

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Girona	Facultad de Enfermería (GIRONA)	17004608	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Promoción de la Salud		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Promoción de la Salud por la Universidad de Girona			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias de la Salud			
CONJUNTO	CONVENIO		
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Mireia Agustí Torrelles	Directora del Gabinete de Planificación y Evaluación		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40525004Q		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Anna Maria Geli de Ciurana	Rectora		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40267448Z		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Anna Maria Geli de Ciurana	Rectora		
Tipo Documento	Número Documento		
NIF	40267448Z		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	616903428
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
gpa@udg.edu	Girona	972418031	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Girona, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Promoción de la Salud por la Universidad de Girona	No		Ver anexos. Apartado 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Enfermería y atención a enfermos	Medicina

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
043	Universidad de Girona

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
10	38	12

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Girona

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
17004608	Facultad de Enfermería (GIRONA)

1.3.2. Facultad de Enfermería (GIRONA)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
25	25	
TIEMPO COMPLETO		
ECTS MATRÍCULA MÍNIMA		ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	75.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	24.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.udg.edu/tabid/18854/default.aspx		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
Si	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas
CE6 - Elaborar propuestas de actuación sostenibles desde los puntos de vista económico y de la salud con la máxima eficiencia incorporando el enfoque de promoción de la salud
4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES
4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
Ver anexos. Apartado 3.
4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Vías y requisitos de acceso al máster y posibles complementos de formación

4.2.1. Requisitos de acceso al máster:

La Comisión de Admisión del Máster, constituida a propuesta de la dirección del máster y aprobada por el Consejo de Estudio de Máster, tendrá como competencia establecer y aplicar el número máximo de plazas que se ofertan, así como los criterios de admisión, el perfil de ingreso y el proceso de selección del alumnado.

A todos los efectos, la Comisión de Admisión el Consejo del Máster estará constituida por la dirección/ coordinación del máster y el profesor/a responsable de cada uno de los módulos.

En lo referente al proceso de selección en caso de haber más solicitudes que plazas ofertadas se tendrá en cuenta el expediente académico y profesional de los estudiantes.

Por ello los criterios de selección quedarán fijados con la siguiente estructura:

- 1.- Expediente académico de la formación oficial acreditada, ponderado según la nota media de la universidad de origen (50%)
- 2.- Formación académica o profesional complementaria. Certificaciones o títulos de otra formación complementaria en campos afines a los contenidos del Máster (20%) (25%)
- 3.- Experiencia laboral en los ámbitos temáticos del Máster con certificación de la empresa donde consten el tiempo y las tareas desarrolladas. Experiencia en el terreno ámbito de la investigación concretada en estancias en centros de investigación reconocidos y en publicaciones relacionadas con las materias del Máster (20%) (25%)
- 4.- Solicitud motivada con cartas de recomendación, si procede (10%)

Requisitos de acceso:

No se plantean requisitos específicos de admisión a cumplir por parte de los estudiantes. Para acceder a este Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del EEES que faculten en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster tal y como establece el artículo 16 en el real Decreto 1393/2007.

Requisitos de admisión:

Estar en posesión del título de Graduado/da, Diplomado/da o Licenciado/da en Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Nutrición y Dietética, Farmacia, Psicología y otros estudios afines y del ámbito social, Pedagogía, Trabajo Social, Magisterio.

Con carácter excepcional, y siempre que la oferta de plazas sea superior a la demanda, el Consejo de Máster podrá considerar la admisión, de forma condicionada, de aquellos estudiantes que no cumplan los requisitos de acceso pero que se prevea que en el momento de iniciarse las actividades puedan cumplirlos.

4.2.2. Procesos de preinscripción y matriculación:

La Universidad de Girona pone a disposición de sus futuros estudiantes una amplia información sobre los requisitos y procesos de preinscripción y matriculación (on line) para todos los estudios que en ella se imparten, entre ellos los estudios de máster, a través de su página web oficial: <http://www.udg.edu/tabid/17105/Default.asp>

La preinscripción y matriculación se realiza en línea <http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx> tiene lugar, para cada curso académico, durante los plazos que se describen a continuación:

A) Preinscripción y adjudicación de plazas: la preinscripción y adjudicación de plazas tiene lugar durante los plazos indicados en el calendario académico y administrativo oficial, que se aprueba para cada curso por el Consejo de Gobierno de la UdG. El calendario académico y administrativo vigente para cada curso se puede consultar a través de la página web de cada centro, en el caso de la Facultad de Enfermería y para el curso actual: http://www.udg.edu/LinkClick.aspx?fileticket=_A&vPe3QTQ%3d&tabid=4413&language=ca-ES

A título de ejemplo, para el curso 2012-2013, existen dos periodos de preinscripción en los másteres. El primero tiene lugar durante los meses de febrero a junio; el segundo período de preinscripción sólo se inicia si aún existieran plazas vacantes y se desarrolla durante los meses de julio y septiembre de cada curso académico. La preinscripción se realiza a través de la página web de la UdG: <http://aserv.udg.edu/preinscripciones/wizard.aspx>

En lo que se refiere a la adjudicación de plazas para el curso vigente, tiene lugar, para las preinscripciones realizadas durante el primer período, durante la segunda quincena de junio, y para las

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

El máster tiene previsto los procesos de matriculación también on line para cada curso, en el calendario académico y administrativo oficial aprobado por el Consejo de Gobierno de la UdG.

4.3.1. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados:

A modo de ejemplo, para el curso 2011-2012, los periodos de matriculación son los siguientes: existen también dos periodos de matriculación, en función del momento en que haya tenido lugar la preinscripción en el máster. El primer período de matriculación se desarrolla durante la segunda quincena del mes de julio, mientras que el segundo período tiene lugar desde finales de septiembre hasta principios de octubre. Si existieran plazas vacantes tras ambos periodos de matriculación, aún es posible matricularse por libre hasta 15 días después del inicio de las actividades académicas.

Procedimientos de acogida, orientación y apoyo a los estudiantes:

- Vías de matrícula: la matriculación tiene lugar a través de la página web de la UdG ("automatricula"): <http://www.udg.edu/tabid/2609/Default.aspx/Matricula2011/Automatricula/tabid/17706/language/ES-ES/Default.aspx>. En el caso de los procedimientos de acogida es facilitar la incorporación de los nuevos estudiantes a la universidad en general y a la titulación en particular. Los procedimientos de acogida para estudiantes de nuevo acceso de la UdG podrían ser los siguientes:

Bienvenida y matriculación on line, la primera vez que un estudiante se matricula de un estudio, dicha matriculación se realiza presencialmente en la Facultad de Enfermería, concretamente, en las Aulas de Informática, con la ayuda del personal de administración y servicios de la facultad. Siempre existe la posibilidad de que los estudiantes realicen una tutoría con los profesores responsables de los estudios sobre el proceso de matriculación y de otros temas de interés de la facultad que se refieren a los procedimientos de matriculación.

La Universidad de Girona, además, pone a disposición de sus estudiantes guías de matriculación para cada estudio, que se pueden descargar desde su página web <http://www.udg.edu/estudia/Matricula/Matricula2011/GuiaMatricula/tabid/447667/language/ca-ES/Default.aspx>

- Ubicación física de los estudios dentro de la Universidad (aulas, laboratorios, etc.).
- Objetivos formativos de la titulación.
- Estructuración de los estudios.
- Servicios de la universidad: biblioteca, sala de ordenadores, correo electrónico, Internet, intranet y toda la red informática a disposición de los estudiantes para que la utilicen con finalidad exclusivamente académica.
- Presentación con más detalle de lo que el estudiante puede encontrar en la intranet docente de la UdG «La meva UdG».
- Seguridad de las personas y respeto por el medio ambiente. Actuación frente emergencias

Dossier informativo para los estudiantes de nuevo acceso:

En la sesión de bienvenida, se entregará un dossier informativo que contendrá:

- Información general del centro (responsables y direcciones de secretaría académica de la Facultad, coordinación de estudios, sección informática, conserjería, biblioteca, delegación de estudiantes, servicio de fotocopias, Servicio de Lenguas Modernas, planos, etc.).
- Información sobre el sistema de gobierno de la Universidad de Girona (organigrama universitario, comisiones con representación de los estudiantes en la universidad y en el centro, etc.).
- Información académica (plan de estudios, calendario académico, estructura y horarios de las unidades de aprendizaje por objetivos, fechas y metodología de las evaluaciones, etc.).

Plan de acción tutorial

Para un buen acompañamiento de los estudiantes de máster se ha diseñado un plan de acción tutorial como continuación a la sesión de bienvenida a la universidad. El objetivo del plan es velar por la integración de los alumnos en el estudio. Incluye dos tutorías grupales para realizar el seguimiento y la evaluación del curso, una a los tres meses de iniciado el curso y la última al iniciar el segundo semestre. Al finalizar el curso los estudiantes evalúan el plan de acción tutorial en el que han participado. El responsable del plan de acción tutorial es el coordinador o coordinadora del máster.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO

De acuerdo con lo dispuesto en el art. 6 del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, se entiende por reconocimiento la aceptación por una Universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Concretamente, en el caso del Máster en Promoción de la Salud de la Universidad de Girona, los estudiantes que accedan a dicho máster, habiendo cursado anteriormente otros másteres universitarios, sólo podrán obtener el reconocimiento de aquellos créditos correspondientes a materias que acrediten la consecución de las competencias y los conocimientos asociados a los módulos y/o asignaturas del plan de estudios del máster que se propone. Dicho reconocimiento sólo podrá aplicarse a módulos y/o asignaturas completos, definidos como tales en el plan de estudios. En todos los casos se deberá trasladar las calificaciones que correspondan, ponderándolas si fuese necesario. No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos relativos al trabajo de fin de máster.

Sólo se procederá a la transferencia en el caso de los créditos procedentes de estudios previos de másteres universitarios no finalizados que no puedan ser objeto de reconocimiento.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el RD 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título.

Las solicitudes de reconocimiento o transferencia de créditos en las enseñanzas de Máster serán resueltas por el Decano de la Facultad a propuesta del Director del Máster, previa consulta de éste último, si fuere necesario, al Consejo de Estudios del Máster.

El procedimiento de reconocimiento/transferencia de créditos se iniciará una vez tenga conocimiento la Universidad del contenido del o de los expedientes previos del estudiante, a partir de la recepción de la correspondiente certificación oficial tramitada por la Universidad de origen o bien de una certificación académica personal aportada por el mismo estudiante con la finalidad de agilizar los trámites.

Para formalizar la incorporación de los créditos reconocidos en el expediente académico, el estudiante deberá abonar el precio que determine, para el correspondiente curso académico, el Decreto de precios públicos de las enseñanzas universitarias de la Generalitat de Catalunya.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No es necesario incluir complementos de formación.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver anexos. Apartado 5.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases expositivas		
Análisis y estudio de casos		
Lectura y comentario de documentos		
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales		
Exposiciones y debates en clase		
Elaboración de actividades de aprendizaje y evaluación		
Clase participativa		
Resolución de ejercicios		
Tutorías		
Visionado/audición de documentos		
Búsqueda de información		
Prueba de evaluación		
Planificación y realización		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Trabajos escritos		
Informes (sobre lecturas o visionados)		
Presentación oral		
Examen escrito		
Ejercicios prácticos		
Análisis de casos		
Debates		
Mapas conceptuales		
Desarrollo del trabajo		
5.5 NIVEL 1: Promoción y Educación para la Salud		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos y organización en la promoción de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Establecer la presencia de los elementos propios de la promoción de la salud en los protocolos de actuación. Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con la calidad de atención de los usuarios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con los trabajadores de la institución. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Salud y enfermedad</p> <p>La Salud pública como marco de referencia de la Promoción y Educación para la Salud. Bases conceptuales y marco histórico.</p> <p>Determinantes de la salud.</p> <p>Teorías y modelos de promoción de la salud.</p> <p>Modelos de planificación en Promoción de la Salud</p> <p>Estrategias de intervención en promoción de la salud.</p> <p>Evaluación de la efectividad de la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
Seleccione un valor		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	20	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	15	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	10	30
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	5	0
Visionado/audición de documentos	10	20
Búsqueda de información	20	0
Tutorías	2	100
Análisis y estudio de casos	4	80
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	20.0	40.0
Presentación oral	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
NIVEL 2: Políticas europeas de promoción y educación para la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Establecer la presencia de los elementos propios de la promoción de la salud en los protocolos de actuación. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con los trabajadores de la institución. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud. Identificar los criterios de evaluación de una propuesta de actuación sostenible.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La Salud en el espacio europeo. Dimensión europea de la promoción de la salud. Políticas específicas de promoción de la salud. El trabajo en redes de promoción de la salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
CE6 - Elaborar propuestas de actuación sostenibles desde los puntos de vista económico y de la salud con la máxima eficiencia incorporando el enfoque de promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	4	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	10	0
Clase participativa	10	100
Visionado/audición de documentos	6	40
Búsqueda de información	15	0
Análisis y estudio de casos	10	80
Resolución de ejercicios	6	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	20.0	40.0
Examen escrito	10.0	30.0
NIVEL 2: Desigualdades en salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Priorizar las actuaciones de promoción de la salud, identificadas como posibles en situaciones concretas, en base a criterios de eficacia y eficiencia teniendo en cuenta los principios éticos. Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a las desigualdades sociales en salud Técnicas de investigación de los fenómenos sociales. Las desigualdades en salud según la clase social. El territorio como determinante de desigualdades. Privaciones y salud. Las desigualdades de género y las diferencias de sexo en la salud. El trabajo como determinante de las desigualdades: el trabajo pagado y trabajo doméstico y familiar. Inmigración y salud. Las desigualdades en salud en la población infantil. Las desigualdades en salud entre las personas mayores. Las políticas para disminuir las desigualdades en salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	10	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	10	0
Análisis y estudio de casos	20	80
Clase participativa	4	100
Búsqueda de información	20	0

Resolución de ejercicios	10	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	50.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	20.0	40.0
Presentación oral	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología en educación para la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Priorizar las actuaciones de promoción de la salud, identificadas como posibles en situaciones concretas, en base a criterios de eficacia y eficiencia teniendo en cuenta los principios éticos. Establecer la presencia de los elementos propios de la promoción de la salud en los protocolos de actuación. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuestas de mejora orientadas a la promoción de la salud. Identificar los elementos básicos que han de contener una propuesta de actuación que cumpla los criterios de eficiencia. Asesorar la redacción de una propuesta de intervención sostenible a partir de un caso.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque Formativo 1: Modelos teóricos en promoción de la salud. Modelos de intervención generales y específicos en el ámbito de la educación para la salud. Modelo de creencias, teoría de la acción social y modelo integrado. La formación y el desarrollo de comportamientos saludables. La formación supeditada a una concepción escolar de la formación. La formación según el enfoque por competencias. Modelos y principios del aprendizaje. El aprendizaje de los niños, adolescentes y de las personas adultas y ocupadas. Modelos didácticos de la educación para la salud. Metodología de la enseñanza aplicable a la educación para la salud. Técnicas educativas individuales, grupales, comunitarias e institucionales. El modelo de counselling. Planificación y programación en educación para la salud. Los objetivos. Los materiales y recursos didácticos. La facilitación del aprendizaje. Evaluación de la formación. Concepto de evaluación, objetivos y tipo de evaluación. Indicadores, resultados.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
Seleccione un valor		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	30	100
Exposiciones y debates en clase	8	100
Lectura y comentario de documentos	15	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	15	0
Análisis y estudio de casos	20	80
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	25	10
Tutorías	2	0
Búsqueda de información	15	0
Visionado/audición de documentos	10	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	45.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	20.0	35.0
Presentación oral	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Mapas conceptuales	5.0	15.0
NIVEL 2: Comportamientos saludables		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Priorizar las actuaciones de promoción de la salud, identificadas como posibles en situaciones concretas, en base a criterios de eficacia y eficiencia teniendo en cuenta los principios éticos. Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto de comportamiento saludable según diferentes modelos teóricos biopsicosociales (modelo de creencias de salud, teoría de la acción razonada, teoría de la conducta planificada, teoría del aprendizaje social, teoría de la tendencia optimista, modelo de Bayés i Ribes, etc.). Influencia de factores genéticos y epigenéticos en la adquisición de comportamientos: La epigenética manifiesta cómo actúan los modos de vida sobre los genes. Contribución de los patrones epigenéticos en la identificación de factores de riesgo</p> <p>Instrumentos de evaluación de los comportamientos en salud (observación sistemática, cuestionarios, escalas, autoregistros, entrevistas, etc.). Condiciones y procedimientos de aplicación. Ventajas e inconvenientes de cada uno de los instrumentos.</p> <p>Comportamientos sexuales seguros y saludables, la infección con el VIH y otras infecciones de transmisión sexual. Modelos aplicados al uso del preservativo.</p> <p>Promoción de una conducción segura de vehículos. Uso del casco y del cinturón de seguridad. Alcohol y conducción. Uso del teléfono móvil y otros aparatos distractores durante la conducción. Intervenciones preventivas del accidentado, la mortalidad y la morbilidad.</p> <p>Promoción del consumo responsable de diferentes sustancias Adicción a sustancias psicoactivas legales e ilegales. Modelos de adquisición y de cesación del consumo. La influencia social de familiares, amigos y otros referentes sociales: el papel del modelado. Intervenciones preventivas: efecto de las medidas legales de restricción del consumo y de otras acciones institucionales.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Exposiciones y debates en clase	4	80
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	10	80
Clase participativa	5	100
Búsqueda de información	15	0

Resolución de ejercicios	10	10
Visionado/audición de documentos	6	10
Tutorías	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	25.0	35.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	25.0	35.0
Presentación oral	10.0	20.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Investigación en promoción de salud		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Aspectos básicos de la investigación en promoción de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención. Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Estructura de la pregunta y búsqueda bibliográfica: cómo definir y seleccionar preguntas de investigación claras, precisas y específicas que faciliten la búsqueda y la revisión de las pruebas científicas; cómo recuperar de manera sistemática y exhaustiva las pruebas científicas más relevantes y cuáles son las fuentes bibliográficas más adecuadas. Lectura crítica: como verificar de manera sistemática y objetiva la validez y la utilidad de los resultados de las investigaciones publicadas. Escritura científica: conocimiento práctico de los principios fundamentales de la redacción y la comunicación científica.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Exposiciones y debates en clase	2	100
Lectura y comentario de documentos	15	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	4	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	10	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	30.0	50.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología de la investigación I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Inicio de una investigación</p> <p>Medicina i Enfermería basadas en la evidencia.</p> <p>Valoración de un trabajo científico</p> <p>Conceptos básicos de metodología</p> <p>Presentación de trabajos científicos</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Exposiciones y debates en clase	3	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	15	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		

Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	30.0	50.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología de la investigación II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la estadística inferencial.</p> <p>Estimación de parámetros.</p> <p>Introducción al contraste de hipótesis.</p> <p>Estudio de dos variables cualitativas.</p> <p>Estudio de una variable cuantitativa y una variable cualitativa dicotómica.</p> <p>Estudio de una variable cuantitativa y una variable cualitativa politémica.</p> <p>Estudio de dos o más variables cuantitativas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	10	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Clase participativa	10	100
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	2	0
Resolución de ejercicios	18	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	50.0
Examen escrito	30.0	50.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
NIVEL 2: Procesamiento de Datos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Organización y análisis descriptiva de los datos univariantes.		

Organización y análisis descriptiva de los datos bivariantes.		
Introducción a la teoría de la probabilidad		
Muestreo y distribuciones muestrales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	18	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	5.0	15.0
Examen escrito	30.0	50.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología cualitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
3		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque temático 1: Metodología cualitativa: Aspectos teóricos y conceptuales.</p> <p>Bloque temático 2: Estrategias de investigación y bases para identificar los estudios cualitativos</p> <p>Bloque temático 3: Diseño y fases de una investigación cualitativa.</p> <p>Bloque temático 4: Técnicas de recogida de información.</p> <p>Bloque temático 5: Análisis e interpretación de los resultados.</p> <p>Bloque temático 6: Aspectos éticos de la investigación cualitativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	10	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de actividades de aprendizaje y evaluación	3	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	18	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	20.0
Examen escrito	30.0	50.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
NIVEL 2: Gestión de la Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Identificación de convocatorias y fuentes de financiación. Gestión de un grupo de investigación. Redacción de proyectos de investigación. Gestión de recursos. Difusión de los resultados, publicación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100

Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	14	0
Búsqueda de información	20	0
Prueba de evaluación	2	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	45.0
Examen escrito	30.0	45.0
Ejercicios prácticos	15.0	35.0
5.5 NIVEL 1: Optativo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Bienestar y calidad de vida		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Ideas y sucesos sócio-históricos que configuran el contexto de emergencias del concepto de calidad de vida com campo de investigación interdisciplinaria El bienestar psicológico como componente de la calidad de vida. La perspectiva de la psicología positiva. Intervención en psicogerontología</p>		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	5	100
Lectura y comentario de documentos	30	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	10	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	8	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	4	40
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Psicología aplicada a las ciencias de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Psicología y salud. Aproximación histórica y concepto Cognición y salud. El papel de las cogniciones en los procesos de salud y enfermedad. El modelo de creencias de salud. Emociones y salud. La función de las emociones en la salud y la enfermedad. Comportamiento y salud. Adquisición de hábitos. Personalidad y salud. Relación personalidad, salud, enfermedad y calidad de vida. Aplicación de la psicología de la salud a las ciencias de la salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	5	100
Lectura y comentario de documentos	30	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	10	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	8	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	4	40

Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Gestión de salud laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con los trabajadores de la institución.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la salud laboral. Los riesgos laborales. Gestión de la prevención. Institucionalización de la Salud Laboral. La promoción de la salud en el puesto de trabajo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Exposiciones y debates en clase	5	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	5	40
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Gestión de servicios de salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Establecer la presencia de los elemento propios de la promoción de la salud en los protocolos de actuación. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con la calidad de atención de los usuarios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con los trabajadores de la institución. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Función directiva . La función directiva en la empresa de servicios de salud. Principales habilidades directivas. Planificación . Conceptos generales de planificación. Planificación estratégica. Planificación operativa. Gestión económica. Conceptos básicos de gestión económica. Balance y cuenta de resultados. Presupuestos. Costos. Organización y gestión de procesos. Conceptos básicos de organización. La orientación a procesos-resultados y a clientes. Gestión de procesos. Sistemas de información. Conceptos básicos de sistemas de información. El cuadro de mando. La calidad. Conceptos básicos de calidad y modelos actuales. La calidad en los centros sanitarios. La gestión de la calidad. El usuario de los servicios el ciudadano-cliente. Elementos básicos de atención a los usuarios. La comunicación. La responsabilidad social corporativa de las empresas sanitarias.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Exposiciones y debates en clase	5	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	4	0

Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	5	40
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Gestión de la calidad en promoción de salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención. Identificar los aspectos de promoción de la salud que contribuirán a la mejora de la calidad de instituciones o servicios. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con la calidad de atención de los usuarios. Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud. Identificar los elementos básicos que han de contener una propuesta de actuación que cumpla los criterios de eficiencia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Evaluación y mejora de la calidad asistencial.		

Metodología para la evaluación de la calidad. Diseño de programas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
CE6 - Elaborar propuestas de actuación sostenibles desde los puntos de vista económico y de la salud con la máxima eficiencia incorporando el enfoque de promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	14	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	30	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	5	40
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo colaborativo		
Exposición del profesor		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Antropología de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	

ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción a la Antropología de la salud La persona y su construcción sociocultural Antropología y atención a la salud Antropología política de la salud El pluralismo asistencial Técnicas de investigación en Antropología</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	4	100

Lectura y comentario de documentos	20	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	8	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	4	40
Búsqueda de información	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	50.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Bioética y legislación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los elementos clave de promoción de la salud en relación con situaciones profesionales concretas. Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Orígenes y futuro de la bioética.</p> <p>Principios de la bioética.</p> <p>Conflictos de valores en la sociedad multicultural.</p> <p>El derecho a la información y a la confidencialidad / El consentimiento informado y el testamento vital.</p> <p>El rechazo del tratamiento, el aferrissament terapèutic i l'eutanàsia.</p> <p>Ética, ciencia y sociedad.</p> <p>Análisis de casos prácticos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	20	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	10	0
Clase participativa	8	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	6	40
Búsqueda de información	8	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Comunicación y relaciones humanas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con la calidad de atención de los usuarios.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Comunicación y las relaciones humanas. Generalidades. La observación como elemento en la comunicación. La comunicación no verbal. Esquema de la comunicación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar las características socioculturales del ámbito disciplinario y personal propio para tenerlas en cuenta de manera constructiva especialmente en la comunicación interpersonal		
CG5 - Analizar críticamente el código deontológico y promover avances en las reflexiones y formulaciones éticas ligadas al ejercicio de la profesión		
CG8 - Trabajar en equipo (también multidisciplinar), valorar los procesos que se establecen y los roles que se desarrollan, y ejercerlos (también el liderazgo), incorporando las modificaciones fruto de la reflexión compartida		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	4	100

Lectura y comentario de documentos	18	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	10	0
Clase participativa	8	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	6	40
Búsqueda de información	10	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Tendencias en la atención de enfermería		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Priorizar las actuaciones de promoción de la salud, identificadas como posibles en situaciones concretas, en base a criterios de eficacia y eficiencia teniendo en cuenta los principios éticos. Identificar los aspectos de promoción de la salud relacionados con los trabajadores de la institución. Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuestas de mejora orientadas a la promoción de la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Concepto de cura como objeto de la disciplina.
Grandes corrientes del pensamiento enfermero: Análisis de las teorías y los métodos en enfermería.
Aplicación de las teorías de enfermería en la práctica asistencial, en gestión, docencia e investigación.
Juicios clínicos: Problemas actuales y soluciones para su desarrollo.
Guías de práctica clínica y de buenas prácticas basadas en la mejor evidencia disponible.
Marco de actuación de enfermería en situaciones complejas, unidades de críticos, la integración de nuevas tecnologías.
Modelos enfermeros sobre la promoción de Salud: Nola Pender.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas

CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud

CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud

CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	40	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	7	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	12	100
Resolución de ejercicios	20	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	7	40
Búsqueda de información	30	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición del profesor

Trabajo colaborativo

Trabajo autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0

Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Formación complementaria en análisis de proyectos de promoción de salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Establecer la presencia de los elementos propios de la promoción de la salud en los protocolos de actuación. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Presentación de proyectos vinculados con la promoción de la salud. Análisis crítico Identificación de los elementos más relevantes Discusión y elaboración de conclusiones		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	10	100
Exposiciones y debates en clase	6	100
Lectura y comentario de documentos	76	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	10	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	12	100
Resolución de ejercicios	10	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	20.0	40.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Diseño y análisis cualitativo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Diseño cualitativo y profundización de las técnicas de recogida de información en investigaciones cualitativas.		
Fundamentos de análisis e interpretación de los datos narrativos.		
Recursos informáticos en el análisis de datos.		
Elaboración del informe en un estudio cualitativo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	20	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Economía de la salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Analizar un servicio identificando sus fortalezas y debilidades. Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud. Identificar los criterios de evaluación de una propuesta de actuación sostenible.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción: Salud, política sanitaria y economía de la salud. La demanda sanitaria. La oferta sanitaria. Asignación de recursos: eficiencia y equidad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
CE6 - Elaborar propuestas de actuación sostenibles desde los puntos de vista económico y de la salud con la máxima eficiencia incorporando el enfoque de promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Exposiciones y debates en clase	4	100
Lectura y comentario de documentos	30	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	5	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	10	100

Resolución de ejercicios	9	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Promoción de la salud y comunicación 2.0		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Herramientas que ofrece la comunicación 2.0 Estrategias en el entorno 2.0 Usos en promoción de salud 2.0		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	6	100
Exposiciones y debates en clase	3	100
Lectura y comentario de documentos	10	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	2	0
Análisis y estudio de casos	10	0
Clase participativa	10	0
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Visionado/audición de documentos	6	40
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Debates	5.0	15.0
NIVEL 2: Metodología Cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Estimar el alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El análisis de los datos de una investigación en el ámbito de la salud.</p> <p>Regresión múltiple con SPSS.</p> <p>Diseño con más de un factor.</p> <p>Predicción de la pertenencia a un grupo: Análisis discriminante y regresión logística con SPSS</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	100
Exposiciones y debates en clase	3	100
Lectura y comentario de documentos	15	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	10	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	10.0	30.0
NIVEL 2: Diseño y ensayo clínico comunitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos, Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Definición de investigación clínica. Diferencias con la práctica asistencial. Necesidad de la investigación clínica. Los diseños experimentales. Los problemas en la investigación. La metodología experimental en la investigación clínica. El ensayo clínico. Consideraciones éticas. Documentación básica. Aspectos éticos metodológicos. Análisis genético. Confidencialidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		

CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	14	100
Exposiciones y debates en clase	3	100
Lectura y comentario de documentos	15	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	3	0
Análisis y estudio de casos	4	0
Clase participativa	8	100
Resolución de ejercicios	6	0
Tutorías	2	100
Búsqueda de información	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	20.0	40.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Examen escrito	10.0	30.0
Ejercicios prácticos	5.0	15.0
Análisis de casos	5.0	15.0
NIVEL 2: Experiencias prácticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Priorizar las actuaciones de promoción de la salud, identificadas como posibles en situaciones concretas, en base a criterios de eficacia y eficiencia teniendo en cuenta los principios éticos. Analizar la idoneidad de los protocolos según el destinatario, entorno y/o nivel de atención. Redactar un protocolo de actuación atendiendo a las características del destinatario, entorno y/o nivel de atención. Analizar un servicio identificando sus fortalezas y debilidades. Elaborar una propuesta de mejora de un servicio orientado a la promoción de la salud. alcance de la repercusión de la incorporación de las propuesta de mejora orientadas a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Revisión de la metodología de planificación. Análisis de necesidades educativas en un centro o institución. Identificación de los recursos, programas y protocolos. Elaboración de una propuesta de intervención orientada a la promoción de la salud.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		
CG9 - Evaluar la actividad propia y el aprendizaje propio, y elaborar estrategias para mejorarlos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE5 - Capacidad de optimizar la utilización de los recursos para conseguir unos servicios eficientes y centrados en las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	5	100
Clase participativa	20	100
Resolución de ejercicios	20	0
Visionado/audición de documentos	5	100
Búsqueda de información	40	0
Elaboración de síntesis y trabajos en grupo e individuales	20	0
Planificación y realización	40	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	30.0	50.0
Informes (sobre lecturas o visionados)	10.0	30.0
Presentación oral	5.0	15.0
Ejercicios prácticos	10.0	20.0
Análisis de casos	10.0	20.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de fin de máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de fin de máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	Si	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Si
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Analizar situaciones concretas dadas en ámbitos asistenciales, servicios e instituciones, de una forma argumentada y completa teniendo en cuenta sistemáticamente las variables más relevantes. Formular una pregunta de investigación y realizar una búsqueda bibliográfica. Aplicar las técnicas más habituales para explorar y analizar los datos. Describir los diseños metodológicos utilizados en las investigaciones en salud tanto cuantitativas como cualitativas. Diseñar un proyecto de investigación vinculado con la promoción de la salud</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Formulación del problema, antecedentes, elementos teóricos que fundamente la investigación, objetivos, metodología, resultados, discusión, conclusiones, referencias bibliográficas. Presentación escrita, exposición oral y defensa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Recoger y seleccionar las fuentes y la información relevante que permita desarrollar una investigación original que aporte conocimiento nuevo en el propio ámbito de conocimiento		
CG2 - Comunicarse oralmente y por escrito sobre temas de su especialidad de forma original y creativa, adaptándose al auditorio o a los destinatarios (audiencias expertas y no expertas) y utilizando los soportes y / o recursos que hacen más eficaces las producciones orales y escritas		
CG4 - Analizar situaciones complejas y diseñar estrategias para resolverlas		
CG6 - Formular propuestas distintas de las conocidas, en la promoción de mejoras, o en la resolución de situaciones de incertidumbre		

CG7 - Elaborar diversas alternativas creativas en relación a los objetivos de la investigación y elegir una de las opciones habiendo valorado incertidumbres y riesgos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Analizar necesidades en los diferentes ámbitos asistenciales, instituciones y servicios de salud y diseñar estrategias o intervenciones de promoción de la salud		
CE2 - Elaborar protocolos de actuación en los diferentes niveles de atención que incorporen los conocimientos, las habilidades y los valores necesarios para garantizar una práctica efectiva y ética orientada a la promoción de la salud		
CE3 - Analizar las políticas de calidad de instituciones o servicios relacionadas con usuarios, profesionales y del entorno con una perspectiva de promoción de la salud e identificar posibles aspectos de mejora, incorporando elementos de promoción de la salud		
CE4 - Utilizar las fuentes de información oportunas para la actualización del conocimiento sobre avances de la investigación y sobre métodos y propuestas de intervención en el ámbito de la salud y su promoción		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	3	100
Tutorías	8	100
Resolución de ejercicios	180	0
Búsqueda de información	108	0
Prueba de evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición del profesor		
Trabajo colaborativo		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Trabajos escritos	40.0	60.0
Desarrollo del trabajo	20.0	40.0
Presentación oral	10.0	30.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Girona	Catedrático de Universidad	3.0	100.0	14.3
Universidad de Girona	Profesor Titular de Universidad	9.0	100.0	31.6
Universidad de Girona	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.0	50.0	16.4
Universidad de Girona	Catedrático de Escuela Universitaria	1.0	100.0	8.8
Universidad de Girona	Profesor colaborador Licenciado	1.0	100.0	4.3
Universidad de Girona	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	8.0	62.5	19.5
Universidad de Girona	Profesor Visitante	1.0	100.0	5.4
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
94	6	98
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad de Girona ha participado en la convocatoria AUDIT de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Catalunya (AQU Catalunya) para el diseño e implementación del Sistema de aseguramiento de la calidad. El diseño del sistema fue aprobado para su aplicación en tres centros en la convocatoria 2010 y ampliado al resto de centros en la convocatoria 2011. Este sistema recoge una serie de 22 procesos enmarcados en las directrices definidas por el programa AUDIT. Uno de los procesos es precisamente el de <i>Seguimiento de los resultados y mejora de la titulación</i>, aprobado por la Comisión de Calidad de la UdG.</p> <p>Los primeros pasos en la implementación de este sistema de garantía de calidad han sido el acuerdo para la <i>Creación de la comisión de calidad (CC)</i> y <i>aprobación de su reglamento de organización y funcionamiento</i>, aprobado en el Consejo de Gobierno nº 4/10, de 29 de abril de 2010, y el acuerdo de aprobación del <i>Reglamento de organización y funcionamiento de la estructura responsable del sistema de gestión interno de la calidad (SGIC) de los estudios de la Universidad de Girona</i>, del Consejo de Gobierno de 28 de octubre de 2010.</p> <p>Son las comisiones de calidad de las unidades estructurales responsables de los estudios, creadas según este último acuerdo, las responsables de elaborar los informes de seguimiento y mejora anuales.</p> <p>Para facilitar el seguimiento de los títulos se ha diseñado un aplicativo informático que guía el proceso de elaboración del informe. Este informe, que cada titulación debe llevar a cabo anualmente, consta de 3 apartados:</p> <p>El primero hace referencia a toda la información pública disponible en el web. En esta pestaña se deben rellenar los diferentes apartados con los enlaces que llevan a las páginas relacionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El segundo apartado es el resultado de los indicadores seleccionados (se detallan a continuación) para su análisis. Teniendo en cuenta el año de implantación del estudio, la serie evolutiva será más o menos larga. • Acceso y matrícula. Se estudia la entrada de los alumnos según diferentes parámetros <p>Número de estudiantes matriculados Número de estudiantes matriculados de nuevo ingreso Ratio admisiones/oferta</p>		

Número de plazas ofertas de nuevo acceso
% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso
% Estudiantes matriculados de nuevo ingreso según tipo de acceso
Características de los alumnos.
% Estudiantes de nuevo acceso según país de procedencia
Profesorado.
% Horas de docencia impartida por doctores
% Créditos realizados per categoría docente
Métodos docentes. Distribución de los estudiantes según el tipo de grupo y la actividad.
% Horas de cada tipo de grupo en que se despliega el plan docente
% Horas de cada tipo d' actividad en que se despliega el plan docente
% Horas de cada tipo de grupo que recibe el estudiante
% Horas de cada tipo d' actividad que recibe el estudiante
Promedio de estudiantes por tipo de grupo
Promedio de accesos al campus virtual por estudiante
% Estudiantes titulados con prácticas externas superadas
% Estudiantes propios que participan en programas de movilidad
Satisfacción. Todavía no se dispone de estos datos. A partir del segundo semestre del curso 2011-12 se ha comenzado a administrar encuestas de satisfacción a los estudiantes de máster por lo cual este indicador estará disponible para los siguientes informes de seguimiento.
En cuanto a los indicadores de inserción, se dispondrá de ellos cuando la titulación tenga titulados y éstos puedan participar en el estudio sobre la inserción laboral que AQU Catalunya, junto con las universidades, lleva a cabo de manera trianual.
Satisfacción de los estudiantes con el programa formativo
Satisfacción de los titulados con la formación recibida
Satisfacción del profesorado con el programa formativo
Tasa de intención de repetir estudios
Tasa de intención de repetir universidad
Resultados académicos. Se dispone de información anual. Dado que muchos estudios aún no han finalizado un ciclo completo, no se puede tener información sobre los indicadores relacionados con la graduación.
Número de titulados
Tasa de rendimiento
% Notas
Tasa de abandono
Tasa de graduación
Tasa de eficiencia
Durada media de los estudios
% Estudiantes que se incorporan al doctorado
Tasa de ocupación
Tasa de adecuación del trabajo a los estudios
Finalmente el tercer apartado hace referencia al análisis que los responsables de la titulación hacen sobre los indicadores y a la propuesta de acciones de mejora.
Es a partir de estos informes que se realiza el seguimiento del progreso y la adquisición del aprendizaje por parte de los estudiantes, así como del desarrollo general de la titulación.
Este aplicativo se puso en marcha el curso 2010-2011, para los centros integrados de la Universidad. A lo largo del presente curso 2011-2012, se ha ampliado a todos los centros adscritos de forma que entren dentro de la dinámica común de la Universidad de Girona.
Finalmente, a partir de los informes individuales de cada titulación, la Comisión de Calidad de la Universidad elabora un informe global que recoge los principales indicadores y su evaluación.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.udg.edu/udgqualitat/Sistemainterdegaraqualitat/SIGQalaUdG/tabid/16273/language/ca-ES/Default.aspx
---------------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2013
------------------------	------

Ver anexos, apartado 10.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

TABLA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD Plan antiguo	Plan nuevo
--	------------

3501MO1918	Aspectos básicos de la investigación en la promoción de la salud	3	Aspectos básicos de la investigación en la promoción de la salud	3
3501MO0956	Metodología de la investigación I	4	Metodología de la investigación I	3
3501MO0957	Metodología de la investigación II	3	Metodología de la investigación II	3
3501MO1009	Procesamiento de datos	3	Procesamiento de datos	3
3501MO1130	Metodologías cualitativas	3,5	Metodología cualitativa	3
3501MO0861	Gestión de la investigación	3	Gestión de la investigación	3
3501MO0715	Bienestar y calidad de vida	4	Bienestar y calidad de vida	4
3501MO1019	Psicología aplicada a las ciencias de la salud	6	Psicología aplicada a las ciencias de la salud	4
3501MO0865	Gestión de salud laboral	3	Gestión de salud laboral	3
3501MO0866	Gestión de servicios de salud	5	Gestión de servicios de salud	3
3501MO0868	Gestió de la calidad de los servicios de salud	4	Gestión de la calidad en la promoción de salud	4
3501MO0701	Antropología de la salud	3	Antropología de la salud	3
3501MO0717	Bioética y legislación	3	Bioética y legislación	3
3501MO0743	Comunicación y relaciones humanas	3	Comunicación y relaciones humanas	3
3501MO1070	Tendencias en la atención de enfermería I	7	Tendencias en la atención de enfermería	6
3501MO1071	Tendencias en la atención de enfermería II	4		
3501MO1401	Formación complementaria a la investigación	12	Formación complementaria en análisis de proyectos de promoción de salud	6
3501MO1069	Diseño y análisis cualitativo	3	Diseño y análisis cualitativo	3
3501MO0801	Economía de la salud	5	Economía de la salud	4
			Promoción de la salud y comunicación 2.0	3
3501MO1129	Métodos y técnicas de investigación cuantitativa	3,5	Metodología cuantitativa	3
3501MO0775	Diseño y ensayo clínico	3	Diseño y ensayo clínico comunitario	3
3501MO0774	Tendencias en la investigación en ciencias de la salud	3	se transferirán los créditos de las asignaturas que estén superadas del plan antiguo	
3501MO0863	Gestión de recursos humanos	3		
3501MO1006	Prácticas profesionales	30	Experiencias prácticas	6
3501MO1087	Trabajo de investigación	30	Trabajo de investigación	12

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4310767-17004608	Máster Universitario en Promoción de la Salud-Facultad de Enfermería

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40267448Z	Anna Maria	Geli	de Ciurana
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Rectora
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40267448Z	Anna Maria	Geli	de Ciurana
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Rectora
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
40525004Q	Mireia	Agustí	Torrelles
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pl. Sant Domènec, 3	17071	Girona	Girona
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gpa@udg.edu	616903428	972418031	Directora del Gabinete de Planificación y Evaluación

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Respuesta Alega + 2-Justificacion Master Prom Salud.pdf

HASH SHA1 : 782RIHG3Pxy7ol3i2IXOUGLVLE=

Código CSV : 103131611863945015850944

Respuesta Alega + 2-Justificacion Master Prom Salud.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : 4.1-Sistemas de informacion previa.pdf

HASH SHA1 : v8H1XjWITq0FvIsthRzKQ6EJreI=

Código CSV : 100144893964500875357289

4.1-Sistemas de informacion previa.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : 5-Planificacion de las enseñanzas Master PS.pdf

HASH SHA1 : q2Dsg2ZgkZeX4XbL9XHBwrCkPG4=

Código CSV : 103131635771892993210483

5-Planificacion de las enseñanzas Master PS.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : 6.1-Personal Académico MPS.pdf

HASH SHA1 : S/qS8BdvIhgUgJu1e/PtaouUk5Q=

Código CSV : 103131658129643039295090

6.1-Personal Académico MPS.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : 6.2-otros RRHH.pdf

HASH SHA1 : aPAXnG9a7AWeXPVcw1ICUNG5Cg4=

Código CSV : 100144921534992459369471

6.2-otros RRHH.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : 7.1Justificacion de los medios materiales-.pdf

HASH SHA1 : /vefILuckDWc6gy0R32Uz8Nrwm0=

Código CSV : 100144935389834038134674

7.1Justificacion de los medios materiales-.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : 8.1-Valores cuantitativos estimados.pdf

HASH SHA1 : KENPj3Atqw6uMHu8T5hJ/ZVhZOw=

Código CSV : 100144944194216671955867

8.1-Valores cuantitativos estimados.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : 10.1 cronograma de implantacion.pdf

HASH SHA1 : okEz8rXzL8C4pfK5//z3VS4EVHM=

Código CSV : 100144957836997659000216

10.1 cronograma de implantacion.pdf

