

Universitat de Girona  
Grau en Filosofia

Informació pública

**Dades generals de l'estudi**

[http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0309&language=\[language\]](http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3102G0309&language=[language])

**Informació acadèmica general UdG**

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

**Informació acadèmica centre**

<http://www.udg.edu/Informacioacademica/tabid/2610/language/ca-ES/Default.aspx>

**Pla d'estudis**

<http://www.udg.edu/tabid/10104/tabid/16009/default.aspx?ap=25&ID=3102G0309&language=ca-ES>

**Disseny d'assignatures**

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3102G0309&anyacad=2010>

**PAT [opcional]**

**Pràctiques externes estudi**

[No estaven previstes en el primer any d'implementació del programa d'estudis](#)

**Mobilitat UdG**

<http://www.udg.edu/Default.aspx?alias=www.udg.edu/internacional>

**Mobilitat estudi**

<http://www.udg.edu/fl/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/1101/language/ca-ES/Default.aspx>

**TFG [opcional]**

<http://www.udg.edu//tabid/16010/Default.aspx?idreq=30914&ID=3102G0309&titol=Treball%20final%20de%20grau>

**Professorat [opcional]**

Indicadors

1) Entrada

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Nombre d'estudiants matriculats</b>	32	55
<b>Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress</b>	29	29

<b>Nombre de places ofertes de nou accés</b>	40	40
<b>Ràtio demanda de places/oferta</b>	3,8	2,9
<b>Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta</b>	0,5	0,58
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència</b>	79,31	89,66
<b>% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés</b>		
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	24,14	31,03
BAT + PAU i equivalents	65,52	58,62
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	6,9
Proves de més grans de 25 anys	6,9	3,45
Titulats FP2, assimilats i CFGS	3,45	-
<b>Nota de tall PAAU</b>	5	5
<b>Nota de tall FP</b>	5	5
<b>Nota de tall M25</b>	5	5
<b>% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats</b>		
[30,45)	13,79	13,79
>55	86,21	86,21
<b>% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés</b>		
[5,6)	48,15	40,82
[6,7)	25,93	30,61
[7,10]	25,93	28,57
<b>% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés</b>		
[6,7)	100	-

### % Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	33,33	66,67
[6,7)	66,67	33,33

Indicador	2009-10	2010-11
-----------	---------	---------

### % Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	27,59	34,48
Diplomat o Enginyer Tècnic	17,24	10,34
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	24,14	17,24
EGB o FP 1r grau	10,34	13,79
estudis primaris	10,34	10,34
sense estudis	-	6,9
Altres/ns/nc	10,34	6,9

### % Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	100	96,55
Fora d'Espanya	-	3,45

### % Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	6,9	13,79
Baix Camp	3,45	-
Baix Empordà	20,69	17,24
Fora de Catalunya	-	3,45
Garrotxa	3,45	-

Gironès	44,83	34,48
Maresme	6,9	10,34
Osona	-	10,34
Selva	13,79	10,34
Fora de Catalunya	-	3,45

## 2) Desenvolupament

### **Professorat**

Indicador	2009-10	2010-11
<b>% Hores de docència impartida per doctors</b>	82,6	78,77

### **% Crèdits realitzats per categoria docent**

Catedràtic	10,87	9,43
Lectors	-	1,89
Titulars i agregats	54,34	52,83
Altres	34,79	35,85

### **Mètodes docents**

Indicador	2009-10	2010-11
<b>% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent</b>		
Gran Grup	55,8	61,7
Grup mitjà	36,47	33,58
Grup petit	7,73	4,72

**% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent**

Gran grup	55,8	-
Grup mitjà	36,47	-
Grup petit	7,73	-
Pràctiques d'aula	-	33,58
Pràctiques de laboratori	-	4,72
Teoria	-	61,7

**% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant**

Gran Grup	51,25	62
Grup mitjà	42,92	33
Grup petit	5,83	5

**% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant**

Gran grup	51,25	-
Grup mitjà	42,92	-
Grup petit	5,83	-
Pràctiques d'aula	-	33
Pràctiques de laboratori	-	5
Teoria	-	62

**Promig d'estudiants per tipus de grup**

Gran Grup	41,34	53,92
Grup mitjà	52,46	46,72
Grup petit	35,9	60,58

## Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11
Promig d'accesos al campus virtual per estudiant	<a href="#">66,74</a>	<a href="#">56,42</a>

## Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0

## 3) Sortida

### Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	<a href="#">4,58</a>	<a href="#">4,44</a>

### Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	4,57	4,57
Expressió escrita	5,57	5,57
Expressió oral	5,29	5,29
Formació pràctica	4	4
Formació teòrica	5	5
Gestió	5,29	5,29
Habilitats de documentació	3,57	3,57

Idiomes	1,71	1,71
Informàtica	2,29	2,29
Lideratge	3,14	3,14
Pensament crític	6,57	6,57
Presa de decisions	5,29	5,29
Solució de problemes	6,29	6,29
Treball en equip	3,71	3,71
<b>Satisfacció del professorat amb el programa formatiu</b>	-	-
<b>Taxa d'intenció de repetir estudis</b>	85,71	85,71
<b>Taxa d'intenció de repetir universitat</b>	60	60

### Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Nombre de titulats</b>	0	0
<b>Taxa de rendiment a primer curs</b>	<u>0,78</u>	<u>0,67</u>
<b>Taxa de rendiment</b>	<u>0,76</u>	<u>0,67</u>
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]</b>		
[5,6)	0,7	0,64
[6,7)	0,8	0,74
[7,10]	0,94	0,71
<b>Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]</b>		
[6,7)	0	-

**Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	-	0
[6,7)	1	-

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]**

[5,6)	0,7	0,53
[6,7)	0,73	0,79
[7,10]	0,94	0,81

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]**

[6,7)	0	-
-------	---	---

**Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]**

[5,6)	0,2	0,11
[6,7)	1	1

**Taxa d'abandonament a primer curs**

	-	-
--	---	---

**Taxa d'abandonament**

	-	-
--	---	---

**Taxa de graduació en t**

	-	-
--	---	---

**Taxa de graduació en t+1**

	-	-
--	---	---

**Taxa d'eficiència**

	-	-
--	---	---

**Durada mitjana dels estudis**

	-	-
--	---	---

**Inserció**

Indicador	2009-10	2010-11
<b>Taxa d'ocupació</b>	85,71	85,71



## Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	42,86	42,86
Titulació específica	14,29	14,29
Titulació universitària	42,86	42,86

## Valoracions

### Valoració de l'entrada

Els estudiants de nou accés matriculats al Grau de Filosofia en el segon curs de la seva implementació han estat 29 (sobre un total de 40 places en oferta). Com ja constàvem el curs passat, aquest nombre de matriculats és satisfactori si es prenen en consideració la naturalesa dels coneixements propis de la disciplina en què vol formar el grau, les xifres de població del territori de què provenen i la important competència en graus semblants en Universitats de territoris limítrofs. D'altra banda, si es compara aquesta quantitat amb les dades de matrícula de primer curs en la Llicenciatura de Filosofia durant els dos cursos acadèmics en què es impartir i amb les de primer any del grau, es pot constatar que es consolida el notable augment de matrícula d'estudiants de nou accés que es va poder observar fa un any. Respecte el curs passat ha augmentat el percentatge d'estudiants de nou accés que tenen el Grau de Filosofia de la UdG com a primera preferència, un percentatge que ja era prou alt (ha passat del 79,31% al 89,66%). Els alumnes que accedeixen des de BAT + PAU segueixen sent la majoria (58,62%, 65% el curs passat) i augmenten els que vénen d'altres estudis superiors, també amb les PAU o assimilats com a vies d'accés (que arriben a un important 31,03%). Aquestes dades referents a l'accés són indicis que el perfil dels nous alumnes del Grau segueix sent el d'estudiants que, tinguin o no altres estudis superiors, han fet en aquest moment una opció inequívoca per estudiar Filosofia i per estudiar-la a la UdG.

Sociològicament, cal notar que els estudiants de nou accés segueixen provenint majoritàriament de famílies en què el nivell màxim d'estudis dels pares és superior al de l'educació primària o secundària obligatòria (tot i que aquest percentatge s'ha reduït del 68,98% al 62,06%). A diferència del curs passat, el percentatge més alt ja no és el de pares amb estudis superiors (doctors, llicenciats, enginyers o arquitectes), que passa del 41,38 al 27,54, sinó el de pares amb el batxillerat (que passen del 27,59% al 34,48%). Des d'un punt de vista territorial, no s'observen canvis significatius. La immensa majoria (tret d'un 3,45% provinent de fora d'Espanya) prové de Catalunya. Les dues comarques que segueixen aportant més estudiants són: el Gironès (que passa del 44,83% al 34,48%) i el Baix Empordà (que passa del 20,69 al 17,24). L'Alt Empordà (ara 13,79%) substitueix la Selva (amb 10,34) com a tercera comarca.

### Valoració de l'estada

La docència segueix sent impartida, sobretot, per professors doctors (78,77%) i en la seva major part per titulars i agregats (52,83%). Aquesta docència s'ha rebut, sobretot, en grups grans (61,7) i mitjans (33,58%). Es constata un augment percentual de docència en aquests dos grups, sobretot en els grans (on és de gairebé un 6%). Caldria analitzar el pes que en aquesta tendència han tingut les retallades pressupostàries, que han limitat la possibilitat de partir els grups grans, que són bàsicament aquells en què s'imparteixen les assignatures obligatòries de Facultat. Segueix semblant molt clar, sobretot en relació a determinades matèries, que els canvis en els mètodes docents i d'avaluació que defineixen el nous graus en relació a la velles llicenciatures es podrien portar d'una manera més adequada si, en general, es desdoblessin els grups grans i si es poguessin incrementar les hores de docència en grups cada cop més reduïts. Però la tendència que es constata és justament la contrària.

Segons les enquestes sobre la docència, la nota mitjana que han rebut els professors de les assignatures de primer any del nou Grau de Filosofia per part dels estudiants és de 4,44 (en una escala en què 5 és la nota màxima i 0 la mínima). Es tracta, com el curs passat, d'uns molts bons

resultats. No es poden treure massa conclusions de les dades de satisfacció amb la formació rebuda que s'han subministrat perquè no s'explicita quina és l'escala i perquè es repeteixen les mateixes quantitats en aquest curs i en l'anterior en tots els indicadors, uns resultats que semblen força improbables. En qualsevol cas, cal assenyalar que els estudiants valoren d'una manera especialment positiva la formació que han rebut en relació a les competències de pensament crític i solució de problemes i es mostren especialment insatisfets amb la d'idiomes. Sembla important notar, pel que fa a la insatisfacció relativa a la formació d'idiomes, que els estudiants de grau no han rebut cap assignatura de llengua estrangera (perquè no n'hi ha de previstes en el pla d'estudis) i que són ells, d'acord amb el previst per la UdG, els que han d'acreditar, a la fi del grau, l'adquisició d'aquesta competència per alguna de les altres vies contemplades a tal efecte. Potser caldria insistir en la divulgació d'aquest fet entre els alumnes. Cal constatar finalment que la taxa d'intenció de repetir estudis és molt alta (85,71) i que no ho és tant la de repetir Universitat (60).

### **Valoració de la sortida**

Encara no és valorable

### **Propostes de millora**

Pel que fa a possibles propostes de millora en relació al conjunt de la titulació, segueix semblant que, pel que fa a l'entrada, un increment del personal docent de l'Estudi que imparteix la titulació, molt reduït en relació als estudis d'altres titulacions de la mateixa facultat i en relació a les titulacions de Filosofia de les Universitats més properes, podria contribuir a l'augment de la matrícula. Aquest increment permetria augmentar l'oferta d'optatives, cosa que, sens dubte, faria més atractiva l'oferta del Grau. Lamentablement la política de retallades pressupostàries ha fet que la situació de partida per aquesta possible millora sigui aquest curs encara més precària que en l'anterior.

Pel que fa a l'estada, l'increment de personal docent, que permetria de desdoblar alguns grups grans i d'incrementar les hores de docència en grups mitjans o petits en les matèries en què fos més necessari, també contribuiria a poder portar a terme d'una manera més adient els canvis en els mètodes docents i d'avaluació que defineixen el nous graus en relació a la velles llicenciatures. Cal insistir en el fet que lamentablement la política de retallades pressupostàries ha fet que la situació de partida per aquesta possible millora sigui aquest curs encara pitjor que en l'anterior. La reducció de la plantilla també ha disminuït, en alguns casos, el grau d'adequació entre el perfil dels professors i les assignatures que els toca impartir. D'altra banda, es constata un lleugera baixada en la taxa de rendiment de primer curs, que passa del 0,78 al 0,67%. Caldrà anar controlant com evoluciona aquesta data en els cursos vinents i, en el cas que es consolidés aquesta tendència, seria convenient d'analitzar-ne les causes.

La valoració de la docència que es desprèn de les enquestes segueix sent força bona. Caldria veure si en les enquestes dels cursos vinents es reiteren les valoracions negatives de determinats ítems en l'enquesta sobre la satisfacció dels estudiants amb la formació rebuda per si calgués introduir algun canvi en les activitats programades.

### **Composició CQU i aprovació**

La CQU de la Facultat de Lletres, formada per Joan Ferrer, Degà, Narcís Soler, Vicedegà d'Estudis i Ordenació Acadèmica, Olga Felip, Cap de la Secretaria Acadèmica, Mireia Agustí, Cap del Gabinet de Planificació i Avaluació, Rafel Llussà, Professor titular de Geografia, Núria Panella com a persona externa a la facultat i Adrià Vila, estudiant de Geografia, ha vist i aprovat el present informe en la reunió mantinguda el dia 28 de febrer de 2012.