

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i></p>
--	--

DOCUMENT DE SUPORT

PER A LA REALITZACIÓ DEL SEGUIMENT DEL CENTRE DOCENT

Versió gener 2019

Basat en:

 PDF [Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i màster](#) (octubre 2016)

 PDF [Guia per al seguiment dels programes oficials de doctorat](#) (octubre de 2016)

AQU: [Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters](#) V2 març 2016

Informe de seguiment del curs 2017-2018


FACULTAT DE DRET

Titulacions:

- ***Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració***
 - ***Grau en Criminologia***
 - ***Grau en Dret***
 - ***Màster en Advocacia***
 - ***Màster en Dret de Danys***
-

ÍNDEX


1. DADES IDENTIFICADORES.....	3
2. PROCÉS D'ELABORACIÓ DE L'INFORME DE SEGUIMENT (ISC)	5
3. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'ACREDITACIÓ.....	6
ESTÀNDARD 1: QUALITAT DEL PROGRAMA FORMATIU	6
ESTÀNDARD 2: PERTINÈNCIA DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA.....	17
ESTÀNDARD 3: EFICÀCIA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE LA QUALITAT DE LA TITULACIÓ	20
ESTÀNDARD 4: ADEQUACIÓ DEL PROFESSORAT AL PROGRAMA FORMATIU	25
ESTÀNDARD 5: EFICÀCIA DELS SISTEMES DE SUPORT A L'APRENENTATGE.....	31
ESTÀNDARD 6: QUALITAT DELS RESULTATS DELS PROGRAMES FORMATIUS	33
4. PLA DE MILLORA	45

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	--

1. DADES IDENTIFICADORES

Universitat	Universitat de Girona
Nom del Centre	Facultat de Dret
Dades de contacte	C./ Universitat de Girona, 12. 17003 Girona; A/e: deg.dret@udg.edu

Responsables de l'elaboració de l'informe de seguiment		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Gemma Ubasart González	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
Composició de la Comissió de Qualitat del Centre Docent que aprova l'informe de seguiment (allargueu / escurceu la llista tant com us calgui)		
Nom i cognoms	Càrrec	Responsabilitat
Albert Ruda González	Degà / Director	President/a de la CQC
Gemma Ubasart González	Vicedegana	Responsable de Qualitat del Centre
M. Jesús Gutiérrez del Moral	Coordinadora grau en Dret	Coordinadora de l'estudi
Daniel Varona Gómez	Coordinador grau en Criminologia	Coordinador de l'estudi
Salvador Martí Puig	Coordinador grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Coordinador de l'estudi
M. Elena Boet Serra	Coordinadora màster Advocacia	Coordinadora de l'estudi
Josep M. Bech Serrat	Coordinador màster Dret de Danys	Coordinador de l'estudi
José L. Linares Pineda	Prof. Departament Dret Privat	Professor del departament
M. Luisa Esteve Pardo	Prof. Departament Dret Públic	Professora del departament
Ariadna Vila Agustí	Estudiant de grau	Estudiant
Mireia Gumbert Brancós	Estudiant de màster	Estudiant
Imma Ribas Lloret	Cap Secretaria Acadèmica	Representant del PAS


	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	---

Alicia Parés Bayerri	Delegada de Mesures Penals Alternatives (INTRESS)	Representant extern
Assumpció Rodríguez Vilert	Administradora de la facultat	Secretari
Pilar del Acebo Peña	Membre del GPA	Membre del GPA

Titulacions impartides al Centre				
Denominació	Codi RUCT	Crèdits ECTS	Any d'implantació	Responsable ensenyament/ Coordinador de màster
Grau en Dret	2500326	240	2009	María Jesús Gutiérrez
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	2503652	240	2017	Salvador Martí
Grau en Criminologia	2500699	240	2009	Daniel Varona
Master de l'Advocacia	4313632	90	2012	Elena Boet
Master en Dret de danys	4313630	60	2012	Josep Maria Bech

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprova per la Comissió de Qualitat del Centre en la sessió 22/03/2019
- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 24/04/2019
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 25/04/2019

 <p>Universitat de Girona</p>	<p>Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i></p>
--	--

2. Procés d'elaboració de l'informe de seguiment (ISC)

AQU Catalunya estableix que el procediment de seguiment de les titulacions s'ha d'alinejar amb el procediment d'acreditació de les mateixes, el contingut de l'ISC és el mateix que el fixat per als informes d'acreditació.

L'elaboració d'aquest informe de seguiment ha seguit el procediment del SGIQ de la UdG P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació. Per a la seva elaboració s'han utilitzat tota la informació recollida en el catàleg d'evidències i el corpus d'indicadors definits com a necessaris en el seguiment de les titulacions, seguint les directrius d'AQU Catalunya i facilitats per la Universitat i el centre. Totes aquestes evidències estan recollides en un aplicatiu informàtic que està a disposició dels membres de la Comissió de Qualitat del Centre.

El Consell de Govern de la UdG va aprovar, el 28 de maig de 2015, el Reglament d'organització i funcionament de l'estructura responsable del Sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ) dels estudis de la Universitat de Girona. Aquest reglament fixa la creació, composició i funcions de les Comissió de Qualitat de Centre Docent (CQC). Aquesta comissió és l'òrgan responsable dels processos de qualitat relatius a les titulacions oficials de cada centre docent. La CQC haurà de vetllar per la qualitat en el plantejament i desplegament dels processos de verificació, seguiment, modificació i acreditació dels estudis de grau i de màster impartits en el centre, així com també dels processos del SGIQ a nivell de centre docent.

El procés de redacció i aprovació de l'ISC s'ha realitzat segons les instruccions donades per GPA. Seria necessari un major suport tècnic (plantilla automatitzada pel pla de millora) i suport de personal (en aquests moments la tasca recau en exclusiva en personal docent).

La Comissió de Qualitat del centre ha aprovat aquest informe de seguiment i el pla de millora en la sessió celebrada el 22 de març de 2019 .

Data d'aprovació de l'informe de seguiment:

- Aprovada per la Junta de Facultat/Escola en la sessió 24/04/2019
- Aprovada per Comissió de Qualitat en la sessió 25/04/2019

3. Valoració de l'assoliment dels estàndards d'acreditació

Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

En aquest apartat es presenten breument i es discuteixen els objectius i accions recollits al Pla de millora per a cada estàndard, i s'analitzen altres indicadors que acompanyen objectius i accions. L'explicació detallada del seguiment fet per a cada acció es pot consultar a l'apartat 4 (Pla de millora).

1.1. El perfil de competències de la titulació és consistent amb els requisits de la disciplina i amb el nivell formatiu corresponent del MECES.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/04	Introducción en los planes de estudios de los grados en Derecho, Criminología y CPA de una nueva oferta de optativas y racionalización de la oferta existente en la actualidad	NO

L'oferta d'optativitat als graus de Criminologia i Ciència Política pròpia de les disciplines és baixa en relació amb altres graus. És per això que per al curs 2019-20 s'introdueixen noves optatives que es faran efectives aquest curs augmentant l'oferta total: 4 a Criminologia i 2 a Ciència Política. A la vegada també s'ajusta l'oferta d'optativitat en general, canviant les assignatures per tal d'ajustar-les més a les necessitats del moment. S'amplia el catàleg de les possibles assignatures a oferir.

A continuació s'apunten assignatures optatives que s'introdueixen mitjançant aquest Informe de Seguiment:

- A Criminologia:

Contemporary discussions in Criminology

Presentación y análisis de problemas contemporáneos en el campo de la Criminología.

Intervención penal con menores de edad

La responsabilidad penal del menor y el sistema de justicia penal juvenil: descripción y análisis.

Estadística avanzada en Criminología

Análisis avanzado de datos en criminología: técnicas multivariadas de análisis de datos.

Ejecución penal en los diferentes contextos de criminalidad

Ejecución de las penas comunitarias en relación con el delito cometido: hacia una justicia penal individualizada.

- A Ciència Política:

Disseny i avaluació de polítiques públiques

L'assignatura té amb l'objectiu de mostrar a l'alumnat els principals mètodes i tècniques que usen les administracions i les consultories a l'hora de dissenyar i avaluar polítiques públiques. En un primer bloc s'analitza el procés de disseny de polítiques, amb especial èmfasi en casos d'innovació i bones pràctiques. En un segon bloc es tracten els diferents usos, enfocaments i possibilitats de les avaluacions, destacant els resultats

i els impactes de les polítiques en les condicions de vida i en els valors i actituds de la ciutadania. Al llarg del curs es presentaran i treballaran casos pràctics simulant processos de consultoria per a administracions públiques.

Pensament polític català, del SXIX al XXI

L'assignatura té per objectiu mostrar un panorama de conjunt del pensament polític a Catalunya i per extensió als àmbits de parla catalana durant tota la contemporaneïtat. Posarà èmfasi en les línies evolutives dels diferents corrents ideològics com ara el liberalisme, el conservadorisme, el republicanisme, el socialisme, l'anarquisme o la democràcia cristiana. Per il·lustrar-los es presentaran diferents pensadors, publicistes o dirigents socials i/o polítics de cada corrent en diferents conjuntures històriques per tal d'analitzar els seus canvis i continuïtats fins el present.

Política al Sud Global

L'assignatura té per objectiu mostrar l'evolució de la política a les regions del món anomenades "Sud Global" o "països en vies de desenvolupament" des de finals del SXIX fins avui. Amb aquesta pretensió es treballarà la natura i l'impacte de l'imperialisme i de les independències. S'analitzaran els processos posteriors de dependència política i geopolítica, la creació de nous estats i l'impacte de la globalització. Finalment s'exposarà què pot suposar pel Sud Global l'emergència de nous poders mundials a nivell material com teòric.

Campanyes electorals i comunicació institucional

Assignatura optativa on es tractarà què són i com s'organitzen les campanyes electorals així com la planificació i el disseny de la comunicació del govern un cop aquest es configura. L'elaboració de l'estratègia electoral, la segmentació de públics i l'elaboració del relat i el missatge seran tractats en aquesta assignatura, així com l'organització de l'equip i el calendari electoral i tota la maquinària comunicativa i logística que es necessita. En la segona part de l'assignatura tractarem el disseny de la comunicació institucional i de govern i com s'implementa l'estratègia comunicativa des del govern.

Teoria política feminista

El curs fa una anàlisi de les obres més rellevants de les autores seminals del feminisme amb l'objectiu de mostrar una aproximació a les idees i els debats més importants que conformen el pensament polític feminista. Aquest curs abordarà alguns conceptes polítics centrals del feminisme des de la segona onada del moviment fins a l'actualitat. En concret es treballarà les següents autores: Simone de Beauvoir, Kate Millet, Monique Wittig, Saskia Sassen, Judith Butler i Rita Segato.

- A Dret

Activisme en defensa dels drets humans i constitucionals

Davant de situacions de vulneració sistemàtica de drets fonamentals, cal saber identificar quines són les variables que influeixen per assolir una protecció efectiva. Aquesta assignatura pretén oferir una formació sobre mecanismes que s'han demostrat útils en aquesta protecció: litigis estratègics davant de tribunals estatals i internacionals i accions de defensa semi-jurisdiccional o política (Defensors del Poble, ús d'eines de debat parlamentari, disseny de polítiques públiques, mecanismes internacionals no jurisdiccional, entre d'altres).

Fiscalitat Immobiliària

Aquesta assignatura examina de forma completa la fiscalitat immobiliària: la tributació de la titularitat de béns immobles i de les seves diferents formes de transmissió, així com la tributació de la renda procedent de béns immobles. S'estudien de forma integrada els diferents impostos estatals, autonòmics i locals que graven aquestes situacions. Així mateix, s'analitzen els fenòmens vinculats amb l'economia col·laborativa i el tràfic immobiliari.

Totes les assignatures optatives estaran obertes als 3 graus.

1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/35	Conseguir que se puedan trabajar realmente todas las competencias vinculadas a las diferentes asignaturas	NO

IAI/16/35: L'objectiu d'aconseguir que es puguin treballar realment totes les competències vinculades a les diferents assignatures ha de consolidar-se a partir de l'acció de reduir el nombre de competències lligades a una mateixa activitat formativa. Aquesta acció es realitzarà en els pròxims cursos conjuntament amb el procés de revisió de competències i objectius del pla docent en el proper informe de reverificació.

Mitjançant el present informe de seguiment s'introdueix un canvi de curs de l'assignatura "Eines de Recerca en Ciència Política" del Grau de Ciència Política passant de quart curs a tercer curs (ambdues segon semestre). Es recomanarà a l'estudiantat que realitzin una assignatura optativa més a quart.

Mitjançant el present informe de seguiment proposa a la Comissió de Govern de la Facultat del dia 2/04/2019 l'aprovació d'una proposta de modificació de l'estructura del doble grau en Dret i Criminologia.

DOBLE GRAU EN DRET I CRIMINOLOGIA – nou itinerari

PRIMER ANY

1r semestre		CR	2n semestre		CR
4G00068	Introducció al dret constitucional –B- DRET	6	4G00078	Història del dret i les institucions –B- DRET	6
4G00067	Dret de la persona –OB- DRET	6	4G00075	Economia política –B- DRET	6
4G00074	Introducció a la ciència política –B- DRET	6	4G01005	Dret dels contractes i les obligacions –B- DRET	6
4G01040	Dret romà –B- DRET	6	4G03022	Antropologia jurídica –B- CRIM	6
4G03006	Introducció a la criminologia –B- CRIM	6	4G03030	Introducció a la psicologia –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a segon	6
4G00080	Introducció a la sociologia –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a segon	6	4G00082	Metodologia de la investigació social –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a segon	6

Total de CR del 1r curs = 72 (5 assignatures de CRIM)

SEGON ANY

1r semestre		CR	2n semestre		CR
4G00071	Dret internacional públic I –OB- DRET	4	4G00070	Dret constitucional. Estatut i institucions de Catalunya –OB- DRET	4
4G00079	Teoria del dret –B-DRET A l'itinerari anterior es cursava a primer	6	4G00064	Dret administratiu I –B- DRET A l'itinerari anterior es cursava a primer	6
4G00073	Institucions de la UE –OB- DRET	3	4G01007	Dret de la propietat i drets reals –OB- DRET	5
4G00069	Dret constitucional. Drets i llibertats –OB- DRET	4	4G01034	Bases de la responsabilitat penal –OB- DRET	5
4G01023	Dret mercantil I –OB- DRET	6	4G01017	Despesa pública i recursos per al seu finançament –OB- DRET	4

4G03026 Espai de llibertat, seguretat i justícia –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	3	4G01010 Dret del treball I –OB- DRET	4
4G03077 Tècniques d'investigació qualitativa –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	3	4G00077 Introducció al dret processal –B- DRET A l'itinerari anterior es cursava a primer	6
		4G03008 Mediació i resolució de conflictes socials –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a tercer	6
		4G03078 Tècniques d'investigació quantitativa –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	6

Total de CR de 2n curs = 75 (4 assignatures de CRIM)

TERCER ANY

1r semestre	CR	2n semestre	CR
4G01033 Fonaments de dret penal –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a segon	3	4G01019 Sistema tributari espanyol I –OB- DRET	4
4G01018 Dret tributari –OB- DRET	5	4G01038 Dret processal civil II –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a segon	3
4G00072 Dret internacional públic II –OB- DRET	3	4G01026 Dret de societats –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a segon	3
4G00065 Dret administratiu II –OB- DRET	4	4G03020 Dret i societat –OB- CRIM	6
4G01006 Dret de la responsabilitat civil –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a segon	3	4G03027 Presons i dret penitenciari A l'itinerari anterior es cursava a quart	6
4G01037 Dret processal civil I –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a segon	5	4G03028 Penologia –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	6
4G01011 Dret del treball II –OB- DRET	3	4G03009 Justícia de proximitat –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	6
4G03011 Prevenció de la criminalitat –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a cinquè	6		
4G03007 Teories criminològiques –OB- CRIM	9		

Total de CR de 3r curs = 75 (7 assignatures de CRIM)

QUART ANY

1r semestre	CR	2n semestre	CR
4G01020 Sistema tributari espanyol II –OB- DRET	4	4G01025 Dret mercantil III –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4
4G01024 Dret mercantil II –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4	4G01021 Dret internacional privat I –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4
4G01039 Dret processal penal –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4	4G01117 Metodologia jurídica –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	3
4G01030 Dret de la UE –OB- DRET	4	4G01008 Dret de família –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	3
4G00076 Dret penal. Part especial –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	6	4G00066 Dret administratiu III –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4
4G03025 Política criminal i control social –OB- CRIM	6	4G01012 Dret de la seguretat social –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a tercer	4
4G03021 Immigració i sistema penal –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a cinquè	6	4G03014 La investigació científica aplicada a la criminologia	5
4G03010 Policia i societat –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a cinquè	6	4G03017 Criminalitat econòmica –OB- CRIM	6

--	--	--

Total de CR de 4t curs = 73 (5 assignatures de CRIM)

CINQUÈ ANY

1r semestre	CR	2n semestre	CR
4G01043 Filosofia del dret –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a quart	4	4G01119 Treball final de grau –OB- DRET	9
4G01016 Dret eclesiàstic de l'estat –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a quart	4	4G01118 Pràctiques externes –OB- CRIM	4
4G01009 Dret de successions –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a quart	4	4G03079 Treball final de grau –OB- CRIM	9
4G01022 Dret internacional privat II –OB- DRET A l'itinerari anterior es cursava a quart	4		
4G03031 Psicologia criminal –OB- CRIM A l'itinerari anterior es cursava a quart	6		
4G00081 Anàlisi de polítiques públiques –OB- CRIM	6		
4G03029 Victimologia –OB- CRIM	6		
4G03016 Criminologia aplicada –OB- CRIM	9		

Total de CR de 5è curs = 65 (6 assignatures de CRIM però dues són pràctiques externes i TFG)

Tipologia d'assignatures: -B- Bàsiques –OB- Obligatòries

Distribució dels CR							
Curs	Semestre	Matèries obligatòries*	Matèries optatives	Reconeixement acadèmic	TFG*	Total semestre	Total curs
1r	1S	36	0	0	0	36	72
	2S	36	0	0	0	36	
2n	3S	29	0	0	0	29	75
	4S	46	0	0	0	46	
3r	5S	41	0	0	0	41	75
	6S	34	0	0	0	34	
4rt	7S	40	0	0	0	40	73
	8S	33	0	0	0	33	
5è	7S	43	0	0	0	43	65
	8S	4	0	0	18	22	
TOTAL		342	0	0	18		360

<u>Assignatures que actuen com optatives a Dret</u> Antropologia jurídica La investigació científica aplicada a la criminologia Justícia de proximitat Criminalitat econòmica Anàlisi de polítiques públiques Immigració i sistema penal Espai de Llibertat, seguretat i justícia	<u>Assignatures que actuen com optatives a Criminologia</u> Dret processal civil I Dret de la responsabilitat civil Dret processal civil II Dret del treball I Dret del treball II Dret de la seguretat social Dret internacional privat I Dret internacional privat II Dret de família Dret de societats
--	---

Per completar els dos estudis cal que els estudiants demanin convalidacions tant punt tinguin cursades i aprovades totes les assignatures següents:

<u>Assignatures de Dret que en convaliden a CRIM</u> Bases de la responsabilitat penal Dret processal penal	<u>Assignatures de CRIM que en convaliden a Dret</u>
---	--

IMPORTANT: Cal acreditar, per acabar els estudis, un nivell B2 o equivalent d'anglès, alemany, francès o italià.

En definitiva, el pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.

1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

Taules per als graus

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Grau en Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	150	150	155	155
Demanda 1era opció	145	195	166	160
Estudiants de nou ingrès	151	156	191	161
Percentatge d'accés en primera preferència	84,77	86,54	87,43	84,47
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0
Grau en Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	55	55	55	55
Demanda 1era opció	74	86	77	88
Estudiants de nou ingrès	55	59	69	59
Percentatge d'accés en primera preferència	69,09	77,97	68,12	67,8
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	65	65	65	65
Demanda 1era opció	25	39	41	40
Estudiants de nou ingrès	59	63	78	65
Percentatge d'accés en primera preferència	66,1	66,67	71,79	86,15
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	57,63	20,63	11,54	36,92
Doble Grau en Dret i Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	10	10	10	10
Demanda 1era opció	13	22	23	32
Estudiants de nou ingrès	12	9	11	11
Percentatge d'accés en primera preferència	66,67	88,89	54,55	81,82
Percentatge d'accés en matrícula a setembre *	0	0	0	0

Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	10	10	10	10
Demanda 1era opció	6	17	17	12
Estudiants de nou ingrés	10	11	11	0
Percentatge d'accés en primera preferència	70	90,91	90,91	0
Percentatge d'accés en matricula a setembre *	40	0	0	0
Doble Grau en ADE i Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Places ofertes	10	10	10	10
Demanda 1era opció	10	10	13	10
Estudiants de nou ingrés	11	11	13	11
Percentatge d'accés en primera preferència	100	54,55	92,31	81,82
Percentatge d'accés en matricula a setembre *	18,18	0	0	0

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, els Grau en Dret i en Criminologia mantenen un elevat nombre de demanda en primera opció (160 i 88 respectivament durant el darrer curs). En el cas de les dobles l'indicador és creixent en el període en Dret-Criminologia (de 12 a 32) i Dret-Ciència Política (de 6 a 12), i es manté estable Dret-ADE (10).

En el cas del Grau en Ciències Polítiques els indicadors són creixents en el període 2014-17, detectant-se una millora important en els indicadors: demanda 1era opció (de 25 el curs 2014-15 a 40 el curs 2017-18), percentatge d'accés en primera preferència (de 66,1% a 86,15%).

En el cas dels dobles graus ofertats l'evolució al període 2014-2017 dels indicadors és diversa: milloren els indicadors referents al Doble Grau en Dret i Criminologia i, amb matisos, al Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració (especialment la demanda d'accés en 1a opció i el percentatge d'accés en primera preferència). Respecte del Doble Grau en ADE i Dret, es manté estable la demanda en 1a opció i descendeix el percentatge d'accés en primera preferència sent encara alt, tot i això.

Taula 1.2. Nota de tall

Grau en Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	5,14	6,27	5,81	5,94
Nota de tall juny CFGS*	5,14	6,27	5,81	5,94
Grau en Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	6,76	7,37	5,64	7,29
Nota de tall juny CFGS*	6,76	7,37	5,64	7,29
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	5	5	5	5
Nota de tall juny CFGS*	5	5	5	5
Doble Grau en Dret i Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	6,88	6,54	6,64	7,7
Nota de tall juny CFGS*	6,88	6,54	6,64	7,7
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18

Nota de tall juny PAU	5	5,73	8,06	6,01
Nota de tall juny CFGS*	5	5,73	8,06	6,01
Doble Grau en ADE i Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Nota de tall juny PAU	5,63	6,47	7,89	5,77
Nota de tall juny CFGS*	5,63	6,47	7,89	5,77

Amb oscil·lacions pròpies de les circumstàncies conjunturals de cada curs, la nota de talla de Dret i Criminologia, així com de les dobles, es manté amb tendència a l'alça. En el cas de Ciències Polítiques la nota de tall no s'ha situat encara per sobre el 5. Cal invertir en aquest Grau per tal de poder aconseguir igualar resultats amb els altres graus. En aquells indicadors que tenim sèrie històrica, com els de l'anterior apartat, es detecta una tendència a la millora cosa que fa pensar que també pot millorar el present.

En aquest sentit, i mitjançant aquest informe de seguiment, es redueix el nombre de places ofertes de primer de Ciència Política de 65 a 60 (menys d'un 10%). D'aquesta manera, s'igualen en oferta els graus de Criminologia i Ciència Política.

Taula 1.3. Nota d'accés

Curs 2017 - 18

Grau en Dret	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	32,42	46,7	15,02	5,31	0,55
CFGS*	8,16	55,1	28,57	8,16	0
Grau en Criminologia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	24,88	56,72	15,92	2,49	0
CFGS*	0	33,33	51,85	14,81	0
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	62,32	31,37	7,84	4,35	0
CFGS*	28,57	71,43	30	0	0
Doble Grau en Dret i Criminologia	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	4	20	56	20	0
CFGS*	0	100	0	0	0
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	0	0	0	0	0
CFGS*	0	0	0	0	0
Doble Grau en ADE i Dret	Percentatge de nota d'accés				
	5-6	6-7	7-8	8-9	+9
Batxillerat / COU amb PAU *	10,71	28,57	46,43	14,29	0
CFGS*	0	0	0	100	0

El Grau de Dret te la moda en 6-7, el de Criminologia en 6-7 i el de Ciència Política en 5-6. Ens el doble grau Dret-Criminologia en 7-8 i en el de Dret-ADE 7-8.

Taula 1.4. Via d'accés

Grau en Dret	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	109	67,7
CFGs, FP2 o assimilats	11	6,83
Titulats universitaris o assimilats	5,00	3,11
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	4	2,48
Altres accessos	32	19,88
Grau en Criminologia	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	49	83,05
CFGs, FP2 o assimilats	3	5,08
Titulats universitaris o assimilats	0	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	1,69
Altres accessos	6	10,17
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	46	70,77
CFGs, FP2 o assimilats	3	4,62
Titulats universitaris o assimilats	1	1,54
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	2	3,08
Altres accessos	13	20
Doble Grau en Dret i Criminologia	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	81,82
CFGs, FP2 o assimilats	0	0
Titulats universitaris o assimilats	1	9,09
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	1	9,09
Altres accessos	0	0
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	0	0
CFGs, FP2 o assimilats	0	0
Titulats universitaris o assimilats	0,00	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0
Altres accessos	0	0
Doble Grau en ADE i Dret	N	%
Proves d'accés a la universitat (PAU)	9	81,82
CFGs, FP2 o assimilats	1	9,09
Titulats universitaris o assimilats	0,00	0,00
Proves específiques per a majors de 25, 40 i 45 anys	0	0
Altres accessos	1	9,09

La informació sobre la via d'accés en els tres graus no difereix massa. La major part ho fan per la via de les PAU. En el cas de Dret i Criminologia han augmentat altres vies respecte a l'any passat. Pels Dobles graus la via d'accés continua sent molt majoritària les PAU.

Taula 1.5. Proves específiques d'accés (si s'escau)

Aquest indicador no aplica.

Els indicadors d'accés de tots el graus mostren, en general, un perfil satisfactori d'entrada d'estudiants. També cal indicar que alguns dels millors expedients estan optant per les dobles titulacions. En aquest sentit cal mencionar que una conseqüència de la implantació de les dobles titulacions ha estat un increment en la complexitat de la planificació dels horaris, calendaris d'activitats d'avaluació continua i exàmens oficials de recuperació. Els problemes s'han anat solucionant conforme s'han detectat. Quan s'acabi la implantació es farà la valoració corresponent.

Taules per als màsters

Taula 1.1 Oferta, demanda i matrícula

Indicadors	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Màster en Advocacia				
Places ofertes	60	60	60	60
Estudiants de nou ingrés	54	55	55	46
Màster en Dret de Danys				
Places ofertes	30	30	30	30
Estudiants de nou ingrés	22	32	26	36

Taula 1.2 Procedència

Indicadors	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Màster en Advocacia				
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	45	47	46	40
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	6	4	5	4
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	2	3	3	2
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	1	1	1	0
Màster en Dret de Danys				
Estudiants que provenen de la mateixa universitat	0	2	1	2
Estudiants que provenen d'altres universitats del SUC	4	0	0	0
Estudiants que provenen d'altres universitats de l'estat	1	1	0	0
Estudiants que provenen d'universitats estrangeres	17	29	25	34

El nombre d'estudiants que demanen els màsters ha fluctuat al llarg d'aquests darrers 4 anys. El Màster en Advocacia ha tingut una mitjana d'uns 50 estudiants i el Màster en Dret de Danys al voltant de 30. Caldrà estar pendents si la davallada d'estudiants en el darrer curs al Master de l'Advocacia es consolida o és conjuntural. En el primer programa formatiu la major part d'estudiants provenen de la mateixa universitat, en el segon d'universitats estrangeres.

En el curs 2017/2018 el Màster en Dret de Danys ha experimentat una evolució molt positiva de matrícula i admès un nombre d'estudiants de nou accés (36) superior a les places ofertes (30). Aquesta circumstància fa pensar en la necessitat de valorar la possibilitat de desdoblar els grups de les assignatures obligatòries en futures edicions. El pla docent podria contemplar aquesta possibilitat per tal d'orientar les activitats docents d'aquestes assignatures a grups menys nombrosos i els canvis en la programació docent no haurien de produir cap afectació en la memòria de la titulació. Es tracta d'un plantejament que hom podria fer extensiu, si escau, a l'hora de programar les dues assignatures optatives que els estudiants han de cursar obligatòriament en el marc de cadascun dels dos itineraris, si les mateixes compten amb un volum suficient de matrícula.

Per la seva banda, la dimensió internacional del Màster s'ha consolidat. El curs 2017/2018 el màster ha comptat amb estudiants procedents de El Salvador, Colòmbia, Argentina, Equador, Xile, Brasil, Marroc i Espanya d'un total de 23 Universitats diferents, cosa la qual ha permès compartir el coneixement sobre una diversitat considerable d'ordenaments jurídics. Aquesta circumstància ha afavorit una millor comprensió de l'ordenament jurídic propi des d'una perspectiva de Dret comparat.

Taula 1.3. Complementos formatius (si n'hi ha)

Aquest indicador no aplica.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/05	Evitar que estudiantes con una nota de entrada baja sigan un itinerario formativo con un nivel de exigencia muy elevado en términos comparativos	NO
IAI/16/06	Facilitar la impartición de la docencia en grupos pequeños que permiten una mayor y mejor interacción entre el docente y los alumnos	SI
IAI/16/08	Ofrecer los laboratorios en grupos reducidos (15 alumnos como máximo)	NO

IAI/16/05: S'introdueix una nova acció en aquest objectiu. "Baixar el nombre d'estudiants d'entrada a CPA de 65 a 60. El mateix nombre que a Criminologia".

IAI/16/06: L'objectiu de facilitar la impartició de la docència en grups petits que permetin una major i millor interacció entre el docent i els alumnes, on la docència és molt interactiva i no de classes magistrals. S'ha realitzat amb el desdoblament del grup de segon curs i mantenint el desdoblament de tot el Màster de l'Advocacia. S'introdueixen dues noves accions pels graus de dret (prevista al IAE/16/18) i CPA. Es fa extensiva aquesta necessitat de reduir grups en assignatures amb contingut pràctic als graus Ciència Política i Dret. S'incorpora una nova acció al IAI/16/06 que deriva del IAE/16/18 en relació a augmentar el número de simulaciones y casos prácticos.

IAI/16/08: Oferir laboratoris en grups reduïts (15 alumnes com a màxim) en Criminologia, és un objectiu que entenem necessari, per tant hem d'insistir en la necessitat de que es reconegui una experimentalitat més alta, encara que es tracti d'un estudi de ciències socials.

En definitiva, els estudiants admesos tenen el perfil d'accés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.

1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació adequats.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/15	Garantizar la plena coordinación interna en la totalidad de las asignaturas	Si
IAI/16/33	Visibilizar las especificidades del TFM y despejar las dudas	NO

IAI/16/15: L'objectiu de garantir la plena coordinació interna en la totalitat de les assignatures, atesa alguna falta de coordinació coneguda, es pretén aconseguir mitjançant el nomenament d'un professor responsable en cada assignatura. Podem dir que l'acció es compleix ja que les assignatures del grau sempre tenen un professor responsable. Al Màster de l'Advocacia també totes les assignatures tenen un professor responsable i la coordinadora fa de responsable en les assignatures de la professió d'advocat, pràctiques externes i TFM, però encara no disposem d'enquestes als estudiants per fer una valoració.

IAI/16/33: Fer visibles les especificitats del TFM i resoldre dubtes ha de ser possible a través de l'aprovació un reglament propi del TFM, que encara no s'ha fet. Es una tasca pendent prevista pels propers cursos.


En definitiva, algunes de les accions previstes per la millora dels Màsters s'han fet efectives però encara cal treballar en alguns objectius de millora.

1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

Valoració general: Es considera que l'estàndard 1 S'ASSOLEIX.

Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	--

2.1. La institució publica informació veraç, completa, actualitzada i accessible sobre les característiques de la titulació i el seu desenvolupament operatiu.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:


Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/10	Facilitar la navegabilidad y potenciar la comunicaci3n de las actividades. Velar para que los profesores publiquen informaci3n completa sobre su CV en el web.	SI
IAI/16/11	Disponer de toda la informaci3n relativa a la vida de la titulaci3n con acceso abierto y f3cil	SI
IAI/16/30	Elaboraci3n de una gu3a para la obtenci3n de segundas titulaciones y sobre dobles titulaciones o simultaneidad de estudios. Potenciar las dobles titulaciones para aprovechar recursos explorando nuevas opciones y suprimiendo la de DERECHO-CIF que no ha cumplido con los objetivos	SI

IAI/16/10: L'acci3n contemplada de crear una Comissi3n Assessora de Comunicaci3n a la Facultat de Dret s'ha dut a terme creant un Grup de Treball sobre Comunicaci3n, en el que hi col.labora una bec3ria per dinamitzar les tasques. Per a poder tenir una institució cohesionada i amb vitalitat és necessari aconseguir una bona comunicaci3n interna entre els seus membres i el coneixement compartit de les activitats que aquests realitzen. A través del treball d'aquest Grup es pretén augmentar la visibilitat externa de la potencialitat investigadora, docent i de transferència de coneixement de la Facultat. La seva composici3n és amb professorat, estudiants i PAS amb la finalitat de coordinar i donar centralitat a totes aquestes qüestions. Entre els seus objectius concrets destaquen coordinar l'activitat comunicativa de la FD, interna i externa; realitzar l'enllaç amb l'equip de comunicaci3n del rectorat; impulsar l'ús de les xarxes socials de la FD; impulsar la difusi3n audiovisual, o monitoritzar el funcionament de la p3gina Web de la FD. La Comissi3n de Comunicaci3n té previst reunir-se, com a m3nim, dues vegades a l'any i consolidar així en els propers cursos acadèmics la seva tasca i funcionament.

També cal tenir present que la FD ja compta amb un posicionament molt òptim a nivell d'activitat comunicativa sobretot pel que fa a l'ús de les xarxes socials (*Facebook, Twitter, Instagram, Youtube*). Des del Deganat de la FD s'ha instat a tot el professorat perquè faci públics els seus currículums acadèmics i professionals per aconseguir una informaci3n actualitzada i visible públicament. I, a més, s'han tirat endavant iniciatives en el camp de l'audiovisual i ja es disposa de tres aules adequades per gravar i fer *streaming* dels actes (Sala de Graus, Aula de Pr3ctica Jurídica i Seminari 1), així com també un *kit* portàtil per poder adaptar en altres espais i, fins i tot, es va fer un taller formatiu a càrrec dels responsables del Servei Informàtic de la FD.

Els departaments de Dret Públic i Dret Privat han comptat amb la contractaci3n de personal "transfer" encarregat de fomentar la transferència de coneixement però que també han ajudat a fer un seguiment de la tasca de visibilitzaci3n de la informaci3n en el CV.

IAI/16/11: L'acci3n inclosa de desplegar la p3gina Web de la UdG i disposar de tota la informaci3n relativa a la vida de la titulaci3n amb accés obert i f3cil ja s'ha realitzat. El dia 24 d'abril de 2017 es va estrenar la p3gina principal de la UdG i la nova interfície de la intranet, "La Meva". El nou espai contempla el repte de la internacionalitzaci3n i l'adaptaci3n de la comunicaci3n a les noves necessitats digitals. La nova Web incorpora els nous usos de navegaci3n, amb portals i perfils sempre visibles en la navegaci3n i permet que sigui més f3cil a la comunitat universitària accedir a la informaci3n en funció dels seus interessos i necessitats. I una vegada estrenada la nova p3gina Web institucional també calia fer una adaptaci3n i trasllat de les dades de les p3gines de les diferents facultats, com ara la de la FD, que també s'ha desenvolupat però no es tanca del tot l'objectiu ja que és imprescindible seguir en aquesta direcci3n d'enfortiment de les necessitats comunicatives.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	--

IAI/16/30: El servei de publicacions elabora cada any una guia amb els graus de la FD. Respecte a la informació sobre les dobles, al web hi ha informació (<https://www.udg.edu/ca/fd/Els-estudis/Graus>) i també un document en pdf de totes les dobles de la Facultat.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

2.2. La institució publica informació sobre els resultats acadèmics i la satisfacció.

La plana web de qualitat recull tots els informes del marc VSMA de les titulacions. En aquests moments es treballa en tres línies d'actuació: per una banda la migració de la plana de qualitat al nou model de web de la Universitat; en segon lloc, el desenvolupament de l'apartat de qualitat de la web dels centres docents i finalment la creació d'un repositori amb tots els informes de manera que tant des de la plana web del centre com de la plana general UdGQualitat aquests informes siguin fàcilment accessibles. La informació del SGIQ també és pública.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca la titulació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	NO

IAI/16/18: Les accions englobades aquí són, per una banda, identificació del responsable del seguiment de cadascun dels processos del SGIC a nivell de centre docent i, per l'altra, la creació de la pàgina Web de qualitat del centre docent. La FD disposa d'una Comissió de Qualitat de Centre i s'està treballant per poder complir amb aquestes accions descrites, en coordinació amb el Rectorat. Veure següent apartat.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

3.1. El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions.

El SGIQ de la UdG compta amb els processos següents per garantir el disseny, l'aprovació, el seguiment i l'acreditació de les titulacions:

- P2 Disseny, modificació i extinció de la titulació
- P4 Seguiment dels resultats i millora de la titulació
- P28 Acreditació de titulacions
- P31 Procés de gestió de la millora dels centres docents

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/17	Favorecer la mejora continua de las titulaciones y facilitar el proceso de seguimiento, identificando el centro docente como principal responsable de la elaboración de los informes de seguimiento de las titulaciones que se imparten	SI
IAI/16/18	[1] Incorporar el seguimiento de los procesos del SGIC como una dinámica habitual en el aseguramiento de la calidad a nivel de centro Docente. [2] Fortalecer una mayor concienciación del SGIC en el centro Docente [3] Difundir los procesos del SGIC y sus resultados	NO

IAI/16/17: Les accions són: 1) revisió del procés de seguiment de les titulacions, ajustant els continguts i actualitzant les evidències i els indicadors i 2) seguiment de les titulacions d'acord amb la nova Guia. L'informe de seguiment del curs 2017-2018 s'elabora ja conforme amb la nova Guia, amb l'aprovació de l'informe per part de la Comissió de Qualitat de Centre. Hi ha una participació activa de tots els grups d'interès en el procés d'acreditació i seguiment de les titulacions del centre i s'inicia el procés d'establiment del SGIC a nivell de Facultat.

IAI/16/18: Les accions englobades aquí són, per una banda, identificació del responsable del seguiment de cadascun dels processos del SGIC a nivell de centre docent i, per l'altra, la creació de la pàgina Web de qualitat del centre docent. La FD disposa d'una Comissió de Qualitat de Centre i s'està treballant per poder complir amb aquestes accions descrites.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès.

La UdG rependrà en breu la revisió de les enquestes de docència als estudiants per tal de millorar els resultats quant a índex de resposta i, per tant, validesa dels resultats.

Pel que fa a les enquestes als titulats, aquestes ja estan plenament implementades i es dona l'OM per tancat. Finalment, s'ha treballat en el càlcul dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació de titulacions segons el document d'AQU Catalunya *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters*. Tot i això, degut a les dificultats de treballar amb bases de dades amb diferents orígens, s'han produït alguns errors que ha calgut rectificar.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/12	Mejorar las encuestas de docencia para que la opinión de los estudiantes se convierta en un instrumento central en la evaluación de la calidad de las titulaciones de la Universidad	No
IAI/16/13	Conocer la opinión de los titulados sobre la formación recibida y su paso por la Universidad	SI
IAI/16/14	Conocer el nivel de satisfacción de diferentes grupos de interés cuya opinión es relevante	No
IAI/16/16	Conocer el nivel de satisfacción de los alumnos respecto del 40% de su profesorado	No
IAI/16/07	Facilitar la asistencia y participación de los estudiantes en las reuniones de órganos de Gobierno	No
IAI/16/09	Mejorar el conocimiento entre los diferentes actores participantes en el MA	Sí

En relació als objectius IAI/16/12, IAI/16/13, IAI/16/14 i IAI/16/16 veure a continuació els objectius ISU a l'apartat següent (3.3).

IAI/16/12 i IAI/16/16: La UdG rependrà en breu la revisió de les enquestes de docència als estudiants per tal de millorar els resultats quant a índex de resposta i, per tant, validesa dels resultats.

IAI/16/13: El procés per a l'administració de l'enquesta als graduats recents s'ha incorporat al SGIQ de la Universitat. L'enquesta s'administra anualment en coordinació amb AQU Catalunya qui, posteriorment, envia les dades recollides a la Universitat. Aquestes dades estan disponibles per als centres. Pel que fa a les enquestes als titulats, aquestes ja estan plenament implementades i es dona l'OM per tancat.

IAI/16/14: S'ha treballat en el càlcul dels indicadors necessaris per al seguiment i l'acreditació de titulacions segons el document d'AQU Catalunya *Evidències i indicadors recomanats per a l'acreditació de graus i màsters*. Tot i això, degut a les dificultats de treballar amb bases de dades amb diferents orígens, s'han produït alguns errors que ha calgut rectificar.

IAI/16/07: L'acció destacada és intentar, en la mesura del possible, elaborar una proposta d'horaris de manera que hi hagi una franja específica per poder assistir a les reunions dels òrgans de Govern. De moment l'equip no ha aconseguit reformular els horaris però hi està treballant per a anys posteriors

IAI/16/09: Augment de la freqüència de les reunions i la fluïdesa de la transmissió de la informació entre la FD i els Col·legis d'Advocats. Aquesta acció ha obtingut un resultat d'acceptació del 100% ja que la coordinació entre la FD i l'Il·lustre Col·legi d'Advocats de Girona és excel·lent. Es porten a terme reunions periòdiques i al mateix temps s'organitzen activitats complementàries com ara seminaris dirigits a estudiants de màster i advocats que tenen una gran assistència de públic. Igualment, hi ha un significatiu intercanvi d'informació i *feedback* constant entre els coordinadors d'un lloc i altre. Així doncs, la conclusió és positiva: es consolida l'acció i es tanca l'objectiu.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua.

Durant el curs 2017-18 s'ha continuat treballant amb els responsables de qualitat dels centres docents per tal d'avançar en l'adaptació del sistema de garantia de qualitat de la Universitat als centres. És en aquesta adaptació quan s'aprofita per revisar els processos que afecten de manera transversal (globalment o parcial) a tots els centres.

El curs 2017-18 es va iniciar el desenvolupament d'una eina que permeti el seguiment dels plans de millora d'una manera completa, fàcil i dinàmica, amb una major visibilització i la implicació d'un major nombre de persones.


Aquesta eina, que es troba ara en un estat avançat de desenvolupament, s'ha presentat als responsables de qualitat de tots els centres i s'ha implementat, fins a la data, a la Facultat de Ciències per tal d'obtenir un *feedback* real dels usuaris finals. A partir d'aquest pla pilot, s'estendrà a tots els centres.

Aquest aplicatiu permet ja obtenir informació actualitzada i fàcilment formatejable per portar a terme els informes de seguiment de centre.


La utilització d'aquest instrument permetrà fer un seguiment dels objectius i accions de millora d'una manera fàcil i completa, i permetrà mostrar la informació disponible en una diversitat de vistes que pugui donar resposta a les diferents necessitats que puguin sorgir.

En una segona fase, s'està treballant perquè aquesta eina pugui incorporar també els processos del SGIQ del centre, que actualment són encara els del SGIQ institucional de la UdG però que aniran divergint conforme es vagin adaptant a les especificitats pròpies dels centres. Tant els objectius de millora del propi centre com els del SGIQ quedaran recollits i se'n farà el seguiment.

Finalment, en un tercer estadi, l'aplicatiu recollirà els indicadors necessaris per als processos del marc VSMA de les titulacions i del SGIQ del centre.

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	---

Codi	Objectiu	Seguiment (ISU maig 2017)
ISU/17/01	Donar amplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que sorgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	<p>La informació relativa als informes resultants del marc VSMA (informes de verificació, seguiment, modificació i acreditació) són públics a la plana web general de qualitat.</p> <p>S'han iniciat converses amb el Servei de Publicacions per tal de fer la reestructuració de la plana web de qualitat de la universitat i dels centres</p>
ISU/17/01	Posar a disposició dels centres els indicadors necessaris per als processos del VSMA ja calculats i en el format adient per als informes	S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics com les dobles titulacions. S'ha elaborat un glossari per explicar la definició dels indicadors que es calculen
ISU/17/02	Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	<p>S'ha reprès la necessitat de la revisió de les enquestes de docència. Amb la informació recollida en el treball portat a terme per la Comissió de Qualitat, s'està preparant una nova proposta per revisar i debatre a la CQ i el Consell de direcció.</p> <p>Durant el curs 2017-18 es va treballar en la presentació d'un informe de resultats que permet veure d'una manera gràfica els resultats, amb comparatives entre centres i amb dades desagregades que permeten trobar els punts febles.</p>
ISU/17/03	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	S'ha continuat participant en les reunions de la Comissió d'enquestes d'AQU Catalunya però no s'ha avançat en la definició d'una enquesta de professorat a la UdG
ISU/17/04	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	No s'ha treballat en aquest OM
ISU/17/05	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	S'han fet reunions amb els responsables de qualitat de centre i s'ha avançat en la definició de quins processos o parts d'aquests poden considerar-se transversals i quins són específics de centre. S'està desenvolupant una eina que permeti el seguiment del SGIQ del centre i la seva implicació recíproca amb el pla de millora dels centres.
ISU/17/06	Posar a disposició dels centres els indicadors i les explicacions necessàries per als processos del VSMA ja	S'han revisat els càlculs i s'han presentat els indicadors en el format de taula que demana AQU Catalunya. Tot i això, s'han trobat incidències relacionades amb aspectes específics com les

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	---

	calculats i en el format adient per als informes:	dobles titulacions. S'ha elaborat un glossari per explicar la definició dels indicadors que es calculen
ISU/17/07	Assegurar un desenvolupament correcte dels plans de millora i els processos de qualitat als centres:	Durant el curs 2017-18 s'han portat a terme 2 reunions amb els responsables de qualitat dels centres, als mesos d'octubre i maig. S'està desenvolupant una eina de mercat, adaptada a les necessitats de la universitat, per al seguiment del pla de millora. Representa un gran avantatge respecte de l'actual instrument (excel) ja que permet un major dinamisme i continuïtat en el procés de seguiment. En aquests moments s'està implementant a la Facultat de Ciències com a pla pilot i durant els propers mesos s'ampliarà a tots els centres docents.

En definitiva, considerem que estem en una línia de satisfacció per assolir els objectius de millora exposats en aquest epígraf.

Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.

Valoració dels principals indicadors:

Taula 4.1. Professorat per categoria i segons doctorat

Grau en Dret	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	38	1	4	15	6	64	67,19
No doctors	 	0	 	49	1	50	0
TOTAL	38	1	4	64	7	114	67,19
Grau en Criminologia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	30	0	5	12	4	51	68,63
No doctors	 	0	 	27	1	28	0
TOTAL	30	0	5	39	5	79	68,63
Grau en CPA	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	30	1	4	11	5	51	68,63
No doctors	 	0	 	33	0	33	0
TOTAL	30	1	4	44	5	84	68,63
Doble Grau en Dret i Criminologia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	39	1	6	17	6	69	66,67
No doctors	 	0	 	42	1	43	0
TOTAL	39	1	6	59	7	112	66,67
Doble Grau en Dret i CPA	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	34	1	4	13	5	57	68,42
No doctors	 	0	 	41	0	41	0
TOTAL	34	1	4	54	5	98	68,42
Doble Grau en ADE i Dret	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat *(ANECA/AQU)
Doctors	57	2	6	15	8	88	73,86
No doctors	 	2	 	49	0	51	0
TOTAL	57	4	6	64	8	139	73,86

Es detecta una problemàtica estructural de manca de professorat permanent (i sobretot permanent 1) en relació amb el total de professorat en cada un dels graus (38/114 a Dret, 30/79 a Criminologia i 30/84 a CPA, 39/112 doble Dret-Criminologia, 34/98 doble Dret-CPA, 57/139 doble Dret-ADE). A més, els graus de Criminologia i Ciències Polítiques i de l'Administració es sustenten en àrees amb baixa presència de professorat permanent.

Una dada positiva del centre és que gairebé un 70% del professorat del centre doctor està acreditat per l'ANECA/AQU.

El Màster en Dret de Danys continua tenint una ratio molt considerable de professorat permanent i acreditat per l'ANECA/l'AQU i la gran majoria de la docència és impartida per professorat permanent 1 (490 hores), una xifra notablement superior a la del curs 2016/2017 (360 hores), i que aleshores era prou elevada. El percentatge de professorat amb tram de recerca i de docència (84,48% i 89,66% respectivament) també ha augmentat en el seu còmput conjunt en comparació amb el curs anterior (81,67% i 90% respectivament) i és molt considerable. I en la mateixa línia de millora del nivell de qualificació acadèmica exigits per la titulació, la relació estudiants a temps complet per personal docent i investigador a temps complet del curs 2017/2018 (16,06) supera amb escreix els indicadors de totes les edicions anteriors del màster.

Màster en Advocacia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat * (ANECA/AQU)
Doctors	9	0	2	2	0	13	84,62
No doctors	0	0	0	9	0	9	0
TOTAL	9	0	2	11	0	22	

Màster en Dret de Danys	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total	% Professorat acreditat * (ANECA/AQU)
Doctors	9	0	1	2	0	12	83,33
No doctors	0	0	0	1	0	1	0
TOTAL	9	0	1	3	0	13	

Taula 4.2. Hores impartides de docència (HIDA) segons categoria de professorat i doctorat

Grau en Dret	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3947,5	160	465	805	847,5	6225
No doctors	0	0	0	3110	20	3130
Grau en Criminologia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	2307,5	0	510	705	652,5	4175
No doctors	0	0	0	1485	90	1575
Grau en CPA	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	4730	450	700	1150	1260	8290
No doctors	0	0	0	3090	0	3090
Doble Grau en Dret i Criminologia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	4052,5	130	655	945	1007,5	6790

No doctors		0		3100	60	3160
Doble Grau en Dret i CPA	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	3437,5	210	415	655	707,5	5425
No doctors		0		3010	0	3010
Doble Grau en ADE i Dret	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	6150	255	697,5	757,5	1175	9035
No doctors		277,5		3590	0	3867,5

Si observem aquestes dades des de la perspectiva de les hores impartides s'observa com aquesta problemàtica estructural es manté: Dret (3947,5 de 9355), baixant a un quart a Criminologia (2307,5 de 5750) i CPA (4730 de 11380).

Màster en Advocacia	Permanent 1	Permanent 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	320	0,00	60	70	0	450
No doctors		0		185	0	185
Màster en Dret de Danys	Permanents 1	Permanents 2	Lectors	Associats	Altres	Total
Doctors	490	0,00	30	50	0	570
No doctors		0		10	0	10

Els dos màsters tenen un nombre important d'hores impartides per professorat permanent 1, sobretot en el cas del Màster en Dret de Danys. La valoració és positiva. El professorat associat al Màster en Advocacia correspon en gran part a professionals que exerceixen la professió i, per tant, molt necessaris en una Màster professionalitzador.

Taula 4.3. Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons trams (Correspon al professorat que pot tenir tram)

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Dret	51,12	10,02	38,86	51,12	1,92	46,95
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en Criminologia	52,04	10,74	37,22	51	1,39	47,61
	Tram de recerca			Tram docent		

	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Grau en CPA	48,33	16,79	36,51	48,33	3,16	50,64
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Doble Grau en Dret i Criminologia	51,98	10,48	37,54	51,38	1,81	46,81
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Doble Grau en Dret i CPA	51,84	11,59	36,57	51,84	2,13	46,03
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense	Amb tram no viu	Amb tram viu
Doble Grau en ADE i Dret	44,22	21,47	34,32	42,82	2,19	54,99

Del professorat que pot tindre tram de recerca una mica més d'una tercera part tenen tram viu. Aquesta xifra augmenta a casi la meitat en el cas del tram docent viu.

	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster en Advocacia	40,16	16,54	43,31	40,16	0	59,84
	Tram de recerca			Tram docent		
	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu	Sense tram	Amb tram no viu	Amb tram viu
Màster en Dret de Danys	10,34	5,17	84,48	10,34	0	89,66

Del professorat que pot tindre tram de recerca un 43,31 tenen tram viu en el Màster en Advocacia i un 84,48 en el Màster en Dret de Danys. Aquesta xifra augmenta a casi la meitat en el cas del tram docent a 59,84 i 89,66.

Taula 4.4 Percentatge d'hores impartides de docència (HIDA) segons tipologia del professorat a les assignatures seleccionades (estàndard 4.1)

Només es demana en processos d'acreditació per a les assignatures seleccionades per a la seva anàlisi. Pel que fa al seguiment, no cal fer aquesta anàlisi detallada d'algunes assignatures.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf


En definitiva, el professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre però es detecta un problema estructural de manca de professorat permanent, sobretot a l'Àrea de Dret Pena i Criminologia i a l'Àrea de Ciència Política que sustenten dos graus. Caldria activar accions específiques en el sentit de consolidar personal permanent.

4.2. El professorat del centre és suficient i disposa de la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions i atendre els estudiants.

Valoració del següent indicador:

Taula 4.5. Relació estudiants ETC per PDI ETC (Equivalent a temps complert)

	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Grau en Dret	14,42	13,54	16,4	13,64
	Curs 2014-2015	Curs 2015 – 2016	Curs 2016 – 2017	Curs 2017 - 2018
Grau en Criminologia	8,56	8,33	9,58	8,48
	Curs 2014-2015	Curs 2015 – 2016	Curs 2016 – 2017	Curs 2017 - 2018
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	5,88	6,04	4,38	7,83
	Curs 2014-2015	Curs 2015 – 2016	Curs 2016 – 2017	Curs 2017 - 2018
Doble Grau en Dret i Criminologia	0,82	0,84	0,67	0,82
	Curs 2014-2015	Curs 2015 – 2016	Curs 2016 – 2017	Curs 2017 - 2018
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	0,56	0,76	0,71	0
	Curs 2014-2015	Curs 2015 – 2016	Curs 2016 – 2017	Curs 2017 - 2018
Doble Grau en ADE i Dret	0,65	0,7	0,49	0,57
	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Màster en Advocacia	46,91	33,04	29,45	27,4
	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Màster en Dret de Danys	10,6	11,46	12,34	16,06

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	---

1 estudiant ETC correspon a una matricula de 60 ECTS, i 1 PDI ETC es considera qui imparteix 2x 240 hores de docència en aula

4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/19	Aumentar la participación de los profesores en actividades de intercambio.	NO
IAI/16/26	Incrementar el número de los Acuerdos bilaterales con otras Facultades de Derecho	NO
IAI/16/28	Que la coordinación no tenga que asumir tareas añadidas y que el profesorado de la asignatura pueda gestionar directamente	NO

IAI/16/19. L'acció prevista era organitzar sessions informatives sobre els programes d'intercanvi. S'ha fet promoció entre el professorat de la Facultat del programa Erasmus per a impartir docència a altres universitats europees. Durant el curs 2016-17 cap professor va sol·licitar l'ajut. En el curs acadèmic 2017-18 han rebut l'ajuda 3 professors per a impartir la docència a la Universitat degli Studi di Genova, Université Lumière Lyon 2 i a la Universitat di Siena. En el curs 2018-19, de moment, s'han demanat dues ajudes per part del professorat de la Universitat de Girona per impartir docència a les Universitats de Lyon 2 i Vytautas Magnus. Ambdues han sigut informades favorablement pel deganat. Per altra banda, també ens visitarà el professor Martin Belov de la Universitat de Sofia per impartir docència a l'àrea de Dret Internacional.

IAI/16/26. S'ha fet efectiu el conveni de doble titulació entre la UdG i la Universitat di Palermo. Aquest any hi ha 5 estudiants italians interessats en fer aquesta doble titulació. Així mateix, s'han celebrat convenis bilaterals en les següents centres: Instituto Profesional UC de Chile, Universitat Degli Studi di Padova, Univerividade do Vale do Itajai (Santa Catarina), Universitat Jagiellonski (Cracòvia), Universidad de Málaga, Universidad de Guadalajara (Jalisco), Keele University, Universidad del Norte (Barranquilla), Sofia University St. Kliment Ohridski, Universitat d'Osnabrück, Universitat Degli Studi di Trieste, Karel De Grote Hogeschool (Anvers), University of Zagreb, Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Universidad de Guanajuato, Universidad Torcuato Di Tella (Buenos Aires), Universidad de Mendoza, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Adolfo Ibañez, Universitat Degli Studi di Milano, Universidad Eafit (Medellin) y Universidad Externado de Colombia (Bogotá). Encara hi ha alguns convenis més que s'estan tramitant.

IAI/16/28. Aquest objectiu fa referència al Master en Advocacia. L'acció que fa referència a que la UdG accepti que docents no contractats puguin accedir al Moodle encara no ha pogut acomplir-se. Si que s'ha dut a terme que un docent de la UdG sigui responsable de cada assignatura, acomplert al 100%.

En definitiva, la institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent i investigadora del professorat.

Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge


5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.

Taula 5.1. Satisfacció dels estudiants amb els sistemes de suport a l'aprenentatge (Estàndard 5.1 i 5.2)

Curs 2017 – 2018 Grau en Dret	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	6,06	33
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,64	35
Biblioteca	7,21	35
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	4,49	34
Curs 2017 – 2018 Grau en Criminologia	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	5,83	6
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,50	6
Biblioteca	7,08	6
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	5,00	6
Curs 2017 – 2018 Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Indicador	Percentatge de respostes
Tutories acadèmiques	8,21	7
Instal·lacions (aules i espais docents)	7,81	8
Biblioteca	8,57	7
Serveis de suport (matriculació, informació, ...)	7,50	7

Curs 2017 – 2018 Màster en Advocacia	Indicador	N
Coordinació	5,89	14
Instal·lacions	6,96	14
Treball final de màster	8,04	14
Pràctiques externes	7,86	14

Curs 2017 – 2018 Màster en Dret de Danys	Indicador	N
Coordinació	6,25	8
Instal·lacions	8,13	8
Treball final de màster	6,88	8

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
--	---

Pràctiques externes	2,50	2
----------------------------	------	---

En tots els indicadors s'assoleix un aprovat amb l'excepció dels serveis de suport en el grau de Dret. En aquest sentit s'està treballant amb el PAS per solucionar l'inconvenient en el primer cas i amb la direcció del master en el segon cas.

NOTA: No hi ha pràctiques externes al Master en Dret de Danys. Per tant, no hi hauria d'haver aquesta pregunta a l'enquesta.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/20	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y hacerlo más atractivo para los estudiantes	NO
IAI/16/21	Aumentar el nivel de conocimiento del Plan y explicar mejor en qué consiste la tarea del tutor	SI

IAI/16/20: L'acció pel que fa al PATuM és incrementar el seu nivell de coneixement avançant les sessions informatives en el calendari previst i millorar la informació via web i presencial. A tal efecte, es volen fer tres sessions presencials i que una de les quals sigui en els primers 15 dies del curs. Els estudiants dels cursos inicials, que disposen de tota la informació del PATUM a la pàgina Web de la FD, podrien veure millorat el seu acompanyament gràcies al compliment de l'acció descrita. Pel curs següent està previst realitzar una sessió informativa als futurs mentors al mes de juny i una pels estudiants de primer en les sessions de benvinguda.

IAI/16/21: Una altra acció respecte del PATUM és la creació d'un grup de treball sobre tutories i enviament de més informació a tot el professorat. S'ha constituït un Grup d'Innovació Docent, reconegut per l'ICE, que farà un seguiment del programa i en plantejarà línies de millora.

S'ha treballat en la millora dels objectius, treballant les accions previstes, per a fer-ho possible.

5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

Taula 6.1. Satisfacció dels graduats amb l'experiència educativa global (Estàndard 6.1. i 6.2)

Curs 2017 - 2018	
Grau en Dret	Indicador
Estructura i aprenentatge	5,52
Impacte personal en els estudiants	6,85
Serveis i equipaments	6,42
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	91%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	63%
Grau en Criminologia	Indicador
Estructura i aprenentatge	4,82
Impacte personal en els estudiants	5,83
Serveis i equipaments	6,10
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	67%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	33%
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Indicador
Estructura i aprenentatge	7,17
Impacte personal en els estudiants	8,65
Serveis i equipaments	7,69
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	75%

El grau de satisfacció en els tres graus és globalment positiu, essent el grau en Ciències Polítiques el que assumeix uns indicadors més alts. 100% tornarien a repetir el mateix títol. Caldrà veure si el darrer indicador del grau en criminologia es manté o es conjuntural.

Curs 2017 – 2018	
Màster en Advocacia	Indicador
Ensenyament i aprenentatge	6,48
Resultats	6,90
Suport a l'estudiant	7,77
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	71%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	71%

Curs 2017 – 2018	
Màster en Dret de Danys	Indicador
Ensenyament i aprenentatge	7,05
Resultats	5,88

Suport a l'estudiant	8,59
Voluntat de tornar a repetir el mateix títol	100%
Voluntat de tornar a estudiar a la mateixa universitat	75%

El grau de satisfacció en els dos màsters és globalment positiu. Un 71% en el primer cas i un 100% en el segon tornarien a repetir el mateix títol.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/29	Reducir el número de resultados de aprendizaje y unificar los criterios de asignación Mejorar el redactado de los resultados de aprendizaje	NO

IAI/16/29: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys. Es crearà un grup de treball per a fer efectives totes aquestes qüestions vinculades al pla d'estudis.

No s'han assolit els objectius d'aquest subestàndard però properament tindran lloc accions per assolir-los ja que ja estan planificades accions.

Taula 6.2. Satisfacció dels estudiants amb l'actuació docent (Estàndard 6.1 i 6.2)


Curs 2017 – 2018	Enquestes			Categories a avaluar				
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Assistència judicial internacional	2	3,50	3,00	3,00	3,50	4,00	5,00	3,50
Bases de la responsabilitat penal (teoria general del delictes)	38	4,39	4,11	3,72	3,78	3,53	4,40	3,92
Contractes de consum	9	3,50	2,25	2,13	3,71	2,88	2,83	2,38
Despesa pública i recursos per al seu finançament	23	4,87	4,59	4,23	4,39	4,22	4,83	4,57
Dret concursal	5	4,80	4,60	4,40	4,00	4,40	5,00	4,60
Dret de família	18	4,72	4,56	4,44	4,44	4,06	4,79	4,50
Dret de la responsabilitat civil	28	4,32	4,07	3,56	4,07	3,15	4,57	4,04
Dret de la seguretat social	42	3,00	1,68	1,71	2,03	1,55	2,35	1,71
Dret de la Unió Europea	20	3,95	3,63	3,35	3,53	3,26	3,69	3,58

Dret de les assegurances privades	6	4,00	3,67	3,67	3,83	3,33	4,40	3,80
Dret de propietat i drets reals	31	4,48	4,16	3,97	4,10	3,74	4,56	4,10
Dret de societats	23	3,32	3,45	3,18	3,05	2,68	4,00	3,32
Dret de successions	16	4,25	3,31	3,13	3,69	3,38	4,25	3,38
Dret del treball I	26	4,38	3,88	3,88	4,21	3,57	4,14	4,08
Dret del treball II	67	4,10	2,78	2,76	3,32	2,76	3,50	3,02
Dret dels contractes i de les obligacions	62	4,52	4,34	4,23	4,16	3,73	4,75	4,30
Dret dels mercats de valors	4	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Dret eclesiàstic de l'estat	16	4,94	4,56	4,31	4,94	4,56	4,93	4,75
Dret i matrimoni religiós	5	4,60	4,60	4,60	4,80	4,60	5,00	4,60
Dret internacional privat I	21	3,43	3,38	3,14	3,25	3,16	3,67	3,14
Dret internacional privat II	14	4,07	3,57	3,36	3,08	3,29	4,63	3,43
Dret mercantil I	29	4,04	3,58	3,08	3,24	2,50	4,06	2,85
Dret mercantil II	14	4,86	4,79	4,21	3,86	3,86	4,83	4,36
Dret mercantil III	22	4,82	4,59	4,45	4,50	4,60	4,87	4,68
Dret processal civil I	42	4,12	3,45	3,18	3,21	3,39	4,32	3,36
Dret processal civil II	29	4,90	4,64	4,70	4,76	4,55	4,95	4,79
Dret processal penal	19	4,05	3,89	3,89	4,11	3,89	4,15	4,00
Dret romà	33	4,32	3,60	3,68	3,53	4,29	4,48	3,87
Dret tributari	35	4,80	4,49	4,31	4,66	4,46	4,78	4,66
Filosofia del dret	19	4,63	4,63	4,53	4,17	4,37	4,63	4,58
Fiscalitat empresarial	2	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Fonaments del dret penal	26	4,65	4,69	4,52	4,20	3,42	4,63	4,38
La tutela judicial del crèdit	1	5,00	5,00	4,00	5,00	5,00		5,00
Metodologia jurídica	56	4,10	3,92	3,92	3,96	3,82	4,32	3,92
Propietat immobiliària i registre de la propietat	7	4,00	4,43	4,00	4,57	3,00	4,40	3,71
Sistema tributari espanyol I	34	4,09	3,67	3,27	3,71	3,58	4,09	3,58
Sistema tributari espanyol II	22	4,68	4,45	4,36	4,71	4,18	4,95	4,50

Curs 2017 – 2018	Enquestes		Categories a avaluar					
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Grau en Criminologia								
Antropologia jurídica	6,00	4,17	4,33	4,00	4,17	3,50	4,67	4,33
Bases de la responsabilitat penal (teoria general del delictes)	23,00	4,18	3,95	3,32	3,82	3,36	3,80	3,68
Compliance, antifrau i anticorrupció	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Criminalitat econòmica	32,00	4,75	4,63	4,50	4,52	4,31	4,79	4,41

Criminologia aplicada	27,00	4,60	4,35	4,04	4,28	4,50	4,55	4,31
Criminologia i feminisme	7,00	5,00	4,71	3,86	4,29	4,29	4,29	4,00
Criminologia pel segle XXI	6,00	4,83	4,83	4,33	4,50	4,67	4,83	4,67
Dret i societat	8,00	4,38	4,13	4,38	4,00	3,25	4,00	4,25
Dret processal penal	11,00	4,55	4,73	4,00	3,45	4,73	4,88	4,64
Espai de llibertat, seguretat i justícia a la Unió Europea	1,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00
Estadística aplicada a l'anàlisi de dades criminològiques	1,00	5,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00
Execució de mesures penals a la comunitat	3,00	5,00	5,00	5,00	4,33	5,00	5,00	5,00
Immigració i sistema penal	6,00	4,50	4,00	4,17	3,33	3,50	4,20	4,00
Introducció a la criminologia	8,00	4,88	4,63	4,13	4,00	4,13	4,71	4,63
Introducció a la psicologia	8,00	4,75	4,00	4,13	4,63	4,50	4,13	4,13
Justícia de proximitat	7,00	4,86	4,29	4,29	3,57	3,86	4,83	4,14
La investigació científica aplicada a la criminologia	3,00	4,67	3,33	3,33	3,33	3,67	3,50	3,67
Mediació i resolució de conflictes socials	8,00	4,63	4,75	4,75	4,00	3,75	4,86	4,75
Penologia	8,00	4,50	3,50	3,25	4,00	3,50	4,50	3,75
Polícia i societat	4,00	5,00	4,75	4,50	4,25	4,00	4,75	4,50
Política criminal i control social	12,00	4,67	4,67	4,67	4,83	4,42	5,00	4,75
Presons i dret penitenciari	16,00	4,88	4,56	4,19	4,38	4,00	4,85	4,44
Prevençió de la criminalitat	6,00	4,83	4,83	4,50	4,50	4,80	5,00	4,67
Psicologia criminal	4,00	3,50	3,75	4,00	4,00	4,00	3,75	4,25
Psiquiatria forense	4,00	3,00	3,75	2,50	3,00	2,75	4,00	3,00
Sociologia del càstig	3,00	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	5,00	4,33
Tècniques d'investigació qualitativa	17,00	4,88	4,56	4,56	4,56	4,50	4,82	4,63
Tècniques d'investigació quantitativa	18,00	4,11	3,72	3,72	3,83	3,83	4,12	3,72
Teories criminològiques	10,00	4,90	4,70	4,40	4,40	4,10	4,25	4,60
Victimologia	10,00	4,90	4,30	4,30	4,60	4,70	5,00	4,50

Curs 2017 – 2018	Enquestes		Categories a avaluar					
	n	Programa i criteris d'avaluació	Aprenentatge assolit	Motivació	Materials de suport	Procediments d'avaluació	Resolució de dubtes	Satisfacció global
Acció exterior de l'Estat	9,00	4,44	4,44	3,78	3,78	3,89	4,57	3,89
Antropologia política	12,00	4,08	4,42	4,00	4,25	3,82	4,36	4,08
Ciència de l'administració	11,00	4,09	3,27	3,09	3,36	3,00	4,00	3,18
Comportament polític i electoral	8,00	4,38	4,63	4,50	4,38	4,38	4,50	4,63
Dret administratiu	12,00	3,83	3,75	3,33	3,58	3,92	3,00	3,75

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	---

Drets i garanties constitucionals	15,00	4,33	3,73	3,33	3,47	3,33	4,30	3,80
Eines de recerca politològica	8,00	4,38	4,43	4,13	4,38	4,38	4,43	4,25
Estructures socials i institucions	16,00	3,33	3,33	3,40	2,73	2,47	3,70	3,50
Filosofia Política	14,00	4,86	4,29	4,57	4,57	4,21	4,91	4,50
Fonaments d'anàlisi política	11,00	4,91	4,78	4,60	4,73	4,91	5,00	4,73
Gestió pública	8,00	4,25	3,63	3,25	4,00	4,13	4,40	3,88
Govern local	10,00	4,40	4,40	4,40	4,30	4,40	4,50	4,40
Governança i polítiques privades i públiques en les relacions de dret privat	3,00	3,67	3,67	3,33	3,33	3,33	3,67	3,67
Hisenda Pública	27,00	4,48	4,00	3,70	4,04	3,78	4,38	4,15
Història política, social i de l'estat contemporani	12,00	3,92	3,83	3,67	4,09	4,17	4,88	3,83
Introducció a la Ciència Política I	44,00	4,49	4,60	4,33	4,24	4,00	4,77	4,44
Introducció a la Ciència Política II	13,00	4,64	4,45	4,82	4,58	4,17	4,50	4,73
Organització i activitat de les administracions públiques	10,00	3,67	3,70	3,50	3,90	3,90	4,80	4,11
Partits polítics i sistemes de partits	9,00	4,67	4,78	4,78	4,67	4,67	4,78	4,78
Personal al servei de les Administracions Públiques	27,00	4,78	4,73	4,68	4,77	4,48	4,87	4,67
Política catalana i espanyola	27,00	3,58	3,70	3,37	3,41	3,42	4,07	3,63
Política i procés judicial	1,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Polítiques europees	7,00	4,57	4,29	4,00	4,00	4,14	4,57	4,29
Polítiques fiscals i serveis públics	11,00	4,64	4,64	4,55	4,55	4,18	4,60	4,64
Problemes de la teoria política contemporània	6,00	4,83	4,50	4,00	4,00	4,00	4,80	4,67
Relacions internacionals i organitzacions internacionals	11,00	3,27	4,27	3,91	3,45	3,82	3,56	3,82
Sistemes polítics comparats	14,00	4,21	4,86	4,57	4,36	3,93	4,83	4,71
Teoria Política	13,00	4,54	4,77	4,62	4,62	4,50	4,89	4,77
Teories de la democràcia	4,00	5,00	4,50	3,75	4,00	4,25	5,00	4,50


Curs 2017 - 18	Nombre d'enquestes	Bloc assignatura					Bloc professor							
		Coordinació	Procediments d'avaluació	Professorat convidat	Coneixements avançats	Presentació programa	Desenvolupament programa	Explicació continguts	Materials de suport	Ambient	Motivació	Accessibilitat	Expectatives	Satisfacció global
Assessorament civil	51	3,92	3,67	3,91	3,33	3,88	3,67	3,53	3,29	3,61	3,42	3,33	3,40	3,67

Assessorament i litigació administrativa. Dret d'estrangeria	63	3,67	2,67	3,80	3,00	3,47	3,59	3,23	3,42	3,29	3,05	3,23	3,08	3,29
Assessorament i litigació laboral	53	3,62	2,92	3,15	2,85	3,70	3,70	3,40	3,40	3,17	3,27	3,31	3,27	3,56
Assessorament i litigació mercantil	58	4,14	3,86	4,36	4,00	4,50	4,50	4,00	3,50	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00
Assessorament i litigació penal	28	4,29	4,00	4,29	4,00	4,33	4,33	4,09	3,85	3,77	4,20	4,09	4,33	4,20
Assessorament i litigació tributària	25	4,33	4,20	4,33	4,33	4,25	4,20	4,00	4,20	3,40	3,67	3,67	3,83	3,83
Litigació civil i especial	25	4,17	4,17	4,00	3,50	3,86	3,93	3,67	3,73	3,53	3,59	3,53	3,53	3,77

La satisfacció general dels estudiants en els tres graus que s'imparteixen a la Facultat es situa entre el 3,5 i 4,5, essent el grau de criminologia aquell que assumeix uns resultats millors.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/36	Mejorar la tasa de abandono entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/37	Mejorar la tasa de rendimiento académico entre 1 y 2 puntos	NO
IAI/16/22	Aumentar el nivel de lengua inglesa o de alguna de las otras terceras lenguas de los estudiantes	SI
IAI/16/23	Mejorar la movilidad de estudiantes de la FD	SI
IAI/16/24	Elaborar un Programa Permanente de prácticas externas	NO

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	--

IAI/16/27	Aumentar la participación de los estudiantes en prácticas externas.	NO
-----------	---	----

IAI/16/36: El Grup d'Innovació docent constituït per donar suport al programa PATuM treballarà en aquest sentit.

IAI/16/37: S'han realitzat activitats complementàries fora de l'horari lectiu per tal de millorar la taxa de rendiment acadèmic.

IAI/16/22: En el curs 2018-19 s'han impartit un total de 30 ECTS en llengua anglesa. Les assignatures que han format part d'aquest programa en anglès son: English for Social Sciences (3 ECTS), Introduction to Political Science (6 ECTS), European Legal Tradition I (3 ECTS), Law and Economics (3 ECTS), Globalization and politics (3 ECTS), English for Social Sciences (3 ECTS), Sociology of punishment (3 ECTS). Community sanctions and measures (3 ECTS), Consumer contracts (3 ECTS), Introduction to comparative law (3 ECTS). El programa ha tingut un doble efecte. Per una banda ha incrementat les activitats en una tercera llengua, però per l'altra ha resultat atractiu per els estudiants Erasmus. Hem rebut estudiants de Belgica, França i Alemanya, entre altres països.

IAI/16/23: S'han fet xerrades informatives per a estudiants dels tres graus, explicant els programes ERASMUS, PROMETEU i SICUE (7 de febrer i 5 d'octubre). Els resultats van ser excel·lents. Es va incrementar substancialment el nombre d'estudiants que han sol·licitat una plaça en els diferents programes. El curs 2016-17 s'han concedit 1 SICUE, 7 ERASMUS, 1 PROMETEU i el curs 2017-18, 7 SICUE, 10 ERASMUS, 9 PROMETEU. Hi ha hagut un creixement molt marcat en l'interès pel programa PROMETEU. Valorem que s'ha assolit el 100 % del objectiu. En el curs, 2018-2019 hem rebut 31 sol·licituds per els tres programes de mobilitat. Això representa una consolidació de la tendència del any passat i ens manté en un nivell de mobilitat molt raonable.

IAI/16/24: Durant el curs 2016-17 hem començat a utilitzar l'aplicatiu PIPE, que permet gestionar les pràctiques segons el RD592/2014. Totes els empreses (amb alguna excepció per tipologia d'empresa) poden efectuar ofertes i controlar els candidatures dels estudiants. El sistema és respectuós amb els exigències del RD592/2014 quant a universalitat d'accés i igualtat d'oportunitats. Les empreses poden veure els CV dels estudiants, posar-s'hi en contacte, i organitzar concursos de la mateixa manera que en un cas de contractació laboral. El Deganat valida les ofertes abans de ser publicades, de manera que els que no arriben al nivell adequat són descartades o renegociades. No existeix un pla pròpiament dit, però aquest aplicatiu millora de manera considerable la situació general.

IAI/16/27: Donat que l'assignatura inclou l'aprenentatge de dinàmiques d'inserció laboral, provoquem que hi hagi interacció amb departaments de RRHH. Encoratgem als estudiants d'anar a cercar unes pràctiques en una empresa que sigui objectiu seu segons les seves preferències, i s'hi presentin oferint la possibilitat d'un conveni de pràctiques curriculars. La pràctica és visada per deganat, per assegurar que tingui la qualitat necessària. Hi ha 5 nous convenis Marc de pràctiques,

als que s'ha d'afegir un conjunt d'institucions noves que utilitzen convenis de la Generalitat de Catalunya. Son una desena d'entitats noves, que comptant sobre 125 pràctiques significarien un 8% d'increment d'entitats noves. Veure també l'objectiu IAI/16/04.

El resum de les pràctiques dur a terme pels estudiants de la Facultat de Dret és el següent:

Estudi	Curricular	Extracurricular	unic amb conveni Centre d'estudis Jurídics/ jutjats	TOTAL
Grau en Dret	23	13	28	
Grau en Ciències Polítiques	4	0		
Grau en Criminologia	37	0		
Total	64	13	28	105

En resum, les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.

6.2. El sistema d'avaluació permet una certificació fiable dels resultats d'aprenentatge pretesos.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

Al Pla de Millora no consten objectius a contemplar sota aquest epígraf

6.3. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.3. Resultats globals de la titulació

Grau en Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	71%	70%	70%	72%
Taxa d'eficiència	87%	85%	82%	83%
Temps de graduació en t	17%	15%	18%	18%
Temps de graduació en t +1	42%	34%	35%	33%
Taxa d'abandonament	12%	13%	13%	13%
Grau en Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	85%	87%	82%	85%
Taxa d'eficiència	93%	93%	88%	91%
Temps de graduació en t	35%	28%	22%	33%
Temps de graduació en t +1	52%	49%	47%	48%

Taxa d'abandonament	11%	12%	8%	10%
Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	72%	72%	75%	85%
Taxa d'eficiència	86%	90%	88%	78%
Temps de graduació en t	7%	16%	19%	2%
Temps de graduació en t +1	32%	18%	32%	25%
Taxa d'abandonament	17%	17%	18%	19%
Doble Grau en Dret i Criminologia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	93%	77%	72%	81%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t +1	0%	0%	0%	0%
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	38%
Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	89%	79%	82%	0%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t +1	0%	0%	0%	0%
Taxa d'abandonament	0%	0%	20%	37%
Doble Grau en ADE i Dret	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa de rendiment	84%	73%	73%	74%
Taxa d'eficiència	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t	0%	0%	0%	0%
Temps de graduació en t +1	0%	0%	0%	0%
Taxa d'abandonament	0%	0%	9%	43%

Amb lleugeres oscil·lacions degudes a qüestions conjunturals, no es detecta cap tendència especialment remarcada. Ciència Política és on els indicadors són més dèbils. S'espera que amb la modificació del Pla d'estudis i amb la reducció de l'accés aquestes dades millorin.

Cal destacar les altes taxes d'abandonament de totes els Dobles Graus (entre el 37 i el 43%). Això és preocupant i s'ha adreçat mitjançant l'assignació de la coordinació d'aquests estudis a una coordinadora. Cal estudiar les causes de l'abandonament i un cop detectades proposar accions de millora concreta.

Màster en Advocacia	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	99%	100%	99%	100%
Taxa d'eficiència	100%	100%	100%	100%
Taxa de graduació*	91%	98%	100%	95%
Taxa d'abandonament*	0%	9%	1%	0%

Màster en Dret de Danys	Curs 2014-2015	Curs 2015-2016	Curs 2016-2017	Curs 2017-2018
Taxa de rendiment	75%	84%	83%	82%
Taxa d'eficiència	98%	95%	91%	94%
Taxa de graduació*	64%	41%	35%	39%
Taxa d'abandonament*	58%	22%	21%	15%

La taxa de rendiment, eficàcia i graduació del Màster en Advocacia està en nivells òptims i amb tendència a la millora.

En el cas del Màster en Dret de Danys, al passat informe de seguiment es detectaren problemes en la taxa de graduació i d'abandonament dels estudiants i s'establí l'objectiu de millorar aquests indicadors en els propers anys.

En aquest sentit la coordinació acadèmica de l'estudi féu una diagnosi que permeté situar la causa de la problemàtica en l'elevat índex d'abandonament en l'assignatura del treball de fi de màster; i una vegada identificat l'origen del problema, els responsables de la titulació elaboraren tres llistats de temes pel treball de fi de màster. Un primer llistat es refereix a temes de l'itinerari de Dret privat de la responsabilitat contractual i extracontractual, els temes d'un segon llistat estan relacionats amb l'itinerari Fonaments per a l'anàlisi del Dret privat, i un tercer llistat inclou temes comuns a ambdós itineraris. A partir del curs 2017/2018 aquests llistats de temes es fan públics a la sessió de benvinguda a l'inici de cada curs acadèmic. Aleshores la coordinació insta als estudiants que han matriculat el treball i que inicien la seva docència presencial de les demés assignatures a la Universitat de Girona, a seleccionar un total de cinc temes de la seva preferència i pertanyents a l'itinerari que han matriculat, la qual cosa és dut a terme mitjançant un formulari dissenyat amb aquesta finalitat. La primera selecció tingué lloc a finals de febrer de 2017. A continuació el coordinador fa una proposta d'assignació de tema i tutor per a cada treball atenent a les preferències expressades per cada estudiant. En la immensa majoria de casos la primera opció escollida per l'estudiant és respectada i només excepcionalment és necessari prestar atenció a l'expedient acadèmic dels estudiants per a dur a terme l'assignació. D'aquesta manera, els llistats de temes acceleren el procediment d'assignació de tema i tutor del treball i, juntament amb la informació continguda en el document 'Criteris sobre el Treball de Fi de Màster' que forma part dels materials de benvinguda, han esdevingut un instrument de gestió que contribueix a millorar la taxa de graduació, si hom compara aquest indicador amb el curs 2016/2017. Ara els estudiants treballen sobre temes de la seva màxima preferència, tenen els tutors més convenients en funció de la matèria treballada i disposen de més temps per a l'execució del treball.

L'increment en la taxa d'eficiència, en la taxa de graduació i en la taxa d'eficiència basada en el nou model d'assignació de tema i tutor del treball de fi de màster en relació al curs anterior 2016/2017 oscil·la entre 3 i 6 punts. I hom estima que aquest increment encara pot tenir un major recorregut en els propers cursos puix que el mateix procediment s'ha introduït paulatinament pels estudiants que fan la docència presencial de les demés assignatures a la Universitat de Girona i encara no han matriculat el treball i els estudiants de cursos anteriors.

Taula 6.4. Resultats globals del primer curs

<i>Grau en Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	14%	15%	17%	16%
Taxa de presentats	89%	92%	88%	86%
Taxa d'èxit	81%	75%	75%	75%
Taxa de rendiment	71%	68%	67%	65%
<i>Grau en Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	25%	31%	15%	14%
Taxa de presentats	94%	99%	94%	94%
Taxa d'èxit	85%	89%	88%	81%
Taxa de rendiment	80%	88%	80%	77%
<i>Grau en Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	28%	38%	39%	35%
Taxa de presentats	82%	91%	87%	83%
Taxa d'èxit	69%	71%	83%	74%
Taxa de rendiment	55%	65%	72%	63%
<i>Doble Grau en Dret i Criminologia</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	33%
Taxa de presentats	96%	102%	85%	88%
Taxa d'èxit	96%	83%	82%	91%
Taxa de rendiment	93%	86%	70%	81%
<i>Doble Grau en Dret i Ciències Polítiques i de l'Administració</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	0%	0%	20%	45%
Taxa de presentats	100%	83%	94%	0%
Taxa d'èxit	92%	95%	85%	0%
Taxa de rendiment	89%	79%	77%	0%
<i>Doble Grau en ADE i Dret</i>	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	0%	0%	9%	45%
Taxa de presentats	94%	90%	87%	80%
Taxa d'èxit	90%	74%	78%	85%
Taxa de rendiment	84%	67%	69%	71%

Amb lleugeres oscil·lacions degudes a qüestions conjunturals, no es detecta cap tendència especialment remarcada. La taxa d'abandonament és especialment alta CPA, fet que pot relacionar-se amb la característica dels estudiants de nou accés. Es treballa per millorar el perfil d'aquests estudiants de primer curs, mitjançant la promoció dels estudis, i mitjançant la reducció del nombre d'estudiants d'entrada.

Cal fer esment de les altes taxes d'abandonament als Dobles graus, malgrat les taxes d'èxit i rendiment són equiparables a les d'altres titulacions. La creació de la figura del coordinador de les Dobles titulacions ha de contribuir a detectar-ne les causes i dur a terme les accions pertinents.

Màster en Advocacia	Curs 2014-15	Curs 2015-16	Curs 2016-17	Curs 2017-18
Taxa d'abandonament	0%	0%	0%	0%
Taxa de presentats	100%	100%	99%	100%
Taxa d'èxit	100%	100%	100%	100%
Taxa de rendiment	0%	0%	0%	0%

Taxa de rendiment: Crèdits aprovats / crèdits matriculats

Taxa d'eficiència: Crèdits matriculats pels estudiants graduats en un curs / crèdits del pla d'estudis de la titulació Temps mitjà de graduació: Mitjana de la diferència de temps entre l'any de titulació i l'any d'inici dels estudiants titulats

Taula 6.5. Resultats

No aplica en la redacció del Pla de Millora.

6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.

Taula 6.6. Inserció laboral (Estàndard 6.4)


Titulació	Taxa d'ocupació			Taxa d'adequació (funcions)			Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació teòrica	Satisfacció dels titulats amb la formació rebuda: Formació pràctica
	Ocupat	Aturat	Inactiu	Vinculades al títol	Universitàries	No universitàries		
Grau en Dret	76,5%	0,0%	23,5%	70,6%	5,9%	23,5%	6,18	3,43
Grau en Criminologia	53,3%	20,0%	26,7%	20,0%	20,0%	60,0%	6,67	4,56
Grau en CPA	100,0%	0,0%	0,0%	50,0%	0,0%	50,0%	7,50	9,17

Disponible al Winddat a partir de l'enquesta d'inserció laboral d'AQU Catalunya

Un 100% dels estudiants de CPA, un 76,5% dels de Dret i un 53,33% de Criminologia està ocupat. Són unes dades bones tenint en compte el context de recessió en el que es situa el final de la seva etapa formativa. El grau de satisfacció dels titulats amb la formació teòrica rebuda és d'un 7,5; 6,18 i 6,67 respectivament, amb una destacada aprovació; el grau de satisfacció amb la formació pràctica rebuda es situa a un 9,17, 3,43 i 4,56 respectivament. S'observarà si la baixa valoració de la formació pràctica a Criminologia i dret es consolida o és conjuntural.

Les dades de la darrera enquesta d'inserció laboral de l'AQU tenen en compte encara uns universos petits. Haurem d'esperar a properes edicions per poder tindre més clara la informació.

Relacionat amb aquest subestàndard el pla de millora en fa referència en aquests casos:

	Informe de Seguiment del curs 2017-2018 <i>Facultat de Dret</i>
---	--

Codi	Objectiu	Tancat
IAI/16/25	Elaborar un Plan de orientación laboral y salidas profesionales para los estudiantes de la FD	NO
IAI/16/38	Conseguir información sobre la inserción laboral de los estudiantes	NO

IAI/16/25: Encara no s'han desenvolupat cap acció respecte d'aquest objectiu, tot i que s'espera que siguin adreçats els propers anys.

IAI/16/38: Cada any, la coordinació del Màster en Dret de Danys realitza una enquesta als estudiants i la satisfacció amb el programa és molt alta. S'ha vist la necessitat de plantejar una enquesta d'inserció laboral.

Actualització objectius en el pla de millora

S'introdueixen 3 nous IAI/18/01, IAI/18/03 i IAI/18/02 que deriven dels IAE/16/17, IAE/16/25 i IAE/16/31.

S'incorpora una nova acció al IAI/16/06 que deriva del IAE/16/18.

Es tanquen els IAE/16/27 i IAE/16/30 al considerar-se que ja estan realitzats amb l'aprovació d'un nou pla d'estudis de CPA aprovat per l'AQU-ANECA i que durant el curs 2019-20 ja estarà implementat en els 4 cursos del grau.

Es tanquen els IAE/16/03 y IAE/16/34

IAE/16/03: el màster funciona amb l'actual demanda, la qual li dona una dimensió internacional. Tenim més demanda que oferta. No es veu la necessitat de revisar l'oferta per assolir una composició més equilibrada entre estudiants nacionals i internacionals. Podria ser una estratègia molt arriscada.

IAE/16/34: l'actual càrrega de docència presencial per l'estudiant és considerable. Tanmateix, l'enquesta que fem revela que la intensitat del programa esdevé una de les claus de l'actual demanda. Els estudiants fan el màster perquè les classes duren poc més de tres mesos. Una reorganització de la docència podria fer desaparèixer l'actual demanda.

4. PLA DE MILLORA

Adjuntarem el resum del pla de millora amb el seu seguiment