

Universitat de Girona
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
Grau en Economia

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3107G0309&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacioacademica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fcee/Informacioacademica/tabid/4615/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3107G0309&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3107G0309&anyacad=2012>

PAT [opcional]

Pràctiques externes estudi

<http://fepractiques.udg.edu/practiques/php/index.php>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/tabid/5212/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/tabid/1299/Default.aspx>

TFG [opcional]

<http://tfgeconomiques.udg.edu/>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/tabid/10104/Default.aspx?ID=3107G0309&language=ca-ES>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants	-	157	191	201	-

matriculats

Nombre d'estudiants matriculats de nou ingress	-	61	66	62	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	60	60	60	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	5,9	6	5,3	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	0,8	0,98	0,7	-
% Estudiants de nou ingress matriculats en primera preferència	-	73,77	78,79	79,03	-
% Estudiants matriculats de nou ingress segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	1,64	1,52	4,84	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	19,67	18,18	27,42	-
BAT + PAU i equivalents	-	65,57	65,15	53,23	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	1,64	-	1,61	-
Proves de més grans de 25 anys	-	4,92	4,55	1,61	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	6,56	10,61	11,29	-
Nota de tall PAAU	-	5,7	6,37	6,53	-
Nota de tall FP	-	5,7	6,37	6,53	-
Nota de tall M25	-	5	5,94	6,68	-

% Estudiants de nou ingress matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	-	4,92	6,06	-	-
[45,55)	-	18,03	12,12	-	-
>55	-	77,05	81,82	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	51,8	50,89	47,13	-
[6,7)	-	34,53	33,14	36,21	-
[7,10]	-	13,67	15,98	16,67	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	9,09	5,56	-
[6,7)	-	100	45,45	44,44	-
[7,10]	-	-	45,45	50	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	66,67	60	33,33	-
[6,7)	-	16,67	40	66,67	-
[7,10]	-	16,67	-	-	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares					

Batxillerat o FP 2n grau	-	27,87	21,21	-	-
--------------------------	---	-------	-------	---	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	-	16,39	19,7	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	13,11	22,73	-	-
EGB o FP 1r grau	-	21,31	16,67	-	-
estudis primaris	-	9,84	12,12	-	-
sense estudis	-	-	1,52	-	-
Altres/ns/nc	-	11,48	6,06	100	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	-	100	89,39	100	-
Extremadura	-	-	1,52	-	-
Fora d'Espanya	-	-	3,03	-	-
Illes Balears	-	-	4,55	-	-
País Valencià	-	-	1,52	-	-

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	-	13,11	9,09	16,13	-
Anoia	-	-	1,52	-	-
Baix Empordà	-	8,2	25,76	12,9	-
Barcelonès	-	-	-	3,23	-
Fora de Catalunya	-	-	10,61	-	-
Garrotxa	-	4,92	6,06	4,84	-
Gironès	-	40,98	25,76	27,42	-
Maresme	-	6,56	1,52	11,29	-

Osona	-	9,84	3,03	3,23	-
Pla de l'Estany	-	-	-	4,84	-
Ripollès	-	1,64	-	-	-
Segrià	-	-	-	1,61	-
Selva	-	14,75	16,67	12,9	-
Vallès Occidental	-	-	-	1,61	-
Fora de Catalunya	-	-	10,61	-	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	50,97	52,1	67,84	-
% Crèdits realitzats per categoria docent					
Catedràtic	-	4,74	3,84	7,78	-
CEU	-	-	1,92	-	-
Lectors	-	10,4	9,84	7,37	-
TEU	-	5,99	10,8	11,75	-
Titulars i agregats	-	22,47	27,73	40,91	-
Altres	-	56,41	45,86	32,2	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	-	91,64	94,05	93,2	-
Grup petit	-	8,36	5,95	6,8	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràcticum i TFC	-	-	-	0,97	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	8,36	5,95	5,83	-
Teoria	-	91,64	94,05	93,2	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	-	96,76	98,55	93,9	-
Grup petit	-	3,24	1,45	6,1	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràcticum i TFC	-	-	-	4,65	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	3,24	1,45	1,45	-
Teoria	-	96,76	98,55	93,9	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	-	49,52	41,58	41,86	-
Grup petit	-	32,66	30,21	18,87	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	-	<u>94</u>	-	-	-
---	---	-----------	---	---	---

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	22,22	-	-

% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat

-	0,64	0	0	-
---	------	---	---	---

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu

-	<u>3,92</u>	<u>3,92</u>	-	-
---	-------------	-------------	---	---

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	3,13	3,13	3,13	3,13	-
Expressió escrita	4,47	4,47	4,47	4,47	-
Expressió oral	3,73	3,73	3,73	3,73	-
Formació pràctica	3,33	3,33	3,33	3,33	-
Formació teòrica	4,73	4,73	4,73	4,73	-
Gestió	4	4	4	4	-
Habilitats de documentació	4	4	4	4	-

Idiomes	3,33	3,33	3,33	3,33	-
Informàtica	3,8	3,8	3,8	3,8	-
Lideratge	3,47	3,47	3,47	3,47	-
Pensament crític	4,27	4,27	4,27	4,27	-
Presa de decisions	4,13	4,13	4,13	4,13	-
Solució de problemes	4,13	4,13	4,13	4,13	-
Treball en equip	3,8	3,8	3,8	3,8	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	66,67	66,67	66,67	66,67	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	86,67	86,67	86,67	86,67	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	-	0	9	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	-	<u>0,55</u>	<u>0,61</u>	-	-
Taxa de rendiment	-	<u>0,66</u>	<u>0,67</u>	-	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					
[5,6)	-	0,59	0,5	-	-
[6,7)	-	0,6	0,65	-	-
[7,10]	-	0,68	0,89	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,3	-	-
[6,7)	-	-	0,63	-	-
[7,10]	-	-	0,85	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	0,28	0,44	-	-
[6,7)	-	-	0,2	-	-
[7,10]	-	0	-	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,62	0,6	-	-
[6,7)	-	0,71	0,68	-	-
[7,10]	-	0,85	0,85	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[5,6)	-	-	0,3	-	-
[6,7)	-	0,89	0,76	-	-
[7,10]	-	-	0,85	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	0,39	0,58	-	-
[6,7)	-	0,25	0,6	-	-
[7,10]	-	0	-	-	-

Taxa d'abandonament a primer curs

-	-	-	0,2	-
---	---	---	-----	---

Taxa d'abandonament	-	-	-	0,22	-
Taxa de graduació en t	-	-	-	-	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	0,98	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	1,89	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	93,33	93,33	93,33	93,33	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	13,33	13,33	13,33	13,33	-
Titulació específica	40	40	40	40	-
Titulació universitària	46,67	46,67	46,67	46,67	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

En tot l'informe cal tenir present, per a la correcta interpretació de les dades i dels indicadors de seguiment de les titulacions, que en el curs 2010-11 es va procedir a la implementació dels tres primers cursos dels estudis de grau a la Facultat, tot adaptant en els mateixos un gran nombre d'estudiants procedent dels estudis de llicenciatura en Economia. El curs 2011-12 és el primer curs en el que s'ha ofert també el quart curs dels estudis de grau. Per tot això no es disposa encara d'informació fiable de dades com la durada mitjana dels estudis, ni són extrapolables els resultats que apareixen en ítems com % de titulats amb pràctiques externes superades o el % d'estudiants propis que participen en estudis de mobilitat, entre altres, ja que els resultats numèrics estan comptats pels estudiants de grau dels primers cursos entre els que hi havia molts estudiants adaptats procedents de les llicenciatures.

Tot i això el que sí podem observar és que en el curs 2011-12, el nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés va ser de 66, superior a les 59 demandes de places en primera opció, dada que corrobora un petit ajustament de l'oferta a la demanda en aquest grau. Notar que la ràtio demanda de places en 1ª opció sobre l'oferta va ser de 0,98. És important tenir en compte que quan valorem la demanda de places demandades incloent totes les opcions dels

estudiants obtenim un resultat de 360 estudiants, essent la ràtio de demanda de places sobre l'oferta de 6. Així doncs, igual que l'any anterior s'han omplert totes les places d'entrada el mes de juliol, i amb una nota d'entrada superior a la del curs 2010-2011 (6,37 versus 5,7).

També és remarcable notar que el percentatge d'estudiants de nou ingrés amb primera preferència de matrícula representa un 78,79% del total d'estudiants de nou ingrés, el que suposa un increment de 5 punts percentuals respecte l'any anterior.

La principal procedència dels estudiants de nou ingrés és dels estudis de batxillerat i les proves de selectivitat mantenint-se en un percentatge semblant a l'any anterior (65,15% versus el 65,57%). La procedència geogràfica és principalment de les comarques gironines (83,34%), fet que indica l'arrelament dels estudis al territori gironí.

Valoració de l'estada

La taxa de rendiment (nombre de crèdits superats sobre matriculats dels estudiants de tots els cursos) no és molt bona d'acord amb els estàndards que sembla que s'usen a l'actualitat situant-se en el 0,67, ràtio similar a la del curs anterior que va ser de 0,66. La baixa nota d'entrada n'és una de les causes. Addicionalment, és important notar que la satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu es manté en 3,92 sobre 5, fet que corrobora l'adequació de la docència impartida en aquests estudis.

Respecte al professorat, destacar l'augment des del 50,97 fins al 52,1 en el percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor respecte del total d'hores de docència impartides pel conjunt de professorat. Cal fer notar el descens en el percentatge de crèdits impartits per professorat associat (45,86% versus el 56,41%). Tot i que la naturalesa dels estudis aconsella mantenir un percentatge de professorat extern a fi de posar en contacte d'una manera real el coneixement més acadèmic amb el coneixement del món laboral encara es manté en un percentatge massa elevat de professorat a temps parcial en aquests estudis.

Les enquestes de satisfacció a estudiants del curs 2011-2012 mostren que el grau de satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu es manté en 3,92 (sobre 5). No ens consten incidències sobre la no realització de tasques docents per part del professorat d'economia. L'organització del curs es prepara amb antelació suficient perquè els estudiants tinguin tota la informació disponible en el moment de la matrícula. Cada curs i per la matrícula de juliol ja s'han aprovat i estan disponibles a la web la planificació dels horaris del curs següent, l'assignació de les aules, la guia docent amb totes les assignatures optatives, i altra informació important pels estudiants com són les dates dels exàmens oficials tant de gener com de juny. D'acord amb els departaments que subministren el professorat per impartir el grau d'economia, per la matrícula de juliol ja es disposa de l'assignació del professorat a temps complet estable.

Valoració de la sortida

La taxa d'ocupació dels titulats és del 93,33 segons l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya de l'any 2011 sobre la promoció de sortida del curs 2006-2007. Caldrà estar molt atent a l'evolució d'aquesta dada a fi de poder oferir als estudiants les eines per facilitar la seva inserció al món laboral. Addicionalment, el percentatge de titulats que treballen en una feina per a la qual es requereix titulació universitària és del 86,67% sent un 46,67% els titulats amb el requeriment d'una titulació universitària genèrica i un 40% el percentatge de titulats als que se'ls ha demanat la titulació específica de graduats en Economia. Aquesta dada confirma el valor que des del món laboral s'atorga a aquests estudis.

Propostes de millora

Revisades les propostes de millora plantejades en l'informe de seguiment del curs acadèmic 2010-2011 constatem el següent:

- 1.- Hi ha hagut una dinamització real del paper dels Consells d'Estudi en el si de la Facultat.

Som conscients que són els òrgans adients pel debat i la coordinació de la docència.

2.- S'han mantingut les pràctiques en empreses. Hi ha hagut un total de 61 estudiants de la Facultat que han participat en intercanvis internacionals, 8 dels quals són estudiants que estan cursant els estudis del grau d'Economia i 21 cursant els darrers cursos de les llicenciatures d'ADE i d'Economia. Un total de 34 estudiants procedents d'universitats estrangeres han seguit estudis a la nostra Facultat.

3.- A fi de facilitar la comprensió sobre el contingut de l'actual assignatura "Tècniques de comerç electrònic" es proposa el canvi de nom següent: "Estratègies de negoci digital". Cap altre aspecte de l'assignatura es veurà modificat.

4.- L'estudi ha mantingut el compromís o l'aposta per la llengua anglesa i es planteja millorar aquesta oferta per a augmentar la pràctica de la competència en llengua anglesa i fomentar els intercanvis internacionals.

5.- Tal i com s'ha comentat en l'apartat de valoració de l'estada cal remarcar el lleuger augment de dos punts en el percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor i la reducció de gairebé 11 punts en el percentatge d'hores de docència impartida per professorat a temps parcial. Tota manera cal remarcar que els canvis que hi ha hagut en matèria de professorat han estat més fruit de la crisi actual que d'accions decidides a la millora i promoció de la plantilla actual.

A partir de la reflexió estratègica de la comissió i dels resultats mostrats pels indicadors es plantegen les següents sis propostes de millora amb l'objectiu de portar-les a terme de manera simultània, reconeixent però la importància de les tres primeres. El coordinador de l'estudi i l'equip de deganat són els responsables de vetllar per la implementació d'aquestes mesures.

1. La Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales proposa oferir de cara al curs 2013-2014 un itinerari de cinc anys per obtenir els dos graus Economia i ADE (és a dir, pel doble grau Economia-ADE), aprofitant que els primers dos anys dels nostres estudis són comuns. S'implementarà de tal manera que els estudiants facin les assignatures obligatòries d'ambdós estudis i conjuntament amb les optatives, els 12 crèdits de reconeixement i els 24 crèdits corresponents als dos Treballs de final de grau, cursin gairebé el 70% dels 480 crèdits que significaria cursar de manera independent ambdós graus.

Creiem que aquesta actuació és factible i justificada. Actualment hi ha una creixent demanda de dobles graus tant a Catalunya com a la resta de l'Estat Espanyol. Com a exemple, només a Catalunya es van oferir un total de 15 dobles graus l'any 2012 destacant, entre d'altres, les dobles graus d'ADE amb Dret i d'ADE amb Matemàtiques. En un món econòmic tan canviant, no és un secret que els empresaris necessiten tenir un major coneixement de l'entorn econòmic i dels seus possibles efectes a l'empresa.

Aquest itinerari del doble grau formarà l'estudiant perquè gestioni i compregui la informació econòmica i la sintetitzi i l'analitzi amb sentit crític; també l'instruirà per a la gestió i direcció d'empreses des d'una formació multidisciplinària i amb un especial èmfasi en l'anàlisi econòmica. D'aquesta manera l'estudiant serà conscient del caràcter pluridisciplinari dels problemes econòmics i el seus efectes sobre l'empresa. Finalment, el farà apte perquè sigui capaç d'analitzar situacions econòmiques i empresariales complexes i d'oferir respostes adequades per al seu tractament. Cal destacar que amb aquest doble grau, atenem la creixent demanda dels nostres estudiants d'ADE per aprofundir els seus estudis en el camp de l'economia. També és important esmentar que a nivell internacional, existeixen nombroses universitats que ofereixen estudis conjunts d'Administració d'Empreses amb Economia com és el cas del "*Bachelor in Economics and Business Administration*" que ofereix la Universitat de Frankfurt. Finalment, el període de cinc anys de durada proposat és similar al d'altres dobles graus que s'imparteixen a universitats catalanes.

Actualment hi ha dues universitats espanyoles que ofereixen des de fa poc aquest doble grau: la Universidad de Extremadura i la Universidad Pública de Navarra. Segons informació a la que s'ha pogut accedir, les notes de tall són notables (un 7,4 a Extremadura, per exemple). Creiem que la possibilitat d'aquest salt en els nostres estudis serà una molt bona opció per la nostra facultat. També creiem que la novetat que aquests estudis representen a Catalunya farà que puguem atraure més estudiants d'altres províncies i CCAA.

2. Es proposa crear un grup de 30 places pel doble grau ECO-ADE. Cal destacar que aquestes places no són de nova creació als estudis de la facultat sinó que 20 provenen de part de la reducció de CIF i 10 d'Economia. Notar que la proposta significa una reducció de l'entrada als estudis d'Economia respecte els cursos anteriors, de 60 a 50 estudiants.

Per altra banda, les dades dels estudis d'economia a la nostra facultat ja mencionades en els apartats anteriors fan que ens plantejem aquesta proposta per tal de seguir augmentant la nota de tall de l'estudi d'economia, i així aconseguir també una millor taxa de rendiment dels estudiants.

3. Una altra mesura que proposem per tots els estudis és la incorporació progressiva del Pla d'Acció Tutorial (PAT) que hem iniciat aquest curs 2012-2013 en el primer curs de tots els estudis amb la finalitat general de guiar els estudiants en el seu procés d'aprenentatge, establir els mecanismes per a l'aprenentatge i avaluació de les competències transversals i aconseguir la realització d'uns molt bons treballs de fi de grau en el darrer curs dels estudis. Durant el curs 2013-2014 proposem continuar-lo com a mínim en els primers cursos de tots els estudis.

4. Continuar impulsant la docència en anglès per millorar la formació dels estudiants de la Facultat i afavorir-ne la internacionalització. Aquesta acció permetrà també l'augment dels intercanvis amb universitats estrangeres. Aquest curs 2012-2013 s'imparteixen 30 crèdits en anglès al grau d'ECO. De cara al curs 2013-2014 es proposa que els estudiants puguin cursar com a mínim una assignatura addicional en anglès.

5. Un cop fet el seguiment de les Pràctiques d'empresa (assignatura optativa) d'aquests darrers cursos s'ha vist la necessitat de re-assignar les hores, incorporant en el seu còmput global les destinades a la tutoria acadèmica de l'alumne i a la realització del treball acadèmic corresponent per a un millor assoliment de les competències de l'assignatura.

6. A principi del curs 2012-2013 s'ha aprovat el reglament de la facultat sobre el funcionament i la organització del TFG. Aquest curs 2012-2013 es desplegarà aquest reglament adaptat a la normativa UdG. Per a facilitar i uniformitzar el procés d'avaluació s'han elaborat unes rúbriques tant pel tutor del TFG com pel tribunal que n'ha de fer l'avaluació. A final de curs es farà una avaluació de tot el procés.

Composició CQU i aprovació

S'ha creat la comissió CQU pels estudis impartits a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Girona. La composició de la comissió és la següent: la Dra. Carme Saurina, degana de la Facultat que la presideix, el Dr. Joan Carles Ferrer, vicedegà de planificació i qualitat que actua com a secretari de la comissió, el Sr. Esteve Gibert, president del Col·legi d'Economistes de Catalunya a la Seu territorial de Girona com a agent extern, la Dra. Pilar Marquès, com a professora dels estudis, la Sra. Maite Valero com a representant del personal d'administració i serveis de la Facultat, el Sr. Alberto Pineda com a representant dels estudiants i la Sra. Pilar del Acebo com a representant del Gabinet d'Avaluació i Planificació de la Universitat de Girona.

La comissió de qualitat (CQU) de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales es va reunir el dia 23 d'octubre i va aprovar l'informe de seguiment per ser tramés a la comissió de govern de la facultat.

La comissió de govern de la Facultat va aprovar l'informe de seguiment el dia 8 de novembre.