

Universitat de Girona
Facultat de Lletres
Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/65C3F173-9F86-4D61-A7FD-7BC8F8370E97>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0209&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/tabid/2603/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fl/Noticies/tabid/1069/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0209>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0209&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codi a=3102G02044&codip=3102G0209>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/depgeo/Eldepartament/ProgramesiBequesdemobilitat/tabid/13641/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/Guiadematrícula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codi a=3102G02045&codip=3102G0209>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0209&language=ca-ES>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	29	68	83	87	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	28	42	24	18	-
Nombre de places ofertes de nou accés	40	40	40	40	-
Ràtio demanda de places/oferta	3,38	3,6	3,5	3,2	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,65	0,65	0,55	0,38	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	96,43	83,33	87,5	94,44	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	-	4,17	-	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	28,57	4,76	20,83	5,56	-
BAT + PAU i equivalents	67,86	66,67	45,83	66,67	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	3,57	-	8,33	5,56	-
Proves de més grans de 25 anys	-	21,43	8,33	-	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	-	-	5,56	-
Proves de més grans de 45 anys	-	-	4,17	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	7,14	8,33	16,67	-

Nota de tall PAAU	5	5	5	5	-
Nota de tall FP	5	5	5	5	-
Nota de tall M25	5	5	5	5	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	10,71	7,14	8,33	-	-
[45,55)	-	2,38	4,17	-	-
>55	89,29	90,48	87,5	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	55,56	72,22	67,19	66,18	-
[6,7)	29,63	14,81	20,31	23,53	-
[7,10]	14,81	12,96	12,5	10,29	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	33,33	20	-
[6,7)	-	-	33,33	60	-
[7,10]	-	-	33,33	20	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	22,22	44,44	33,33	-
[6,7)	-	66,67	44,44	50	-
[7,10]	-	11,11	11,11	16,67	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	21,43	21,43	8,33	-	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	17,86	11,9	25	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	14,29	9,52	16,67	-	-
EGB o FP 1r grau	14,29	23,81	33,33	-	-
estudis primaris	7,14	23,81	8,33	-	-
sense estudis	10,71	4,76	-	-	-
Altres/ns/nc	14,29	4,76	8,33	100	-
% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència					
Catalunya	96,43	100	95,83	88,89	-
Fora d'Espanya	-	-	-	5,56	-
Illes Balears	3,57	-	4,17	5,56	-
% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència					
Alt Empordà	10,71	23,81	12,5	11,11	-
Alt Penedès	-	2,38	-	-	-
Bages	-	-	4,17	-	-
Baix Empordà	14,29	16,67	12,5	22,22	-
Baix Llobregat	3,57	-	-	-	-
Barcelonès	-	2,38	4,17	-	-
Berguedà	3,57	-	-	5,56	-

Cerdanya	-	-	-	5,56	-
Fora de Catalunya	3,57	-	4,17	11,11	-
Garrotxa	-	7,14	-	16,67	-
Gironès	39,29	30,95	20,83	5,56	-
Maresme	-	-	4,17	-	-
Osona	-	4,76	8,33	-	-
Pla de l'Estany	-	7,14	8,33	5,56	-
Ripollès	3,57	-	-	-	-
Segarra	3,57	-	4,17	-	-
Selva	14,29	4,76	8,33	16,67	-
Vallès Occidental	3,57	-	-	-	-
Vallès Oriental	-	-	8,33	-	-
Fora de Catalunya	3,57	-	4,17	11,11	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	82,6	77,41	87,61	94,1	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	13,77	11,21	13,54	14,09	-
CEU	-	-	1,02	1,47	-

Lectors	4,83	10,9	5,08	4,06	-
TEU	-	-	1,44	1,33	-
Titulars i agregats	52,41	45,95	59,69	69,69	-
Altres	28,99	31,93	19,25	9,37	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	53,86	60,19	61,46	60,83	-
Grup mitjà	34,54	33,27	33,63	36,08	-
Grup petit	11,59	6,54	4,91	3,08	-
% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent					
Gran grup	53,86	-	-	-	-
Grup mitjà	34,54	-	-	-	-
Grup petit	11,59	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	-	0,3	0,26	-
Pràctiques d'aula	-	33,27	33,63	36,08	-
Pràctiques de laboratori	-	6,54	4,61	2,82	-
Teoria	-	60,19	61,46	60,83	-
% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant					
Grup gran	47,92	60,33	61,59	60,41	-

Grup mitjà	39,58	33	34,01	36,21	-
------------	-------	----	-------	-------	---

Grup petit	12,5	6,67	4,4	3,39	-
------------	------	------	-----	------	---

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Grup gran	47,92	-	-	-	-
-----------	-------	---	---	---	---

Grup mitjà	39,58	-	-	-	-
------------	-------	---	---	---	---

Grup petit	12,5	-	-	-	-
------------	------	---	---	---	---

Pràctiques altres	-	-	0,35	0,28	-
-------------------	---	---	------	------	---

Pràctiques d'aula	-	33	34,01	36,21	-
-------------------	---	----	-------	-------	---

Pràctiques de laboratori	-	6,67	4,06	3,1	-
--------------------------	---	------	------	-----	---

Teoria	-	60,33	61,59	60,41	-
--------	---	-------	-------	-------	---

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Grup gran	42,33	60,86	31,34	29,01	-
-----------	-------	-------	-------	-------	---

Grup mitjà	54,83	52,27	30,55	28,67	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

Grup petit	33,64	55,36	41,69	38,57	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant

78,02	69,54	-	-	-
-----------------------	-----------------------	---	---	---

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-	2010-	2011-	2012-	Valor
-----------	-------	-------	-------	-------	-------

	10	11	12	13	Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<u>4</u>	<u>3,95</u>	<u>4,21</u>	-	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	4	4	4	4	-
Expressió escrita	5,25	5,25	5,25	5,25	-
Expressió oral	4,75	4,75	4,75	4,75	-
Formació pràctica	4,63	4,63	4,63	4,63	-
Formació teòrica	4,75	4,75	4,75	4,75	-
Gestió	3,88	3,88	3,88	3,88	-
Habilitats de documentació	5,38	5,38	5,38	5,38	-
Idiomes	2,25	2,25	2,25	2,25	-
Informàtica	5	5	5	5	-
Lideratge	3,5	3,5	3,5	3,5	-
Pensament crític	5,5	5,5	5,5	5,5	-

Presa de decisions	4,13	4,13	4,13	4,13	-
Solució de problemes	4,38	4,38	4,38	4,38	-
Treball en equip	4,75	4,75	4,75	4,75	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	71,43	71,43	71,43	71,43	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	87,5	87,5	87,5	87,5	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	<u>0,66</u>	<u>0,76</u>	<u>0,64</u>	-	-
Taxa de rendiment	<u>0,67</u>	<u>0,74</u>	<u>0,7</u>	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,66	0,73	0,61	-	-
[6,7)	0,51	0,76	0,82	-	-
[7,10]	1	1	0	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6)	-	-	0	-	-
[6,7)	-	-	0,8	-	-
[7,10]	-	-	1	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]					

[5,6)	-	0,9	0,35	-	-
[6,7)	-	0,69	-	-	-
[7,10]	-	1	-	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	0,66	0,68	0,64	-	-
[6,7)	0,51	0,73	0,77	-	-
[7,10]	1	0,97	0,83	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]					
[5,6)	-	-	0	-	-
[6,7)	-	-	0,8	-	-
[7,10]	-	-	1	-	-
Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]					
[5,6)	-	0,9	0,55	-	-
[6,7)	-	0,69	0,92	-	-
[7,10]	-	1	1	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	0,29	0,17	-
Taxa d'abandonament	-	-	0,28	0,16	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	0	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	75	75	75	75	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	75	75	75	75	-
Titulació específica	25	25	25	25	-
Titulació universitària	0	0	0	0	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

Es valora positivament:

- Es manté respecte al curs 2009-10 la ràtio demanda de places / oferta (3,5).
- Es manté i fins i tot augmenta lleugerament respecte el curs anterior l'elevat percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats de primera preferència (87,5%). Aquesta no és la tendència observada en altres Graus de Geografia impartits a la majoria d'universitats espanyoles (veure Documento de constataciones y recomendaciones sobre los grados en Geografía, http://age.ieg.csic.es/docs_externos/GradosGeoDocumConstRecomend.pdf).
- Continua la tendència a la diversificació dels tipus d'accés dels estudiants de nou ingrés, fet que es valora molt positivament. El Grau de Geografia atrau estudiants procedents de perfils formatius diferents al batxillerat i PAU (CFGS, FP2, majors de 25 anys, majors de 45 anys, diplomats,...) pel que dóna resposta als canvis que s'estan donant en els darrers anys en la trajectòria formativa dels estudiants.
- Els estudiants de nou ingrés es matriculen, majoritàriament (87,5%), d'un curs sencer (més de 55 crèdits). El fet de comptar amb una majoria d'estudiants que es matriculen en primera preferència explica el convenciment per cursar aquest grau.
- La procedència dels estudiants de nou ingrés, tot i ser majoritàriament de les comarques gironines, també abasta altres comarques catalanes i de fora de Catalunya. Aquest darrer fet també s'havia donat els cursos 2009-10 i 2010-11, el que segurament s'explica per l'atractiu que presenta aquest grau per a altres estudiants no residents a les comarques gironines i que tindrien l'opció d'anar a estudiar a altres universitats catalanes més properes al seu lloc de residència habitual. L'important presència de llicenciats i llicenciades en Geografia de la Universitat de Girona treballant en empreses i administracions públiques d'arreu de les comarques gironines, podria explicar també, en part, la diversitat de procedències geogràfiques dels estudiants de nou ingrés.
- El Consell d'Estudis celebrat el 7 de setembre de 2011 va acordar la creació d'una Comissió de

Promoció i Difusió del Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient, formada pel director i la secretària del Departament de Geografia, la coordinadora dels estudis i cinc professors membres del consell d'estudis. D'entre les activitats de promoció dels estudis dutes a terme durant el curs 2010-11 caldria destacar:

a) Elaboració d'un vídeo promocional dels estudis de Grau en Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient de la Universitat de Girona. Es pot visualitzar al canal Youtube de la UdG (<http://www.youtube.com/user/univgirona>) i compta amb 1245 baixades a data de 14/11/2012.

b) Realització de 8 Tallers de Geografia adreçats a estudiants dels Instituts de Secundària de les comarques gironines, Osona i Maresme.

c) Organització de la cinquena edició del "Dia de la Geografia" el 19 d'abril de 2012

d) Realització d'una sessió informativa amb professorat dels centres d'ensenyament secundari de la comarca del Gironès que imparteix les assignatures de "Geografia" al Batxillerat o de "Ciències Socials" a l'ESO el dia 11 d'abril de 2012 que va comptar amb l'assistència de 14 professors. Es va informar de l'actual "Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient" així com de les activitats de promoció dels estudis que s'ofereixen als instituts. Es va poder conèixer la situació i problemàtica de l'ensenyament de la geografia i les ciències socials a secundària i es van obrir vies de col·laboració en l'oferta d'activitats dirigides al professorat de secundària.

Informació més detallada de totes les activitats de promoció dels estudis realitzades es pot trobar a la pàgina web del Departament de Geografia de la UdG: <http://www.udg.edu/depgeo/>.

Es valora negativament:

- La davallada en el nombre d'estudiants de nou ingrés respecte als cursos anteriors del Grau de Geografia (cursos 2009-10 i 2010-11), tendència que també s'ha observat en la majoria de Graus de Geografia de les universitats catalanes. Tot i així, el nombre d'estudiants de nou ingrés continua essent superior al dels últims cursos dels anteriors estudis de Llicenciatura de Geografia.

Valoració de l'estada

Es valora positivament:

- La valoració positiva que realitzen tant els estudiants com el professorat del pla tutorial implantat des del curs 2009-10 i, en general, l'elevada implicació i dedicació del professorat i els estudiants en tot el procés d'implantació del grau.

A las respectives reunions del Consell d'Estudis realitzades durant el curs 2010-11 (veure actes de les reunions de 23/12/2011, 28/2/2012, 21/05/2012 i 5/07/2012), tant el professorat com l'alumnat que n'és membre, van valorar com a aspectes més positius d'aquest pla tutorial: a) el fet de facilitar un contacte directe - feedback estudiant-tutor/a, b) ser una via directa per oferir informació pràctica a l'estudiant, c) la possibilitat de fer un seguiment real dels aprenentatges adquirits per l'estudiant i plantejament d'estratègies per millorar-los, i d) la possibilitat de detectar les "problemàtiques comunes" del procés d'implantació del Grau i generar un debat intern dins el Consell d'estudi que contribueix a visualitzar els punts forts i els punts febles del Pla d'Estudis del Grau.

En aquest darrer punt, cal dir que el Pla Tutorial va permetre detectar durant aquest curs 2010-11 alguns problemes organitzatius en el desenvolupament dels diferents cursos del Grau, com serien: a) el diferent ús que realitzaven del Moodle els professors que compartien una mateixa assignatura o mòdul, i b) problemes de coordinació dels continguts i sistemes d'avaluació en algunes de les assignatures comunes per als estudiants de primer i segon curs dels Graus de la Facultat de Lletres i en una assignatura obligatòria del segon curs del Grau. També el pla tutorial va permetre detectar mancances formatives i organitzatives dels propis estudiants, com: a) l'existència d'un elevat percentatge d'estudiants que no havien avançat en l'aprenentatge d'una tercera llengua (necessària, per altra banda, per a la consecució del títol del Grau), i b) dificultats organitzatives a l'hora de realitzar activitats pràctiques en grup.

- L'augment de la docència impartida per doctors (87,61%) respecte a cursos anteriors, si bé aquest

augment s'explica, en bona part, per la pèrdua de professorat no doctor a temps parcial que impartia assignatures optatives de contingut especialitzat en el seu perfil professional.

- Tot i davallar substancialment el nombre d'entrades en relació a cursos anteriors, l'ús del campus virtual que realitzen els estudiants del grau continua essent molt elevat. Prova n'és que l'àmplia majoria de les assignatures o mòduls del Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient es troben en les primeres posicions dels graus impartits a la Facultat de Lletres quant a ús i nombre d'accessos per part dels estudiants. Tant el professorat com els estudiants es mostren majoritàriament satisfets amb el seu funcionament i possibilitats formatives que ofereix.

- El nombre d'estudiants del grau que durant el curs 2010-11 es van beneficiar d'una beca del programa de mobilitat Erasmus (5), Sicue-Séneca (1) i Prometeu (1). Des del Grau de Geografia s'han realitzat fins a 13 convenis de mobilitat d'estudiants amb universitats europees, 9 espanyoles i 1 amb la Universitat d'Heredia (Costa Rica). Aquestes accions, junt amb la consecució d'un Erasmus Intensive Programme (IP) junt amb les Universitats de East Finland (Finlàndia) i de Presov (Eslovàquia), han permès que 10 estudiants del Grau de Geografia de la UdG realitzessin l'assignatura "The faces of landscape" a la Universitat de Presov durant el segon semestre del curs.

Es valora negativament:

- Un percentatge important de doctors continua sense tenir la categoria docent que li pertocaria.

- La davallada del professorat no doctor contractat a temps parcial que impartia assignatures especialitzades en determinats perfils professionals.

- L'excessiu nombre de competències assignades a moltes de les assignatures o mòduls del Grau. Ha estat al llarg d'aquest tercer curs del grau, i com a resultat de les opinions expressades pel professorat i l'alumnat en diverses reunions del Consell d'Estudis i de la Comissió de Seguiment del Grau, que s'ha detectat un nombre excessiu de competències assignades a les assignatures o mòduls del Grau. Caldrà, en el moment que es revisi la memòria del Grau, eliminar-ne i reformular-ne algunes.

Durant els mesos de juny i juliol de 2012, la coordinadora d'estudis i el director del Departament de Geografia van dur a terme trobades amb cada un dels professors responsables de les diferents assignatures o mòduls impartits fins aquell moment a fi de perfilar quines haurien de ser les competències adients a cada una d'elles. En aquest moment, existeix un document que recull els principals canvis a realitzar en aquest sentit en el moment que es revisi la memòria del Grau.

Valoració de la sortida

- L'augment experimentat respecte als cursos anteriors del nivell de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu (4,21).

- Es manté una elevada taxa de rendiment dels estudiants del Grau (0,7). Els reajustaments organitzatius i docents en assignatures comunes del primer curs respecte a les impartides els cursos anteriors i, sobretot, l'aplicació del pla tutorial, explicarien segurament aquesta millora. En aquest sentit, la creació de la Comissió Interna de Seguiment del Grau de Geografia, Ordenació del Territori i Gestió del Medi Ambient (Consell d'Estudis de 7 de setembre de 2011), integrada per la coordinadora del Grau, el director del Departament de Geografia, la secretària i dos professors a temps complert del Grau), ha realitzat diverses reunions per valorar l'evolució dels indicadors de qualitat del Grau i ha proposat en el marc dels Consells d'Estudis, accions per a la millora d'aquestes taxes de rendiment acadèmic.

Es valora negativament:

- La lleu disminució a primer curs de la taxa de rendiment. Tot i així, es manté en els mateixos percentatges que la resta de graus de Geografia de les universitats catalanes. Les assignatures comunes de primer i segon curs del diferents Graus de la Facultat de Lletres (Evolució de les societats humanes, Història de la Ciència i la Cultura, Comunicació Oral i Escrita, en aquest ordre) i algunes de

les optatives de segon curs (M3) (Món Actual II) figuren entre les que presenten unes taxes de rendiment més baixes.

- La taxa d'abandonament (0,28), massa elevada tot i que està en la línia de la mitjana dels Graus que s'ofereixen a les universitats catalanes i també en concret dels Graus de Geografia.

Propostes de millora

Acció 1: Avançar en la coordinació dels mètodes docents, les competències, els continguts i els sistemes d'avaluació de les assignatures comunes als Graus de la Facultat de Lletres de primer i segon curs, així com en les assignatures optatives de segon curs (M3).

Objectiu: millorar les taxes de rendiment acadèmic, especialment en aquestes assignatures, i reduir la taxa d'abandonament dels estudis.

Responsable: Coordinador específic d'aquestes assignatures.

Calendari: curs 2012-13 en endavant.

Acció 2: Organització de les Primeres Olimpíades de Geografia.

Objectiu: promoció del Grau entre els estudiants de batxillerat, CFGS,... i públic en general.

Responsable: Rosa Ma. Fraguell, secretària del Departament de Geografia.

Calendari: Difusió de les Olimpíades: setembre de 2012. Celebració de les proves a la UdG: 15 de març de 2013. Celebració de la fase estatal: abril 2013.

Acció 3: Continuar i augmentar el nombre dels Tallers de Geografia adreçats a estudiants de secundària

Objectiu: difusió del grau entre els estudiants de batxillerat.

Responsable: Coordinadora d'estudis del Grau

Calendari: gener - maig 2013.

Acció 4: Continuar amb l'organització del "Dia de la Geografia"

Objectiu: difusió dels estudis de Geografia entre els estudiants de grau de Geografia, la comunitat universitària i la ciutadania en general.

Responsable: Comissió organitzadora del Dia de la Geografia. Integrada per la coordinadora d'estudis, el director del Departament de Geografia i els/des delegats/des de curs

Calendari: a celebrar durant cada curs acadèmic

Acció 5: Promoció de places de professors doctors (lector- agregat, agregat - titular i titular - catedràtic).

Objectiu: adequar la formació acadèmica del professorat a la categoria docent que li pertoca.

Responsable: Equip rector de la Universitat de Girona.

Calendari. Curs 2012-13 en endavant.

Acció 6: Sessió informativa al professorat dels Instituts de Secundària de les comarques de l'Alt i el Baix Empordà.

Objectiu: augmentat el nombre d'estudiants de nou accés.

Responsable: Coordinadora d'estudis del Grau

Calendari: segon semestre del curs 2012-13.

Acció 7: Conferència als Centres de Secundària sobre els estudis de Geografia.

Objectiu: augmentar el nombre d'estudiants de nou accés

Responsable: coordinadora d'estudis del Grau

Calendari: desembre 2012 - maig 2013.

Acció 8: Creació del 1er. Premi al millor treball de recerca de batxillerat sobre un tema geogràfic de les comarques gironines.

Objectiu: difusió dels estudis de Geografia entre els estudiants de batxillerat i augmentar el nombre d'estudiants de nou ingrés.

Responsable: director del Departament de Geografia

Calendari: El termini per lliurar els treballs és el 31 de maig de 2013.

Informació més detallada sobre totes les propostes de millora proposades o en curs es pot consultar a la pàgina web del Departament de Geografia de la UdG: <http://www.udg.edu/depgeo/>

Composició CQU i aprovació

La Comissió de Qualitat de la Facultat de Lletres està formada per Joan Ferrer (Degà de la Facultat), Narcís Soler (Vicedegà d'estudis i ordenació acadèmica), Pilar del Acebo (Tècnic de qualitat del Gabinet de Planificació), Olga Felip (Cap de la Secretaria Acadèmica), Rafel Llussà (representant del professorat), Núria Panella (persona externa) i Helena Ventura (estudiant de Lletres). Aquest informe va ser aprovat per la comissió de qualitat i la Comissió de Govern de la Facultat de Lletres el dia 14 de desembre de 2012.