 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2018-2019 <i>Escola Politècnica Superior</i></p>
--	---

# **Informe de seguiment**

## ***Escola Politècnica Superior*** **curs 2018-2019**

Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

**Febrer 2020**

## ÍNDEX

<b>1. DADES IDENTIFICADORES .....</b>	<b>4</b>
<b>2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC) .....</b>	<b>8</b>
<b>3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ .....</b>	<b>9</b>
<b>ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU .....</b>	<b>9</b>
<i>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs.....</i>	<i>10</i>
<b>ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....</b>	<b>13</b>
2.1. LA INSTITUCIÓ PÚBLICA INFORMACIÓ VERAÇ, COMPLETA, ACTUALITZADA I ACCESSIBLE SOBRE LES CARACTERÍSTIQUES DE LES TITULACIONS I EL SEU DESENVOLUPAMENT OPERATIU.....	13
2.2. LA INSTITUCIÓ PÚBLICA INFORMACIÓ SOBRE ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ .....	13
2.3. LA INSTITUCIÓ PÚBLICA EL SGIQ EN QUÈ S'EMMARCA LA TITULACIÓ.....	13
<b>ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ .....</b>	<b>14</b>
3.1. EL SGIQ IMPLEMENTAT TÉ PROCESSOS QUE GARANTEIXEN EL DISSENY, L'APROVACIÓ, EL SEGUIMENT I L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS. ....	14
3.2. EL SGIQ IMPLEMENTAT GARANTEIX LA RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I DELS RESULTATS RELLEVANTS PER A LA GESTIÓ EFICIENT DE LES TITULACIONS, EN ESPECIAL ELS RESULTATS ACADÈMICS I LA SATISFACCIÓ DELS GRUPS D'INTERÈS.....	14
3.3. EL SGIQ IMPLEMENTAT ES REVISI PERIÒDICAMENT I GENERA UN PLA DE MILLORA PER A LA SEVA MILLORA CONTINUA.....	16
<b>ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU .....</b>	<b>19</b>
4.1. EL PROFESSORAT REUNEIX ELS REQUISITS DEL NIVELL DE QUALIFICACIÓ ACADÈMICA EXIGITS PER LES TITULACIONS DEL CENTRE I TÉ SUFICIENT I VALORADA EXPERIÈNCIA DOCENT, INVESTIGADORA I, SI ESCAU, PROFESSIONAL. ....	19
4.2. EL PROFESSORAT DEL CENTRE ÉS SUFICIENT I DISPOSA DE LA DEDICACIÓ ADEQUADA PER DESENVOLUPAR LES SEVES FUNCIONS I ATENDRE ELS ESTUDIANTS.....	19
4.3. LA INSTITUCIÓ OFEREIX SUPORT I OPORTUNITATS PER MILLORAR LA QUALITAT DE L'ACTIVITAT DOCENT I INVESTIGADORA DEL PROFESSORAT. ....	19
<b>ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE .....</b>	<b>21</b>
5.1. ELS SERVEIS D'ORIENTACIÓ ACADÈMICA SUPORTEN ADEQUADAMENT EL PROCÉS D'APRENENTATGE I ELS D'ORIENTACIÓ PROFESSIONAL FACILITEN LA INCORPORACIÓ AL MERCAT LABORAL. ....	21
5.2. ELS RECURSOS MATERIALS DISPONIBLES SÓN ADEQUATS AL NOMBRE D'ESTUDIANTS I A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ.....	21
<b>ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS.....</b>	<b>22</b>

Document pendent de maquetació

6.1. LES ACTIVITATS DE FORMACIÓ SÓN COHERENTS AMB ELS RESULTATS D'APRENTATGE PRETESOS, QUE CORRESPONEN AL NIVELL DEL MECES ADEQUAT PER A LA TITULACIÓ. ....22

6.2. EL SISTEMA D'AVUACIÓ PERMET UNA CERTIFICACIÓ FIABLE DELS RESULTATS D'APRENTATGE PRETESOS. 22

6.3. ELS VALORS DELS INDICADORS ACADÈMICS SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ..22

6.4. ELS VALORS DELS INDICADORS D'INSERCIÓ LABORAL SÓN ADEQUATS PER A LES CARACTERÍSTIQUES DE LA TITULACIÓ. ....22

*Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs*.....23

**ANNEX: PLA DE MILLORA**.....27

## 1. DADES IDENTIFICADORES

<b>Universitat</b>	Universitat de Girona
<b>Nom del Centre</b>	Escola Politècnica Superior
<b>Dades de contacte</b>	Av/ M <sup>a</sup> Aurèlia Capmany 61

<b>Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment</b>		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
Anton Bardera Reig	Sotsdirector de Qualitat i Planificació	Responsable Qualitat centre
Gustavo Patow	Coordinador d'estudis	Anàlisi de les dades i propostes de millora específiques d'estudi
<b>Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment</b> (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
<b>Nom i cognoms</b>	<b>Càrrec</b>	<b>Responsabilitat</b>
M.Àngels Pèlach	Directora	Presidenta de la CQC
Jaume Masó San	Administrador	Secretari de la CQC
Anton Bardera Reig	Sotsdirector de Qualitat i Planificació	Responsable de Qualitat del Centre
Josep Fuses Comalada	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura
Jordi Soler Busquets	Coordinador de Grau	Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació
Joan Pujol Planella	Coordinador de Grau	Grau Enginyeria Agroalimentària
Joaquim Armengol Llobet	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Elèctrica
Dani Macaya Masferrer	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Electrònica, Industrial i Automàtica
Daniel Trias Mansilla	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
Marta Fort Masdevall	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Informàtica


Document pendent de maquetació

Jordi Renart Canalies	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Mecànica
José Alberto Méndez González	Coordinador de Grau	Grau en Enginyeria Química
Mònica Toldrà Alegret	Coordinadora de Grau	Grau en Innovació i Seguretat Alimentària
Gustavo A. Patow	Coordinador de Grau	Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs
Beatriz López Ibáñez	Coordinadora de Grau	Grau en Enginyeria Biomèdica
Sílvia Musquera Felip	Coordinadora de Màster	Màster en Arquitectura
Rudi de Castro Vila	Coordinador de Màster	Màster en Enginyeria Industrial
Emili González Juan	Coordinador de Màster	Master in Mechanics of Material and Structures (MMS)
Arnau Oliver Malagelada	Coordinador de Màster	Erasmus+ Master in Medical Imaging and Applications (MAIA)
Elena Saguer Hom	Coordinadora de Màster	Màster en Biotecnologia Alimentària
Eusebi Calle Ortega	Professor departament	Representant Departament ATC
Josep Llach Pagès	Professor departament	Representant Departament OGEDP
Joan Josep Sunyol Martínez	Professor departament	Representant Departament Física
Maria Pia Fontana	Professora departament	Representant Departament AEC
Narcís Gascons Clarió	Professor departament	Representant Departament EMCI
Isidre Llorente Cabratosa	Professor departament	Representant Departament EQATA
Josep Xargayó Bassets	Professor departament	Representant Departament EEEA
Remei Calm Puig	Professora departament	Representant Departament IMAE
Roser Brugués Pujolràs	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit informàtic
Mireia Brugués Pascual	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit industrial
Nil Capdevila	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit d'arquitectura i de l'edificació
Cristina Rodriguez Aulet	Estudiant de Grau	Estudiant de l'àmbit agroalimentari
Clàudia Ribas Verdaguer	Estudiant de Màster	Estudiant de màster

Maria Rosa Montalbán Garcia	Secretaria Acadèmica	Representant del PAS
Rosa Núria Alexandre Cerarols	Representant extern	Presidenta del Consell Social
Pilar del Acebo Peña	Tècnica GPA	Representant GPA

<b>Titulacions impartides al Centre</b>				
<b>Denominació</b>	<b>Codi RUCT</b>	<b>Crèdits ECTS</b>	<b>Any d'implantació</b>	<b>Responsable ensenyament/ Coordinador de màster</b>
Grau en Estudis d'Arquitectura	2503005	300	15	Josep Fuses
Grau en Arquitectura Tècnica i Edificació	2502993	240	15	Jordi Soler Busquets
Grau en Enginyeria Agroalimentària	2501509	240	10	Joan Pujol
Grau en Enginyeria Elèctrica	2502339	240	10	Joaquim Armengol
Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica	2500840	240	09	Dani Macaya
Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	2502340	240	10	Daniel Trias
Grau en Enginyeria Informàtica	2501944	240	10	Marta Fort
Grau en Enginyeria Mecànica	2500841	240	09	Jordi Renart
Grau en Enginyeria Química	2500842	240	09	J. Alberto Méndez
Grau en Innovació i Seguretat Alimentària	2502964	240	15	Mònica Toldrà
Grau en Disseny i Desenvolupament de videojocs	2503255	240	16	Gustavo A Patow
Grau en Enginyeria Biomèdica	2503629	240	18	Beatriz López
Màster en Mecànica de Materials i Estructures	4313633	60	12	Emili Gonzalez
Erasmus+ Master in Medical Imaging and Applications (MAIA)	4315815	120	17	Arnau Oliver
Màster en Arquitectura	4314770	60	14	Sílvia Musquera
Màster en Enginyeria Industrial	4313821	120	14	Rudi de Castro

Document pendent de maquetació

	<b>Informe de Seguiment del curs 2018-2019</b> <i>Escola Politècnica Superior</i>
---	--

Màster en Biotecnologia Alimentària	4313826	60	14	Elena Saguer
--	---------	----	----	--------------

Data d'aprovació de l'informe de seguiment (en curs):

- Aprovat per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 01/20 de 27 de febrer de 2020
- Aprovat per la Junta d'Escola en la sessió 02/19 de 5 de març de 2020
- Aprovat per Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona en la sessió 3/2020 de 6 de març de 2020

## 2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

El present Informe de Seguiment de Centre (ISC) s'ha elaborat d'acord amb el que estableix el Sistema de Garantia Intern de la Qualitat (SGIQ) del Centre en el seu procés [P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació](#). L'abast d'aquest informe de seguiment de centre inclou només el seguiment de la titulació del Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs del que se'n fa un seguiment especial a petició d'AQU i que se n'ha preparat un document apart. L'informe de seguiment de la resta de titulacions es realitza en un document a part.

L'informe recull l'anàlisi del desenvolupament dels estudis a partir de la valoració dels indicadors inclosos en el catàleg d'evidències i corpus d'indicadors definits per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i s'estructura seguint els estàndards i subestàndards establerts per aquesta.

També incorpora un resum del pla de millora vigent i dels objectius tancats des del primer dia de l'any previ a l'elaboració d'aquest ISC. Cal destacar que el pla pot incloure objectius que poden implicar petites modificacions de les titulacions i que hauran de ser incorporats formalment en una futura revisió del pla d'estudis de la titulació, d'acord amb el que s'especifica al procediment del SGIQ [P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació](#).

D'acord amb el procediment, la redacció i aprovació d'aquest informe és responsabilitat de la Comissió de Qualitat del Centre, que l'ha aprovat en la seva sessió 01/20 de data 27 de febrer de 2020.

Posteriorment, i seguint el procediment, també ha estat aprovat per la Junta d'Escola en la sessió 02/20 de 5 de març de 2020.

Finalment, la Comissió de Qualitat de la Universitat de Girona també l'ha aprovat en la sessió 3/2020 de 6 de març de 2020.



### 3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

#### Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

Evidències:		
Codificació	Descripció	Subministrador
E3.1.1	<a href="#">Memòria original verificada</a>	Plana web de qualitat UdG
E3.1.2	<a href="#">Memòries modificades, si escau</a>	Plana web de qualitat UdG
E3.1.3	<a href="#">Informes de verificació i modificació (si escau)</a>	Plana web de qualitat UdG
E3.1.4	<a href="#">Informes de seguiment</a>	Plana web de qualitat UdG
E3.1.5	<a href="#">Actes de reunió dels consells d'estudis</a>	EPS-coordinació d'estudis
E3.1.6	<a href="#">Principals indicadors de l'estudi</a>	Intranet UdG

#### Valoració del centre respecte els principals indicadors Estàndard 1:

Des de l'Escola Politècnica Superior s'està treballant en diferents aspectes referents a la qualitat del programa formatiu. En aquest sentit, es considera que una de les principals mancances que actualment té l'Escola és el baix nombre d'estudiants d'entrada de les diferents titulacions (exceptuant alguns estudis), malgrat que ha augmentat respecte el curs 17-18. És per aquest motiu que es dediquen molts esforços a la promoció dels estudis, tant a nivell general de l'Escola com dels diferents estudis en particular. Les principals accions de promoció dels estudis estan emmarcades en l'objectiu de millora OBJ0001257. Una altra mancança principal és la baixa presència de talent femení, exceptuant en determinats estudis com ara GEB o GARQ. A la UdG la presència de dones en les titulacions tecnològiques i d'enginyeria (21%) és molt inferior a la resta de titulacions universitàries (57%). És per això que des de l'Escola creiem que calen campanyes específiques d'atracció de talent femení i hem engegat un nou objectiu de millora (OBJ0001429).

D'altra banda, s'ha observat que es destinen molts recursos docents a les pràctiques de primer curs. Per exemple, en el curs 18-19, al voltant del 19% dels crèdits docents de grau de l'Escola Politècnica Superior es van destinar a pràctiques de primer curs. A més, al haver-hi un gruix d'estudiants importants que s'incorporen als estudis després de fer la selectivitat de setembre, es creu convenient reestructurar la distribució d'hores pràctiques així com de teoria i pràctiques d'aula per a facilitar la incorporació dels estudiants de nova entrada. La mesura consisteix en establir 10 setmanes hàbils en el primer quadrimestre i 12 en el segon per les activitats de pràctiques o aula informàtica de les assignatures de primer i assignar els corresponents crèdits usant la relació de 1ECTS/10 hores lectives. Això ha de permetre als estudiants de primer curs iniciar les parts pràctiques de les assignatures a les 3 setmanes d'haver iniciat el curs, millorant el seu coneixement del centre i els seus coneixements teòrics. Els crèdits que es decrementen en els grups de pràctiques s'assignen als grups de teoria o, en cas que no n'hi hagi, als grups de pràctiques d'aula. Aquestes accions s'emmarquen dins el nou objectiu de millora OBJ0001435.

Finalment, es considera que els plans estudis són els adequats i que els mecanismes de coordinació dins els diferents estudis funcionen de manera correcta.

**Subestàndard 1.1 El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

**Subestàndard 1.2 El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.**

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001435</b> - Redistribució dels crèdits de les assignatures de primer curs	En curs	30%
Valoració: S'ha fet una nova proposta de pla docent pel curs 2020-21 i ha estat aprovat per la Comissió de Govern 2/20 del dia 20/02/20		
<b>ACC0001589</b> - Elaboració del pla docent tenint en compte aquest criteris	En curs	30%

**Subestàndard 1.3 Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.**

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001257</b> - Incrementar el nombre d'estudiants d'accés	En curs	58%
Valoració: Les diferents accions s'estan portant a terme i es considera molt positiva l'evolució d'aquest objectiu		
<b>ACC0001281</b> - Actualització de les passarel·les d'accés de CFGS a estudis de l'EPS	En curs	70%
<b>ACC0001284</b> - Realització d'activitats de difusió i promoció dels estudis de l'àmbit agroalimentari (GINSA i GEA)	En curs	50%
<b>ACC0001283</b> - Realització de les xerrades EQDays per a la difusió de l'enginyeria Química als estudiants de secundària	Tancada	100%
<b>ACC0001285</b> - Diverses accions de promoció del MME, entre les que destaquen el reconeixement de noves assignatures optatives de la UACH	En curs	60%
<b>ACC0001282</b> - Oferir tallers i xerrades informatives sobre el GATE	En curs	50%
<b>ACC0001286</b> - Implantació d'una doble titulació GINSA-Biotecnologia	En curs	20%
<b>OBJ0001429</b> - Fomentar la paritat en les vocacions tecnològiques	En curs	5%
Valoració: Estem en la fase inicial de l'objectiu.		
<b>ACC0001582</b> - Activitats de difusió de les disciplines STEM	En curs	10%
<b>ACC0001583</b> - Programa de mentories FEMSTEM <sup>2m</sup>	En curs	0%

A continuació es presenta una anàlisi dels indicadors per al Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

## Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

**Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula (GDDV)**

	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Places ofertades	40	40	40	40
Demanda 1era opció	76	109	77	67
Estudiants de nou ingrés	47	45	41	39
Percentatge d'accés en primera preferència	95.74	100	100	97.44
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0

**Taula 1.2. Nota de tall (GDDV)**

	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Nota de tall juny PAU	6.41	7.29	7.86	6.36
Nota de tall juny CFGS*	6.41	7.29	7.86	6.36

**Taula 1.3. Nota d'accés (GDDV)**

	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU (2018-19)	8.82	47.06	32.35	5.88	5.88
CFGS (2018-19)	0	0	75	25	0
Batxillerat / COU amb PAU (2017-18)	0	39.39	45.45	12.12	3.03
CFGS (2017-18)	0	12.5	25	50	12.5
Batxillerat / COU amb PAU (2016-17)	12.9	48.39	38.71	0	0
CFGS (2016-17)	0	14.29	71.43	14.29	0

**Taula 1.4. Via d'accés (GDDV)**

	Curs 2015-16		Curs 2016-17		Curs 2017-18		Curs 2018-19	
	%	N	%	N	%	N	%	N
Proves d'accés a la universitat (PAU)	57,45	27	60	27	73.17	30	76.92	30
CFGS, FP2 o assimilats	8,51	4	26.67	12	14.63	6	10.26	4
Titulats universitaris o assimilats	--	--	--	--	--	--	2.56	1
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	--	--	--	--	--	--	--	--
Altres accessos	34,04	16	13.33	6	12.2	5	10.26	4

El nombre de estudiants de nou ingrés en el curs acadèmic 2018-19 ha baixat i s'ha situat per sota dels nivells anteriors, malgrat que continua havent-hi una demanda important en els estudiants que volen fer aquest grau. Ha disminuït el nombre d'alumnes provinents de CFGS en un 4% (taula 1.4) i el nombre d'estudiants matriculats en primera preferència. Tot i això, les places ofertades queden exhaurides a la primera convocatòria, no havent-hi matriculats al setembre.

Tant la nota d'accés de PAU com de CFGS ha baixat després d'un creixement sostingut. És lògic que aquest valor s'estabilitzés passats un any, i hem d'esperar al present curs per veure si recuperarà els valors del curs passat o es mantindrà al voltant del 6,5.

Es continuarà fent promoció dels estudis de GDDV, emfatitzant que es tracta d'un estudi que es podria considerar un grau en enginyeria informàtica, però especialitzat en el món dels videojocs, lluny dels estudis enfocats purament als aspectes artístics del procés de creació d'un videojoc. S'intentarà ajustar els horaris per tal de que sigui més fàcil compaginar la feina amb els estudis i procurar disminuir l'abandonament dels estudis.

L'assignatura Metodologia i Tecnologia de la Programació 1 pateix una redistribució dels crèdits assignats en funció del grup i passa a ser 5.5 grup teoria, 1.5 grup pràctiques d'aula i 2 grup aula informàtica (enlloc de 6+0+3).

#### Subestàndard 1.4 La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001258</b> - Coordinar correctament els TFG	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Es va formar una comissió per elaborar un document d'ajuda i guia als estudiants a l'hora d'elaborar el seu Treball Final de Grau (TFG). Durant l'any 2018 es van realitzar nombroses reunions i es va redactar la guia dels TFGs del grau GDDV.		
<b>ACC0001287</b> - Formació de una comissió de TFG per redactar el document que ha de guiar l'elaboració del TFG dels estudiants que acaben el grau	Tancada	100%

#### Subestàndard 1.5 L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001253</b> - Implementar un aplicatiu per a la gestió dels TFG/TFMs	En curs	40%
Valoració: S'està dissenyant el nou procés de gestió dels TFG/TFM		
<b>ACC0001277</b> - Desenvolupament i implantació del nou sistema de gestió de TFG/TFMs	En curs	40%
<b>OBJ0001255</b> - Revisar procediments dels TFGs en els màster de l'Escola	En curs	10%
Valoració: S'està pendent de valorar si els màsters que recentment han passat a dependre de l'EPS segueixen el reglament corresponent.		
<b>ACC0001279</b> - Revisió del procediment del TFG i anàlisi de l'adequació al reglament de l'EPS	En curs	10%

## Estàndard 2: Pertinença de la informació pública

Referent a l'estàndard 2, es considera que l'Escola té una bona política de pertinença de la informació pública. La pàgina de l'Escola té un apartat específic per a la Qualitat ([enllaç](#)). En aquest sentit, la Universitat de Girona ha fet un esforç considerable en la remodelació del seu lloc web ([www.udg.edu](http://www.udg.edu)), que ha permès evitar duplicitat d'informacions i una estructura més senzilla. Aquestes webs de qualitat, així com les pàgines principals de cadascun dels estudis, permeten tenir un accés senzill a tots els informes del marc VSMA i dels diferents processos del SIGQ.

### 2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de les titulacions i el seu desenvolupament operatiu

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

### 2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001273</b> - Assegurar la participació dels grups d'interès en la millora contínua	Desistiment	0%
Valoració: Com que l'Escola ja té mecanismes específics de coordinació amb agent externs, no es creu convenient incorporar agents externs el procés de seguiment dels estudis, excepte en els estudis de marcat valor professional, com ara MARQ, en que sí que s'ha fet.		
<b>ACC0001313</b> - Fer participar els assessors externs que han participat en el CAI als informes de seguiment per a obtenir la seva opinió prèvia.	Tancada	0%
<b>OBJ0001428</b> (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Utilitzant la nova estructura fruit de l'OBJ0001153 els informes de seguiment estan disponibles tant a la plana de qualitat de la UdG com a la de cada centre		
<b>ACC0001580</b> (UdG) - Carregar tots els informes a la nova aplicació	Tancada	100%

### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001153</b> (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La UdG ha revisat i completat l'estructura de la plana web de qualitat i ha facilitat un model als centres docents per tal que hi aboquin la informació particular. En aquestes planes es dona accés al SGIQ i als informes dels processos del marc VSMA.		
<b>ACC0001143</b> (UdG) - Reestructuració de la pàgina web de qualitat que recollirà la política de qualitat de la UdG i les dades agregades del Sistema de Garantia interna de Qualitat	Tancada	100%
<b>ACC0001144</b> (UdG) - Creació de la pàgina web del centre docent amb informació exhaustiva sobre el seu SGIQ, la vida de les titulacions i les evidències que en fan referència	Tancada	100%

El SGIQ de la Universitat de Girona és públic i es pot consultar a l'adreça <https://www.udg.edu/ca/udgqualitat/Sistema-de-garantia-interna/SGIQ-a-la-UDG>

## Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

### 3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ vigent a la UdG va ser certificat dins del programa AUDIT d'ANECA i inclou, naturalment, els processos del marc VSMA que s'han anat seguint sense especials dificultats.

Cal notar, però, que aquest SGIQ està actualment en procés de profunda revisió (OBJ0001150 recollit a l'apartat 3.3) per tal d'ajustar-lo als requisits per a l'acreditació de la implantació del SGIQ del centre docent. Durant els darrers mesos, s'han revisat els procediments de verificació (i supressió), seguiment, modificació i acreditació de titulacions (ACC0001434, ACC0001435, ACC0001436, ACC0001437 ACC0001438 recollides en l'apartat 3.3 d'aquest document).

Aquests processos, revisats i redissenyats, s'han presentat a la Comissió de qualitat i seran aprovats en una propera sessió un cop validats per les comissions estatutàries corresponents. Aquesta revisió ha de suposar una important millora en la definició de les tasques, les responsabilitats i els indicadors per al seu control.

### 3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001095</b> (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	En curs	50%
<p>Valoració: A la sessió 5/19 de la Comissió de Qualitat es va aprovar la "Guia per a l'administració de les enquestes a l'estudiantat sobre l'actuació docent del professorat". En aquest document s'ha modificat la redacció de les preguntes i s'ha distribuït en dos blocs: professor i assignatura.</p> <p>S'han portat a terme canvis en l'administració i s'han establert criteris estadístics per a la consideració dels resultats significatius. Els resultats seran públics a nivell d'assignatura-professor. Aquest document ha estat aprovat per la Comissió delegada de docència i estudiants i pel Consell de Govern. Es valoren molt positivament aquestes accions atès que hauran de tenir una incidència remarcable en l'índex de resposta.</p>		
<b>ACC0001120</b> (UdG) - Revisió i nou redactat de l'enquesta de docència	Tancada	100 %
<b>ACC0001129</b> (UdG) - Revisió del procediment d'administració de les enquestes de docència	Tancada	100 %
<b>ACC0001415</b> (UdG) - Adaptació de l'aplicació informàtica al nou model d'enquestes de docència	En curs	0%
<b>ACC0001416</b> (UdG) - Primera edició nou model d'enquestes de docència	En curs	0%
<b>OBJ0001146</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	En curs	28%
<p>Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu</p>		
<b>ACC0001131</b> (UdG) - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquesta enquestes	Tancada	100 %
<b>ACC0001417</b> (UdG) - Redacció de la nova enquesta al professorat i del seu procediment d'administració	En curs	25%

<b>ACC0001132</b> (UdG) - Administració de l'enquesta al professorat	En curs	25%
--	---------	-----

<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	En curs	0%
--	---------	----

Valoració: Durant el curs 2018-19 no s'ha avançat en aquest objectiu.

<b>ACC0001133</b> (UdG) - Establir una sistemàtica de recollida d'informació de la satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions	En curs	0%
--	---------	----

<b>ACC0001134</b> (UdG) - Administració de l'enquesta	En curs	0%
---	---------	----

<b>OBJ0001282</b> - Millorar el percentatge de resposta de les enquestes de satisfacció del màster	En curs	75%
--	---------	-----

Valoració: Actualment ja s'activen les enquestes i s'avisava als alumnes. Pendent avaluar l'impacte de l'acció en la participació de les enquestes.

<b>ACC0001330</b> - Informar als alumnes quan s'activa l'enquesta. Ampliar el període de resposta	En curs	75%
---	---------	-----

<b>OBJ0001297</b> - Tenir un SGIQ que permeti millorar el procés de recollida i processament de la informació	En curs	25%
---	---------	-----

Valoració: Actualment la UdG es troba immersa en un procés de redisseny dels processos transversals del SGIQ (veure OBJ0001150). Es preveu que aquest objectiu s'assoleixi al final del segon semestre del curs 2019-20. Com que aquesta acció depèn de la finalització de l'objectiu esmentat, s'ajorna el final de l'acció al 2n semestre de curs 2020-21. També es creu convenient augmentar la prioritat de l'acció.

<b>ACC0001356</b> - Disseny i implantació del SGIQ	En curs	25%
--	---------	-----

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001148</b> (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
--	------------------------------	------

Valoració: El procés d'administració de l'enquesta de satisfacció als graduats ja s'ha integrat dins el SGIQ de la Universitat. Juntament amb AQU Catalunya ja s'han portat a terme 4 edicions per a graus i 2 per màster.

<b>ACC0001135</b> (UdG) - Incorporació de l'enquesta com un nou procés del SGIQ	Tancada	100%
---	---------	------

<b>ACC0001136</b> (UdG) - Administració anual de l'enquesta	Tancada	100%
---	---------	------

<b>OBJ0001152</b> (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
--	-------------------------	-----

Valoració: Per al seguiment del curs 2018-19, s'han enviat als centres els indicadors en el format adient.

<b>ACC0001141</b> (UdG) - Revisió de l'aplicació i els càlculs	Tancada	100%
--	---------	------

<b>ACC0001142</b> (UdG) - Elaboració d'un glossari amb l'explicació de tots els indicadors	Tancada	60%
--	---------	-----

<b>OBJ0001278</b> - Millorar les enquestes de docència	Desistiment	50%
--	-------------	-----

Valoració: Es considera que els objectius marcats estan englobats en l'objectiu OBJ001095, pel que es desestima.

<b>ACC0001323</b> - Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual	Tancada	50%
---	---------	-----

<b>OBJ0001279</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès l'opinió dels quals es rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Desistiment	62%
Valoració: La tasca d'administrar i gestionar les enquestes es fa des del Gabinet de Planificació i Avaluació i no des de l'Escola. Com que des de GPA ja es té un objectiu de millora similar a aquest (OBJ0001148) es creu convenient tancar aquest objectiu.		
<b>ACC0001326</b> - Participació activa en la comissió d'enquestes d'AQU Catalunya que dissenya aquestes enquestes	Tancada	100%
<b>ACC0001327</b> - Administració de les enquestes	Tancada	25%

<b>OBJ0001302</b> - Millorar les enquestes de docència	Desistiment	25%
Valoració: Tal com s'esmenta en l'objectiu OBJ0001095, el redisseny de les enquestes de docència i el procediment de com aquestes s'enquesten s'està liderant des del Gabinet de Planificació i Avaluació, pel que es considera que aquesta objectiu, entès com el que es pot fer des de l'Escola Politècnica deixa de tenir sentit. Es considera que el treball es realitzarà en el marc de l'esmentat objectiu OBJ0001095		
<b>ACC0001367</b> - Constitució de 3 grups de treball que revisin el model actual	Tancada	25%

El SGIQ té implementats processos per a la recollida periòdica d'informació dels resultats acadèmics i de la satisfacció d'estudiants i titulats.

Durant aquest període ens hem focalitzat en la millora de les enquestes de docència (OBJ0001095) amb l'aprovació d'un nou model.

El següent pas serà definir i implementar la resta d'instruments adients per conèixer la satisfacció de la resta de grups d'interès (OBJ0001147 i OBJ0001146).

### **3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.**

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ per tal de facilitar-ne als centres docents l'acreditació de la implantació segons els requeriments d'AQU.	En curs	41%
Valoració: Durant el darrer any s'ha treballat en la revisió dels processos transversals del SGIQ, que han de ser acreditats el segon semestre de 2020. Els primers passos han estat la redacció i aprovació del Manual dels Sistemes de Gestió de la Universitat, així com el P0101 Procés de gestió de la millora continua, aprovats per la Comissió de Qualitat el dia 29 de setembre de 2019. El procés de millora continua i la nova eina (ServiceNow) faciliten l'actualització continuada i dinàmica del pla de millora del centre, permetent, d'una banda, la monitorització dels objectius i accions de millora i el seu desenvolupament i, de l'altra, la generació d'informes automàtics que integren les dades del pla de millora i faciliten l'actualització de les valoracions. Com es pot veure en el detall de les accions que depenen d'aquest objectiu, diversos processos estan en la darrera fase d'aquesta aprovació.		
<b>ACC0001272</b> (UdG) - Aprovació d'un nou Manual dels Sistemes de Gestió de la Qualitat de la Universitat de Girona	Tancada	100%
<b>ACC0001395</b> (UdG) - Aprovació P0101 Millora continua	Tancada	100%
<b>ACC0001433</b> (UdG) - Aprovació P0102 Gestió d'incidències, suggeriments i reclamacions	En curs	0%
<b>ACC0001434</b> (UdG) - Aprovació P0201 Disseny i verificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001435</b> (UdG) - Aprovació P0202 Seguiment i millora de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001436</b> (UdG) - Aprovació P0203 Modificació de titulacions	Tancada	100%
<b>ACC0001437</b> (UdG) - Aprovació P0204 Acreditació de titulacions	En curs	50%
<b>ACC0001438</b> (UdG) - Aprovació P0205 Supressió de titulacions	En curs	50%



<b>ACC0001439</b> (UdG) - Aprovació P0301 Elaboració i aprovació dels plans docents	En curs	50%
<b>ACC0001440</b> (UdG) - Aprovació P0302 Disseny d'assignatures	En curs	20%
<b>ACC0001442</b> (UdG) - Aprovació P0401 Promoció a futurs estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001443</b> (UdG) - Aprovació P0402 Admissió i matrícula d'estudiants de grau	En curs	0%
<b>ACC0001444</b> (UdG) - Aprovació P0403 Admissió i matrícula d'estudiants de màster	En curs	0%
<b>ACC0001446</b> (UdG) - Aprovació P0502 Orientació professional	En curs	0%
<b>ACC0001447</b> (UdG) - Aprovació P0601 Creació i publicitat de places de mobilitat	En curs	0%
<b>ACC0001450</b> (UdG) - Aprovació P0602 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
<b>ACC0001448</b> (UdG) - Aprovació P0603 Organització de fluxos de sortida d'estudiants de la UdG	En curs	0%
<b>ACC0001449</b> (UdG) - Aprovació P0701 Contractació i acollida del PDI	En curs	0%
<b>ACC0001396</b> (UdG) - Aprovació P0703 Formació PDI	Tancada	100%
<b>ACC0001451</b> (UdG) - Aprovació P0704 Avaluació del PDI	En curs	30%
<b>ACC0001452</b> (UdG) - Aprovació P0705 Formació del PAS	En curs	60%
<b>ACC0001453</b> (UdG) - Aprovació P0801 Manteniment i millora de les instal·lacions i infraestructures	En curs	10%
<b>ACC0001581</b> (UdG) - Aprovació P0802 Contractació i seguiment dels serveis a estudiants	En curs	0%
<b>ACC0001454</b> (UdG) - Aprovació P0901 Enquestes docència	En curs	0%
<b>ACC0001456</b> (UdG) - Aprovació P0902 Enquestes a titulats/-ades	Tancada	100%
<b>ACC0001457</b> (UdG) - Aprovació P0903 Enquestes d'inserció	Tancada	100%
<b>ACC0001455</b> (UdG) - Aprovació P0904 Enquestes al professorat	En curs	0%
<b>ACC0001458</b> (UdG) - Aprovació P0905 Publicació d'indicadors per titulacions i rànquings	En curs	0%
<b>ACC0001459</b> (UdG) - Aprovació P1001 Publicació informació web	En curs	10%
<b>ACC0001460</b> (UdG) - Aprovació P1002 Comunicació corporativa	En curs	10%

<b>OBJ0001151</b> (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents	En curs	73%
<p>Valoració: La UdG ha adoptat l'eina informàtica Service Now per fer el seguiment dels plans de millora. Alguns centres ja han fet el traspàs de les dades de l'eina anterior (excel) i la resta ho faran properament. Aquesta eina permet una actualització continua, una identificació de tots els canvis i la generació dels informes de seguiment i acreditació de manera més ràpida i completa.</p>		
<b>ACC0001139</b> (UdG) - Mantenir reunions periòdiques amb els responsables de qualitat dels centres	Tancada	100%
<b>ACC0001140</b> (UdG) - Trobar una eina més còmoda i amable per gestionar els plans de millora	Tancada	100%
<b>ACC0001273</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FC	Tancada	100%
<b>ACC0001424</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de l'EPS	En curs	70%
<b>ACC0001425</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FEP	En curs	70%
<b>ACC0001426</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FL	En curs	0%
<b>ACC0001427</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FD	En curs	0%
<b>ACC0001428</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FCEE	En curs	0%
<b>ACC0001429</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de l'ED	Tancada	100%
<b>ACC0001430</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FM	En curs	0%
<b>ACC0001431</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FI	En curs	0%
<b>ACC0001432</b> (UdG) - Migrar el pla de millora de la FT	En curs	0%

El SGIQ s'està revisant (OBJ0001150) amb la intenció que els processos transversals siguin aprovats pels òrgans de govern de la UdG, adoptats pel centre i posteriorment acreditats per AQU el segon semestre de 2020.

La necessitat de redefinir els processos es veu confirmada per les conclusions de l'informe de revisió del SGIQ 2019.

Amb la implantació de la nova eina i metodologia per a la gestió de la millora continua (OBJ0001151) s'ha agilitat molt el seguiment del pla de millora i s'ha clarificat l'assignació de responsabilitats fent dels plans de millora instruments de la gestió real del centre. A l'Escola Politècnica, el canvi s'ha fet al llarg del primer semestre de curs 19-20.

## Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

**4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

**4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

**4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.**

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001260</b> - Millorar les valoracions de les assignatures amb mals resultats en les enquestes de docència	En curs	95%
Valoració: Aquesta acció de millora ha permès incorporar un nou subprocés associat a l'anàlisi dels resultats de les enquestes de docència del centre. Es considera que aquest subprocés ja està consolidat i per tant es considera assolit l'objectiu. De totes maneres no es tancarà l'objectiu fins a veure'n l'eficàcia durant dos cursos acadèmics.		
<b>ACC0001289</b> - Anàlisi dels resultats de les enquestes de docència i identificació d'assignatures amb baixos resultats	Tancada	100%
<b>ACC0001290</b> - Proposta d'accions de millora a les assignatures identificades	Tancada	90%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001261</b> - Fomentar la participació a la sol·licitud d'ajuts de suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	Assoliment molt satisfactori	100%
Valoració: Des de l'Escola es va fomentar intensament la participació de tot el professorat en sol·licitar ajuts de suport per la millora docent. La participació i el seguiment van ser molt positius. El nombre de projectes sol·licitats (37 per part del professorat i 9 per part de l'Escola) i executats han permès treballar per la millora continua de l'estàndard 1 del marc VSMA.		
<b>ACC0001291</b> - Difusió del pla de millora per alinear si és possible els ajuts amb el pla de millora de l'EPS	Tancada	100%
<b>ACC0001292</b> - Avaluar l'impacte dels projectes sobre els indicadors de seguiment de les titulacions	Tancada	100%

### Taula 4. Valoració dels principals indicadors d'adequació del professorat al programa formatiu:

**Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat. Curs 2018-19**

		Perm. 1	Perm. 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% acreditat
<b>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</b>	Doctors	33	3	1	4	0	41	85,37 %
	No doctors	0	3	0	7	1	11	0

Perm. 1: Professorat permanent pel que és necessari ser doctor (CC,CU,CEU,TU, Agregat i assimilables en centres privats)

Perm 2: Professorat permanent pel que no és necessari ser doctor (TEU, Col·laboradors i assimilables en centres privats)

Altres: Professorat visitant, becaris, etc.

El professorat funcionari (CU, TU, CEU i TEU) es considerarà com acreditat.

**Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat. Curs 2018-19**

		Perm. 1	Perm. 2	Lectors	Associats	Altres	Total
<b>Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs</b>	Doctors	3048,7	383,8	25	155	0	3612,5
	No doctors	0	562,5	0	465	30	1057,5

**Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram). Curs 2018-19**

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	13,92	29,9	56,18	13,92	0	86,08

**Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complet)**

	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs	6,27	5,84	5,01	5,58

1 estudiant ETC correspon a una matrícula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 240 hores de docència en aula

Es considera que els indicadors corresponents a l'estàndard 4 són adequats.

## Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

### **5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.**

#### **Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)**

Sense dades

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001292</b> - Implantar i fer un seguiment del Pla d'Acció Tutorial, tant per estudiants dels graus com dels estudis de màster	En curs	60%
Valoració: S'acorda endarrerir l'objectiu fins al segon semestre del curs 19-20		
<b>ACC0001346</b> - Revisió del seguiment i acompanyament dels estudiants de màster.	En curs	50%
<b>ACC0001345</b> - Revisió del Pla d'Acció Tutorial.	En curs	70%

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001293</b> - Tenir coneixement de l'impacte dels "cursos bàsics" en aspectes com les taxes d'abandonament i d'èxit i de la satisfacció de l'estudiant sobre aquests cursos	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: La implantació dels cursos bàsics es considera molt consolidada i ben valorada pels estudiants de nou ingrés.		
<b>ACC0001348</b> - Estudi sobre l'impacte dels cursos bàsics	Tancada	100%
<b>ACC0001347</b> - Recollir satisfacció dels estudiants sobre el cursos bàsics	Tancada	100%

### **5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

## Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

### **6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.**

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001295</b> - Implantar accions per augmentar el % d'alumnes que realitzen accions de mobilitat	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Es valoren positivament les accions dutes a terme, i es recomana mantenir-les en actiu.		
<b>ACC0001353</b> - Ampliació de l'oferta de convenis de mobilitat	Tancada	100%
<b>ACC0001352</b> - Diversificació de les accions d'informació de mobilitat	Tancada	100%
<b>OBJ0001296</b> - Millora en la implantació de les accions de mobilitat ERASMUS	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: Les accions dutes a terme han afectat positivament, provocant un augment discret de les demandes de mobilitat Erasmus.		
<b>ACC0001355</b> - Ampliació de l'oferta de convenis de mobilitat	Tancada	100%
<b>ACC0001354</b> - Diversificació de les accions d'informació de mobilitat	Tancada	100%

### **6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

### **6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.**

Cap millora prevista en aquest subapartat de l'estàndard.

### **6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.**

Objectius vigents al pla de millora:

<b>OBJ0001267</b> - Disposar d'informació sobre la simultaneïtat d'estudis i treball	En curs	22%
Valoració: S'ha decidit endarrerir les accions fins a finals del curs 19-20.		
<b>ACC0001303</b> - Recollida i anàlisi de les dades	En curs	25%
<b>ACC0001302</b> - Proposta de sistemàtica de recollida de dades	En curs	20%
<b>OBJ0001312</b> - Augmentar la taxa de mobilitat	En curs	90%
Valoració: S'està treballant en les dues accions.		
<b>ACC0001384</b> - Establir nous convenis de col·laboració	En curs	80%
<b>ACC0001385</b> - Publicitar els destins ofertats	En curs	100%
<b>OBJ0001433</b> - Facilitar la inserció laboral dels graduats de GDDV	En curs	50%
Valoració: Des de l'estudi esperem que aquest projecte ajudi a consolidar un teixit empresarial en el món dels videojocs, que facilitarà l'encaix dels nostres estudiants, i de tota la ciutat de Girona, dintre del marc d'aquesta indústria capdavantera. En aquest moment el projecte es troba en etapa d'avaluació i cerca de finançament a l'Ajuntament de Girona, Diputació de Girona i Generalitat, amb una bona valoració inicial del projecte.		

<b>ACC0001586</b> - Recolzament a la creació d'un programa d'incubació d'empreses de videojocs	En curs	50%
--	---------	-----

Objectius tancats en el període:

<b>OBJ0001310</b> - Fer un control més efectiu de la qualitat de les pràctiques externes tan en relació a les empreses de destí com al tipus de treball efectuat per l'alumne	Assoliment satisfactori	100%
Valoració: S'ha millorat el control en la qualitat de les empreses que oferten places		
<b>ACC0001383</b> - Crear una comissió d'acceptació de sol·licituds de col·laboració	Tancada	100%

A continuació es mostra una anàlisi més detallada de l'estudi inclòs en aquest informe. Les valoracions de les Taules 6.1 i 6.4 prenen valors de 0 a 10, mentre que les de la Taula 6.2 prenen valors de 1 a 5.

## Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs

### Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2) (GDDV)

Sense dades

### Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2) (GDDV)

Enquestes		Categories a avaluar					
N total	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
597	4,25	4,14	4,07	4,00	3,93	4,39	4,11

### Taula 6.3. Resultats globals de la titulació (GDDV)

	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018	Curs 2018-2019
Taxa de rendiment	56%	60%	76%	81%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	100%
Taxa de graduació en t	0%	0%	0%	4%
Taxa de graduació en t+1	--	--	--	--
Taxa d'abandonament*	0%	0%	28%	30%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació

Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

### Taula 6.4. Resultats globals del primer curs (GDDV)

	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18	Curs 2018-19
Taxa d'abandonament del primer curs	0%	0%	28%	24%
Taxa de presentats en primera convocatòria de nou accés	89%	81%	92%	96%
Taxa d'èxit en primera convocatòria de nou accés	63%	75%	88%	83%
Taxa de rendiment del primer curs	56%	61%	82%	80%

**Taula 6.5. Inserció laboral (Estàndard 6.4)**  
Sense dades

**Ingrés:**

S'observa un increment progressiu en la taxa de rendiment del primer curs, si bé l'últim any s'ha estabilitzat en un 80%, així com un increment sostingut a tota la titulació. Creiem que això és degut al doble efecte d'una millor promoció dels estudis de cares al públic en general, que al tenir millor informació pot decidir més acuradament si l'oferta del grau els interessa o no, i per l'altra part per l'increment continu en la nota d'accés als estudis, que condiciona la tipologia dels estudiants de nou ingrés. Això també es reflecteix en el fet que la taxa de presentats en primera convocatòria també s'ha mantingut força alta durant tota l'existència del grau.

**Comentaris Generals:**

La taxa d'abandonament reflecteix principalment, aquell percentatge d'estudiants que van accedir al grau sense tenir clara la tipologia del mateix, cosa que hem estat treballant des que es va detectar aquest problema amb els estudiants de nou ingrés. També es manté estable la taxa d'abandonament del primer curs, s'ha estabilitzat al 24%. La taxa d'èxit ha anat incrementant fins pràcticament el 83%, 13 punts per sobre respecte d'altres estudis similars.

La taxa de rendiment dels estudiants de GDDV d'aquest curs s'ha estabilitzat al voltant del 80%, que és realment alta en comparació amb altres cassos. La taxa d'abandonament global es troba al voltant del 30%. L'actuació del professorat està ben valorada pels estudiants.

Respecte de la satisfacció dels estudiants, tot just l'any 2019 van acabar els primers graduats, i per tant no es tenen dades per avaluar aquest apartat. Respecte de la satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent, podem veure que en general el grau de satisfacció és alt, llevat d'un parell d'assignatures puntuals, on s'ha procedit a discutir amb els professors mecanismes i estratègies per augmentar aquest paràmetre, que ja s'han posat en pràctica per aquest curs 2019-20.

**Treball Final de Grau (TFG):**

Tal com s'indica a les accions de millora del grau, es va formar una comissió per elaborar un document d'ajuda i guia als estudiants a l'hora d'elaborar el seu Treball Final de Grau (TFG). Durant l'any 2018 es van realitzar nombroses reunions.

El document preparat i posat a disposició pública dels estudiants és una guia destinada als estudiants i professors del Grau en Disseny i Desenvolupament de Videojocs (GDDV) per tal d'establir un marc comú en tot el que fa referència als projectes/treballs de final de grau (TFG) d'aquest estudi. En el document, sempre que es parla de projecte es refereix de manera genèrica a la denominació oficial projecte/treball de final de grau.

El document reflecteix que el projecte ha de servir per validar que els estudiants del grau saben aplicar a un treball concret els coneixements teòrics i pràctics adquirits durant els seus estudis. Així



mateix, el document explica que la realització del TFG per part de l'estudiantat ha de ser la culminació del procés d'adquisició de coneixements i competències al llarg dels seus estudis, i ha de facilitar l'assoliment de la maduresa necessària per a la seva futura activitat com a graduat en disseny i desenvolupament de videojocs.

Dins del document es distingeixen tres tipus de TFG: Un primer grup està conformat pels projectes de recerca, on es proposen en el marc del treball d'un grup de recerca i s'encaminen a resoldre algun problema utilitzant una tècnica nova, millorar l'eficiència d'una tècnica existent o bé implementar una tècnica existent que sigui rellevant en el marc de la recerca. El segon grup, els de creació, que tenen com a finalitat desenvolupar un videojoc sencer, o una part clau d'aquest, abastant tots els aspectes del procés. Finalment, es poden realitzar projectes mixtes, que són projectes en què es combinen les dues tipologies anteriors.

Independentment de la tipologia triada per l'estudiantat, sempre s'exigirà un desenvolupament mínim per demostrar la jugabilitat, funcionalitat o validesa del que s'ha proposat. A més a més, com que el disseny i desenvolupament del projecte poden implicar diferents components com ara la tecnologia, la mecànica, l'estètica i la narrativa, es demana a l'estudiantat que doni un pes (un percentatge sobre el 100 % del projecte) a cadascuna d'aquestes parts en funció del treball realitzat. Aquesta informació es presentarà en forma de taula seguint les indicacions que es donen en l'apartat de documentació. Cal destacar que obligatòriament caldrà que l'estudiantat presenti un prototip que demostrï la viabilitat de la proposta feta, tant si es tracta d'un videojoc complet com d'una part. Aquest prototip podrà ser més o menys complex, en funció del percentatge de treball assignat a cada part. Per exemple, es pot acceptar una jugabilitat més baixa si queda compensada per una part artística més elevada. Cal, però, que el prototip presentat sigui "jugable". No s'admetran projectes purament "teòrics". Aquesta desició es va pendre en el sí de la comissió per reflectir l'enfocament dels estudis de videojocs a Girona, que podem considerar, des d'un punt de vista pràctic, com si fos una enginyeria informàtica, però fortament orientada als videojocs. Per tant, donat que els estudis s'imparteixen a l'Escola Politècnica Superior, es considera que un treball pot ser fortament orientat a un aspecte del procés, com per exemple l'art, però no únicament ser això, si no que l'estudiant ha de materialitzar els seus desenvolupaments i idees en un prototip funcional que demostrï el que es vol fer, a mode de prova de concepte.

## **Inserció Laboral**

Aquest és, sens dubte, el punt feble de qualsevol estudi relacionat amb el món dels videojocs en qualsevol lloc del món, i en particular a Catalunya i a Girona. Segons l'informe sobre Empreses de Videojocs Catalanes elaborat l'any 2019 per l'Institut Català de les Empreses Culturals de la Generalitat de Catalunya, "els videojocs a Catalunya són, sens dubte, un dels sectors més dinàmics, creatius i estimulants de tot Europa". L'informe explica que el número d'empreses de videojocs a Catalunya va créixer de 74 l'any 2012 a 142 l'any 2018, el que vol dir que s'ha duplicat en un període de 6 anys, i és de preveure que la tendència seguirà en el futur<sup>1</sup>. Tot i això, el número

---

<sup>1</sup> Empreses de Videojocs a Catalunya, informe del Institut Català de les Empreses Culturals de la Generalitat de Catalunya, 2019

d'empreses (142) és relativament petit, i a Girona es redueix molt més a nivell de comarques gironines i només 1 empresa si parlem de Girona ciutat. A més, si fem un estudi informal sobre la tipologia d'empreses de videojocs, veurem que la major part són empreses realment petites, amb un parell de socis que, en general, no poden absorbir ni estudiants en pràctiques ni graduats. Això implica, per una banda, una molt baixa, o gairebé nul·la oferta de pràctiques en empresa. Per l'altra, una segona conseqüència és que els graduats del grau, com a norma general, han de marxar de Girona, i probablement de Catalunya per trobar una feina relacionada amb el que han estudiat, o acceptar llocs de treball relacionats amb aspectes del que han estudiat (e.g., amb l'Enginyeria Informàtica), però no amb l'estudi en sí mateix, és a dir, els videojocs.

El rol de la Universitat no és el de crear espais de treball, però sí ajudar a millorar el teixit social tot el que sigui possible. És per aquest motiu que, des de l'estudi, l'Escola Politècnica i des de la Universitat estem recolzant a tots els nivells possibles la creació del programa GameGi. GameGI és un programa privat d'incubació de videojocs que oferirà als estudiants de videojocs una completa formació teòrico-pràctica de primer nivell i mentoria necessàries per a professionalitzar la producció i aconseguir un llançament al mercat exitós.

El programa d'incubació GameGI donarà anualment la possibilitat a 2-3 equips d'estudiants o startups de videojocs de desenvolupar el seu projecte a Girona durant 6 mesos en un espai compartit amb una formació continuada, seguiment i mentories per part de professionals experts. Al final d'aquests 6 mesos de prototip es presentarà a publishers i inversors del sector en un acte públic, denominat Demo Day, per acabar de produir-lo i comercialitzar-lo.

El principal objectiu de GameGi és professionalitzar petits estudis que estan desenvolupant un videojoc amb un potencial de mercat clarament identificat amb la finalitat de fer-los productivament eficients i infondre'ls una mentalitat de negoci:

- Afavorint la creació de noves empreses de videojocs a Girona, assessorant-los com fer-ho mitjançant els programes de formació.
- Acompanyant-los empresarialment des del dia 1.
- Ajudant a crear ocupació especialitzada especialment de joves graduats a una ciutat on el teixit industrial és baix.

Des de l'estudi hem ajudat als creadors del projecte a posar-se en contacte amb l'Ajuntament de Girona, la Diputació i l'Àrea de Cultura de la Generalitat. Hem recolzat les seves presentacions quan tocava, explicant el problema abans esmentat. Finalment, hem posat en contacte als organitzadors amb l'equip rectoral, que ha elaborat una carta de suport a la iniciativa que servirà per aconseguir el vist-i-plau final de les entitats finançadores (Diputació de Girona, Ajuntament, Acció –Generalitat--, etc).

Des de l'estudi esperem que aquest projecte ajudi a consolidar un teixit empresarial en el món dels videojocs, que facilitarà l'encaix dels nostres estudiants, i de tota la ciutat de Girona, dins del marc d'aquesta indústria capdavantera.

## ANNEX: PLA DE MILLORA

### Objectius Tancats en el període:

<b>OBJ0001148</b> (UdG) - Conèixer l'opinió dels titulats sobre la formació rebuda i el seu pas per la Universitat	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001152</b> (UdG) - Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	Assoliment satisfactori	80%
<b>OBJ0001153</b> (UdG) - Publicar al web tota la informació relativa al SGIQ de la UdG i del centre	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001258</b> - Coordinar correctament els TFG	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001259*</b> - Modificar els criteris d'accés al MEI	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001261</b> - Fomentar la participació a la sol·licitud d'ajuts de suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001262</b> - Incrementar la satisfacció amb la formació pràctica	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001263*</b> - Incrementar el percentatge de professors doctors de l'àmbit d'arquitectura	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001264</b> - Aportar experiència personal de l'ocupador del CAI dins el Consell d'Estudis del MARQ	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001265</b> - Millorar la informació rebuda pels estudiants en quant a la programació del màster	Desistiment	0%
<b>OBJ0001269</b> - Millorar les metodologies docents de pràctiques de les assignatures que ho requereixin	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001270</b> - Millorar metodologies docents de pràctiques a les assignatures que ho requereixin	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001271</b> - Incrementar nombre d'alumnes	Assoliment mitjà	85%
<b>OBJ0001272</b> - Assegurar el perfil d'accés adequat	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001273</b> - Assegurar la participació dels grups d'interès en la millora contínua	Desistiment	0%
<b>OBJ0001274</b> - Ajustar el perfil del professorat a les necessitats de l'estudi.	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001278</b> - Millorar les enquestes de docència	Desistiment	50%
<b>OBJ0001279</b> - Conèixer el nivell de satisfacció de diferents grups d'interès l'opinió dels quals es rellevant per millorar la qualitat de les titulacions del centre	Desistiment	62%
<b>OBJ0001288</b> - Millorar el sistema actual d'avaluació del TFG per assegurar una més alta homogeneïtat en l'avaluació	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001289</b> - Millorar el disseny d'activitats d'avaluació	Assoliment molt satisfactori	100%
<b>OBJ0001293</b> - Tenir coneixement de l'impacte dels "cursos bàsics" en aspectes com les taxes d'abandonament i d'èxit i de la satisfacció de l'estudiant sobre aquests cursos	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001294</b> - Sistematitzar l'assignació dels TFG i revisar la càrrega docent assignada als TFG	Assoliment satisfactori	83%

<b>OBJ0001295</b> - Implantar accions per augmentar el % d'alumnes que realitzen accions de mobilitat	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001296</b> - Millora en la implantació de les accions de mobilitat ERASMUS	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001302</b> - Millorar les enquestes de docència	Desistiment	25%
<b>OBJ0001305</b> - Incrementar gradualment el nombre de crèdits impartits en llengua anglesa	No assoliment	0%
<b>OBJ0001307</b> - Adequar la disponibilitat prevista pels professors a la recepció de la tutoria per part de l'estudiantat	Assoliment satisfactori	50%
<b>OBJ0001308</b> - Millorar el coeficient de rendiment dels estudiants de primer curs.	Desistiment	30%
<b>OBJ0001310</b> - Fer un control més efectiu de la qualitat de les pràctiques externes tan en relació a les empreses de destí com al tipus de treball efectuat per l'alumne	Assoliment satisfactori	100%
<b>OBJ0001428</b> (UdG) - Publicar els informes de seguiment i acreditació de les titulacions	Assoliment molt satisfactori	100%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries		

### Objectius en Curs - Pla de Millora Actiu

<b>OBJ0001095</b> (UdG) - Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta		50%
<b>OBJ0001146</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu		28%
<b>OBJ0001147</b> (UdG) - Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents		0%
<b>OBJ0001150</b> (UdG) - Transformar el SGIQ per tal de facilitar-ne als centres docents l'acreditació de la implantació segons els requeriments d'AQU.		41%
<b>OBJ0001151</b> (UdG) - Transformar els plans de millora i transferir-ne la gestió als centres docents		73%
<b>OBJ0001230*</b> - Millorar el pla docent de GINSA		5%
<b>OBJ0001252</b> - Gestionar les Pràctiques Externes en una sola assignatura		0%
<b>OBJ0001253</b> - Implementar un aplicatiu per a la gestió dels TFG/TFMs		40%
<b>OBJ0001254</b> - Captar estudiants amb finançament Erasmus+		10%
<b>OBJ0001255</b> - Revisar procediments dels TFMs en els màster de l'Escola		10%
<b>OBJ0001256</b> - Fer seguiment dels graduats en el MMS		10%
<b>OBJ0001257</b> - Incrementar el nombre d'estudiants d'accés		58%
<b>OBJ0001260</b> - Millorar les valoracions de les assignatures amb mals resultats en les enquestes de docència		95%
<b>OBJ0001266*</b> - Incrementar nombre d'alumnes		52%
<b>OBJ0001267</b> - Disposar d'informació sobre la simultaneïtat d'estudis i treball		22%
<b>OBJ0001268</b> - Reduir taxa d'abandonament de primer curs		55%
<b>OBJ0001282</b> - Millorar el percentatge de resposta de les enquestes de satisfacció del màster		75%
<b>OBJ0001290</b> - Establir la impossibilitat de matricular-se a les assignatures que tenen prerequisits si aquestes no es compleixen		0%
<b>OBJ0001291</b> - Establir indicadors que permetin l'anàlisi necessària per al seguiment adequat del títol		47%
<b>OBJ0001292</b> - Implantar i fer un seguiment del Pla d'Acció Tutorial, tant per estudiants dels graus com dels estudis de màster		60%

<b>OBJ0001297</b> - Tenir un SGIQ que permeti millorar el procés de recollida i processament de la informació	25%
<b>OBJ0001312</b> - Augmentar la taxa de mobilitat	90%
<b>OBJ0001429</b> - Fomentar la paritat en les vocacions tecnològiques	5%
<b>OBJ0001433</b> - Facilitar la inserció laboral dels graduats de GDDV	50%
<b>OBJ0001435</b> - Redistribució dels crèdits de les assignatures de primer curs	30%
* Objectius que impliquen canvis a les memòries	