

Universitat de Girona
Facultat de Ciències
Grau en Biologia

Informe de seguiment del curs 2011-12

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ

<https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU/20A53FAF-93C1-411B-A7C9-9A04FF9AAF45>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/tabid/12335/Default.aspx?ID=3103G0109&language=ca-ES>

Informació acadèmica general UdG

<http://www.udg.edu/estudia/Informacióacadèmica/tabid/2610/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fc/Informacioacademica/tabid/4635/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis

<http://www.udg.edu/tabid/12335/Default.aspx?ID=3103G0109&language=ca-ES>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3103G0109&anyacad=2012>

PAT [opcional]

http://www3.udg.edu/publicacions/vell/electroniques/Pla_Accio_Tutorial_FC2011/

Pràctiques externes estudi

<http://www.udg.edu/fc/Practiquesenempreses/PE/tabid/4596/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat UdG

<http://www.udg.edu/mobilitat/Inici/tabid/3345/language/ca-ES/Default.aspx>

Mobilitat estudi

<http://www.udg.edu/fc/Intercanvis/Estudiarfora/tabid/5718/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional]

Normativa FC: <http://www.udg.edu/fc/TreballFinaldeGrau/tabid/19276/language/ca-ES/Default.aspx>

Normativa UdG: <http://www.udg.edu/tabid/19049/default.aspx>

Professorat [opcional]

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	127	231	343	433	-
Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	123	101	109	104	-
Nombre de places ofertes de nou accés	105	105	105	105	-
Ràtio demanda de places/oferta	3,58	4,86	4,93	5,29	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	0,88	0,64	0,73	0,8	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	59,35	53,47	55,05	44,23	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	1,98	2,75	0,96	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	7,32	12,87	9,17	4,81	-
BAT + PAU i equivalents	88,62	66,34	77,98	89,42	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	1,63	2,97	0,92	-	-
Proves de més grans de 25 anys	-	0,99	0,92	0,96	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	2,44	14,85	8,26	3,85	-

Nota de tall PAAU	5,97	8,44	8,4	9,02	-
Nota de tall FP	5	8,44	8,4	9,02	-
Nota de tall M25	5	5	5,63	5	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

[30,45)	0,81	16,83	6,42	-	-
[45,55)	0,81	3,96	4,59	-	-
>55	98,37	79,21	88,99	100	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	28,69	25,48	25,64	19,9	-
[6,7)	58,2	53,37	54,17	54,91	-
[7,10]	13,11	21,15	20,19	25,19	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[6,7)	-	75	33,33	42,11	-
[7,10]	100	25	66,67	57,89	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[6,7)	-	100	-	-	-
[7,10]	-	-	100	100	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	22,76	29,7	22,02	-	-
--------------------------	-------	------	-------	---	---

Diplomat o Enginyer Tècnic	11,38	10,89	11,93	-	-
Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	18,7	14,85	23,85	-	-
EGB o FP 1r grau	24,39	17,82	22,02	-	-
estudis primaris	17,07	11,88	11,93	-	-
sense estudis	0,81	1,98	1,83	-	-
Altres/ns/nc	4,88	12,87	6,42	100	-

% Estudiants de nou ingrès segons CCAA de procedència

Aragó	0,81	0,99	-	-	-
Catalunya	95,93	95,05	97,25	96,15	-
Fora d'Espanya	-	-	0,92	-	-
Illes Balears	1,63	1,98	1,83	1,92	-
País Basc	-	-	-	0,96	-
País Valencià	1,63	1,98	-	0,96	-

% Estudiants de nou ingrès segons comarca de procedència

Alt Empordà	7,32	3,96	8,26	5,77	-
Alt Penedès	2,44	-	0,92	-	-
Alt Urgell	-	0,99	-	-	-
Alta Ribagorça	0,81	-	-	-	-
Anoia	0,81	0,99	1,83	1,92	-
Bages	0,81	1,98	0,92	1,92	-
Baix Camp	3,25	0,99	2,75	-	-
Baix Ebre	1,63	-	-	-	-

Baix Empordà	5,69	9,9	6,42	5,77	-
Baix Llobregat	1,63	-	5,5	1,92	-
Barcelonès	14,63	12,87	11,01	9,62	-
Berguedà	-	-	0,92	-	-
Cerdanya	1,63	-	-	0,96	-
Fora de Catalunya	4,07	4,95	2,75	3,85	-
Garraf	-	-	0,92	0,96	-
Garrotxa	4,88	4,95	-	4,81	-
Gironès	11,38	11,88	16,51	14,42	-
Maresme	5,69	9,9	5,5	8,65	-
Montsià	0,81	-	-	1,92	-
Noguera	-	0,99	-	-	-
Osona	6,5	5,94	7,34	5,77	-
Pla d'Urgell	-	0,99	0,92	-	-
Pla de l'Estany	1,63	8,91	4,59	2,88	-
Priorat	-	-	1,83	-	-
Ribera d'Ebre	0,81	-	-	-	-
Ripollès	0,81	0,99	-	0,96	-
Segarra	-	-	0,92	-	-
Segrià	0,81	0,99	0,92	1,92	-
Selva	9,76	8,91	11,01	7,69	-
Solsonès	0,81	-	-	-	-

Tarragonès	1,63	-	0,92	5,77	-
Urgell	0,81	-	0,92	0,96	-
Vallès Occidental	3,25	2,97	4,59	4,81	-
Vallès Oriental	5,69	5,94	1,83	6,73	-
Fora de Catalunya	4,07	4,95	2,75	3,85	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	72,77	70,45	79,9	91,07	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	1,74	4,51	7,16	7,53	-
Lectors	7,95	5,31	12,81	15,08	-
TEU	0,7	1,54	1,42	3,06	-
Titulars i agregats	38,96	37,96	43,71	57,37	-
Altres	50,66	50,67	34,9	16,96	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	27,38	27,34	28,75	34,15	-
Grup mitjà	36,43	28,68	26,89	21,6	-

Grup petit	36,19	43,98	44,37	44,25	-
------------	-------	-------	-------	-------	---

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Gran grup	27,38	-	-	-	-
Grup mitjà	36,43	-	-	-	-
Grup petit	36,19	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	28,68	26,89	21,6	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	4,29	4,24	4,35	-
Pràctiques de laboratori	-	39,69	40,13	39,9	-
Teoria	-	27,34	28,75	34,15	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	49,17	50,83	50	59,01	-
Grup mitjà	33,33	24,17	22,69	14,97	-
Grup petit	17,5	25	27,31	26,02	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Gran grup	49,17	-	-	-	-
Grup mitjà	33,33	-	-	-	-
Grup petit	17,5	-	-	-	-
Pràctiques d'aula	-	24,17	22,69	14,97	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	2,08	2,44	2,13	-
Pràctiques de laboratori	-	22,92	24,87	23,89	-
Teoria	-	50,83	50	59,01	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	75,96	70,65	67,84	53,66	-
Grup mitjà	36,15	34,14	36,85	33,97	-
Grup petit	15,02	12,53	16,16	15,01	-

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant	105,17	100,39	-	-	-

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades	-	-	-	-	-
% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat	0	0	0	0	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu	4,63	4,37	4,26	-	-
Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda					
Creativitat	3,66	3,66	3,66	3,66	-
Expressió escrita	4,63	4,63	4,63	4,63	-

Expressió oral	4,53	4,53	4,53	4,53	-
Formació pràctica	5,16	5,16	5,16	5,16	-
Formació teòrica	5,29	5,29	5,29	5,29	-
Gestió	4	4	4	4	-
Habilitats de documentació	4,92	4,92	4,92	4,92	-
Idiomes	2,66	2,66	2,66	2,66	-
Informàtica	3,95	3,95	3,95	3,95	-
Lideratge	3,45	3,45	3,45	3,45	-
Pensament crític	5,24	5,24	5,24	5,24	-
Presa de decisions	4,11	4,11	4,11	4,11	-
Solució de problemes	4,55	4,55	4,55	4,55	-
Treball en equip	5,13	5,13	5,13	5,13	-
Satisfacció del professorat amb el programa formatiu	-	-	-	-	-
Taxa d'intenció de repetir estudis	84,21	84,21	84,21	84,21	-
Taxa d'intenció de repetir universitat	78,38	78,38	78,38	78,38	-

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	0	0	0	0	-
Taxa de rendiment a primer curs	0,72	0,73	0,79	-	-
Taxa de rendiment	0,72	0,71	0,76	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,59	0,64	0,69	-	-
[6,7)	0,77	0,75	0,79	-	-
[7,10]	0,88	0,84	0,93	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	0,48	0,74	-	-
[7,10]	0,25	0,9	0,64	-	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	-	0	-	-	-
[7,10]	-	-	0,3	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	0,59	0,58	0,63	-	-
[6,7)	0,77	0,74	0,79	-	-
[7,10]	0,88	0,84	0,92	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	0,48	0,62	-	-
[7,10]	0,25	0,9	0,68	-	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[6,7)	-	0	-	-	-
[7,10]	-	-	0,3	-	-

Taxa d'abandonament a primer curs

Taxa d'abandonament	-	-	0,16	0,21	-
----------------------------	---	---	------	------	---

Taxa de graduació en t	-	-	-	0	-
Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	-	-	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	-	-	-

Inserció laboral

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	78,95	78,95	78,95	78,95	-

Taxa d'adequació de la feina als estudis

Cap titulació universitària	21,05	21,05	21,05	21,05	-
Titulació específica	68,42	68,42	68,42	68,42	-
Titulació universitària	10,53	10,53	10,53	10,53	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

Es mantenen els indicadors més o menys constants en relació als cursos anteriors, amb una tendència a l'alça de la demanda de places, encara que continua lleugerament baixa la demanda en primera opció (0,73) i molt especialment la matrícula en primera preferència (55,05%). En la interpretació d'aquests indicadors cal tenir en compte, però, que una part considerable dels alumnes que es matriculen són estudiants de zones allunyades de Girona que no han pogut entrar a les universitats que tenen més a prop, i que solen posar aquestes en primera opció. La major part dels estudiants provenen de Batxillerat (77,98%).

Continua havent-hi una proporció considerable d'estudiants provinents de les comarques barcelonines (principalment Barcelonès, Maresme, Osona i Vallès), tot i que s'aprecia una tendència a augmentar la captació dels estudiants provinents de l'entorn més proper (Gironès, Selva, Alt Empordà, ...) i a disminuir el percentatge dels que provenen de zones més allunyades geogràficament. En aquest sentit, la crisi econòmica també pot haver afectat negativament la mobilitat dels estudiants.

Cal destacar, finalment, un major increment en el nombre de crèdits matriculats per estudiant.

Valoració de l'estada

La taxes de rendiment són similars a les del curs anterior, amb una tendència general a l'alça tant en el valor global (0,76 respecte 0,71) com en el de primer curs (0,79 respecte 0,73), que

són similars. Les dades de referència, però, no permeten detectar amb precisió quines assignatures tenen problemes de baix rendiment, ja que els valors dels indicadors que es mostren no estan desglossats per estudis en les assignatures compartides (que són majoria, especialment a primer curs).

La taxa d'abandonament es troba a la zona baixa dins els estudis de la Facultat de Ciències (només es inferior la del Grau de Biotecnologia).

A mida que es van desplegant els cursos del pla d'estudis, varia la tipologia de professorat. En particular el curs 2011-12, on ja s'imparteix 3r, augmenta la proporció de doctors (de 70% del curs 2010-11 a 79%) així com la tipologia de professors englobats en categories a temps complert. La impartició de crèdits per professorat no contractat a temps complert es redueix de un 50 a un 35%, respecte el curs 2010-11.

Respecte les metodologies docents, pel que fa als percentatges d'hores de grup gran, mitjà i petit, els valors són similars als del curs 2010-11, incrementat-se lleugerament les hores dedicades al grup petit. Això s'explica perquè el desplegament progressiu del pla d'estudis fa incrementar el percentatge de crèdits d'assignatures pràctiques i, dintre d'aquestes, el percentatge de crèdits que es realitzen en grup petit, que té els seus valors més baixos a primer curs. Destacar també, com a diferència respecte el 2010-11, que el nombre de mitjana d'alumnes en grup petit ha augmentat, essent pel 2011-12 de 16 estudiants.

La valoració del programa formatiu continua essent alt (4,26), malgrat presentar una lleugera tendència a la baixa, on pot haver influir el grau menor de satisfacció d'algunes assignatures introduïdes el curs 2011-12. En qualsevol cas, però, el baix nombre d'estudiants que responen les enquestes fan poc fiables aquests valors, especialment quan s'intenta anar al detall i comparar per assignatures.

No hi ha els indicadors d'estudiants que hagin participat en programes de mobilitat, malgrat que alguns estudiant de 3er curs hi hagi participat. De totes maneres, aquest tipus d'estades es solen dur a terme preferiblement durant el 4rt curs.

Valoració de la sortida

Encara no es pot valorar la sortida dels alumnes de Grau, que finalitzaran els seus estudis al final del curs 2012-13.

Propostes de millora

En relació a l'entrada, i tal i com es comentava el curs passat, caldria millorar el percentatge d'estudiants que escullin cursar aquest estudi de la FC com a primera opció. En aquest sentit, es podrien continuar realitzant accions destinades a millorar-ne la difusió i a explicar els avantatges que té la FC de la UdG per a la realització d'aquest estudi.

En relació a l'estada, caldrà seguir l'evolució en el rendiment de les assignatures teòriques amb baix rendiment i, si aquest es manté en el temps, determinar si es pot incidir en algun aspecte per millorar-lo.

El curs 2011-12, es van implementar les primeres assignatures optatives del Grau, agrupades en mòduls de 15 crèdits. Cada mòdul està constituït per 5 assignatures de 3cr, 0,75cr dels quals eren pràctics. Es va detectar una sobrecàrrega de les activitats d'avaluació continuada d'aquestes assignatures (en molts casos superiors a assignatures obligatòries de 6 crèdits), que sovint provenien d'assignatures de Llicenciatura que en el pla d'estudis anterior tenien un major nombre de crèdits. Aquestes queixes dels estudiants ja van ser tractades al Consell d'Estudis i es va proposar als professors que ponderessin el nombre d'activitats d'avaluació proposades en base a la càrrega creditícia de l'assignatura.

La revisió i modificació de la memòria de Grau duta a terme durant el curs 2011-12, aprovada per l'AQU el juliol de 2012, va suposar la homogeneïtzació de competències de les assignatures compartides entre els diferents Graus de la facultat i la millora de la seva vinculació amb les activitats d'aprenentatge i d'avaluació.

La memòria modificada i aprovada introdueix l'opció d'obtenir una de les dues mencions següents al títol de graduat en Biologia: Biologia Fonamental o bé Biologia d'Organismes i Sistemes. És una mesura que pot simplificar el procés de selecció d'optatives per part dels estudiants i també facilitar la seva inserció al mercat laboral gràcies a la inclusió en el títol d'aquestes especialitzacions curriculars, en el cas que optin per cursar una d'elles. Les modificacions, però, no podran entrar en vigor fins el curs 2013-14.

D'altra banda, cal destacar també que els estudiants de Grau de Biologia podran tenir accés fàcilment a una doble titulació, ja sigui amb un segon graduat en Biotecnologia o en Ciències Ambientals, degut a l'elevat percentatge de compartició de mòduls i assignatures amb aquests dos estudis. Durant aquest curs 2012-13, es preveu disposar d'una guia d'orientació als alumnes amb els requisits per poder obtenir la doble titulació, un aspecte que també serviria per potenciar la valoració del Grau de Biologia de cara a la captació de nous estudiants.

A continuació, es detalla en primer lloc el grau de consecució de les propostes de millora que es van descriure en l'informe de seguiment del curs anterior (2010-11):

Proposta de millora :	Incrementar i millorar la difusió del Grau en Biologia a la UdG	
<i>Descripció:</i>	<i>Dissenyar, millorar i implementar accions de difusió destinades a donar a conèixer les especificitats del Grau en Biologia i els avantatges de cursar-lo a la UdG amb l'objectiu d'incrementar el nombre d'estudiants que sol·liciten l'estudi de Biologia de la UdG com a primera opció, així com la nota de tall per entrar a l'estudi</i>	
Responsable:	Coordinació del Grau i equip de deganat	
Acció de millora efectuada:	Durant les sessions informatives i de jornades de portes obertes es donaran a conèixer les especificitats del Grau en Biologia i els avantatges de cursar-lo a la UdG. A més es fomentarà la participació d'estudiants de batxillerat en activitats formatives de Grau	
Estat actual:	Al segon semestre de 2012 (octubre 2012) es van acollir estudiants d'últim curs de batxillerat que tenen intenció de cursar una carrera científica, entre la que hi ha l'opció de Biologia. Durant una setmana van participar com a espectadors de les diferents tipologies de docència que s'imparteixen al Grau de Biologia. Les jornades de portes obertes i les sessions informatives es duran a terme al primer semestre de 2013.	Curs d'aplicació : 2012-13

Proposta de millora:	Coordinar continguts i activitats de les assignatures	
<i>Descripció:</i>	<i>Coordinar els continguts i les activitats d'aprenentatge i d'avaluació de les assignatures per tal d'evitar solapaments i millorar les sinèrgies entre assignatures i mòduls diferents</i>	
Responsable:	Coordinació del Grau	
Prioritat:	Normal	
Acció de millora efectuada:	S'ha parlat amb alguns professors responsables de matèries que podien tenir solapament de continguts o bé que estaven relacionades.	
Estat actual:	S'ha aconseguit intercanviar informació en alguns casos, però està	p e n
Estat cal:		d e n

t fer una revisió més exhaustiva dels continguts a nivell de consell d'estudis

Curs d'aplicació
:

2012-13
i
següents

Proposta de millora : Seguiment de les assignatures amb baix rendiment

Descripció: *Realitzar un seguiment de les assignatures que tenen un baix rendiment i de les causes que provoquen aquesta circumstància*

Responsable:

Coordinació del Grau i equip de deganat

Prioritat: Normal

Acció de millora efectuada:

S'ha constatat que la majoria d'assignatures que tenen baix rendiment corresponen a algunes assignatures teòriques de 1er curs de Grau, compartides amb els altres Graus de la Facultat i per tant requereix d'una acció conjunta amb la resta de Graus.

Estat actual:

S'està pendent d'avaluar la progressió d'aquestes assignatures durant aquest curs i si els indicadors no milloressin discutir conjuntament amb els Consells d'Estudis com es podrien millorar

Curs d'aplicació
:

curs
2012-13

Proposta de millora :

- a) Canviar el nom d'algunes de les assignatures
- b) Reconeixement acadèmic amb optatives
- c) Modificació de la denominació de les competències
- d) Mencions d'especialització en el títol de graduat en Biologia

Descripció: Donat que algunes de les matèries del Grau en Biologia també estan ofertes en altres estudis de la mateixa facultat, es proposa canviar-ne el nom per evitar que una mateixa assignatura tingui dos noms diferents en funció de l'estudi. Cal destacar que els continguts, la metodologia i el professorat es el mateix

Malgrat que per llei es permet el cursar assignatures optatives com a reconeixement acadèmic, aquest fet no queda clar en la memòria i caldria incloure-ho més específicament.

Com a conseqüència de l'optimització de recursos docents dins de la mateixa Facultat de Ciències, algunes de les assignatures dels diferents estudis estan ofertes en diferents Graus i això provoca que si bé en el fons la denominació de les competències es la mateixa, la seva descripció es diferent.

Introduir dues mencions d'especialització, en Biologia Fonamental i en Biologia d'Organismes i Sistemes, que constaran en el títol que obtinguin els graduats en Biologia que hagin cursat uns mòduls optatius determinats

Responsable:

Coordinació del Grau i equip deganat

Prioritat: Normal**Acció de millora efectuada:**
Memòria

S'ha canviat el nom de les assignatures abans comentades a la

S'ha detallat a la memòria que es poden cursar assignatures optatives com a reconeixement acadèmic

S'ha efectuat una revisió exhaustiva del redactat de les competències fent-les coherents entre els diferents estudis, i s'ha reduït de forma considerable el seu número.

S'han introduït a la Memòria les dues mencions abans esmentades

S'ha sol·licitat a AQU l'acceptació de les modificacions fetes

Estat actual:

AQU ha donat el vistiplau a les modificacions proposades amb data juliol de 2012. Per qüestió de planificació no es poden aplicar encara el curs 2012-13.

Curs d'aplicació : 2013-14**Proposta de millora :** Guia de dobles titulacions

Descripció: Disposar d'una guia orientativa per als estudiants que vulguin obtenir una doble titulació, en Biologia i en un altre estudi amb el que hi hagi moltes assignatures en comú, i així aconseguir dos títols de Grau en un termini raonable de temps

Responsable:

Coordinació del Grau i equip de deganat

Prioritat: Normal**Acció de millora efectuada:**
serien les

S'ha tractat el tema a nivell de l'equip de Deganat per veure quines

sinèrgies entre els diferents estudis.

A finals del curs 2011-12 es va informar els estudiants que el curs 2012-13 cursarien quart curs de les diferents possibilitats d'aconseguir una doble titulació.

Es preveu realitzar una guia on-line que permeti obtenir fàcilment informació detallada als estudiants que es matriculin per al curs 2013-14

Estat actual:

S'està pendent d'acabar de definir i editar la guia que hauria d'estar enllestida a la primavera 2013 per tal que els estudiants de Grau que finalitzin aquest curs sàpiguen les opcions d'obtenir una doble titulació.

**Curs
d'aplicació
:**

2013-14

Finalment, s'especifiquen esquemàticament les actuacions proposades en aquest informe de seguiment, algunes de les quals són una continuació de les que es van proposar a l'informe 2010-11:

Estudi:	Grau en Biologia		Inici pla estudis	2009-2010
Proposta millora:	de	Incrementar i millorar la difusió del Grau en Biologia a la UdG		
<i>Descripció :</i>	<i>Dissenyar, millorar i implementar accions de difusió destinades a donar a conèixer les</i>			
Responsable:	Coordinació del Grau i equip de deganat		Prioritat:	normal
Resultats esperats:	<i>Incrementar el nombre d'estudiants que sol·liciten l'estudi de Biologia de la UdG com a</i>			
Comporta reavaluable?	modificació	NO	Calendari:	curs 2012-13

Estudi:	Grau en Biologia		Inici pla estudis	2009-2010
Proposta millora:	de	Seguiment de les assignatures amb baix rendiment		
<i>Descripció :</i>	<i>Realitzar un seguiment de les assignatures que tenen un baix rendiment i de les</i>			
Responsable:	Coordinació del Grau i equip de deganat		Prioritat:	normal
Resultats esperats:	<i>Obtenir informació analítica sobre el baix rendiment d'algunes assignatures per tal de</i>			
Comporta reavaluable?	modificació	NO	Calendari:	curs 2012-13

Estudi:	Grau en Biologia		Inici pla estudis	2009-2010
Proposta millora:	de	Coordinar continguts i activitats de les assignatures		
<i>Descripció :</i>	<i>Coordinar els continguts i les activitats d'aprenentatge i d'avaluació de les assignatures per tal d'evitar solapaments i millorar les sinèrgies entre</i>			
Responsable:	Coordinació del Grau		Prioritat:	normal
Resultats esperats:	<i>Millorar la implementació del pla d'estudis per tal d'aconseguir l'assoliment de les competències de forma eficient i d'incrementar la satisfacció</i>			
Comporta reavaluable?	modificació	NO	Calendari:	curs 2012-13

Estudi:	Grau en Biologia		Inici pla estudis	2009-2010
Proposta millora:	de	Guia de dobles titulacions		
<i>Descripció :</i>	<i>Disposar d'una guia orientativa per als estudiants que vulguin obtenir una doble titulació, en Biologia i en un altre estudi amb el que hi hagi moltes</i>			
Responsable:	Coordinació del Grau i equip de deganat		Prioritat:	normal
Resultats esperats:	<i>Millorar la informació dels estudiants de cares a que puguin optimitzar i ampliar la seva</i>			
Comporta reavaluable?	modificació	NO	Calendari:	2012-13

Estudi:	Grau en Biologia		Inici pla estudis actual:	2009-2010
Proposta de millora:	<i>Valorar la composició i estructura</i> dels mòduls compartits amb el Grau de			
Descripció:	Caldria revisar els noms de les assignatures optatives (tant de tercer com de quart curs) i la seva adequació als mòduls i cursos on es troben ubicades segons el pla d'estudis, sense que això signifiqui replantejar-se el nombre de crèdits ni les tasques docents o avaluadores. A finals del curs 2012-13 caldria tenir una proposta de modificació (si s'escau) que			
Responsable:	Coordinació del Grau, Consell d'Estudis i Facultat		Prioritat:	Alta
Resultats esperats:	Millor coherència en l'oferta docent			
Comporta modificació reavaluable?	NO	Calendari:	Per aplicar, si és convenient i és viable,	

Composició CQU i aprovació

La composició de la Comissió de Qualitat del centre és la següent:

Degana: Victòria Salvadó
 Secretària acadèmica: Anna Vila
 Vicedegà responsable Qualitat: Xavi Vila
 dos professors representants del Grau: Margarida Casadevall i Marina Roldán
 professor representant màsters adscrits a FC: Marilós Balaguer
 dos estudiants de grau: Pau Barros i Rebecca Martínez
 estudiant màster adscrit a FC: Maite Canals
 PAS FC: Marta Viltró
 Agent extern: Ponç Feliu
 PAS GPA: Mireia Agustí

Aprobat per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Ciències, de 19 de desembre de 2012.
 Aprobat en la sessió 01/2013 de la Comissió de Govern de la Facultat de Ciències, de 31 de gener de 2013.