

Universitat de Girona
Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales
Grau en Administració i Direcció d'Empreses

Informe de seguiment del curs 2012-13

Informació pública

ADREÇA PER AQUÍ <https://aserv.udg.edu/DSTITULACIONS/Taulell/AQU>

Dades generals de l'estudi

<http://www.udg.edu/fcee/Elsestudis/Grausi1rio2ncicle/tabid/8960/language/ca-ES/Default.aspx>

Informació acadèmica general UdG <http://www.udg.edu/tabid/2608/Default.aspx>

Informació acadèmica centre

<http://www.udg.edu/fcee/Informacioacademica/tabid/4615/language/ca-ES/Default.aspx>

Pla d'estudis <http://www.udg.edu/tabid/12338/Default.aspx?ID=3107G0109&language=ca-ES&IDE=10>

Disseny d'assignatures

<http://www.udg.edu/tabid/13296/default.aspx?idpla=3107G0109&anyacad=2013>

PAT [opcional] <https://www.udg.edu/Default.aspx?TabId=19288&unit=CENT3107&cate=1410>

Pràctiques externes estudi <http://fepractiques.udg.edu/practiques/php/index.php>

Mobilitat UdG <http://www.udg.edu/tabid/5212/Default.aspx>

Mobilitat estudi <http://www.udg.edu/fcee/Intercanvis/tabid/1298/language/ca-ES/Default.aspx>

TFG [opcional] <http://tfgeconomiques.udg.edu/>

Professorat [opcional]

<http://www.udg.edu/tabid/12338/Default.aspx?ID=3107G0109&language=ca-ES&IDE=10>

Indicadors

1) Entrada

Accés i matrícula

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre d'estudiants matriculats	-	257	333	345	-

Nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés	-	79	73	78	-
Mitjana de crèdits matriculats per estudiant	-	60,65	60,92	55,18	-
Nombre de places ofertes de nou accés	-	70	70	70	-
Ràtio demanda de places/oferta	-	7,89	6,37	7,71	-
Ràtio de demanda de places en 1a opció/oferta	-	1,8	1,41	1,93	-
% Estudiants de nou ingrés matriculats en primera preferència	-	96,2	98,63	96,15	-
% Estudiants matriculats de nou ingrés segons tipus d'accés					
Alumnes altres estudis provinents de FP2, assimilats i CFGS	-	-	5,48	1,28	-
Alumnes altres estudis provinents de PAU o assimilats	-	10,13	5,48	-	-
BAT + PAU i equivalents	-	68,35	76,71	71,79	-
Diplomats, Llicenciats universitaris o assimilats	-	3,8	-	3,85	-
Proves de més grans de 25 anys	-	2,53	-	1,28	-
Proves de més grans de 40 anys amb experiència	-	1,27	-	1,28	-
Titulats FP2, assimilats i CFGS	-	13,92	12,33	20,51	-
Nota de tall PAAU	-	8,65	7,37	8,06	-
Nota de tall FP	-	8,65	7,37	8,06	-
Nota de tall M25	-	7,56	5,63	7,31	-

% Estudiants de nou ingrés matriculats per intervals de crèdits ordinaris matriculats

<15	-	-	-	1,28	-
[30,45)	-	3,8	1,37	1,28	-
[45,55)	-	11,39	17,81	19,23	-
>55	-	84,81	80,82	78,21	-

% Matriculats provinents de PAAU per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	8,3	12,84	14,38	-
[6,7)	-	51,09	50	51,37	-
[7,10]	-	40,61	37,16	34,25	-

% Matriculats provinents de FP per intervals de nota d'accés

[6,7)	-	33,33	42,86	25,71	-
[7,10]	-	66,67	57,14	74,29	-

% Matriculats provinents de M25 per intervals de nota d'accés

[5,6)	-	-	50	25	-
[7,10]	-	100	50	75	-

Característiques dels alumnes

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Estudiants de nou ingrés segons el nivell màxim d'estudis dels pares

Batxillerat o FP 2n grau	-	32,91	27,4	15,38	-
Diplomat o Enginyer Tècnic	-	8,86	6,85	5,13	-

Dr., Llicenciat, Enginyer o Arquitecte	-	20,25	24,66	11,54	-
EGB o FP 1r grau	-	15,19	19,18	33,33	-
estudis primaris	-	12,66	12,33	16,67	-
sense estudis	-	1,27	1,37	3,85	-
Altres/ns/nc	-	8,86	8,22	14,1	-

% Estudiants de nou ingrés segons CCAA de procedència

Catalunya	-	100	100	100	-
-----------	---	-----	-----	-----	---

% Estudiants de nou ingrés segons comarca de procedència

Alt Empordà	-	10,13	15,07	10,26	-
Bages	-	-	-	1,28	-
Baix Empordà	-	16,46	8,22	14,1	-
Barcelonès	-	-	1,37	1,28	-
Garrotxa	-	6,33	5,48	10,26	-
Gironès	-	36,71	32,88	25,64	-
Maresme	-	3,8	2,74	3,85	-
Osona	-	2,53	4,11	7,69	-
Pla de l'Estany	-	3,8	10,96	7,69	-
Ripollès	-	-	-	2,56	-
Selva	-	18,99	19,18	14,1	-
Tarragonès	-	1,27	-	-	-
Vallès Occidental	-	-	-	1,28	-

2) Desenvolupament

Professorat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
% Hores de docència impartida per doctors	-	45,91	45,82	68,37	-

% Crèdits realitzats per categoria docent

Catedràtic	-	2,42	0,87	2,91	-
CEU	-	-	1,74	-	-
Lectors	-	10,02	10,21	7,42	-
TEU	-	7,92	12,38	9,47	-
Titulars i agregats	-	21,66	25,52	42,33	-
Altres	-	57,99	49,29	37,86	-

Mètodes docents

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

% Hores de cada tipus de grup amb que es desplega el pla docent

Gran Grup	-	91,14	85,58	83,14	-
Grup mitjà	-	-	8,18	9,02	-
Grup petit	-	8,86	6,24	7,84	-

% Hores de cada tipus d'activitat amb que es desplega el pla docent

Pràcticum i TFC	-	-	-	1,66	-
-----------------	---	---	---	------	---

Pràctiques d'aula	-	-	8,18	9,02	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	8,86	6,24	6,17	-
Teoria	-	91,14	85,58	83,14	-

% Hores de cada tipus de grup que rep l'estudiant

Gran Grup	-	95,83	88,28	81,65	-
Grup mitjà	-	-	9,38	11,52	-
Grup petit	-	4,17	2,34	6,83	-

% Hores de cada tipus d'activitat que rep l'estudiant

Pràcticum i TFC	-	-	-	4,26	-
Pràctiques d'aula	-	-	9,38	11,52	-
Pràctiques d'aula informàtica	-	4,17	2,34	2,57	-
Teoria	-	95,83	88,28	81,65	-

Mitjana d'estudiants per tipus de grup

Gran Grup	-	58,82	54,58	49,37	-
Grup mitjà	-	-	49,07	46,5	-
Grup petit	-	26,45	30,54	29,93	-

Rati d'estudiants per professor

-	-	11,57	11,49	-
---	---	-------	-------	---

Campus virtual

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
-----------	---------	---------	---------	---------	------------

<u>Mitjana d'accessos al campus virtual per estudiant</u>	-	<u>88,79</u>	<u>70,94</u>	<u>72,05</u>	-
---	---	--------------	--------------	--------------	---

Pràctiques i mobilitat

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>% Estudiants titulats amb pràctiques externes superades</u>	-	-	32,35	62,9	-
<u>% Estudiants propis que participen en programes de mobilitat</u>	-	1,95	9,31	5,8	-

3) Sortida

Satisfacció

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
<u>Satisfacció dels estudiants amb el programa formatiu</u>	-	<u>3,69</u>	<u>3,8</u>	<u>3,6</u>	-

Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda

Creativitat	3,2	3,2	3,2	3,2	-
Expressió escrita	4,45	4,45	4,45	4,45	-
Expressió oral	3,73	3,73	3,73	3,73	-
Formació pràctica	3,32	3,32	3,32	3,32	-
Formació teòrica	4,77	4,77	4,77	4,77	-
Gestió	4,2	4,2	4,2	4,2	-
Habilitats de documentació	4,05	4,05	4,05	4,05	-

Idiomes	2,41	2,41	2,41	2,41	-
Informàtica	3,95	3,95	3,95	3,95	-
Lideratge	3,73	3,73	3,73	3,73	-
Pensament crític	4,05	4,05	4,05	4,05	-
Presa de decisions	4,14	4,14	4,14	4,14	-
Solució de problemes	4,32	4,32	4,32	4,32	-
Treball en equip	4,45	4,45	4,45	4,45	-

Satisfacció del professorat amb el programa formatiu

- - - - -

Taxa d'intenció de repetir estudis	74,42	74,42	74,42	74,42	-
---	-------	-------	-------	-------	---

Taxa d'intenció de repetir universitat

68,29 68,29 68,29 68,29 -

Resultats acadèmics

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Nombre de titulats	-	0	34	62	-
Taxa de rendiment a primer curs	-	<u>0,74</u>	<u>0,69</u>	<u>0,84</u>	-
Taxa de rendiment	-	<u>0,8</u>	<u>0,78</u>	<u>0,86</u>	-
Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [PAAU]					

[5,6)	-	0,9	0,5	0,77	-
[6,7)	-	0,7	0,73	0,81	-
[7,10]	-	0,84	0,81	0,98	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	-	0,41	0,89	-
[7,10]	-	1	0,63	0,78	-

Taxa de rendiment a primer curs desagregada per nota d'accés [M25]

[7,10]	-	0,9	-	1	-
--------	---	-----	---	---	---

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [PAAU]

[5,6)	-	0,76	0,7	0,8	-
[6,7)	-	0,77	0,78	0,84	-
[7,10]	-	0,89	0,87	0,92	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [FP]

[6,7)	-	0,94	0,55	0,62	-
[7,10]	-	0,74	0,7	0,83	-

Taxa de rendiment desagregada per nota d'accés [M25]

[5,6)	-	-	0,46	1	-
[7,10]	-	0,9	0,91	1	-

Taxa d'abandonament a primer curs

	-	-	-	0,13	-
Taxa d'abandonament	-	-	-	0,07	-

Taxa de graduació en t

	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Taxa de graduació en t+1	-	-	-	-	-
Taxa d'eficiència	-	-	0,97	0,92	-
Durada mitjana dels estudis	-	-	1,97	2,87	-

Indicador	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	Valor Ref.
Taxa d'ocupació	93,18	93,18	93,18	93,18	-
Taxa d'adequació de la feina als estudis					
Cap titulació universitària	18,18	18,18	18,18	18,18	-
Titulació específica	40,91	40,91	40,91	40,91	-
Titulació universitària	40,91	40,91	40,91	40,91	-

Valoracions

Valoració de l'entrada

En tot l'informe cal tenir present, per a la correcta interpretació de les dades i dels indicadors de seguiment de les titulacions, que en el curs 2010-11 es va procedir a la implementació dels tres primers cursos dels estudis de grau a la Facultat, tot adaptant en els mateixos un gran nombre d'estudiants procedent dels estudis de Llicenciatura en Administració i Direcció d'Empreses (ADE). El curs 2012-13 és el segon curs en què s'ha ofert també el quart curs dels estudis de grau. Per tot això no es disposa encara d'informació fiable de dades com la durada mitjana dels estudis, ni són extrapolables els resultats que apareixen en ítems com % de titulats amb pràctiques externes superades o el % d'estudiants propis que participen en estudis de mobilitat, entre altres, ja que una part important dels resultats numèrics estan comptats pels estudiants de grau dels primers cursos entre els que hi ha estudiants adaptats procedents de les Llicenciatures.

En el curs 2012-13, el nombre d'estudiants matriculats de nou ingrés als estudis del grau d'ADE va ser de 78, molt inferior a les demandes de places en primera opció que va augmentar de 99 a 135. L'elevada demanda en relació a l'oferta també es continua observant en la ràtio de demanda de places (considerant totes les opcions) sobre oferta (7,71 aquest any i 6,37 l'any anterior). Donat l'increment de la demanda, la nota de tall va augmentar de 7,37 a 8,06. Així doncs, igual que l'any anterior s'han omplert totes les places d'entrada el mes de juliol, amb una notable qualitat dels estudiants d'accés.

També és remarcable notar que el percentatge d'estudiants de nou ingrés amb primera preferència de matrícula representa un 96,15% del total d'estudiants de nou ingrés, dada similar respecte l'any anterior (98,63%).

La principal procedència dels estudiants de nou ingrés és dels estudis de batxillerat i les proves de selectivitat (71,79% versus el 76,71% l'any anterior). La procedència geogràfica és principalment de les comarques gironines (84,61%), fet que indica, un nou any, l'arrelament dels estudis al territori gironí.

Valoració de l'estada

La taxa de rendiment (nombre de crèdits superats sobre matriculats dels estudiants de tots els cursos) va mostrar un augment significatiu passant de 0,78 a 0,86.

Respecte al professorat, cal destacar que el percentatge d'hores de docència impartida per professorat doctor ha augmentat considerablement respecte al curs anterior (68,37% versus el 45,82% l'any anterior). Aquest resultat és producte, principalment, de l'augment en el percentatge de crèdits impartits per professorat titular i agregat, de 25,52% al 42,33%. També cal fer notar el descens en el percentatge de crèdits impartits per professorat associat i visitant (37,86% versus el 49,29% del curs 2011-12). Tot i que la naturalesa dels estudis aconsella mantenir un percentatge de professorat extern a fi de posar en contacte d'una manera real el coneixement més acadèmic amb el coneixement del món laboral encara es manté un percentatge elevat de professorat a temps parcial en aquests estudis.

Les enquestes de satisfacció dels estudiants del curs 2012-2013 mostren que el grau de satisfacció dels estudiants, tot i que ha baixat lleugerament respecte el curs anterior (de 3,80 a 3,60 sobre 5), segueix sent bo.

No ens consten incidències sobre la no realització de tasques docents per part del professorat del grau d'ADE. L'organització del curs es prepara amb antelació suficient perquè els estudiants tinguin tota la informació disponible en el moment de la matrícula. Cada curs i per la matrícula de juliol ja s'han aprovat i estan disponibles a la web la planificació dels horaris del curs següent, l'assignació de les aules, la guia docent amb totes les assignatures optatives, i altra informació important pels estudiants com són les dates dels exàmens oficials tant de gener com de juny. D'acord amb els departaments que subministren el professorat per impartir el grau d'ADE, per la matrícula de juliol ja es disposa de l'assignació del professorat a temps complet estable.

Valoració de la sortida

Desafortunadament, les dades que es disposen relacionades amb la inserció laboral no han estat actualitzades impossibilitant qualsevol valoració de la sortida professional recent. Les últimes dades disponibles són les de l'enquesta d'inserció laboral de l'Agència de Qualitat Universitària de Catalunya (AQU) de l'any 2011 que preguntava a la promoció de sortida del curs 2006-2007. En aquells moments la taxa d'ocupació dels titulats va ser de 93,18%. Considerem molt important l'actualització d'aquesta dada a fi de poder oferir als estudiants les eines per facilitar la seva inserció al món laboral.

Propostes de millora

Revisades les propostes de millora plantejades en l'informe de seguiment del curs acadèmic 2011-2012 constatem que hem implementat la majoria de les propostes que hi plantejàvem. A continuació fem una valoració de cadascuna de les propostes seguint el mateix ordre de l'informe de seguiment del curs anterior.

1. S'ha incrementat l'oferta d'accés d'ADE des de 70 places fins a 110 places (curs 2013-2014), places que s'han omplert totes el mes de juny. Cal observar que l'augment del nombre de places ha provocat una baixada de la nota de tall dels estudiants de nou ingrés que s'ha situat en 5,06. Tot i la baixa nota de tall cal indicar que la mitjana de la nota de tall pels estudiants d'ADE de nou ingrés és de 7,94 el que ens indica que tenim bons estudiants.
2. Paral·lelament, i aprofitant que els primers dos anys dels graus de Economia (ECO) i ADE són comuns, s'ha implementat el doble grau d'ECO i ADE amb una oferta de 30 places (hi

ha 33 matriculats el curs 2013-2014). La durada del doble grau és de cinc anys (318 crèdits europeus). Aquest doble grau ha tingut una bona acollida per part dels estudiants, i farem tot el possible perquè continuï aquesta tendència. La nota de tall per aquest doble grau ha estat de 6,02 amb una nota de tall mitjana de 8,62.

3. S'ha elaborat un bloc d'optativitat que configura un perfil formatiu especialitzat en direcció de la producció i logística, ampliant d'aquesta manera el ventall de perfils d'optativitat en el grau d'ADE. Més en detall, s'han incorporat les següents assignatures optatives pel curs 2013-2014: "Projectes", "Taller d'ensinistrament professional", "Informàtica i comunicació", "Tecnologia de processos", "Tecnologia de fabricació" i "Fonaments de control". Amb aquest bloc d'optativitat, un total de 19 nous estudiants estan cursant el doble grau d'ADE i Enginyeria en Tecnologies Industrials (ETI). La durada d'aquest doble grau és de cinc anys on els estudiants han d'aprovar 377 crèdits europeus. Aquest doble grau ha tingut una bona acollida per part dels estudiants, i farem tot el possible perquè continuï aquesta tendència. La nota de tall per aquest doble grau ha estat de 6,4 amb una nota de tall mitjana de 9,70.
4. Per falta de temps per poder planificar el canvi i per problemes d'horaris, es va considerar convenient no traslladar l'assignatura de "Pla d'Empresa i Emprenedoria" al primer semestre del quart curs en comptes del segon semestre. El canvi s'ha tornat a programar pel curs 2014-15.
5. Amb la finalitat de satisfer la demanda d'optatives per part dels estudiants, s'ha inclòs l'assignatura "Matemàtica Actuarial" en el Grau d'ADE.
6. S'ha continuat impulsant la docència en anglès per millorar la formació dels estudiants de la Facultat i afavorir-ne la internacionalització. Més concretament, s'ha incrementat la docència en anglès en dues assignatures, una obligatòria de 3r curs (només pel grup del matí) i una optativa.
7. S'ha realitzat una avaluació del funcionament del Pla d'Acció Tutorial (PAT) implementat per primer cop en els primers cursos de tots els estudis impartits a la Facultat i s'ha incorporat el PAT al segon curs del grau. L'aspecte nou introduït ha estat la realització d'un treball conjunt entre dues assignatures del grau a fi d'ajudar els estudiants a integrar els seus coneixements i facilitar-los la posterior tasca de realització del Treball Final de Grau (TFG).
8. S'han re-assignat les hores de les Pràctiques d'empresa (assignatura optativa) tot incorporant en el seu còmput global les hores destinades a la tutorització acadèmica de l'alumne i a la realització del treball acadèmic corresponent per a un millor assoliment de les competències de l'assignatura.
9. S'ha desplegat el nou reglament sobre el funcionament i l'organització del TFG que va ser aprovat a principis del curs 2012-13 i lleugerament modificat a l'octubre de 2013. S'han analitzat i millorat les rúbriques d'avaluació, tant del tutor com del tribunal. S'ha introduït l'avaluació de la majoria de les competències transversals que ha d'haver assolit l'estudiant en finalitzar els seus estudis de grau a partir de les puntuacions assignades a les rúbriques d'avaluació. Cal destacar que, com a novetat principal, el reglament de TFG permet els acords de tutorització entre els estudiants i professors amb la finalitat de promoure una major dinàmica en el procés de selecció dels temes a analitzar en l'elaboració del TFG. En el curs 2012-2013 es van signar 95 d'aquests acords en el conjunt d'estudis de la Facultat, que representen el 48% dels TFG assignats a la Facultat.

A partir de la reflexió estratègica de la comissió CQU (Comissió per la Qualitat Universitària) dels estudis impartits a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials de la Universitat de Girona i dels resultats mostrats pels indicadors es plantegen les accions de millora següents:

1. Amb la finalitat de satisfer la demanda d'optatives per part dels estudiants, es proposa incloure en el Grau d'ADE les assignatures optatives següents: "Estratègies de negoci digital", "Estratègies d'innovació" i "Gestió i anàlisi de dades en investigació econòmica i social". Cal destacar que l'assignatura "Estratègies de negoci digital" és optativa del grau de CIF de la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresarials (FCEE), per la qual cosa es podrien aprofitar tant les economies d'escala com les sinèrgies existents entre els dos graus de la Facultat. La finalitat és oferir una visió dels reptes que presenten aquest tipus d'activitats econòmiques i dels plantejaments estratègics que es poden adoptar. L'assignatura "Estratègies d'innovació" té com a finalitat aprofundir en l'àmbit de les estratègies d'innovació i en la planificació i control dels processos d'innovació. L'assignatura proposada de "Gestió i anàlisi de dades en investigació econòmica i social" té com a principal objectiu oferir als estudiants les diferents tècniques estadístiques pel tractament multivariant de dades de manera que doti els estudiants de les competències necessàries per al tractament estadístic de la investigació de mercats. El coordinador del grau farà

el seguiment del desenvolupament i del rendiment acadèmic dels estudiants en aquestes assignatures.#

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Satisfer la demanda d'optatives dels estudiants d'ADE	Incloure les assignatures optatives: Estratègies de negoci digital Estratègies d'innovació Gestió i anàlisi de dades en investigació econòmica i social	Coord. estudi	curs acadèmic 2014	Com a mínim 10 estudiants matriculats en cadascuna de les noves assignatures	Mitjana

2. Amb la finalitat d'incrementar la realització de pràctiques en empreses així com augmentar els intercanvis internacionals, es proposa, novament, impartir l'assignatura de "Pla d'Empresa i Emprenedoria" durant el primer semestre del quart curs en comptes del segon semestre a fi que els estudiants puguin aprofitar l'últim semestre del grau per realitzar estades acadèmiques i pràctiques d'empreses en altres països. Cap altre aspecte de l'assignatura es veurà modificat. Després de diverses reunions amb les àrees responsables d'impartir la docència d'aquesta assignatura, creiem que els problemes d'horaris i logístics presents durant el curs anterior podran ser esmenats sense cap problema.

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Incrementar la realització de pràctiques en empreses així com augmentar els intercanvis internacionals	Impartir l'assignatura de "Pla d'Empresa i Emprenedoria" durant el primer semestre del quart curs	Coord. estudi	curs acadèmic 2014	Augmentar en 5% el nombre d'estudiants matriculats en l'assignatura de Pràctiques d'Empreses i els intercanvis internacionals	Alta

3. Seguint amb el desplegament dels dobles graus, la FCEE de la Universitat de Girona, en col·laboració amb la Facultat de Dret proposa oferir de cares al curs 2014-2015 un nou itinerari per obtenir els dos graus d'ADE i Dret en sis anys. S'implementarà de tal manera que els estudiants facin les obligatòries d'ambdós estudis conjuntament amb els 24 crèdits corresponents al treball de final de grau, cursant el 77% dels crèdits que significaria cursar ambdós graus de manera independent. Aquest itinerari del doble grau proporcionarà a l'estudiant la formació jurídica i empresarial necessària per realitzar tasques administratives i gerencials de màxima responsabilitat en companyies, organismes i institucions. Entre les sortides professionals del doble grau no només s'inclouen les pròpies dels graus d'ADE i de Dret sinó que també inclou aquelles professions que combinin l'assessoria jurídica i empresarial.

L'itinerari del doble grau estaria configurat a partir de l'oferta d'assignatures obligatòries impartides en el grau de Dret ampliant el ventall d'assignatures optatives del grau d'ADE. Això suposaria no haver de programar crèdits docents addicionals des de la facultat ni haver de reduir

el ventall ofert actualment d'assignatures optatives pels estudiants d'ADE. Amb aquest doble grau atenem la demanda dels nostres estudiants d'ADE d'aprofundir els seus estudis en el camp del Dret. En concret les assignatures que es proposa introduir com optatives pel curs 2014-2015 són les següents: "Dret dels contractes i les obligacions", "Dret de propietat i drets reals", "Despesa pública i recursos per al seu finançament", "Dret de societats", "Dret de la seguretat social", "Dret de successions", "Dret de la Unió Europea" i "Introducció al dret constitucional".

Creiem que aquesta actuació és factible i justificada. Actualment hi ha una creixent demanda de dobles graus tant a Catalunya com a la resta de l'Estat Espanyol. Com a exemple, només a Catalunya es van oferir al voltant de 20 dobles graus l'any 2013. Dos d'aquests dobles graus van ser oferts, per primera vegada, per la FCEE de la Universitat de Girona. Es tracta dels dobles graus d'ECO-ADE i ADE-ETI. Les dues propostes formatives han tingut una bona demanda cobrint totes les places ofertes. Per tant, la nostra facultat ja disposa d'experiència en la planificació i execució d'aquest tipus d'oferta formativa. Addicionalment, el doble grau d'ADE-DRET ja s'ofereix a les Universitats de Barcelona, Autònoma de Barcelona i de Lleida, amb notes de tall superiors a 7,8, dada que indica una major demanda de places de primera opció respecte a les ofertes. Finalment, tenim constància del creixent interès dels nostres estudiants en aquest doble grau.

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Oferir un nou itinerari per obtenir els dos graus d'ADE i Dret en sis anys	Incloure les assignatures optatives: Dret dels contractes i les obligacions Dret de propietat i drets reals Despesa pública i recursos per al seu finançament Dret de societats Dret de la seguretat social Dret de successions Dret de la Unió Europea" Introducció al dret constitucional	Cord. estudi	Curs acadèmic 2014	Que es cobreixin les 10 places que s'ofereixen a ADE-DRET	Alta

4. La proposta és crear un grup de 10 places pel doble grau ADE-DRET i per implementar-lo a la Facultat sense haver de modificar l'oferta total de places, es proposa transferir 5 places d'ADE al nou grau d'ADE-DRET. Aquesta actuació permetrà satisfer la demanda del nou grau ADE-DRET i, paral·lelament, augmentar la nota de tall del grau d'ADE.

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Satisfer la demanda del nou grau ADE-DRET i, paral·lelament, augmentar la nota de tall del grau d'ADE.	Transferir 5 places d'ADE al nou grau d'ADE-DRET	Cord. estudi	curs acadèmic 2014	Augment de la nota de tall del grau d'ADE que ha estat de 5,06 el curs actual Es cobreixin les 10 places que s'ofereixen A ADE-DRET	Alta

5. Com a acció de millora contemplada en el Pla de millora global per tots els estudis de la Facultat es proposa seguir mantenint el PAT en els dos primers anys de tots els estudis de la Facultat i incorporar-lo a tercer. La idea de la incorporació a tercer tindrà la finalitat de millorar les competències transversals de l'expressió oral i escrita dels estudiants a fi d'aconseguir la realització d'uns bons treballs Final de Grau i de facilitar als estudiants una bona presentació oral davant dels tribunals. No obstant això, és important alertar que si continuen les retallades pressupostàries a la nostra facultat es posarà en risc la continuïtat del PAT, no només en el tercer curs sinó també en els cursos anteriors. La persona delegada del deganat per l'evolució i avaluació del PAT en farà el seguiment, tal com ha vingut fent aquests dos darrers cursos.

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar les competències transversals de l'expressió oral i escrita dels estudiants	Incorporar el PAT a tercer	Cord. estudi	Curs acadèmic 2014	Qualificació de les activitats programades per a la millora de l'expressió oral i escrita dels estudiants	Alta

6. Com a acció de millora de les competències dels estudiants en la llengua anglesa i amb la finalitat d'ampliar i consolidar els intercanvis internacionals es proposa mantenir l'oferta de 5 obligatòries opcionalment cursades en anglès durant el segon curs d'ADE (s'ha fet els últims 6 cursos) i també assegurar l'oferta actual d'assignatures en anglès pels estudiants de 3r i 4t: una obligatòria i una optativa. Addicionalment, intentar ampliar l'oferta a dues optatives per curs de manera que els estudiants que ho desitgin puguin acabar els seus estudis havent cursat 4 del total de 5 optatives en anglès.

Novament, és important alertar que l'oferta d'assignatures en anglès està condicionada a la disponibilitat de crèdits docents i de personal disponible per impartir assignatures en anglès. Una reducció dels crèdits ens obligaria a redefinir l'oferta d'aquestes assignatures. El coordinador del grau farà el seguiment i l'avaluació del rendiment dels estudiants en aquestes assignatures.

Quadre resum de la proposta:

Objectiu	Acció	Responsable	Termini	Indicador i mesura	Prioritat
Millorar de les competències dels estudiants en la llengua anglesa i	Ampliar l'oferta en llengua anglesa introduint dues optatives.	Cord. estudi	Curs acadèmic 2014	Com a mínim 10 estudiants matriculats en cadascuna de les noves	Mitjana

ampliar i consolidar els intercanvis internacionals				assignatures en angles.	
---	--	--	--	-------------------------	--

Composició CQU i aprovació

La composició de la comissió CQU pels estudis impartits a la Facultat de Ciències Econòmiques i Empresariales de la Universitat de Girona és la següent: la Dra. Carme Saurina, degana de la Facultat que la presideix, la Dra. Helena Benito, vicedegana que actua com a secretaria de la comissió, el Sr. Esteve Gibert, president del Col·legi d'Economistes de Catalunya a la Seu territorial de Girona com a agent extern, la Dra. Pilar Marquès, com a professora dels estudis, la Sra. Maite Valero com a representant del personal d'administració i serveis de la Facultat, el Sr. Narcís Vidal com a representant dels estudiants i la Sra. Mireia Agustí com a representant del Gabinet d'Avaluació i Planificació de la Universitat de Girona.

La comissió de qualitat (CQU) de la Facultat de Ciències econòmiques i Empresariales es va reunir el dia 4 de febrer i va aprovar l'informe de seguiment per ser tramés a la comissió de govern de la Facultat. La comissió de govern de la Facultat va aprovar l'informe de seguiment el dia 6 de febrer.

FE D'ERRADES

A l'apartat 3, entre els paràgrafs 1 (Seguint amb el desplegament...) i 2 (L'itinerari del doble grau...) cal afegir:

Per acomplir amb la suficient formació jurídica i empresarial es creu convenient, pel que fa a l'assignatura bàsica d'història, que es reparteixi la càrrega entre Història econòmica (assignatura bàsica d'ADE) i Història del dret i de les institucions (assignatura bàsica de Dret) pels estudiants del doble grau ADE/Dret. Així enlloc de cursar 12 crèdits d'història econòmica en cursarien 6 d'Història econòmica i 6 d' Història del dret i de les institucions.