

---


**Informe de seguiment del curs 2018-2019**  
***FACULTAT DE DRET***

**Titulacions:**

- ***Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració***
  - ***Grau en Criminologia***
  - ***Grau en Dret***
-

## ÍNDEX


<b>1. DADES IDENTIFICADORES.....</b>	<b>3</b>
<b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>5</b>
<b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....</b>	<b>6</b>
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	13
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....	15
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....	19
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	24
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS .....	26
<b>4. PLA DE MILLORA .....</b>	<b>40</b>

	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Facultat de Dret</i>
--	---

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Facultat de Dret
<b>Dades de contacte</b>	C./ Universitat de Girona, 12. 17003 Girona; A/e: <a href="mailto:deg.dret@udg.edu">deg.dret@udg.edu</a>

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Gemma Ubasart González	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Albert Ruda González	Degà / Director	President/a de la CQC
Gemma Ubasart González	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
M. Jesús Gutiérrez del Moral	Coordinadora grau en Dret	Coordinadora de l'estudi
Daniel Varona Gómez	Coordinador grau en Criminologia	Coordinador de l'estudi
Salvador Martí Puig	Coordinador grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Coordinador de l'estudi
M. Elena Boet Serra	Coordinadora màster Advocacia	Coordinadora de l'estudi
Josep M. Bech Serrat	Coordinador màster Dret de Danys	Coordinador de l'estudi
José L. Linares Pineda	Prof. Departament Dret Privat	Professor del departament
M. Luisa Esteve Pardo	Prof. Departament Dret Públic	Professora del departament
Ariadna Vila Agustí	Estudiant de grau CPA	Estudiant
Judit Cartaña	Estudiant de grau Dret	Estudiant
Alejandro Sánchez	Estudiant de màster	Estudiant
Imma Ribas Lloret	Cap Secretaria Acadèmica	Representant del PAS

	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Facultat de Dret</i>
---	---

Alicia Parés Bayerri	Delegada de Mesures Penals Alternatives (INTRESS)	Representant extern
Àngels Lara	Administradora de la facultat	Secretari

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Dret	2500326	240	2009	María Jesús Gutiérrez
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	2503652	240	2017	Salvador Martí
Grau en Criminologia	2500699	240	2009	Daniel Varona

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió de 25 de febrer de 2020
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió de 25 de febrer de 2020
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2020, de 6 de març

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació. L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

El procés de redacció i aprovació de l'ISC s'ha realitzat segons les instruccions donades per GPA. Seria necessari un major suport tècnic i de personal (en aquests moments la tasca recau en exclusiva en personal docent). També s'han detectat limitacions metodològiques. En el cas de moltes enquestes les mostres són molt petites i per tant difícilment significatives pel conjunt de la població. És especialment important a les taules 5.1, 6.1 i 6.6 així com també en les enquestes de satisfacció del professorat.

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió celebrada el 25 de febrer de 2020 .

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 25/02/2020
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 2/2020, de 6 de març

### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

En aquest apartat es presenten breument i es discuteixen els objectius i accions recollits al Pla de millora per a cada estàndard, i s'analitzen altres indicadors que acompanyen objectius i accions. L'explicació detallada del seguiment fet per a cada acció es pot consultar a l'apartat 4 (Pla de millora).

#### 1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/04	Introducción en los planes de estudios de los grados en Derecho, Criminología y CPA de una nueva oferta de optativas y racionalización de la oferta existente en la actualidad	Si

Aquest curs es procedeix a introduir petits canvis en l'oferta d'optativitat. A continuació s'apunten assignatures optatives que s'introdueixen o que canvien de nom mitjançant aquest Informe de Seguiment i el Pla de Millora. S'incorpora com acció 1 i 5 a l'objectiu IAI/16/04. Es tanca l'objectiu.

#### INTRODUIR ASSIGNATURES OPTATIVES NOVES:

- Pràctiques externes II.
- Derecho, pobreza y desigualdad (dirigido a estudiantes de Derecho, Ciencias Políticas y Criminología). Se propone estudiar la relación entre el derecho, la pobreza y la desigualdad. Para ello, luego de comprender cómo se pueden describir los fenómenos de la pobreza y la desigualdad en sus formas más actuales, se estudiará qué vinculación en abstracto puede encontrarse entre el derecho y esos dos fenómenos para luego explorar diversas manifestaciones del derecho positivo y su relación con la desigualdad y la pobreza (por ejemplo, el derecho penal, el derecho de daños, el derecho de familia, etc.). Asimismo, se intentará dar respuesta a si el derecho en general y en particular cada área del derecho positivo debe tratar diferente a quienes se encuentran en desventaja económica y social o atravesando situaciones de pobreza.
- Bases para una legislación racional (dirigido a estudiantes de Derecho y Ciencias Políticas). Este curso abordará diversos aspectos de lo que se llama "racionalidad legislativa" o "legisprudencia" con el fin de ofrecer a los alumnos una formación práctica que permita participar en la elaboración de leyes y/o evaluar diferentes aspectos de su racionalidad. Para ello se presentarán diversos aspectos de técnicas legislativas (legística), diferentes modelos de racionalidad legislativa, diferentes marcos institucionales para la producción legislativa, se abordará la cuestión de la "argumentación legislativa" y se explicarán las teorías que intentan predecir o explicar las probabilidades de éxito en la gestión legislativa (teorías de la elección pública, teorías de oferta y demanda, etc.), finalmente, el curso ofrecerá diferentes alternativas para evaluar el éxito de una ley en distintos niveles.
- Filosofía del derecho privado. El curso aborda los fundamentos filosóficos de las distintas áreas del derecho privado. ¿Qué justifica la particular configuración de los derechos de propiedad que tenemos? ¿Por qué debemos reparar los daños que causamos a otros? ¿Qué reglas deben regir esas

responsabilidades? ¿Existe un deber de cumplir las estipulaciones contractuales o solo de indemnizar cuando no se cumplen? ¿Cómo deben regularse las relaciones familiares? ¿Qué justificación existe para el derecho hereditario? El curso analiza estas cuestiones desde una perspectiva plural, incluyendo la perspectiva de género, enfatizando que la distinción entre derecho público y derecho privado no debe ser exagerada.

- DATA ANALYSIS FOR SOCIAL SCIENCES. The abundance of data in the 21st century provides social scientists with new opportunities to explain and understand a multitude of social phenomena. This subject provides an introduction to data analysis for the social sciences in which students will learn to identify relevant data sources and analyse and visualise available data with the aim of answering some of society's most pressing issues. // L'abundància de dades en el segle XXI proporciona a científics socials noves oportunitats per explicar i comprendre una multitud de fenòmens socials. Aquesta assignatura proporciona una introducció a l'anàlisi de dades per a les ciències socials en la qual els estudiants aprendran a identificar fonts de dades rellevants i a analitzar i visualitzar les dades disponibles amb l'objectiu de respondre a alguns dels problemes més urgents de la societat.
- Eines transversals de suport a la recerca en Criminologia. En el món de la recerca criminològica cada vegada es necessiten més eines operatives i de suport. L'objectiu d'aquesta assignatura és introduir a l'alumnat a treballar amb l'Excel o amb qualsevol full de càlcul com una eina de suport i imprescindible en la recerca criminològica.
- Estructura i canvi social. S'exposa i analitza els elements més rellevants de l'estratificació social a les societats contemporànies, i la seva evolució des de 1950 fins avui. S'estudia els factors de transformació de l'estructura i la direcció del canvi en un món global.

#### CANVI DE NOM ASSIGNATURES OPTATIVES:

- Canviar el nom Dret social europeu per Dret del treball de la Unió Europea i de les organitzacions internacionals.
- Canviar el nom Tutela judicial del crèdit per Eines processals de recobriment d'impagats.
- Canviar Estadística per Criminologia per Fonts i anàlisi de dades criminològiques.
- Canviar Intervenció Social y Educativa per Intervenció en diferents contextos de criminalitat I
- Canviar Execució penal en diferents contextos de criminalitat per Intervenció en diferents contextos de criminalitat II.

#### AMPLIAR ESTUDIANTS POTENCIALS D'UNA ASSIGNATURA:

- L'assignatura Compliance s'ofertarà al conjunt d'estudiants del grau en Criminologia, CPA i Dret.

## 1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/35	Conseguir que se puedan trabajar realmente todas las competencias vinculadas a las diferentes asignaturas	NO

IAI/16/35: L'objectiu d'aconseguir que es puguin treballar realment totes les competències vinculades a les diferents assignatures ha de consolidar-se a partir de l'acció de reduir el nombre de competències lligades a una mateixa activitat formativa. Aquesta acció es realitzarà en els pròxims cursos conjuntament amb el procés de revisió de competències i objectius del pla docent en el proper informe de reverificació.

### 1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

#### Taules per als graus

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula**

<i>Grau en Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	150	150	155	155	155
Demanda 1era opció	145	195	166	160	147
Estudiants de nou ingrés	151	156	191	161	161
Percentatge d'accés en primera preferència	84,77	86,54	87,47	84,47	79,5
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0
<i>Grau en Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	55	55	55	55	55
Demanda 1era opció	74	86	77	88	76
Estudiants de nou ingrés	55	59	69	59	60
Percentatge d'accés en primera preferència	69,09	77,97	68,12	67,8	78,33
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	65	65	65	65	65
Demanda 1era opció	25	39	41	40	51
Estudiants de nou ingrés	59	63	78	65	68
Percentatge d'accés en primera preferència	66,1	66,67	71,79	86,15	76,47
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	57,63	20,63	11,54	36,92	5,88
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	10	10	10	10	10
Demanda 1era opció	13	22	23	32	14
Estudiants de nou ingrés	12	9	11	11	10
Percentatge d'accés en primera preferència	66,67	88,89	54,55	81,82	80
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0	0
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	10	10	10	10	10
Demanda 1era opció	6	17	17	12	20
Estudiants de nou ingrés	10	11	11	13	12
Percentatge d'accés en primera preferència	70	90,91	90,91	92,31	91,67
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	40	0	0	0	0
<i>Doble Grau en ADE i Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	10	10	10	10	10
Demanda 1era opció	10	10	13	10	18
Estudiants de nou ingrés	11	11	13	11	13
Percentatge d'accés en primera preferència	100	54,55	92,31	81,82	100
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	18,18	0	0	0	0



<i>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertes	10	10	-	-	-
Demanda 1era opció	4	7	-	-	-
Estudiants de nou ingrés	8	10	-	-	-
Percentatge d'accés en primera preferència	37,5	70	-	-	-
Percentatge d'accés en matricula a setembre *	62,5	0	-	-	-

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, els Grau en Dret i en Criminologia mantenen un elevat nombre de demanda en primera opció (155 i 76 respectivament durant el darrer curs). En el cas del Grau en Ciències Polítiques els indicadors són creixents en tot el període 2014-18, detectant-se una millora important en els indicadors: demanda 1era opció (de 25 el curs 2014-15 a 51 el curs 2017-18). En el cas dels dobles graus ofertats l'evolució al període 2014-2018 dels indicadors és diversa: milloren els indicadors referents al Doble Grau en Dret i Ciència Política (6 al 2014 a 20 al 2018) i el Doble Grau en ADE i Dret (10 al 2014 a 18 al 2018). Respecte del Doble Grau en Dret i Criminologia es detecta una disminució. Caldrà seguir monitoritzant l'indicador per observar si es tracta d'una davallada puntual o estructural.

**Taula 1.2. Nota de tall**

<i>Grau en Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	5,14	6,27	5,81	5,94	6,07
Nota de tall juny CFGS*	5,14	6,27	5,81	5,94	6,07
<i>Grau en Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	6,76	7,37	5,64	7,29	7
Nota de tall juny CFGS*	6,76	7,37	5,64	7,29	7
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	5	5	5	5	5
Nota de tall juny CFGS*	5	5	5	5	5
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	6,88	6,54	6,64	7,7	7,27
Nota de tall juny CFGS*	6,88	6,54	6,64	7,7	7,27
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	5	5,73	8,06	6,01	8,94
Nota de tall juny CFGS*	5	5,73	8,06	6,01	8,94
<i>Doble Grau en ADE i Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	5,63	6,47	7,89	5,77	9,23
Nota de tall juny CFGS*	5,63	6,47	7,89	5,77	9,23
<i>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	5	5,21	-	-	-
Nota de tall juny CFGS*	5	5,21	-	-	-

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, la nota de talla de Dret i Criminologia, així com de les dobles, es manté amb tendència general l'alça. En el cas de Ciències Polítiques la nota de tall no s'ha situat encara per sobre el 5. Cal invertir en aquest Grau per tal de poder aconseguir igualar

resultats amb els altres graus. En aquells indicadors que tenim sèrie històrica, com els de l'anterior apartat, es detecta una tendència a la millora cosa que fa pensar que també pot millorar el present.

En aquest sentit, i mitjançant aquest informe de seguiment, és objectiu IAI/2016/05 reduir el nombre de places ofertes de primer de Ciència Política de 65 a 55. D'aquesta manera, s'igualen en oferta els graus de Criminologia i Ciència Política, esperant que el comportament de la nota de tall s'iguali entre els dos graus.

**Taula 1.3. Nota d'accés**

Curs 2018-19 Grau en Dret	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	26,09	53,62	16,67	2,9	0,72
CFGS*	6,67	40	40	6,67	6,67
Grau en Criminologia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	33,33	44,44	18,52	3,7	0
CFGS*	0	50	33,33	16,67	0
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	58,62	36,21	1,72	3,45	-
CFGS*	28,57	57,14	14,29	0	-
Doble Grau en Dret i Criminologia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0	12,5	37,5	50	-
CFGS*	-	-	-	-	-
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0	8,33	58,33	16,67	16,67
CFGS*	-	-	-	-	-
Doble Grau en ADE i Dret	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0	46,15	23,08	30,77	0
CFGS*	-	-	-	-	-
Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	-	-	-	-	-
CFGS*	-	-	-	-	-

Vinculat a l'indicador anterior, i en relació amb l'accés via batxillerat que és el majoritari, el Grau de Dret i de Criminologia tenen la moda en 6-7 i el de Ciència Política en 5-6. El doble grau Dret-Criminologia te la moda en 7,8, el de ADE-Dret i Dret-Ciència Política en 7-8. Cal destacar que un 16,8% dels estudiants que accedeixen al Doble grau Dret-Ciència Política ho fan amb més d'un 9.

**Taula 1.4. Via d'accés**

<b>Curs 2018-19</b>	<b>N</b>	<b>%</b>
<b>Grau en Dret</b>		
Batx./COU amb PAU	124	77,2
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	14	8,7
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	6	3,73
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	2	1,24
Altres accessos	15	9,32
<b>Grau en Criminologia</b>		
Batx./COU amb PAU	45	75
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	5	8,33
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	-	-
Altres accessos	10	16,67
<b>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</b>		
Batx./COU amb PAU	56	76,47
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	7	10,29
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	3	4,41
Altres accessos	6	8,82
<b>Doble Grau en Dret i Criminologia</b>		
Batx./COU amb PAU	7	70
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	-	-
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	2	20
Altres accessos	1	10
<b>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</b>		
Batx./COU amb PAU	11	91,67
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	-	-
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	-	-
Altres accessos	1	8,33
<b>Doble Grau en ADE i Dret</b>		
Batx./COU amb PAU	13	100
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	-	-
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	-	-
Altres accessos	-	-
<b>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</b>		
Batx./COU amb PAU	-	-
FP2, CFGS + Univ FP2/ CFGS	-	-
Univ. Batx./ COU + Diplom. Llicenciat	-	-
Més grans de 25 anys + Més grans de 40 anys	-	-
Altres accessos	-	-

La informació sobre la via d'accés en els tres graus no difereix massa. La major part ho fan per la via de les PAU.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

 <b>Universitat de Girona</b>	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Facultat de Dret</i>
---	---

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/05	Evitar que estudiantes con una nota de entrada baja sigan un itinerario formativo con un nivel de exigencia muy elevado en términos comparativos	NO
IAI/16/06	Facilitar la impartición de la docencia en grupos pequeños que permiten una mayor y mejor interacción entre el docente y los alumnos	NO
IAI/16/08	Ofrecer los laboratorios en grupos reducidos (15 alumnos como máximo)	NO

IAI/16/05: En l'anterior pla de millora s'introduïa una nova acció en aquest objectiu. "Baixar el nombre d'estudiants d'entrada a CPA de 65 a 60. El mateix nombre que a Criminologia". Aquest objectiu no va poder ser introduït l'any passat malgrat constar en el pla de millora. Aquest any l'objectiu es modifica a: "Baixar el nombre d'estudiants d'entrada a CPA de 65 a 55. El mateix nombre que a Criminologia", complint-se així l'objectiu marcat en el pla de millora.

IAI/16/06: En l'anterior pla de millora es van introduir dues noves accions pels graus de dret (prevista al IAE/16/18) i CPA. Es fa extensiva aquesta necessitat de reduir grups en assignatures amb contingut pràctic als graus Ciència Política i Dret. S'incorpora una nova acció al IAI/16/06 que deriva del IAE/16/18 en relació a "aumentar el número de simulaciones y casos prácticos". En el cas de CPA resulta fonamental poder desenvolupar les assignatures metodològiques amb desdoblaments, sobretot aquelles que es duen a terme a l'aula d'informàtica: Estadística per CPA (3+3), Comportament Polític i Electoral (4+2+2), Eines de Recerca en CPA (3+3). Durant el curs 2019-20 estadística està desdoblada.

IAI/16/08: Oferir laboratoris en grups reduïts (15 alumnes com a màxim) en Criminologia és un objectiu que entenem necessari, per tant hem d'insistir en la necessitat de que es reconegui una experimentalitat més alta, encara que es tracti d'un estudi de ciències socials. Hem continuat insistint en aquesta necessitat.

*En definitiva, els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.*

#### **1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.**

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

#### **1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.**

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

**Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

**2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.**

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/10	Facilitar la navegabilidad y potenciar la comunicaci3n de las actividades. Velar para que los profesores publiquen informaci3n completa sobre su CV en el web.	NO

IAI/16/10: L'acci3n contemplada de crear una Comissi3n Assessora de Comunicaci3n a la Facultat de Dret s'ha dut a terme creant un Grup de Treball sobre Comunicaci3n, en el que hi col.labora una becària per dinamitzar les tasques. Tamb3 existeix un vicedeganat que te incorporada la tasca de la comuniaci3n.

Per a poder tenir una institució cohesionada i amb vitalitat és necessari aconseguir una bona comunicaci3n interna entre els seus membres i el coneixement compartit de les activitats que aquests realitzen. Es pret3n augmentar la visibilitat externa de la potencialitat investigadora, docent i de transfer3ncia de coneixement de la Facultat. Com objectius concrets destaquen coordinar l'activitat comunicativa de la FD, interna i externa; realitzar l'enllaç amb l'equip de comunicaci3n del rectorat; impulsar l'ús de les xarxes socials de la FD; impulsar la difusi3n audiovisual, o monitoritzar el funcionament de la pàgina Web de la FD.

Tamb3 cal tenir present que la FD ja compta amb un posicionament molt 3ptim a nivell d'activitat comunicativa sobretot pel que fa a l'ús de les xarxes socials (*Facebook, Twitter, Instagram, Youtube*). Des del Deganat de la FD s'ha instat a tot el professorat perquè faci p3blics els seus currículums acadèmics i professionals per aconseguir una informaci3n actualitzada i visible p3blicament. I, a m3s, s'han tirat endavant iniciatives en el camp de l'audiovisual i ja es disposa de tres aules adequades per gravar i fer *streaming* dels actes (Sala de Graus, Aula de Pràctica Jurídica i Seminari 1), així com també un *kit* portàtil per poder adaptar en altres espais i, fins i tot, es va fer un taller formatiu a càrrec dels responsables del Servei Informàtic de la FD.


Els departaments de Dret P3blic i Dret Privat han comptat amb la contractaci3n de personal "transfer" encarregat de fomentar la transfer3ncia de coneixement però que també han ajudat a fer un seguiment de la tasca de visibilitzaci3n de la informaci3n en el CV.

**2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacci3n.**

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

IAI/16/11 - Publicar els informes de seguiment i acreditaci3n de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoraci3n: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
ACC0001580 - Carregar tots els informes a la nova aplicaci3n	Tancada	100%

IAI/16/11: La informaci3n relativa als informes resultants del marc VSMA (informes de verificaci3n, seguiment, modificaci3n i acreditaci3n) s3n p3blics a la plana web general de qualitat. El SGIQ de la Universitat de Girona

	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Facultat de Dret</i>
--	---

és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

IAI/16/11 - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
<b>ACC0001143</b> - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0001144</b> - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	NO

IAI/16/18: Les accions englobades aquí són, per una banda, identificació del responsable del seguiment de cadascun dels processos del SGIC a nivell de centre docent i, per l'altra, la creació de la pàgina Web de qualitat del centre docent. La FD disposa d'una Comissió de Qualitat de Centre i s'està treballant per poder complir amb aquestes accions descrites, en coordinació amb el Rectorat. Veure següent apartat.

*En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.*

**Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació**

**3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.**

El SGIQ vigent a la UdG va ser certificat dins del programa AUDIT d'ANECA i inclou, naturalment, els processos del marc VSMA que s'han vingut seguint sense especials dificultats.

Cal notar, però, que aquest SGIQ està actualment en procés de profunda revisió (IAI/16/18 recollit a l'apartat 3,3) per tal d'ajustar-lo als requisits per a l'acreditació de la implantació del SGIC del centre docent.

Durant els darrers mesos, s'han revisat els procediments de verificació (i supressió), seguiment, modificació i acreditació de titulacions (ACC0001434, ACC0001435, ACC0001436, ACC0001437 ACC0001438 recollides en l'apartat 3.3 d'aquest document).

Aquests processos, revisats i redissenyats, s'han presentat a la Comissió de qualitat i seran aprovats en una propera sessió un cop validats per les comissions estatutàries corresponents. Aquesta revisió ha de suposar una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

**3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.**

Durant aquest període s'han tancat els següents objectius de millora relacionats amb aquest subestàndard:

<b>IAI/16/17</b> - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.		
<b>ACC0001141</b> - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
<b>ACC0001142</b> - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%

<b>IAI/16/13</b> - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.		
<b>ACC0001135</b> - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
<b>ACC0001136</b> - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%

Objectius en curs o nous:

<b>IAI/16/12</b> - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	50%
Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la		

redacció de les preguntes i s'han distribuït en dos blocs: professor i assignatura. S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Es valoren molt positivament aquestes accions atès que hauran de tenir una incidència remarcable en l'índex de resposta.

<b>ACC0001120</b> - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100 %
<b>ACC0001415</b> - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	En curs	0%
<b>ACC0001129</b> - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100 %
<b>ACC0001416</b> - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	0%

<b>IAI/16/14</b> - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu.		
<b>ACC0001133</b> - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
<b>ACC0001134</b> - Administració de l'enquesta	En curs	0%

<b>IAI/16/12</b> - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu		
<b>ACC0001131</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100 %
<b>ACC0001417</b> - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%
<b>ACC0001132</b> - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146)

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua**

Objectius en curs o nous:

<b>IAI/16/18</b> - Transformar el SGIQ per tal de facilitar-ne als centres docents l'acreditació de la implantació segons els requeriments d'AQU.	En curs	29%
---	---------	-----



Valoració: Durant el darrer any s'ha treballat en la revisió dels processos transversals del SGIQ, que han de ser acreditats el segon semestre de 2020. Els primers passos han estat la redacció i aprovació del Manual dels Sistemes de Gestió de la Universitat, així com el P0101 Procés de gestió de la millora continua, aprovats per la Comissió de Qualitat el dia 29 de setembre de 2019. El procés de millora continua i la nova eina (ServiceNow) faciliten l'actualització continuada i dinàmica del pla de millora del centre, permetent, d'una banda, la monitorització dels objectius i accions de millora i el seu desenvolupament i, de l'altra, la generació d'informes automàtics que integren les dades del pla de millora i faciliten l'actualització de les valoracions. Com es pot veure en el detall de les accions que depenen d'aquest objectiu, diversos processos estan en la darrera fase d'aquesta aprovació.

<b>ACC0001272</b> - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001434</b> - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001436</b> - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001437</b> - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001438</b> - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001439</b> - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
<b>ACC0001448</b> - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0001442</b> - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001452</b> - Aprovació P0705 Formació del PAS	En curs	0%
<b>ACC0001446</b> - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
<b>ACC0001453</b> - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	0%
<b>ACC0001433</b> - Aprovació P0102 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
<b>ACC0001443</b> - Aprovació P0402 Comunicació a futurs estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001459</b> - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	0%
<b>ACC0001449</b> - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
<b>ACC0001440</b> - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
<b>ACC0001458</b> - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
<b>ACC0001451</b> - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	En curs	30%
<b>ACC0001450</b> - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
<b>ACC0001444</b> - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
<b>ACC0001396</b> - Aprovació P0703 Formació PDI	En curs	80%
<b>ACC0001456</b> - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	En curs	30%
<b>ACC0001447</b> - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	0%
<b>ACC0001457</b> - Aprovació P0903 Enquestes d'inscripció	En curs	30%
<b>ACC0001435</b> - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	En curs	30%
<b>ACC0001455</b> - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	0%
<b>ACC0001460</b> - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	0%
<b>ACC0001454</b> - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	0%

<b>IAI/16/18</b> - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	73%
---	---------	-----

Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica ServiceNow per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.

<b>ACC0001139</b> - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0001140</b> - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
<b>ACC0001429</b> - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%
<b>ACC0001273</b> - Migrar el pla de millora de la FC	Tancada	100%
<b>ACC0001426</b> - Migrar el pla de millora de la FL	En curs	0%
<b>ACC0001424</b> - Migrar el pla de millora de l'EPS	En curs	70%
<b>ACC0001427</b> - Migrar el pla de millora de la FD	En curs	0%
<b>ACC0001428</b> - Migrar el pla de millora de la FCEE	En curs	0%
<b>ACC0001425</b> - Migrar el pla de millora de la FEP	En curs	70%
<b>ACC0001432</b> - Migrar el pla de millora de la FT	En curs	0%
<b>ACC0001431</b> - Migrar el pla de millora de la FI	En curs	0%
<b>ACC0001430</b> - Migrar el pla de millora de la FM	En curs	0%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020. La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora contínua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre.

**Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu**

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

**Valoració dels principals indicadors:**

**Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat**

<i>Grau en Dret</i>							
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	%Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	36	0	3	18	5	62	61,29
No doctors	<del>36</del>	0	<del>3</del>	46	2	48	0
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>64</b>	<b>7</b>	<b>110</b>	<b>61,29</b>
<i>Grau en Criminologia</i>							
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	33	0	3	13	5	54	70,37
No doctors	<del>33</del>	0	<del>3</del>	31	2	33	0
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>70,37</b>
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</i>							
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	23	0	2	12	4	41	58,54
No doctors	<del>23</del>	0	<del>2</del>	20	2	22	0
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>58,54</b>
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>							
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	37	0	2	18	6	62	65,08
No doctors	<del>37</del>	0	<del>2</del>	42	3	45	0
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>65,08</b>
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</i>							
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	34	0	2	16	5	57	61,4

2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
<b>No doctors</b>	<del>34</del>	0	<del>2</del>	39	3	42	0
<b>TOTAL</b>	34	0	2	55	8	99	61,4
<b>Doble Grau en ADE i Dret</b>							
<b>No doctors</b>	<del>56</del>	2	<del>3</del>	44	1	47	0
<b>Doctors</b>	56	1	3	21	5	86	68,6
<b>TOTAL</b>	56	3	3	65	6	133	68,6
<b>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</b>							
<b>No doctors</b>	<del>40</del>	2	<del>1</del>	34	1	37	0
<b>Doctors</b>	40	1	1	13	4	59	72,88
<b>TOTAL</b>	40	3	1	47	5	96	72,88

Permanents 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Permanents 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

Es detecta una problemàtica estructural de manca de professorat permanent (i sobretot permanent 1) en relació amb el total de professorat en cada un dels graus (36/110 a Dret, 33/87 a Criminologia i 23/63 a CPA, 37/108 doble Dret-Criminologia, 34/99 doble Dret-CPA, 56/133 doble Dret-ADE). Tot i que ha anat millorant al llarg del període, els graus de Criminologia i Ciències Polítiques i de l'Administració es sustenten en àrees amb baixa presència de professorat permanent.

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat**

<b>Grau en Dret</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>Doctors</b>	4125	0	170	1079	542	5916
<b>No doctors</b>	<del>34</del>	0	<del>2</del>	2954	100	3054
<b>Grau en Criminologia</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>Doctors</b>	2505	-	190	685	470	3850
<b>No doctors</b>	<del>34</del>	-	<del>2</del>	1765	70	1835
<b>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>Doctors</b>	2070	0	150	560	360	3140
<b>No doctors</b>	<del>34</del>	0	<del>2</del>	1010	15	1025
<b>Doble Grau en Dret i Criminologia</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total

Doctors	4210	0	210	1059	562	6041
No doctors		0		3089	125	3214
<b>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3650	0	200	1134	522	5506
No doctors		0		2914	105	3019
<b>Doble Grau en ADE i Dret</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	6113	122,5	345	1396,5	557	8534
No doctors		167		3314	60	3541
<b>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</b>						
2018-19	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	2840,5	6	80	754	362	4042,5
No doctors		161,5		2264	60	2485,5

Si observem aquestes dades des de la perspectiva de les hores impartides s'observa com aquesta problemàtica estructural es manté, menys de la meitat de les hores de docència estan sostingudes per professorat permanent: el grau en Dret (4125 de 8970), en Criminologia (2505 de 5685) i en CPA (2070 de 4165).

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que por tenir tram)**

2018-19	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Dret	55,46	6,24	38,29	53,01	2,01	44,98
Grau en Criminologia	57,34	9,67	32,98	57,34	1,41	41,25
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	52,46	8,64	38,9	52,46	1,92	45,62
Doble Grau en Dret i Criminologia	57,54	7,46	35,01	55,16	1,94	42,9
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Adminsitració	60,23	7,27	32,49	57,65	2,11	40,23
Doble Grau en ADE i Dret	49,13	18,65	32,22	44,12	1,49	54,39
Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances	58,98	15,41	25,61	52,7	1,53	45,77

Del professorat que pot tindre tram de recerca una mica més d'una tercera part tenen tram viu de recerca. El valor més alt es troba en el grau de Ciència Política, seguit del de Dret. Aquesta xifra augmenta a casi la meitat en el cas del tram docent viu, essent el Doble grau ADE-Dret el que aconsegeix un valor més alt.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/18/02	Ampliar el número de profesores del ámbito de Ciencia Política y de la Administración además de consolidar a aquellos que aún no pertenecen de forma estable a la plantilla de profesorado.	NO
IAI/18/03	Reforzar el profesorado permanente adscrito al ámbito de conocimiento de criminología.	NO

IAI/18/02: Malgrat les dificultats per fer créixer la plantilla de personal en un context encara de contracció, s'ha treballat per incorporar professorat a través de programes competitius estatals i europeus: Beatriz Galindo (incorporació professor Alberto Martín el curs 2019-20), Marie Curie (incorporació de la professora Guiomar Rovira a finals de 2020) i s'ha sol.licitat una Ramon y Cajal (Jordi Bonet). Durant 2019 s'ha consolidat en Salvador Martí com a catedràtic de l'àrea. Està pendent la transformació de la plaça interina agregada, així com també la convocatòria de places postdoctorals i lectors.

IAI/18/03: Durant 2019 s'ha consolidat en Daniel Varona com a catedràtic de l'àrea. Està pendent la transformació de les dues places interines agregades, així com també la convocatòria de places postdoctorals i lectors.

*En definitiva, el professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre però es detecta un problema estructural de manca de professorat permanent, sobretot a l'Àrea de Dret Penal i Criminologia i a l'Àrea de Ciència Política que sustenten dos graus. Caldria activar accions específiques en el sentit de consolidar personal permanent.*

## 4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

**Valoració del següent indicador:**

**Taula 4.5. Relació d'estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

Grau	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Grau en Dret	14,42	13,54	16,4	13,64	13,69
Grau en Criminologia	8,56	8,33	9,58	8,48	8,37
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	5,88	6,04	4,38	7,92	8,93
Doble Grau en Dret i Criminologia	0,82	0,84	0,67	0,82	0,95
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	0,56	0,76	0,71	0,73	0,86
Doble Grau en ADE i Dret	0,65	0,7	0,49	0,57	0,76

 <b>Universitat de Girona</b>	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Facultat de Dret</i>
---	---

<b>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</b>	0,44	0,55	0,21	0,17	0,22
--	------	------	------	------	------

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

### **4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/19	Aumentar la participació de los profesores en actividades de intercambio.	NO
IAI/16/26	Incrementar el número de los Acuerdos bilaterales con otras Facultades de Derecho	NO

IAI/16/19. L'acció prevista era organitzar sessions informatives sobre els programes d'intercanvi. S'ha fet promoció entre el professorat de la Facultat del programa Erasmus per a impartir docència a altres universitats europees. En el curs 2018-19 es van sol·licitar dues ajudes per part del professorat de l'àrea de ciència política de la Universitat de Girona per impartir docència a les Universitats de Lyon 2 i Vytautas Magnus. Per altra banda, també ens va visitar el professor Martin Belov de la Universitat de Sofia per impartir docència a l'àrea de Dret Internacional, i una professora de la Vytautas Magnus.

IAI/16/26. S'han celebrat convenis bilaterals en les següents centres: Instituto Profesional UC de Chile, Università Degli Studi di Padova, Universidade do Vale do Itajai (Santa Catarina), Universitat Jagiellonski (Cracòvia), Universidad de Málaga, Universidad de Guadalajara (Jalisco), Keele University, Universidad del Norte (Barranquilla), Sofia University St. Kliment Ohridski, Universitat d'Osnabrück, Università Degli Studi di Trieste, Karel De Grote Hogeschool (Anvers), University of Zagreb, Pontificia Universidad Javeriana (Colòmbia), Universidad de Guanajuato, Universidad Torcuato Di Tella (Buenos Aires), Universidad de Mendoza, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Adolfo Ibañez, Università Degli Studi di Milano, Universidad Eafit (Medellin) y Universidad Externado de Colombia (Bogotà). Encara hi ha alguns convenis més que s'estan tramitant.

*En definitiva, la institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.*

**Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge**

**5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

**Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)**

Curs 2018-19		
Grau en Dret	Indicador	n (nombre de respostes)
Tutories acadèmiques	6,07	23
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,72	
Biblioteca	7,84	
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	5,11	
Grau en Criminologia	Indicador	n (nombre de respostes)
Tutories acadèmiques	5,94	17
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,65	
Biblioteca	7,34	
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	3,82	
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Indicador	n (nombre de respostes)
Tutories acadèmiques	5,94	9
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,22	
Biblioteca	7,78	
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	4,69	

En tots els indicadors s'assoleix un aprovat amb l'excepció dels serveis de suport en el grau de Criminologia i CPA. Les mostres petites fan que els resultats cada any siguin molt oscil·lants i agafem amb molta precaució la informació que aporten.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/20	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y hacerlo más atractivo para los estudiantes	NO
IAI/16/21	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y explicar mejor en qué consiste la tarea del tutor	NO

IAI/16/20 y IAI/16/21: Se ha creado un GID sobre tutorias y mentorias en el marco del ICE-UdG. Se busca hacer una valoración general del plan a lo largo del curso 2019-20 para mejorar el funcionamiento de PATUM. No se cree recomendable hacer 3 sesiones presenciales.

*S'ha treballat en la millora dels objectius, treballant les accions previstes, per a fer-ho possible.*

**5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**



Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

**Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius**

**6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

**Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)**

Curs 2018 -19		Indicador	n / percentatge de respostes
<b>Grau en Dret</b>			
Ensenyament i aprenentatge		5,50	23/26%
Resultats		7,54	
Suport a l'estudiant		6,49	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		91%	
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat		78%	
<b>Grau en Criminologia</b>			
		<b>Indicador</b>	<b>Percentatge de respostes</b>
Ensenyament i aprenentatge		6,42	17/36%
Resultats		6,93	
Suport a l'estudiant		6,18	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		76%	
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat		65%	
<b>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</b>			
		<b>Indicador</b>	<b>Percentatge de respostes</b>
Ensenyament i aprenentatge		6,17	9/36%
Resultats		6,67	
Suport a l'estudiant		6,22	
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol		56%	
Voluntat de tornar a repetir la mateixa universitat		33%	

Les mostres petites fan que els resultats cada any siguin molt oscilants i agafem amb molta precaució la informació que aporten. El grau de satisfacció en els tres graus és globalment positiu. En el cas del Grau en CPA cal destacar que els estudiants que es van graduar van haver de transitar dos canvis de plans d'estudi, cosa que pot haver afectat les valoracions.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/29	Reducir el número de resultados de aprendizaje y unificar los criterios de asignación Mejorar el redactado de los resultados de aprendizaje	NO

IAI/16/29: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys. Es crearà un grup de treball per a fer efectives totes aquestes qüestions vinculades al pla d'estudis.

*No s'han assolit els objectius d'aquest subestàndard però properament tindran lloc accions per assolir-los ja que ja estan planificades accions.*

**Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)**

2018 Grau en Dret	Enquestes		Categories a avaluar					
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Dret dels contractes i de les obligacions	26	4,85	4,65	4,16	4,00	4,35	4,69	4,50
Dret de la responsabilitat civil	70	3,94	3,67	3,24	3,43	3,45	3,85	3,57
Dret de propietat i drets reals	9	4,89	4,67	4,44	4,67	4,56	5,00	4,78
Dret de família	9	3,56	3,67	3,44	3,78	3,44	4,50	3,67
Dret de successions	50	3,34	2,24	2,16	2,50	2,67	2,81	2,32
Dret del treball I	13	4,08	3,15	3,25	3,31	2,69	3,89	3,62
Dret del treball II	33	3,79	2,73	2,53	2,79	2,13	3,50	2,47
Dret de la seguretat social	9	2,33	2,11	2,00	2,33	1,89	3,00	2,00
Dret eclesiàstic de l'estat	36	4,74	4,23	3,76	4,61	4,19	4,74	4,31
Despesa pública i recursos per al seu finançament	13	4,46	3,85	3,31	4,31	3,00	4,88	4,08
Dret tributari	37	4,59	4,27	4,24	4,28	4,14	4,50	4,38
Sistema tributari espanyol I	14	4,14	3,57	3,43	3,86	3,64	4,13	3,64
Sistema tributari espanyol II	46	4,72	4,65	4,43	4,43	4,35	4,68	4,61
Dret internacional privat I	8	3,75	3,63	3,50	3,88	3,25	3,40	3,50
Dret internacional privat II	38	4,16	4,11	4,00	3,82	4,11	4,39	4,21
Dret mercantil I	44	4,23	3,81	3,54	3,56	3,19	4,38	3,76
Dret mercantil II	23	4,61	4,30	4,00	4,05	3,78	4,60	4,22
Dret mercantil III	6	4,67	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,00
Dret de societats	13	4,92	4,38	3,92	4,15	3,69	5,00	4,23
Dret de la Unió Europea	48	4,33	4,00	3,67	3,83	3,54	4,21	3,88
Fonaments del dret penal	27	4,81	4,78	4,56	4,67	4,04	4,94	4,48
Bases de la responsabilitat penal (teoria general del delictes)	21	4,14	3,52	3,19	2,95	3,00	4,08	3,29
Dret processal civil I	45	3,96	3,51	3,33	3,40	3,39	4,37	3,51
Dret processal civil II	14	4,71	4,71	4,43	4,36	4,21	4,90	4,64
Dret processal penal	31	4,35	4,32	4,10	4,03	4,06	4,43	4,32
Dret romà	27	4,37	4,31	4,00	4,27	4,19	4,45	4,26
Filosofia del dret	43	4,44	4,45	4,16	4,14	4,40	4,31	4,30
Contractes de consum	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Propietat immobiliària i registre de la propietat	3	4,67	4,00	4,00	4,00	4,33	4,50	4,00
Dret i matrimoni religiós	10	4,80	4,70	4,60	4,90	4,60	5,00	4,80
Fiscalitat empresarial	6	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,80	4,67
Assistència judicial internacional	3	2,33	1,33	1,50	2,00	1,67	1,00	1,50
Dret concursal	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Dret de les assegurances privades	8	5,00	5,00	4,50	4,88	4,88	5,00	4,88
Dret dels mercats de valors	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Metodologia jurídica	7	3,86	3,71	3,71	3,86	3,29	4,75	3,71
Mediació i resolució de conflictes socials	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Polícia i societat	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Prevenió de la criminalitat	1	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00
Criminologia aplicada	8	4,38	4,13	4,00	4,13	3,88	4,13	4,13
Criminalitat econòmica	3	4,33	4,33	4,33	4,00	3,67	4,33	4,00
Immigració i sistema penal	1	1,00	4,00	4,00	4,00	1,00	4,00	4,00
Espai de llibertat, seguretat i justícia a la Unió Europea	4	4,50	3,75	3,25	3,25	3,75	4,00	4,00
Victimologia	2	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,50
Psicologia criminal	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Tècniques d'investigació qualitativa	1	5,00	3,00	1,00	1,00	1,00	5,00	2,00
Tècniques d'investigació quantitativa	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Compliance, antifrau i anticorrupció	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Sociologia del càstig	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Matemàtiques financeres	1	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Història econòmica	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Introducció al dret comparat	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Pràctica contenciosa administrativa	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Arbitratge i mitjans alternatius a la jurisdicció	11	5,00	5,00	4,82	4,82	4,73	5,00	5,00
Dret social europeu	7	4,43	4,14	4,29	3,43	4,14	4,33	4,29
Prova judicial i garanties	8	4,88	4,63	4,63	4,63	4,25	4,75	4,38
Tributació local	10	4,40	4,00	3,90	3,60	4,00	4,67	4,00
Tradició jurídica europea I	3	4,33	4,33	4,33	4,33	4,33	5,00	4,33
Finançament d'estats compostos	1	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00
Gestió dels serveis públics	4	4,50	4,50	3,50	4,33	4,25	4,67	4,50
Sistemes polítics d'Amèrica Llatina	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50
Dret administratiu II	33	3,73	3,42	3,00	3,12	3,06	3,55	3,18
Dret de la persona	61	4,72	4,77	4,35	4,64	4,18	4,82	4,61
Introducció al dret constitucional	46	4,61	4,22	3,78	3,93	3,75	4,50	4,04
Dret constitucional. Drets i llibertats	29	4,38	4,07	3,69	4,00	4,07	4,71	4,10
Dret internacional públic I	30	4,37	3,70	3,62	4,43	3,90	4,65	3,83
Dret internacional públic II	17	4,29	4,71	4,06	3,67	3,59	4,67	4,24
Institucions de la Unió Europea	37	4,38	3,27	2,95	3,35	3,08	3,92	3,14
Introducció a la ciència política	25	4,04	4,04	3,64	4,04	3,84	4,17	3,96
Dret penal. Part especial	45	4,58	4,49	4,41	4,09	4,29	4,71	4,42
Teoria del dret	25	4,72	4,60	4,48	4,84	4,64	4,86	4,76
Introducció a la sociologia	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Anàlisi de polítiques públiques	5	4,60	4,60	4,60	4,60	4,60	5,00	4,40
Economia de l'empresa	1	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Els drets econòmics, socials i culturals i les seves garanties	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Drets lingüístics	5	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	5,00
Dret del medi ambient	3	5,00	4,00	3,50	3,67	3,33	5,00	4,00
Història del dret català	2	4,50	3,50	3,50	4,00	3,00	5,00	3,50
La lliure circulació de persones i l'accés a la Unió Europea	7	4,43	3,00	2,71	3,29	2,71	3,33	3,57
Argumentació jurídica	12	4,33	4,17	4,08	3,83	3,83	4,00	4,08
La prova i la seva valoració. Perspectives filosòfiques.	2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00

Gestió tributària	6	5,00	4,83	4,83	5,00	4,83	5,00	5,00
Delinqüència juvenil	1	4,00	4,00	3,00	5,00	4,00	4,00	5,00
Tractament constitucional de la diversitat	1		5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	2,00
Federalisme i federacions. Història i models	4	4,75	4,25	4,50	4,75	4,50	5,00	4,75
Desigualtats socials i polítiques públiques	2	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50
Protecció internacional dels drets humans a l'àmbit europeu	3	5,00	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00
Dret i pluralisme religiós	5	4,80	4,60	4,80	4,60	4,60	5,00	4,80
Teoria i tècnica de la negociació	1	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00
Crims internacionals i tribunals penals internacionals	3	2,33	2,00	2,33	1,67	4,33	3,33	3,00
Intervenció social i educativa	1	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
Dret administratiu I	11	3,91	3,18	3,18	3,50	3,70	4,00	3,73
Dret administratiu III	8	3,75	4,25	3,50	4,38	4,25	3,50	4,00
Dret constitucional. Estatut i institucions de Catalunya	13	4,15	3,38	3,31	3,50	3,54	4,11	3,62
Economia política	18	4,50	3,72	3,56	3,94	3,67	4,00	3,94
Introducció al dret processal	16	4,73	4,38	4,43	4,44	4,53	4,78	4,25
Història del dret i de les institucions	14	4,21	4,36	4,14	4,21	4,29	4,55	4,23
Drogues i dret penal	5	4,00	4,00	3,60	3,60	3,80	4,20	4,00
El dret penal a la pràctica	7	3,71	3,14	2,29	3,57	3,00	4,14	3,43
Sinistralitat en el treball i prevenció de riscos laborals	2	3,00	2,00	2,50	2,00	3,00	3,00	3,00
Polítiques d'ocupació i formació	5	5,00	3,00	2,80	3,00	4,00	4,00	3,00
Dret urbanístic	2	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	5,00	4,50
Internacionalització de la justícia	6	4,67	4,83	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67
Història dels sistemes jurídics comparats	2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	5,00	3,00
Globalització i fiscalitat	7	5,00	5,00	4,57	5,00	4,71	4,83	4,86
Drets fonamentals i noves tecnologies	2	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,50	4,00
Criminologia	10	4,40	4,40	4,00	4,00	4,50	4,78	4,40
Política i gènere	3	4,33	4,33	4,00	5,00	4,67	3,67	4,33
Comunicació política	6	4,83	4,17	3,17	3,67	3,50	4,00	4,00
El dret i la ciència	4	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75
Estat, polítiques socials i règims de benestar	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Elits polítiques	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
La lluita contra les discriminacions i el racisme a nivell internacional i europeu	3	4,67	4,33	3,00	4,00	3,33	4,33	4,00
Dret i economia	1	5,00	5,00	3,00	3,00	4,00		4,00
Globalització i política	2	3,00	3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	3,00
Anglès per a les Ciències Socials	5	5,00	4,80	4,60	5,00	5,00	5,00	5,00
<b>2018</b>	<b>Enquestes</b>		<b>Categories a avaluar</b>					
<b>Grau en Criminologia</b>	<b>n</b>	<b>Programa i criteris d'avaluació</b>	<b>Aprentatge assolit</b>	<b>Motivació</b>	<b>Materials de suport</b>	<b>Procediments d'avaluació</b>	<b>Resolució de dubtes</b>	<b>Satisfacció global</b>
Dret dels contractes i de les obligacions	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Dret mercantil I	1	4,00				1,00		

Dret romà	3	4,00	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,00
Dret processal penal	6	4,67	5,00	4,67	4,17	4,83	5,00	4,33
Bases de la responsabilitat penal (teoria general del delictes)	6	5,00	4,83	3,83	4,50	4,00	5,00	4,50
Introducció a la criminologia	26	4,65	4,15	3,65	3,92	3,88	4,56	4,15
Teories criminològiques	7	4,14	4,86	4,71	4,14	4,50	4,60	4,71
Mediació i resolució de conflictes socials	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Polícia i societat	14	4,57	4,50	4,21	4,29	3,79	4,58	4,21
Prevenició de la criminalitat	16	5,00	4,94	4,81	4,88	4,88	5,00	4,88
La investigació científica aplicada a la criminologia	3	5,00	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33
Criminologia aplicada	34	4,29	4,09	3,88	4,06	3,97	4,27	4,15
Criminalitat econòmica	4	4,50	4,50	4,25	4,00	4,00	4,50	4,00
Immigració i sistema penal	15	4,67	4,47	4,53	4,53	4,40	4,73	4,60
Antropologia jurídica	13	3,31	3,38	3,15	3,85	3,18	3,57	3,46
Política criminal i control social	7	4,86	4,71	4,71	4,71	4,57	5,00	4,86
Espai de llibertat, seguretat i justícia a la Unió Europea	33	4,39	3,67	3,45	3,82	3,38	4,23	3,64
Presons i dret penitenciari	2	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	4,00	4,50
Victimologia	13	4,69	4,46	4,15	4,69	4,54	4,40	4,46
Introducció a la psicologia	23	4,30	3,61	3,57	3,96	3,43	3,73	3,74
Psicologia criminal	10	4,44	4,00	3,78	4,30	4,22	4,44	4,00
Criminologia comparada	11	4,64	4,18	4,18	4,30	4,09	4,70	4,18
Psiquiatria forense	4	4,50	4,25	3,75	3,50	3,75	4,00	3,75
Criminologia i feminisme	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00
Seguretat	3	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67	4,67
Tècniques d'investigació qualitativa	6	4,67	3,83	3,17	3,83	4,00	4,75	3,50
Tècniques d'investigació quantitativa	3	3,50	3,50	3,00	3,00	4,00	5,00	3,50
Compliance, antifrau i anticorrupció	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Criminologia pel segle XXI	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Execució de mesures penals a la comunitat	7	4,57	4,57	4,29	4,43	4,29	4,67	4,43
Sociologia del càstig	3	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
Arbitratge i mitjans alternatius a la jurisdicció	1	5,00	5,00	5,00	4,00	3,00		5,00
Prova judicial i garanties	7	5,00	4,71	4,43	4,86	4,86	4,83	4,43
Sancions administratives	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Gestió dels serveis públics	1	3,00	4,00	4,00	4,00	3,00		4,00
Dret de la persona	3	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67	4,67
Introducció al dret constitucional	26	3,04	2,88	2,50	2,40	3,19	3,13	2,85
Dret internacional públic I	1	3,00	3,00	2,00	4,00	3,00	3,00	3,00
Introducció a la ciència política	26	3,00	3,12	2,62	2,83	3,20	3,56	2,84
Dret penal. Part especial	17	4,29	4,35	4,25	3,93	4,12	4,31	4,18
Teoria del dret	24	4,46	4,48	4,35	4,67	4,13	4,65	4,54
Introducció a la sociologia	25	5,00	4,72	4,32	4,60	4,48	4,83	4,76
Anàlisi de polítiques públiques	17	4,71	4,47	4,35	4,29	4,47	4,93	4,47
Argumentació jurídica	3	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	4,00	4,67
La prova i la seva valoració. Perspectives filosòfiques.	4	4,00	3,75	3,50	3,00	3,50	4,00	3,75
Relacions exteriors de la Unió Europea	2	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	5,00	4,50

Delinqüència juvenil	1	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00		5,00
Tractament constitucional de la diversitat	2	1,00	3,50	3,00	3,00	3,00	5,00	1,50
Nous moviments socials i polítiques alternatives	7	2,00	2,43	2,29	2,43	2,57	2,00	2,14
Teoria i tècnica de la negociació	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Intervenció social i educativa	1	3,00	3,00	4,00	4,00	4,00	4,00	2,00
Dret administratiu I	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Economia política	11	4,27	3,18	3,18	4,09	3,64	4,29	3,73
Introducció al dret processal	11	4,91	4,64	4,27	3,64	4,55	4,67	4,55
Història del dret i de les institucions	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Metodologia de la investigació social	13	3,69	3,54	3,08	3,92	3,00	3,20	3,31
Drogues i dret penal	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
El dret penal a la pràctica	7	4,86	4,43	4,43	4,43	4,71	4,67	4,57
Internacionalització de la justícia	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Globalització i fiscalitat	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Política i gènere	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Elits polítiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
La lluita contra les discriminacions i el racisme a nivell internacional i europeu	4	3,75	2,75	3,00	2,75	2,75	3,25	3,00
Globalització i política	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Anglès per a les Ciències Socials	8	5,00	4,88	4,63	4,88	4,88	5,00	5,00
2018	Enquestes		Categories a avaluar					
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració								
Fonaments d'anàlisi política	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Relacions internacionals i organitzacions internacionals	1	4,00	5,00	3,00	3,00	3,00		4,00
Polítiques europees	11	3,82	3,82	3,82	3,82	3,64	4,30	3,73
Política i tècnica legislativa	17	4,76	4,47	4,47	4,59	4,47	4,65	4,53
Govern local	11	4,64	4,45	4,18	4,27	4,50	4,55	4,45
Teories de la democràcia	4	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	4,67	4,50
Acció exterior de l'Estat	3	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Polítiques fiscals i serveis públics	3	5,00	5,00	4,33	4,67	4,67	4,50	4,67
Eines de recerca politològica	1	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00
Política i procés judicial	3	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,67
Partits polítics i sistemes de partits	11	4,36	4,00	4,09	3,91	3,91	4,22	4,00
Comportament polític i electoral	11	4,27	4,27	4,18	4,27	4,18	4,40	4,27
Arbitratge i mitjans alternatius a la jurisdicció	1	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00	5,00
Tributació local	2	4,50	4,50	5,00	4,00	5,00	5,00	4,50
Gestió dels serveis públics	4	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75
Sistemes polítics d'Amèrica Llatina	5	5,00	4,80	4,60	4,60	4,80	4,60	4,80
Anàlisi de polítiques públiques	6	3,67	4,17	3,67	3,50	3,67	4,00	4,17
La lliure circulació de persones i l'accés a la Unió Europea	4	5,00	5,00	4,50	4,50	4,75	5,00	5,00
Relacions exteriors de la Unió Europea	1	4,00	2,00	2,00	4,00	5,00		3,00

Tractament constitucional de la diversitat	2	4,00	3,50	3,50	4,00	2,50	4,00	3,50
Desigualtats socials i polítiques públiques	4	4,75	4,50	4,50	4,50	4,50	4,75	4,75
Nous moviments socials i polítiques alternatives	6	2,83	3,33	3,17	3,17	3,00	3,40	3,00
Protecció internacional dels drets humans a l'àmbit europeu	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Teoria i tècnica de la negociació	2	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00
Polítiques d'ocupació i formació	2	4,50	4,00	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00
Globalització i fiscalitat	2	4,00	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50	4,00
Drets fonamentals i noves tecnologies	2	4,00	4,50	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50
Criminologia	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Comunicació política	8	3,88	4,38	3,75	3,75	3,25	4,29	3,88
El dret i la ciència	2	4,50	5,00	4,50	4,00	4,50	5,00	4,50
Estat, polítiques socials i règims de benestar	3	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	5,00
Elits polítiques	1	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Globalització i política	1	2,00	3,00		4,00		4,00	4,00
Història de l'administració espanyola contemporània	3	5,00	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/36	Mejorar la tasa de abandono entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/37	Mejorar la tasa de rendimiento académico entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/22	Aumentar el nivel de lengua inglesa o de alguna de las otras terceras lenguas de los estudiantes	No
IAI/16/23	Mejorar la movilidad de estudiantes de la FD	NO
IAI/16/24	Elaborar un Programa Permanente de prácticas externas	NO
IAI/16/27	Aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	NO

**IAI/16/36:** El Grup d'Innovació docent constituït per donar suport al programa PATuM treballarà en aquest sentit.

**IAI/16/37:** S'han realitzat activitats complementàries per tal de millorar la taxa de rendiment acadèmic. En concret, s'exposa com exemple el Grau de Ciència Política.



Des de l'àrea de ciència política i l'Associació d'Estudiants de Ciència Política (AECPA) cada curs es programen activitats que permeten conèixer en la pràctica institucions, actors o la història recent. Així doncs es programen visites com ara al Parlament de Catalunya, a les institucions europees a Brussel·les, s'organitzen seminaris d'anàlisi electorals, a les institucions d'Andorra, la ruta de l'exili, etc.

També s'organitzen debats sobre temes d'actualitat amb una important mirada polítològica: les fronteres a nordamèrica, el procés independentista, l'estat de benestar o l'actualitat dels moviments socials al món.

El seminari permanent de ciència política acompanya i complementa la formació reglada del grau. Permet als i les estudiants conèixer noves perspectives així com també entrar en contacte amb acadèmics d'altres universitats catalanes, europees i internacionals. Al ser activitats obertes, també possibiliten el diàleg i la transferència de coneixement al territori.

#### Seminarios impartidos en el curso 2015/2016

- "Diàleg sobre fi de règim i nou cicle polític" Joan Subirats (UAB) i Miguel A. Aparicio (UB)
- "Análisis de los resultados de las elecciones al Parlament de Catalunya 27S". Macià Serra (UdG), con jefes de redacción política de los periódicos El Punt-Avui, Cadena Ser y Diari de Girona
- "Eines de participació ciutadana a l'àmbit municipal". Ismael Blanco (UAB)
- "Nacionalisme basc, arrels i futur". Pedro Ibarra (Universitat del País Basc)
- "Les polítiques socials a Barcelona". Ricard Gomà (UAB)
- "Treball i gènere en el moviment feminista de l'Estat espanyol". Sonia Ruiz (visiting fellow, Oxford Brookes)
- "La UE i Grècia". Oriol Costa (UAB)
- "L'elaboració (i reforma) de l'Estatut d'Autonomia". Joan Vintró (UB)
- "Memòria i Política". Enrique Coraza (El Colegio de la Frontera Sur, Mèxic)
- "Dret d'asil i refugiats a la UE". Anna Serra (Creu Roja de Girona)
- "Causes i evolució del suport a la independència de Catalunya, 2005-2015". Jordi Muñoz (UB)
- "Les fronteres calentes de la UE". José Luís Villanova (UdG)
- "Les funcions de l'observació electoral: experiències Amèrica Llatina". Xabier Meilán, experto en Observació Electoral Internacional
- "Elecciones als Estats Units 2016". Bruce Jentleson, Duke University i Henry A. Kissinger Chair, John W. Kluge Center de la Biblioteca del Congrés
- "Comportament de las elits a Espanya". Ernesto Ekaizer, Presenta: Joan Herrera
- "Treball, Unió Europea i TTIP". Adoración Guamán, Universitat de València
- "Política als països Bàltics". Mindaugas Jurkynas, Vytautas Magnus University, Lituània
- "Les campanyes electorals en les eleccions municipals". Pau Canaleta, Consultor en Comunicació
- "El tractament jurídic de la malaltia mental". Maria Àngels Porxas, Universitat de Barcelona
- "Relacions de la UE amb Amèrica Llatina". Anna Ayuso, Fundació CIDOB
- "República y poder en Roma". José María Royo, Universitat de Barcelona
- Seminari de música i política. Antoni Castells (U Ramon Llull): Cançons i resistència. Pablo Tudela (músico): Historia y raíces de la Black Music
- "Sondejos d'opinió electoral i la seva presentació gràfica". Kiko Llaneras (El País, UdG)
- "Experiències de participació: dilemes i reptes". Mercè Cortina, De Monfort University
- "Política contenciosa: La relació entre el carrer i les institucions". Mariona Ferrer, Universitat Pompeu Fabra

#### Seminarios impartidos en el curso 2016/2017

- "Euskadi i Catalunya, la nació i la reivindicació territorial". Pedro Ibarra, UPV
- "Jordi Pujol i el pujolisme". Paola Lo Cascio, UB
- "Elecciones als Estats Units". Paula de Castro, CIDOB y Joan Casanovas Codina, U. Roviria i Virgili
- "Geopolítica i Catalunya". Cyril Trépier, U. Paris 8 Saint-Denis
- "La transformació del sistema de partits a Catalunya". Astrid Barrio, UV
- "Situació política actual de Mèxic". Ernesto Isonza, CIESAS, México
- "México y Centroamérica. Conflictos y movilidad humana". Enrique Coraza, ECOSUR, México.
- "El control dels mitjans de comunicació". Pere Rusiñol (Periodista)
- "Federalisme als Estats Units". Xavier Arbós (U. de Barcelona)

- “Els impactes socials i ambientals del poder corporatiu: El cas de la plataforma Castor”. Alfons Pérez (Observatori del Deute en la Globalització)
- “Els moviments veïnals a Barcelona durant la Transició”. Marc Andreu (Periodista i historiador)
- “La disputa per la sobirania a Amèrica Llatina: UNASUR”. Laura Lo Presti (U. de Buenos Aires)
- “Teoria política feminista”. Marian Martínez-Bascuñán (U. Autònoma de Madrid)
- “Búnquers, poder i llibertat a l’Albània contemporània”. Manuel Montobbio (Embajador de España)
- “Estado de bienestar en España”. José Adelantado Gimeno, UAB
- “Governs de coalició: teoria i pràctica”. Jordi Matas Dalmases (U. de Barcelona). “Retos de la política comparada”. Manuel Alcántara (U. de Salamanca)
- “L’inconscient... és la política”. Sonia Arribas (U. Pompeu Fabra)

#### Seminarios impartidos en el curso 2017/2018

- “La memòria històrica: un debat permanent”. Ruben Petit-Doll (UdG)
- “Crítica postcolonial i decolonial a la política comparada”. Montserrat Emperador (U. de Lyon 2)
- “Biodiversitat i pobles indígenes a Xile”. Felipe Guerra Schleef (Observatorio Ciudadano de Chile)
- “L’ofici del polític”. Pere Bosch (Ex alcalde i ex parlamentari)
- “Estats de benestar emergents”. Manuel Sánchez de Dios (UCM)
- “La fi de la impunitat: bombardeig de Durango, Llei d’Amnistia i memòria històrica”. Anaïs Franquesa (advocada i membre d’IRIDIA)
- “La defensa dels drets de les persones refugiades”. Sonia Ros (Stop Mare Mortum)
- “Internet i activisme en xarxa”. Guiomar Rovira (UAM, Mèxic)
- “Democràcia: una mirada filosòfica”. Joan Verges (UdG)
- “Corrupció. L’organisme nociu”. Documental i col·loqui. Presentan realizadores del documental: Teresa Soler i Albert Sanfeliu
- “Populisme”. Marian Martínez-Bascuñán (U. Autònoma de Madrid)
- “Involució democràtica en Amèrica Llatina”. Armando Chaguaceda (U. de Guanajuato)
- “La geografia política electoral”. Rodrigo Rodrigues-Silveira (U. de Salamanca)
- “La política alemanya avui”. Jorg Zimmer (U. de Girona)
- “Participació institucionalitzada en Uruguai”. Alexandra Lizbona (U. de la República, Uruguai)
- “Debate del libro *L’ofici de polític*”. Quim Brugué (U. de Girona)
- “Nacionalisme”. Joan Vergés (U. de Girona)

#### Seminarios impartidos en el curso 2018/2019

- “La realitat política cubana més enllà dels medis”. Daniel Rodríguez (UdG-UNED)
- “Situació política argentina”. Guillermo di Mena (assessor polític)
- “Noves tecnologies, partits polítics i democràcia”. Oscar Barberà (U. de València)
- “Processos de pau. Comparació de casos d’Amèrica, Àsia i Àfrica”. Jordi Urgell (Escola de Pau-UAB)
- “Mobilitzacions per la defensa del territori a les comarques gironines”. Sergi Nuss Girona (UdG)
- “La política als països bàltics”. Sima Rakutiene (U. Vytautas Magnus, Lituània)
- “Populisme: una definició”. Barry Cannon (Maynooth University, Irlanda)
- “Thomas Hobbes. La fundació de l’estat modern”. Josep Montserrat (UB)
- “Diversitat cultural i drets humans”. Pablo Gutiérrez Vega (U. de Sevilla), Asier Martínez de Bringas (U. de Deusto)
- “El sistema de protecció dels drets humans. Reflexió en ocasió del 70è aniversari de la Declaració Universal”. Luis Rodríguez-Piñero (Alt Comissionat pels Drets Humans, ONU)
- “Empreses transnacionals i drets humans”. Adoración Guamán (U. de València)
- “La crisi política Espanya: te solució?”. Ignacio Urquiza (U. Complutense de Madrid)
- “Sistema de partits a Mèxic: de l’hegemonia a l’alternança”. Ricardo Tirado (UNAM, Mèxic)
- “La política a Austràlia”. Dick Nichols, Green Left Party, Austràlia
- “Institucions, neoinstitucionalisme i reforma de l’administració pública”. Carles Ramió Matas (U. Pompeu Fabra)
- “Escandinàvia avui: s’ha acabat el model socialdemòcrata?”. Jussi Pakkasvirta (U Helsinki)
- “El dret de secessió: un enfocament normatiu”. Marc Sanjaume Calvet (U. Pompeu Fabra / Institut d’Estudis d’Autogovern)

IAI/16/22: En el curs 2018-19 s'han impartit un total de 33 ECTS en llengua anglesa. Les assignatures que han format part d'aquest programa en anglès son: English for Social Sciences (3 ECTS), Introduction to Political Science (6 ECTS), European Legal Tradition I (3 ECTS), Law and Economics (3 ECTS), Globalization and politics (3 ECTS), Compliance (3 ECTS), Sociology of punishment (3 ECTS). Community sanctions and measures (3 ECTS), Consumer contracts (3 ECTS), Introduction to comparative law (3 ECTS). El programa ha tingut un doble efecte. Per una banda ha incrementat les activitats en una tercera llengua, però per l'altra ha resultat atractiu per els estudiant Erasmus.

IAI/16/23: S'han fet xerrades informatives per a estudiants dels tres graus, explicant els programes ERASMUS, PROMETEU i SICUE. En el curs, 2018-2019 s'han rebut 31 sol·licituds per els tres programes de mobilitat. Això representa una consolidació de la tendència del any passat i ens manté en un nivell de mobilitat molt raonable.

IAI/16/24: Durant el curs 2016-17 hem començat a utilitzar l'aplicatiu PIPE, que permet gestionar les pràctiques segons el RD592/2014. Totes els empreses (amb alguna excepció per tipologia d'empresa) poden efectuar ofertes i controlar els candidatures dels estudiants. El sistema és respectuós amb els exigències del RD592/2014 quant a universalitat d'accés i igualtat d'oportunitats. Les empreses poden veure els CV dels estudiants, posar-s'hi en contacte, i organitzar concursos de la mateixa manera que en un cas de contractació laboral. El Deganat valida les ofertes abans de ser publicades, de manera que els que no arriben al nivell adequat són descartades o renegociades. No existeix un pla pròpiament dit, però aquest aplicatiu millora de manera considerable la situació general.

IAI/16/24. En relació a les pràctiques externes de criminologia, des del curs 2018-2019 s'ha revisat el procés d'assignació de pràctiques externes, amb l'objectiu que la oferta de places de pràctiques de penologia es publiqui en un mateix moment pel conjunt dels estudiants (mes de novembre) i que l'assignació de places de pràctiques finalitzi al mes de desembre (2 mesos abans de començar les pràctiques).

Per tal que això sigui possible, les accions dutes a terme han consistit en la modificació del calendari de pràctiques: (1) una primera reunió informativa amb estudiants de 3r (mes de maig, curs anterior a la realització de les pràctiques) per informar del funcionament del sistema; (2) una segona reunió informativa amb els que ja estan matriculats per informar de les característiques de cadascuna de les places (octubre); (3) A mitjans de novembre els estudiants manifesten les seves preferències (3 places de pràctiques, per ordre de preferència); (4) assignació de les places de pràctiques en funció de les eleccions dels estudiants i l'expedient acadèmic; (5) publicació a inicis de desembre d'una assignació provisional de places; (6) publicació a finals de desembre de la designació definitiva de llocs de pràctiques.

Aquest procediment es va iniciar el curs 2018-2019 i s'ha consolidat el curs 2019-2020. El funcionament és bo, assegura informació puntual i transparent al conjunt dels estudiants, i la possibilitat d'escollir coneixent el catàleg sencer dels llocs de pràctiques. També assegurem que, a diferència del que va passar el curs 2017-2018, les pràctiques estiguin totes assignades amb suficient antelació.

Cal mantenir aquest sistema i com a objectiu de cara al curs 2019-2020 establiria consolidar-lo, mitjançant una acció que consisteixi en protocol·litzar el procediment (fer una guia de gestió/coordinació) per facilitar la seva estabilitat malgrat hi hagi canvis en la gestió o la coordinació.

IAI/16/27: Donat que l'assignatura inclou l'aprenentatge de dinàmiques d'inserció laboral, provoquem que hi hagi interacció amb departaments de RRHH. Encoratgem als estudiants d'anar a cercar unes pràctiques en una empresa que sigui objectiu seu segons les seves preferències, i s'hi presentin oferint la possibilitat d'un conveni de pràctiques curriculars. La pràctica és visada per deganat, per assegurar que tingui la qualitat necessària.

IAI/16/27: com que les pràctiques de criminologia són obligatòries la participació és del 100% dels estudiants que es graduen. El que sí que des del curs 2017-2018 procurem fer és anar consolidant places de pràctiques i diversificar els tipus de plaça de pràctica que ofertem. Pel que fa a la consolidació de places, aquest objectiu l'intentem assolir millorant la coordinació i el contingut de les pràctiques a través de reunions sectorials entre la coordinadora de pràctiques del grau i els responsables de les entitats que oferten places. En aquest sentit, s'han dut a terme reunions de coordinació amb les administracions que oferten places en l'àmbit de la seguretat (curs 2017-2018), amb les entitats que oferten places en l'àmbit de l'execució penal (curs 2018-2019) i està planificada una reunió amb les entitats del tercer sector que oferten places o que volen fer-ho, pel curs 2019-2020.

Pel que fa a la diversificació dels llocs de pràctiques, busquem ajustar-nos als interessos dels estudiants: el curs 2018-2019 es va aconseguir una plaça al Departament d'Interior, consolidada el curs 2019-2020 (2 places); s'han aconseguit places noves en entitats del tercer sector (SOS Racisme, ADF).

L'objectiu en aquest sentit de cara al curs 2020-2021 i següents és aconseguir places en els sectors de la seguretat privada, la ciberseguretat i pràctiques internacionals. Les accions planificades tenen a veure amb la (1) identificació de possibles llocs de pràctiques a la província de Girona en seguretat privada i ciberseguretat i a entitats del tercer sector amb presència en altres països; (2) contacte amb les entitats i presentació del nostre programa de pràctiques; i si s'escau, (3) celebració de convenis. En conjunt, aquests nous sectors haurien de suposar de 3 a 6 places noves pel curs 2020-2021.

La responsable real de dur a terme les accions per aconseguir els objectius seria la coordinadora de pràctiques del grau.

*En resum, les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.*

## 6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

## 6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

**Taula 6.3. Resultats globals de la titulació**

<i>Grau en Dret</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	70%	70%	72%	72%
Taxa d'eficiència	85%	82%	83%	83%
Taxa de graduació en t	15%	18%	18%	19%
Taxa de graduació en t+1	34%	35%	33%	38%
Taxa d'abandonament	13%	13%	13%	22%
<i>Grau en Criminologia</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	87%	82%	85%	86%
Taxa d'eficiència	93%	88%	91%	93%
Taxa de graduació en t	28%	22%	33%	34%
Taxa de graduació en t+1	49%	47%	48%	53%
Taxa d'abandonament*	12%	8%	10%	15%
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració (pla vell)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	72%	75%	85%	84%
Taxa d'eficiència	90%	88%	78%	90%
Taxa de graduació en t	16%	19%	2%	21%
Taxa de graduació en t+1	18%	32%	25%	15%
Taxa d'abandonament	17%	18%	19%	53%

<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració (pla nou)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	68%	72%
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	77%	72%	81%	85%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	38%	25%
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració (pla vell)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	89%	79%	82%	0%
Taxa d'eficiència	--	--	--	--
Taxa de graduació en t	--	--	--	--
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--
Taxa d'abandonament	0%	0%	20%	37%
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració (pla nou)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	-	-	74%	82%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	-
<i>Doble Grau en ADE i Dret</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	73%	73%	74%	84%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	9%	43%	24%
<i>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa de rendiment	63%	64%	90%	89%
Taxa d'eficiència	-	-	-	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-
Taxa d'abandonament	-	50%	36%	33%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

La taxa de rendiment i eficiència dels graus en Criminologia i Ciència Política són remarcablement alts. Cal fer especial menció a l'evolució positiva en els darrers quatre anys en el grau de Ciència Política.

Cal alertar en relació al grau de ciència política. En ell s'hi ha produït dos canvis de plans d'estudi i, per tant, tenim dades procedents de cada un dels plans d'estudis. La taxa d'abandonament de 2017 i 2018 el que realment reflexa és el canvi de plans d'estudi.

#### Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

<i>Grau en Dret</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	15%	17%	16%	36%
Taxa de presentats	92%	88%	86%	89%
Taxa d'èxit	75%	75%	75%	77%
Taxa de rendiment	68%	67%	65%	70%
<i>Grau en Criminologia</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	31%	15%	14%	23%
Taxa de presentats	99%	94%	94%	96%
Taxa d'èxit	89%	88%	81%	87%
Taxa de rendiment	88%	80%	77%	84%
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració (pla vell)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	38%	39%	35%	39%
Taxa de presentats	91%	87%	0%	0%
Taxa d'èxit	71%	83%	63%	67%
Taxa de rendiment	65%	72%	0%	0%
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració (pla nou)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	-	-	-	-
Taxa de presentats	-	-	83%	87%
Taxa d'èxit	-	-	74%	81%
Taxa de rendiment	-	-	63%	72%
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	77%	72%	81%	85%
Taxa de presentats	-	-	-	-
Taxa d'èxit	-	-	-	-
Taxa de rendiment	0%	0%	38%	35%
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració (pla vell)</i>	2015	2016	2017	2018
Taxa d'abandonament	0%	0%	20%	45%
Taxa de presentats	100%	83%	94%	0%

Taxa d'èxit	92%	95%	85%	0%
Taxa de rendiment	89%	79%	77%	0%
<b>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració (pla nou)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Taxa d'abandonament	--	--	--	--
Taxa de presentats	--	--	89%	97%
Taxa d'èxit	--	--	85%	96%
Taxa de rendiment	--	--	76%	94%
<b>Doble Grau en ADE i Dret</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Taxa d'abandonament	0%	9%	45%	23%
Taxa de presentats	90%	87%	80%	85%
Taxa d'èxit	74%	78%	85%	87%
Taxa de rendiment	67%	69%	71%	75%
<b>Doble Grau en Dret i Comptabilitat i Finances</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Taxa d'abandonament	0%	50%	20%	0%
Taxa de presentats	99%	0%	0%	0%
Taxa d'èxit	68%	0%	0%	0%
Taxa de rendiment	67%	0%	0%	0%

Cal alertar en relació al grau de ciència política. En ell s'hi ha produït dos canvis de plans d'estudi i, per tant, tenim dades procedents de cada un dels plans d'estudis. La taxa de rendiment de 2018 i 2018 el que realment reflexa és el canvi de plans d'estudi.

#### 6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

**Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**

Titulació	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació* (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica (puntuació sobre 10)	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica (puntuació sobre 10)
	Ocupat	Aturat	Inactiu	Vinculades al títol	Universitàries	No Universitàries		
<b>Grau en Dret</b>	76,5%	--	23,5%	70,6%	5,9%	23,5%	6,18	3,43
<b>Grau en Criminologia</b>	53,3%	20%	26,7%	20%	20%	60%	6,67	4,56
<b>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</b>	100%	-	-	50%	-	50%	7,50	9,17

Un 100% dels estudiants de CPA, un 76,5% dels de Dret i un 53,33% de Criminologia està ocupat. Són unes dades bones tenint en compte el context de recessió en el que es situa el final de la seva etapa formativa. El

grau de satisfacció dels titulats amb la formació teoria rebuda és d'un 7,5; 6,18 i 6,67 respectivament, amb una destacada aprovació; el grau de satisfacció amb la formació pràctica rebuda es situa a un 9,17, 3,43 i 4,56 respectivament. Les dades de la darrera enquesta d'inserció laboral de l'AQU tenen en compte encara uns universos petits. Haurem d'esperar a properes edicions per poder tindre més clara la informació.

Totes les dades es poden obtenir de la darrera enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya, tenint present que es poden utilitzar les dades referents a les titulacions de llicenciatura o diplomatura vinculades (a les quals van substituir de forma general) en cas d'existir. En tot cas si es considera oportú es poden utilitzar altres fonts. Cal assenyalar l'any que es realitza l'enquesta i promoció dels enquestats

\* Percentatge de persones que treballant a temps complert desenvolupen funcions vinculades al propi títol o funcions universitàries o funcions no universitàries. \*\* Marcar escala de valoració.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/25	Elaborar un Plan de orientación laboral y salidas profesionales para los estudiantes de la FD	NO

IAI/16/25: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys.

#### **Actualització objectius en el pla de millora**

Aquest és el darrer informe de seguiment amb el pla de millora en excel. Per això cal fer un resum per tal de facilitar la transició. Cal valorar que al llarg dels 3 anys que s'han dut a terme informes de seguiment i pla de millora s'han aconseguit tancar 19 objectius i n'hi ha 19 en els que s'hi està treballant. Només en 7 objectius encara no s'hi ha començat a treballar, alguns es faran coincidir amb el procés de reverificació.

#### **OBJECTIUS TANCATS**

IAI/16/01, IAI/16/02, IAI/16/03, IAI/16/04, IAI/16/09, IAI/16/11, IAI/16/13, IAI/16/15, IAI/16/30, IAI/16/31, IAI/16/32, IAI/16/34  
IAE/16/03, IAE/16/17, IAE/16/25, IAE/16/27 i IAE/16/30, IAE/16/31 i IAE/16/34

#### **OBJECTIUS EN ELS QUE HI ESTEM TREBALLANT**

IAI/16/05, IAI/16/06, IAI/16/10, IAI/16/12, IAI/16/17, IAI/16/20, IAI/16/21, IAI/16/22, IAI/16/23, IAI/16/24, IAI/16/25, IAI/16/26, IAI/16/27, IAI/16/28, IAI/16/36, IAI/16/37  
IAI/18/01, IAI/18/02, IAI/18/03

#### **OBJECTIUS SENSE AVENÇOS**

IAI/16/07, IAI/16/08, IAI/16/16, IAI/16/29, IAI/16/33, IAI/16/35  
IAE/16/02

## **4. PLA DE MILLORA**