,84	1	-

### 3) Sortida

#### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</b>	<u>4</u>	<u>3,95</u>	<u>4,21</u>	<u>4,03</u>	-
<b>Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda</b>					
Creativitat	4	4	4	4	-
Expressió escrita	5,25	5,25	5,25	5,25	-
Expressió oral	4,75	4,75	4,75	4,75	-
Formació pràctica	4,63	4,63	4,63	4,63	-
Formació teòrica	4,75	4,75	4,75	4,75	-
Gestió	3,88	3,88	3,88	3,88	-
Habilitats de documentació	5,38	5,38	5,38	5,38	-
Idiomes	2,25	2,25	2,25	2,25	-
Informàtica	5	5	5	5	-
Lideratge	3,5	3,5	3,5	3,5	-



Pensament crític	5,5	5,5	5,5	5,5	-
Presa de decisions	4,13	4,13	4,13	4,13	-
Solució de problemes	4,38	4,38	4,38	4,38	-
Treball en equip	4,75	4,75	4,75	4,75	-
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-	-	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	71,43	71,43	71,43	71,43	-
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	87,5	87,5	87,5	87,5	-

#### Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<b>Nombre de titulats</b>	0	0	0	5	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs</b>	<u>0,66</u>	<u>0,76</u>	<u>0,64</u>	<u>0,71</u>	-
<b>Taxa de rendiment</b>	<u>0,67</u>	<u>0,74</u>	<u>0,7</u>	<u>0,77</u>	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]</b>					
[5,6)	0,66	0,73	0,61	0,65	-
[6,7)	0,51	0,76	0,82	0,77	-
[7,10]	1	1	0	1	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]</b>					
[5,6)	-	-	0	1	-
[6,7)	-	-	0,8	1	-

[7,10]	-	-	1	-	-
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]</b>					
[5,6)	-	0,9	0,35	0,13	-
[6,7)	-	0,69	-	-	-
[7,10]	-	1	-	-	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]</b>					
[5,6)	0,66	0,68	0,64	0,74	-
[6,7)	0,51	0,73	0,77	0,76	-
[7,10]	1	0,97	0,83	0,98	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]</b>					
[5,6)	-	-	0	1	-
[6,7)	-	-	0,8	0,93	-
[7,10]	-	-	1	1	-
<b>Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]</b>					
[5,6)	-	0,9	0,55	0,32	-
[6,7)	-	0,69	0,92	0,86	-
[7,10]	-	1	1	1	-
<b>Taxa d'abandonament a primer curs</b>	-	-	0,29	0,17	-
<b>Taxa d'abandonament</b>	-	-	0,28	0,16	-
<b>Taxa de graduació en t</b>	-	-	-	0,11	-
<b>Taxa de graduació en t+1</b>	-	-	-	-	-

<b>Taxa d'eficiència</b>	-	-	-	0,98	-
--------------------------	---	---	---	------	---

**Durada mitjana dels estudis** - - - 3,4 -

Inserció laboral

<b>Indicador</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>Valor Ref.</b>
<b>Taxa d'ocupació</b>	75	75	75	75	-

#### **Taxa d'adequació de la feina als estudis**

Cap titulació universitària	75	75	75	75	-
Titulació específica	25	25	25	25	-
Titulació universitària	0	0	0	0	-

### **Valoracions**

#### **Valoració de l'entrada**

Es valora positivament:

- L'augment en el nombre d'estudiants de nou ingrés (30) respecte el curs anterior (24), encara que cal treballar perquè aquesta base sigui cada cop major.
- Es manté en una mateixa tendència la ràtio demanda de places / oferta (3,2) respecte els cursos anteriors.
- Es manté en un valor relativament elevat el percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats de primera preferència (83,33%), una tendència divergent de l'observada en altres Graus de Geografia impartits a la majoria d'universitats espanyoles (veure Documento de constataciones y recomendaciones sobre los grados en Geografía, [http://age.ieg.csic.es/docs\\_externos/GradosGeoDocumConstRecomend.pdf](http://age.ieg.csic.es/docs_externos/GradosGeoDocumConstRecomend.pdf)).
- Observem un equilibri positiu pel que fa a la procedència dels estudiants. Mentre les tres quartes parts (76,67%) procedeix dels canals habituals (BAT + PAU i equivalents), la resta d'estudiants té una procedència molt diversificada, com Titulats FP2, assimilats i CFGS (10%), augment que es ve observant en els darrers anys.
- Els estudiants de nou ingrés es matriculen, majoritàriament (73,33 %), d'un curs sencer (més de 55 crèdits) amb un petit creixement (16%) dels que es matriculen de quasi un curs (entre 45 i 55 cr.). El fet de comptar amb una majoria d'estudiants que es matriculen en primera preferència explica el convenciment per cursar aquest grau.

- La procedència dels estudiants de nou ingrés, tot i ser majoritàriament de les comarques gironines, també abasta altres comarques catalanes i de fora de Catalunya. Aquest darrer fet també s'havia donat els cursos 2009-10, 2010-11 i 2011-12, el que segurament s'explica per l'atractiu que presenta aquest grau per a altres estudiants no residents a les comarques gironines i que tindrien l'opció d'anar a estudiar a altres universitats catalanes més properes al seu lloc de residència habitual. L'important presència de llicenciats i llicenciades en Geografia de la Universitat de Girona treballant en empreses i administracions públiques d'arreu de les comarques gironines, podria explicar també, en part, la diversitat de procedències geogràfiques dels estudiants de nou ingrés.
- La Comissió de Promoció i Difusió del Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient (acordada en Consell d'Estudis i formada pel director i la secretària del Departament de Geografia, la coordinadora dels estudis i cinc professors membres del consell d'estudis) ha impulsat diverses accions dutes a terme durant el curs 2012-13 que es valoren positivament:
  1. Organització de la I Olimpíada de Geografia de les Comarques de Girona, un esdeveniment de caràcter estatal on la Universitat de Girona, juntament amb la Rovira i Virgili, van ser pioneres a Catalunya. Es van celebrar el 15 de Març de 2013 i hi varen participar 74 estudiants d'11 centres de secundària.
  2. Establiment i organització del 1er. Premi al millor treball de recerca de batxillerat sobre un tema geogràfic de les comarques gironines. El premi està dotat en 150 euros i, en el cas que l'alumne guanyador es matriculi al Grau, rep 300€ addicionals. En la primera edició el treball guanyador va ser "Viure a les deveses de Salt" de l'alumna Júlia Casellas Casassa del Col·legi Maristes de Girona.
  3. Realització de 4 Tallers de Geografia adreçats a estudiants dels Instituts de Secundària de les comarques gironines, Osona i Maresme.
  4. Organització de la sisena edició del "Dia de la Geografia" el 18 d'abril de 2013
  5. Realització de 8 conferències als Centres de Secundària sobre com preparar l'examen de Geografia de les PAU
  6. Celebració de 3 reunions amb professorat que imparteix l'assignatura de Geografia als instituts de les comarques del Gironès – Pla de l'Estany, Alt Empordà i Garrotxa – Ripollès.
  7. Taller de treball de camp i observació del paisatge adreçat a professors de secundària.
  8. La difusió del vídeo promocional dels estudis de Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient de la Universitat de Girona. Es visualitza a la pàgina del Departament (<http://www.udg.edu/depgeo/Inici/tabid/13631/language/ca-ES/Default.aspx>) i compta amb 1.716 visualitzacions a data de 14/02/2014.

Informació més detallada de totes les activitats de promoció dels estudis realitzades es pot trobar a la pàgina web del Departament de Geografia de la UdG: <http://www.udg.edu/depgeo/>.

Es valora negativament:

- Tot i el manteniment de la ràtio demanda de places / oferta, no es valora positivament la Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta que confirma la tendència al descens respecte els anys anteriors (0,38).
- L'entrada de noves matrícules, malgrat haver augmentat, és encara massa baixa.
- Les notes d'accés dels estudiants majoritaris de PAAU són molt baixes (el 69,14% accedeixen amb 5 o 6)

### **Valoració de l'estada**

Es valora positivament:

- El desenvolupament del Pla Tutorial implantat des del curs 2009-10, tant per parts dels estudiants com del professorat. Durant el curs 2012-13, per part de cada tutor, es van realitzar les tres tutories ordinàries a principi de curs, al començament del segon semestre

i a final de curs. El resultat de les diverses tutories va ser exposat i discutit en les respectives reunions del Consell d'Estudis realitzades durant el curs 2012-13 (veure actes de les reunions de 21/12/2012, 22/02/2013, 03/05/2013 i 11/07/2013). Gràcies al Pla Tutorial es van detectar certes problemàtiques concretes com a) la incidència de la crisi econòmica i l'augment de preu dels crèdits que afecta a la menor matriculació de crèdits, b) la dificultat per part dels alumnes de primer curs per adaptar-se a la dinàmica universitària (funcionament de les assignatures, llenguatge geogràfic, redactar, prendre apunts), c) la dificultat de certs alumnes per adaptar-se a una exigència acadèmica elevada (comprensió de conceptes molt teòrics, l'alt volum de lectures), d) el solapament entre el temari impartit pels diversos professors a les assignatures comunes de facultat. Així mateix, les tutories mostraven una valoració positiva de les sortides de camp i els pràcticums de curs, així com de les Pràctiques Externes realitzades i una major conscienciació de la formació en una tercera llengua.

- A causa que durant aquest curs 2012-13 s'ha graduat la primera promoció d'estudiants del Grau, es va realitzar una reunió el 14 de juny de 2013 amb els estudiants de 4rt per valorar tota la seva estada en el Grau. Es tracta de la primera valoració global feta fins ara, i va permetre copsar algunes problemàtiques o aspectes generals com a) l'excessiva repetició d'algunes temàtiques en diverses assignatures, b) poc ventall d'assignatures optatives, c) voluntat de continguts més professionalitzadors, d) valoració positiva de les estades ERASMUS, e) poques competències en anglès, f) cal una millor explicitació de l'avaluació en certes assignatures, g) millor coordinació de les assignatures compartides, h) crítica a les assignatures comunes de Facultat. Aquests aspectes es van discutir en reunió al Consell d'Estudis i es va acordar tenir-los en compte per a la millora docent del Grau.
- L'augment de la docència impartida per doctors (94,32%) respecte a cursos anteriors, si bé aquest augment s'explica, en bona part, per la pèrdua de professorat no doctor a temps parcial que impartia assignatures optatives de contingut especialitzat en el seu perfil professional.
- L'ús del campus virtual que realitzen els estudiants del grau és elevat, ha augmentat respecte el curs passat i es troba en la mitjana dels graus impartits a la Facultat de Lletres quant a ús i nombre d'accessos per part dels estudiants. Tant el professorat com els estudiants es mostren majoritàriament satisfets amb el seu funcionament i possibilitats formatives que ofereix.

La importància de la mobilitat en el Grau. Pel què fa a les sortides d'estudiants, hi van haver 2 estudiants Erasmus i 2 Sicue-Séneca que van marxar fora. També, els estudiants de l'assignatura Dinàmiques Urbanes i Rurals (28 alumnes) van aconseguir un beca DRAC per realitzar una sortida d'estudi de diversos dies a l'Alguer. Pel què fa a la vinguda d'estudiants durant aquest curs 2012-13, es van rebre 1 Séneca, 4 estudiants Erasmus i, dins de l'Erasmus Intensive Programme (IP) junt amb les Universitats de East Finland (Finlàndia) i Adam Mickiewicz (Poznan, Polònia), es van organitzar dues setmanes de workshop ("The faces of landscape") amb una quarantena d'estudiants estrangers i del Grau. El curs que ve se celebrarà a Poznan i els estudiants del Grau hi podran assistir. En l'actualitat, des del Grau de Geografia hi ha fins a 13 convenis de mobilitat d'estudiants amb universitats europees, 9 espanyoles i 1 amb la Universitat d'Heredia (Costa Rica).

Es valora negativament:

- En termes del professorat: a) la davallada del professorat no doctor contractat a temps parcial que impartia assignatures especialitzades en determinats perfils professionals i b) el percentatge important de doctors que continua sense tenir la categoria docent que li pertocaria.
- L'excessiu nombre de competències assignades a moltes de les assignatures o mòduls del Grau. Aquest fet s'ha detectat a partir de les opinions expressades pel professorat i

l'alumnat en diverses reunions del Consell d'Estudis i de la Comissió de Seguiment del Grau, i de les reflexions provinents del Programa de Suport a la Qualitat Docent de la UdG (ICE "Josep Pallach"). Per resoldre aquest problema caldran diverses estratègies com la remodelació de les competències per assignatura i, en el moment que es revisi la memòria del Grau, l'eliminació i reformulació d'algunes.

## Valoració de la sortida

Es valora positivament:

- L'augment en la taxa de rendiment dels estudiants del Grau tant de primer curs (0,71) com general (0,77). Així mateix, la Taxa d'abandonament a primer curs (0,17) i de tots els estudiants (0,16) han disminuït respecte el curs passat. Els reajustaments organitzatius i docents en assignatures comunes del primer curs respecte a les impartides els cursos anteriors i, sobretot, l'aplicació del pla tutorial, explicarien segurament aquesta millora. En aquest sentit, el treball de la Comissió Interna de Seguiment del Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient, integrada pel coordinador del Grau, el director del Departament de Geografia, la secretària i dos professors a temps complert del Grau), ha realitzat diverses reunions per valorar l'evolució dels indicadors de qualitat del Grau i ha proposat en el marc dels Consells d'Estudis, accions per a la millora d'aquestes taxes de rendiment acadèmic.

Es valora negativament:

- La lleu disminució dels valors del nivell de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (4,03) respecte el curs passat, tot i que es mantenen en la mitjana dels darrers quatre cursos.
- Tot i els augments en la taxa de rendiment, hi ha assignatures que obtenen encara uns valors molt baixos en aquesta taxa i que indiquen possibles disfuncions en relació a l'assignatura o al perfil dels propis estudiants, com L'evolució de les societats humanes (0,60), Món actual II (0,63), Gestió d'espais naturals (0,64), Fonaments de geografia (0,66).

-El volum baix de graduats en data de juny 2013. Una de les causes principals sembla haver estat la dificultat de presentar el Treball de Fi de Grau al juny. Es proposa per al futur començar a realitzar-lo a principi de curs.

## Propostes de millora

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
<b>Augmentar la difusió i coneixement dels estudis del Grau als estudiants de secundària</b>	Organització de les II Olimpíades de Geografia	Rosa Ma. Fraguell, secretària del Departament de Geografia	març de 2014	Nombre d'IES implicats. Positiu si > 8	Alta
	2a edició premi al millor treball batxillerat	Coord. estudi	15 de març de 2014	Nombre de treballs presentats. Positiu si >5	Mitjana

	Taller de Geografia per a estudiants de Batxillerat i tercer i quart d'ESO	David Pavón	juny de 2014	nombre d'IES que participen. Positiu si > 6	Alta
	Conferència temàtica als Centres de Secundària	Coord. estudi	febrer de 2014	Nombre de conferències. Positiu si > 4	Mitjana
<b>Objectiu</b>	<b>Acció</b>	<b>Responsable</b>	<b>Termini</b>	<b>Indicador i mesura</b>	<b>Prioritat</b>
<b>Promoure el coneixement de les activitats del Grau cap a l'exterior</b>	Millora i actualització de la pàgina web del Departament	Direcció del Departament	maig de 2014	Nombre de visites a la pàgina. Positiu si > 1000	Alta
	Organització del dia de la geografia	Direcció de Departament/co ord. estudi	Abril de 2013	Nº d'assistents. Positiu si > 50% dels estudiants	Mitjana
<b>Objectiu</b>	<b>Acció</b>	<b>Responsable</b>	<b>Termini</b>	<b>Indicador i mesura</b>	<b>Prioritat</b>
<b>Millora de la dinàmica entre els estudis i l'exterior</b>	Establiment d'un curs d'iniciació als estudis de Geografia	Coord. estudi	setembre de 2013	Assistència al curs. Positiu si > 70% dels matriculats	Alta
	Potenciació de les sortides de camp i pràctics	Coord. estudi	octubre-abril de 2014	Nº de sortides. Positiu si > 1 sortida/curs/se mestre	Alta
	Ampliació de les places per a Pràctiques Externes	Coord. estudi	maig de 2014	Nº de places totals. Positiu si > 45	Mitjana
	Potenciació de la mobilitat Erasmus i SICUE	Coord. estudi	gener de 2014	Nº d'estudiants que demanen marxar. Positiu si > 4	Mitjana
<b>Objectiu</b>	<b>Acció</b>	<b>Responsable</b>	<b>Termini</b>	<b>Indicador i mesura</b>	<b>Prioritat</b>
<b>Millora de la qualitat docent centrat en les competències</b>	Projectar la simplificació de les competències de les assignatures	Coord. estudi	juny de 2014	nº de competències per assignatura. Positiu si < 6 competències per assignatura de mitjana	Alta
	L'inici de l'avaluació de les competències transversals a les assignatures de primer curs	Coord. estudi	juny de 2014	Nº de competències avaluades. Positiu si 1 competència/as signatura	Alta
	Utilitzar la nova interfície del Pla d'Acció Tutorial per interactuar amb els alumnes	Coord. estudi	desembre-juny de 2014	Nº de tutors que utilitzen la interfície. Positiu si > 10	Mitjana
	Avançar la realització del Treball de Fi de Grau a l'octubre	Coord. estudi	octubre de 2013	Nº de TFG presentats al juny. Positiu si >40% en	Mitjana

	per a poder ser presentat al juny			relació al setembre	
	Crear la figura del coordinador/a de curs, amb la funció de coordinar millor continguts i activitats	Coord. estudi	juny de 2014	Nombre de reunions de curs. Positiu si > 2 reunions per curs	Mitjana

### **Composició CQU i aprovació**

La Comissió de Qualitat, formada per Joan Ferrer, degà de la Facultat de Lletres, Narcís Soler, vicedegà d'Estudis i Ordenació Acadèmica, Olga Felip, cap de la Secretaria Acadèmica, Pilar del Acebo, tècnic de qualitat del Gabinet de Planificació i Evaluació, Glòria Granell, persona externa a la UdG, Rafel Llussà, representant del professorat, i Helena Ventura, representant dels estudiants, ha aprovat el present informe el dia 26 de febrer de 2014.

L'informe ha estat aprovat posteriorment, el dia 26 de febrer de 2014, per la comissió de govern de la Facultat de Lletres.