

Universitat de Girona
Facultat de Lletres
Grau en Filosofia

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/F2D3AAA0-5137-4FEF-9D98-6B76A0912D59>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0309&language=ca-ES&IDE=46>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Elsestudis/tabid/2603/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica centre <http://www.udg.edu/fl/Noticies/tabid/1069/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0309&language=ca-ES&IDE=46>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0309&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/Guiadematricula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2012&codia=3102G03050&codip=3102G0309>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/tabid/3345/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fl/Intercanvis/Estudiarfora/SICUESeneca/tabid/9347/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://www.udg.edu/Guiadematricula/Dissenyassignatura/tabid/15700/Default.aspx?curs=2013&codia=3102G03051&codip=>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0309&language=ca-ES&IDE=46>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	32	55	72	85	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	29	29	32	19	-
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	54,56	57,05	58,33	58,94	-
Nombre de places ofertes de nou accés	40	40	40	40	-
Ràtio demanda de places/oferta	3,8	2,9	3,05	3,13	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,5	0,58	0,55	0,3	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	79,31	89,66	84,38	89,47	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	24,14	31,03	6,25	15,79	-
BAT + PAU i equivalents	65,52	58,62	78,13	73,68	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	6,9	-	10,53	-
Proves de més grans de 25 anys	6,9	3,45	6,25	-	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	3,45	-	9,38	-	-
Nota de tall PAAU	5	5	5	5	-
Nota de tall FP	5	5	5	5	-
Nota de tall M25	5	5	5	5	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	13,79	13,79	6,25	10,53	-
>55	86,21	86,21	93,75	89,47	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	48,15	40,82	36,51	38,46	-
[6,7)	25,93	30,61	33,33	33,33	-
[7,10]	25,93	28,57	30,16	28,21	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	33,33	-	-
[6,7)	100	-	66,67	100	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	33,33	66,67	-	-	-
[6,7)	66,67	33,33	50	100	-
[7,10]	-	-	50	-	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					
Batxillerat o FP 2n grau	27,59	34,48	18,75	10,53	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	17,24	10,34	12,5	10,53	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o	24,14	17,24	18,75	5,26	-

Arquitecte

EGB o FP 1r grau	10,34	13,79	18,75	47,37	-
estudis primaris	10,34	10,34	12,5	10,53	-
sense estudis	-	6,9	-	5,26	-
Altres/ns/nc	10,34	6,9	18,75	10,53	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	100	96,55	96,88	94,74	-
Fora d'Espanya	-	3,45	3,13	-	-
Illes Balears	-	-	-	5,26	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	6,9	13,79	12,5	10,53	-
Anoia	-	-	3,13	5,26	-
Baix Camp	3,45	-	-	-	-
Baix Empordà	20,69	17,24	6,25	31,58	-
Barcelonès	-	-	3,13	-	-
Fora de Catalunya	-	3,45	3,13	5,26	-
Garrotxa	3,45	-	6,25	5,26	-
Gironès	44,83	34,48	37,5	26,32	-
Maresme	6,9	10,34	3,13	-	-
Osona	-	10,34	-	-	-
Pla d'Urgell	-	-	3,13	-	-
Pla de l'Estany	-	-	-	5,26	-

Selva	13,79	10,34	12,5	-	-
Vallès Oriental	-	-	9,38	10,53	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	82,6	78,77	87,61	94,35	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	10,87	9,43	13,2	14,02	-
CEU	-	-	1,02	1,47	-
Lectors	-	1,89	5,08	4,04	-
TEU	-	-	1,44	1,32	-
Titulars i agregats	54,34	52,83	60,19	70,04	-
Altres	34,79	35,85	19,08	9,1	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent					
Gran Grup	55,8	61,7	61,51	60,79	-
Grup mitjà	36,47	33,58	33,61	36,15	-
Grup petit	7,73	4,72	4,88	3,07	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	55,8	-	-	-	-
Grup mitjà	36,47	-	-	-	-
Grup petit	7,73	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	-	0,29	0,26	-
Pràctiques d'aula	-	33,58	33,61	36,15	-
Pràctiques de laboratori	-	4,72	4,59	2,81	-
Teoria	-	61,7	61,51	60,79	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	51,25	62	61,64	60,35	-
Grup mitjà	42,92	33	33,98	36,28	-
Grup petit	5,83	5	4,38	3,37	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	51,25	-	-	-	-
Grup mitjà	42,92	-	-	-	-
Grup petit	5,83	-	-	-	-
Pràctiques altres	-	-	0,34	0,28	-
Pràctiques d'aula	-	33	33,98	36,28	-
Pràctiques de laboratori	-	5	4,03	3,09	-
Teoria	-	62	61,64	60,35	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	<u>41,34</u>	<u>53,92</u>	<u>31,17</u>	<u>32,89</u>	-
-----------	--------------	--------------	--------------	--------------	---

Grup mitjà	52,46	46,72	30,38	32,61	-
Grup petit	35,9	60,58	41,69	45,5	-
Rati d'estudiants per professor	-	-	1,46	1,5	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	66,74	56,42	50,2	53,73	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	0	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	6,94	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	4,58	4,44	4,43	4,41	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	4,57	4,57	4,57	4,57	-
Expressió escrita	5,57	5,57	5,57	5,57	-

Expressió oral	5,29	5,29	5,29	5,29	-
Formació pràctica	4	4	4	4	-
Formació teòrica	5	5	5	5	-
Gestió	5,29	5,29	5,29	5,29	-
Habilitats de documentació	3,57	3,57	3,57	3,57	-
Idiomes	1,71	1,71	1,71	1,71	-
Informàtica	2,29	2,29	2,29	2,29	-
Lideratge	3,14	3,14	3,14	3,14	-
Pensament crític	6,57	6,57	6,57	6,57	-
Preses de decisions	5,29	5,29	5,29	5,29	-
Solució de problemes	6,29	6,29	6,29	6,29	-
Treball en equip	3,71	3,71	3,71	3,71	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	85,71	85,71	85,71	85,71	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	60	60	60	60	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	7	-
Taxa de rendiment a primer curs	0,78	0,67	0,79	0,75	-

Taxa de rendiment	<u>0,76</u>	<u>0,67</u>	<u>0,77</u>	<u>0,78</u>	-
--------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,7	0,64	0,73	0,73	-
[6,7)	0,8	0,74	0,79	0,5	-
[7,10]	0,94	0,71	0,9	1	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,4	-	-
[6,7)	0	-	0,75	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	0	-	-	-
[6,7)	1	-	1	-	-
[7,10]	-	-	1	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,7	0,53	0,73	0,76	-
[6,7)	0,73	0,79	0,73	0,68	-
[7,10]	0,94	0,81	0,89	0,92	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,4	-	-
[6,7)	0	-	0,75	0,26	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	0,2	0,11	-	-	-
[6,7)	1	1	1	1	-

[7,10]	-	-	1	-	-
Taxa d'abandonament a primer curs	-	-	0,24	0,34	-
Taxa d'abandonament	-	-	0,28	0,33	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	0,24	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	0,97	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	4	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	85,71	85,71	85,71	85,71	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	42,86	42,86	42,86	42,86	-
Titulació específica	14,29	14,29	14,29	14,29	-
Titulació universitària	42,86	42,86	42,86	42,86	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

El total d'estudiants de nou accés matriculats al Grau de Filosofia en el quart curs de la seva implementació ha estat 19, mentre que el total de places en oferta era de 40. La comparació d'aquesta xifra amb les dades de matrícula de primer curs dels tres cursos anteriors posa de manifest que la consolidació observada del notable augment de matrícula d'estudiants de nou accés ha deixat pas a un descens significatiu. Molt probablement, el context de crisi econòmica i la pujada de les taxes acadèmiques són dos factors explicatius importants d'aquesta pèrdua d'entrada.

Tanmateix, el nombre total de matriculats al Grau de Filosofia ha continuat la seva progressió creixent, i segueix sent satisfactori ateses les xifres de població del territori de què provenen els estudiants i la important competència en graus semblants en universitats de l'entorn territorial.

D'altra banda, es manté pràcticament l'alt percentatge dels alumnes que accedeixen des de BAT + PAU (73,68%) observat el curs passat i augmenta fins el 89,47% el percentatge d'estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència. Aquestes dades referents a l'accés són de nou indicis que el perfil dels nous alumnes del Grau segueix sent el d'estudiants que han optat de manera clara i inequívoca per fer els estudis de Filosofia, i també per fer-los a la UdG. Una altra dada rellevant és el 10,53% d'estudiants de nou ingrés al Grau amb titulació universitària prèvia, que resulta indicadora de l'interès que el Grau en Filosofia pot tenir també com a segona titulació.

En relació a les dades sociològiques relatives a l'alumnat, s'intensifica la tendència a la baixa dels darrers dos anys d'estudiants de nou ingrés els pares dels quals tenen estudis de nivell universitari. El curs 2011-12, aquest percentatge estava al voltant del 50%, mentre que el 2012-13 es troba al voltant del 25%. L'origen territorial no presenta canvis substancials, però es manté una dada interessant: prop del 20% dels estudiants de nou ingrés provenen de fora de les comarques gironines. Aquest tret és indicatiu de l'atracció que aquest Grau de la UdG té per estudiants que no procedeixen de l'entorn territorial immediat de la UdG.

Valoració de l'estada

El percentatge de la docència impartida per professors doctors augmenta del 87,61% al 94,35%, mentre que el percentatge de la docència impartida per titulars i agregats, amb un percentatge que també augmenta i passa del 60,19% al 70,04%. Com ja s'indicava en l'informe del curs anterior, en la valoració d'aquests increments cal tenir en compte que han estat provocats per la reducció del crèdits contractats a professors associats, els quals sempre han fet una excel·lent contribució als estudis de Filosofia.

No s'observen canvis substancials a les taxes de rendiment, que continuen essent raonablement bones.

Els indicadors de satisfacció amb el programa formatiu es mantenen a un nivell raonablement alt (4,41 sobre 5), molt semblant al dels tres cursos anteriors. La resta d'indicadors de satisfacció no semblen valorables ja que exhibeixen exactament les mateixes dades que en els tres cursos anteriors.

El percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat ha passat del 6,94% al 0%, lluny del que seria desitjable. Possiblement, l'exigència del nivell d'idioma i, sobretot, el context econòmic actual contribueixen explicar aquesta dada.

D'acord amb les dades analitzades, cap estudiant va realitzar les pràctiques externes, que són optatives en el Grau de Filosofia.

Valoració de la sortida

Els primers graduats en Filosofia de la UdG han obtingut la seva titulació aquest curs 2012-13, amb un total de 7 graduats i una taxa de graduació en t de 0,24. Una causa probable que podria permetre explicar aquesta dada és el fet que la gran majoria d'estudiants compatibilitzen els estudis amb alguna ocupació laboral. Això dificulta que els estudiants puguin assolir el grau en quatre anys. Caldrà esperar a les dades del proper curs per poder conèixer la taxa de graduació en t+1 i poder confirmar, si més no parcialment, aquesta hipòtesi. Una altra possible causa seria l'escassa oferta d'optatives, en comparació amb altres estudis de la Facultat i amb altres estudis de Filosofia geogràficament propers, i la major quantitat de matèries obligatòries de caràcter no específicament filosòfic en relació també amb el segon grup d'estudis esmentats.

Propostes de millora

Els dos punts febles més importants que convindrà tractar de millorar són el baix nombre d'estudiants de nou accés i la taxa de graduació. En aquest sentit, hi ha tres mesures que podrien contribuir a l'increment de nous matriculats. En aquest apartat de l'informe, s'inclouran totes aquelles actuacions que es pretén impulsar des de la Coordinació de l'Estudi, dins dels límits seu

camp d'actuació i la seva capacitat d'influència, tant aquelles on té un control raonable del resultat final com aquelles en les quals les característiques pròpies de les seves funcions inclouen deixar constància a través dels canals institucionals pertinents la conveniència o la necessitat de cobrir certes mancances que tenen una incidència important en els aspectes detectats com a punts febles i impulsar les conseqüents accions de millora.

En primer lloc, seria interessant la planificació d'ofertes de noves titulacions que involucrin de manera central la Filosofia, ja siguin dobles titulacions o altres tipus d'estudis de grau, i que puguin resultar atractives a aquells perfils d'estudiants que, tot i tenir un fort interès per la disciplina, no s'acaben de decidir per cursar el Grau. Tant des del Departament de Filosofia, com de la Coordinació de l'Estudi de Grau en Filosofia, es pretén impulsar aquesta iniciativa durant el 2014, creant una Comissió amb l'encàrrec de generar propostes i cercar sinèrgies amb altres estudis de Grau.

En segon lloc, a partir del curs 2013-2014 està previst millorar la difusió del Grau en Filosofia en els centres de secundària de l'entorn geogràfic, on es troben la majoria dels potencials estudiants del Grau, a través d'activitats acadèmiques organitzades pel Departament de Filosofia i la Càtedra Ferrater Mora, i pensades per poder convidar professors de Filosofia i estudiants de secundària, que es duren a terme en els propers cursos. Aquestes activitats s'afegiran a les que ja es desenvolupen des de fa alguns cursos, com les Jornades de Portes Obertes de la Universitat de Girona, adreçades a estudiants de secundària, juntament amb professors i pares. Es preveu pel curs 2013-14: (1) crear una comissió formada per professors de l'Estudi encarregada de pensar i planificar aquestes activitats, contactar amb el professorat de secundària i amb institucions com l'ICE i el GrupIref de la UdG, (2) realitzar tres cursos d'estiu amb el Departament de Filosofia, la Càtedra Ferrater Mora i el GrupIref adreçat a professors de filosofia de secundària i (3) un cicle de conferències sobre actualitat filosòfica adreçades al professorat de secundària. A mig termini, es preveu donar continuïtat a aquestes activitats i, a més a més: (4) la visita d'alumnes de filosofia als centres de secundària, (5) l'organització d'unes "Jornades de la Filosofia", amb propostes d'activitats adreçades als alumnes dels instituts com cine-fòrum, conferències, tallers o exposicions, i (6) a través del programa Itinera, l'objectiu del qual és permetre que un grup reduït d'estudiants de batxillerat prengui contacte directe amb la Universitat de Girona durant una setmana, organitzar la recepció d'estudiants de batxillerat per tal que puguin assistir a les classes i a les pràctiques, com a oients, dels estudis del Grau Filosofia,

En tercer lloc, com ja s'indicava en informes anteriors, un augment del personal docent permetria oferir més assignatures optatives (5, el curs 2012-13) i, consegüentment, faria el Grau més atractiu i més competitiu del que ho és ara en comparació amb l'oferta d'altres universitats geogràficament properes. Convé notar la previsible incidència positiva que aquesta millora tindria també en la taxa de graduació. Tot i que en informes anteriors ja s'havia observat la necessitat d'aquest augment del personal docent, malauradament la situació no ha millorat en aquest aspecte. De cares a l'elaboració dels plans docents del curs 2014-15, es proposarà des de la Coordinació de l'Estudi a través dels canals pertinents (Direcció del Departament de Filosofia) l'obtenció de més recursos per millorar l'optativitat pròpia.

S'espera que la implantació d'aquestes mesures tingui un efecte significatiu a mig termini, de forma que en quatre o cinc anys s'observi una millora del nombre d'estudiants de nou accés i de la taxa de graduació.

Dos aspectes més a millorar són el percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (que ha passat del 6,94% al 0%) i el percentatge d'estudiants que realitzen les Pràctiques Externes, el 0%. Pel que fa a la primera qüestió, les actuacions concretes es que duren a terme des de la Coordinació de l'Estudi seran tractar d'ampliar l'oferta de qualitat dels centres universitaris d'intercanvi i promocionar aquestes activitats entre els estudiants. Pel que fa a les Pràctiques Externes, convé millorar també el percentatge d'estudiants que les realitzen promocionant-les entre els estudiants i revisant els plans de treball que ofereixen les institucions d'acollida.

A mode de resum, s'inclou el quadre següent:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
augmentar	planificació	Coordinador de	octubre	acord amb altres estudis de	alta

nombre d'estudiants de nou accés	d'ofertes de dobles titulacions	Filosofia	2013- juny 2014	grau per oferir doble titulació (positiu si > 0)	
augmentar nombre d'estudiants de nou accés	difusió del Grau en Filosofia en els centres de secundària de l'entorn geogràfic	Coordinador de Filosofia	octubre 13- juliol 14	reunions de contacte i planificació (positiu si > 2); realització de cursos d'estiu; (positiu si > 1); conferències adreçades a professors de secundària (positiu si >1)	alta
augmentar nombre d'estudiants de nou accés	proposta d'augment optativitat pròpia	Coordinador de Filosofia	març 14- juliol 14	augment de crèdits d'optativitat pròpia (positiu si > 5)	mitja
augment mobilitat estudiants	ampliar l'oferta de qualitat dels centres universitaris d'intercanvi	Coordinador de Filosofia	setembre 13- juny 14	augment del percentatge d'estudiants propis que participen en programes de mobilitat (positiu si > 15%)	alta
augment estudiants pràctiques externes	revisió plans de treball que ofereixen les institucions d'acollida	Coordinador de Filosofia	setembre 13- juny 14	augment del percentatge d'estudiants que realitzen les pràctiques externes (positiu si > 10%)	baixa

Composició CQU i aprovació

La Comissió de Qualitat, formada per Joan Ferrer, degà de la Facultat de Lletres, Narcís Soler, vicedegà d'Estudis i Ordenació Acadèmica, Olga Felip, cap de la Secretaria Acadèmica, Pilar del Acebo, tècnic de qualitat del Gabinet de Planificació i Evaluació, Glòria Granell, persona externa a la UdG, Rafel Llussà, representant del professorat, i Helena Ventura, representant dels estudiants, ha aprovat el present informe el dia 26 de febrer de 2014.

L'informe ha estat aprovat posteriorment, el dia 26 de febrer de 2014, per la comissió de govern de la Facultat de Lletres.